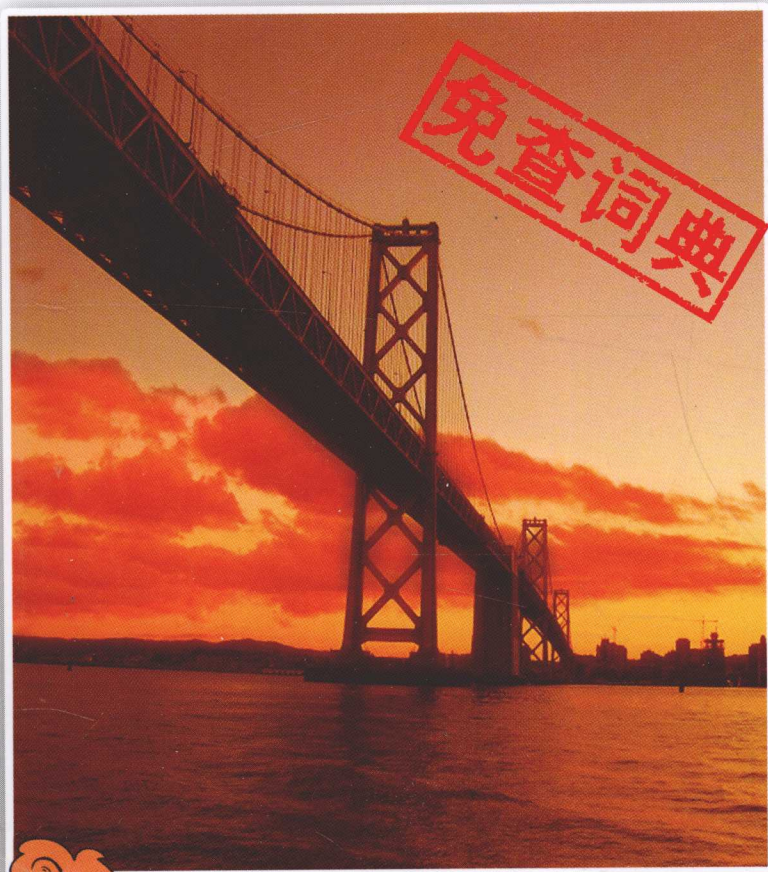




普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导用书
与上海外语教育出版社大学英语教材配套使用

COLLEGE ENGLISH

考拉进阶《大学教材全解》编委会 编



深入教材，全解难点考点，应考和自学两轻松
跳出教材，拓展能力技巧，过级与应用双提升

史上最全 一书多用

课文全解+习题答疑+词汇手册+四六级特训+应用能力提升



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

全新版

New

大学教材全解

林 阳/主编

大学英语

综合教程

3

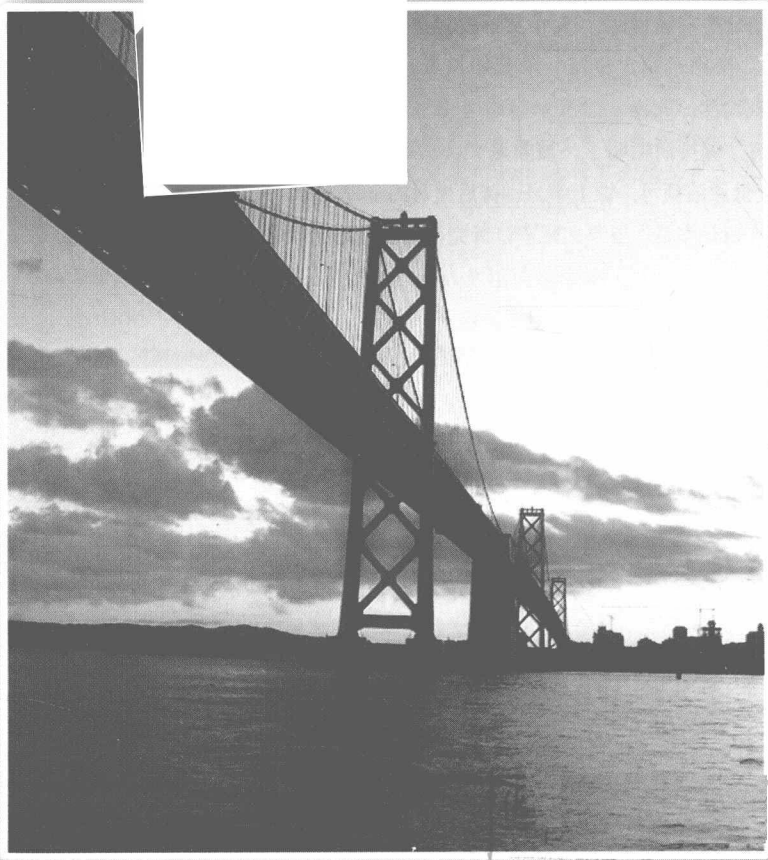


普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导用书
与上海外语教育出版社大学英语教材配套使用

全新版

COLLEGE ENGLISH

考拉进阶《大学教材全解》编委会 编



主编：林 阳

副主编：任 艳 杨 林

大学教材全解

大学英语

综合教程

3



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语综合教程 / 考拉进阶《大学教材全解》

编委会编. —长春: 东北师范大学出版社, 2009. 7

(大学教材全解)

ISBN 978-7-5602-5818-8

I. 全… II. 考… III. 英语—高等学校—教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 129706 号



责任编辑:陈春辉 谭晓霞

责任校对:杨利芳

封面设计:书友传媒

责任印刷:曲宗厉

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号(130024)

网址:www.nenup.com

电子函件:book@bjjxsy.com

读者热线:0532-88913510

销售热线:0532-88918393

传真:0532-88918393

北京泽宇印刷有限公司

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

幅面尺寸:170mm×240mm 总印张:94 字数:2800 千

印数:1-5000 册

总定价:86.40 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与销售热线联系调换

“教材全解”系列图书多年来一直是初高中学生的首选辅导材料，每年销售量位居同类辅导书首位，帮助千万学子取得了理想的成绩。

如今我们秉持“全解”的理念，聘请全国各地治学严谨、业务精湛的一线名师，倾力打造了这套“大学英语教材全解”系列图书，希望将“全解”精神——全心全意，解疑解难延续到大学校园。

与其他简单、传统的课文辅导类书籍相比，“大学英语教材全解”更先进、更具优势之处在于：一目了然的“知识点导航”帮您迅速定位每一单元知识点，将教材中的各类核心内容一网打尽，同时便于查找、复习、自我检测。

全晰透彻的“教材内容全解”编排清晰明了，按照课文自然顺序逐词逐句讲解，逼真模拟课堂教学，明确重点难点，为读者提供课前预习、课上学习、课后复习的全程辅导，祝您一臂之力。

多维立体的“考拉进阶非常1+1记忆法”与课文篇章精析完美结合；每个核心必考词都从“【记】【考】【串】【辨】【警】【源】【现频】”几个方面出发，全方位构建记忆大厦，帮助读者对词汇进行多层次、多角度的理解。

链接文化，开阔视野。该栏目为课文中涉及的重要人物、习俗、历史事件、科学技术等提供背景资料，图文并茂，为您打开瞭望西方文化的窗口。

全解教材，面面俱到。全面网罗每单元的所有栏目，两篇精读课文中涉及到的所有重点难点都用最精炼的语言整理、分析、解答、点拨。

牵手四级，能力跨越。每单元后均设有四、六级真题或模拟题，答案权威，点拨精当，一课一练，步步为营，学习课文与备战四、六级考试一箭双雕。

| | |
|--|----------------------------|
| 1 | Changes in the Way We Live |
| Unit | 知识点导航 |
| 文化背景链接 | |
| 1. The Countryside | (3) |
| 2. Ivy League | (3) |
| 教材内容全解 | |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A Mr. Doherty Builds His Dream Life | |
| 一 语篇结构把握 | (4) |
| 二 课文参考译文 | (6) |
| 三 课文内容全解 | (8) |
| 2. ① in one's class/league | (8) |
| ② get by | (8) |
| 四 经典语句积累 | (32) |
| 五 习题答案点拨 | (33) |
| Part III Text B American Family Life: The Changing Picture | |
| 一 课文参考译文 | (42) |
| 二 课文内容全解 | (44) |
| 1. ① aroma | (44) |
| ② roast | (44) |
| 三 习题答案点拨 | (50) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 写作技巧：结束语要富有洞察力；使用过渡词语或词组 | |
| | (52) |
| 语法要点归纳 | |
| 现在分词短语作状语 | (53) |
| 四级同步跨越 | |
| CET-4, 2006.6完型 | (53) |

单元所有知识点未读先知，同时方便复习以及自我检测，一目了然。

考拉进阶非常1+1记忆法，每一个词汇后都详细标明页码，序号与课文内容全解中句子序号相对应，迅速定位重点核心词汇，便于查找。不仅仅是一本教辅，更可以当工具书使用。

归纳语法，搜寻密钥。本栏目紧扣每单元语法要点，以最精炼的语言、最地道的例句，解除最让人头疼的难题。

既从宏观上对文章的写作风格、篇章布局、修辞手法进行总体把握，又从微观上对文章的遣词造句、层次推展进行细致剖析，全面提高阅读理解及写作能力。

翻译名家逐字把关，译文精确、地道、流畅，是您准确理解课文内容的得力助手。

段落清晰明了，迅速定位知识点所在段落。课文原文逐段逐句讲解，重点精讲词汇突出醒目，方便查找。

英释 用最简明的语言、最地道的英语对长句进行解释，完全营造英语氛围。

解析 阅读拦路虎怎么对付？庖丁解牛，分而治之，对长难句精剖细解，全面攻克阅读障碍。

单词释义囊括所有常考意味，于地道美句中情景记忆，事半功倍。下划波浪线突出课文中的单词意义，清晰准确。

精心摘录课文中超实用、超经典短语以及地道美句，方便同学背诵，培养英语语感，提高写作水平。

答案全面、权威、详尽、细致，真正想您所想，绝对人性化设置——学习中所需要的译文、点拨无所不包，鱼渔兼授。

一 语篇结构把握

① 写作风格欣赏

本文是记叙文，夹叙夹议，结构清晰。作者以第一人称讲述了“我”…

② 语篇结构归纳

Part 1 (Paras. 1-5) The author regards his life in the countryside as a very self-reliant and satisfying life. 作者认为…

课文概要

Jim Doherty is one of the few people who really live the farm life…

③ 精品段落赏析

此段落主要采用的是类比式推展方式。文中作者通过把收获季节…

二 课文参考译文

多尔蒂先生创建自己的理想生活

1. 有两件事我一直想做——写作和务农。现在我国时做着这两件事。…

三 课文内容全解

Paragraph 1

6. After years of frustration with city and suburban living, my wife and I have finally found contentment here in the country.

【英释】 My wife Sandy and I have lived in cities and suburbs for years, and we felt confused and disappointed. Living in the country…

【解析】 frustration with “对…心烦意乱，愤怒，失望”…

contentment /kən'tentmənt/ n. 满足，知足…



【记】 con(加强语气) + tent(满意) + ment(结果) → 满足

【考】 contentment with 对…感到满意

【串】 同族: content *tr.* 使满意 || *n.* 内容 || *a.* 满意的

同义: satisfaction *n.* 满意

反义: discontent *n.* 不满 || *a.* 不满的

【辨】 content / contents

content 作名词的时候，单数和复数的意思有差异。

content 意为“内容；含量”。例：…

contents 意为“容器所装之物；目录”。例：…

此外，content 作为名词，还有“满意，满足”的意思。例：do sth. to one's content 尽情地做

【警】 content加-ment名词后缀，即contentment表“满足”…

atom /'ætəm/ *n.* 原子…

【源】 atom由前缀a-(不)和词根tom(切割)构成。当科学家发现…

prospect /'prɒspekt/ *n.* 远景 视野…

【六级现频】

They believe that my job prospect would be pretty limited with the degree of philosophy.

[CET-6, 2006.6 听力]

【译文】他们认为哲学专业会使我的工作前景非常黯淡。

四 经典语句积累

【经典短语】

make it 成功，达到目的 She has never really made it as a teacher…

【经典美句】

2) We love the smell of the earth warming and the sound of cattle lowing. 我们爱闻大地回暖的气味，爱听牛群哞叫。

五 习题答案点拨

2) pick up【点拨】如果我在你家像你那样浪费电，我父亲就会让我自己付电费。



考拉进阶 非常1+1记忆法

考拉独创单词“魔板拆拼”记忆法，直观展现词汇构成、全面洞悉英语词根词缀的奥秘。

记 你能想到几种记忆方法呢？词根？Yes！谐音？Yes！对比？Yes！应有尽有，来看吧。

考 最经典的短语，最热门的考点尽汇于此。熟记心间，考试从此不再困难。

串 将相关四、六级考试重点核心词汇一网打尽。由点到面，是您迅速扩大词汇量、备战考试的得力助手。

辨 近义辨析，于经典地道美句中灵活掌握相近单词用法，由熟词到生词，全面构建单词网络。

警 包揽词汇易错之处，提醒学生特殊对待，避免走弯路。

源 轻松有趣的小故事中包含着单词的来源，寓学于乐，掌握词汇的同时欣赏一个故事，感悟一种文化，一举数得。

现频 同步对接四、六级过级考试，考场再现，课文学习与备战过级完美结合。



| | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|
| 丁利 | 丁月霞 | 马济 | 马东海 | 于海静 |
| 王红 | 王民华 | 王汉成 | 王彦彬 | 王智红 |
| 付有龙 | 左志军 | 冯海云 | 乔爱玲 | 任艳 |
| 任燕燕 | 庄会彬 | 刘甜 | 刘永清 | 刘红梅 |
| 刘俊娜 | 刘海燕 | 安丽 | 孙晓燕 | 苏剑光 |
| 杜磊 | 李燕 | 李华颖 | 杨林 | 何岩柳 |
| 张丽华 | 张金旗 | 张海艳 | 张雪梅 | 苗得全 |
| 范金宏 | 林阳 | 林晓娜 | 周文明 | 郝启成 |
| 侯祥瑞 | 贺小悦 | 贺培杰 | 秦玉清 | 耿德芳 |
| 高公社 | 高丹薇 | 高特格喜 | 崔久军 | 符娟娟 |
| 盖飞虹 | 韩小敏 | 韩泽亭 | 曾抗 | 管晓静 |
| 谭丽 | 谭霞 | 魏红波 | | |

(以姓氏笔画为序,排名不分先后。)

小记: 考拉进阶英语教育研究院经过不断探索、调查、论证、修改, 最后拿出编写方案, 承蒙编委会各位资历深厚、治学严谨的一线教学教师孜孜不倦、精益求精倾力撰写, 承蒙王彦彬教授(中国创新协会学习方法与创新思维研究专家、原新东方实用英语学院院长、现加拿大范莎理工学院教授)指导, 承蒙郝启成教授(东北大学翻译研究所所长、东北大学和美国缅因大学(AUGUSTA)教授、《英语世界》特邀编审)及乔爱玲教授(中国海洋大学教授、中国英语教学研究会理事)两位学者长达一年多的逐字审读把关, 总历时两年半时间, 这套“大学教材全解系列”终于和广大读者见面了!

亲爱的读者朋友:

您好! 面对市面上林林总总的教材辅导用书, 您是否感觉无所适从, 不知道哪一本真正适合自己, 哪一本才能真正成为四六级考试的得力助手, 哪一本才能真正把我们课堂上所学教材与过级水平考试完美结合? 没错, 就是这本书: 逐字逐词、逐句逐段、全面透彻、洞悉考试、轻松学习、无忧过级。

令人耳目一新的体例创新设计, 切合读者阅读和自学需要的人性化编排, 展现在您眼前的就是这样一套悉心打造的“大学教材全解系列”。那么, 她有什么特点值得读者关注呢? 六大“亮点”如下:

一、核心词汇 精解全拓

严格按照《大学英语课程教学要求》的最新词汇表标注, 采用考拉进阶非常 1+1 记忆法设计, 囊括所有四六级考试词汇。讲解由点到线, 由线到面, 构建起一整个设计科学、逻辑严密的词汇记忆场。在囊括本课词汇意义用法的同时, 延展出一系列四六级考试中的重点核心高频词汇。词汇下设七个子栏目【记】【考】【串】【辨】【警】【源】【四/六级现频】, 全面拓展延伸, 做到融会贯通。这是一套多角度、主体化、系统化的英语词汇记忆方案, 完全解除查找工具书的烦恼, 熟记这些词汇, 四六级词汇不再是难题!

二、长句解析 简洁透彻

阅读理解之所以看不懂, 除了词汇量的问题(可以通过以上栏目轻松解决), 主要在于把握不住句子结构, 看不懂长难句。为此, 特设【解析】栏目, 精心剖析句子结构, 理通语法难点, 不断培养您对长难句的感知、分析能力, 从而提高阅读理解乃至翻译能力。这是目前为止市面上惟一一本全面解决您所有疑难长句之忧的宝典。

三、篇章布局 整体把握

教材中所选课文都是精挑细选的谋篇典范。能够吃透文章整体结构、把握英语行文规范也是过级考试考查的重中之重。为此, 特设“语篇结构把握”栏目, 从宏观与微观双向透析, 洞悉全局的同时又细致入微。其中“精品段落赏析”为本书一大亮点, 从微观上对文章的遣词造句、起承转合、层次推展进行剖析。这部分对您提升阅读理解通篇把握能力、解答“主旨大意”类考题、写出一篇谋篇严谨、逻辑性强的优秀作文必将大有裨益!



四、习题点拨 鱼渔双授

本部分不仅对“学生用书”的课后习题全部给出了权威、详尽的答案,而且对大部分习题(尤其是过级考试中的经典题型)进行了透彻的点拨。以最简单、最精炼的语言,不仅在知识上指点迷津,更在解题思路和方法上给予切实可行的建议,真正提高您应对过级考试的能力,可谓鱼渔双授。

五、真题现频 同步跨越

同学们都喜欢在学完一课之后,找一个题目练练手,看看离过级考试的要求还有多远。为此,我们根据不同阶段的需要,精心挑选了适合读者需要的四六级真题及模拟题,同时附上答案和点拨,知其然更要知其所以然,帮您逐步攻克过级题型,战无不胜。

六、知识索引 快速定位

为方便您进行自我检测和知识点查找,完美体现“工具书”的特点,特设“知识点导航”栏目,按照教材内容全解的先后顺序进行归纳总结,既可以在课前自我测试,又可以课后复习查找,真正的多功能、工具化、人性化设计,考点、难点、知识点迅速定位,一目了然;方法得当,事半功倍。

最后,我们想说,您一定要重视对教材本身的学习和利用。不少同学英语课上不学教材,却捧着四六级词汇书啃读,其实这是本末倒置,结果必将事倍功半。要知道,四六级考试的实质是对大学英语能力水平的考查,其根据就是源自《大学英语课程教学要求》,而教材本身就是体现这个要求的最好典范。它由众多英语专家严格按照“要求”进行编写,结构严谨、系统科学。学透了它,英语能力自然会提升至要求的程度,四六级考试就会理所当然地轻松过关。这是事实,用过这本教材全解后您就会有深刻体会。

真心希望这套教材全解能够为您所用,在考试过级的道路上成为您的得力助手,助您过关斩将,成功晋级;在英语能力提升的途中成为您的忠诚伴侣,伴您昂首阔步,通向未来!

考拉进阶英语教育研究院

“大学教材全解”编委会

2009. 8.

Unit 1 Changes in the Way We Live

| | |
|--|--------|
| 文化背景衔接 | (3) |
| 教材内容全解 | (3) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A Mr. Doherty Builds His Dream Life | |
| 一 语篇结构把握 | (4) |
| 二 课文参考译文 | (6) |
| 三 课文内容全解 | (8) |
| 四 经典语句积累 | (32) |
| 五 习题答案点拨 | (33) |

| | |
|--|--------|
| Part III Text B American Family Life: The Changing Picture | |
| 一 课文参考译文 | (42) |
| 二 课文内容全解 | (44) |
| 三 习题答案点拨 | (50) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (53) |
| 四级同步跨越 | (53) |

Unit 2 Civil-Rights Heroes

| | |
|-----------------------------------|--------|
| 文化背景衔接 | (57) |
| 教材内容全解 | (57) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A The Freedom Givers | |
| 一 语篇结构把握 | (58) |
| 二 课文参考译文 | (60) |
| 三 课文内容全解 | (62) |
| 四 经典语句积累 | (86) |
| 五 习题答案点拨 | (87) |

| | |
|---|---------|
| Part III Text B The Dream, The Stars and Dr. King | |
| 一 课文参考译文 | (95) |
| 二 课文内容全解 | (97) |
| 三 习题答案点拨 | (105) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (108) |
| 四级同步跨越 | (108) |

Unit 3 Security

| | |
|-------------------------------------|---------|
| 文化背景衔接 | (113) |
| 教材内容全解 | (114) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A The Land of the Lock | |
| 一 语篇结构把握 | (115) |
| 二 课文参考译文 | (116) |
| 三 课文内容全解 | (118) |
| 四 经典语句积累 | (132) |
| 五 习题答案点拨 | (134) |

| | |
|---|---------|
| Part III Text B Why I Bought a Gun | |
| 一 课文参考译文 | (141) |
| 二 课文内容全解 | (143) |
| 三 习题答案点拨 | (150) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (153) |
| 四级同步跨越 | (153) |

Unit 4 Extraterrestrials

| | |
|---------------------------------|---------|
| 文化背景衔接 | (158) |
| 教材内容全解 | (158) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A The Watery Place | |
| 一 语篇结构把握 | (160) |
| 二 课文参考译文 | (161) |

| | |
|--|---------|
| 三 课文内容全解 | (163) |
| 四 经典语句积累 | (176) |
| 五 习题答案点拨 | (177) |
| Part III Text B Is There Life on Planets Circling Other Stars? | |
| 一 课文参考译文 | (185) |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 二 课文内容全解 | (187) |
| 三 习题答案点拨 | (192) |
| Part IV Theme-Related Language | |

| | |
|-----------------------|-------|
| Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (195) |
| 四级同步跨越 | (196) |

Unit 5

How to Celebrate Holidays

| | |
|---|-------|
| 文化背景衔接 | (200) |
| 教材内容全解 | (200) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A Writing Three Thank-You Letters | |
| 一 语篇结构把握 | (201) |
| 二 课文参考译文 | (203) |
| 三 课文内容全解 | (204) |
| 四 经典语句积累 | (227) |

| | |
|--|-------|
| 五 习题答案点拨 | (229) |
| Part III Text B Where Is Home? | |
| 一 课文参考译文 | (236) |
| 二 课文内容全解 | (238) |
| 三 习题答案点拨 | (244) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (247) |
| 四级同步跨越 | (247) |

Unit 6

The Human Touch

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 文化背景衔接 | (253) |
| 教材内容全解 | (253) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A The Last Leaf | |
| 一 语篇结构把握 | (254) |
| 二 课文参考译文 | (256) |
| 三 课文内容全解 | (258) |
| 四 经典语句积累 | (272) |
| 五 习题答案点拨 | (273) |

| | |
|--|-------|
| Part III Text B Thank You, Ma'm | |
| 一 课文参考译文 | (280) |
| 二 课文内容全解 | (282) |
| 三 习题答案点拨 | (286) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (288) |
| 四级同步跨越 | (289) |

Unit 7

Making a Living

| | |
|--|-------|
| 文化背景衔接 | (293) |
| 教材内容全解 | (293) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A Life of a Salesman | |
| 一 语篇结构把握 | (295) |
| 二 课文参考译文 | (296) |
| 三 课文内容全解 | (299) |
| 四 经典语句积累 | (315) |
| 五 习题答案点拨 | (316) |

| | |
|--|-------|
| Part III Text B Bricklayer's Boy | |
| 一 课文参考译文 | (324) |
| 二 课文内容全解 | (326) |
| 三 习题答案点拨 | (331) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (333) |
| 四级同步跨越 | (334) |

Unit 8

Cloning

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 文化背景衔接 | (338) |
| 教材内容全解 | (338) |
| Part I Pre-Reading Task | |
| Part II Text A A Clone Is Born | |
| 一 语篇结构把握 | (340) |
| 二 课文参考译文 | (341) |
| 三 课文内容全解 | (343) |
| 四 经典语句积累 | (360) |
| 五 习题答案点拨 | (361) |

| | |
|--|-------|
| Part III Text B Second Thoughts on Cloning | |
| 一 课文参考译文 | (369) |
| 二 课文内容全解 | (370) |
| 三 习题答案点拨 | (377) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks | |
| 语法要点归纳 | (379) |
| 四级同步跨越 | (379) |

1 Unit

Changes in the Way We Live

知识点导航

文化背景衔接

1. The Countryside (3)
2. Ivy League (3)

教材内容全解

Part I Pre-Reading Task

Part II Text A Mr. Doherty Builds His Dream Life

- 一 语篇结构把握 (4)
- 二 课文参考译文 (6)
- 三 课文内容全解 (8)
 2. ①in one's class/league (8)
 - ②get by (8)
 3. ①frustration (9)
 - ②suburban (9)
 - ③contentment (9)
 4. self-reliant (10)
 5. leave over (11)
 6. ①make it (11)
 - ②heating season (11)
 7. ①canoe (11)
 - ②picnic (11)
 8. low (12)
 9. watch for (12)
 10. haul (12)
 11. ①cultivate (13)
 - ②strawberry (13)
 12. ①overdue (13)
 - ②improvement (13)
 - ③supplement (14)
 13. spray (15)
 14. pursue (15)
 15. ①household (16)
 - ②oversee (17)
 - ③stack (17)
 16. wicked (18)

17. overflow (18)
18. get through (19)
19. ①at that point (19)
 - ②quit (19)
20. ①decidedly (20)
 - ②blessing (20)
21. on balance (20)
22. ①illustrate (21)
 - ②digest (21)
 - ③boundary (22)
23. generate (23)
24. insurance (23)
25. fee (24)
26. pick up (24)
27. minor (25)
28. aside from (25)
29. ①cut back (25)
 - ②lower (25)
30. ①dine out (26)
 - ②patronize (26)
31. extravagant (26)
32. suspect (27)
33. budget (27)
34. requirement (27)
35. ①scale (28)
 - ②resist (28)
 - ③temptation (29)
 - ④device (29)
36. stay on (30)
37. profit (30)
38. invest (30)
39. primarily (31)
- 四 经典语句积累 (32)
- 五 习题答案点拨 (33)

Part III Text B American Family Life:
The Changing Picture

- 一 课文参考译文 (42)
- 二 课文内容全解 (44)
1. ①aroma (44)
- ②roast (44)
2. wake up to (45)
3. at one time (45)
4. get along (45)
5. percentage (45)
6. mushroom (46)
7. miss out (on sth.) (46)
8. in addition (46)
9. hitch a ride (47)
10. gasp (47)
11. commute (47)
12. ①whip (47)
- ②whip up (47)
13. go with (47)

14. parlor (48)
15. thaw (48)
17. as a result (48)
18. take over (48)
19. ①dizzy (49)
- ②array (49)
- ③entertainment (49)
20. cable (50)
21. make sense (50)
22. rent (50)
- 三 习题答案点拨 (50)

Part IV Theme-Related Language
Learning Tasks

- 写作技巧: 结束语要富有洞察力;
使用过渡词语或词组 (52)

语法要点归纳

- 现在分词短语作状语 (53)

四级同步跨越

- CET-4, 2006. 6 完型 (53)

文化背景衔接

1 The Countryside (乡村)

America, too, has many areas of beautiful scenery, and there are too many areas in the West where few people live. In America, more than half Americans lives in cities.



True, life sometimes is hard for the one who lives in the countryside. Services like hospitals and schools are further away. If you want to go shopping, you must drive a long distance to get to the store. And there are not many pubs and clubs for entertainment. Although there are so many disadvantages, so many people living in the country say that they like the calm, clear, attractive environment. However, the countryside may be a paradise for the old, but the young always move to a town or city if they have opportunity. Not everyone could accept the quiet life in the countryside.

2 Ivy League (常青藤联合会)

Ivy League is the group of eight colleges and universities in the U. S., and is famous for the academic and social prestige (威望, 声望), and the eight universities are Harvard University in Cambridge, Yale University in New Haven, Princeton University in Princeton, Columbia University in New York City, Brown University in Providence, and Cornell University in Ithaca, New York, the University of Pennsylvania in Philadelphia, and Dartmouth College in Hanover, New Hampshire.

According to one theory, Ivy League was a new expression used by a columnist (报纸、杂志的专栏作家) in 1937 to describe football competition at ivy-covered northeastern universities. In February, 1954, the Ivy League was founded officially. This term finally came to identify eight famous private American universities which accept only less than 20 percent of the students who send the applications. The graduates from it always enter very influential and lucrative (赚钱的) careers, so being a student of the Ivy League is a dream for many people.

教材内容全解

Part I Pre-Reading Task

听力原文再现

The song you are about to hear is all about taking a break from city life, escaping from the crowds, finding a quiet place, far from the human race.

For those of us who live in cities, getting out in the country can provide a welcome break, letting us recharge our batteries. Out in the country, as the song says, we can find a place to stand alone and take back something worth remembering.

The countryside also promises escape from the pollution of the city, somewhere to get some decent air to breathe. The countryside also offers somewhere where the sun is not hidden by smog,

making it seem no more than a *bright spot in the nighttime*.

So, just remember, as the song advises, whenever you *need a bit of room to move/When life becomes too fast*, you can always find relief at last *out in the country*.

Here is the song:

Out in the Country

Paul Williams / Roger Nichols

*Whenever I need to leave it all behind
Or feel the need to get away
I find a quiet place, far from the human race
Out in the country*

*Before the breathin' air is gone
Before the sun is just a bright spot in the nighttime
Out where the rivers like to run
I stand alone and take back somethin' worth
rememberin'*

*Whenever I feel them closing in on me
Or need a bit of room to move
When life becomes too fast, I find relief at last
Out in the country
Before the breathin' air is gone
Before the sun is just a bright spot in the nighttime*

*Out where the rivers like to run
I stand alone and take back somethin' worth
rememberin'*

*Before the breathin' air is gone
Before the sun is just a bright spot in the nighttime
Out where the rivers like to run
I stand alone and take back somethin' worth
rememberin'*

*Before the breathin' air is gone
Before the sun is just a bright spot in the nighttime
Out where the rivers like to run
I stand alone and take back somethin' worth
rememberin'*

*Before the breathin' air is gone
Before the sun is just a bright spot in the nighttime
I stand alone...*

重点词汇讲解 ▶

leave it all behind 将一切置之脑后

human race 人类

spot /spɒt/ *n.* 斑点 || *v.* 玷污, 侦察, 认出, 发现

close in on 逼近, 遮蔽

relief /rɪ'li:f/ *n.* 减轻, 安慰

习题参考答案 ▶

1. This song is about taking a break from city life, escaping from the crowd.
2. He feels the need to go out in the country whenever he wants to find an escape from the worries and pains of the town.
3. The quiet atmosphere, enough space, relief, and the beautiful natural scenery.
4. Yes. Both the song and the essays in this unit express the same theme: people's wish to return to nature and the reward and relief they can find in the country.

Part II Text A Mr. Doherty Builds His Dream Life

一 语篇结构把握

1 写作风格欣赏

本文是记叙文, 夹叙夹议, 结构清晰。作者以第一人称讲述了“我”梦寐以求的田园生活。文章



描述了乡村生活的苦与乐,告诉我们充沛的精力和对寂寞的忍耐力是必备的两种素质,最终作者及家人相信这种生活正是他们想要的理想生活。

在文章的叙述中,作者运用了多种写作手法。从整体来看,作者采用对比的方法描绘了田园生活既给他们一家带来了快乐和满足感,同时也让他们品味了生活的艰辛。文中各段使用主题句加细节例证句的方法,使全文的篇章结构和主题一目了然,易于掌握。例如,在第2段中,作者开篇即提出:It's a self-reliant sort of life,后在第2,3,4句中,作者分别举例“fruits and vegetables”“eggs”“honey”和“wood”等来说明他们自给自足的生活方式。

本文的另一个特点是语篇纽带——过渡词的使用。例如,第4段的细节句分别以“three months ago”“three months from now”“recently”和“later this month”来连接上下文。再比如在第7段作者用“first”“then”和“eventually”来描绘丰收的场景。这些词语使文章自然流畅。

从遣词造句来看,作者多采用通俗简洁的描写方式,非常符合朴实的田园生活这一主题。例如在第2,3段,作者连续在短句中使用行为动词,把田园生活的惬意表现得动感十足。

2 语篇结构归纳

| | |
|---------------------------|---|
| Part I (Paras. 1-3) | The author regards his life in the countryside as a very self-reliant and satisfying life. 作者认为他在乡村的生活是一种自力更生且又令人满足的生活。 |
| Part II (Paras. 4-7) | Life in the countryside is comfortable, but sometimes it is so hard to deal with. 乡村生活舒适惬意,但有时艰辛。 |
| Part III (Paras. 8-11) | The author's income reduced because of the job quitting, but he and the family can get by. 因为作者辞去了工作,所以收入有所减少,但全家人还能应付的来。 |
| Part IV (Paras. 12-15) | If you want to enjoy the life in the countryside, you need a tolerance for solitude and a lot of energy. 如果想要享受乡村生活,就必须具有对寂寞的忍耐力 and 充沛的精力。 |

课文概要

Jim Doherty is one of the few people who really live the farm life. But when Jim began the life, he discovered that it was far from easy to combine being a writer with running a farm. He depicts vividly a pastoral scene in the countryside: canoeing on the river, taking long bicycle rides, skating in the winter, and so on. Meanwhile, farm life can get really tough: they suffer from floods, snowstorms, and they are too busy to socialize. So, country life is self-reliant and satisfying but can get so tough that no one can relax. Jim was not making anywhere near as much money as he did and they had to make up the difference by cutting back. Living the way they do in the country takes a couple of special qualities—a tolerance for solitude and a lot of energy. Nevertheless, Jim has no regrets and remains enthusiastic about his decision to change his way of life.

吉姆·多尔蒂是为数不多的真正生活在农场的人中的一个。但是,当吉姆开始乡村生活的时候,他发现写作和经营农场的双重生涯远非轻松自在。作者细致入微地描绘了乡村的田园景色:河上泛舟,骑自行车漫游,冬日里滑冰等等。同时,农场生活有时也会相当艰苦:他们遭受洪水、暴风雨雪,他们太繁忙以至于无暇社交。因此,乡村生活是自给自足、令人满足的生活,但也非常辛苦以至没有人能空闲。吉姆赚的钱没有以前多了,但他们可以通过削减开支来弥补收入的不足。在乡村像他们那样生活需要两种素质:一种是能忍受孤独,另一种是要有相当大的体力。然而,吉姆并不后悔,对自己作出的改变生活方式的决定仍热情不减。

3 精品段落赏析

When spring came, it brought two floods. First the river overflowed, covering much of our land

for weeks. Then the growing season began, swamping us under wave after wave of produce. Our freezer filled up with cherries, raspberries, strawberries, asparagus, peas, beans and corn. Then our caned goods shelves and cupboards began to grow with preserves, tomato juice, grape juice, plums, jams and jellies. Eventually, the basement floor disappeared under piles of potatoes, squash and pumpkins, and the barn began to fill with apples and pears. It was amazing.

此段落主要采用的是类比式推展方式。文中作者通过把收获季节的农产品比喻成“洪水”来表现大丰收给他们一家带来的惊喜和满足。

作者在段首给出了主题句,“When spring came, it brought two floods.”接着对两次洪水进行分述。第一次是真正意义上的河水外溢造成的洪水,不少田地被淹长达几周之久。之后作者出人意料地用“swamping us under wave after wave of produce”把大量的农产品比喻成洪水,这时读者才恍然大悟,原来第二次洪水是指农产品的大丰收。接下来作者非常具体地描绘了自家冰柜,食品架柜,地下室和谷仓被“淹没”的神奇景象。洪水泛滥和丰收这两件看似无关的事情在作者笔下被巧妙地赋予了相通之处。最后作者用“amazing”表达了自己对收获的惊喜和对田园生活的感受。本段落采用了主题句和细节例证句相结合的方法,结构清晰,易于理解。

该段落采用的过渡性词语,如“first”“then”“eventually”等依次写出不同农产品的丰收,一步步递进,让读者深感“wave after wave”的意境。从文字运用上来看,作者使用不同的动词来描绘农产品洪水来袭的场面,如 fill up with, begin to grow with, disappear, begin to fill with。这些不同动词的选择非常灵活,生动形象。在列举农产品时,作者连珠炮似的罗列大量的事物名称,不但没有冗长啰嗦之感,反而令人热血沸腾,身临其境,仿佛眼前出现了丰收的场景,从而深刻体会到了作者当时的感受。

本段落构思巧妙,结构紧凑,逻辑严谨,语言生动,因此,不失为一个段落中的精品。对于四六级考试中的记叙文,这种推展方法是很值得同学们借鉴的。

二 课文参考译文

在美国,许多人对乡村生活怀有浪漫的情感。很多居住在城市的人梦想着开创自己的农场,以土地为生。很少有人把他们的梦想付诸实践。或许这也没什么不对,因为,正像吉姆·多尔蒂当初把写作和农场经营结合起来时所感受到的那样,农耕生活远没有那么简单。然而他解释道,他并不后悔,对自己作出的改变生活方式的决定仍保有热情。

多尔蒂先生创建自己的理想生活

吉姆·多尔蒂

1. 有两件事我一直想做——写作和务农。现在我同时做着这两件事。作为作家,我和E·B·怀特不是同一个级别,作为农场主,我也不同于我的乡邻,不过我还应付得过去。生活在城市及郊区,历经多年的失望之后,我和妻子桑迪终于在这里的乡村找到了满足感。
2. 这是一种自力更生的生活。我们自己种植所需的全部果蔬。自家饲养的鸡提供鸡蛋,每星期还能剩余几十个拿去卖。自家养殖的蜜蜂提供蜂蜜,我们还自己砍柴,足以用来采暖度过寒冬。
3. 这也是一种令人满足的生活。夏日里我们在河上泛舟,在树林里野餐,长时间骑自行车漫游。冬日里我们滑雪溜冰。我们为日落的美景而激动。我们爱闻大地回暖的韵味,爱听牛群哞叫。我们守望天空中飞过的雄鹰,观看玉米田间的鹿群。
4. 但是美好的生活有时会变得相当艰苦。就在三个月前,气温降到华氏零下30度,我们辛苦劳作了两天,用一架雪橇沿河拖运木柴。再过三个月,气温会升到95度,我们就要种植玉米,给草莓地除

- 草,还要杀鸡。前一阵我和桑迪不得不给后屋顶重新铺瓦。不久,16岁的吉米和四个孩子中最小的——13岁的埃米莉,会帮着我一起把拖了很久没修的室外厕所修理一下,那是专为我们在室外干活修建的。这个月晚些时候,我们要给果园喷洒农药,要油漆谷仓,要在菜园播种,要赶在新一批小鸡运到之前清扫鸡舍。
5. 在这些农活的间隙,我每周抽空花五、六十个小时用来打字撰文,或者为以自由撰稿人身份卖给报刊的文章进行采访。桑迪则有她自己繁忙的工作日程。除了日常的家务,她还要照管菜园和蜂房,烘烤面包,将食品装罐和冷藏,开车送孩子上音乐课,和他们一起练习,自己上风琴课,为我做调研和打字,偶尔自己写写文章,伺弄花圃,堆放木柴,运送鸡蛋。正如老话说的那样,在这种情况下,坏人不得闲——好人也清闲不了。
 6. 我们谁也不会忘记度过的第一个冬天。从12月到3月底,我们一直都被5英尺厚的积雪困着。暴风雪一场接着一场,积雪厚厚地覆盖着屋子和谷仓,我们在室内用自己砍伐的木柴取暖,吃着自家种植的苹果,享受每一分钟的快乐。
 7. 开春后,有过两次泛滥。第一次是河水外溢,我们很多田地被淹了几个星期。接着一次是农作物生长季节到了,一波又一波的农产品如潮水般将我们淹没。我们的冰箱里塞满了樱桃、蓝莓、草莓、芦笋、豌豆、青豆和玉米。接着我们存放罐装食品的架子上、柜橱里也开始堆满腌渍食品,有番茄汁、葡萄汁、李子、果酱和果冻。最后,地窖里遍地是成堆的土豆、葫芦、南瓜,谷仓里也储满了苹果和梨。真是太美妙了。
 8. 第二年我们种植了更多的农作物,差不多就靠着从自家树林砍伐的木柴以及仅仅100加仑的燃油过了冬。那时,我开始认真考虑辞职去做自由撰稿人的事。时机选得实在很糟。当时,我们的两个大女儿肖恩和埃米正就读于费用很高的常青藤学校,而我们只有几千美金的银行存款。但我们一再回到同一个问题上来:真的会有更好的时机吗?答案无疑是否定的。于是,带着老板的祝福,口袋里揣着相当于半年薪水的累积津贴,我走了。
 9. 从那以后有过一些令人焦虑的时刻,但总体来说,情况比我们料想的要好得多。为了写那些内容各异的文章,我为《体育画报》爬进过黑熊窝;为《史密森期刊》替参赛的一组组狗队套上雪橇;为《科学文摘》调查过尚普兰湖水怪;为《终点》杂志在明尼苏达划着小舟穿越边界水域内的荒野地带。
 10. 我挣的钱远比不上做全职工作时的收入,可现在我们需要钱也不像过去那么多了。我挣的钱足以应付每月600美金的房屋贷款按揭以及我们一家人的日常开销。那些开销包括了从音乐课学费、牙医账单到汽车维修以及大学费用的所有支出。至于保险,我们买了一份低收入者的主要医疗项目保险。我们需要为每一个家庭成员的任何一项医疗费用支付最初的500美金。医疗保险则支付超出部分的80%。虽然我们不得不支付小部分医疗费用,但我们的保险费很低——每年只需560美金,包括巨灾保险。除了这项保险,以及两辆汽车每年400美金的保险,我们就没有其它保险了。但是我们每年留出2000美元存入个人退休金账户。
 11. 我们通过削减开支而又不明显降低生活水平的方式来弥补收入差额。我们仍然每个月出去吃一两次饭,不过现在我们光顾当地餐馆,而不是城里较为昂贵的高级饭店。我们仍去密尔沃基听歌剧看芭蕾舞,不过一年才几次。我们很少吃肉,喝便宜的酒,少看电影。铺张的圣诞节成了一种回忆,我们把完成稿约作为度假的一部分...
 12. 我认为并不是每个热爱乡村的人都会乐于过我们这种生活的。这种生活需要两种特殊的素质。其一是耐得住寂寞。因为我们非常忙碌,手头又紧,我们很少请客。在农作物生长季节,根本没工夫参与社交活动。虽然吉米和埃米莉参加学校的活动,但他们大多数时间都待在家里。
 13. 另一个要求是体力——相当大的体力。小范围内实现自给自足的方法是抵制诱惑,不买拖拉机和和其他昂贵的节省劳力的机械。相反,你要亲力亲为。我们仅有的机器(不算割草机)是一台3