



朗阁 IELTS 应试系列丛书

雅思 IELTS 高分·写作 (第三版)

房挺 宁园 赵平江 编

上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

书丛医系方法 ST. JOHN'S MEDICAL

图书在版编目(CIP)数据

雅思高分写作/房挺,宁园,赵平江编. —3 版.

上海:上海交通大学出版社,2009

(朗阁 IELTS 应试系列丛书)

ISBN978-7-313-03260-7

I. 雅... II. ①房... ②宁... ③赵... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 026601 号

雅思高分·写作

(第三版)

房 挺 宁 园 赵平江 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海敬民实业有限公司长阳印刷厂 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.25 字数:321 千字

2002 年 12 月第 1 版 2009 年 5 月第 3 版 2009 年 5 月第 16 次印刷

印数:10 030

ISBN978-7-313-03260-7/H 定价:25.00 元

版权所有 侵权必究

上海交通大学出版社

第三版序言

《雅思高分·写作》从第一版诞生至今,已经陪伴了数以万计的读者,在他们的雅思备考之路上,提供了专业的指导。在朗阁雅思的课堂上,它也已成为最重要的阶段教材之一。《雅思高分·写作》一书中对于雅思考试写作部分应试方法和思路的讲解,毫不夸张地说,已经成为业界指导雅思写作的典范。虽然已经有6年多的历史,但直到今年,我们还能发现,在最新的雅思写作考试中,一些考题与本书中的某些经典话题极为相似,甚至是原文原词的重复。

为了使本书更具时效性,根据雅思写作考题的最新发展趋势和教学方式的变化改革,朗阁海外考试研究中心对本书进行了第三次的修订。本次修订,主要针对雅思书信部分和图表作文部分,对这两个部分的理论指导进行了分类细化,并配合了更多的练习,这使得无论是课堂教学还是课后的自学,都具有更强的可操作性。

例如,对于书信,编者把常考的几大类书信,如投诉信、建议信、申请信等,分别进行写作思路、经典词句和范文的讲解。对于图表作文,也分成了线图、饼图、柱形图、表格和流程图,分别讲解针对不同图表的审题注意和词句总结。这样的细致分类,更有利于学生系统学习雅思的写作策略。

议论文部分,本次改版沿用了第二版中的内容,仍然是以写作的五大步骤作为内容的编排依据:一是审题;二是构思;三是引言段的写作;四是主体段的写作;五是结尾段的写作。其中,审题和构思是最为重要的两个步骤,但不幸的是,它们又恰恰是很多中国考生最容易忽视的两个方面。许多学生喜欢拿到题目后,匆匆看两眼便开始“落笔如有神”,而等写到一半的时候才发现自己已离题万里,或陷入僵局,不知下面该写些什么。于是,要么擦去重写,要么冥思苦想,而这两种做法都是极为浪费时间的。因此,正确的方法是:先花3~5分钟时间进行审题和构思的工作,对整篇文章的布局和思路作一个全面的规划,包括作者的观点、段落的分配和内容以及如何写引言和结尾等。看似花了些时间,实际上这是最节省宝贵时间的方法,因为一旦作好了整体规划,后面的写作只是一个操作的过程,你无需再停下笔来进行思考。

其次,引言段的重要性也往往为许多考生所忽略。其实在议论文中,引言段的写作是至关重要的,因为其中包含作者对问题的理解、作者对该问题的观点以及作者对下文(主要指主体段)布局安排的交代。可以毫不夸张地说,在雅思议论文中,只要写好了引言段,那么这篇文章就等于成功了一半。正如西谚所云:A good

beginning is a half the battle. 而许多考生未能充分重视其重要性，草草完成引言部分，往往观点不明确或缺乏布局方面的具体交代，等写到主体段时，才发现不知如何落笔，这时已经“悔之晚矣”。

本书还配有一些优秀雅思作文的范例，这些范文涵盖雅思作文的各种形式。本书中所有的范文都有一个对文章进行分析的部分，该部分一般包括解题思路、结构剖析、妙语点击和考官评分等几个栏目。通过这些分析，读者不仅欣赏了范文，而且可以了解范文的结构、思路和精彩之处，为广大考生学习英文的写作开了一扇方便之门。

朗阁海外考试中心
2009年2月

目 录

第一章 雅思写作考试简介	1
第一节 雅思写作考试结构	3
第二节 雅思写作评分标准	6
第三节 雅思考试写作部分注意事项	10
第二章 雅思写作策略指导(A类图表作文)	13
第一节 线形图(Line Chart)解题攻略	15
第二节 柱状图(Bar Chart)解题攻略	20
第三节 饼图(Pie Chart)解题攻略	26
第四节 表格(Table)解题攻略	31
第五节 流程图(Flow Chart)解题攻略	35
第六节 精选范文及点评	39
第三章 雅思写作策略指导(G类书信)	63
第一节 书信写作概述	65
第二节 投诉信写作策略	67
第三节 询问信写作策略	72
第四节 建议信写作策略	76
第五节 求职信写作策略	80
第六节 精选范文及点评	84
第四章 雅思写作策略指导(A/G类议论文)	91
第一节 审题	93
第二节 构思	95
第三节 引言段写作	99
第四节 主体段写作	103
第五节 结尾段写作	111
第六节 精选范文及点评	115
附录一 习题答案	193
附录二 雅思写作答题纸	200

IELTS

第一章

雅思写作考试简介

第一节 雅思写作考试结构

雅思考试(IELTS, International English Language Testing System)是为准备进入英语国家学习的学生,或者到英语国家参加非学术培训、工作或移民人士测试英语水平的一门考试,根据目的不同,雅思考试相应地分为学术类(Academic)和培训类(General Training),而其中写作考试也分成两种不同的形式:学术类写作(A类)和培训类写作(G类)。学术类和培训类均有两个任务(Task 1 and Task 2),两类考试的Task 1区别较大,Task 2则基本类似。

一、Task 1(图表作文或书信)

学术类(A类)和培训类(G类)的Task 1都建议考生在20分钟内完成一篇不少于150个单词的文章,但具体写作任务有所不同。

1. A类 Task 1

A类Task 1,要求考生根据图表或数据写一篇说明性的文章,客观地进行趋势变化的概括总结以及数据的比较,不需要添加个人观点和看法。常见的题型有以下六种。

图表题	图画题
线图 (line graph)	
柱图 (bar chart)	流程图 (flow chart)
饼图 (pie chart)	地图 (map)
表格 (table)	

除以上各种情况外,A类Task 1还会出现组合图,即各个不同类型的图形相结合组成一道题目。只要考生能充分掌握单个图表的写作,组合图也就不难了。

关于不同种类图表的特点和审题注意及写作方法,请详见本书第二章相关内容。

2. G类 Task 1

G类Task 1,要求考生针对某一问题写一封信获取信息或说明情况,常见形式包括投诉信、询问信、邀请信、求职信、感谢信等。

请看一例,了解一下书信写作的题目形式:

You should spend about 20 minutes on this task.

You are living in a rented apartment, but you have found some problems with the furniture. Write a letter to your landlord. In your letter,

- say who you are,
 - explain the problems,
 - and say what you want your landlord to do.
- Write at least 150 words.
- You do NOT need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear

以上就是完整的 G 类书信的题目,它由两个部分组成,第一部分是背景信息叙述;第二部分是具体写作任务写作任务。此题是典型的投诉信,假设考生发现自己租住公寓的家具有问题,给房东写一封信反映这个情况,信中必须要说明自己是谁,具体问题是什么以及要求房东采取什么措施。

二、Task 2 (议论文)

A 类和 G 类的 Task 2 基本类似,建议考生用 40 分钟时间完成不少于 250 个单词的议论文。考生必须针对某些看法、论点或问题作答。

1. Task 2 选材范围

由于雅思考试是语言水平测试,主办方明确表示考题 non-professional, non-political (非专业性,非政治性),因此雅思写作议论文的话题不会出现时事政治和专业知识等,而是以一些社会常见的话题为主,如:

Education 教育类	Education
Technology 科技类	Technology
Media 媒体类	Media
Culture 文化类	Culture
Government & Policy 政府政策类	Government & Policy
Environment 环境类	Environment
Social problems 社会类等。	Social problems

2. Task 2 的分类

根据 Task 2 问题模式以及对应文章结构的不同,可将其分为讨论类和报告类,以及两者结合的综合模式。

1) Argumentation (辩论类)

辩论类文章要求考生对一个具有争议性的观点或现象进行正反方式任缺点的讨论,或对两个对立的观点进行讨论,然后再提出自己的观点。请看以下两个例子来熟悉这类题型:

- ◆ The main purpose of public libraries is to provide books and they should not waste their limited resources and space on providing expensive hi-tech media such as computer software, videos and DVDs. To what extent do you agree or disagree with this statement? (科技类,观点类讨论)
- ◆ There are social, medical and technical problems associated with the use of mobile phones. What forms do they take? Do you agree that the problems outweigh the benefits of mobile phones? (媒体类,优缺点讨论)

2) Report(报告类)

报告类文章不出现任何观点,只是给一个社会现象,让考生分析这个现象相联系的社会问题 (problems), 或其产生的原因 (reasons), 针对这个问题的解决或缓解方法 (solutions), 或对社会的影响 (effects), 又称分析解决型, 考生无需给出个人观点。请看以下两个例子,就是典型的分析解决型:

- ◆ More and more people use private cars instead of taking public transport. What are the reasons for this trend? How can the government encourage people to take public transport? (社会类, 原因 + 解决方法)
- ◆ In many countries more and more young people are leaving school but unable to find jobs. What problems do you think youth unemployment causes for individuals and society? What measures should be taken to reduce the level of unemployment among youngsters? (社会/教育类, 影响 + 解决方法)

目錄 3) 综合模式

还有些题目将讨论类和报告类的问题模式相结合,要求考生先分析这一现象产生的原因或解决方法,再进行讨论,给出自己的观点。

- ◆ As most people spend a major part of their adult life at work, job satisfaction is an important element of individual well-being. What are the factors that contribute to job satisfaction? Are all the expectations for job satisfaction realistic? (社会类, 原因 + 观点)
- ◆ In many places shopping is becoming a free-time activity, replacing the traditional hobbies of the past. Discuss the reasons for this development. Is this development positive or negative? (社会类, 原因 + 优缺点)

未更目認聲固聲需中請早有主等,前應與利處所聲與其聲出,上於他第
,食夫的實聲第一連導會導點一眞升歸施,答回共與点三附

(文科大) S. 6asT. S.

文,認離果財,育而聲即放強伸。認離聲固聲不,讀書正分,讀即點數主聲不要文書大
音者。代前指正首聲認事且自高對要主聲以視,令 a 读明認聲果叫,令 t 真數分利國的聲

讀美首一

elidom to see ent ritwi betribooso arnoldow bwinibei bni bni, weidicid qid leidom
to alitened ent riglewutuo ent loli ent hipeleme joi ent hipeleme. Do not glisse joi ent hipeleme
phones. Why does do ient joi ent hipeleme? Do not glisse joi ent hipeleme. Do not glisse joi ent hipeleme
? asenq elidom

to alitened ent riglewutuo emeldus ent joi ent hipeleme. Do not glisse joi ent hipeleme. Do not glisse joi ent hipeleme
for W 同一艮;大算認同类余首聲數常量及輸丁什建,区举即首一卓封画: zanoriq elidom
leidom, lelooa T 读聲中于認, amoldora 是如聲 verl 商即要或首主音, exisverl ob armot

,認同振土答四要除在中堅首非莫至以測。(点刻頭)認同首面衣二 amoldora isaijimel bns
讀長氣量脚運聲直辨換答,而式个三音理直端中堅首玉首王

第二节 雅思写作评分标准

写作是雅思考试中最难得高分、也最难提高的一门,因为它较全面地考核了考生对英语的综合运用能力。写作分数是由内容、结构和语言等方面综合评判所决定的。

一、Task Achievement/Response (任务完成情况)

任务完成情况是考生是否在规定时间内完成考试任务。此项评分标准主要体现在两个方面:字数和内容。

(1) 字数。小作文不少于 150 个单词,大作文不少于 250 个单词。考生平时可在写作答题纸(见附录)上练习写作,熟悉足够字数的篇幅。

(2) 内容。考查考生理解题意的能力,考生要做到认真仔细审题,才能准确把握题目所传达的信息。

1. Task 1 (小作文)

A 类图表、图画题考查考生是否准确抓住图中信息,找出整体变化规律或比较结果,做出总结归纳。如果是多图题,还必须要找出它们之间的联系。

G 类书信写作考查考生是否对题目要求作出全面有效的回应。如:

You are living in a rented apartment, but you have found some problems with the furniture. Write a letter to your landlord. In your letter,

- say who you are,
- explain the problems,
- and say what you want your landlord to do.

我们在第一节介绍过,此题是典型的投诉抱怨信,考生在写作中需紧紧围绕题目要求的三点展开回答,疏漏任何一点都会导致一定程度的失分。

2. Task 2 (大作文)

大作文要求考生观点明确,论证清晰,不能离题偏题。就观点明确而言,如果离题,文章的起评分将在 4 分,如果偏题则在 5 分,所以考生要提高自己审题和论证的能力。请看一道考题:

There are social, medical and technical problems associated with the use of mobile phones. What forms do they take? Do you agree that the problems outweigh the benefits of mobile phones?

本题有两问,其中一问是 *Do you agree that the problems outweigh the benefits of mobile phones.* 通过第一节的学习,我们了解这是常规的讨论类问题模式;另一问 *What forms do they take*,考生首先要明确 *they* 指的是 *problems*,题干中提到了 *social, medical and technical problems* 三方面的问题(即缺点),所以在写作过程中必须要回答上述问题,在论证过程中缺点要写三个方面,否则将直接影响最后分数。

二、Coherence & Cohesion (连贯与衔接)

指大小作文通篇的连贯性和衔接性,体现在结构和内容两个方面。

1. 结构

结构的连贯性是指文章结构清晰明确,具体体现在段落与段落之间、句子与句子之间的衔接关系,文章整体框架的安排以及连词的使用上,所以考生要熟练掌握各种问题模式所对应的文章结构,以及各种不同关系连词的使用。以下是常见几种关系的连词:

递进: in addition, what is more, besides, furthermore, moreover

让步: although, though, even though, in spite of/ despite (the fact that)

因果: for, because, as, since, now that, due to, owing to, because of, so, therefore, consequently, as a result, hence, thus

对比: similarly, likewise, by contrast, in contrast, on the contrary, on the other hand

转折: however, but, while, whilst, whereas, nevertheless, nonetheless

举例: take ... for example, for instance, for example, to illustrate

2. 内容

内容的连贯性是指内容之间的紧密关联性。大作文的内容连贯是指明确提出观点。在论证中,论证过程(supporting sentences)围绕主题句(topic sentence)和观点的论证展开。用不同的论证方法来扩展段落,如举例子(examples)、讲道理(explanation)、列数据(raising figures)、对比对照(contrast & comparison)、让步(making concession)、引用(quotation)等。请看下面一段话:

Visiting a library with multiple media access is much more interesting. Multimedia resources offer readers a dynamic combination of images, sounds and videos. A reader can actually hear Martin Luther King crying out “I have a dream”, or roam about the world with an interactive atlas.

这段话在段首提出了本段的论点,即 topic sentence,后面两句话是一个论证过程,一是使用了讲道理的论证方法,如 Multimedia resources offer readers a dynamic combination of images, sounds and videos。这句话对 multimedia 功能进行了解释说明;二是使用举例子的论证方法,如 A reader can actually hear Martin Luther King crying out “I have a dream”, or roam about the world with an interactive atlas。这两个例子使论证更加有说服力,更连贯。

三、Lexical Resource (词汇资源)

雅思写作并不是对词汇量的测试,大小作文的词汇量相对集中,它主要考核词汇的运用能力。雅思写作记单词的目的不是像阅读那样认知这个单词,而是要掌握这个单词,并且能灵活运用这一单词。对词汇的运用体现在以下两点:多样性和准确性。

1. 多样性

词汇多样性是指在作文中,一个意思是否可以用多个单词或者短语来表达。雅思写

作词汇不是越难越好,但一定要学会变化。例如:

“数据下降”: *v.* decrease, drop, decline, reduce, descend, fall

n. decrease, drop, decline, reduction, descent, fall

“吸引人的”: *adj.* tempting, attractive, appealing, eye-catching

“产生影响”: exert an influence on..., generate an impact on..., produce an effect

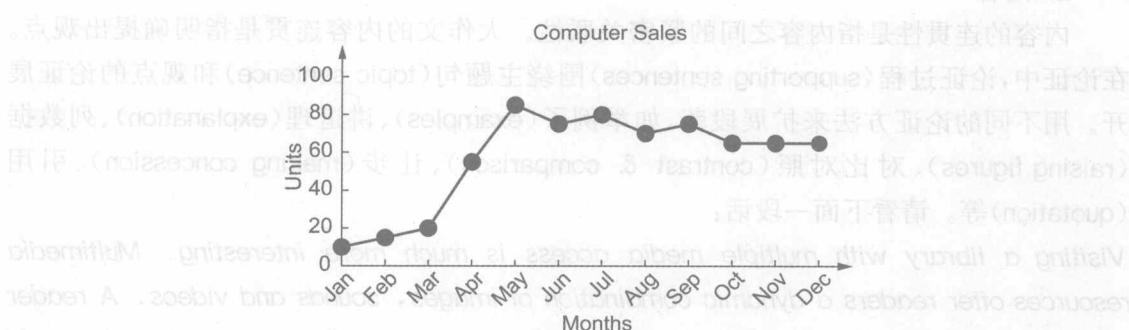
简单地说,就是用词是否合适。如在提到长时间看电视或者玩电脑会伤害孩子的视力时,表达“伤害”的意思时,用 *weaken* 显然要比 *damage* 合适。

四、Grammatical Range & Accuracy (语法的多样性和准确性)

此项评分标准考查写句子的能力。它体现在两点上:多样性和准确性。

1. 多样性

语法的多样性取决于句子类型的丰富性,能否熟练使用不同的句型。请看下面这张线图和两种不同的描述方式:



- A. The sales of computers grew from January to March. They increased sharply and reached a peak in the next two months. After that computer sales decreased between May and October and leveled off from October to December.
- B. There was a slight growth in the sales of computers from Jan to Mar. However, they increased sharply to a peak in the next two months. After that, there was a downward trend in sales between May and October, which leveled off by the end of December.

虽然 A 和 B 两段话从语法上看都是正确的,也准确地描述了图表的信息,但是很明显,B 段的文字在句型方面更具多样性。

- 再如:随着 20 世纪末科技的繁荣,人们开始广泛使用电脑。
- A. With the prosperity in science and technology in the late 20th century, the computers were widely applied.
- B. The late 20th century witnessed the prosperity in science and technology, thus giving rise to the wide application of computers.

C. It was the prosperity in science and technology in the late 20th century that gave rise to the wide application of computers.

with 结构状语前置、witness 句型、强调句型分别应用在以上三句话中,相同意思用不同的句型来表达,使文章句型更加丰富。

此外,句子的多样性和丰富性还可通过句子种类表现,文章需要简单句和复杂句结合使用。考生要掌握几种在考试中常用的复杂句的用法,如定语从句、状语从句及名词性从句。请看下面的例子:

In the same year, a road was constructed linking the residences and the river, and a bridge could be seen over the river.

若用定语从句表示:

In the same year, a road was constructed linking the residences and the river over which a bridge could be seen.

使用了从句后句子更加简洁。

2. 准确性

语法的准确性指对语法的掌握能力,如句子结构、主谓一致、单复数、时态、语态以及标点符号等。以下几类是中国学生在写作中出现比较频繁的语法错误。

(1) There is a river run from the north to the south.

is 和 run 两个谓语不应同时出现,此句改为:A river runs from the north to the south.

(2) Travel around the world in the gap year enriches the students' life experience.

experience 作为可数名词用时,解释为“经历”;作为不可数名词用时,解释为“经验”,此句改为:Travel around the world in the gap year enriches the students' life experiences.

(3) Mobile phones have instead of the letters.

instead of 不能当作谓语用,此句改为:Mobile phones have replaced the letters.

(4) Most of the people go to work by bus, others would like to choose subway.

逗号没有连接句子的功能,所以必须加连词,此句改为:Most of the people go to work by bus, while others would like to choose subway.

(5) The ways we evaluate teachers is difficult to change.

ways 与 is 主谓不一致,此句改为:The ways we evaluate teachers are difficult to change.

(6) In the present society, people tended to take private cars rather than public transport.

present 与 tended 时态不一致,此句改为:In the present society, people tend to take private cars rather than public transport.

中国语法错误会在不同程度上影响考官对文章的评价,从而导致扣分。

通过以上对雅思写作评分标准的具体分析,我们可以清楚地发现,考生只有从结构、内容和语言等多方面下功夫,才能最终提高雅思写作成绩。

第三节 雅思考试写作部分注意事项

雅思写作是一种综合语言能力的考查,这个能力包括考生对文章结构、内容和语言的把握,但除此之外,考生还要注意以下几点:

一、时间安排

雅思写作要求考生在一个小时之内完成一篇至少 150 个单词的图表作文或书信(20 分钟)和一篇至少 250 个单词的议论文(40 分钟)。考生需合理安排时间。

疑问:先写 Task 1 还是 Task 2?

建议考生先易后难,Task 1 尽量控制在 20 分钟内完成,然后安心写 Task 2。考生在考前一定要多练多写,控制好时间。

二、字数

雅思写作字数是有下限的,但没有上限,所以很多考生都有疑问,到底多少字数的文章可以拿到高分。当然这没有绝对的标准,但据统计看来,大多数的高分小作文字数都在 180 个单词左右,而大作文也在 280 个单词左右。

疑问:字数总写不足怎么办?

就 Task 1 而言,说明考生对图表的分析能力还有待提高,多练习看图审题和构思。如果 Task 2 字数不足,说明考生思路不开阔,论据无法扩展,考生需增加阅读量,多看和雅思写作话题相近的文章和精读雅思范文来积累论据。

三、标题与格式

雅思的大小作文都不需要拟题目。雅思写作有两种格式:一是空行不空格式,即文章每段开头顶格写,段与段之间空一行;二是空格不空行,即除首段顶格外,文章每段开头空五个字符,段与段之间不空行。

四、机经(考题还原)

雅思考试是非常系统而且专业的语言水平测试,它有着庞大的题库,有些题目也会重复出现,所以考生可以通过以往考题,即机经充分把握写作题型、话题等,为考生做好充分准备。

疑问:要不要背范文?

背范文对提高考生的语言水平有很大帮助,但考生要明确背范文的目的是吸收其中的精华,如观点、结构、语言等,而不是在考生遇到相同题目时全盘照搬,否则很有可能被考官判为抄袭影响最后的得分。

五、评分

通过第二节我们已经掌握了雅思大小作文的评分标准。大小作文在写作得分中所占比例约是 6:4。可见 Task 2 在最后写作得分中所占比重较大,但也不能忽略 Task 1。

疑问:卷面不整洁是否会扣分?

潦草的字迹和不整洁的卷面将在一定程度上影响考官理解文章内容,影响评卷心情,从而影响得分。

六、时态

图表作文通常会给出特定的时间,考生要根据此时间决定文章的时态。通常情况下有以下三种情况:①过去时间用一般过去时,②现在时间或没给出时间用一般现在时,③预测用一般将来时。议论文根据内容确定时态。

七、学术类文章写作的注意事项

让我们通过具体的例子来了解此类文章书写和文体的特点。

- (1) N₂O wasn't produced until 1772, after which, its production grew rapidly.

雅思文章为正式文体,所以尽量不要出现缩写,wasn't 建议写成 was not。

- (2) The bottles are first divided by color into green, brown and clear ones which are then washed by high-pressurised water.

拼写出现问题。在雅思写作中,英式和美式拼写都可接受,但建议不要混用。如 or 和 our, se 和 ze。or 和 ze 为美式拼写,而 our 和 se 为英式拼写。

- (3) Let all of us make great efforts to construct a more civilised China!

此句子用喊口号来抒发情感。雅思大作文为学术类议论文,通常不需要任何形式的情感抒发和口号,所以这句话不适合这样的语言环境。