

高等学校 “两课”教师在职攻读硕士学位 入学考试大纲

教育部社会科学研究与思想政治工作司
国务院学位委员会办公室

编

高等教育出版社

9-41
12
5764

高等学校 “两课”教师在职攻读硕士学位 入学考试大纲

教育部社会科学研究与思想政治工作司 编
国务院学位委员会办公室

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校“两课”教师在职攻读硕士学位入学考试大纲
教育部社政司组编. —北京: 高等教育出版社, 1999.12

ISBN 7-04-008507-0

I. 高… II. 教… III. 研究生—入学考试—自学参考资料
IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 72902 号

高等学校“两课”教师在职攻读硕士学位入学考试大纲
教育部社会科学研究与思想政治工作司、国务院学位委员会办公室 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京市联华印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 16.75

字 数 400 000

版 次 1999 年 12 月第 1 版

印 次 1999 年 12 月第 1 次印刷

定 价 25.50 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编写说明

根据教育部和国务院学位委员会关于开展高校“两课”教师在职攻读硕士学位工作的部署,从1999年度起,将进行“两课”教师在职攻读硕士学位的招生考试工作。为使参加学习的同志全面了解入学考试的基本内容和要求,教育部社政司和国务院学位办组织部分高校的专家编写了本大纲。按照开展该项工作的总体要求,入学考试科目为邓小平理论概论、综合和外语共计三门。本大纲覆盖了三门考试科目的主要内容,在编写过程中主要依据了教育部原社会科学司编的《高等学校马克思主义理论课教学基本要求》和原思想政治工作司编的《思想道德修养教学大纲》、《法律基础教学大纲》,同时注意结合高校“两课”教学工作的实际,力求做到准确、简明。读者在使用本大纲过程中可参考阅读本大纲中推荐的有关资料。

教育部社会科学研究与思想政治工作司

国务院学位委员会办公室

1999年11月18日

目 录

邓小平理论概论

一、当代中国的马克思主义	2	简明概括	13
1. 马克思主义同中国实际相结合的两 历史性飞跃	2	6. 社会主义初级阶段的基本纲领	13
2. 邓小平理论产生的社会历史条件	2	五、社会主义建设的发展战略	14
3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马 克思主义在中国发展的新阶段	3	1. 我国社会经济发展的战略目标	14
4. 邓小平理论和马列主义、毛泽东思想是一脉 相承的统一的科学体系	3	2. “三步走”的战略步骤	15
5. 邓小平理论作为党的指导思想的确立	4	3. 经济发展的战略重点	15
二、邓小平理论的精髓	5	4. 促进区域经济的合理布局和协调发展	16
1. 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	5	5. 实现经济增长方式从粗放型向集约型转变	17
2. 解放思想与实事求是的辩证统一	5	6. 实施科教兴国战略	17
3. 解放思想、实事求是，是邓小平理论的 精髓	6	7. 实施可持续发展战略	18
三、社会主义的本质和根本任务	6	六、社会主义的改革和对外开放	19
1. 邓小平关于社会主义本质的科学论断	6	1. 改革是中国的第二次革命	19
2. 对社会主义本质新概括的意义	7	2. 对外开放是我国的一项基本国策	19
3. 社会主义的根本任务是发展生产力	8	3. 全方位对外开放的格局	20
4. 科学技术是第一生产力	8	4. 正确处理改革、发展、稳定的关系	20
5. 我国现阶段大力发展生产力的特殊重要性和 迫切性	9	5. 四项基本原则是我国改革开放的政治保证	21
6. 坚持“三个有利于”的判断标准	10	七、建设有中国特色社会主义的经济	22
四、社会主义初级阶段和党的基本路线、 基本纲领	11	1. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度	22
1. 我国处于并将长期处于社会主义初级阶段	11	2. 公有制经济的含义和地位	22
2. 社会主义初级阶段的基本特征	11	3. 国有经济及其在国民经济中的主导作用	23
3. 社会主义初级阶段的长期性	12	4. 集体经济的地位和作用	23
4. 社会主义初级阶段的主要矛盾	13	5. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要 组成部分	23
5. 党在社会主义初级阶段基本路线及其		6. 社会主义公有制经济实现形式的多样化	24
		7. 按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人 收入分配制度	24
		8. 我国经济体制改革的目标及其确立	25
		9. 社会主义市场经济体制的基本特征	26
		10. 建立社会主义市场经济体制的基本框架	26

11. 国有企业改革和发展的主要目标与指导方针	27
-------------------------------	----

八、建设有中国特色社会主义的政治

1. 没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化	28
2. 社会主义民主政治建设的长期性	29
3. 社会主义民主与资本主义民主的联系和区别	29
4. 人民代表大会制度是我国根本的政治制度	30
5. 共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国一项基本政治制度	30
6. 政治体制改革的必要性和目标	31
7. 依法治国，建设社会主义法治国家	31

九、建设有中国特色社会主义的文化

1. 社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现	32
2. 社会主义精神文明建设在社会主义现代化建设总体布局中的重要战略地位	33
3. 社会主义精神文明建设的基本指导方针	34
4. 社会主义精神文明建设的主要内容	34
5. 建设有中国特色社会主义文化的基本目标和基本方针	35

十、“一国两制”与祖国统一

1. “一国两制”构想的提出	36
2. “一国两制”的方针和政策	36
3. “一国两制”构想的实践	37
4. 解决台湾问题的基本方针和纲领	37
5. “一国两制”构想的理论意义	38

十一、社会主义现代化建设的外交战略

1. 和平与发展是当今时代的主题	38
2. 中国外交政策的基本目标和根本原则	39
3. 中国外交政策的立足点	39
4. 争取建立公正合理的国际政治经济新秩序	40

十二、社会主义事业的依靠力量和领导核心

1. 建设有中国特色社会主义，必须依靠广大工人、农民、知识分子	40
2. 建设有中国特色社会主义，必须依靠各民族人民的团结	41
3. 建设有中国特色社会主义，必须依靠最广泛的爱国统一战线	41
4. 坚持党的领导是社会主义事业的根本保证	42
5. 加强党的建设的重要性和紧迫性	43
6. 新时期党的建设的目标、指导思想和方针	43

附：推荐教材和参考资料

综 合

一、哲学基本问题与唯物主义和唯心主义	46
二、哲学的时代性、民族性和阶级性	47
三、马克思主义哲学的理论本质和根本特点	48
四、马克思主义哲学的物质观、运动观、时空观	49
五、意识的起源、本质和作用	50
六、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	51
七、唯物辩证法的总体特征、理论体系	

和核心内容	52
八、唯物辩证法的基本规律	53
九、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系	54
十、唯物辩证法的基本范畴	55
十一、辩证思维的基本方法	57
十二、实践的本质、地位和作用	58
十三、辩证唯物主义认识论对认识本质的科学理解	59
十四、认识的辩证运动和认识过程的实现机制	61

十五、真理及其绝对性和相对性,真理检验 标准问题上的唯物论与辩证法	63	三十八、资本主义为社会主义所取代的 历史必然性与长期性	87
十六、人类社会的发展是自然历史 过程	64	三十九、毛泽东思想	88
十七、生产关系在社会结构中的基础 地位	65	四十、毛泽东思想的科学体系及其历史 地位和指导意义	88
十八、社会的政治结构及其核心	65	四十一、近代中国民族民主革命发生的 深刻根源	89
十九、社会的观念结构以及文化的本质和 功能	66	四十二、中国革命由旧民主主义向新民主 主义的转变	89
二十、生产关系适合生产力状况的 规律	67	四十三、新民主主义革命的总路线	90
二十一、上层建筑适合经济基础状况的 规律	68	四十四、新民主主义的政治、经济、文化 纲领	91
二十二、科学技术革命在社会发展中的 作用	69	四十五、中国共产党的统一战线理论、 策略方针和原则	92
二十三、人民群众及其创造历史的决定 作用	70	四十六、中国共产党领导的武装斗争的 特点和实质	93
二十四、马克思主义政治经济学的阶级 性、科学性及其理论基础	71	四十七、中国共产党建设的基本内容和 主要经验	94
二十五、劳动价值论是剖析资本主义 经济的理论基础	73	四十八、中国革命的三大法宝及其相互 关系	94
二十六、价值规律是商品经济的基本 规律	74	四十九、农村包围城市道路的理论	95
二十七、资本主义生产的实质	75	五十、人民民主专政的理论	96
二十八、产业资本的循环和周转	76	五十一、从新民主主义向社会主义转变的 条件	97
二十九、社会资本再生产的实现条件	77	五十二、毛泽东关于社会主义社会矛盾的 学说	98
三十、平均利润和生产价格的形成	78	五十三、毛泽东思想的活的灵魂	99
三十一、剩余价值的分割	79	五十四、马克思主义观察和分析形势的 基本原则和方法	100
三十二、剩余价值规律	80	五十五、20 世纪 80 年代末以来世界经济 多极化的发展及其原因	102
三十三、资本积累的必然性及其趋势	81	五十六、战后世界政治格局的演变	103
三十四、垄断取代自由竞争成为当代资本 主义经济生活的基础	82	五十七、当今世界建立国际新秩序 的不同构想	104
三十五、国家垄断资本主义的形式、实质 和作用	83	五十八、战后发达资本主义国家政治 状况的变化	105
三十六、资本主义世界体系及国际经济 关系	85	五十九、战后美国全球战略的演变	106
三十七、经济危机是资本主义基本矛盾的 集中表现	86	六十、第三世界在国际舞台上的地位	107

六十一、社会主义事业的发展对人类 进步的巨大贡献	108
六十二、新中国外交政策的重大调整和 基本原则	108
六十三、联合国的宗旨、基本原则和 作用	109
六十四、邓小平思想道德教育理论的基本 内容	110
六十五、当代中国爱国主义与社会主义的 一致性	110
六十六、为人民服务的人生观	111
六十七、社会主义思想道德建设的 核心	112
六十八、人生的价值及其体现	113
六十九、马克思主义关于人的本质的 理论	114
七十、个人理想与社会理想及其相互 关系	115
七十一、社会主义道德建设的原则	115
七十二、个人主义的实质与危害	116
七十三、坚定建设有中国特色社会主义的	

信念	117
七十四、正确对待中华民族的优良道德 传统	118
七十五、思想政治修养的首要地位	119
七十六、继承和弘扬中国革命道德 传统	120
七十七、社会主义道德建设的基本 要求	121
七十八、社会主义法的本质和基本 特征	122
七十九、社会主义民主和人权	123
八十、社会主义法与社会主义道德的相互 关系	124
八十一、依法治国的科学含义及意义	125
八十二、社会主义法治国家的基本内容和 基本特征	126
八十三、宪法的概念和基本特征	127
八十四、我国公民的基本权利和义务	128
八十五、建立社会主义市场经济法律 制度的目标和基本原则	129
附：参考书目	129

外 语

一、考试说明	132
二、考试项目及要求	133
第一部分 词汇	133
第二部分 语法	140
第三部分 阅读理解	161
第四部分 简答题	173
第五部分 英译汉	178

第六部分 汉译英	194
附录一	
词汇表	202
附录二	
动词词组表	251
附录三	
常用前缀、后缀表	255

邓小平理论概论

一、当代中国的马克思主义

1. 马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

邓小平理论是在我们党和人民进行改革开放和社会主义现代化建设这一新的革命实践中形成和发展起来的。中国在马克思主义指导下先后发生过两次革命①一次是我们党领导人民已经完成的新民主主义革命和社会主义改造，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国②一次是十一届三中全会后我们党领导人民进行的新的革命，就是通过改革开放，解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

在这两次伟大的革命进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。

2. 邓小平理论产生的社会历史条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础①。邓小平在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第二，当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题②，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义现代化建设的经验教训，为我国实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己提供了明确的指针。邓小平理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

第三，我国社会主义建设正反两方面历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验③，是邓小平理论形成的历史依据。我国建国以后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来，又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错

误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。邓小平理论正是在科学总结我国社会主义胜利和挫折正反两方面历史经验的基础上形成的。此外，苏联和东欧一些国家在社会主义发展问题上所提供的丰富经验和深刻教训，也是邓小平理论形成的重要历史根据。邓小平理论是对我国和其他社会主义国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

第四，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。党的十一届三中全会以来，我们坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得了新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

3 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义是发展的科学。发展的马克思主义的深刻内涵之一，就在于把马克思主义基本原理与时代变化的新特征相结合，与各国的具体国情相结合，对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答，得出新的科学的结论。我们强调邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，其中，“在中国”是地域定位，说明邓小平理论是马克思主义在中国的运用和发展；“新阶段”是历史定位，说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义本质，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

第四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，第一次比较系统地回答了中国社会主义建设的一系列基本问题，形成了一系列相互联系的基本观点。它贯通马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，是一个比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系。

4. 邓小平理论和马列主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。马列主义、毛泽东思想作为我党的指导思想是绝对不能丢的，丢了就会丧失根本，就会走到邪路上去。马克思列宁主义、毛泽东思想又是一个随着实践的发展、随着时代的变化不断丰富、发展的科学体系。

我们说邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系，是因为它们在观察问题的基本立场、观点、方法上，在关于世界发展的普遍规律特别是人类社会发展普遍规律的认识上，在关于工人阶级的历史使命和实现使命的基本原则问题上，都是一致的。比如，它们坚持的世界观和方法论都是辩证唯物主义和历史唯物主义；指明的奋斗方向和奋斗目标是社会主义和共产主义；确定的实现社会主义和共产主义的领导力量都是工人阶级及其先锋队共产党，等等。

马克思主义是发展的科学，它必须随着实际生活的发展而发展。邓小平既坚持马克思主义基本原理和立场观点方法，又不拘泥于个别过时的结论；既珍惜已有的成果和经验，又不断地有所创新和发展。改革开放以来，邓小平以我国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题为中心，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，不断提出和反复思考什么是社会主义和怎样建设社会主义这一首要的基本理论问题，用新的思想观点继承和发展马克思主义。

党的七大时，提出高举毛泽东思想旗帜，决不是排斥和抛弃马克思列宁主义。今天我们党提出高举邓小平理论旗帜，也不是排斥和抛弃马克思列宁主义、毛泽东思想。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

5. 邓小平理论作为党的指导思想的确立

党的十五大报告强调：旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论旗帜不动摇。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

党的旗帜，就是党所确立的指导思想。中国共产党是非常重视理论指导并用科学理论武装起来的党。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。在马克思列宁主义的指导下，中国共产党确立了社会主义和共产主义的长远奋斗目标，确立了反帝反封建的近期奋斗目标，中国革命有了正确的方向。

在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合，探索中国革命的正确道路。在党的七大上，我们党把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策，是我们党政治上成熟的标志。

在社会主义现代化建设新时期，以邓小平为代表的中国共产党人继承和发展毛泽东思想，坚持把马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，开辟了建设有中国特色社会主义的正确道路，创立了邓小平理论。党的十五大，在十一届三中全会和十二大、十三大特别是十四大的基础上，进一步把作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论，确立为党的指导思想并写入党章，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。

二、邓小平理论的精髓

1. 解放思想、实事求是思想路线的重新确立

思想路线也称认识路线，是马克思主义的科学世界观和方法论在实际工作中的具体运用和集中体现。实事求是，是我们党的思想路线，是毛泽东思想的精髓，是中国革命取得胜利的根
本经验。实事求是的基本内容是，一切从实际出发，按客观规律办事，在实践的基础上达到主
观与客观的历史的、具体的统一。毛泽东把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，
领导我们党和人民找到了一条新民主主义革命的正确道路，建立了中华人民共和国，确立了社
会主义制度。但是，从50年代后期开始，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折
的发展过程，逐步偏离了实事求是的思想路线。

粉碎“四人帮”以后，全国百废待兴，邓小平首先着重解决党的思想路线这一全局性和根
本性问题。他提出必须完整、准确地理解和运用毛泽东思想，旗帜鲜明地批评了“两个凡是”
的错误，支持了关于实践是检验真理唯一标准问题的讨论。他带领全党冲破了“左”的思想束
缚，确定了“解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看”的指导方针，从而为我们党
重新确立了马克思主义的思想路线。我们党在十一届三中全会上重新确立的思想路线是：一切
从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

1978年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”
结束后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、
开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话，是在国际国内政治
风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答了长期束缚
人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实
事求是的宣言书。

解放思想、实事求是思想路线的重新确立具有十分重要的意义。它有力地推动和保证了拨
乱反正和改革开放的顺利进行，有力地推动和保证了全面改革的进行。解放思想、实事求是
思想路线的重新确立，为邓小平理论的形成和发展奠定了思想基础。解放思想、实事求是，始
终是我们党永葆蓬勃生机的法宝。

2. 解放思想与实事求是的辩证统一

解放思想与实事求是党的思想路线不可分割的两个方面。解放思想，就是在马克思主义
指导下，打破习惯势力和主观偏见的束缚，在研究新情况、解决新问题的过程中，使思想和实
际相结合，使主观和客观相符合。解放思想的根本目的就是要做到一切从我国的实际出发，不
断探索我国社会主义现代化建设的基本规律，推动和保证我国改革开放和现代化建设事业胜利
发展。

解放思想和实事求是的辩证关系是：解放思想是实事求是的前提，只有解放思想，才能坚

B

持真理和发展真理，才能破除教条主义、主观主义，真正做到实事求是；实事求是是解放思想的目的和归宿，是否以实事求是为基础和根本目的，是衡量是否真正地、科学地解放思想的根本标准；实现解放思想与实事求是辩证统一的基础是社会实践。

坚持解放思想、实事求是的辩证统一，最重要的就是要系统地学习、掌握并自觉运用马克思主义的科学世界观和方法论，在实际工作中做到求实与创新相结合。

3. 解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

第一，解放思想、实事求是集中体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，而辩证唯物主义和历史唯物主义是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论得以确立的科学世界观和方法论的基础。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论都是解放思想、实事求是的伟大理论成果。

第二，解放思想、实事求是是马列主义、毛泽东思想的活的灵魂和基本点，同样也是邓小平理论的活的灵魂和基本点，是其生命力和创造力源泉之所在。邓小平理论是对毛泽东思想的继承与发展，其首要的表现就是对毛泽东思想实事求是这一基本点和活的灵魂的继承和发展。

第三，解放思想、实事求是是马克思主义政党的根本思想路线，是无产阶级革命和社会主义建设取得胜利的根本思想保证。在邓小平的领导下，党的十一届三中全会重新确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，从而开创了我国社会主义现代化建设的新时期。邓小平理论就是以此为历史起点，在改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。

第四，解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论科学体系的始终，其中每一个基本原理都充分体现了这一思想路线。例如，依据解放思想、实事求是的思想路线，邓小平从中国的现实国情出发，创造性地提出了社会主义初级阶段理论。依据解放思想、实事求是的思想路线，邓小平从我国社会主义初级阶段的实际出发，作出了改革开放的战略决策。依据解放思想、实事求是的思想路线，邓小平创造性地提出了社会主义市场经济理论。邓小平提出的实现祖国和平统一的“一国两制”战略构想，也是他运用解放思想、实事求是思想路线的一个伟大创造。

邓小平理论中的其他重要原理也无一不是解放思想、实事求是的具体运用和集中体现，无一不是从中国当前的实际出发，并为实践所证明了的科学原理。

三、社会主义的本质和根本任务

1. 邓小平关于社会主义本质的科学论断

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导我国改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。他认为建国以来的30年成绩很大，但做的事情不能说都是成功的。我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持。但是，我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义并不是完全清楚的。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题

没有完全搞清楚。新时期的思想解放，关键就是在这个根本问题上的思想解放。搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

十一届三中全会以来，邓小平总结历史经验，明确指出贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。在纠正过去错误认识的基础上，邓小平根据马克思主义基本原理和社会主义的实践经验，创造性地提出了社会主义本质的理论。

1992年春，邓小平对社会主义本质作出了新的概括：社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

这一新概括，主要包括两个方面的涵义：第一，社会主义的根本任务是解放和发展生产力；第二，社会主义要消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这一新概括，从社会主义生产力与生产关系的结合上，从对社会主义基本制度的内在规定上，对社会主义本质作了科学的概括，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

2. 对社会主义本质新概括的意义

邓小平关于社会主义本质的概括，继承了科学社会主义的基本原则，是探索建设有中国特色社会主义道路的最重大的理论成果之一，是对马克思主义的重大发展。

① 这一科学概括既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题，是一个有机的整体。它突出地强调“解放生产力，发展生产力”，纠正了过去忽视生产力发展的错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力，体现了在当前世界新科技革命推动生产力迅速发展的条件下，社会主义为回应资本主义严峻挑战所必须采取的战略决策。它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，阐明的社会主义社会的发展目标以及实现这个目标必须以解放生产力和发展生产力为基础，指出了我们发展生产力与剥削阶级统治的社会发展生产力的目的根本不同。

② 这一科学概括，为我们坚持公有制又完善和发展公有制指明了方向。邓小平说：“在改革中，我们始终必须坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”毫不动摇地坚持公有制和按劳分配，维护公有制和按劳分配的主体地位，是体现社会主义本质的前提。在改革中，以公有制为主体的所有制结构和公有制的实现形式，归根到底只能根据生产力解放和发展的实际要求，根据逐步实现共同富裕的实际进程来确定。

③ 这一科学概括，突破了把计划经济当作社会主义本质特征的传统观念。邓小平指出：“计划多一点，还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。”这就从根本上解除了把市场经济当作资本主义本质特征的思想束缚，使我们明确了社会主义经济体制改革的目标。

④ 邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，深化了对科学社会主义的认识。这对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，

指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设有中国特色社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

3. 社会主义的根本任务是发展生产力

生产力是社会发展的最根本的决定性因素。社会主义革命是为了解放生产力，发展生产力。社会主义制度建立后，为巩固和发展社会主义，为将来进入共产主义创造物质基础，必须进一步解放生产力，发展生产力。

经济文化比较落后的国家，在无产阶级夺取政权、建立社会主义制度以后，必须把主要精力放在尽快发展社会生产力上。

①首先，马克思主义最注重发展生产力。邓小平指出，马克思主义的基本原则就是要发展生产力。马克思主义唯物史观认为，生产力是社会赖以生存的基础和推动社会发展的决定性力量。同样，生产力也是推动社会主义社会发展的最根本的力量。因此，生产力的发展状况决定着社会主义社会的发展程度和发展阶段。只有大力发展生产力，才能使社会主义社会不断由低级阶段向高级阶段发展，并为共产主义的最终实现奠定物质基础。

②其次，发展生产力，是社会主义本质的根本要求。社会主义社会发展的根本目标，就是消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。能否达到这个目标，关键就取决于生产力的发展状况。邓小平指出：“我们说社会主义是共产主义的第一阶段。落后国家建设社会主义，在开始的一段很长时间内生产力水平不如发达的资本主义国家，不可能完全消灭贫穷。所以社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷。不断提高人民的生活水平。”可见，发展生产力是社会主义本质的内在要求。

③再次，生产力的发展状况，关系着社会主义的命运。能否大力发展生产力，直接决定着社会主义国家综合国力的强弱，决定着在与资本主义国家的竞争中能否取胜。因此，生产力的发展状况，关系着社会主义的兴衰成败。经济文化比较落后的国家建立的社会主义，生产力水平与发达资本主义国家相比还有很大差距，为巩固社会主义制度，为在当代新科技革命的条件上与发达资本主义国家综合国力的竞争中取得胜利，就必须充分发挥社会主义的优越性，把大力发展生产力作为压倒一切的根本任务。

4. 科学技术是第一生产力

当今世界，科学技术飞速发展并向现实生产力迅速转化，愈益成为现代生产力最主要的推动力量。在当前，观察生产力发展，观察整个世界发展，观察社会主义和资本主义的较量和前景，一个需要特别注意的因素，就是科学技术的发展一日千里，日新月异。

邓小平一贯重视科学技术。1975年他在主持中央日常工作抓整顿时就指出，科学技术是生产力，1978年在全国科学大会上又做了深刻阐述。1988年，邓小平第一次深刻地概括出“科学技术是第一生产力”这一当代马克思主义的新的命题。同科学技术是第一生产力这个命题相联系，邓小平提出了“中国要发展，离不开科学”，实现现代化的关键是科学技术现代化，“我们要以世界先进的科学技术成果作为我们发展的起点”，“要进一步解决科技和经济结合的问题”，“中国必须在世界高科技领域占有一席之地”等一系列战略思想，为我们国家和人民掌握科学技术，赶上时代，赶上世界的发展，迎接21世纪的挑战，指明了努力的方向。

邓小平“科学技术是第一生产力”的思想包含着十分丰富的内容：(1) 在现代新科技革命的条件下，科学技术对经济发展起第一位变革作用。现代科学技术已经广泛渗透到经济活动中，渗透到社会生产的各个环节，成为推动经济发展的决定性因素。科学技术不只是使经济在量上即规模和速度上迅速增长，同时，也使经济发生质的飞跃，在经济结构、劳动结构、产业结构、经营方式等方面发生了深刻变革。科学技术已经成为经济发展的最重要的变革力量。(2) 科学技术在生产力诸要素中成为主要的推动力量。20 世纪以来，尤其是第二次世界大战以后，科学技术以空前的规模和速度进入生产，使现代物质生产力成为一个复杂的体系。在这个复杂的体系中，它自身不但体现为生产力，而且它作用于其他诸因素，比如提高劳动者的素质，促进生产工具和生产工艺的进步，扩大了劳动对象的来源和种类，从而成为推动社会生产力的最重要力量。(3) 现代科学使管理日趋现代化、科学化。在社会生产力的发展中，使物的要素和人的要素进行有机结合，即管理是使潜在生产力变为现实生产力的关键。科学技术与经济广泛结合，使得管理成为生产力的重要范畴。生产管理是科学，是知识，也是技术。科学、技术、管理并称为现代经济发展的三个重要因素。(4) 高科技在社会经济发展中的作用更加突出。高科技反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。下个世纪是高科技的世纪，中国必须从战略高度和长远发展出发，努力把高科技搞上去。

5. 我国现阶段大力发展生产力的特殊重要性和迫切性

社会主义的根本任务是发展社会生产力，党和国家的工作重点是经济建设。在我国现阶段，大力发展生产力具有极端重要性和迫切性。

首先，我国社会主义的历史前提和时代特点，决定必须大力发展生产力，尽快实现社会主义现代化。我国的社会主义建立的历史前提是：旧中国是一个经济文化十分落后的半殖民地半封建的国家，没有条件去实现许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。这就使得我们这样的社会主义国家必然在相当长的一段历史时期内不论是在生产力方面，还是在科学技术方面，都会与发达资本主义国家存在较大差距，处在相对落后的状态。我国经济建设肩负着双重任务，即一方面要完成由 18 世纪中叶到 20 世纪中叶这二百年间已在发达资本主义国家所完成的传统产业革命的任务；另一方面还要完成当代新科技革命的任务。这就要求我们必须加倍努力，艰苦奋斗，大力发展和提高我国的科学技术水平，大力发展生产力，一心一意地进行现代化建设，尽快缩短与发达资本主义国家的差距，增强我国的综合国力。

其次，社会主义初级阶段各种社会矛盾和社会问题的解决，有赖于生产力的不断发展。在我国的社会主义初级阶段，主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾，同时还存在着其他各种社会矛盾和社会问题，如国家、集体、劳动者个人之间的矛盾；中央和地方、各地方和各部门之间的矛盾；工农、城乡、脑力劳动者和体力劳动者之间的矛盾；等等。此外，人们在收入方面还存在着较大的差别，存在着不平等的现象。特别是还存在着各地区经济发展不平衡的问题，存在着相当数量的贫困地区和贫困人口等问题。这些矛盾和问题产生的重要原因就是我国生产力水平比较低。因此，只有通过不断发展生产力，加快现代化建设进程，不断提高我国的生产力水平，才能为彻底解决我国社会主义初级阶段的主要矛盾，解决由此所派生和产生的各种矛盾和问题创造前提和条件。