

献给还在大学里的师弟师妹们，尤其是今后想干IT这一行的一群IT小小鸟，来自十几所院校，或科班，或非科班；或男生，或女生在失望中追求希望，在迷茫中辨别方向

祝愿亲爱的师弟师妹们
本科不虚度，考研少盲目；实习别耽误，求职心中有数
毕业≠失业，自己给自己做主

I am a tiny bird



我是一只 IT 小小鸟

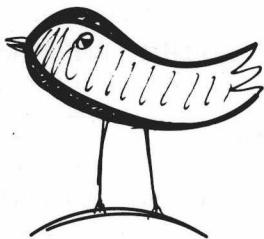


电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

主编：胡江堂

副主编：李成 唐雅薇 秦琴

I am a tiny bird



我是一只IT小小鸟

主编：胡江堂

副主编：李成 唐雅薇 秦琴

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内容简介

一群 IT 小小鸟——

来自十几所院校，或男生，或女生；或科班，或半路转行。

分布在不同的公司，或外企，或国企，或民企，老板有土有洋。

有失意，有快意；有泪水，有欢笑。在失望中追求希望，在迷茫中辨别方向。

他们用自己的成长故事，告诉在校的师弟师妹们：

青春太宝贵，千万别浪费；要想不浪费，万事早准备。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

我是一只 IT 小小鸟 / 胡江堂主编. —北京：电子工业出版社，2009.9

ISBN 978-7-121-09509-2

I. 我… II. 胡… III. 大学生—职业选择—青年读物 IV.G647.38-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 160688 号

责任编辑：周 笛 刘娴庆

责任美编：杨小勤

印 刷：北京机工印刷厂

装 订：三河市鹏成印业有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：720×1000 1/16 印张：17.75 字数：300 千字

印 次：2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数：6 800 册 定价：29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。
服务热线：(010) 88258888。

世界是如此的熙熙攘攘
让年轻的心找不着方向
但这些人是不能小看的啊
如果
他们开始敲打自己的命令行

推荐序一

从 2006 年开始，我在微软亚洲研究院参与了实习生培训、新员工招聘与培训等工作；也走访了十多所大学的计算机系和软件学院，还在几个学校讲授《软件工程》这门课。在此期间，有幸结识了不少有想法的大学生朋友。他们中的一些人，就是这本书的作者。

中国的高等教育体系中，大约有 10% 的学生在学习与 IT 相关的专业（计算机科学、软件、MIS 等）。这些学生在接受了 4~6 年左右的教育之后，对这个教育系统有些什么反馈呢？IT 教育迫切要改变的做法是什么？根据我个人的经验和同学们的反馈，下面是一些建议：

和实践结合。软件教育离不开实践，不要太强调闭卷考试，老师一定要让学生实践、实习。

- ◆ 做真实的项目和幻想的项目是有很大区别的；
- ◆ 自己从头写程序和维护正在使用中的代码是有很大区别的。

没有真实的需求，没有软件的增量开发，没有真实的团队合作，程序设计和软件工程中的大部分理论都沦为空谈。遗憾的是，很多学生就这样以空对空，也混毕业了。

和各种学科的结合。现在专业分得太细，一个专业清一色背景的学生在一起，和其他年级、其他专业的同学有交流么？没有！

- ◆ 希望计算机科学教育能把别的学科的知识联系起来，比如，和工业设计、用户体验设计、艺术设计、自动控制，甚至心理学、商学联系起来；
- ◆ 希望把计算机有趣的发展历史放进来，讲讲图灵，讲讲冯·诺依曼，讲讲各种语言的源头和流派分支，讲讲 IT 企业有趣的真实故事等等。培养学生对这个行业的兴



趣、热情和敏感度。提倡互动，介绍同学上相关的论坛、网站，开拓视野。

如何教创新？在学校里听领导的报告，会听到很多次和“创新”相关的词汇。你会觉得这个学校的领导的确非常想创新。但是另一方面，我听到一些同学反映教材、教案、教学方法都是几年甚至十多年不变的老一套，和实际脱节得厉害。

怎么教创新？除了让学生打下坚实的专业基础之外，学校可以做的一件事就是——
允许学生试验，失败，再试验，再失败。

创新不是公式推导，不是一旦学好例题，就能模仿炮制的解题方法，要给同学们试验和失败的机会。有人问，学生失败了，上课怎么给分呢？我说，如果同学们能够认真总结经验教训。同样也可以得到比较好的分数。经验教训能帮助他们更好地创新。我的《软件工程》课程的评分标准大致是：

- 1.有创新的想法，并成功实现：优。
- 2.有创新的想法，失败了，能认真总结：优。
- 3.无创新的想法，最多只能得：良好。

当学校和老师鼓励同学们没有后顾之忧地去创新、去失败的时候，很多同学的动力、热情会大大增加，从“要我学”、“要我做”变成“我要学”、“我要做”。无论创新成败与否，同学们都会收获良多。

作为一个“业界人士”，我讲了这么多意见和建议，其实很多老师、学校领导也早就意识到了这些和其他许多问题。提意见总是容易的，难的是尽自己的能力改变现实。这本书里的很多主人公并没有停留在提意见或埋怨，而是自己行动起来，改变现状。作为一个“客座讲师”，我正在课程中实践我上面提到的想法，有学生喜欢，也有学生不爽——因为课不好混了。

书中的许多故事常常让我幻想——如果我们的教育系统能多帮助他们一下，也许会有更多的学生能少走弯路，成为 IT 业快乐的小小鸟，甚至大鹏鸟！

希望更多学生、老师在看到这本书之后，能一起动手，让梦想早日成为现实。¹

邹欣

研发经理 | 微软亚洲研究院技术创新中心

2009 年 8 月于北京

¹ 想来微软亚洲研究院实习、创新的同学，欢迎和我联系，联系方式见 [Http://www.yishan.cc](http://www.yishan.cc)。

推荐序二

博文视点计划出版一本讲述 IT 人成长经历的书——《我是一只 IT 小小鸟》，邀请了 20 多名 IT 行业在职人员、研究生和本科生写一下自己的成长经历。一滴水中见世界，从这些作者的亲身经历和人生感悟中，可以看到中国 IT 业的进步，以及在饱受国人责骂中艰难前行的中国 IT 教育。

在此，我向中国数百万在校 IT 相关专业学子推荐此书。

我也算是一只“IT 小小鸟”了。1993 年我从广西大学本科毕业，机缘巧合下从 1994 年开始自学计算机，并跳槽到 IT 公司工作，于 1999 年考入北京理工大学计算机学院读研。期间四处打工，毕业后留校在计算机学院任教至今，十多年了，始终没有脱离 IT 这个圈子。因此，书中各位作者的成长经历引起我的很多共鸣。

我一直在关注和思索国内软件技术的应用推广及 IT 人才的培养问题。2003 年，我在 CSDN “程序人生” 论坛发表了一篇长长的自传——《一个普通 IT 人的十年回顾》，全面回顾与总结了自己这段人生经历，集中表述我对这一问题的思考，引起了许多学生和 IT 行业在职人士的强烈共鸣和激烈反响。此文在网络上被四处转贴，甚至被转贴到海外的华人论坛，而我个人也收到近千封邮件。2006 下半年，因自己在计算机软件教学实践中受挫，于是在个人博客上发表《我被中国计算机教育的现实打败了》一文，出乎意料，这篇其实不过是发牢骚的文章竟也引发了一场激烈的论战，一场有关计算机学习与计算机教育方式的论战——“理论先行”还是“实践第一”。足见大家对这些问题的关注程度。

我曾经是一名“四处打工”的程序员，先后在十多家软件企业“露过面”、“干过活”，毕业后又当了七年计算机专业的教师，接触了大量的本科生和研究生，在思索与实践的过程中，渐渐对一些问题有了更深入的认识，而我的一些观点，在本书所选取的这些“IT 小小鸟”的成长经历中也得到了验证，我把其中一些要点“过滤”出来，希望能对本书读者，尤其是那些还在校学习的大学生们有所帮助。



1. 兴趣是第一原则。

如果你仔细阅读本书所有文章，一定会发现一个特点：几乎所有作者都对计算机技术或 IT 行业有兴趣。这种强烈的兴趣，是他们持续努力并最终成长为优秀 IT 人才的强大推动力。然而很不幸，对于刚进大学且对所学专业并不了解的学生，僵化和脱离实际的中国高等教育体制，恰恰在“扼杀”学生对本专业兴趣的方面“效率极高”。

在此，我鼓励所有在校大学生，一定要尝试发现你的兴趣所在、特长所在，然后围绕这些来确定发展方向，不要盲目从众和跟风。

另一个在学生中很常见的问题是：“我不知道我的特长在哪里，我也不知道干哪个工作最有可能出成绩。”其实大学就是让你思索和解决这个问题的最佳场所之一，你可以放心大胆地进行各种尝试，在实践中逐渐了解自己。另外，尝试从另一个角度思考问题：“我不知道喜欢干什么工作，那我知不知道不喜欢干什么工作？”，去掉你不喜欢的，是不是就接近了你所喜欢的？

读者不妨仔细分析一下，书中这些 IT 人最初是如何形成对 IT 的兴趣的，相信一定会有所启发。

2. 他山之石，可以攻玉，但不可照搬。

本书介绍了许多人的成长经历，对读者而言，的确是“他山之石，可以攻玉”。但另一方面，没有一个人的经历是可以复制的，因为环境不同，时代不同。更重要的是每个人都是独一无二的，而且世上万物时时刻刻都在变化当中。对于青年学生而言，不要看到书中某人做某件事有较大收获，然后你也想来个原样照搬。要仔细分析作者的个性、拥有的独特经历，再结合他当时所处的环境，弄明白他当时为何会做出某个决定。

写到这里，我不禁联想到中学语文课本中收录的名篇——《庖丁解牛》中庖丁所说的话：臣之所好者，道也；进乎技矣。

大道无术，其实成功的基本原则是相对稳定的，而走向成功的具体方法则因人因时因地而异。重读《庖丁解牛》，再看看书中各位作者的人生经历，是挺有意思的一件事。

3. 软件技术的学习方法。

前面谈到 2006 年我在 CSDN 引发的针对软件技术学习是“理论先行”还是“实践第一”的论战。其实大家只要看看书中诸位作者的成长经历，能找到几位是“理论先行”的？大多是“实践先行”，然后在实战之后，再开始补上“理论”这一基础。

对于在校学生，我建议在本科低年级（大一或大二）就要开始了解一种主流的软件开发与运行平台，熟练掌握一种开发工具，这样你就具备了进行开发实践的前提。然后，

用你所掌握的技能和工具去大量实践，在实践中真正地理解和掌握计算机科学相关理论，发现自己在知识和技能上的不足，然后有意识地加以弥补。更重要的，要在实践中找到一种“感觉”、一个“方向”。读者不妨分析书中各位作者在这点上是如何做的，相信会有启发。

近年来，软件技术在飞速发展，许多技术领域都已发展出一个庞大而复杂的体系，在技术背后，需要大量计算机科学理论作为根基和灵魂。在这种时代背景下，“如何高效地学习软件技术”成了一个需要严肃对待和认真思考的问题。

就软件技术而言，我所看到的是一张庞大的“知识之网”，其结构类似于互联网中相互链接的网页，各种知识和技术之间都有直接或间接的联系。而任何一个人，穷其一生之力，恐怕也只能掌握这张“大网”中的一小块区域。

对个人而言，面对客观存在的“软件技术大网”，大脑中要形成一个“小网”——一个活生生的、可动态扩充的“知识之网”。这个小网是大网的映射，但不是机械的映射，而是建立在个人能动性基础之上的动态的“知识之网”。能否形成这一知识之网，对学习软件技术至关重要。

这张“知识小网”上的“节点”，就是你掌握的“已经建立了彼此联系”的具体知识。在学习新知识、培养新技能时，只要能找到新旧知识的结合点，就可以让新知识成为新节点，从而扩充你的“知识之网”。

软件学习的过程，就是你“织网”的过程。如果在学习过程中未能织成这一知识之网，你学到的就只是零散的、没多少用的知识，这种知识学再多意义也不大。

我建议读者仔细看一下书中作者是如何“编织”自己的“知识之网”的，这对读者构造有个人特色的知识之网是有帮助的。

4.名校效应。

书中作者大多出身“名门”，有北大、清华、南大、华工等国内知名院校。一般而言，由于要挤进“名校”大门不易，能进入这里的人大多已经具有相当的潜力，加上名校一般都具有独特的学习和科研氛围，其中的老师和同学大都满怀理想，积极进取，在这种环境中学习，人就容易成才。

然而，中国优质的教学资源并不多，而且高度集中于少数几个大城市，大多数学生无缘进入名校，这是客观事实。

我的本科学业是在一所普通大学完成的，而研究生学业则在北理工这样一所重点大学完成。后来又接触了一些北京其他重点高校的老师和学生。的确，重点大学与普通高



校在学习氛围和总体环境上是有差异的，我也曾对此大为感慨，但我也要指出，尽管“名校效应”的确存在，但最终起决定作用的还是你自己！

身处“不入流”的普通高校，只有大专或中专学历、走自考之路或是非科班出身……这些外在的不利条件都不是决定性的。一个有志气的人，总能在环境的束缚中，通过默默积聚实力，最终突破环境的限制，登上一个新台阶。

也许你付出了很大努力，仍发现由于起点和机遇的不同，有的人远远地领先于你，而你看上去“永远”也无法追上他，达到他的高度。即使这样，也不要气馁，你只要尽力，也就无愧于心了。

我一直非常欣赏这样一段话：

人生如同打牌，能抓到一手好牌固然是运气好，但重要的是，你不能靠运气生活，而要琢磨怎样把手上这把看上去“不怎么样”的牌打好。

事实上，你可以从历史中找到无数例子，这些一开始并没有抓到好牌的人最终却取得很大的成就，做出了重大贡献。

很多时候，个人所处的生存和发展环境不能自主选择，由于环境的限制和其他因素的影响，也许别人可以当个架构设计师，而你只能当个“底层”的普通程序员，这没关系，大家在人格上都是平等的，只不过能力有高低罢了。再普通的工作，如果能做到精益求精，也很了不起，也是一种成功，关键是你有没有这样一种思想：

即使我“落魄”到在街边摆摊卖豆浆，也要努力成为这条街上“最好”的“豆浆摊”！

最后，引用庄子《逍遥游》中那飞扬的文字作为本文结尾：

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也。怒而飞，其翼若垂天之云。

.....

鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。

希望书中这些“IT 小小鸟”，最终都能成长为“遨游于九天之上”的“鲲鹏”。

也希望所有的读者，都能从书中受益，迈出人生向上的步伐！

金旭亮
北京理工大学计算机学院
2009 年 8 月于北京

我想写下一段自白
这自白既是我个人的 也具有普遍意义
因为一个人经历过的事情
所有的人都可以经历¹

序

2009 年 3 月的某个晚上，我跟侯磊同学在万柳宿舍卧谈。我们聊起初来北大软件学院时的志向与苦闷，我们梳理影响自己的人和事，说各自的实习感受和找工作的风风雨雨，说学校的教育制度和各个公司的文化。一夜痛快淋漓地说下来，我们不由总结出，要是研一或更早，有师兄师姐能够这么提醒我们，这一路我们可能就会走得更从容、更自觉。

现在我们都成师兄师姐了，或许我们能够在毕业之前把这些经验教训留下，以期给师弟师妹们一些借鉴与帮助。我联系上博文视点的周筠老师（查看 Gtalk 记录，是 3 月 16 号），说我想召集些身边的计算机背景的应届生朋友，在毕业之前，讲讲自己求学、实习、找工作等的经历与感悟，对本身也是一个“立此存照”和反思自己的好机会。

接下来就是跟周老师还有许莹等编辑朋友的面对面交流，然后与各位编辑一道，去向身边的朋友、向朋友的朋友约稿。为了体现 IT 从业人员的层次，出版方还特意邀请了几位有工作经验的朋友加入作者群，他们对 IT 产业与职场的认识，能够丰富我们的视野。

关于这本书的成书过程，有一些事情要说明。我忝列主编之名，其实不过是作为作者群体与出版方之间的联络人，对本书的贡献寥寥，自然不敢贪功。我最先联系的作者是侯磊与唐雅薇，之后大多数在北京的应届生作者，都由他们联系；而北京之外的应届生作者，以及几位有工作经验的朋友，都是由出版方邀请过来的。各位作者贡献初稿后，接下来的编辑统筹工作，也多由出版方的周筠老师、许莹编辑、夏青编辑、白爱萍编辑

¹ 出自博尔赫斯全集，《献给莱昂纳尔·阿塞韦多·德·博尔赫斯》，博尔赫斯把全集献给了他的母亲。豪尔赫·路易斯·博尔赫斯（1899~1986），阿根廷作家。他的作品涵盖多个文学范畴，包括：短文、随笔小品、诗、文学评论、翻译文学。其中以拉丁文隽永的文字和深刻的哲理见长。



完成。我们各自零乱的文字，到现在终于集结成书，除了要感谢上面提到的各位编辑老师辛勤有效的工作，还需要提到的是《编程之美——微软技术面试心得》的两位作者：邹欣老师，他一直关心本书的进度，并提出不少中肯的建议；刘铁锋，本来也在本书邀请的作者之列，后由于个人原因撤稿，但他积极参与了本书的前期准备工作——跟侯磊一样，虽然书中没能见到他们的文字，但他们于幕后为本书做的不少工作是应该被提及并感谢的。

人所处的人生阶段不同，立场或视角就不一样。现在我们都已毕业，再要回顾自己的求学历程，可能会用三言两语就把它打发掉，但这些毕业之前的文字，写的就是自己作为学生感兴趣的东西，是自己作为学生认为重要的东西。这种体验很难再现——所幸我们留下的文字不是事后的点评，而是亲历现场的记录。这个集子里记录下的，是我们大学生活所不能绕过的东西：

专业/技术方向选择

社团活动

竞赛

实验室

实习

找工作

出国

技术社区

人际交往

时间管理

压力管理

.....

我们具有各自的独特性——我们兴趣各异，有不同的家庭背景，不同的知识储备，不同的思维方式……但在现实中，我们也会碰到类似的人生选择的关口，我们会犯类似的错误，有类似的迷惘，也会为类似的精彩鼓掌，而且很明显的，我们是类似的一群人——都跟 IT 沾边。

因此对每个作者而言，这本书既写给自己，也写给所有有类似经历的师弟师妹们。

胡江堂

2009 年 8 月于北京



- 《程序员》月刊创刊于2000年，是中国最具影响力、最权威的IT专业技术期刊。
- 《程序员》关注各个行业的IT开发者，为国内IT专业人员提供专业服务。
- 《程序员》与国内最大的开发网站CSDN形成良好的资源互补，充分利用网络，为读者提供最需要的内容。

在这里，你可以看到——

名人堂——在软件界和工业界做出重要贡献的知名人士的成长故事和经历。

程序天下事——最新信息产业新闻和技术报道。

软件工程专栏——业内专家介绍最新的软件工程知识和软件工程实施应用。

技术专题——提供最具前瞻性与技术性的专文。

学校是个小圈子，外面才是大世界。

提前关注业界资讯，了解企业项目需求。

为人生早做规划，求职立于不败之地。



CSDN 学生大本营 (<http://student.csdn.net>)， 搭建沟通桥梁，让你不再孤独无助

- 与来自不同学校IT专业的同学交流和交友。
- 根据不同的学习方向重新加入到新的“课堂”。
- 让业界专家告诉你，你真正需要的技能是什么，你需要学习的知识是什么！

请听《编程之美》老师的心里话——

《做IT学生不容易，当IT老师也很难》

《做IT学生不容易，当IT老师也很难（续）——软件教育随想》

<http://student.csdn.net/?116484>



中国互动出版网
www.china-pub.com

常备计算机专业图书**70000余种**
含大量国内外经典老书、定制绝版好书

一个IT学生的烦恼——

“我是一个CS在读学生，热爱计算机编程，最喜欢的事就是在网上泡技术社区，看着新技术层出不穷，我觉得这真酷。可是，仅仅在网上看社区文档不够啊，我需要很多很多的书！图书馆跑了一趟又一趟，学校附近的书店逛了一次又一次，想要的书总是没有……”

同学，你落后啦！不是没好书，是你找错地儿啦！去网上看，中国互动出版网，常年主营各类IT专业书籍，IT好书一网打尽。

好书太多，时间太少——**把时间当做朋友**

<http://www.china-pub.com/192536>



2009上半年计算机畅销书排行榜**TOP10**

http://www.china-pub.com/STATIC07/0907/sj_cxs_090721.asp

豆瓣 **douban**
www.douban.com

想知道一本书写得好不好，值不值得看，值不值得买
——**请上豆瓣看书评先！**

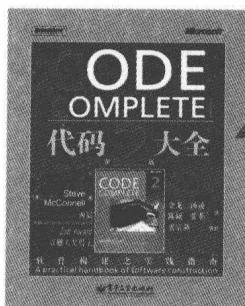
某天，你决心要好好学习编程，到图书馆一看，一排书柜都是……在豆瓣，你可以看看别人的书评，好书总是不会湮没在书堆里的。

某天，你决心要精研求职必杀技——算法，但是，不知道如何下手……

去豆瓣吧，你可以看到牛人（如刘未鹏、徐宥）的豆列、精彩的书评，里面推荐有入门、进阶、高阶的图书，任你选读。

每天，你感兴趣的东西不断涌现，而你只能抓住一小部分……

在豆瓣，你感兴趣的东西会主动来找你。



IT畅销书作者Steve McConnell经典著作：

- 这也是一本完整的软件构建手册
- 涵盖了软件构建过程中的所有细节。
- 含有丰富而典型的程序示例。

<http://www.douban.com/subject/1477390/>

■游戏之乐 ■数字之魅 ■结构之法 ■数学之趣

<http://www.douban.com/subject/3004255/>



Broadview®
www.broadview.com.cn博文视点

博文视点交流组 <http://www.douban.com/group/184449/>

博文视点原创精品图书 <http://www.douban.com/doulist/233543/>



北京博文视点（www.broadview.com.cn）资讯有限公司成立于2003年，是工业和信息化部直属的中央一级科技与教育出版社——电子工业出版社（PHEI）下属旗舰级子公司，在六年的开拓、探索和成长中，已成为中国颇具影响力的专业IT图书策划和服务提供商。

六年来，博文视点以开发IT类图书选题为主业，励精图治、兢兢业业，打造了一支团结一心的专业队伍，并形成了自身独特的竞争优势。一直以来，博文视点始终以传播完美知识为己任，用诚挚之心奉献精品佳作，年组织策划图书达300个品种，同时开展相关信息和知识增值服务，赢得了众多才华横溢的作者朋友和肝胆相照的合作伙伴，已经成为IT图书领域的高端品牌。

我们的理念：创新专业图书服务体制；培养职业策划图书服务队伍；打造精品图书品牌；完善全面出版服务平台。

我们的目标：面向IT专业人员的出版物提供相关服务。

我们的团队：一个整合了专业技术人员和专业服务人员的团队；一个充满创新意识和创作激情的团队；一个不断进取、追求卓越的团队。

我们的服务：善待作者 尊重作者 提升作者

我们的实力：优秀的专业编辑队伍

全方位立体化的强大的市场推广平台

实力雄厚的电子工业出版社的渠道平台

“走出软件作坊独辟蹊径 人道编程之美，
追踪加密解密庖丁解牛 精雕夜读天书。”

路漫漫其修远，博文视点愿与所有曾经帮助、关心过我们的朋友、作者、合作伙伴携手奋斗。未来之路，不可限量！

博文视点

地址：北京市万寿路173信箱电子工业出版社博文视点资讯有限公司

邮编：100036 总机：010-88254356 传真：010-88254356-802

武汉分部地址：武汉市洪山区吴家湾湖北信息产业科技大厦1402室

邮编：430074 总机：027-87690813 传真：027-87690013

欢迎投稿：bvtougao@gmail.com

读者邮箱：reader@broadview.com.cn

博文视点官方博客：<http://blog.csdn.net/bvbook/>

博文视点官方网站：<http://www.broadview.com.cn/>

反侵权盗版声明

电子工业出版社依法对本作品享有专有出版权。任何未经权利人书面许可，复制、销售或通过信息网络传播本作品的行为，歪曲、篡改、剽窃本作品的行为，均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人应承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。

为了维护市场秩序，保护权利人的合法权益，我社将依法查处和打击侵权盗版的单位和个人。欢迎社会各界人士积极举报侵权盗版行为，本社将奖励举报有功人员，并保证举报人的信息不被泄露。

举报电话：（010）88254396；（010）88258888

传 真：（010）88254397

E-mail：dbqq@phei.com.cn

通信地址：北京市万寿路173信箱

电子工业出版社总编办公室

邮 编：100036

目 录 I

Contents I

蒋宇东 梦断计院，为梦前行 / 1

引子：我的感悟，我的忏悔

上篇·梦断计院

计院的第一大问题——学生普遍基础薄弱

计院的第二大问题——学风不正，涣散成性

计院的第三大问题——实践环节薄弱，人才位置错放

下篇·为梦前行

问自己——这个专业到底要学什么

为了心中的理想拼搏——准备编程竞赛

在新东方，我发现自己是井底之蛙

结语：我想对师弟师妹们说

居振梁 我的弯路，你的桥梁 / 17

引子：让我的弯路，成为你的桥梁

中学篇·定调：兴趣指路，惜无良师点拨

文曲星让我邂逅编程

不懂平衡术，高考付代价

大学篇·定调：很想成事，天时地利不够，尚缺人和

年轻气盛，好心助人被误作秀

与师为友，我是“正当逃课一族”

与师为伴，做项目练手练心

组建团队，苦辣酸甜

结语：我还年轻，路正长