

物 理 学

物理教研組編

(1960.9)



沈阳农学院

物理学目錄

緒論	1
第一編 力學的物理基礎	9
第一章 質點運動學基礎	11
§1 直線運動	11
§2 矢量	12
§3 曲線運動	14
第二章 質點動力學基礎	16
§1 牛頓第一運動定律	16
§2 牛頓第二運動定律和動量原理	16
§3 牛頓第三運動定律和動量守恒定律	17
§4 曲線運動中的作用力	18
§5 摩擦力	19
§6 功 功率	20
§7 动能 功能原理	20
§8 重力的功 位能	21
§9 机械能守恒定律 能量守恒定律和轉換定律	24
§10 牛頓力學的適用範圍	25
第三章 剛體的轉動	28
§1 剛體的轉動	28
§2 轉動的动能 轉動慣量	29
§3 力矩 轉動定律 动量守恒定律	30
第四章 彈性	32
§1 彈性形變產生的原因	32
§2 形變的種類	32
§3 彈性的範圍	34
第五章 諧振動與波	36
§1 諧振動	36
§2 諧振動的能量	37
§3 阻尼振動與強迫振動	37
§4 諧振動在介質中傳播 橫波與縱波	38
§5 超聲波及其應用	39
第六章 流體動力學基礎	41
§1 液體運動的幾個基本概念	41
§2 理想液體穩定流動的柏努利方程	42

§3 柏努利方程的应用	43
§4 液体的粘滯性	44
第二編 分子物理学与热力学基础	46
第一章 分子物理学基礎	47
§1 理想气体状态方程式	47
§2 气体分子运动論的压强基本公式	47
§3 实在气体及其状态方程式	49
§4 液体表面張力	51
§5 弯曲液面的附加压强	52
§6 液体和固体接触处現象 毛細現象	54
§7 饱和蒸气压强和液面弯曲的关系	55
§8 渗透压强	56
§9 热傳導	57
第二章 热力学基礎	59
§1 內能 功 热量	59
§2 热力学第一定律	59
§3 各种等值过程	60
§4 循环过程 可逆过程与不可逆过程	62
§5 热力学第二定律	64
第三編 电学	67
第一章 靜电学	68
§1 靜电力 电場强度 电力線	68
§2 电介質中的靜電現象	70
§3 位能 电位 电位差与电場强度	72
§4 电容 电容器 电場的能量	74
第二章 穩定电流	78
§1 电流	78
§2 一段电路的欧姆定律 电阻	78
§3 电流的热效应 楞次一焦耳定律	79
§4 金屬的自由电子導电理論	79
§5 电动势 闭合电路的欧姆定律	80
§6 基尔霍夫定律	81
§7 温差电現象	82
第三章 电流的磁场	86
§1 磁学基本概念	86
§2 奥斯特实验	88
§3 物質的磁性	89
§4 比奥一沙伐一拉普拉斯定律及其应用	91
§5 电流强度的絕對單位	93

§6 运动电荷的磁场.....	94
第四章 磁场对电流的作用.....	95
§1 安培定律.....	95
§2 场对运动电荷的作用力——洛伦兹力.....	96
§3 磁场对封闭电流线圈所产生的力矩 电流计.....	97
第五章 磁感应.....	100
§1 电磁感应现象.....	100
§2 楞次定律.....	101
§3 电磁感应基本定律.....	101
§4 自感与互感 磁场的能量.....	102
§5 变压器.....	104
第六章 液体和气体中的电流.....	107
§1 液体中的电流 法拉第电解定律.....	107
§2 气体的导电和稀薄气体中的放电.....	109
§3 热电子发射 真空管.....	112
§4 阴极射线示波器 电子荷质比的测定.....	116
§5 电子显微镜.....	118
第七章 交流电.....	122
§1 交流电.....	122
§2 三相交流电.....	123
§3 有电感、电容和电阻的交流电路.....	125
§4 阻尼振盪 电共振.....	128
第八章 电磁振盪与电磁波.....	130
§1 电磁振盪.....	130
§2 电磁波.....	132
§3 电磁波谱.....	133
第四編 光学.....	135
第一章 光度学.....	137
§1 發光强度.....	137
§2 照度.....	138
§3 光度的单位、光度計.....	139
第二章 光的色散.....	141
§1 光的色散 分光仪.....	141
§2 發射光谱和吸收光谱.....	142
§3 紅外光与紫外光.....	143
§4 光的吸收、比耳定律.....	144
第三章 光的波动性.....	146
§1 惠更斯原理.....	146
§2 波重合时的干涉現象 相干波.....	147

§3 相干光和获得它的方法.....	148
§4 光的衍射.....	149
§5 單縫和小孔衍射.....	150
§6 显微鏡的鑑別率和油浸裝置.....	152
§7 偏振光与偏振面的旋轉.....	153
第四章 光的量子性.....	158
§1 物体的热輻射.....	158
§2 絶對黑体的热輻射定律.....	159
§3 輻射的量子性 普朗克能量子假說.....	160
§4 光电效应.....	161
§5 爱因斯坦的光电效应方程 光的量子說.....	161
§6 光电效应的实际应用.....	162
§7 光的微粒性 光子.....	163
§8 光化学.....	165
第五編 原子物理学.....	167
第一章 原子物理学基礎.....	169
§1 卢瑟福—波尔的原子模型.....	169
§2 氢原子光譜公式 波尔的氢原子構造的量子論.....	170
§3 电子的軌道 量子数.....	175
§4 原子中的电子壳層.....	177
§5 光譜的規律性.....	181
§6 微光.....	183
第二章 原子核物理学基礎.....	186
§1 原子核的構造 核力.....	186
§2 結合能.....	187
§3 α 、 β 、 γ 衰变.....	189
§4 衰变定律.....	193
§5 射線和物質的相互作用.....	196
§6 测量仪器.....	201
§7 示踪原子的应用.....	204
§8 电离幅射的应用.....	207

緒論

§1 物理学的研究对象

毛主席在‘整頓党的作風’中說過‘……世界中的知識只有兩門，一門叫做生產斗争知識，一門叫做階級斗争知識。自然科学、社会科学、就是這門知識的結晶，……’自然科学的目的不單純是反映客觀世界，它力求通過對自然發展的內在規律的認識，使自然力量服務于人類的福利。

科学是社會的歷史生活進程中積累起來的總和，它決不是要把世界的各个部分照着它的表面的紊亂的多樣性來描述它一番，而它需要努力去尋找現象的規律，去解釋它們。科学在現象的紊亂的外表里給我們指出基本規律的作用。

物理，這個字根據希臘文意思就是自然。在古時，物理就是指關於自然的知識的總和，也就是全部的自然科学的總和，也就是全部自然科学。後來，從物理分出了許多科學：力學、化學、地球物理學、天體物理學等等。

物理学和其他自然科学一樣，都以我們周圍的物質世界的客觀屬性為研究對象。蘇聯學者瓦維洛夫說：關於外在世界的最簡單的和最普遍的現象和性質的學說，事實上是集中於物理学的。

列寧對物質（Материя）所下的定義是：“物質是關於我們的感覺器官而引起感覺的東西；物質是在感覺中給與我們的客觀實在”。斯大林強調地指出：物質是“在意識以外，不依賴於意識而存在着的客觀實在”。物理学中所研究的各種氣體、液體、固體、組成物体的分子、原子、電子等等，以及光和各種電磁輻射等，都是物質。

一切物質都在永恆不停的運動中，宇宙間的一切現象都是物質的各種的不同的運動形式的表現。恩格斯就曾經說過，運動是物質的存在形式，物質的固有屬性，它包括宇宙中所發生的一切變化和過程，從簡單的位置變動起直到思維止。

物質的各種不同運動形式，都有自己的特殊規律性。不同科學以不同的運動形式為研究對象。物理学所研究的運動，如機械運動、電磁運動、原子和原子核內部的運動等，普遍地存在於其他複雜的高級的運動形式（例如化學的、生物的等等）之中。因此，物理学所研究的許多物質運動規律，有最大的普遍性。例如，一切地球上或天空中的物体，不論它們的化學性質如何，有無生命，都遵從物理学所發現的萬有引力定律；一切變化和過程，不論它們是否具有化學的、生物的或其他特殊性質，都遵從物理学所確立的能量守恒和轉換定律。

由於物理学所研究的物質運動和它們的規律的普遍性，使物理学成為其他自然科学和工程學的基礎。如果沒有很好的物理学知識，就不能順利地研究其他自然科学和工程學，不能了解現代一切科學技術上的偉大成就。

§2 物理学的研究方法

學習物理学，除了要學物理学中所講的各種規律外，還必須學習物理学的研究方法。研究方法說明各種規律怎樣被發現，和人類對於物質世界的認識怎樣逐步深入。所以要明白各種規律的正確意義，和養成研究問題的能力，都必須學習研究方法。

作为严正科学的（就是不僅規定出研究的物体的定性的关系，还要規定出它們定量的关系的科学）物理学，它們的起源可以追溯到16世纪，那时候已有了斯地文納、伽利略、刻卜勒和其他的人最初的工作。在这以前只有一些个别的、彼此沒有联系的古代偉大思想家所發表的想法（如亞里斯多德、阿基米德及其他人），这些想法的根据不是实验，同是对自然界日常發生的現象的觀察，这些現象是不随着觀察发生变化的。

16世纪商業資本主義的發展，在技术科学面前提出了一連串的問題：最簡單的机械的运动，航海、子弹的飛行等等，在一般的討論的基礎上是得不到这些問題的答案的。这就使得思想家不得不轉向实验，于是使他們成了真正的学者——自然科学家，就大大地推動了理學的發展。和其他科学一样，物理学是在人类的生產實踐的基礎上產生的。

自然在物理科学研究的过程中引進了实验后，异常迅速和有成效的發展引起了一种理論，这种理論否認除实验以外的一切其他科学認識方法。这是很大的錯誤，現在还有一些物理学家坚持这种錯誤的理論。

辯証唯物論認為实验是整个科学認識过程中不可缺少的部分。

物理学的研究方法是觀察、实验、假說和理論。觀察和实验是研究物理学的基础，觀察是就現象發生在自然界中的原來样子加以考察研究。不少現象，例如天体运动，只能在自然界中發生，对于这些現象的研究必須用觀察方法，对于其他物理現象，觀察常常是一种初步的研究方法。歷史上不少物理学的研究工作是从觀察开始的，例如伽利略对落体运动和擺动的研究等。

發生在自然界中的現象，往往是錯綜复雜相互联系相互制約着的。在这种情况下，就必须用人为的方法，尽可能分离各种条件或因素，使現象在經過簡化的条件下重复發生，并加以反复地研究。这就是实验。例如，气体的容積、压强和温度三个量的变化关系是比较复雜的，如果用人工控制的方法，維持其中一个量不变，就可比較容易地把另外兩個量的变化关系找出來。

有了足够丰富的觀察、实验的資料，經過分析、概括、判断、推理等一連串腦力劳动、将它抽象到更一般的形式，再經過反复考驗，被證明可以足够正确地反映某些客觀規律性时，就引導到定律和理論的建立。多数物理定律都說明某些現象之間的相互联系，或說明在某些条件下就会有些現象發生的規律，并且常常用数学形式阐明和这些現象有关的某些物理量之間的数量上关系。而物理理論則是更進一步，通过許多不同的但相互有关的現象的研究，从一些已經建立起來的定律中經過整理而得出的更为广泛概括的系統化的知識。一套体系完整的理論常常可以从少数几条比較簡單的基本原理出發，經過一定的邏輯推理，就能够解釋一定範圍內的各种現象。

在定律和理論的建立过程中，假說常常起着很重要的作用，并且被广泛地应用着。假說是在一定的觀察、实验的基礎上概括和抽象出來的。在一定範圍內經過不断的考驗而被證明为正确的假說，最后就構成定律，或是理論的一部分。恩格斯說：“只要自然科学在思維着，它的發展形式就是假說。一件新的事实被觀察到，它就使得过去用來說明和它同类的事实的方式不中用了。从这一瞬间起，就需要那种最初僅僅以有限数量的事实和觀察為基礎的新 的說明方式了。更進一步实验材料便会洗清这些假說，取消一些，修正另一些，直到最后建立起一个純粹化的定律。如果我們要等待建立定律材料純粹化起來，那么这就等于說在此以前要停止思想的研究工作，而定律也就是永远不会出現。”所以一个正确建立起來的假說不

僅是定律和理論的基礎，也是科學認識的發展過程中很重要的甚至是必不可少的一個階段。例如在一定的實驗基礎上提出來的物質結構的分子原子假說及其推導出來的結果，因為能够解釋物質氣液固各態的許多現象，所以就發展成為一套完整的分子運動理論的一部分。如果沒有物質結構的分子原子假說，分子運動理論也就不會出現。

從觀察、實驗到假說、理論，物理學的研究還沒有完結。認識從實踐始，經過實踐得到了理論的認識，還須回到實踐中去。理論是由許多現象中概括和抽象出來的最本質的東西，所以一個能夠正確反映客觀實在的理論，不僅能够解釋已知現象，而且還能够預言未知的現象，指導進一步的新的實踐，推斷出尚未發現的新的自然規律，如果理論推導的結果，得到了新的實踐的驗証，就更加丰富了理論的內容。例如麥克斯韋的電磁場理論，不僅能够解釋各種電現象和磁現象之間的關係，而且能够預言電磁波的存在及其傳播速度。在這理論指導下的實驗完全証實了它的預言。在另一方面，如某一理論或從它推出的結果和新的實驗事實有矛盾，就必須對這理論或對它所依據的某些基本假說加以修正，甚至放棄，而在新的實驗基礎上另外建立能正確反映客觀實在的新的理論。例如在光的直進、反射、折射等實驗事實的基礎上，產生了光的微粒說。但當自光的微粒所推斷出來的結果，和光在不同介質中傳播速度的實驗測定以及光的干涉、衍射等現象發生矛盾時，微粒說為波動說所代替。到光電效應，原子光譜等新的實驗事實不能用波動說來解釋時，就又出現了光的量子說。

由上所述，可知觀察和實驗是研究物理學的基礎，只有在觀察、實驗的基礎上，才能夠提出正確的假說，建立完善的理論。但理論還需要回到實踐中去，一方面，正確的理論對實踐具有高度的和廣泛的指導作用，另一方面，理論通過實踐而獲得進一步的發展。所以物理學的研究（實際上一切科學的研究都是這樣）是理論和實踐的統一，實踐具有決定的作用。理論具有指導的作用。在理論和實踐的相互影響，相互提高中，物理學逐步地達到完善的程度。

列寧說：“由生動的直觀到抽象的思維，及由抽象的思維到實踐——這便是認識真理，認識客觀真實的辯証道路”。

毛主席在“實踐論”中指出：“通過實踐而發現真理，又通過實踐而証實真理和發展真理。從感性認識而能動地發展到理性認識，又從理性認識而能動地指導革命實踐，改造主觀世界和客觀世界。實踐、認識、再實踐，再認識，這種形式，循環往復以至無窮，而實踐和認識之每一循環的內容，都比較地進到了高一級的程度。”這是辯証唯物的認識法則，一切科學的研究方法，必須符合這種法則。

§3 物理定律和理論是自然現象的客觀規律性的反映

從物理的研究方法中，我們可以知道：物理定律和理論不是人們硬套在自然現象身上的主觀思想，而是自然現象本身所具有的客觀規律性在人們頭腦中的反映。現象的規律性的特徵是，當相對恒定的條件具備時，它能夠決定現象的可重複性。

斯大林說：“馬克思主義把科學法則——無論是指自然科學法則或政治經濟學法則都一樣——了解為不以人們意志為轉移的客觀過程的反映。人們能夠發現這些法則，認識它們，研究它們，在自己的運動中估計到它們，利用它們來為社會謀福利，但是人們不能改變或廢除這些法則，尤其不能制定或創造新的科學法則。”

物理定律和理論是建築在觀察和實驗的基礎上的。觀察和實驗都是在一定條件下和一定範圍內進行的。觀察和實驗的結果絕大多數的是對各種物理量的量度結果。量度的精確程

度，依赖于量度的技術水平、量度时所用仪器的完善程度以及進行量度的細心程度等等。因此，由觀察和實驗結果所建立的定律，不可能絕對精确的反映客觀实在，而是有一定程度的近似性和局限性的，就是有一定的适用条件和适用范围的。例如，波义耳—馬略特定律和蓋·呂薩克定律等，只有在压力不太大、温度不太低的时候，才能符合或接近事实。

列寧說：“承認理論是模寫，是客觀实在的近似的复写，——这就是唯物論”

物理定律的近似性和局限性并不減低它們的客觀价值。虽然它們不是絕對精确的，但是它們在一定的精确程度內說明自然現象的客觀規律性，并且它們精确程度是不斷地提高改進着的。所以尽管物質世界是多种多样无穷无尽的，我們对它的認識只是相对的近似的复写，但是这复写是日益接近于真实的，随着科学技術的不断進步，物理学已經而且将会愈來愈完整愈精确地反映出自然現象的客觀規律性。

§4 物理学和馬克思列寧主義世界觀

自然科学的正确內容，不因社会制度不同而改变，這說明自然科学本身沒有階級性。但在階級社会中，各階級有着不同的哲学或世界觀，对于同一自然現象，不同階級所作哲学解釋或哲学結論是不同的。同时，在階級社会里，科学常被掌握在統治階級手中。不同階級又通过哲学而予科学以重大影响。所以在自然科学中經常反映出敌对階級在思想意識方面的斗争。

物理学所研究的現象和規律在自然界中有着重大的普遍性，这就使物理学永远接近哲学。物理学的研究对象是物質世界，物理学一直在揭露着物質运动的客觀規律性，所以物理学的許多重大發現都給唯物論哲学提供科学的論据。牛頓力学对于十八世紀的机械唯物論的影响，在許多科学家和哲学家的著作中，可以明显地看出。唯物論哲学的最高階段是辯証唯物主义，在它發展的过程中，为了論証哲学原理，常要引用物理学的發現。

辯証唯物主义世界觀承認世界的物質性和物質运动發展的規律性；認為物質是独立存在于意識以外，不以人类意志为轉移的客觀实在，而意識則是客觀世界在人类头脑中的反映；并肯定客觀世界及其規律性是可以為我們所認識的。辯証唯物主义指出：一切現象和事物不是孤立地存在着，而是永远相互联系，相互制約着的；自然界不是靜止不动或一成不变，而是不断运动、不断变化，不断發展着的；事物發展过程不是簡單的增長或重复，而是从量变到根本的質变的飛躍或轉化；一切事物發展变化的根本原因是事物內在的矛盾，而一切發展变化过程的实在內容就是矛盾或对立面的斗争。

在物理学中我們对于物質結構和光的本性的認識的發展，越來越深刻地說明了世界的物質性和它的規律的可認識性；原子結構理論和元素的衰变，一方面揭示了各元素的相互联系，另一方面也充分說明了一切物質都在不断地运动变化着，麥克斯韋的电磁理論指出了电現象、磁現象和光現象之間的密切联系；各种物質的物理性質的变化（例如气液固不同聚集态的变化，元素性質隨原子序数或核电荷数的变化，輻射性質隨波長或頻率的变化等）几乎完全都离不开从量变到質变的基本法則。无数物理学的例子，都給辯証唯物主义哲学提供有力的科学論据。

尽管如此，那些代表反动統治階級的学者們，却常常对物理学上的新發現，作出唯心主义的解釋，企圖打击唯物主义，为反动統治階級寻找理論根据，达到維持反动統治的意圖。特别是在物理学中出現了重大的新發現，原有的理論需要修改，而新的理論未完全確立的時

候，这类反动企圖更是層出不穷。这样，在物理学的發展史中就充滿了進步的唯物論和沒落的唯心論之間的斗争。例如在力学發展初期，正确的天体运行理論和教会派的地球中心說的斗争，十八、十九世紀中物质結構的分子原子理論和唯心主义的所謂“感覺的复合”或“思考的符号”等謬論的斗争，都充分反映了思想体系間的階級斗争。

因为物理学所研究的是物质世界的客觀性質，一切物理定律和理論都要用實踐來驗証，所以一般物理学家在哲学思想上常常表現为自發的唯物論者。但是正如列寧所尖銳地指出的：“任何自然科学，任何唯物主义，如果拿不出强有力的哲学上的論証，就抵抗不住資產階級觀念的攻擊，也阻止不了資產階級世界觀的復辟”。特別是在旧的理論所无法解釋的某些新發現的意义還沒有徹底弄清楚时，一般沒有正确的哲学思想武装的物理学者們，常常被原有理論所遭到的困难所迷惑，不自覺地做了資產階級唯心主义思想的俘虜。例如在上世紀末，由于电子放射性，光电效应的發現。原有理論遇到了不易克服的困难，馬赫派的唯心論者就乘机而入，提出“物质消滅了”、“物理学上‘定律原理的普遍毀滅’”、“物理学的危机”等荒謬說法，企圖來根本推翻唯物論，就會使得当时的物理学暂时陷入了混乱的局面。列寧在他的天才著作“唯物論与經驗批判論”（1909）中，徹底批判了馬赫派的錯誤觀點，深刻地解釋了物理学中新發現的意义，指出了所謂“危机”的本質，并明确指出物理学的唯一正確的發展途徑。对于所謂“物质消滅了”，列寧写道“……這是意味着我們由此以前所知道的物质底界限正在消滅，我們的認識愈更深入着；从前看起來是絕對的、不变的、根源的那些物质特性（如不可入性、慣性、質量等等），正在消滅，这些特性現在显示为相对的，只是物质底某些状态所固有的。因为物质底唯一的“特性”——哲学唯物論是与承認这个特性联系着的——乃是物质之作为存在于我們的意識之外的客觀的实在的特性。”对于所謂“物理学的危机”，列寧写道：“現代物理学危机的本質是在旧規律与基本原理的崩潰，意識之外的客觀实在的抛弃，即是，唯心論与不可知論之代替了唯物論”。“解决的方向只能有一种”即承認我們意識所反映的外部世界是并不依附我們的意識而存在的，只有这种唯物主义的解决方式，才事实上同自然科学相合。……在另外的地方，他又写道：“……为要支持住这个斗争（指抵抗資產階級觀念的攻擊的斗争——編者），为要把这个斗争進行到底，而获得完全胜利，那末自然科学家就必須做一个現代的唯物主义者，做一个馬克思所代表的唯物主义的自觉信徒，即必須做一个辯証唯物主义者。”

本世紀以來，物理学上飛躍的發展和許多新的成就，完全証实了列寧的天才予言和指示。这証明只有在辯証唯物主义的正确思想指導之下，科学才能抵抗資產階級思想的侵蝕，才能免于一切危机，才能得到充分的發展和進步。

由上可知，學習物理学，一方面既有助于辯証唯物主义世界觀的建立，另一方面也只有从辯証唯物主义觀點來認識物理現象，才能正确深刻地理解物理学的一切成就。同时作为一个科学技術工作者必須好好學習辯証唯物主义，才能在思想戰線上担负起捍衛科学的責任。

§5 物理学和技术的关系

科学導源于人們的生產活動。恩格斯指出：“科学从属于技术的情况和需要。倘若社会上有一种技术上的必要，那就比十个大学还更能推动科学前进。”由于物理定律和理論的普遍性，物理学和各种技术都有最密切的关系。一方面物理学的定律和理論永远指導着技术的改進和提高，另一方面技术常常向物理学提出問題，并以各种研究仪器供給物理学，有力地

推動和幫助物理學的發展。

力學最早得到發展是和古代建築、農田水利、農具機械、兵工等等技術上的需要分不開的。熱力學的發展是和怎樣提高熱機效率問題密切聯繫着的。電學研究的結果，使電的應用成為本世紀來社會生產和日常生活不可缺少的部分。在今天，可以說，任何技術部門都要和電學發生或多或少的關係，如農村電氣化。由於光學的研究，使我們能夠製造各種觀察儀器和精密量具，几乎在每一個技術部門中，這些工具都被廣泛地應用着。例如常用的顯微鏡、光譜儀等。由於原子核物理的研究，為人類發現了一個新的不可限量的能源，即原子能，1954年蘇聯已首先將它用來發電，正式供應農業生產上的需要。示踪原子和放射線正在日益開展地為農業服務。

如果仔細考察一下現代的技術，就可發現它的很大部分發源于物理學實際應用。例如，海陸空交通運輸、光的技術應用，自動機械和遙遠控制技術，以及整個熱工學、電工學、無線電工學等等，都是物理學的實際應用。因此，很大部分現代技術可以稱為技術物理學。最新的農業科學的綜合研究很大程度上應用着物理學的成就。如人工控制溫度、濕度、照度、超聲波處理種籽，同位素的應用等等，農業和工業一樣，機械化自動化的過程愈高就表明這種事業的發展愈能為人們控制，愈能為人類服務，所以我們努力使物理學和農業技術相結合，是有非常重大的意義的。

反過來，技術對於物理學發展的推進和幫助，也是非常鉅大的。技術上經常發生許多新的問題，需要物理學加以解決，這就有力地促進物理學的發展。同時現代技術還以各種精密有效的儀器供給物理學，使物理學能够進行各種深入細緻而且範圍廣泛的研究工作。例如，三個基本物理量的量度，現在已經能够測定一毫米的千分之一至幾萬分之一、一克的幾百萬分之一和一秒的幾千萬分之一。又如一般光學顯微鏡的放大率只有二千倍，而現在的電子顯微鏡則能放大到幾萬倍。此外，許多極準確的自動記錄儀器使物理學能够研究許多發生在人類不能到達的處所的現象。如果沒有這些現代技術所供給的儀器設備，許多物理學的研究工作是不可能進行的。

物理學和技術的關係就是理論和實踐的關係。實踐是理論的基礎，理論是實踐指針。斯大林曾經多次指出：脫離實踐的理論是空洞的理論，脫離理論的實踐是盲目的實踐。只有從實踐中產生的理論，才能正確反映客觀規律，也只有在理論指導下的實踐，才能正確有效地利用客觀規律來服務於人類。由此可以明白物理學和技術的密切關係。

§6 物理學在中國和蘇聯的發展

每一個時代的科學和技術的發展必然要受到當時的社會制度的影響。我國由於長期的封建統治，近百年來又加上帝國主義的侵略，生產技術停滯不進，科學不但得不到發展的機會，而且常常受到種種人為的阻礙。歷代帝王為了維持封建統治，除以崇尚文辭、提倡經學等手段扼殺學術研究的風氣外，並貶黜科學技術為“雕蟲小技，”以致許多科技實驗就都已煙消雲散。解放前的反動統治和帝國主義殖民政策的雙重壓迫，也使得我國的工業生產和科學技術不能正常發展。由此可知，我國在科技方面的落後，完全是由不合理的社會制度所造成的。

但是即使在封建統治輕視科技的情況下，我國學者和劳动人民仍有不少傑出的成就。遠在歐洲開始有文化以前，我國就已發明羅盤和織絲術等，冶鐵、造紙、印刷、製造火藥，陶瓷

等技術，都公認是我國首先發明的。

在有关物理学方面，春秋戰國时代的墨翟（公元前468—392）就已知道許多力学和光学方面的現象和定律。在他所著“墨經”一書中，对力的概念、杠杆的原理、光的直進、反射和成象的原理等方面，都有明确的闡述，可說是世界上研究这些物理学現象的最早紀錄。

漢代張衡（78—139）發明候風地震仪和許多觀察天文的仪器。

北宋沈括（1030—1094）除創造和改進很多天文仪器并作精密的天文觀察外，对光学中的針孔成象、凹凸鏡的性質、磁針的支懸方法、磁極的性質和地磁偏角的測量等等，都作过深入的研究并获得卓越的成就。由于祖國的科学遺產現在尚未經很好整理研究，所以許多珍貴資料不能一一列举，但僅就以上所述，已可見我們祖先的天才創造和偉大貢獻。

俄國在一百多年前就已开始資本主义工業建設，因此在科学和技術方面是获得相當發展的。下面簡單說明帝俄时代若干学者在物理学方面的貢獻，以見一斑。

偉大的俄罗斯学者罗蒙諾索夫（1711—1765）首先創立物質和运动守恒的普遍定律，并指出物質和运动的統一和不可分割性，他第一个發表了物質分子运动論的基本原理和热的机械理論，并最早从事于电現象的研究工作。

偉大的俄罗斯学者門捷列夫（1834—1907）的元素週期表揭示了元素之間的普遍規律性和它們的相互关系，在發展原子学說和化学現象的学說上起了巨大的作用。他在實踐上証明了我們認識客觀世界規律的確真实性，否定了各元素互不相关的形而上学的說法，給唯心論以毀滅性的打击。

卓越的俄罗斯学者列別捷夫（1866—1912）第一个量度了光的压力，这就証明了电磁場的物質性。从上述各例，可以知道，早在帝俄时代，物理学已經相当發展。俄罗斯学者們的优异成就，不僅在世界物理学領域中占有前列的位置，而且对于辯証唯物主義的建立提供了无可辯駁的証據。

然而尽管在沙皇統治时期，俄國也出現了許多卓越的科学家，在各方面都有許多偉大的貢獻，但是比起西歐的先進資本主义國家來，帝俄时期的科学仍是比較落后的。直到十月社会主义革命以后，在苏联，科学成了政府和全体人民不断关心的对象，創立了許多新的高等学校和科学研究机关，在苏联共產黨的領導下培养出來的大批学者和專家，在所有的科学部門中已經获得許多巨大成就；在許多方面，例如原子能的研究和应用，生物学和生理学的研究和应用等等，都已經在世界學術中躍居領導地位。最近的人造衛星和宇宙火箭的發射更具有偉大的意義。

苏联科学的成就主要由于下述各种原因。在新社会制度下，工業和農業迅速發展，这就給科学开辟了无限广阔的的道路。苏联共產黨和苏联政府的正确領導，保証了苏联科学的順利前進。苏联科学是以先進的馬克思列寧主義哲学辯証唯物論為基礎的。苏联科学的發展是和國家計劃相适应的。苏联科学一貫实行着理論和實踐統一的原則。工作的集体性是苏联科学的特征。由于这些原因，苏联学者已經解决了一連串最重要的科学問題和國民經濟問題，而得到了飛躍的進步。

苏联的今天就是我國的明天，自从我國在中國共產黨領導下建立人民政权以來，由于党和政府的正确領導，在短短几年中，我國政治經濟文化各方面都有飛躍的發展，科学——包括物理学在內——由于政府的鼓励和重視，生產需要的推動，已开始走上了新的时代。各种研究工作已迅速展开，在苏联專家的无私援助下，許多方面，例如地質探礦、精密仪器和复杂

的机器的制造、工業技術的改進等，都已取得不少輝煌的成就。1955年我國科學院學部成立，統一領導全國科學研究工作。最近又在黨和政府的指導下作出了十二年內把中國科學提高到國際水平的規劃。我國人民長期以來得不到發展的智慧和創造力，今后在新的社會制度下，一定能够發出更燦爛的光輝。我國的科學也將沿着蘇聯的道路前進。在黨和政府的关怀下，在蘇聯的无私援助下（如幫助我國建立原子堆和培养這方面的科學技術干部）在全体科學工作者的積極努力下，我國科學的發展前途是無限廣闊的。

第一編 力學的物理基礎

在物質的各种运动形式中，最簡單而又最基本的一种是物体的位置的变化，这种变化或者是一个物体相对于另一个物体，或者是一个物体的某些部分相对于其它部分。我們把这种位置的变化称为机械运动。各行星圍繞太陽的运动，地面上車輛、船只、飛机以及其他物体的运动，工厂礦山中各种机器的运动、彈簧、橡皮筋以及其它純性体的运动，水、空气等流体的流动等等，都是机械运动。事實告訴我們，任何物体的机械运动都遵循一定的客觀規律。力學的研究对象，就是机械运动的客觀規律。

和其它自然科学一样，力学中各种概念和定律是在實踐的基礎上逐漸建立起來的。因为人类在社会实践中。特別在生產實踐中，天天要接触到机械运动，而且必須掌握有关这些运动的知識，所以力学在各种自然科学中最富直觀性而且發展得最早。

在我們偉大的祖國，墨翟、張衡等人在力学方面的貢獻已在緒論中提到。另外，在天象觀察方面，歷代都設有官職專司其事。远自夏商以來所編各種曆書中，对于每年的日数，每月的朔望，二十四个節氣，以及日月蝕等等，均有極准确的予測。在水利方面，大禹治水的动人事跡，一直流傳在歷史和傳說中。後來漢朝李冰父子修建都江堰，隋时开鑿大运河，都是偉大的水利工程。在建筑方面，著名的万里長城，以及无数壯丽宏偉的宮殿庙宇、楼台亭閣、城堡关塞、桥梁涵闢等等，至今仍为世界各國所艳称。在机械方面，風車、水磨、杠杆、輪軸、舟車等等，久已普遍应用。在战争工具方面，彈弓、弓箭、弩炮、火炮等等的發明，也有極為久远的歷史。以上所說，不过略举数例，但已可見我們勤勞智慧的祖先，在力学方面，早已積累了非常丰富的經驗和知識。可是由于數千年來不合理的社會制度束縛了生產力的發展，因而使这些極可宝贵的經驗和知識未能总结整理成为一門系統完整的科学。

在别的國家，当资本主义尚未兴起以前，也有和我國类似的情形，其中特別值得指出的是阿基米德（紀元前287—212）在靜力学方面的貢獻。他証明了杠杆定律，發現了浮力定律，研究了物体的重心問題，并且發明了許多机器，其中有螺旋取水机。

从十六世紀末叶起，資本主义开始在欧洲萌芽，由于生產力的發展而產生的問題，要求人类掌握更多更深入的自然規律，这就給科学首先是力学提供進一步發展的必要条件。例如，商品的內陸运输需要解决交通工具和开鑿运河等問題，远洋运输需要解决造船和航海技術上的問題，如船只的牢固、容量和穩定度，以及天文知識等，各國間經濟利益的冲突，又常常引起战争，这时候中國發明的火药已傳至欧洲，因此由于火炮的应用，就需要解决抛射体运动等問題。所有这些以及其許多需要解决的問題，有力地促進了力学的發展。

在資本主义萌芽以后的一个世紀中，对力学的發展有重要貢獻的是下列几位偉大学者的工作。哥白尼（1473—1543）創立了太陽中心說。布拉黑对于行星运动作了許多觀察和記載，後來經开普勒（1571—1630）归纳成行星运动定律。盖利略（1564—1642）首先闡發了物理学中的實驗精神，同时打破古代囿于靜力学研究的局限，而進入动力学的范围，他發現落体运动定律和力学的相对性原理等等。惠更斯（1629—1695）对物体的碰撞作了許多實驗，并且發明了利用擺的运动而制成时計。

在上述种种的基礎上，天才学者牛頓（1642—1727）集前人在力学方面知識的大成，也根据他自己的觀察和實驗，运用概括、抽象、判断和推理的方法，总结出三条运动定律和万有引力定律，从此奠定了古典力学或牛頓力学的基礎。

牛頓以后，力学的發展可說是一日千里。在十八，十九兩世紀中，許多傑出的物理学家，在牛頓定律基礎上，發揚光大了古典力学，使它成为一門理論严密体系完整的科学，同时，力学中的概念和定律在物理学其它部門，其它自然科学技術各方面的应用，也获得極为广泛輝煌的成就。这种情形使得十九世紀末叶不少科学家錯誤地認為一切自然現象都可用力学的概念和定律來說明。換句話說，他們不知道或不承認一切复雜的高級的物質运动都有它們自己固有規律，而錯誤地認為一切物質运动都可用最簡單最低級的机械运动規律來解釋。这就是哲学上机械唯物論的來源。

十九世紀末叶以來，物理学的進一步發展，不但揭示了复雜的高級的物質运动都有自己 的規律，不能用机械运动規律來解釋，而且显露出古典力学中某些基本概念和定律，在新現象面前，有加以修正的必要。爱因斯坦（1879—1955）的相对論，改变了旧的对空間和時間的孤立看法，使力学可以适用于接近光速的物体的运动。普朗克（1858—1945）的量子概念，改变了旧的能量連續性的看法。進一步就有薛定諤等人創立了量子力学，使力学可以处理分子原子等微粒的运动。

由上所述，我們可以清楚地看到，力学是主要地由于生產需要，在實踐的基礎上建立和發展起來的。同时我們也可清楚地看到，力学的發展是完全符合毛主席在“實踐論”中所說人类認識物質世界的發展過程的。

在力学的發展過程中，古典力学虽已被擴展和修正，但并非已被推翻了，或可以廢弃不用了。古典力学是建筑在一定範圍內的實踐基礎上的，所以对于描写和解决一定範圍內的力学現象和問題，仍然是正确的和必要的。相对論力学对于低速物体的运动，量子力学对于質量較大物体的运动，都給出和古典力学完全相同的結果。因此在普通应用科学中，我們可以說古典力学中各定律是足够精确的，而本編內容也将以說明古典力学中的主要物理基礎为限。

第一章 質點運動學基礎

一物体的大小形狀在所研究的問題中如果可以忽略不計，就叫做質點。地球繞太陽的運動可以認為是質點的運動。質點的運動是最簡單的機械運動。因此先介紹質點運動學。

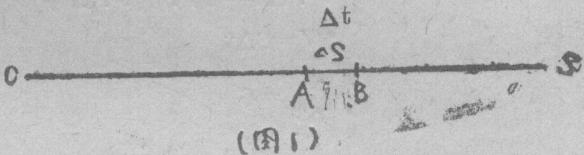
目的要求：正確理解運動中的速度和加速度的概念。掌握其計算方法，特別是勻速圓周運動。並加強矢量的概念，了解合成矢量的求法。

§1 直線運動

運動方向保持不變的運動叫做直線運動。方向不變但是運動可以有快有慢，表示快慢可用速度這一物理量。速度是這樣定義的：

設質點在如右的直線上運動。在時間 ΔT 里走了 ΔS 一段距離，則在這一段距離里的速度為

$$\bar{v} = \frac{\Delta S}{\Delta T}$$



叫做這一段距離里的平均速度。如果 ΔT 非常之小， ΔS 亦隨着變小，當 ΔT 趋近於零時，比值 $\frac{\Delta S}{\Delta T}$ 有一極限值，則稱此極限值為在 A 點的速度，也叫做在 A 點的瞬時速度。數學表示如下：

$$v = \lim_{\Delta T \rightarrow 0} \bar{v} = \lim_{\Delta T \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta S}{\Delta T} \right)$$

如果直線上各點的瞬時速度都一樣，叫做勻速直線運動，如不一样叫做變速直線運動。

速度變化的快慢可用加速度這一物理量來表示。設在 A 點的速度為 v_A ，在 B 點的速度為 v_B ，則在這一段距離里的加速度為

$$\bar{a} = \frac{v_B - v_A}{\Delta T} = \frac{\Delta v}{\Delta T}$$

叫做這一段距離里的平均加速度。同樣的道理 $a = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{a} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta v}{\Delta t} \right)$

叫做 A 點的加速度或瞬時加速度。如果直線上各點瞬時加速度都一樣，叫做勻加速直線運動。如不一样叫做變加速直線運動。

例如地面上的物体鉛垂向上運動，其加速度為 (-980) 厘米/秒²，自由落下時為正的 980 厘米/秒²。

今將比較常用的勻加速鉛直運動加速度和位移與時間的關係介紹一下。設 $t=0$ 時，物体在原點，有初速度 v_0 則（證明從略）

$$\begin{cases} s = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2 \\ v = v_0 + gt \end{cases}$$

從而

$$v^2 = v_0^2 + 2gs \quad (g \text{ 为重力加速度})$$

例題：已知直線運動方程式為

$$s = 10t + 3t^2$$

設這裡位移的單位為厘米，時間 t 的單位為秒，求 5 秒末的瞬時加速度？

因为 t 秒末的位移为 S , 那末 $t+\Delta t$ 秒末的位移应为 $S+\Delta S$, 即

$$\begin{aligned}S + \Delta S &= 10(t + \Delta t) + 3(t + \Delta t)^2 \\&= (10t + 3t^2) + (10 + 6t)\Delta t + 3(\Delta t)^2\end{aligned}$$

則

$$\Delta S = (10 + 6t)\Delta t + 3(\Delta t)^2$$

$$\frac{\Delta S}{\Delta t} = (10 + 6t) + 3\Delta t$$

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta S}{\Delta t} \right) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} [10 + 6t + 3\Delta t] = 10 + 6t$$

此式表明速度随时間而变。当 $t = 5$ 秒时,

$$v = 10 + 6 \times 5 = 40 \text{ 厘米/秒}$$

又因 t 秒末的速度为 v , 那末 $t+\Delta t$ 秒的速度应为 $v+\Delta v$, 即

$$v + \Delta v = 10 + 6(t + \Delta t)$$

則

$$\Delta v = 6\Delta t$$

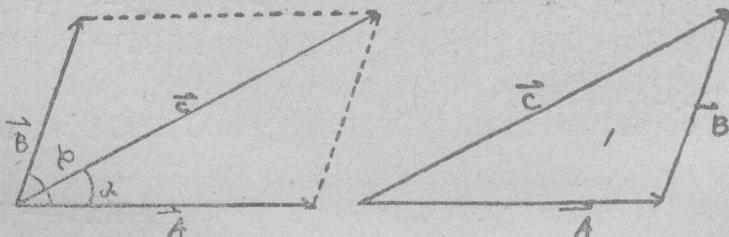
$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = 6$$

$$a = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta v}{\Delta t} \right) = 6$$

此式表明瞬时加速度为一恒量, 不随时間而变, 那末任何时刻包括 5 秒末在内的瞬时加速度都是 6 厘米/秒² 这时“瞬时”概念失去了它的实际意义了。

§2 矢量

在曲綫运动中速度只用数值的大小是不够的, 还必須指明它的运动方向。故必先研究一下矢量。一个物理量既要用数值的大小还要用方向來表示的叫做矢量(向量)。位移, 速度和加速度就是矢量。但有些僅需用数值大小就完全决定的量叫做标量, 如时间、長度、質量, 温度等等。矢量 A 用符号 \vec{A} 表示。矢量的加法与一般代数加法不同, 要用平行四邊形法或折綫封閉法求合成矢量, 如下圖:



(圖 2)

矢量的加法表示为

$$\vec{A} + \vec{B} = \vec{C}$$

矢量的大小可由下式計算

$$C^2 = A^2 + B^2 + 2AB\cos\phi$$

矢量的方向可由下式决定