

石嘴山党校理论文丛

当代社会主义历史命运的

思考

吴惠珍 著

石嘴山党校理论文丛

马力 主编

SHIZUISHANDANGXIAOLILUNWENCONG

宁夏人民出版社

当代社会主义历史命运的思考

吴惠珍 著

石嘴山党校理论文丛
马力 主编

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代社会主义历史命运的思考 / 吴惠珍著. — 银川:
宁夏人民出版社, 2009. 9
(石嘴山党校理论文丛 / 马力主编)
ISBN 978-7-227-04295-2

I. ①当… II. ①吴… III. ①社会主义建设 — 中国 —
文集 IV. ①D619-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 171826 号

当代社会主义历史命运的思考

吴惠珍 著 马力 主编

责任编辑 董宝君

封面设计 高莉

责任印制 石军

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

出版人 杨宏峰

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏华地彩色印刷厂

开本 880mm × 1230mm 1/32

印张 5.3

字数 120 千

印数 1000 册

版次 2009 年 9 月第 1 版

印次 2009 年 9 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-04295-2/E·130

定价 300.00 元(全 11 册)

版权所有 翻印必究

总 序

李文章

中国共产党自从成立的那一天开始,就把党的干部队伍建设视为党之成败的基础。延安时期的党校、抗大都为中国革命培养了大批干部,发挥了重要作用。党取得执政地位后,各级党校更是培养党和国家干部队伍的重要阵地。2008年10月,新颁布的《中国共产党党校工作条例》对党校的重要性进行了详尽的阐释,是指导党校工作的纲领性文件。

重视党校工作,加强干部培训,是我们党的优良传统。党校姓党,必须始终以党性教育为主,指导学员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,这些都是推动社会发展的真理,是治世富民强国的科学理论。党校培养的对象是党员干部,党校教育的成败直接关系到党员干部队伍的整体素质和执政水平。因此,要通过党校的培训轮训,使广大党员干部党性纯洁、思想丰富、思维科学、奋发向上、甘于奉献。而要达到这个目标,就必须加强党校的教师队伍建设,造就一批政治强、业务精、作风正的高素质教学科研人才,用一流的师资水平,培养忠诚中国特色社会主义事业、德才兼备的党员干部,使党校成为推动改革开放、促进经济建设的重要力量。

重视党校科学研究工作,加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究,是党校教育的基础。对地市级党校而言,在密切关注国内

外形势发展变化的同时,更应该把主要研究精力投入到地方经济社会发展,特别是服务于同级党委、政府重大决策的前瞻性研究方面,充分发挥党校在党委、政府决策中的思想库作用。因此,党校应当有开风气之先的勇气,坚持科学严谨的学术规范,正确贯彻百花齐放、百家争鸣方针,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,真正把党校打造成富有活力、善于创新的思想高地。

石嘴山市委党校从建校之日起,始终坚持姓“党”,她以培养促进石嘴山市经济社会发展的党政干部队伍为己任,以开展卓有成效的理论研究为基础,把自己的命运与石嘴山的成长发展紧密相连。50年来,桃李满园,硕果累累,先后有数万名党政领导干部和青年干部在党校接受培训,数万名国家公务员及各类专业技术人员在这里受到培训,数千名大中专学员从这里走出,党校教员先后出版、发表了百余篇(部)在宁夏乃至全国有一定影响的著述、论文。新的历史时期,市委党校认真学习贯彻《中国共产党党校工作条例》,结合实际,提出了把党校建设成为市委培训干部的主阵地和聚智谋策的思想库目标。实践证明,这是符合科学发展观的发展思路,也符合市委党校的办学方针和方向。

2009年,是石嘴山市委党校建校50周年,党校为中青年教师出版一套《石嘴山党校理论文丛》,共11卷本、150余万字,集中展示了市委党校中青年教师近年来的理论成果,更为党校今后教学增添了富有特色的系列教材。看到党校事业蒸蒸日上,后继有人,时有成果问世,备感欣慰,深表祝贺。希望市委党校以建校50周年为新起点,发扬好传统,再攀新高峰,续写新篇章。

2009年8月

(作者系中共石嘴山市委书记、市人大常委会主任)

加强干部队伍建设
发挥思想政治作用

杨国林
二〇〇九年八月

(中共宁夏回族自治区委党校常务副校长杨国林为本丛书题词)

总 序	李文章
题 词	杨国林

上篇 对社会主义建设的认识

五四运动与中国的现代化	003
跨越“卡夫丁峡谷”的新实践:毛泽东的新民主主义社会	009
关于“三大改造”的历史评价	025
当代社会主义历史命运的思考	038
高举中国特色社会主义伟大旗帜 大力弘扬延安精神	047
关于构建社会主义和谐社会问题的几点思考	055
关于毛泽东与马克思主义中国化的认识	062
关于西部地区可持续发展和环境保护的思考	070
建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务	077

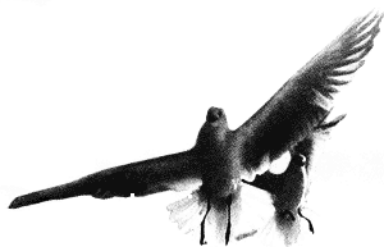
浅议洋务运动与中国近代化	084
论邓小平统战理论的思维方式	090

下篇 对党的建设理论的思考

高举十七大伟大旗帜 积极推进中国民主政治发展	101
关于党内民主问题的几点思考	107
加强党的建设关键在于加强领导干部的思想建设	114
经济全球化条件下 党的建设面临的问题及对策	120
培养和选拔德才兼备的领导干部	131
如何保持共产党的先进性	140
新形势下搞好作风建设的几点认识	149
学习贯彻党章 永葆党的先进性	157
后 记	163

上篇

对社会主义 建设的认识



五四运动与中国的现代化

80年前的五四运动,从表面上看,是一场新旧文化和新旧思想的斗争,然而,这种思想文化碰撞的结果,却促使中国人反思、觉醒和走向现代化(当时人们称之为现代化)。如果说洋务运动是从器物和技术上开始尝试现代化,而五四运动则是贯通器物,在制度、精神、文化三个层面开始了中国现代化的历程。

一、五四运动高举民主与科学的大旗,使中国人民的思想受到了一次空前的现代化的洗礼

鸦片战争的爆发,使中国沦为半殖民地半封建社会。帝国主义从政治、经济、文化、军事各个方面控制了中国,中国从此不再有国际地位,中国人民陷入水深火热之中。而中华民族是个具有反抗精神的民族,中国人民不甘屈从于帝国主义的剥削和压迫。从此开始了漫长的反帝反封建斗争。大大小小的农民起义失败了;多次的武装反抗也失败了。但是在和这些侵略者进行抗击的过程中,一些有识之士看到了外国侵略者的坚船利炮,看到了西方的先进文明,于是,他们提出了“师夷长技以制夷”,引进西方的先进技术和器物,以举办洋务来拯救中国。这便是洋务运动,也是中国人尝试现代化的开端。

洋务运动引进了西方的机器生产和科学技术,创办了一批军事工业和民用工业,制造了一批洋枪洋炮。此外,1862年,清政府设立同文馆。开始只设外语课程,后来增加了数学、化学、天文学、生理学等课程。在上海、广州、福州、天津等地设立了专门学堂,学习外语和西方科学知识。这样,传播了自然科学知识,培养了一批科技人才。但是,中法战争和中日甲午战争使洋务运动宣告失败,中国人现代化的第一次尝试也就这样结束了。

甲午战争以后,以康有为、梁启超为首的维新派,目睹了清政府的腐败无能与列强的凶暴贪婪,极为忧愤,而这批人有较多的西方社会政治和自然科学知识,因此,他们强烈地要求仿照西方进行变法维新,以挽救国家危亡,使中国走向富强。他们主张实行君主立宪,主张进行资本主义改革,学习西方资本主义的政治制度,宣扬资产阶级的民权、平等学说,对封建君主专制制度以及纲常名教进行了比较深刻的批判。但这场改革却以“戊戌六君子”的鲜血而宣告失败。

第三次现代化的尝试是辛亥革命。辛亥革命推翻了延续两千多年的封建君主专制制度,建立了资产阶级民主共和国,应该说,辛亥革命集中体现了民族救亡与走向现代化一身二任的最高水平。但是,由于资产阶级的软弱性和妥协性,这场革命最终还是失败了。中国仍旧是半殖民地半封建社会,中国的传统社会只是在表面上剪掉一根辫子,实质上几乎原封未动。

五四新文化运动的参加者和组织者们目睹了中国现代化道路的失败,他们通过反思历史,寻找着中国的出路和前途。洋务运动是引进西方的器物和技术,戊戌维新和辛亥革命则是从制度层面上向现代化迈进,但无论哪一种方式都失败了。他们从历史的教训中认

识到，没有深刻的思想启蒙要实现民族的救亡图存是不可能的；不革除封建思想文化，西方科学技术便不会在中国生根结果；要实现资产阶级民主革命，建立民主共和国也就没有牢固的根基。

于是，五四时期的先进思想家们开始向旧思想、旧文化、旧道德发起挑战。1915年9月，陈独秀创办《青年杂志》（后改名《新青年》），新文化运动由此发端。

新文化运动的基本口号是“德先生”和“赛先生”。也就是民主和科学，这是新文化运动树立起来的思想解放运动的两面大旗，是当时推动思想解放的锐利武器。“民主”，其核心就是反对封建专制，要求政治思想解放，使人民达到“脱离夫奴隶之羁绊，以完成自由自主之人格之谓也”（《青年杂志》创刊号）。“科学”，狭义的是指自然科学，广义的是指社会科学，强调要用自然科学一样的科学精神和科学方法来研究社会。但是，随着运动的发展，“民主”和“科学”这两个口号的含义已远远超出了它们本身的范围而越来越深刻。“民主”已不是一般意义上的民主，它要求唤醒更多的民众的觉悟，主张发动“国民运动”，建立“惟民国家”。“科学”也超出了研究自然科学的范围，而主要是提倡发扬科学精神，反对统治阶级利用封建迷信来维护和巩固其封建统治。

此外，五四思想家们认识到，中国之所以危亡，民主和科学所以不能实现，是由于封建伦理道德没有扫除。所以，他们把斗争的矛头集中指向了封建主义的正统思想——以孔孟学说为代表的封建纲常和伦理道德。长期以来，儒家学说是历代封建统治者的精神武器，三纲五常等封建礼教禁锢着人民的思想。新文化运动以“民主”和“科学”的口号，向着当时的封建政治和封建文化发起了进攻。如果说，戊戌维新派们还是披着孔子的外衣去干那“离经叛道”的事业，



而辛亥革命时期的革命派也没有从正面去触动儒学的思想统治,那么,这时的思想家们则是第一次自觉地向封建礼教提出了全面挑战。它有力地震撼了两千年来中国儒家思想统治的根基,唤醒了中国人民的民主意识,促成了中国现代史上第一次伟大的思想解放运动。中国人的思想也由此经受了一次现代化的洗礼。

在此鼓舞下,先进的人们打开了新思潮的大门,掀起了追求真理的热潮,这就为马克思主义在中国的传播,开辟了广阔的道路。解放在政治上的直接结果,就是广大青年对国家命运的关心,正是在这样的思想基础上,爆发了反帝反封建的五四运动,掀开了中国革命新的一页。

二、五四运动为中国的现代化事业,创造了必要的政治前提

五四新文化运动是不可能把中国引上资本主义道路的。文化毕竟是社会经济、政治在观念形态上的反映,如果脱离了变革经济和政治的革命斗争,仅仅在文化领域中孤军奋进,纵然会取得一些成效,但不可能就此建立起中国的新文化,更不可能从根本上解决中国的社会问题。中国的传统社会有两千多年的根基,它深深地扎根在自然经济和宗法政治的厚土之中。中国的现代化要求,不是像西方那样是内部社会经济发展的自然结果,而是在列强入侵面前所采取的一种被迫行为。所以,如果不触动这个社会的经济和政治基础,实现现代化是不可能的,但是,当时的知识分子们并未认识到这个问题,救亡压倒了一切。然而,企图以向西方学习来挽救国家危亡的努力是屡试屡败。他们认识到,中国走资本主义道路已绝无可能。

无论如何,启蒙运动给中国思想界带来了空前的活跃气象,各种学说和主义纷纷进入中国。除了社会主义学说外,还有无政府主义、新村主义、合作主义、泛劳动主义、基尔特社会主义、社会民主

义等。就在这时,俄国爆发了十月社会主义革命并取得了胜利,这在中国引起了极大的震动,并带来了巨大的影响。一些先进的思想家们开始致力于研究和宣传马克思主义学说。李大钊在1918~1919年间发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》《我的马克思主义观》等一系列文章,宣传马克思主义,他高呼:“由今以后,到处所见的,都是布尔什维主义战胜的大旗。到处所闻的,都是布尔什维主义的凯歌声。人道的警钟响了!自由的曙光现了!试看将来的环球必是赤旗的世界!”

这样,新文化运动发生了变化,开始以传播马克思主义为主。而中国先进的知识分子们在经过反复的比较、研究之后,抛弃了资本主义的建国方案,选择了马克思主义。但他们并没有抛弃五四运动的科学和民主的精神,而是在马克思主义的指导下,赋予它新的、更加深刻的内容。民主不再是狭隘的资产阶级民主,而是指多数人的民主,以劳动阶级为主体的民主。科学当然包括自然科学,但是,人们对社会的研究只有在唯物史观的基础上才能真正成为科学。所以,讲科学,首先要讲马克思主义的科学世界观、方法论和社会革命学说。

此外,他们也把反封建的立足点和出发点,从争取个人的个性解放上升到争取人民群众的社会解放的高度。把反对封建主义斗争的方式,从由少数人进行的宣传工作,发展到主要由人民群众进行的革命实践,从而推动中国人的思想在更广大的范围内和更深刻的程度上获得解放。然后,这些知识分子便积极地投身于工人群众中去,进行革命宣传,从而使马克思主义与工人运动结合起来,使中国共产党的成立成为可能。在新文化运动中涌现出来的一大批具有初步共产主义思想的知识分子,在这一过程中也不断成长,成为彻

底的共产主义者。这就在思想上、干部上为中国共产党的成立准备了条件。中国共产党的成立保证了新民主主义革命的最后胜利。新民主主义革命打击了封建专制势力,赶走了帝国主义,从而彻底动摇了传统社会的政治和经济的基石,为中国实现现代化,创造了必要的政治前提。

1999 年

跨越“卡夫丁峡谷”的新实践： 毛泽东的新民主主义社会

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。中华人民共和国的成立，标志着中国新民主主义革命的基本胜利。民主革命胜利了，新中国怎样才能过渡到社会主义呢？毛泽东从中国的实际出发，创造性地提出了他的新民主主义社会的理论，并成功地领导了中国向社会主义过渡的伟大实践。虽然这其中也曾有过错误和失误，但是，“党确定的指导方针和基本政策是正确的，取得的胜利是辉煌的”。毛泽东关于新民主主义社会的理论和党在过渡时期取得的经验，为邓小平理论的创立提供了直接的理论和实践基础。

一、毛泽东的新民主主义社会的理论和实践

对于实现新民主主义革命胜利后，中国向何处去，毛泽东早已有了成熟的思考。早在1940年，毛泽东在《新民主主义论》中就指出，中国共产党经过新民主主义革命，在中国要建立一个新民主主义共和国。“这种新民主主义共和国，一方面和旧形式的、欧美式的、资产阶级专政的、资本主义的共和国相区别，那是旧民主主义的共和国，那种共和国已经过时了；另一方面，也和苏联式的、无产阶级