

素质教育

科学内涵研究与探索

河北省社会科学界联合会 编

河北科学技术出版社

SUZHIJIAOYU KEXUENEIHANYANJIUYUTANSHUO

素质教

育

科学内涵研究与探索

河北省社会科学界联合会 编

河北科学技术出版社

SUZHIIJIAOYU KEXUENEIHANYANJIUYUTANSHUO

图书在版编目(CIP)数据

素质教育科学内涵研究与探索/河北省社会科学界联合会编. —石家庄:河北科学技术出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5375-3937-1

I. 素… II. 河… III. 素质教育—研究 IV. G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 146410 号

素质教育科学内涵研究与探索

河北省社会科学界联合会 编

出版发行	河北科学技术出版社
地 址	石家庄市友谊北大街 330 号(邮编:050061)
印 刷	河北省财政厅票证文印中心
经 销	新华书店
开 本	850×1168 1/32
印 张	14.5
字 数	420000
版 次	2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷
定 价	36.00 元

前　　言

新中国成立 50 年来，我国教育事业取得了辉煌成就，为经济、社会发展作出了巨大贡献。然而，由于种种主观方面的原因，我们的教育观念和教育政策，距离促进学生全面发展的要求还相距甚远。我们的教育侧重于选拔精英，每一项教育内容和环节的设计，主要是为了一部分人升入更高一级的学校，考试分数成为衡量学生优劣的唯一标准。在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，提高自主创新能力，建设人力资源强国，我国教育事业面临着前所未有的机遇和挑战。教育必须进一步发展，不断扩大规模和提高质量；教育必须进一步改革，改革是教育发展的根本动力。教育改革和发展包括诸多方面的内容，但中心是全面推进素质教育，培养更多的高素质人才。

全面推进素质教育是一项全社会的巨大系统工程，涉及到教育结构、教育体制、招生考试制度、课程系统、教育方法、评价标准等全方位的改革，素质教育的提出触及了

教育的深层矛盾。在当前树立和落实科学发展观,构建社会主义和谐社会的战略思想指导下,切实推进素质教育的深入开展,仍是我国教育改革的一个重要主题。

为了全面总结我省开展素质教育的成功经验,促进素质教育的深入开展,河北省社科联于2006年和2007年在全省组织了“全面推进素质教育”和“全面实施素质教育研究与探索”征文活动。两次征文活动在全省教育系统内产生了广泛影响,众多教育工作者结合自身的工作经验撰写文章,投稿参与。这些参加征文的作品虽文体不一、角度不同,但目的都是对我省素质教育进行经验总结与问题分析,并把自己的工作体会与实践收获进行交流与研讨。这无疑将对进一步素质教育的内在规律,促进我省素质教育的开展发挥积极作用。

编者

2008年11月

目 录

◆理论研究

基于数字图书馆的大学生信息素质教育的优势、内容与方法	.....	(3)
转变教学观念,推进素质教育	.....	(6)
当代影视艺术教育与素质教育	.....	(8)
对河北省高校管乐专业招生的几点思考	.....	(11)
对司法警官院校开展继续教育的思考	.....	(14)
从应试教育到素质教育——教育的回归	.....	(17)
高校实施社会主义荣辱观教育的途径和方法	.....	(20)
论素质教育的走向和对策	.....	(23)
大学生素质教育的几点思考	.....	(25)
兴趣——素质教育研究的重要理论课题	.....	(28)
新理念艺术教育:实施素质教育的重要途径	.....	(31)
独立学院大学生创新能力现状及对策分析	.....	(33)
论广电培训:背景与运作模式	.....	(37)
素质教育对大学英语教师素质要求的变化	.....	(40)
进一步推进素质教育的若干思路	.....	(42)
育人为本 不断改进大学生思想政治教育的方法和手段	.....	(45)
谈当代新型大学生信息素质教育	.....	(48)

加强大学生心理素质教育的几点思考	(51)
略谈高校心理素质教育问题	(54)
论舞蹈教育在素质教育中的作用	(57)
论艺术教育在大学生人格完善中的作用	(60)
大学生思想政治工作与国学精粹的渗透	(62)
谈建立大学生心理健康教育工作网站的重要性	(64)
论当代大学生法律素质的提高	(68)
农村初中学生心理状况调查	(71)
强化课外阅读指导 全面推进素质教育	(74)
全球图景下的中国大学艺术素质教育	(76)
“人性”价值在艺术设计中的体现	(79)
浅谈学校教育中的诚信	(81)
试论知识经济时代大学生的人文素质教育	(84)
论大学生心理素质教育现状及影视作品对其的影响	(86)
素质教育：正视教师地位 发挥教师作用	(88)
素质教育应以学生的心理健康为基础	(91)
素质教育与高校图书馆	(94)
成人高校招生考试中存在的问题及对策研究	(96)
认识影视——解读高校影视艺术教学的构成因素	(99)
构建高校影视教育的新机制	(102)
新时期“红色经典”的教育意义	(104)
新形势下加强大学生文化素质教育的几点思考	(107)
低年级大学生行为养成心理调查分析	(109)
构建大学生创新求实人格素质的理论思考	(112)
浅谈现行教育体制下的高校素质教育	(115)

监狱干警素质教育研究	(117)
中学信息学奥赛中的思维方法	(120)
素质教育和教师的素质谈	(123)

◆教学实践

案例教学法是实施素质教育的有效途径	(129)
素质教育原则在中学语文教育中的实践与运用	(131)
充分利用网络资源,促进数学教学模式的改革	(134)
创设情境 活跃课堂气氛	(136)
论延安精神在青年大学生思想道德教育中的地位和作用	(138)
一节实验的改进	(141)
浅谈如何利用多媒体电教手段优化课堂教学	(144)
寓素质教育于化学实验教学中	(146)
关于学生分组实验的几点思考	(148)
论小学数学教学中学生能力的培养	(150)
化学教学中的素质教育	(152)
激发兴趣、减轻负担、提高学生的实践能力	(155)
几何教学中如何化难为易	(157)
大学生教育创新机制在高校后勤企业中的实践研究	(160)
课堂教学中实施素质教育的尝试	(163)
审美教育在素质教育中的实施途径	(165)
寓素质教育于课堂教学中	(167)
素质教育的前沿阵地——课堂教学	(170)
富丽的心灵,才能驻扎无穷的快乐 ——谈素质教育中的音乐欣赏问题	(172)

浅谈化学教学与素质教育	(175)
浅谈信息技术课堂教学的优化方法	(177)
浅谈中小学信息技术课堂教学	(180)
如何在课堂上落实素质教育	(182)
社会转型期青少年法制教育要抓好“三个环节”	(185)
班级管理的实践与思考	(188)
谈学生文明礼貌素质的培养	(190)
提高职业学校德育工作的实践与思考	(192)
把职业道德教育引入会计课堂教学的思考	(195)
谈素质教育下的新型师生关系	(197)
中学德育工作的摸索与尝试	(200)
初探素质教育下的语文教学	
——“比较学习法”在语文教学中的运用	(202)
提高初三数学总复习质量的探索	(205)
英语课堂信息交流与教学效果	(207)
学业不良学生的心理成因及对策	(209)
有机化学教学中的素质教育探索与体会	(212)
育人更要育心	(215)
在物理教学中渗透创新素质的教育	(218)
扬汤止沸,不如釜底抽薪——浅谈问题学生的转化	(220)
浅析公共外语教学中的实施素质教育的理念和途径	(223)
结合专业教育提高大学生综合素质探析	(226)
中等职业学校英语教学中实施素质教育的有效途径	(228)
如何在物理教学中实施素质教育	(231)

◆课改革创新

改变音乐教学观念 加强音乐素质教育

——对普通高校开展音乐素质教育的思考	(237)
化学教学中的创新教育	(239)
素质教育中化学课堂教学改革	(242)
深化教育改革 实施素质教育	(245)
浅谈政治课中的创新教学	(247)
创新课堂教学 实施创新教育	(250)
对新课改中课堂教学的感受与反思	(253)
高中政治教学也要与时俱进、开拓创新	(256)
培养创造性人才之我见	(258)
创新教育与本科英语专业课程综合化	(260)
物理教学改革应如何适应素质教育的要求	(263)
借鉴游戏规则,创新教学模式	(265)
浅谈政治课教学中学生创新意识的培养	(268)
更新数学教学观念,实施综合素质教育	(271)
利用多媒体教学提高课堂效果	(274)
思想政治理论课教学与大学生素质培养	(276)
培养慧眼远比训练巧手更重要——美术素质教育杂谈	(278)
浅谈思想政治课教学中素质教育的实施	(281)
强化实验教学 培养学生能力 全面提高素质	(283)
如何把握新课标理念下的数学教学	(286)
以科学发展观指导高校德育创新	(289)
创新素质教育,优化会计课堂教学	(292)
思想政治课教学中如何培养学生的创新能力	(294)

素质教育与新课改下的学生创新精神和能力的培养	(297)
课程改革与教师观念的转变	(299)
发挥课堂主渠道作用 大力推进素质教育	(301)
新时代大学生创新精神和实践能力的培养	
——关于大学生素质教育的几点思考	(304)
论素质教育的隐性实施途径	(307)
尝试英语教法改革,推动素质教育发展	(309)
用情感营造诗意图空间	(312)
优化语文课堂,焕发生命活力	(315)
与时俱进,全面推进政治课素质教育	(318)
运用多媒体技术 在建筑专业教学中推进素质教育	(321)
在物理教学中如何推动素质教育	(323)
充分利用网络资源,促进思想政治课堂教学模式改革	(327)
加强实验教学,培养大学生的创新能力	(329)
结合语文教学,培养学生职业素质	(332)
“主动参与学习法”初探	(335)
注重产出效应 强化案例教学	(337)
准确把握育人理念 全面提升大学生素质	(340)

◆经验交流

浅谈小学语文教学中学生创新精神的培养	(347)
浅谈农村贫困家庭教育的问题与对策	(349)
城市雕塑与建筑艺术的互动与互补	(352)
改善思维,巧妙构思	(354)
农林院校毕业生面向基层就业存在的问题及对策	(356)
谈素质教育与教师教育的时代要求	(358)

巧用声音的艺术性于语文教学中	(361)
与时俱进 做好学生的思想政治工作	(362)
高中化学素质教育任重道远	(365)
面向素质教育 加强图书馆建设	
——图书馆建设与青少年素质教育之我见	(367)
在阅读中长大	(369)
加强养成教育 提高学生素质	(372)
快乐与健康同在	(374)
浅谈警察体育教学中的素质教育	(377)
培养和提高大学生科研创新素质的几个着力点	(379)
培养学生独立意识 提高英语综合素质	(382)
实施素质教育从师爱开始	(383)
浅谈职教学生的阳光教育	(385)
浅析农村学校德育工作的困境与对策	(387)
全面推进农村人才素质教育新模式	
——谈河北农业大学“一村一名大学生工程”	(390)
让学生体验苦尽甘来	(392)
如何培养职教学生的综合素质	(394)
创设优良的课堂心理环境 提高学生的创新精神和实践能力	(396)
激活课堂气氛 提高学习效率	(399)
以人为本是素质教育的本质特征	(401)
体育“超市”教学有利于中学生健康发展	(403)
加强班集体建设,提高学生团队精神	
——浅谈暗示在班集体建设当中的作用	(406)

实施素质教育 提高教师能力	(409)
浅谈大学生第二课堂	(411)
用服务人民的思想指导大学生择业	(413)
改变教育观念,培养高素质人才	(415)
送给我学生一双飞翔的翅膀	(418)
素质教育下的化学教育	(420)
图书阅览让学生真正成为学习的主人	(422)
引导大学生科技创新 推动高校素质教育	(424)
物理教学中要注重学生能力和潜力的开发	(427)
高校教师继续教育探讨	(429)
学习英语的兴趣从何而来	(432)
从杨贤江的职业指导理论谈当今的职业素养教育	(434)
浅谈数学教学中素质教育的实施	(436)
引导保护青少年健康上网	(439)
应用现代教育技术 全面提高教师素质	(441)
论物理教学中的情感因素	(443)
浅谈如何提高教师素质	(446)
做好后进生转化工作	(448)

理论研究



基于数字图书馆的大学生信息 素质教育的优势、内容与方法

贝 蓓 苑士涛 张建军 刘景会

数字图书馆的出现和日益广泛的应用,给当代大学生的学习带来了许多新变化,特别是对大学生的信息素质教育提出了新的要求。因此,基于数字图书馆的当代大学生信息素质教育的内容和方法的研究,对当代大学生进行包括信息意识、信息知识、信息能力和信息道德等信息素质教育将起到十分重要的作用,对培养具有创新精神和创新能力的高级人才有着非常重要的现实意义。

一、基于数字图书馆开展信息素质教育所拥有的优势

在信息时代,数字图书馆是信息的集散地,是人们寻找信息最重要的地方之一,是进行信息素质教育的重要课堂和实践基地,它在当代大学生信息素质教育中占有非常重要的位置。在数字图书馆的平台上,开展面向当代大学生的信息素质教育有着得天独厚的优势。

1. 数字图书馆拥有资源优势 数字图书馆拥有丰富的信息资源。在数字图书馆中,各类信息,如书籍、报刊、甚至声音、图像等资料,经过计算机的处理,都能统一成数字文献,成为数字图书馆的信息资源。在网络环境下,信息资源得到了充分的共享,数字图书馆不再是一个单独的实体,其所拥有的信息资源也不再仅局限于本馆馆藏,而是扩大到整个互联网上。这就使图书馆的信息资源更加丰富,如国内外的许多著名数据库,图书馆都可以通过网络将其纳入到自己的馆藏中。由于信息资源的数字化和信息实体的虚拟化,突破了信息资源的馆藏限制,使图书馆有更加丰富的资源作为大学生信息素质培养与提高的物质基础。

2. 数字图书馆拥有技术优势 建设数字图书馆需要有多种专业

技术支撑,特别是检索技术尤为重要,它具有高度智能化的特点。数字图书馆的检索是基于全文的,且具有联想功能,它能由一个词联想到相近的一类词,从而能检索出内容更全面的信息资料。另外,通过构造各种复杂的检索式利用计算机的布尔运算技术,可以准确地检索出所需的文献信息。除了对文本信息进行检索外,还可对图像、声音等内容进行搜索,能查找到不同文献类型的所有相关信息。对于当代大学生来说,掌握网络环境下数字文献的检索技巧,对于其信息能力的提高非常重要,而数字图书馆则为他们提供了一个先进的检索平台。

3. 数字图书馆拥有人才优势 高水平的数字图书馆不仅需要专有的技术来支撑,更需要高水平的专业技术人员来建设。因此,数字图书馆的工作人员一般都具有较高的素质,包括政治思想素质和业务素质,并且随着时代的发展,其工作人员的数量和质量都在不断提高。近年来,各数字图书馆在抓紧培养现有技术人员的同时,还注意引进一批网络技术、计算机技术、自动化技术和信息管理技术等专业的人员。这就为开展基于数字图书馆的面向当代大学生的信息素质教育储备了人才队伍,同时也使之拥有了人才优势。

4. 数字图书馆拥有全新的服务模式 数字图书馆可使读者能够快速、准确、全面地获取所需信息,且不受时间和地域的限制,具有灵活性、及时性和全面性的特点。读者通过数字图书馆提供的智能化的检索手段,无论在何时何地,都能获取各种有组织的、最新的、动态的信息,从而大大提高了信息资源的使用效率。这就突破了传统图书馆服务时间与地点的限制。因此,当代大学生养成熟练利用数字图书馆的习惯,对于其今后的学习与研究将大有裨益。

二、基于数字图书馆的当代大学生信息素质教育的内容

信息素质是一个人综合素质的重要组成部分。信息素质主要包括信息意识、信息知识、信息能力和信息道德四个方面,信息素质教育也主要围绕这四个方面的内容来开展。这四个方面的教育内容,相关文献多有论述,本文不再赘述。

三、基于数字图书馆的当代大学生信息素质教育的方法

数字图书馆是采用现代高新技术所支持的数字信息资源系统,是