

人民教师的 红专道路

江苏人民出版社



人民教師的紅專道路

本社編

•
江蘇省書刊出版業許可證出〇〇一號

江蘇人民出版社出版

南京湖南路十一號

•
新华书店江苏分店发行 建設印刷厂印刷

•
开本787×1092 1/32 印張11/8 字數31,000

一九五八年六月第一版

一九五八年七月南京第二次印刷

印數 25,001—45,000

統一書號：3100·174

定 價：(5)一角一分

目 录

1. 刘少奇同志談“又紅又专”……………(1)
2. 向“紅透专深”的目标前进 ……人民日报社論(2)
3. 又紅又专 后来居上 ……人民日报社論(7)
4. 自覺革命 奔向紅专 ……上海教育社論(11)
5. 和小学教师談談又紅又专的問題 ……南 春(14)
6. 关于正确認識和处理“紅”与“专”的关系問題
……………蒼 勁(21)
7. 怎样看紅与专 ……甄 政(27)
8. 我要成为又紅又专的教师 ……巫祖才(32)
9. 我的个人跃进规划 ……陈英友(34)
10. 提高語文教学质量的跃进规划……襄阳师范附小(38)

刘少奇同志談“又紅又专”

为了建成社会主义，工人阶级必須有自己的科学技术干部队伍，必須有自己的教授、教員、科学家、新聞記者、文艺家，法学家和馬克思列宁主义理論家的队伍，这个队伍，也包括从旧社会过来的、真正經過改造的、站稳了工人阶级立場的一切知識分子在內。中国是一个大国，建設社会主义是一个艰巨复杂的事业，因此，工人阶级必須有一个宏大的知識分子队伍，人少了是不成的。培养和壮大这样一支队伍，是我們全党和全国人民共同的历史任务。我們的党員、团員和革命知識分子，都要下苦功学习，認真鑽研业务，更好地掌握各种专门技术和科学知識。凡有条件的，都应当努力使自己成为“又紅又专”的紅色专家，只“紅”不“专”，是不能作好工作的。我們的国家工作人員和各种专家都应当下定决心改造自己，全心全意为工人农民服务，为社会主义服务，把个人利益放在大众的集体利益之中，而不是放在大众的集体利益之上，这就是紅色专家。所謂“先专后紅”的口号，以脫离政治作为号召，要人們拒絕改造自己，拒絕工人阶级的立場，这实际上是引导人們走资产阶级知識分子老路的口号。我們的知識分子必須懂得，政治是脫离不了的。脫离了革命的政治，就可能走向反动的政治。沒有正确的政治立場，就可能陷入反动的政治立場。这样的人即使学到了一些知識和业务，也決不可能真誠可靠地为社会主义事业服务，全心全意地为工人农民服务。

（摘自刘少奇同志在北京各界慶祝十月社会主义革命四十周年大会上的講話）

向“紅透专深”的目标前进

1958年3月23日“人民日报”社論

最近北京大学等高等学校正在进行紅与专的問題的大辯論。北大的教授們展开了批評和自我批評，并且結合业务进行两条道路和两种方法的斗争。有許多教授誠懇地表示，要把心交給共产党和人民。他們的言論和行动說明，我国知識分子特别是高級知識分子的思想改造运动，現在已經推进到新的阶段。这就是在全国双反运动的激烈开展中，知識分子自觉地要求进一步深入改造自己，力爭紅透专深。这是我国新形势下的新气象。这种新气象是极为可貴的。

我們的国家，八年来经历了所有制的革命和政治思想战线上的革命，取得了巨大胜利。广大的劳动人民，迫切地要求建設起繁荣幸福的社会主义祖国。在工农业生产战线上，开始出现了各种惊人的奇迹。人民羣众的热情冲击着上层建筑，要求彻底肃清障碍社会主义建設事业前进的官气、闊气、暮气、驕气和嬌气。

科学技术、文化教育 is 社会主义建設的一个重要方面。沒有科学技术文化教育的跃进，社会主义建設事业的跃进必然会受到限制。任何經濟基础都要求有与它相适应的上层建筑为它服务。我国在社会主义革命胜利以后，要求有一个强大的工人阶级的知識分子队伍。我国工人阶级知識分子队伍正在成长过程中，为了社会主义事业的跃进，工人阶级知識分子队伍应当加速成长。工人、农民和革命干部，今天的首要任务是努力学习，提

高自己的知識水平。而現有的知識分子，則要进行思想改造，把自己改造成工人階級的知識分子。

“存在決定意識”。來自旧社會的人，都不免會受旧社會的思想影響。知識分子，他們大部分生長於地主、資產階級家庭，長期所受的是資產階級的教育，離開學校以後，又依附資產階級為生，耳濡目染，他們之中的大多數，腦子里裝滿了資產階級的意識。這是無可諱言的。八年來，歷次的政治運動，特別是思想改造運動，對知識分子是有着一定影響的。有的知識分子已經覺悟到這一形勢的變化，決心改造自己，全心全意為人民，為社會主義服務。但是，卻還有相當數量的知識分子，認識不到這一點，沒有自覺地改造自己，他們還改造得很不徹底。他們仍是從個人名利和狹隘興趣出發，根據資產階級的學術觀點來從事工作。他們重業務輕政治，追求個人名利和個人興趣，理論脫離實際，缺乏工農感情。有的研究人員為了個人成名，可以眼看國家的生產受損失，拒絕研究生產中所提出的問題。有的教授為了個人的權威地位，可以眼看學生質量提不高，把知識占為私有，保密起來不肯教給學生。有的工程師，幾年來沒有鉅研業務，硬充行家，使國家建設受損失。有的作家，不改造自己的思想，在作品中向讀者灌輸資產階級思想毒素。更嚴重的是，有的人假冒學術權威、有的人偷竊別人成果、有的人壓制新生力量、有的人自滿自足保守落後。

“不紅不專就是最大的浪費”，這句話道破了一條真理。在研究機關，在高等學校，在創作單位，在醫療機構，在工程技術部門，當雙反運動進入高潮以後，矛頭就都指向知識分子不紅不專所引起的嚴重浪費和嚴重保守的現象。有嚴重資產階級個人主義思想的知識分子在這個大時代里，他們所起的不是促進作用，而是促退作用。他們已成了當前社會主義科學技術文化教育事

业跃进中的障碍。应当承认，在我们科学技术文化教育事业中，今天还存在着资产阶级和无产阶级的两条道路的斗争。当然同时也还存在着多快好省和少慢差费的两种方法的斗争。科学技术文化教育战线上的两条道路的斗争，是一场艰苦复杂的斗争，在这个方面要“兴无灭资”，要“东风压倒西风”，从而使科学技术文化教育事业跃进，必须在科学技术文化教育战线上有相当数量的红透专深的学者专家。那一门学科首先培养出红透专深的学者专家，那一门学科就将首先达到“兴无灭资”，出现大跃进的局面。

红和专的问题，从去年9月起，在许多高等学校中展开了比较深刻的辩论。通过辩论，许多青年学生的社会主义觉悟有所提高。但是，在高级知识分子之中，这个问题的认识还不很清楚。有的人认为：“高级知识分子只要交出业务来，就是为社会主义服务。”有人认为：“专还来不及，没有办法同时又红又专。”有人认为：“专而不红比红而不专对国家贡献大。”这些糊涂观念，表现为“重业务轻政治”和“重才轻德”。他们对“红”的要求没有搞清楚，他们对政治是统帅的道理也没有理解。

“红”是什么？“红”是要求每一个知识分子有适合于社会主义社会的政治态度。我们的社会，革了一次命，私人所有制变成了社会主义所有制了。基础变了，上层建筑也必须变。人们的思想，也必须革一次命，革掉资产阶级个人主义思想，建立起工人阶级集体主义观念。这也就是说，要求每一个人要有全心全意为人民服务，为社会主义服务的决心。资产阶级个人主义思想是引导我们的社会分裂成千千千万万个自私自利的小集团和个人，各自为自己的利益互相倾轧，从而把我们的社会拖向资本主义的倒退力量。这一点，在双反运动中许许多多大字报所揭露的事实已经说明。政治是统帅，政治是灵魂。没有和社会主义

相适应的政治覺悟，人們將迷失方向，他將不但不能是一個社會主義的好的建設者，相反的甚至會走到反動的道路上去。

實現又紅又專，且而要紅透專深，這是不是有困難呢？當然是有困難的。我國的學術水平本來不高，十二年內要趕上世界水平，同時還要進行思想改造，這確實是一個困難。但是十二年趕上世界水平的首要條件就是紅。這個紅就是指的集體主義思想。想要單槍匹馬趕上世界水平，是根本不可能的。只有把科學家的力量組織起來，大家一心一德地集體地來趕，排除個人主義地分兵把口地研究一些枝節問題，而集中大家的力量和智慧去研究生產和生活過程中指出來的實際問題和科學上的根本問題，這樣我們才能趕上世界水平。

對自然科學家來說，我們並不要求他既是科學家又是政治理論家、又是政治活動家。我們只要求他有社會主義的覺悟，樹立集體主義的思想和作風，決心為人民服務，不脫離政治。對哲學家來說，他們要有社會主義的高度覺悟，要懂得自然界、社會及認識的變化和發展的最一般的客觀規律。他既要有自然科學的知識，又要有社會科學的知識。否則，他將言之無物，既不紅又不專，不過是“玄學鬼”而已。對社會科學家來說，他們要有一定的哲學和社會科學的知識，對於自己所研究的一項社會科學，必須徹底地從馬克思主義觀點出發。

專而不紅、紅而不專，都是國家人力上的最大浪費。我們反對專而不紅，我們也反對紅而不專。在社會主義社會里，人人都必須通過社會主義集體力量這一巨大的優越性來發揮個人的作用。專而不紅的人，由於他不紅，他不依靠集體，而是憑主觀想像，鼠目寸光，搞自己的一套。這就是迷失方向的實際家，他在學術上必然會落在別人的後面。因此不紅透就不能專深。紅而不專的人，由於他不專，他不能抓住工作中的關鍵性問題。毛澤

东同志說過：“离开具体的分析，就不能認識任何矛盾的特性。”不能指导实际工作和生活的政治就是空头政治。这种紅也就没有什么实际意义。因此专而不紅是“廢品”，紅而不专也是“廢品”。所不同的只是专而不紅的人，在个人主义发展到极为严重的时候，他对社会主义会起破坏作用。

我們的国家，在所有制方面的社会主义革命已經基本完成了。资产阶级的知識分子已經处于“皮之不存，毛将焉附”的景况中。他們的絕大多数都願意改造自己，为社会主义服务，同劳动人民在一起，共同为建設社会主义而奋斗。但是要真正成为工人阶级的知識分子，必須認真地从政治上和思想上改造自己。接受无产阶级的思想政治领导，以无产阶级的政治为統帅，促进科学技术文化教育事业在社会主义軌道上的迅速跃进。科学技术文化教育事业是要靠知識分子来工作的，知識分子政治思想的前进和落后，关系着我国科学技术文化教育事业的发展，也关系着我国整个建設事业的发展。

一切願意进步的知識分子現在都应该下定决心，經歷这一場痛苦的但是最后会是精神爽快的思想斗争。必須有孙悟空跳进老君炉去受鍛炼的决心，让羣众双反运动猛烈的火焰，把自己燒个四十九天。經過这样的熬炼，在羣众的教育下，才能正确地認識自己。把自己的錯誤缺点認識得越深，自我改造的决心才会越大。知識分子只有經過了这样的思想改造，才真正会生动活潑，心情舒暢，充滿干劲。

时代在前进，形势在促使人前进。在双反运动中，許多先进的知識分子认清了当前的形势，自觉地要求改造，提出紅透专深的挑战。許多先进知識分子在双反运动中和羣众在一起写大字报，揭露問題，引火燒身。許多先进知識分子已經經歷整风运动的烈火的熬炼，深刻地認識了自己，决心脫胎換骨改造自己，并

將这种改造决心付諸行动。

在万馬奔騰的今天，出現了知識分子思想大跃进的前景。社双反运动的火焰燒掉知識分子的資产階級个人主义，燒掉資产階級的学术思想。隨着知識分子思想的跃进，我国科学技术文化教育事業將出現昌盛繁荣、万紫千紅、百花盛開的壯麗景象。

又紅又专 后来居上

1958年5月4日“人民日报”社論

我們的国家正处在整風、建設两大高潮中。在这生气蓬勃、全民大跃进的时候，我們来紀念具有伟大历史意义的“五四”运动三十九周年，特別使人感到高兴。

全民大跃进給我們带来的胜利，使人更清楚地看到社会主义不但可以建成，而且可以提早建成。既然社会主义可以提早建成，那么建設共产主义的日子也就不是很远的了。我国这一代青年將担負起建設共产主义的任务，是没有疑問的了。我国这代青年应当有这样的抱負，把貧穷落后从我們的国土上彻底干淨地消灭掉，使我們的国家站在世界各国的前列。这是比“五四”时代反对帝国主义、封建主义更加伟大更加艰巨的任务。伟大的目的产生伟大的力量，我国这代青年一定要成为实现这个伟大任务的最忠誠、最坚决、最能干的一支队伍。

我們今天的时代，是社会主义的时代，是人类历史上最伟大的时代。社会主义时代要产生适合自己时代需要的新人。这种新人区别于过去一切英雄豪杰的一个特色，是全身都浸透着集体主义精神，有为实现共产主义理想的决心和实际本领。这也就是紅和专的統一，政治和业务的統一，体力劳动和脑力劳动的

統一。

社会主义不允許資產階級个人主义思想存在。死抱着这种思想的人，只会对社会主义起消极的和破坏的作用，最后成为資本主义的殉葬者。因此，每一个想真誠走向社会主义的人，必須首先对資產階級个人主义思想作最彻底的决裂。現在还有些青年有这样一种錯誤的想法，他們认为个人主义虽然不好，但有时还可以作为自己前进的动力。这些青年不了解，个人主义在社会主义时代已經沒有一点革命性，而只有反动性了。一些有着严重的个人主义終于墮落成为右派的人，就是最好的証明。个人主义好比大海中的孤舟，遇到风浪，一碰就翻。集体主义好比北冰洋里的原子破冰船，任凭什么坚冰都可以摧毁。是坐在小船里搖搖晃晃好呢，还是坐在原子破冰船上乘风破浪一往直前好呢，事情的确是再清楚不过了。

个人主义和集体主义的斗争，突出地表现在紅与专的問題上。经过紅与专的大辯論，我国青年大部分已經認識到政治是統帥，政治是灵魂。忽視政治，只专不紅，这条道路是危險的道路。可是有些青年却还没有完全拋掉“先专后紅”的想法。他們說，从旧社会来的一些知識分子，因为有些专长，还不是照样可以为社会主义服务。他們以为今天还可以走这条路。所以他們对改造自己就总是不热心，不彻底，这实际上是想只专不紅，想把資產階級思想帶进社会主义社会。这种想法是違背历史发展規律的。这些青年不了解，有些人走了只专不紅的道路，直到解放后才来补課，才慢慢紅起来，那是旧社会的产物，在他們补課的时候，经历的是痛苦的过程；而另一些人因为殘酷的階級斗争的需要，成了軍事、政治和羣众运动的专家，到解放后刻苦学习又逐漸成为某一方面的科学技术专家。这些人在重新学习的时候，也经过了比青年人要艰苦得多的斗争。現在的情况已經根本

改变，这一代的青年有着比前辈不知优越多少倍的良好社会条件，应当而且有可能同时作到又紅又专，不必再去重走过去那样痛苦的道路了。

紅和专是不能分开来的，也是不能分先后的。比如1956年党中央提出向科学进军的号召以后，在广大青年中曾經激起努力学习的热潮。但同是刻苦学习，却有两种不同的态度并由此而产生两种不同的結果。有的人是为了社会主义而向科学进军，所以他一切先看国家的需要，使学习和搞好工作、搞好业务密切結合，結果是工作学习都进步得很快。有的人却是为了个人的名利向科学进军，所以他就从个人名利出发，不願学习政治理論，不願担任社会工作，也沒有認真地搞好业务，整天患得患失，这山望着那山高，結果工作、学习都搞不好。如果說在过去，人們生活在旧社会，个人努力，可以专一点的話，那末，今天，在集体主义的社会，个人主义的单干戶，无论如何也不能比集体主义的人专得更好更深。紅和专是分不开的。把紅和专对立起来是不对的。

社会主义时代，要向地球开战，向宇宙开战。作为一个社会主义时代的青年精通自己本行业务，勤勤恳恳地做好自己份内的工作，自然是很重要的，但是还不够，历史給我国这代青年的使命是要掌握世界一切最新的科学成就，否則赶上和超过英国就会成为空談。怎样才能做到这一点呢？办法就是刻苦的学习，勇敢的实践。通过政治去带动业务，用革命的干劲来推动革命的钻劲。古人惜寸阴，我們应当惜分阴。要認真、刻苦、虛心、恭恭敬敬地向工人农民学习，向革命前辈学习，向科学家学习，向一切有知識的人学习，向我們的前人学习，把一切有用的知識都繼承下来。在这方面有一点驕傲，有一点不謙虛，都是要不得的。自高自大、目空一切的人是不会有大成就的。而且，还应该

認識到，世界是不断进步的，知識是不断丰富的，过去的經驗，总不免有它的局限性。因此，这一代的青年决不能以学习过去的經驗、繼承旧有文化为滿足，更不能躺在书本上，从书本上找答案，靠別人的結論生活。这就是說，我們既要繼承，又要獨創。有繼承，历史才不会中斷，有獨創，社会才能发展。而要獨創，就必须破除迷信，勇敢实践，要敢想，敢說，敢干。要勇敢地投身到劳动中、各种斗争中去受鍛炼，去增长知識，增长才干，創造新事物。文明是人創造出来的，只要合乎事物发展規律，不是胡思乱想，人是有力量实现自己的理想的。人民不仅可以解放自己，也可以解放自然界无穷无尽的力量。三十九年以前发生的“五四”运动，人們提出打倒帝国主义、封建主义，当时許多人认为办不到，后来办到了。以后人們又喊出要打倒国民党蔣介石反动統治，当时有些人也是沒有信心的，后来也办到了。馬克思在世时，說全世界都要走共产主义的道路，当时很多人不相信，有的人还把它当作異端邪說，但是現在相信的人大多起来了，因为世界上已有十几个国家，全世界三分之一的人口走上了这条道路了。社会現象如此，自然現象也如此。人們想上天，結果就会有飞机和火箭的出現；人們想有千里眼，就有电视傳真的出現；人們想有順风耳，就有无线電的出現。所有这些，哪一件不是人想出来做出来的。青年时代，是人的精力充沛、才华煥发的时代，只要他方向对头，只要他肯钻肯干，是可以干出惊天动地的事情来的。

自古以来，建大功立大业的，創立新学派、新教派的，很多都是青年人。唐朝李世民十八岁当总司令，南宋岳飞二十几岁建岳家軍，馬克思二十九岁起草共产党宣言，我們党的大部分領袖也是年輕时候鬧革命的。今天和过去的时代已經大不相同了，不是右派分子所說的“今不如昔”，而是今非昔比。社会主义时

代是英雄輩出的時代，這種英雄和那些為了個人“揚名顯身”的個人英雄主義者不同，是真正的集體主義英雄，是為了人民的利益而敢於赴湯蹈火的英雄。而一切懷有共產主義崇高理想的人，也總是把希望寄托在青年身上，希望這一代比上一代好，下一代又比這一代強；希望自己的後代能生長出成千成萬這樣的英雄。我國青年一定要有後來居上的氣概，一定要向紅透專深的目標前進，要青出於藍而勝於藍，為共產主義的崇高事業創造出豐功偉績，那時人們將會說：“數風流人物，還看今朝”。

自覺革命 奔向紅專

“上海教育”社論

中小學整風以來，廣大教師在政治思想上，端正了政治方向，辨明了大是大非，劃清了敵我界限；在教育思想上，進一步認識了社會主義教育方針，初步批判了輕視勞動和為教育而教育，教書不教人的資產階級教育思想。由於政治思想上的提高，反映在學校工作方面，貫徹教育方針，提高教育質量，已是教工的共同要求；反映在自我改造方面，下決心要做左派，向又紅又專邁進，成為教工的共同語言。這是政治、思想上社會主義革命的巨大收穫，也是廣大教工政治思想上的很大躍進。

然而廣大教工並沒有因此而滿足，不少學校的教師在教育方針爭辯之後，不約而同的提出了這樣的問題：我們的教育方針是培養有社會主義覺悟的、有文化的勞動者；而這次教育方針的爭辯中的分歧正反映了資產階級教育思想與社會主義教育思想之間的原則分歧。因此，他們自覺地要求進一步檢查資產階級教育思想，並挖掘其思想根源。有的教師很明確地提出，只有

“兴无灭资”才能“紅透专深”，因而自觉地要求繼續进行思想革命，更好地修訂和执行自己的紅专规划。这标志着教育工作者追求进步，自觉革命的要求，也是整风运动深入发展的必然趋势。

的确，在社会主义革命社会主义建設的新形势下，教育工作者都会得考虑：是做资产阶级的知識分子呢？还是做工人阶级的知識分子？結論当然是后者。而要改造自己成为工人阶级的知識分子，就首先要破除资产阶级个人主义。为什么呢？因为我国的所有制改变了，“资产阶级思想的經濟基础已經基本上消灭了”，资产阶级意識形态的个人主义思想必須随之而改变，才能使上层建筑为基础服务。毛主席早就說过：“过去为旧社会服务的几百万知識分子，現在轉到为新社会服务，这里就存在着他們如何适应新社会需要和我們如何帮助他們适应新社会需要的問題。”这就很明确地指出知識分子必須改造，才能更好地为社会主义服务。事实也証明了教师的个人主义不改造，对教育事业是会带来很大危害的，如有人为了名利，想成名成家，不安于位，有人驕傲自大，文人相輕，影响团結，有人有雇佣观点，不求有功，但求无过等等。有这些个人主义怎么能够服务得好呢？这不仅是事业前进的障碍，也是知識分子进步的障碍。如双反运动中不少教师都訂了紅专规划。这一方面表示了教工的要求进步，但另一方面又暴露了不知如何进步。有一个教师紅专规划訂了三条：第一，拥护共产党；第二，走社会主义道路；第三，决心改造自己。有一个教研組长四条紅专规划都是怎样专；怎样紅却一字未提。为什么会訂出这样的紅专规划呢？不少教师找到了答案，那就是沒有很好地破，就不可能很好地立。有些老师更一針見血地說：“在个人主义的支配下，不可能訂出好的紅专规划来！”許多人已經意識到个人主义是实现紅专规划的障碍，不能做到紅透专深，又怎能做一个工人阶级的知識分子呢？由此可見，

教育工作者自覺革命，革掉資產階級個人主義，奔向又紅又專是多麼的重要了。也說明了搞臭個人主義的目的是“興無滅資”，掃除奔向紅專道路上的障礙，是推進社會主義教育事業和個人前進的共同要求。

既然自覺革命，搞臭個人主義，破除紅專的思想障礙有其積極的政治意義，在領導羣眾，自覺革命的過程中，就需要掌握黨的方針政策。這就是說對知識分子的改造。作為人民內部矛盾來處理，貫徹團結——批評——團結的原則，採取與人為善，治病救人的態度，運用擺事實講道理的方法，是真心誠意的說服，而不是生硬粗暴地壓服，真正做到大家輕鬆愉快地過社會主義這一關。

怎样才能做到這一點呢？作為學校領導來說，就必須注意：第一，要肯定羣眾的進步一面，相信羣眾有自我改造的要求和可能，只有這樣，才能放手發動羣眾，启发羣眾的自覺性。如有的教師說：“黨號召我們自覺革命，這是黨對我們的信任，我們不能辜負了黨。”這就是一例。第二，領導帶頭在羣眾運動中來整頓自己的思想作風。有的學校這樣做了，羣眾真正体会到“這個運動對於共產黨員或者非共產黨員都是一樣的，這不是誰來教育誰的問題，而是每一個人都應當進行自我教育，並且教育別人。”不僅自覺革命的積極性提高，領導與被領導的關係也改善了。第三，要發揚各組織的作用去深入細致地進行思想工作，因為人們將自己思想深處的髒東西挖出來，否定舊我，樹立新我，本身就是兩種思想的激烈鬥爭，加之有些人還不知道如何開展思想鬥爭，取得思想鬥爭的勝利，就需要領導善於启发誘導關懷，反復地進行思想工作，並把思想工作造成羣眾性的。凡是這樣做的自覺革命的聲勢很快就形成了。作為一個教育工作者來說，這就需要做到：第一，必須肯定自己需要改造，要聽毛主席的話；

“广大知識分子虽然已經有了进步，但是不应当因此自滿，……知識分子必須繼續改造自己，……”因为旧社会旧教育給我們的影響很深，所謂“跃到毛廁的人身上沒有不臭的。”只有先承認自己有毛病，才会主动去請医生医。第二，必須下定决心，拿出勇气。这就需要看到自己的进步，看到新我在成长，因为人只要有了希望，就会下决心，有了决心，勇气也来了，有了勇气，就敢于暴露，敢于批判，那些不必要的顧慮也就消除了。第三，相信組織，虛心求教，这就是說对待組織人人都要講真心話，有什么說什么，对待同志則虛心求教“聞过則喜”。只有这样，个人主义才能挖得深透，批評与自我批評才能深刻，階級覺悟、思想認識才能得到提高，真正达到思想革命的要求。

同志們，讓我們擎起自覺革命的紅旗，向着又紅又专的道路迈进吧！

（原載“上海教育”小学版1958年第6期）

和小学教师談談又紅又专的問題

南 春

在这个社会主义建設大跃进的时代里，人們都在激动地考慮着如何使自己适应这个时代的要求，并且力爭成为促进派。对于知識分子來說，那就是如何加速把自己培养成为一个又紅又专的工人階級知識分子。小学教育工作者也不应例外，我們肩負着教育和培养祖国年輕一代的光荣任务，把少年儿童培养成为有社会主义覺悟，有文化的劳动者，小学教育工作者是第一个园丁。只有使我們自己成为一个又紅又专的教育工作者，我們