

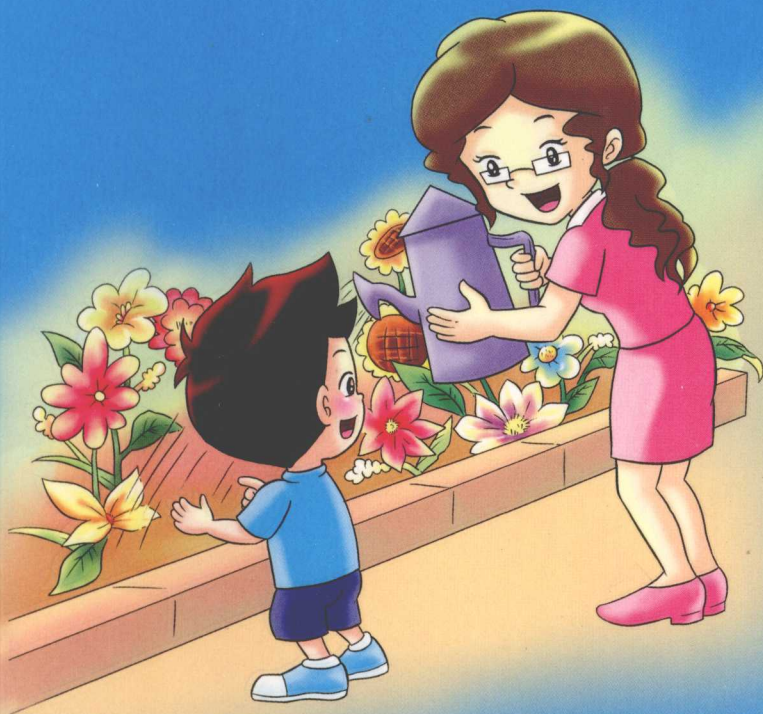
根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写

多元潜能开发 幼儿园实用教材

# 教师辅导用书

(大班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编





多元潜能开发 幼儿园实用教材

# 教师辅导用书

(大班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编

北京科学技术出版社



## 图书在版编目 (CIP) 数据

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·大班·上学期/吴玉荣主编—北京：北京科学技术出版社，2009.8  
ISBN 978-7-5304-4251-7

I. 多… II. 吴… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146554 号

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·大班·上学期

---

主 编：吴玉荣

责任编辑：王 藏

出 版 人：张敬德

出版发行：北京科学技术出版社

社 址：北京西直门南大街 16 号

邮政编码：100035

电话传真：0086-10-66161952 66113227 (发行部)

0086-10-66161951 (总编室)

电子邮箱：bjkjpress@163.com

网 址：www.bkjpress.com

经 销：新华书店

印 刷：河北三河市祥达印刷厂

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：120 千

印 张：6.125 印张

版 次：2009 年 8 月第 1 版

印 次：2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5034-4251-7/G·862

---

定 价：18.00 元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。

## 编者的话

自《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿教师的思想、观念、行为等发生了深刻的变化。教育的观念是教育的灵魂，而观念并不等于实践，一个先进的教育理念只有在实践中才能得到验证，才能促进幼儿健康、快乐地成长。

但是在实际教学当中我们发现许多幼儿教师“如何掌握幼儿的年龄特点”、“如何将先进的教育理念转化为行为”等方面存在着一些困惑，所以在深刻领会和贯彻《纲要》精神的基础上，我们根据多年的实践经验在整合和创新的构思中，在每一个领域目标指导下为大家提供具体可行的教育策略、内容。目的是为一线的教师搭建一个平台，让教师们在“方便”中借鉴、整合、创新，达到“做中学、做中研、做中思”的目的。

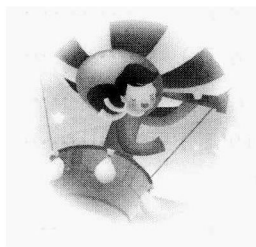
本套书注重理论与实践的应用，共分为大班、中班、小班三个年龄阶段（分上下册，每册六个学科领域），是融幼儿园教学、家庭教育于一体的教材。

每一学科领域均由两部分构成：

第一部分，我们主要是根据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》的相关内容编写的。是希望幼儿教师在教学实践中贯彻总体的教育观念，从幼儿的生理发育特点，幼儿的心理认知特点和幼儿的表达感知能力特点出发，把握幼儿教育的基本原则，并从教育目标、对教师和教学环境的要求、教学内容和评价及教师在教学过程中应注意的事项等各个方面，为教师的教学活动提出具体明确的要求。

第二部分则是针对《多元潜能开发幼儿园实用教材》，为教师提供参考的教学活动设计（教案）。根据学科课程的不同规律和内容的要求，我们分别采用了主题活动和课程演示的编写方法。这样既能丰富教学形式，也给教师提供选择的空间。

总之，让孩子在快乐中学习、养成，在以孩子为主体的活动中，开掘孩子的多元潜能，使之成为身心健康，体、智、德、美全面发展的有用的人，这是我们的教育目标，也是我们编写《多元潜能开发幼儿园实用教材》及《教师辅导用书》的初衷。



# 目 录

## 第一部分

### 健康领域（大班·上学期）

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| <b>第一章 健康课程的教育内容与要求</b> .....     | (3)  |
| 一、幼儿的生理、心理特点 .....                | (3)  |
| 二、健康课程的教育目标 .....                 | (3)  |
| 三、对教师的要求 .....                    | (4)  |
| 四、对教学环境的要求 .....                  | (4)  |
| 五、教学内容（大班）的总体要求 .....             | (5)  |
| 六、教学评价要点 .....                    | (6)  |
| 七、注意事项 .....                      | (7)  |
| <b>第二章 健康课程（大班·上学期）活动设计</b> ..... | (9)  |
| 人的生长（幼儿用书第1页） .....               | (9)  |
| 眼睛卫生（幼儿用书第2页） .....               | (10) |
| 和乳牙说再见（幼儿用书第3页） .....             | (11) |
| 贪吃的小熊（幼儿用书第4~8页） .....            | (13) |
| 累了怎么办（幼儿用书第9页） .....              | (14) |
| 谁得小红花（幼儿用书第10~11页） .....          | (15) |



|                       |      |
|-----------------------|------|
| 着火了 (幼儿用书第 12 页)      | (16) |
| 美美去公园 (幼儿用书第 13 页)    | (18) |
| 远离危险 (幼儿用书第 14~15 页)  | (19) |
| 石头、剪子、布 (幼儿用书第 16 页)  | (21) |
| 儿歌: 斗鸡 (幼儿用书第 17 页)   | (22) |
| 小蚂蚁排队 (幼儿用书第 18~19 页) | (23) |
| 猴子捉尾巴 (幼儿用书第 20 页)    | (24) |
| 我爱运动 (幼儿用书第 21~23 页)  | (25) |
| 中国功夫 (幼儿用书第 24 页)     | (26) |

## 第二部分

### 社会领域 (大班·上学期)

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 社会课程的教育内容与要求         | (31) |
| 一、幼儿的生理发育特点              | (31) |
| 二、健康课程的教育目标              | (32) |
| 三、对教师的要求                 | (33) |
| 四、对教学环境的要求               | (33) |
| 五、教学内容 (大班) 的总体要求        | (33) |
| 六、教学评价要点                 | (35) |
| 七、注意事项                   | (36) |
| 第二章 社会课程 (大班·上学期) 活动设计   | (37) |
| 爱帮助人的乐乐 (幼儿用书第 1 页)      | (37) |
| 小胖有困难 (幼儿用书第 2~4 页)      | (38) |
| 走路不方便的人 (幼儿用书第 3 页)      | (39) |
| 我来做爸爸, 你来做妈妈 (幼儿用书第 5 页) | (40) |
| 购物 (幼儿用书第 6 页)           | (41) |



|                               |      |
|-------------------------------|------|
| 水电费 (幼儿用书第 7 页) .....         | (43) |
| 祖国祖国我爱你 (幼儿用书第 8 页) .....     | (44) |
| 四大发明 (幼儿用书第 9 页) .....        | (45) |
| 国旗、国歌和国徽 (幼儿用书第 10~11 页) ...  | (47) |
| 乐乐坐上了“神州号” (幼儿用书第 12 页) ..... | (49) |
| 丑小鸭变天鹅 (幼儿用书第 13 页) .....     | (50) |
| 天鹅游历祖国 (幼儿用书第 14 页) .....     | (51) |
| 五十六朵花 (幼儿用书第 15 页) .....      | (52) |
| 乐乐被表扬以后 (幼儿用书第 16~17 页) ..... | (54) |
| 互相帮助 (幼儿用书第 18 页) .....       | (55) |
| 好习惯 (幼儿用书第 19~21 页) .....     | (56) |
| 祝福送给谁 (幼儿用书第 22 页) .....      | (57) |
| 乐乐的卡片 (幼儿用书第 24 页) .....      | (58) |

### 第三部分

#### 语言领域 (大班·上学期)

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>第一章 语言课程的教育内容与要求</b> .....       | (63) |
| 一、幼儿语言表达的生理特点 .....                 | (63) |
| 二、语言课程的教育目标 .....                   | (64) |
| 三、对教师的要求 .....                      | (64) |
| 四、对教学环境的要求 .....                    | (64) |
| 五、教育内容 (大班) 的总体要求 .....             | (65) |
| 六、教学评价要点 .....                      | (66) |
| 七、注意事项 .....                        | (67) |
| <b>第二章 语言课程 (大班·上学期) 活动设计</b> ..... | (68) |
| 小故事: 借耳朵 (幼儿用书第 1 页) .....          | (68) |



## 教师辅导用书

|                        |      |
|------------------------|------|
| 参观海洋馆 (幼儿用书第 2 页)      | (69) |
| 学写字 (幼儿用书第 3~5 页)      | (70) |
| 鸟的乐园 (幼儿用书第 6~9 页)     | (71) |
| 妈妈的一天 (幼儿用书第 10~11 页)  | (72) |
| 认识汉字中的数字 (幼儿用书第 12 页)  | (73) |
| 乐乐是属牛的 (幼儿用书第 13 页)    | (74) |
| 好心情坏心情 (幼儿用书第 14~15 页) | (75) |
| 小熊去郊游 (幼儿用书第 16~18 页)  | (76) |
| 我爱首都北京 (幼儿用书第 19~20 页) | (77) |
| 快乐的班集体 (幼儿用书第 21~24 页) | (78) |

### 第四部分

#### 科学领域 (大班·上学期)

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第一章 科学课程的教育内容与要求       | (81) |
| 一、幼儿的心理、认识特点           | (81) |
| 二、科学课程的教育目标            | (82) |
| 三、对教师的要求               | (82) |
| 四、对教学环境的要求             | (83) |
| 五、教学内容 (大班) 的总体要求      | (83) |
| 六、教学评价要点               | (85) |
| 七、注意事项                 | (86) |
| 第二章 科学课程 (大班·上学期) 活动设计 | (88) |
| “你”是谁 (幼儿用书第 1 页)      | (88) |
| 手影游戏 (幼儿用书第 2 页)       | (89) |
| 七巧板 (幼儿用书第 3 页)        | (90) |
| 组装小汽车 (幼儿用书第 4~5 页)    | (91) |



|                      |       |
|----------------------|-------|
| 做彩泥 (幼儿用书第 6 页)      | (92)  |
| 顶纸板 (幼儿用书第 7 页)      | (93)  |
| 向下落的东西 (幼儿用书第 8 页)   | (94)  |
| 小蚂蚁的模样 (幼儿用书第 9 页)   | (95)  |
| 团结力量大 (幼儿用书第 10 页)   | (96)  |
| 蚂蚁的作用 (幼儿用书第 11 页)   | (97)  |
| 空气在哪里 (幼儿用书第 12 页)   | (98)  |
| 手帕的变化 (幼儿用书第 13 页)   | (99)  |
| 水是什么样子的 (幼儿用书第 14 页) | (100) |
| 水变了 (幼儿用书第 15 页)     | (101) |
| 水和我们 (幼儿用书第 16 页)    | (102) |
| 沉与浮 (幼儿用书第 17 页)     | (103) |
| 它们哪里去了 (幼儿用书第 18 页)  | (104) |
| 吃冰和烤火 (幼儿用书第 19 页)   | (105) |
| 搓搓手 (幼儿用书第 20 页)     | (106) |
| 节约用电 (幼儿用书第 21 页)    | (107) |
| 废纸变好纸 (幼儿用书第 22 页)   | (108) |
| 我们来造纸 (幼儿用书第 23 页)   | (110) |
| 处理垃圾 (幼儿用书第 24 页)    | (110) |

## 第五部分

### 艺术领域 (大班·上学期)

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第一章 艺术课程的教育内容与要求 | (115) |
| 一、幼儿感知能力的特点      | (115) |
| 二、艺术课程的教育目标      | (116) |
| 三、对教师的要求         | (116) |



|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 四、对教学环境的要求 .....                  | (117)        |
| 五、教学内容(大班)的总体要求 .....             | (118)        |
| 六、教学评价要点 .....                    | (121)        |
| 七、注意事项 .....                      | (122)        |
| <b>第二章 艺术课程(大班·上学期)活动设计 .....</b> | <b>(124)</b> |
| 我和妈妈(主题)(幼儿用书第1~3页) .....         | (124)        |
| 我的听力好(主题)(幼儿用书第4~7页) ...          | (125)        |
| 秋天来了(主题)(幼儿用书第8~11页) .....        | (127)        |
| 小老鼠(主题)(幼儿用书第12~15页) .....        | (128)        |
| 小小旅行家(幼儿用书第16~17页) .....          | (129)        |
| 小音符走迷宫(幼儿用书第18页) .....            | (130)        |
| 爱运动的宝宝(主题)(幼儿用书第19~21页) ...       | (131)        |
| 快乐过年(主题)(幼儿用书第22~24页) ...         | (133)        |

## 第六部分

### 数学领域(大班·上学期)

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| <b>第一章 数学课程的教育内容与要求 .....</b>     | <b>(137)</b> |
| <b>第二章 数学课程(大班·上学期)活动设计 .....</b> | <b>(138)</b> |
| 乐乐写数字(幼儿用书第1~3页) .....            | (138)        |
| 找找数字的邻居(幼儿用书第4页) .....            | (139)        |
| 快乐小球(幼儿用书第5页) .....               | (140)        |
| 找对称(幼儿用书第6页) .....                | (141)        |
| 奇妙的几何体(幼儿用书第7~8页) .....           | (142)        |
| 数数小蝴蝶(幼儿用书第9页) .....              | (144)        |
| 数字分解(幼儿用书第10页) .....              | (145)        |
| 加速计数(幼儿用书第11页) .....              | (146)        |



|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 谁吃得多 (幼儿用书第 12 页)       | (147) |
| 分水果 (幼儿用书第 13 页)        | (148) |
| 元、角、分 (幼儿用书第 14 页)      | (149) |
| 看一看 (幼儿用书第 15 页)        | (150) |
| 连一连 (幼儿用书第 16 页)        | (151) |
| 乐乐要回家 (幼儿用书第 17 页)      | (152) |
| 巧拼图形 (幼儿用书第 18~20 页)    | (153) |
| 认识时间 (幼儿用书第 21~22 页)    | (155) |
| 认识日历和挂历 (幼儿用书第 23~24 页) | (156) |
| <b>附录</b>               | (158) |
| 幼儿园教育指导纲要 (试行)          | (158) |
| 幼儿园工作规程                 | (171) |

第一部分

健康领域

(大班·上学期)





## 第一章

# 健康课程的教育内容与要求

### 一、幼儿的生理、心理特点

健康的身体是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。幼儿身体的各个器官、系统处于不断发育的过程中，其机体组织比较柔嫩，发育不够成熟，机能不够完善，机体易受损伤、易感染各种疾病。幼儿大脑皮层的兴奋过程占优势，兴奋易扩散，抑制过程较弱，神经细胞较脆弱、易疲劳，大脑对氧的需要量相对较大。幼儿肌肉的力量较弱、耐力较差，动作不够平稳、准确、灵敏和协调。幼儿的生长发育十分迅速和旺盛，并存在较明显的个体差异。幼儿期是一个人身心发展的重要时期。

### 二、健康课程的教育目标

1. 引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。
2. 引导幼儿形成安全的意识，培养他们初步的自我保护能力。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，逐步发展幼儿的体能，增强幼儿



体质。

### 三、对教师的要求

1. 教师应了解幼儿身心发展特点，掌握有关生理、心理方面的知识和技能，注重幼儿身体和心理两个方面的健康教育，全身心地爱护、理解、照顾每一位幼儿，满足他们生理、心理的合理需要。

2. 教师应主动培养自己对体育活动的兴趣，不断提高自己的动作能力和身体素质，使自己的动作规范、充满活力，为幼儿起示范作用。

3. 教师一方面要细心照料幼儿的生活，同时也应充分利用日常生活中的每一个环节，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护的意识和能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

4. 教师应综合地运用多种体育活动形式，在轻松愉快的游戏气氛中，丰富幼儿的运动经验，促进幼儿身心健康发展。

### 四、对教学环境的要求

1. 为幼儿提供一个宽松、接纳、理解、支持的精神环境，使幼儿有安全感、愉悦感和被信任感，积极、主动、愉快地参加各种活动。

2. 为幼儿提供的物质环境要符合安全、卫生的要求。房屋、设备、场地安全；周围环境安静、整洁、优美；室内光线充足、通风良好、空气新鲜；桌椅的高矮适合幼儿的身材；家具、电器、玩教具、书籍等符合安全卫生要求；



幼儿有自己的毛巾、喝水杯等，并按时消毒；盥洗室保持清洁卫生。保证幼儿有充足的户外体育活动的时、间、场、地及丰富的、安全的运动器材，允许幼儿自由地选择活动器材进行活动，充分满足幼儿身体活动的需要及不同的兴趣爱好。

## 五、教学内容（大班）的总体要求

### （一）生活卫生

1. 引导幼儿进餐时举止文明，不暴饮暴食。
2. 引导幼儿保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。
3. 在日常生活和各种活动中，引导幼儿养成保持环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和服务性的劳动。
4. 引导幼儿初步了解身体各部位的主要功能及保护方法。

### （二）安全

1. 利用适当时机引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，知道应注意安全。
2. 在生活中，引导幼儿学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。
3. 在生活中，引导幼儿初步掌握在遇到危险时简单自救的方法。

### （三）体能

1. 在日常生活和各种活动中，逐步提高幼儿对寒冷、