

QIUSUO YU CHUANGXIN

求索与创新 (下卷)

——加强与改进党的建设文选

刘俊林 著

党建读物出版社

QIUSUO YU CHUANGXIN

求索与创新

下 卷

加强与改进党的建设文选

刘俊林 著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

求索与创新 / 刘俊林著. —北京: 党建读物出版社, 2003. 5

ISBN 7-80098-621-7

I. 求… II. 刘… III. ①干部制度-体制改革-中国-文集
②中国共产党-党的建设-文集 IV. D630.3-53 D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 008699 号

责任编辑: 曹 流 封面设计: 林胜利

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编: 100036 电话: 010-68219430)

新华书店经销 北京京科印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 18.875 印张 354 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—5000

ISBN 7-80098-621-7/D·496

全套定价: 70.00 元(上卷 29.00 元 下卷 41.00 元)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话: 010-68278452)

序 言

张 全 景

我与刘俊林同志相识多年,并长期在中央组织部共事,得到了他的大力支持和帮助。他的工作情况和能力水平,给我留下深刻印象:善于思考,勤于动手,注重实际,深入调研,讲究实效。他在中组部工作的20多年里,虽然先后担任过不同职务,分担过不同工作,但一直勤于笔耕,围绕所负责的工作写了大量文章、讲稿,主持起草了许多重要文件和领导讲话,提出了许多很有见地的新观点,为加强与改进党的建设,搞好组织工作,在理论和实践上进行了不懈的探索。现在,他将一部分具有代表性的文稿汇编成《求索与创新——加强与改进党的建设文选》一书出版,这是一件可喜可贺的事,对于不断推进党的建设新的伟大工程,具有重大的参考价值和指导意义。

俊林同志所撰写的文稿,有一个显著特点,就是实事求是,一切从实际出发,有的放矢,言之有物,针对性强,理论和实际结合紧密,就实论虚,以虚带实,不仅有思想理论意义,而且对实际工作也有很好的指导作用。这里

我着重介绍几点:

1.全面阐述干部队伍“四化”方针,澄清错误认识。大家知道,1982年党中央提出干部队伍“四化”方针以后,干部新老交替有了重大突破。但是,在执行干部队伍“四化”方针的过程中,也产生过一些误解和片面认识。如把“四化”方针和“德才兼备”对立起来;只强调“年轻化、知识化、专业化”,不强调“革命化”;单纯强调年龄,忽视干部的能力和水平等。针对这些模糊认识和片面做法,他利用各种机会,通过讲话、发表评论等形式,不断地加以澄清。明确指出,“干部队伍‘四化’是德才兼备在新的历史条件下的具体体现和发展,二者是一致的,不是对立的,不是前者否定后者,而是前者对后者的具体体现”;“干部革命化、年轻化、知识化、专业化,互相联系,不能分割,缺一不可,是一个统一的整体,缺少哪一化都不行”,但“在干部队伍‘四化’中,革命化占首要地位”。这些观点,对于全面贯彻落实干部队伍“四化”方针,起了很好的作用。

2.系统地阐述党的制度建设的极端重要性。早在1988年,他在学习邓小平同志关于制度建设的重要思想时领悟到,思想、组织、作风建设都有赖于制度建设;没有一套健全的制度,其他建设就缺少行为规范和制度上的保证。制度建设是同思想建设、组织建设、作风建设相并列的党的建设的一个重要组成部分,是加强党的建设一个值得重视的重要问题,并提出了建立党的领导制度、党的组织制度、党组织的工作制度、党员队伍的管理制度、

党内监督制度、党的干部制度等六大任务。根据当时的情况,特别强调了五项制度建设:一是健全党代会制度,完善党内选举制度;二是改进和加强党的集体领导制度;三是认真坚持和执行民主集中制;四是健全和加强党内监督制度;五是积极稳妥地改革干部人事制度。这些,不仅在当时有重要指导意义,而且在今天仍是需要认真研究解决的重大课题。

3. 全面论述培养使用年轻干部的紧迫性和重要性。在这个具有重大意义的问题上,他花费了不少心血,做了大量工作。他多次组织起草和修改有关文件和领导讲话,借以推动这项工作的健康发展。还利用各种场合,不断呼吁要抓紧培养和选拔年轻干部。提出搞好年轻干部培养教育,需要采取多种形式,从多方面作出努力——要对他们进行马克思主义理论的灌输;要组织他们到基层实践中去经受锻炼,使他们经过多种岗位的锻炼提高;要对他们严格要求,严格管理;老同志要搞好传帮带;最核心的问题是要加强他们的党性锻炼,增强他们党的观念,着力提高年轻干部的素质。提出“要深化干部制度改革,逐步形成一套使优秀人才能够脱颖而出,富有生机与活力的用人机制,及时地把大批优秀人才选拔到各级领导岗位上来”。

4. 深刻阐释了调查研究和宏观指导在领导工作中的重大意义与基本要求。在过去很长的一段时期里,各级组织部门只重视干部与组织工作,轻视研究工作;只重视微观管理,忽视宏观指导。针对这一现象,他明确提出

要开创组织工作的新局面,必须开创组织部门研究工作的新局面;没有调查研究和宏观指导,就不可能开创组织工作新局面。他于1987年底向部领导建议,召开一次全国各省、区、市党委组织部研究室主任会议,借以推动各地研究机构的建立和调研工作的开展。经部领导同意,此会于1988年3月在山东省青岛市召开。他在会议上的讲话中,以“积极探索,勇于改革,进一步开创组织部门研究工作的新局面”为题,论述了研究工作的重要地位,指出:加强研究工作,是加快和深化组织战线各项改革的迫切要求,是实现科学决策的基本前提,是加强组织部门宏观指导的重要条件。他还谈到了研究室的主要职责,提出“组织部研究室应当成为部领导的参谋、助手、耳目、喉舌”,并强调“要把研究与宣传工作密切结合起来”,大力加强组织工作的宣传报道,增加组织工作的透明度,破除组织工作的神秘感。青岛会议之后的两年内,由原来只有六个省委组织部设有研究室,发展到各省、区、市和大部分地市委组织部都建立了研究室。这样,从中央到县,形成了一支专门从事党的建设、组织工作的调研网络,并每年召开一次专门会议,极大地推动了组织战线调研工作广泛而深入的开展。

在1995年5月举办的“全国组织部门领导干部轮训班”上,他根据自己多年的实践经验和理性思考,就“加强调查研究和宏观指导”这一重大课题,作了较为系统的阐述。当讲到调查研究在领导工作中的地位和作用时指出:“调查研究,是坚持实事求是思想路线的前提条件;是

掌握实情、实现科学决策的基础;是实现正确领导和指挥的重要保证;是转变领导作风、密切干群关系的有效途径;是提高干部素质和领导水平的必要条件。”他认为,调查研究是领导者必须掌握的一门科学,能不能掌握这门科学,是衡量一个领导干部领导水平和成熟程度的一个重要标志;不懂得或不善于搞调查研究,就不可能成为一个合格的领导者。他还以“宏观指导是领导者的首要职责”为题,阐述了宏观指导在领导工作中的重要性。指出,领导工作本来就是宏观指导,离开宏观指导,就谈不上起领导作用。作为领导者,如果整天陷于日常具体事务,不想大事、议大事、抓大事,没有远见卓识和高瞻远瞩,必然成为一个忙忙碌碌的事务主义者,有失领导者的职守,就不是一个合格的领导者。他还从组织部门面临的形势和任务出发,强调了加强宏观指导的迫切性,并阐明了调查研究和宏观指导的关系,指出:“调查研究是宏观指导的基础,宏观指导是调查研究的升华,两者的关系是辩证统一、密不可分的。”

5. 从这本文选中不难看出,他不仅具有较深厚的理论功底和较强的分析概括能力,而且有着丰富的实践经验。他的文稿始终体现出与时俱进,勇于开拓,善于创新的可贵精神。在他的很多文稿中,都能看到他在认真思考和深入研究基础上提出的新观点、新思路,其中有一些还被中组部的正式文件和制定政策所采用。最具代表性的实例是,他在担任全国基层组织建设联系会议办公室主任期间,为搞好农村基层组织建设,根据中央提出的村

党支部建设“五个好”的目标,首次提出了乡镇党委建设“六个好”的目标。在整顿农村软、瘫党支部的第一年,他就发现村党支部软不软、散不散、瘫不瘫,与乡镇党委的强弱直接相关。据此他提出,把整顿村党支部同搞好乡镇党委建设捆在一起抓,把搞好乡镇党委建设,作为搞好农村基层组织建设的一项重要任务。对于村党支部建设,中央已经提出了“五个好”的目标,很明确,很有感召力,而乡镇党委建设光是一般号召不行,他感到也应该有个明确的目标。基于这种想法,首次提出了乡镇党委建设要达到“六个好”的目标要求。又如,他又适时地提出县委、乡镇党委、村党支部开展“三级联创”活动,通过一级带一级,一级抓一级,一级促一级,层层抓落实,推动农村基层组织建设整体水平的提高。“‘三级联创’活动,核心在‘创’,关键在‘联’。”再如,他还为积极推行村务公开和民主管理,作了大量卓有成效的工作,并主持起草有关文件下发。这些以实践为基础的新提法和新做法,都被中组部领导同志所采纳,并在各地得到推广,产生了很好的效果。

党的十六大报告强调指出:“在我们这样一个多民族的发展中大国,要把全体人民的意志和力量凝聚起来,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,必须毫不放松地加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。”为了加强和改进党的建设,我们每个党员特别是从事党建工作的同志,都有义务从我做起,贡献自己的一份力量。俊林同志的这本《求索与创新——加强与改进

党的建设文选》，正是体现了一个普通党员、一个党建工作者几十年来的不懈追求和不变的信念；体现了为加强和改进党的建设所付出的努力。让我们以“三个代表”重要思想为指导，为加强和改进党的建设继续努力，争取做出新的更大的贡献！

2003 年 4 月

目 录

思想理论建设

大力加强党建理论与宣传 (1990 年 3 月)	(3)
领导干部要不停顿地学习理论 丰富知 识 (1994 年 8 月)	(17)
学习《关于社会主义若干问题学习提纲》 的体会 (1994 年 3 月)	(23)
深入开展建设有中国特色社会主义理论 和党章的学习活动 (1995 年 4 月)	(28)
扎扎实实地把“双学”和“三讲”学习教育 活动抓紧抓好 (1997 年 4 月)	(35)
党建读物和党的建设的关系 (1997 年 7 月)	(51)

党员电化教育要为党的建设伟大工程服务

(1995 年 2 月) (60)

怎样看待“变”的问题

(1981 年 4 月) (73)

党的领导和制度建设

坚持党的执政地位 加强党的领导作用

(1991 年 9 月) (83)

在加强党的建设中切实加强党的制度建设

(1988 年 8 月) (104)

调查研究和作风建设

积极探索 勇于改革 进一步开创组织
部门研究工作的新局面

(1988 年 3 月) (143)

调研工作要不断地为加强党的建设服务

(1991 年 3 月) (164)

要用唯物辩证法的观点观察、分析和处
理问题

(1995 年 2 月) (179)

加强调查研究和宏观指导

(1995 年 5 月) (202)

提高调查研究质量 加大宏观指导力度 ——谈谈做好组织处工作的几个问题 (1998 年 7 月)	(231)
关于加强宏观指导和调查研究的几点建 议 (1994 年 3 月)	(250)
转变作风与联系群众 (2001 年 10 月)	(257)
 干部培养选拔使用	
努力造就人才 合理使用人才 (1981 年 5 月)	(269)
正确认识和执行干部队伍“四化”方针 (1985 年 9 月)	(276)
关于发挥 50 多岁干部作用的情况和建议 (1986 年 10 月)	(294)
把年轻干部培养造就成合格的接班人 (1992 年 1 月)	(304)
坚持不懈地做好培养选拔年轻干部的工 作 (1994 年 11 月)	(309)
跨世纪的伟大战略工程 (1994 年 11 月)	(319)
试论青年党员干部的党性锻炼 (1992 年 6 月)	(328)

时代呼唤涌现更多的孔繁森

(1995 年 4 月) (342)

领导者要善于合理地使用干部

(1992 年 10 月) (344)

基层组织建设

充分认识农村基层组织所处的重要地位

(1995 年 6 月) (367)

突出重点 全面推进农村基层组织建设

(1996 年 3 月) (373)

坚持不懈地继续推进农村基层组织建设

(1996 年 9 月) (380)

树立常抓不懈的思想 努力使农村基层
组织建设做到经常化制度化

(1997 年 5 月) (387)

巩固成果 坚持不懈 狠抓落实

(1998 年 2 月) (412)

县委书记要不断增强管党意识

(1996 年 5 月) (421)

“一把手”抓“一把手” “四大班子”齐抓
共管

(1997 年 11 月) (423)

领导干部联系点要真联系 常联系

(1998 年 4 月) (429)

认真落实新目标新要求 切实加强乡镇 党委及其干部队伍建设 (1997 年 7 月)	(432)
按照“六个好”目标 大力推进乡镇党委 建设 (1999 年 5 月)	(456)
正确处理三个关系 提高乡镇党委领导 水平 (1998 年 6 月)	(467)
运用好三个载体 落实好一项制度 (1998 年 10 月)	(470)
“三级联创”是抓好农村基层党建的一种 好形式 (1998 年 4 月)	(474)
关于“三级联创”的几点意见 (2000 年 6 月)	(478)
切实提高乡村干部素质是不断加强农村 基层组织建设的根本问题 (1998 年 8 月)	(483)
穷山沟里的美岭村是一面鲜艳的旗帜 (1996 年 12 月)	(496)

组织工作新课题

继续转变思想 全面推进改革 进一步
开创组织工作的新局面

——略谈组织部门的自身建设	
(1986年6月)	(503)
对当前组织工作所面临新课题的思考	
(1992年8月)	(525)
关于党的组织路线表述问题的研究报告	
(1992年4月)	(536)
关于改善现代企业人事管理制度的探索	
(1994年8月)	(543)
努力创造人尽其才 才尽其用的环境与 条件	
(1995年3月)	(554)
为企业培养选拔输送高素质管理人才	
(1997年7月)	(561)
宏观指导是领导者的首要职责	
(1996年1月)	(568)
为进一步加强干部队伍建设而努力	
(1991年7月)	(579)
后 记	(586)