



安大版

全国高等教育自学考试（公共政治课）训练与辅导用书

邓小平理论概论

精讲精练

罗法海 陈澍斌 主编

安徽大学出版社

DENGXIAOPING LILUN GAILUN JINGJIANG JINGLIAN

全国高等教育自学考试
(公共政治课)训练与辅导用书

邓小平理论概论 精讲精练

罗法海 陈澍斌 主编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论精讲精练/罗法海等主编. —合肥:安徽大学出版社,2001.5

全国高等教育自学考试(公共政治课)训练与辅导用书

ISBN 7-81052-398-8

I. 邓… II. 罗… III. 邓小平理论-概论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 11859 号

全国高等教育自学考试(公共政治课) 训练与辅导用书

邓小平理论概论精讲精练

罗法海 陈澍斌 主编

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编230039)

联系电话 总编室 0551-5107719
发行部 0551-5107784

E-mail ahdxcbps@mail.hf.ah.cn

责任编辑 谈菁

封面设计 张犇

印刷 合肥远东印务有限责任公司

开本 850×1168 1/32

印张 9.625

字数 240千

版次 2001年5月第1版

印次 2001年5月第1次印刷

ISBN 7-81052-398-8/A·6

定价 14.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

出版说明

本书是全国高等教育自学考试公共政治课《邓小平理论概论》的配套辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会公布的《邓小平理论概论自学考试大纲》。

2. 指定教材《邓小平理论概论》(钱淦荣主编,中国财政经济出版社出版)。

本书根据自学考试大纲规定的考核知识点,对教材进行了浓缩和概括,编写了练习题。每章包括三个部分:考核内容提要、同步训练、参考答案。它基本上涵盖了《大纲》所规定的考试内容。对考生掌握教材的精髓,把握重点难点,熟悉各种题型,均有帮助和指导意义。

编 者

2001 年 3 月

目 次

出版说明·····	(1)
导论 当代中国的马克思主义·····	(1)
考核内容提要·····	(1)
同步训练·····	(4)
参考答案·····	(13)
第一章 邓小平理论的精髓·····	(20)
考核内容提要·····	(20)
同步训练·····	(23)
参考答案·····	(29)
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(35)
考核内容提要·····	(35)
同步训练·····	(38)
参考答案·····	(46)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领·····	(54)
考核内容提要·····	(54)
同步训练·····	(57)
参考答案·····	(67)
第四章 我国社会主义建设的发展战略·····	(78)

考核内容提要	(78)
同步训练	(84)
参考答案	(95)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(106)
考核内容提要	(106)
同步训练	(109)
参考答案	(117)
第六章 社会主义市场经济	(128)
考核内容提要	(128)
同步训练	(131)
参考答案	(139)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(149)
考核内容提要	(149)
同步训练	(152)
参考答案	(160)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(168)
考核内容提要	(168)
同步训练	(170)
参考答案	(177)
第九章 社会主义精神文明建设	(185)
考核内容提要	(185)
同步训练	(191)
参考答案	(199)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(207)
考核内容提要	(207)
同步训练	(212)
参考答案	(217)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(225)

考核内容提要	(225)
同步训练	(230)
参考答案	(235)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(240)
考核内容提要	(240)
同步训练	(246)
参考答案	(250)
模拟测试题(一)及参考答案	(257)
模拟测试题(二)及参考答案	(273)
2000 年(上)全国高等教育自学考试《邓小平理论概论》	
试题及参考答案、评分标准	(288)

导论 当代中国的马克思主义

考核内容提要

一、邓小平理论的形成

(一)邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的。二十世纪的时代主题前半世纪是战争与革命,后半世纪是和平与发展,这就要求发展生产力,提高经济效益,改善人民生活。战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮,使得世界范围的竞争,从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。邓小平在对时代变化作出回应的基础上创立了科学理论。

(二)邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的。苏联社会主义模式的衰败,1956年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果以及这二十年探索中的错误所提供的教训,成为邓小平理论的思想源泉和形成条件。特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。

(三)邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。这一形成过程分为三个阶段:

初步形成阶段——从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大。

逐步展开并形成轮廓阶段——从1982年党的十二大到1987

年党的十三大。

走向成熟、形成理论体系阶段——从 1987 年党的十三大到 1992 年邓小平南方谈话和党的十四大。

1997 年党的十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章。1998 年 3 月,全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

二、马克思主义在中国发展的新阶段

(一)两次历史性飞跃和两大理论成果——中国共产党人把马克思列宁主义的普遍真理同中国实际相结合形成两次历史性飞跃。它的理论成果分别是毛泽东思想和邓小平理论。毛泽东思想是中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。邓小平理论把马列主义同当代中国的实际和时代特征相结合,开辟了建设有中国特色的社会主义的正确道路,是当代中国的马克思主义。

(二)邓小平理论是当代中国的马克思主义——一方面邓小平理论是马克思主义,另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

“邓小平理论是马克思主义”是指:

1. 这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的。

2. 这一理论的基本内容无不源于马克思主义。

邓小平理论是发展了的马克思主义是指:邓小平理论把马克思主义同中国实际相结合,创造性地发展了马克思主义,用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

(三)邓小平理论的科学体系。1987 年党的十三大从 12 个方面概括了邓小平理论的主要观点,1992 年党的十四大从 9 个方面对邓小平理论的主要内容作了新的概括,形成了一个科学体系。

社会主义的发展道路——解放思想,实事求是,建设有中国特

色的社会主义。

社会主义的发展阶段——我国还处在社会主义初级阶段，一切要从这个实际出发。

社会主义的根本任务——社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

社会主义的发展动力——改革也是一场革命，改革是中国现代化的必由之路。

社会主义建设的外部条件——和平与发展是当今世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，必须实行对外开放。

社会主义建设的政治保证——四项基本原则是立国之本，必须坚持。

社会主义建设的战略步骤——分“三步走”，基本实现现代化。

社会主义的领导力量和依靠力量——中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，必须依靠工人、农民、知识分子，依靠各民族人民的团结，依靠全体社会主义劳动者，依靠拥护社会主义和祖国统一的爱国者。

祖国统一问题——“一个国家、两种制度”。

三、努力学习邓小平理论

（一）党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱。中共十五大指出：旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。

党的旗帜，就是党所确立的指导思想。中国共产党是非常重视理论指导的党。中国共产党自诞生之日起，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想；1945年党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想；在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，并写进党章。

邓小平理论不仅是中国共产党的指导思想,而且是中华民族振兴的精神支柱。因为邓小平理论以对当代中国和世界的深刻分析,为党和国家重新走在时代潮流前面,为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林,规划了崭新的切合实际的宏伟蓝图。

邓小平理论体现了时代精神和民族精神的统一、社会主义和爱国主义的统一,既是马克思主义的,又是“中国化”的,所以它才能成为中国共产党的指导思想,振兴中华民族的精神支柱。

(二)学习邓小平理论的意义和方法。意义——当代青年只有认真系统地学习和掌握邓小平理论,牢固地树立起只有邓小平理论才能解决当代中国社会主义前途和命运的思想,自觉地按照时代发展的要求塑造自己,把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,才能成为新世纪建设有中国特色的社会主义事业的合格接班人,成为振兴中华的跨世纪人才。

方法——认真地、系统地研读邓小平的著作;理论联系实际,联系当代中国改革开放和现代化建设的实际及其所创造的新鲜经验来学习。

同步训练

一、单项选择题(下列各题的4个选项中,只有1个选项最符合题意,请将正确的选项前的字母填在括号内)

1. 20世纪后半半个世纪的时代主题是()
A. 战争与革命 B. 文明及其冲突
C. 和平与发展 D. 新技术革命
2. 邓小平理论走向成熟,形成理论体系是在()
A. 1978年党的十一届三中全会
B. 1982年党的十二大
C. 1987年党的十三大

D. 1992 年邓小平南方谈话和党的十四大

3. 苏联东欧剧变的根本原因是()
- A. 苏东各国没有及时、成功地对苏联模式进行根本性的改革
 - B. 苏共领导人的错误路线造成的政治动乱
 - C. 西方国家的“和平演变”战略
 - D. 人民生活水平的急剧下降
4. 苏联东欧剧变的直接原因是()
- A. 苏东各国没有及时、成功地对苏联模式进行根本性的改革
 - B. 苏共领导人的错误路线造成的政治动乱
 - C. 西方国家的“和平演变”战略
 - D. 人民生活水平的急剧下降
5. 苏联东欧剧变的外部原因是()
- A. 苏东各国没有及时、成功地对苏联模式进行根本性的改革
 - B. 苏共领导人的错误路线造成的政治动乱
 - C. 西方国家的“和平演变”战略
 - D. 人民生活水平的急剧下降
6. 邓小平理论的思想源泉是()
- A. 苏联社会主义模式的衰败
 - B. 1956 年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果
 - C. 1956 年后我们党在社会主义建设中的错误所提供的教训
 - D. “文化大革命”所造成的危机
7. 邓小平理论产生和形成的重要契机是()
- A. 苏联社会主义模式的衰败
 - B. 1956 年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果

- C. 1956年后我们党在社会主义建设中的错误所提供的教训
- D. “文化大革命”所造成的危机
8. 邓小平理论形成的条件是()
- A. 苏联社会主义模式的衰败
- B. 1956年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果
- C. 1956年后我们党在社会主义建设中的错误所提供的教训
- D. “文化大革命”所造成的危机
9. 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”这一基本命题是在()
- A. 1978年党的十一届三中全会上
- B. 1982年党的十二大上
- C. 1987年党的十三大上
- D. 1992年南方谈话中
10. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念是()
- A. 1978年党的十一届三中全会
- B. 1982年党的十二大
- C. 1987年党的十三大
- D. 1992年党的十四大
11. 第一次提出“社会主义初级阶段理论”的是()
- A. 1978年党的十一届三中全会
- B. 1982年党的十二大
- C. 1987年党的十三大
- D. 1992年党的十四大
12. 1992年党的十四大正式使用了()这一提法
- A. “建设有中国特色的社会主义”

- B. “建设有中国特色的社会主义理论”
- C. “邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论”
- D. “邓小平理论”

13. 中国改革从农村推向城市,进入全面改革的新阶段的标志是()

- A. 1978 年党的十一届三中全会
- B. 1982 年党的十二大
- C. 1984 年党的十二届三中全会
- D. 1992 年党的十四大

14. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是()

- A. 1987 年党的十三大
- B. 1992 年党的十四大
- C. 1997 年党的十五大
- D. 1998 年 3 月全国人大九届二次会议

15. 把“邓小平理论”写入中华人民共和国宪法是()

- A. 1987 年党的十三大
- B. 1992 年党的十四大
- C. 1997 年党的十五大
- D. 1998 年 3 月全国人大九届二次会议

16. 从 9 个方面对邓小平理论作了概括是()

- A. 中共十二大 B. 中共十三大
- C. 中共十四大 D. 中共十五大

17. 从 12 个方面对邓小平理论作了概括是()

- A. 中共十二大 B. 中共十三大
- C. 中共十四大 D. 中共十五大

18. 邓小平理论的主题是()

- A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义

B.改革开放是强国之路

C.坚持四项基本原则

D.一个国家两种制度

19.代表邓小平理论的集大成之作,成为邓小平理论走向成熟的标志是()

A.《建设有中国特色的社会主义》

B.《党和国家领导制度的改革》

C.同美国记者华莱士的谈话

D.“南方谈话”

20.邓小平理论同马列主义、毛泽东思想的关系是()

A.继承和发展的关系 B.肯定和否定的关系

C.前提和结论的关系 D.领导和被领导的关系

21.“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”这句话首次出现在()

A.《邓小平文选》第二卷

B.《邓小平文选》第三卷

C.《〈邓小平副主席文集〉序言》

D.《邓小平思想年谱(1975-1997)》

22.旗帜问题至关重要。党的旗帜就是()

A.党的路线、方针、政策 B.党的威望和形象

C.党的组织机构 D.党的指导思想

二、多项选择题(下列各题的5个选项中,至少有2项是符合题意的,将正确的选项前的字母填在括号内)

1.邓小平提出的一系列重大决策和理论与和平与发展的时代主题直接有关的是()

A.解放思想、实事求是

B.以经济建设为中心,集中力量进行社会主义现代化建设

C.“一国两制”

- D. 改革开放
- E. 科学技术是第一生产力

2. 1978 年前二十年我们党在社会主义建设中所创造和积累的理论成果主要有()

- A. 关于十大关系的理论
- B. 关于正确处理人民内部矛盾的学说
- C. 关于社会主义社会基本矛盾和国内主要矛盾的分析
- D. 关于计划生产为主体、市场调节为补充的构想
- E. 关于要注意扩大民主、加强法制的思想

3. 在和平与发展成为时代主题的情况下,世界范围的竞争主要是()

- A. 军事实力的竞争
- B. 人才的竞争
- C. 经济实力的较量
- D. 文化的较量
- E. 以高科技为基础的综合国力的较量

4. 马克思主义同中国实际相结合所产生的两大理论成果是()

- A. 毛泽东思想
- B. 无产阶级专政理论
- C. 邓小平理论
- D. 阶级斗争理论
- E. 改革开放理论

5. 邓小平理论初步形成的两大推动力是()

- A. 以改革招生制度为突破口的教育改革
- B. 以家庭承包经营为突破口的农村改革
- C. 以兴办经济特区为突破口的对外开放
- D. “实践是检验真理的唯一标准”大讨论
- E. 党的十一届三中全会

6. 构成邓小平理论的轮廓,并成为当时实行全面改革的两大

理论基石的是()

- A. 改革开放理论
- B. “一国两制”理论
- C. 科学技术是第一生产力理论
- D. 社会主义初级阶段理论
- E. 社会主义商品经济理论

7. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题是指()

- A. 邓小平理论是马克思主义
- B. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
- C. 邓小平理论是党的指导思想
- D. 邓小平理论揭示了人类社会发展的普遍规律
- E. 邓小平理论超越了毛泽东思想

8. “马克思主义中国化”这一命题的主要内容是()

- A. 把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合
- B. 用马克思主义的立场、观点、方法认真研究中国的实际
- C. 认真研究中国的历史和文化,把马克思主义与中国文化相结合
- D. 把马克思主义的世界性同中华民族的民族性相结合,使之取得“民族形式”
- E. 在新时期,邓小平在把马克思主义中国化上作出了重要贡献,形成了当代中国发展了的马克思主义

9. 在当代中国,邓小平特别强调马克思主义要与中国实际相结合,创造性地发展了马克思主义。这是因为()

- A. 只有发展马克思主义,才能坚持马克思主义
- B. 时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大的发展
- C. 马克思主义者必须不断开拓新的视野、发展新的观念、进入新的境界