

2010

 全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论

刁志萍。编著

核心考点 归纳与预测

- 全面涵盖新大纲要求的所有考点，清晰揭示各考点之间的内在逻辑关系
- 系统阐述相关概念、观点及方法论意义，将理论与社会热点有机结合起来
- 详细解读大纲变化，结合历年真题透视命题规律，预测热门考点

配合
2010年
考研新大纲

◎ 全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论 核心考点 归纳与预测

刁志萍 ◎ 编著

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论核心考点归纳与预测 / 刁志萍编著. —北京: 群言出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-80256-075-8

I. 思… II. 刁… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 163030 号

思想政治理论核心考点归纳与预测

出版人 范 芳
责任编辑 张 鹏(bj62605588@163.com)
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社(Qūnyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyancbs@126.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京四季青印刷厂

版 次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 25
字 数 653 千字
书 号 ISBN 978-7-80256-075-8
定 价 35.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主 任 俞敏洪

委 员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山 包凡一 仲晓红 李 杜
邱政政 沙云龙 汪海涛 陈向东 周成刚
徐小平 窦中川

新东方
NEW ORIENTAL 考研政治培训教材编委会

沙云龙 周 雷 李玉技 刁志萍 金 威
文 俊 夏 林 谢进川 李效东 田 耕
路则权

序

参加研究生入学考试的人越来越多。广大考生面临的挑战，不仅来自英语，也来自数学、政治等公共课程。新东方进入考研英语培训领域已经有十几年的历史了，凭着我们对考题透彻的分析，对命题思路深刻的理解，新东方的考研英语培训已经得到了考生的广泛认可。

当考研英语培训逐渐成熟的时候，新东方在部分学校开设了考研数学的培训，但是我们发现，对绝大多数考生而言，考研政治是个更大的障碍。毕竟，大学的思想政治理论课是在大一、大二时开设的，等到备考的时候，考生对学过的这些课程已经没有什么印象了。而2010年考研政治大纲的调整，使得考试考查的范围更加宽泛，要求考生掌握的知识点也大大增加了。因此，从某种意义上讲，今年考研政治的难度是增加了。在这种情况下，考生希望新东方开设考研全科培训的呼声也变得强烈起来。

新东方做任何事情，不做则已，做就一定要做好。为了保证我们的考研政治教学的高水平和高质量，新东方今年只在少数几所条件成熟的分校开设了考研政治课程，北京新东方学校便是其中的一所。

北京新东方学校的考研政治团队可谓精英荟萃，人才云集。团队的领军人物刁志萍老师早年负笈南开，主攻哲学，后又在人大读研，研究方向即为马克思主义哲学，现在已是高校的副院长、正教授了。刁老师不仅学术水平高，更难得的是，她有一颗年轻的心，她善于学习，勇于创新。当旁听众多年轻老师参加的新教师培训时，她的感慨是“很有意思，学到了很多”；当和考研英语老师一起备课时，她又对这种跨学科备课的方式大加赞赏，认为这能极大地开阔各位老师的视野。总之，刁老师是位活力四射、充满朝气的“老教授”，是一位符合新东方精神的优秀教师。

因此，当刁老师在2010年考研大纲公布后通宵达旦地赶出来新东方历史上第一本考研政治辅导书并请我作序的时候，我不假思索地答应了。正是因为有了这样一个敬业与专业的老师，才会有今天的新东方。

最后，希望本书能将考研政治考试化繁为简，为广大学子铺就一条通向成功的坦途。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

前言

选择一本“正确的”辅导书，就等于成功了一半，尤其对于2010年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论辅导书来讲更是如此。众所周知，2010年硕士研究生入学思想政治理论考试大纲出现了实质性的变化，在考试范围上，结构性调整突出。正是在这样的背景下，我们萌生了编写一本为考生排忧解难的“好书”的想法。

《思想政治理论核心考点归纳与预测》是由经验丰富、富有合作精神的新东方考研命题研究团队精心打造而成。我们站在每一位考生的角度，仔细斟酌考试大纲中的每一个知识点，精心设计每一个环节，反复推敲每一道题目，力图体现系统全面与重点突出的有机结合、理论性与实用性的有机结合。

本书具有三大突出特色：

第一，全面性。《全国硕士研究生入学统一考试考试大纲》是教育部颁布的指导命题和考生复习的法规性文件，它规定了考试的性质、考试的内容和考试要求。本书严格按照《大纲》覆盖的考查知识点编写，包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。全书内容翔实、语言简练、重点突出。

第二，权威性。考试大纲所列的考查要点规定了考试的基本内容，是考试命题的基本依据。事实上，假如考生仅仅掌握大纲所列的要点是远远不够的。因为，大纲所列的知识点具有高度的概括性。据此，本书在全面覆盖考核知识点的前提下，将其相关知识一并奉献给考研学子，书中观点以教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材为依据，严谨、准确，具有权威性。

第三，实用性。本书严格按照考试大纲编写，从“内容概要、逻辑结构、考核知识点详解、命题思路焦点提示及例证”四个角度展开。考生可以通过内容概要，宏观把握考点基本内容；通过逻辑结构，全面了解各知识点的内在关系；通过考核知识点详解，全面、准确、细致地把握考点基本规定性；通过命题思路焦点提示及例证，总结过去，认识现在，预见未来，一切尽在掌控之中。这是本书独具匠心之处。

在本书将要出版之际，请允许我代表新东方考研命题研究团队，向所有关心、帮助、支持我们的朋友表示由衷的谢意！感谢北京新东方学校国内部主任周雷老师！感谢北京新东方学校国内部主管李玉技老师！感谢文俊先生！感谢我的学生刘尧、孙冠杰、刘胜起、王春晓！

我们坚信：天道酬勤！祝在考研路上艰难而又坚强行走着的学子们考试成功！

2010年硕士研究生入学思想政治理论考试 大纲解读

一、2010年硕士研究生入学思想政治理论考试特点解析

第一部分：2010年与2009年硕士研究生入学政治考试大纲基本要求比对研究

	2009 年	2010 年
I 考试性质	全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中，政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。	全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中，思想政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。
分析	考试名称从2009年的“政治理论科”修订为“思想政治理论科”，意味着考试范围的扩大，既要考“思想”，又要考“政治理论”。	
II 考试的学科范围	考试的学科范围包括：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策，以及当代世界经济与政治(或有关基本理论在这一领域中的运用)。	考试的学科范围包括：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。
分析	重大调整：结构性改革。 六大板块完全一致性：“形势与政策以及当代世界经济与政治”； 六大板块相关性：1)马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义共同构成马克思主义基本原理。2)毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，共同构成2010年考试科目“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的核心内容，即马克思主义中国化的两大飞跃。 六大板块不一致性：中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础为新增考试科目，共占分值32分。	
III 评价目标	政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考生应能： 1. 准确地再认或再现学科的有关知识。	4. 运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。 5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，认识和评价有关理论问题和实际问题。

	2. 正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。 3. 运用有关原理, 解释和论证某种观点, 辨明理论是非。 4. 运用马克思主义的观点和方法, 比较和分析有关社会现象或实际问题。 5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景, 综合认识和评价有关理论问题和实际问题。 6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语, 文字通顺, 层次清楚, 有论有据, 合乎逻辑地表述。	
分析	基本没变化, 除第4点增加“立场”、第5点删除“综合”之外。	
IV 考试形式与试卷结构	(一) 答卷方式: 闭卷, 笔试。 (二) 答题时间: 180 分钟。 (三) 各部分内容的考查比例: 试卷满分为 100 分。其中, 必答题为 90 分, 考查范围和内容的比例为: 马克思主义哲学原理约 22 分。马克思主义政治经济学原理约 20 分。毛泽东思想概论约 18 分。邓小平理论和“三个代表”重要思想概论约 20 分。形势与政策约 10 分。选做题为 10 分。 (四) 题型比例: 选择题 I (在四个备选答案中, 只有一个最符合题目要求) 约 16%。选择题 II (在四个备选答案中, 至少有两个符合题目要求) 约 34%。分析题约 50%。	(一) 试卷满分及考试时间 本试卷满分为 100 分, 考试时间为 180 分钟。 (二) 答题方式 闭卷, 笔试。 (三) 试卷内容结构 马克思主义基本原理概论 约 22% 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 约 30% 中国近现代史纲要 约 14% 思想道德修养与法律基础 约 18% 形势与政策以及当代世界经济与政治 约 16% (四) 试卷题型结构 单项选择题 约 16% 多项选择题 约 34% 分析题 约 50%
分析	在试卷满分、考试时间、答题方式及考试题型方面, 基本没有变化, 取消了选做题。试卷内容结构及分值构成, 与考试的学科范围相一致, 并进行了具体规定。	

第二部分: 2010 年硕士研究生入学思想政治理论考试大纲实质性变革解析

继 2003 年硕士研究生入学政治考试文理统考改革之后, 2010 年硕士研究生入学思想政治理论考试将再一次呈现出巨大的变化。

一、改革的主要依据: 高校本科生思想政治理论课课程体系构成的变化决定的

1985 年, 中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》, 标志着高校“两课”教育改革的全面启动。简要回顾新时期高校思想政治理论课改革的历史, 其间大致实施了三次改革方案。一是, 教育部马克思主义理论教育“85 课程方案”。高校本科生各专业开设《马克思主义

哲学》、《马克思主义政治经济学》、《中共党史》等课程。二是“89 课程方案”，将原来的“老三门”改为“新四门”，即马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、当代世界经济与政治，其中《马克思主义原理》是由《马克思主义哲学原理》拓展而成的。三是“98 方案”，1998 年，中宣部、教育部根据党中央讨论决定的“两课”课程设置新方案，印发了《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》。高校思想政治理论课课程为：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论(2002 年改为邓小平理论和“三个代表”重要思想概论)。

2005 年中共中央宣传部、教育部对高校“两课”教学课程设置为课程体系改革提出新的要求，对高校思想政治理论课的课程门数、设置、学分、学时、教师等有新的规定和调整，新课程方案明确规定，由“98 方案”的 7 门必修课调整为 4 门必修课，即高校本科生开设“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”。各高校从 2006 年开始实施思想政治理论课新方案。

江泽民同志在全国教育工作会上的讲话中强调指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”2005 年 1 月 17 日，胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会上的讲话中指出：“实现全面建设小康社会的宏伟目标，建设中国特色社会主义”“我们必须始终把培养和造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好。而培养德才兼备的大学生则是这项战略任务的重要组成部分。”大学生是社会主义未来的建设者，“大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质如何，不仅直接关系现阶段中华民族的素质，而且直接关系未来中华民族的素质。特别是大学生的思想政治素质如何，更是关系到党和国家的前途命运。”

高校思想政治理论课是提高大学生思想道德素质的主渠道、主阵地、主战场，所以，伴随着高校本科生思想政治理论课新方案的设置与实施，作为高级人才选拔性考试之一的硕士研究生思想政治理论入学考试，必然发生重大改变。

二、改革的主要内容

按照 2010 年硕士研究生思想政治理论入学考试大纲的要求，其显著变化表现在大纲的第二部分，即考试的知识范围。

1. 2010 年与 2009 年硕士研究生政治入学考试框架比较分析

2009 年	2010 年
一、马克思主义哲学原理 二、马克思主义政治经济学原理 三、毛泽东思想概论 四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 五、当代世界经济与政治 六、形势与政策	马克思主义哲学 马克思主义基本原理概论 政治经济学 科学社会主义 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 中国近现代史纲要 思想道德修养与法律基础 形势与政策以及当代世界经济与政治
注：粗体为新增内容	

2. 2010 年硕士研究生思想政治理论入学考试新增考点概括

2010 年硕士研究生思想政治理论入学考试, 考试范围的结构性重大调整, 突出表现在二大层次上: 一是整体性调整。“中国近现代史纲要”和“思想道德修养与法律基础”全部考点, 均为新增考点。二是部分性调整。如新增“马克思主义基本原理概论”中“科学社会主义”部分考点, “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”中部分新增考点。

下面就部分性调整的情况, 作一个详细的介绍与分析。

2010 年“马克思主义基本原理概论”中新增考点

	2010 年考查的知识范围	新增考点
(一) 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1. 马克思主义的产生和发展	马克思主义的含义。马克思主义产生的经济社会根源、思想根源和实践基础。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展。
	2. 马克思主义科学性与革命性的统一	马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想。
马克思主义哲学	(二) 世界的物质性及其发展规律 1. 物质世界和实践	自然界和人类社会的分化与统一。
	2. 事物的普遍联系与发展	内容与形式及其方法论意义。 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的一致性。 辩证思维的主要方法: 归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一。辩证思维方法与现代科学思维方法。
	3. 客观规律性与主观能动性	自然规律与社会规律的联系与区别。 社会历史趋向于主体选择的关系。
	(三) 认识世界和改造世界 2. 真理与价值	实践活动的真理尺度和价值尺度。 树立正确的价值观。
政治经济学	(五) 资本主义的形成及其本质 1. 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	资本主义生产关系的产生。 资本主义生产方式的形成。
	2. 资本主义经济制度的本质	所有制和所有权。 影响资本积累规模的因素。
	3. 资本主义的政治制度和意识形态	资本主义国家的对内和对外职能。资本主义国家职能的实质。 资本主义民主制度与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度。资本主义政治制度的进步作用和局限性。资本主义政治制度的本质。 资本主义国家意识形态的产生和确立。资本主义国家意识形态的本质。辩证地分析资本主义意识形态。

政治经济学	(六)资本主义发展的历史进程 2. 当代资本主义的新变化	生产资料所有制的变化。劳资关系和分配关系的变化。社会阶层、阶级结构的变化。经济调节机制和经济危机形态的变化。政治制度的变化。 当代资本主义新变化的原因和实质。
	3. 资本主义的历史地位和发展趋势	资本主义的历史地位。资本主义为社会主义所代替的历史必然性。从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程。
	(七)社会主义社会及其发展(全部)	1. 社会主义制度的建立。 2. 社会主义在实践中发展和完善。 3. 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。
	(八)共产主义是人类最崇高的社会理想(全部)	1. 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望。 2. 共产主义社会是历史发展的必然趋势。 3. 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗。

2010年“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”中新增考点

	2010年考查的知识范围	新增考点
(一) 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	马克思主义中国化的提出。马克思主义中国化的科学内涵。马克思主义中国化的历史进程。马克思主义中国化的重要意义。中国特色社会主义旗帜。中国特色社会主义道路。中国特色社会主义理论体系。
(四) 社会主义改造理论	2. 社会主义改造道路和历史经验	社会主义改造的历史经验。
(五) 社会主义的本质和根本任务	3. 社会主义的根本任务	代表中国先进生产力的发展要求。科学技术是第一生产力。
(六) 社会主义初级阶段理论	3. 社会主义初级阶段的发展战略	“三步走”的发展战略。全面建设小康社会。
(七) 社会主义改革和对外开放	1. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	改革开放是一场新的伟大革命。社会主义社会的基本矛盾。
	2. 坚定不移地推进全面改革	改革的全面性。
	3. 毫不动摇地坚持对外开放	中国的发展离不开世界。全方位、多层次、宽领域的对外开放。提高开放型经济的水平。
(八) 建设中国特色社会主义经济	3. 社会主义初级阶段的分配制度	深化分配制度改革。健全社会保障体系。
	4. 促进国民经济又好又快发展	国民经济又好又快发展。提高自主创新能力,建设创新型国家。转变经济发展方式,坚持走中国特色新型工业化道路。建设社会主义新农村。统筹区域发展。建设资源节约型、环境友好型社会。
(九) 建设中国特色社会主义政治	3. 推进政治体制改革,发展民主政治	深化政治体制改革,扩大社会主义民主。社会主义社会的民主、自由与人权。
(十) 建设中国特色社会主义文化	2. 建设社会主义核心价值体系	社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。社会主义核心价值体系的基本内容。

(十一) 构建社会主义和谐社会	2. 构建社会主义和谐社会的总体思路	加快推进以改善民生为重点的社会建设。
(十二) 祖国完全统一的构想	1. 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统。实现祖国统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一。实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志。
	2. 从武力解放台湾到和平解放台湾	台湾问题的由来和实质。和平解放台湾的方针。
	4. 发展新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展。新世纪新阶段的对台方针政策。
(十四) 中国特色社会主义事业的依靠力量	1. 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。巩固和加强各族人民的团结合作。
	2. 巩固和发展爱国统一战线	新时期爱国统一战线的内容和基本任务。加强党对统一战线的领导。统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝。党的民族政策和宗教政策。
	3. 加强国防和军队现代化建设	人民解放军的性质与作用。建立巩固的国防。新世纪新阶段人民军队的历史使命。中国特色军事变革。

目 录

第三部分 中国近现代史纲要

开篇的话	(225)
上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)	(226)
第一章 反对外国侵略的斗争	(226)
第二章 对国家出路的早期探索	(231)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(237)
中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)	(244)
第四章 开天辟地的大事件	(244)
第五章 中国革命的新道路	(252)
第六章 中华民族的抗日战争	(257)
第七章 为新中国而奋斗	(267)
下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2007)	(274)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(274)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(280)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(288)

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(298)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(303)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(310)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(318)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(328)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(333)
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(338)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(349)

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

(365)

第一部分

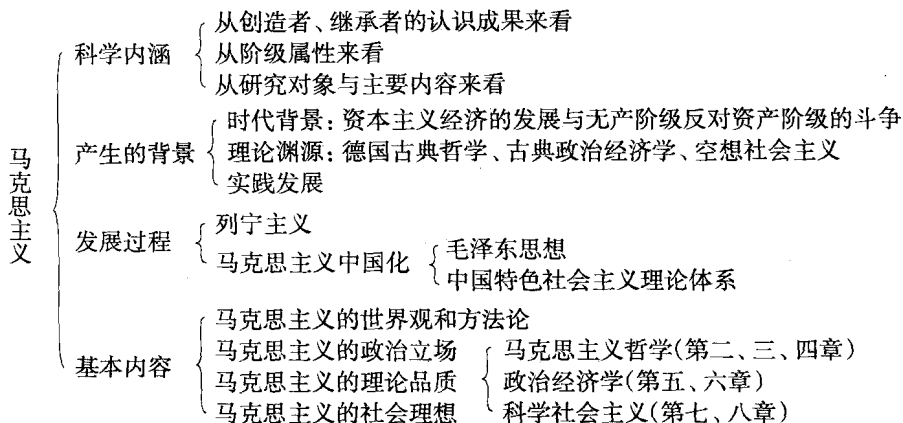
马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

◆ 内容概要与逻辑结构

内容概要：从总体上把握什么是马克思主义；从经济社会根源、理论渊源及实践发展三个角度，论证马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的历史必然性；以及马克思主义在实践基础上科学性与革命性相统一的本质特征。

逻辑结构：



◆ 考核知识点详解

1. 什么是马克思主义？

1.1 依据马克思主义的创造者、继承者的认识成果：马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，其后由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

1.2 依据马克思主义的阶级属性：马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

1.3 依据马克思主义的研究对象和主要内容：马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。包括科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系，工人阶级政党的理论基础和指导思想。

1.4 马克思主义是一个完整的科学体系：其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分或三个核心理论内容。科学社会主

义在三个核心理论内容当中又处于核心的核心地位。所以,从广义上讲,科学社会主义就是马克思主义。

2. 马克思主义的产生和发展

2.1 马克思主义是时代的产物:伴随着资本主义的发展,无产阶级与资产阶级的斗争日益尖锐。无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台,无产阶级革命运动从自发走向自觉,迫切需要科学理论的正确指导。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

2.2 马克思主义诞生的理论渊源:人类以往所创造的全部优秀思想成果都对马克思主义的创立产生了深远影响,特别是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法等国的空想社会主义,是马克思主义的直接思想来源。

2.3 马克思主义在实践中不断发展:

马克思主义是在实践中产生,并在实践中不断丰富和发展的。其突出成果表现为:马克思主义在俄国的胜利与发展,诞生了列宁主义;马克思主义在中国的胜利与发展诞生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

3. 马克思主义科学性与革命性的统一

3.1 马克思主义最根本的世界观和方法论,马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义的重要组成部分和思想基础,是无产阶级的世界观和方法论,也是马克思主义最根本的理论特征。

3.2 马克思主义最鲜明的政治立场:实现最广大人民的根本利益。这是由马克思主义理论的特点决定的。这是由无产阶级的历史使命决定的。是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3.3 马克思主义最重要的理论品质:解放思想、实事求是、与时俱进。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。

其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲,与时俱进就要把握规律性。最后,这种品质是理论创新的内在要求。在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

3.4 马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富的极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由全面发展的共产主义社会。

4. 努力学习和自觉运用马克思主义

坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。防止和反对教条主义、形式主义和实用主义态度。用科学的态度,既要坚持,又要发展的态度对待马克思主义。

◆ 命题思路焦点提示及例证

1. 2010 年新大纲解析

2010 年考试大纲明确规定“马克思主义基本原理概论”为考试的学科范围。“马克思主义基本原理概论”是从 2009 年以前的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学,以及新增科学社会主义演变而来,其思路在于从总体上把握马克思主义基本原理。所以,作为“马克思主义基本原理概论”的绪论部分的内容均是新增考点,考生应给予充分关注。

2. 本章命题思路焦点提示

命题核心范畴：马克思主义。

命题核心思路：马克思主义的本质与马克思主义的特点。

命题主要形式：客观选择题为主要命题形式。

例 1. 马克思主义是科学，从根本上说在于它

A. 以世界的一般规律为研究对象

B. 始终严格地以客观事实为依据

C. 提供了普遍适用的客观真理

D. 形成了完整的理论体系

【答案】B

例 2. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是

A. 唯物史观

B. 剩余价值学说

C. 科学社会主义

D. 无产阶级专政学说

【答案】C