

M **INGSHI**
DIANBO

课课通系列丛书

新课标
人教版

名师点拨

课课通



1 年级 语文上
教材全解析



东南大学出版社

MINGSHIDIANBO

名师点拨

一年级语文(上)

(新课标·人教版)



一年级语文名师工作室 编著

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

名师点拨:新课标人教版.一年级语文.上/李林主编.
—南京:东南大学出版社,2009.7
ISBN 978-7-5641-1781-8

I. 名… II. 李… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125674 号

名师点拨——一年级语文(上册)(新课标·人教版)

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人 江 汉
印 刷 南京明故宫印刷有限公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/32
印 张 9.875
字 数 266 千字
版 次 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1781-8
定 价 15.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:(025)83793906

编者的话

亲爱的老师、家长和学生朋友,呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。在全国广泛推行新课程改革的背景下,我们特地组织国内一批工作在教学一线的特、高级教师,编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除教学、学习中的障碍。它具有以下三大特色:

内容新颖。本丛书以课标最新教材为蓝本,充分体现新课程标准的指导思想,紧扣教材,层层深入,讲解、例释、练测三位一体,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。丛书栏目设置科学新颖,融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的,让读者超前介入,耳目一新。

讲解透彻。本丛书能够紧紧地把握教材,既细致入微地讲解教材,又不拘泥于教材,深入浅出。重点难点详细讲析,基本问题讲解透彻。通过一个知识点的讲解,可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。并且特别注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

点拨到位。本丛书能围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维,点拨到位。在问题设置上注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。实现由知识到能力的过渡,既有思路点拨又有解题过程,使学生能够举一反三,变通训练,总结规律,从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜,而且注重形式领先。设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想,是老师的好助手,家长的好帮手,学生的好朋友。

编者

目 录

汉语拼音	(1)
1. a o e	(1)
2. i u ü	(4)
3. b p m f	(7)
4. d t n l	(10)
5. g k h	(13)
6. j q x	(15)
7. z c s	(18)
8. zh ch sh r	(21)
9. ai ei ui	(23)
10. ao ou iu	(25)
11. ie üe er	(28)
12. an en in un ün	(30)
13. ang eng ing ong	(33)
汉语拼音测试 A	(36)
汉语拼音测试 B	(39)
识字(一)	(42)
1. 一去二三里	(42)
2. 口耳目	(49)
3. 在家里	(54)

4. 操场上	(62)
语文园地一	(71)
第一单元测试	(75)
1. 画	(78)
2. 四季	(85)
3. 小小竹排画中游	(93)
4. 哪座房子最漂亮	(100)
5. 爷爷和小树	(108)
语文园地二	(116)
第二单元测试	(119)
6. 静夜思	(122)
7. 小小的船	(128)
8. 阳光	(136)
9. 影子	(144)
10. 比尾巴	(151)
语文园地三	(160)
第三单元测试	(164)
期中测试	(167)
识字(二)	(171)
1. 比一比	(171)
2. 自选商场	(179)
3. 菜园里	(186)
4. 日月明	(194)
语文园地四	(202)
第四单元测试	(206)

11. 我多想去看看·····	(209)
12. 雨点儿·····	(217)
13. 平平搭积木·····	(225)
14. 自己去吧·····	(232)
15. 一次比一次有进步·····	(240)
语文园地五 ·····	(249)
第五单元测试 ·····	(253)
16. 小松鼠找花生·····	(256)
17. 雪地里的小画家·····	(264)
18. 借生日·····	(272)
19. 雪孩子·····	(281)
20. 小熊住山洞·····	(290)
语文园地六 ·····	(299)
第六单元测试 ·····	(302)
期末测试 ·····	(305)
参考答案 ·····	(308)



汉语拼音

1. a o e



小导游

这是一个美丽的村庄，绿草如茵，小溪清澈。有一天，太阳公公还没爬上山坡，一位小姑娘就站在小溪边唱起了 a 字歌

歌 $\begin{array}{c} |1\ 3\ 5\ i-|1\ 3\ 5\ i-| \\ a\ a\ a\ a\ .\ a\ a\ a\ a \end{array}$ 大公鸡听到了歌声也跟着唱起来

$\begin{array}{c} |1\ 3\ 5\ i-|i\ 5\ 3\ 1-| \\ o\ o\ o\ o\ .\ o\ o\ o\ o \end{array}$ 它们的歌声引来了大白鹅，伴随着优美的歌声，大白鹅在水中翩翩起舞。它跳着跳着，发现了自己在溪水中的美丽的倒影，便不由自主地哼起歌来。几只刚学会游水的小鸭子听到歌声也都往这边赶过来，它们也来参加这场清晨音乐会呢！



发音室



a 嘴巴要张大，声音要响亮，口型不变。
 口诀：阿姨阿姨 a a a
 嘴巴张大 a a a



o 嘴巴圆圆的，好像公鸡在唱歌。
 口诀：公鸡一叫 o o o
 嘴唇合拢 o o o





e 嘴巴扁扁的,好像在微笑。

口诀:白鹅白鹅 e e e

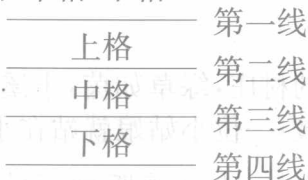
嘴巴展开 e e e



形体房



四线格分上格、中格、下格。



a、o、e 在四线格中的位置为:



汉语拼音的声调歌



一声高高平又平,



二声就像上山坡。



三声下坡又上坡,





四声就像下山坡。



训练馆

我会读 a、o、e 的四声

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ě è



儿歌园

(一) 学拼音

pīn yīn zì mǔ yòng chū dà

拼音字母用处大，

kàn shū shí zì yào kào tā

看书识字要靠它。

bāng wǒ jiǎng hǎo pǔ tōng huà

帮我讲好普通话，

wǒ men jué xīn xué hǎo tā

我们决心学好它。

(二)

dà gōng jī ō ō tí

大公鸡，“喔喔”啼，

ā yí dài wǒ dào cūn xī

阿姨带我到村西，

xiǎo bái é è è jiào

小白鹅，“呃呃”叫，

lián shēng wèn wǒ zǎo shang hǎo

连声问我“早上好！”





(三)

de tóu shàng dài xiǎo mào
a 的 头 上 戴 小 帽 ,
dú yīn bù tóng yào jì láo
读 音 不 同 要 记 牢 。
yī shēng píng èr shēng yáng
一 声 平 , 二 声 扬 ,
sān shēng guǎi wān sì shēng jiàng
三 声 拐 弯 四 声 降 。

2. i u ü



小导游

阿姨正在屋前晒衣服,“衣”提示 i、y 和 yi 的音,衣服中间的花边和花边顶上的纽扣构成的图形提示 i 的形,衣服左边的树杈提示 y 的形;有一只乌鸦正站在池塘边的大树上,乌鸦的“乌”提示 u、w 和 wu 的音,乌鸦窝的形状提示 u 的形,屋顶的形状提示 w 的形;小弟弟正在池塘边喂鱼,“鱼”提示 ü 和 yu 的音,一条翘着尾巴口吐水泡的鱼提示 ü 的形。



发音室



i 发音时口近于闭拢,舌头前伸,舌面前部尽量向硬腭升起,舌头抵住下齿背,自然发音。

口诀:一只蚂蚁 i i i

嘴角扁平 i i i





u 发音时,舌头后缩,舌面后部升起,口开得很小,双唇拢成圆形,自然发音。

口诀:一只乌龟 u u u

唇圆成孔 u u u



ü 发音时,舌头前伸,舌面前部尽量向硬腭升起,舌尖顶住下齿背,口开得很小,双唇拢成圆形,自然发音。

口诀:一条金鱼 ü ü ü

唇成小孔 ü ü ü



y 读音和 i 基本相同,只是 y 要读得轻而短。

口诀:妈妈做衣 y y y

树杈晾衣 y y y



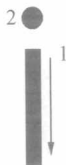
w 读音和 u 基本相同,只是要读得轻而短。

口诀:乌鸦搭窝 w w w

屋顶屋顶 w w w



形体房

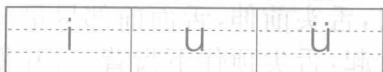




声母:



i、u、ü 在四线格中的位置为:



训练馆

我知道 yī wú yú 是整体认读音节,整个儿识记,不拼读。它们的读音和 i u ü 读音相同。“yu”中的“u”本是“ü”,在和“y”组成音节时,ü 上的两点要省略。



儿歌园

xiǎo dì dì
i、u、ü, 小弟弟,
yào gěi hàn zì lái zhù yīn
要给汉字来注音,
zhuān qǐng gē ge hé
专请哥哥 y 和 w,
jiā zài qián tóu dāng dì yī
加在前头当第一,
yī、wú、yú。

我会读 i u ü yī wú yú 的四声

ī í ĭ ì
ū ú ŭ ù
ū ú ŭ ù





yì yī yí yǐ yì
wū wū wú wǔ wù
yū yū yú yǔ yù



故事会

a、o、e，每人都有四顶好看的帽子，i 看了以后，非常羡慕，也想要，她找到字母公公说：“公公，请您也给我戴上帽子吧！”公公说：“行啊！”可是问题来了，i 的头上扎了个蝴蝶结，这帽子怎么戴也不好看。i 想了想说：“公公，有了，我戴上帽子的时候，就把蝴蝶结给拿掉；不戴帽子的时候，就把蝴蝶结扎上。”从此以后，人们在给 i 标声调时，就省写圆点；不标声调时，就把圆点加上。

3. b p m f



小导游

第一幅图是一个小朋友在听广播，广播的“播”提示 b 的音，收音机的形状提示 b 的形。第二幅图是一个小朋友在爬坡，爬坡的“坡”提示 p 的音，小男孩举着的小红旗的形状提示 p 的形。第三幅图是两个孩子做摸人的游戏，“摸”提示 m 的音，三根门柱和上面的门梁构成的图形提示 m 的形。第四幅图是老爷爷手拄着拐杖在观赏佛像，“佛”提示 f 的音，拐杖提示 f 的形。





发音室



b 双唇紧闭,然后突然打开,气流暴发出来,发的音极轻极短。

口诀:广播广播 b b b

右下半圆 b b b



p 方法与发“b”差不多,但气流强。

口诀:山坡山坡 p p p

右上半圆 p p p



m 发音时双唇紧闭,气流从鼻孔出来,发鼻音,声带颤动,然后双唇自然分开。

口诀:不摸不摸 m m m

两扇小门 m m m



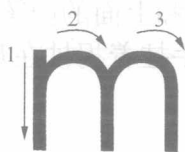
f 上齿接近下齿,形成窄缝,让气流从缝中摩擦出来,声带不颤动。

口诀:大佛大佛 f f f

一根拐棍 f f f



形体房





b、p、m、f 在四线格中的位置为：

b	p	m	f
---	---	---	---



训练馆

[辨析台]

区别 b 和 p

b 和 p, 莫看错,
一个站, 一个坐,
坐着的是 b,
站着的是 p。

[拼读方法]

声母轻而短, 韵母长而响, 两音相连猛一碰。

b—à→bà(爸爸) m—ā→mā(妈妈)

w—ǒ→wǒ(我)

[轻声]

轻声是一种特殊的变调现象。由于它长期处于口语轻读音节的地位, 失去了原有声调的调值, 又重新构成自身特有的音高形式, 听感上显得轻短模糊。轻声的调值总是根据前一个音节声调的调值来决定的, 因此轻声音节的读音不能独立存在。轻声音节在拼写时不标调。

[我会读]

b—ā→ba

m—ā→ma

p—ā→pa

f—o→fo

p—i→pi

m—i→mi

mi—mo

bu—pu

fu—fo

mì—bǎ

pò—pó

mǔ—fǔ





(一)

bà ba dài wǒ pá shān pō
爸爸带我爬山坡(p),
pá shàng shān pō kàn dà fó
爬上山坡看大佛(f)。
dà lǎ ba lǐ zhèng guǎng bō
大喇叭里正广播(b),
ài hù dà fó bú yào mō
爱护大佛不要摸(m)。

pá shí jiē

(二)爬石阶

yì zhī shǒu lā bà ba
一只手,拉爸爸,
yì zhī shǒu lā mā ma
一只手,拉妈妈。
xiǎo wá wa pá shí jiē
小娃娃,爬石阶,
shí jiē gāo tā bú pà
石阶高,他不怕。
pá ya pá pá ya pá
爬呀爬,爬呀爬,
pá shàng shí jiē xiào hā hā
爬上石阶笑哈哈。

4. d t n l



第一幅图是一个队鼓和一副鼓槌,敲鼓的声音“咚”提示

