

最精确的解析角度 最全面的考点分析 最贴心的备考题库



ま

国际日本语能力测试

一级文法

ば



全攻略

日本语能力测试一级 二级首选教材
重点词汇 关键句型 选项解析集于一身
加强理解 强调应用 培养应试能力

总主编◎刘建男

主 编◎王丽莉 刘建男

主 审◎刘树仁 铃木次郎

吉林出版集团

吉林文史出版社

2008年国际日本语能力试验1级文法试题

关键句型：「～かたがた」前接名词，表示在做这一动作的同时，顺便兼做后面的动作。译为“顺便……”。

- 遊びかたがた、田舎へ帰るつもりです。／我打算连玩顺便回乡下看看。
- 彼がけがをしたといふことを聞いたので、七月無いかたがた、彼のうちを訪ねた。／听说他受伤了，我去看看他。

选项解析：选项1「～にゆえに」前接名词，表示原

因。选项2「～について」的郑重说法。选项2「～

- 貧乏(びんぱう)のゆえに高等教育を受けられない子たちがいる。／有的孩子们因贫穷而接受不了高等教育。

最精确的解析角度 最全面的考点分析 最贴心的备考题库

国际日本语能力测试 一级文法 全攻略



总主编◎刘建男
主 编◎王丽莉 刘建男
主 审◎刘树仁 铃木次郎
参 编◎刘凤荣 李 恒
徐丽丽 栗 霞
刘春红 王笛笙

吉林出版集团
吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际日本语能力测试一级文法全攻略/王丽莉,刘建男主编.

—长春:吉林文史出版社,2009.4

ISBN 978 - 7 - 80626 - 469 - 0

I. 国... II. ①王... ②刘... III. 日语 - 语法 - 水平考试 - 解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 052327 号

国际日本语能力测试一级文法全攻略

Guoji Ribenyu Nengli Ceshi Yiji Wenfa Quangonglue

总主编/刘建男

主编/王丽莉 刘建男

主审/刘树仁 铃木次郎

责任编辑/耿宏

封面设计/柳甬泽

出版发行/吉林出版集团 吉林文史出版社

地址/长春市人民大街 4646 号

网址/www.jlws.com.cn

印刷/长春市永昌印业有限公司

开本/787mm×1092mm 16 开

字数/130 千字

印张/7.75

版次/2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书号/ISBN 978 - 7 - 80626 - 469 - 0

定价/14.00 元

前　　言

由日本国际交流基金、日本语教育协会在全世界范围内举办的日语能力测试在我国已实施多年，每年有几十万人参加考试，规模大，影响深，尤其一级、二级的合格证书已成为升学、求职、留学等重要场合不可缺少的通关钥匙。

近年来，编者在从事日语教学过程中，深切感受到学生复习不得要领。一些学生为准备能力测试盲目地做习题，根本达不到补充知识，提高日语能力的目的。为了满足广大日语学习者的需要，由长春市各高校一线日语教师共同编写了这套《国际日本语能力测试全攻略》丛书，全套书共分八册，一级四册，各级分为文字·词汇、听解、文法、读解四部分。每册内容由2006年—2008年的日语能力测试真题和1991年—2005年的精选考题两部分构成。

与同类书相比，本套书最大的特点是突破了以往的真题、习题集附答案的简单做法，针对性强，深入浅出，使用方便。文字·词汇分册将汉字的音读、训读分别列出，用例句来辨析近义词。听力分册加上了关键语句的分析、生词解说和各级的词汇。文法分册对各选项所涉及的文法和语法知识结合例句给出详实的解说。读解分册分为重点词汇、读解重点、答案解析三部分，将文章中难懂词汇和文法一一说明。

本丛书既可作为一级、二级考生的自学复习用书，也可作为教师的考前辅导用书，还可作为词汇、文法的参考书。如果熟练地掌握了本套书的内容，便可充满自信地迎接考试，取得合格证书。

本套书的编写与审校得到了吉林大学外国语学院日语系教授、硕士研究生导师刘树仁老师和日本友人的悉心指导，谨借此机会表示由衷的感谢。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏及不足之处，诚请日语界前辈、各位同仁及广大读者批评指正。

编著者

2009年2月于长春

■ 目录 ■

2008年国際日本語能力試験1級文法試題 / 1
2008年国際日本語能力試験1級文法答案解析 / 5
2007年国際日本語能力試験1級文法試題 / 20
2007年国際日本語能力試験1級文法答案解析 / 24
2006年国際日本語能力試験1級文法試題 / 41
2006年国際日本語能力試験1級文法答案解析 / 45
第一回模擬テスト1級文法試題 / 59
第一回模擬テスト1級文法答案解析 / 62
第二回模擬テスト1級文法試題 / 77
第二回模擬テスト1級文法答案解析 / 80
第三回模擬テスト1級文法試題 / 95
第三回模擬テスト1級文法答案解析 / 99
参考答案 / 113
参考文献 / 117

2008年国際日本語能力試験1級文法試題

問題I 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 近くに用事があったものですから、先日のお礼_____伺いました。

- 1 につぎ 2 ゆえに 3 かたがた 4 と言わず

(2) 医者は手術の間、一瞬_____気が抜けない。

- 1 たりとも 2 どころか 3 のみか 4 までも

(3) 国民の生活をよりよいものにすること、それが政治家_____者の使命だと考えます。

- 1 ある 2 する 3 たる 4 よる

(4) 彼は自らのつらい体験を涙_____語った。

- 1 がちで 2 ながらに 3 にもよんで 4 はもとより

(5) 友人の家でごちそうになった料理は、家庭料理_____素朴な味わいだった。

- 1 めぐ 2 ごとき 3 ばかりか 4 ならではの

(6) どのような困難な状況に_____, あきらめてはいけない。

- 1 つけて 2 とつて 3 あっても 4 かけても

(7) 彼女の働きがあれば_____, 計画が順調に進んでいるのだ。

- 1 こそ 2 しか 3 すら 4 だけ

(8) 借金_____遊びに行ったと聞いて、あきれてしまった。

- 1 してまで 2 せざとも 3 にからんで 4 とあいまって

(9) 小学生_____, 大学生がこんな簡単な計算ができるなんて信じられない。

- 1 ともなれば 2 にさきがけて

- 3 でもしかたなく 4 ならいざしらず

(10) 悲惨な子どもたちの姿を見たの_____, この支援活動を始めたのです。

- 1 に関して 2 を除いて 3 もかまわず 4 がきっかけで

(11) 検査の結果が_____, 次第、ご連絡いたします。

- 1 わかる 2 わかり 3 わかつて 4 わかつた

(12) 信用というものは、いったん失った_____, 取り戻すのは難しい。

- 1 末に 2 が最後 3 ものの 4 とみるや
 (13) うそをつくことは、どんな理由_____許されない。
 1 だに 2 であれ 3 ならば 4 にてらし
 (14) 仕事がたまっていて、連休と_____毎日出社しなければならない。
 1 いえでも 2 いえれば
 3 いうならまだしも 4 いったからには
 (15) 普段はおとなしい彼があんなに怒る____、よほどひどいことを言われたのだろう。
 1 とは 2 ときたら 3 といつては 4 とばかりに
 (16) 電車の窓から外を見る_____見ていたら、高校時代の同級生の姿が目に入った。
 1 かたわら 2 ともなく 3 につれて 4 のみならず
 (17) 新聞には、事実____、正確な情報を提供してほしい。
 1 なりに 2 とあって 3 に即して 4 をよそに
 (18) その会社は、先週発表した新型車を____、次々と新しい車を発表するそうだ。
 1 おいで 2 もって 3 かぎりに 4 かわきりに
 (19) 夢を____日々努力している。
 1 かなえるまいと 2 かなえるまじく
 3 かなえんがため 4 かなえないものを
 (20) 応援の____、私のクラスチームは一勝もできなかった。
 1 反面 2 おりから 3 こととて 4 かいもなく

問題Ⅱ 次の文の____にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選んでください。

- (21) 自分の作文がこんなに大勢の人に評価されるとは、本当にうれしい____。
 1 きりだ 2 かぎりだ 3 ほどだ 4 ぐらいだ
 (22) その会社の業績が上がったのは、経営改革の成果と____。
 1 言わずじまいだ 2 言ってやまない
 3 言ってたまらない 4 言えよう
 (23) 彼女は、自分の考えをはっきり主張する点はいいのだが、少し頑固な____。
 1 ところがある 2 はずがない
 3 きざしがある 4 わけがない
 (24) どんなに美しい花でも、散ってしまえば____。

- 1 これまでだ 2 それまでだ 3 それからだ 4 これからだ

(25) このまま海面の上昇^{じょうしょう}が続ければ、これらの島々が海の中に沈んでしまうことも_____。

- 1 ありうる 2 ありえない 3 しうる 4 しえない

(26) 異文化間の交流には、相手を理解しようという姿勢^{しせい}_____。

- 1 をものともしない 2 のままだ
3 に基づいている 4 が欠かせない

(27) その器具は確かに便利そうだが、なくても困らないのだから、わざわざ買う_____。

- 1 ところだ 2 ことだ
3 どころではない 4 ことはない

(28) 先生、最近あまりお会いしていませんが、お元気でお過ごしのこと_____。

- 1 としか存じません 2 を存じます
3 と存じます 4 しか存じません

(29) 私の店はまだ有名ではないが、いづれは皆に「この店は最高だ」と_____。

- 1 言ったとおりだ 2 言うはずもない
3 言わせてみせる 4 言いようもない

(30) 「まあ、なんてきれいな夕焼けだ^{ゆうやき}だ_____。」

- 1 こと 2 かしら 3 もの 4 かな

問題III 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1. 2. 3. 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(31) この燃料^{ねんりょう}は、空気も汚さないし、費用も安く抑えられる。本当にいいこと_____。

- 1 だけではすまない 2 きわまる
3 ずくめだ 4 にとどまらない

(32) そんな遠い店まで買いに行く____よ。電話で注文すればすぐ届くんだから。

- 1 始末だ 2 よりほかない 3 のも同然だ 4 までもない

(33) 学校を休んでいる友達に何度も電話をしたが通じない。何かあったのか_____。

- 1 心配してはいけない 2 心配でならない
3 心配でもない 4 心配しかねない

(34) 現代は物質的に豊かになっている。だから、ものの大切さがわからない若者が_____と思う。

- 1 増えてもやむを得ない 2 増えてはかなわない
3 増えるべきだ 4 増えるものか

(35) 石油の価格が上がったために、我が社の業績は下がった。しかし _____ だけまだました。

- | | |
|------------|-----------|
| 1 利益にならない | 2 損失が出ない |
| 3 給料がもらえない | 4 仕事ができない |

2008年国際日本語能力試験1級文法答案解析

(1) 正确答案3

关键句型：「～かたがた」前接名词，表示在做这一动作的同时，顺便兼做后面的動作。译为“顺便…”。

○遊びかたがた、田舎へ帰るつもりです。／我打算连玩顺便回乡下看看。

○彼がけがをしたということを聞いたので、お見舞いかたがた、彼のうちを訪ねた。／听说他受伤了，我去看看他，顺便拜访了一下他家。

选项解析：选项1「～につき」前接名词，表示“关于”，是「について」的郑重说法。选项2「～ゆえに」前接名词，表示原因，译为“由于…原因”。

○貧乏のゆえに高等教育を受けられない子供たちがいる。／有的孩子们因贫穷而接受不了高等教育。

选项4是以「～と言わず～と言わず」的形式使用，前接名词，重复表示某物的部分的名词，表示“不加区分、全部”的意思。

译文：正好在附近办点事，也为前些日子的关照表示感谢，顺便拜访了他。

(2) 正确答案1

关键句型：「～たりとも」以「一人／一滴／一日たりとも…ない」的形式使用，表示就是最少的人数或最小的数量也不能允许的意思。是文言表达方式，多用于书面语或较正式的讲话。译为“即使…也不…”

○だれもが敵は一人たりとも逃さないと決意していた。／每个人都下定了决心，绝不放走一个敌人。

○水がどんどんなくなっていく。これ以上は一滴たりとも無駄にはできない。
／水越来越少了。不能再浪费一滴水。

选项解析：选项2「～どころか」接在名词或用言连体形后，表示后续的内容与前边所述的事实正好相反，从根本上推翻说话人或听话人的预想和期待的事实。选项3「～のみか」表示添加。选项4多以「～ないまでも」的形式使用，前接用言未然形，表示“虽没到那个程度，至少要这样”的意思。

○結婚式には出席できないまでも、お祝いの電報くらいは打とう。／虽然不能出席结婚典礼，也要发一封祝贺电报纸之类的。

译文：医生做手术时，一分一秒都不能放松。

(3) 正确答案3

关键句型：「～たる」接「名詞たる名詞」的形式，表示“具有…（优秀）资格”的意思，译为“作为…的”。

- 国家の指導者たる者は緊急の際にすばやい判断ができなければならない。／
作为一名国家领导人，必须能在紧急关头做出迅速的判断。
- 教師たる者は全てにおいて生徒の模範となければならないとここに書いてある。／这上面写着，作为教师必须在各方面成为学生的典范。

选项解析：选项1「ある～」接在名词后，表示“某”。选项2「～する」接在数量词后，表示经过多少时间或花费多少费用的意思。

- その旅館は一泊5万円もする。／这家旅店住一晚上要5万日元呢。

选项4多以「～による」的形式使用，表示动作主体、原因、根据等。

译文：我认为提高国民的生活，这是政治家的一种使命。

(4) 正确答案2

关键句型：「～ながらに」接在名词或部分动词连用形后，表示原样不变的持续状态、情况。例如「生まれながらに／昔ながらに」表示“从那时一直是那个样子”的意思。这是一种比较固定的表达方式，前面出现的词语只限于「生まれながらに／涙ながらに／いつもながら／生きながらに」等特定的词语。

- この子は生まれながらにして優れた音楽的感性を備えている。／这个孩子天生就具备良好的音乐感受性。

- 昔、王が死んだとき、多くの奴隸たちや妻たちは生きながらに葬られたと言う。／据说过去国王去世时，很多奴隶、妻子活着被埋葬。

选项解析：选项1「～がち」接在名词后，表示“容易产生该名词所表示的状态”。译为“经常…”。

- その作家はここ数年病気がちでなかなかまとった仕事ができないと言っている。／那位作家说，这些年来经常生病，所以很难写出大的作品。

选项3「～におよんで」不是惯用句型。动词「及ぶ」表示到达的意思。选项4「～はもとより」前接名词，表示先举出被认为是理所当然的事，然后表示“不仅如此，还有更重要的/不重要的”意思。

- 結果はもとより、その過程も大切だ。／结果自不必说，其过程也是很重要的。

译文：他流着泪述说着自己痛苦的经历。

(5) 正确答案4

关键句型：「～ならでは～」接名词后，表示“正因为N才会这么好”、“不是N就不可能”的意思。多用「NならではのN」的形式，对N进行高度的评价。译为“只有…

才有的”。

○こんな新しい発想はあのデザイナーならではのものです。／这样新颖的构想非那位设计师莫属。

○この味はおふくろの手作りならでは出せない味です。／这种味道是只有母亲的厨艺才有的味道。

选项解析：选项1「～めく」接在名词后，表示具有该事物的要素。译成“像…样子”。

○彼は皮肉めいた言い方をした。／他说了带有讽刺意味的话。

选项2「～ごとき」是「ごとし」的连体形，表示比喻，现代日语中更多的使用「ようだ」。译为“就像…”。

○良子は白百合のごとき乙女であった。／良子是个如同白百合花一样的少女。

选项3「～ばかりか」接在用言连体形或名词后，表示前后项的累加，译为“不仅…而且…”。

译文：在朋友家吃到了好吃地道的家常饭。

(6) 正确答案3

关键句型：「～にあっても」接名词后，表示“即使身处这样的情况下”的意思。后续在这种情况下发生与所预测的不同的事情，是书面用语。译为“即使身处…的情况下”。

○彼は苦境にあっても、めげずに頑張っている。／即使身处困境，他也毫不畏惧顽强奋斗。

○母は死の間際にあっても、子供たちの幸福を願い続けた。／母亲即使在临终的时候，还在不断祝福孩子们幸福。

选项解析：选项1多使用「～につけ」的形式，接在「見る」「思う」等动词后，表示“每当看到或想到就联想起”的意思，译为“每当…就”。选项2「～にとって」接在名词后，表示“对…来说”。选项4「～にかけても」接在「命」「名誉」等名词后，表示“无论如何绝对”的强烈决心，后面接表示决心或诺言的表达形式。

○命にかけてもこの秘密を守り通す。／拼命也要将这个秘密保守到底。

译文：不论身处怎样的困境都不能放弃。

(7) 正确答案1

关键句型：「～ばこそ」前接用言假定形，表示“正是这个理由”的意思，是强调理由的稍陈旧的说法，句尾多用「～のだ」。译为“正因为…才…”。

○優れた教師であればこそ、学生からあれほど慕われえるのです。／正因为是优秀教师，才那么受学生爱戴。

○あなたを信頼していればこそ、お願いするんですよ。／正因为信赖你才求你

的。

选项解析：选项2「～しか」和「ない」相呼应，表示限定，译为“只…”。选项3「～すら」接在名词或“名词+助词”后，接主格时，多用「ですら」的形式。举出一例，表示连他都这样，其他就更不用说了。是较拘谨的书面性语言表达方式，译为“连…都”。

○そんなことは子供ですら知っている。／这种事情连小孩子都懂。

选项4「～だけ」前接名词或用言连体形，表示限定，译为“只有…”。

译文：正因为有了她的工作，计划才进展顺利。

(8) 正确答案1

关键句型：「～てまで」多以「Nまでして」或「Vてまで」的形式使用。接在表示极端事物的形式后，表示“竟然做那样的事”的意思。译为“甚至于到…地步”。

○彼は友達を騙してまで、出世したいのだろうか。／他就那么想出人头地？甚至不惜欺骗朋友。

○あのギターは借金までして買いたかったものです。／我甚至想借钱买那把吉他。

选项解析：选项2「せずとも」是错误形式。选项3「にからんで」也不是惯用型，动词「からむ」表示缠绕的意思。选项4「～とあいまって」接在名词后，表示“与…相结合”。

○彼の独創性が彼女の伝統美とあいまって、彼らの作る家具はオリジナリティあふれたものとなっている。／他的独创性和她的传统美相结合，他们制作的家具充满了创造性。

译文：听说他甚至借钱去玩，非常吃惊。

(9) 正确答案4

关键句型：「～いざしらず」多以「Nは／なら／だったら+いざしらず」的形式使用，表示“关于…我不太清楚/姑且不论”的意思。后半部分叙述的事情要比前半部分严重或具有特殊性，最后多带有吃惊或“情况非常严重”的词句。译成“(关于…我不太清楚)”“(关于…)还情有可原”

○昔はいざしらず、今は会社を10も持つ大実業家だ。／今非昔比了，他现在是一个拥有十家大公司的大企业家了。

○暇な時だったらいざしらず、こんな忙しいときに客に長居されてはたまらない。／有空闲的时候还行，现在这么忙，客人还老呆着不走，真叫人没办法。

选项解析：选项1「～ともなれば」接在表示时间、年龄、作用等名词或动词后，表示状况“到了如此情况之下”，后续与状况变化相应的表达方式。译成“要是…”。

○9月ともなれば、真夏の暑さはなくなり過ごしやすくなる。／要是到了9月，

没有盛夏的炎热，就好过多了。

选项2中的动词「さきがける」表示“率先、领先”的意思。

○各国に一步先がけて景気回復への道を踏みだした。／比各国早一步走上了经济复苏的道路

选项3「～てもしかたなく」接在名词或形容动词词干后为「でもしかたがない」，表示“毫无办法，即使…也无可奈何”的意思。

○買い物に行く暇がないから、今夜のパーティーは古い服でもしかたがない。
／没有时间去购物，今晚的宴会只好穿旧衣服去。

译文：小学生还情有可原，大学生连这么简单的计算都不会，真是让人难以置信。

(10) 正确答案4

关键句型：「～がきっかけで」接在名词或形式名词后，表示“以某事为机会、线索、契机”的意思。同义句型还有「～をきっかけに（して）」「～がきっかけになつて」。

○入院したのがきっかけで、スポーツ・クラブに入って、毎週トレーニングすることにした。／以一次住院为契机，从那以后，我便进了体育俱乐部，每周在那锻炼身体。

○日本は朝鮮戦争をきっかけにして、高度成長の時代に入ったと言われる。／人们都说，日本是以朝鲜战争为转机进入了经济高速增长的时代。

选项解析：选项1「～に関して」接在名词后，表示“关于…”。选项2「～を除いて」接在名词后，表示“除了…之外”的意思。选项3「～もかまわず」接在名词或形式名词后，表示“不把…放在心上”的意思。

○役員たちから慎重な対応を求める声が上がっているのもかまわず、社長は新分野への参入を決断した。／不顾干部们要求慎重对待的呼声高涨，总经理还是下了决心要开辟新领域。

译文：以看到孩子们的悲惨身影为契机，开始了支援活动。

(11) 正确答案2

关键句型：「～次第」接动词「ます」形后，表示“一…立刻就”的意思。用于表示某事刚一实现，立即就采取下一步的行动。前半句多为表示事情自然经过的场合，后半句多为表示说话人有意识行动的表达方式。

○資料が手にはいり次第、すぐに公表するつもりです。／我打算一得到材料就马上公布。

○天候が回復し次第、出航します。／天气一旦恢复，我们立即启航。

选项解析：本题是考察「～しだい」接续的题型，「～しだい」接动词「ます」形，4个选项中只有2是「ます」形。

译文：我一知道检查的结果，就马上和你联系。

(12) 正确答案2

关键句型：「～が最後」接动词「た」形后，表示“某事一发生就必定”的意思，后续为表示说话人意志或必然发生的状况的表达方式，译成“一旦…就”“一…就非得”。

○課長はカラオケが大好きで、マイクを握ったが最後、誰にも渡さない。／科
长非常喜欢卡拉OK，一旦拿起麦克就不放下。

○ここで会ったが最後、謝ってもらおうまでは逃がしはしない。／今天在这见
到你了，你就必须给我赔不是，否则我不会放你走。

选项解析：选项1「～末に」接在名词或动词「た」形后，表示“经过了一段时间，最后”的意思。选项3「～ものの」接用言连体形后，叙述过去的事或现在的状况，后续“但是…”的句子。后面的部分多为表示从前面所预测的事一般没有发生或根本不可能发生之意的表达方式。

○自然の多い郊外に家を買ったものの、休みの日は寝てばかりだ。／虽然在郊
外的风景区买了房子，但休息的时候净睡觉了。

选项4「～とみるや」是错误形式。

译文：信用，一旦失去就很难挽回。

(13) 正确答案2

关键句型：「～であれ」接在名词后面，表示不论是何种极端情况，后项的评价均可成立，译为“不管…都…”。

○何であれ、必要ならば買わなければなるまい。／不论是什么，只要需要就必须买。

○誰であれ、欠点の一つや二つは持っています。／不论谁，都有一两个缺点。

选项解析：选项1「～だに」多以「～だに～しない」的形式使用，前接名词，表示“就连…也不”，是文语表达形式。

○人類が月に行ける日がくるなんて、100年前に想像だにしなかったことだ。／
人类能有登上月球的一天，这是100年前，连想都不敢想的事。

选项3「～ならば」表示“假设”。选项4「～にてらし」不是惯用句型，动词「て
らす」表示“对照、按照”的意思。

译文：不论什么原因，说谎都不能原谅。

(14) 正确答案1

关键句型：「～といえども」接在名词后，表示让步，即举出有资格和有能力的人或事物，表示一般认为这种人或事肯定能如何如何，但事实也并非如此。译为“即使…”“虽说…”。

○ふゆやま 冬山はベテランの登山家といえども、そうちなん遭難する危険がある。／冬天的山，即使是登山行家，也有遇难的危险。

○弘法大師といえども、字を間違えることがあるのだから、少々の失敗にくよくよすることはない。／即使是弘法大师，也有写错字的时候，所以有点失败也不必闷闷不乐。

选项解析：选项2「いえれば」表示“如果能说”。选项3中的「まだしも」是副词，表示“还算可以，还说得过去”。

○来るならまだしも、顔さえ見せない／若来还好，连面儿都不露。

选项4「からには」表示“既然”。

译文：工作积压，即使是连休，每天还必须去上班。

(15) 正确答案1

关键句型：「～とは」接在句节后，表示接触到意外情况时的吃惊、感叹。随便的说法常用「なんて」。

○タクシーの中に忘れた現金がもどってくるとはおもいもよらないことでした。／忘在出租车的现金又找到了是我想都没想到的。

○人を2時間も待たせておいて「すみません」の一言もないとはまったく非常識なやつだ。／让人等了2个小时连一声对不起都不说，真是个缺乏常识的家伙。

选项解析：选项2「～ときたら」接在名词后，用于将某人物或事物作为话题提出，说话人就此进行评价，后文多为否定、责难的内容。译为“说到…”。选项3「～といつては」前接用言终止形或名词，表示对人或事物的判断、评价，译为“如果说…”。

○あの人は怠け者だといっては言いすぎかもしれない。／要说那个人是懒鬼也许过了头。

选项4「とばかりに」接短句，表示“显出…的样子”的意思。

○もう二度と来るなとばかりに私の目の前でピシャッと戸を閉めた。／他简直就像说你别再来了，在我眼前砰地一声把门关上了。

译文：平时老老实实的他那么生气，一定是被说了什么过分的话吧。

(16) 正确答案2

关键句型：「～ともなく」前接动词终止形，表示无意识地做出了某种动作或行为，译为“无意地…”。

○どこを眺めるともなく、ぼんやり遠くを見つめている。／不经心地眺望着，呆呆地凝视着远方。

○老人は誰に言うともなく「もう秋か」とつぶやいた。／老人下意识地念叨着“已经秋天了”。

选项解析：选项1「～かたわら」接在「名詞+の」或动词原形后，表示“在做主要活动、工作以外，在空余的时间还做…”的意思。译为“一边…一边”。

○その教授は自分の専門の研究をするかたわら、好きな作家の翻訳をすることを趣味としている。／那位教授一边从事自己的专业研究，一边还翻译一些他所喜欢的作家的作品，以此作为自己的业余爱好。

选项3「～につれて」表示“随着…”。**选项4**「～のみならず」表示“不仅…而且”。

译文：从电车窗户无意识地向外望了一眼，高中同学的身影映入了眼帘。

(17) 正确答案3

关键句型：「～に即して」接在表示事实、体验、规范等名词后，表示“按照…”、“根据…”“以…为标准”的意思。

○事実に即して想像をまじえないで事件について話してください。／请你不要掺杂自己的想像，根据事实把事件说一遍。

○この問題は私的な感情ではなく、法に則して解釈しなければならない。／这个问题不应从私人感情出发，必须依据法律做出解释。

选项解析：选项1「～なり」接在名词后，表示与其相应的状态。用于在承认该事物有有限度或有缺陷的基础上进行一些正面的评价，译为“与…相适”。「に」作状语。

○母親が留守の間は、子供たちなりに一生懸命考えて、食事を作っていたようです。／妈妈不在的时候，好像是孩子们自己绞尽脑汁做了饭菜。

选项2「～とあって」接在名词或动词终止形后，表示“因为是…情况”的意思。

○めったに聞けない彼の生演奏とあって、狭いクラブは満員になった。／因很少能听到他现场演奏，所以狭窄的俱乐部挤得满满的。

选项4「～をよそに」接在名词后，表示“无视别人的感情或评价”。

译文：希望报纸依据事实提供正确的信息。

(18) 正确答案4

关键句型：「～をかわきりに」接在名词后，表示“以…为开端”“以…为契机”的意思。也可以使用「～をかわきりにして」「～をかわきりとして」的形式。

○彼女は店長としての成功を皮切りに、どんどん事業を広げ、大実業家になった。／她以一店之长取得了成功，并以此为开端，不断地扩大事业，成了大实业家。

○太鼓の合図をかわきりに、祭りの行列が繰り出した。／以大鼓为信号，节日的庆典游行队伍开始出发。

选项解析：选项1「～をおいて」接在名词后，表示“除…之外”。