

書叢小科百國中 新國中

新教育淺說

辛德培著

新中國書局

1949

新中國百科小叢書

新教育淺說

辛德培著

新中國書局

1949

目次

一	什麼是中國的新教育	一
二	新教育的基本內容	三
三	新教育的任務	三
四	新教育的方法	三
五	新教育的學制和學校的設立	四
六	新教育的行政和經費	五
七	新教育的課程和教材	六
八	新教育的紀律和攷成	七

一 甚麼是中國的新教育

在一個新的社會，新的國家裏面，不但要有新政治，新經濟，而且要有新文化，新教育。中國人民的領導者毛澤東在他的新民主主義論裏面告訴我們：『我們不但要把一個政治上受壓迫，經濟上受剝削的中國，變為一個政治上自由，經濟上繁榮的中國，而且要把一個被舊文化統治因而愚昧落後的中國，變為一個被新文化統治因而文明先進的中國。』這就是目前新中國在文化的部門，教育的部門，大家所要努力的目標。

什麼是中國目前的新教育？中國目前的新教育不同於封建教育，因為

封建教育是少數人專享的教育，是造成統治人才的教育。中國目前的新教育也不同於資本主義的教育，因為資本主義的教育是獨佔化的教育，是商品化的教育。中國目前的新教育，應該說是建立新民主主義的教育。新民主主義的教育是全體中國人民的教育，是造成勞心勞力合一的教育，造成勞動和生活合一的教育，造成人人做主人的教育；新民主主義的教育是人享受教育的機會平等，男女享受教育的機會平等；新民主主義的教育是人民自己的事業，是人民自己辦的教育。

一 新教育和封建教育不同

中國自從周、秦以來，就是一個封建的社會，在這樣社會裏的經濟，

是封建的經濟，政治是封建的政治，而這種政治經濟反映的文化，反映的教育，也是封建的文化，封建的教育。再加上近一百年來，外國的帝國主義，不斷的侵略我們，由鴉片戰爭到中、日戰爭，漸漸地把中國變成一個殖民地和半殖民地的社會；因此，中國的社會。是一個封建的和半殖民地的社會，中國的教育和文化，已是封建的和半殖民的教育和文化。

封建社會的基礎，是建築在少數人坐享其成，多數人被奴役的經濟關係上的；貴族和地主飽食終日，不參加勞動，不參加生產，他們吮吸着大多數的農民的血液，農民們終年終日的辛苦工作，不能得到溫飽。這種社會關係，反映在教育文化上，是少數人專門享受教育的特權，只有帝王，帝王的親屬——貴族，帝王的臣下——卿相，以及大大小小的地主，這一

羣人他們可以享受到教育的特權，他們是知識份子，因為他們不要勞動可以生活，他們有很多的充份的時間可以讀書，所以說封建教育的第一個特點是少數人專享的教育。

在封建的社會裏，是少數人統治多數人，是少數人奴役多數人，這一批少數的統治階級，要穩固自己的位置，就建立了一道封建的禮儀做圍牆，來穩固自己的統治地位，因此過去的封建教育，是專門崇尚禮儀，崇尚虛文，君和臣，父和子，夫和妻，都有最嚴格的界限；這種專門注意形式的，對大多數老百姓沒有一點好處的禮儀教育，是封建教育的第二個特點。

既然教育是少數人專利的，知識的傳授是貴族地主的特權，結果是造

成勞心和勞力的分家，造成治人和被治於人的分家的教育，封建的教育，是專門造就一批統治人才的教育；所謂勞心者治人，勞力者被治於人。終年終日辛苦勞動的人民，是永遠得不到受教育的機會。所以說封建教育的第三個特點是勞心勞力分家的教育。

新教育是不同於封建教育的，新教育不是少數人的教育，而是全民的教育，每個老百姓，都有享受教育的權利，農民不再做奴隸了，工人不再做牛馬了，他們在時間上，經濟上，都應該有受教育的機會。

第二點新教育是注重實用的教育，不是以前的只專門注重虛文了；學了可以做，做過還可以學，把理論和實踐配合起來，造成勞心和勞力的合一，造成勞動和生活的合一。

新教育和封建教育不同的第三點，新教育可以訓練成人人做主人，把治人和被治於人統一起來，讓每個人民，都有發展和創造才能的機會。

二 新教育和資本主義的教育不同

前面說過中國過去是個封建的半殖民地的社會，反映在文化教育上的也是封建的教育，和資本主義化了的半殖民地的教育；中國自從在鴉片戰爭以後，就受了帝國主義的侵略，把中國的大門打開，隨着帝國主義的武裝侵入，在政治上，經濟上，及文化教育各方面，都受了資本主義的影響；但是，中國的先天不足，科學落後，受人欺辱，造成了殖民地，半殖民地，次殖民地的地位；這許多情形，反映在教育文化上的是怎樣呢？

第一，資本主義的教育是獨佔化的教育，過去的封建教育只有少數的貴族和地主有權利享受，目前的教育是只有社會上的資產階級和小資產階級，才能享受，而高等教育，連小資產階級都成問題了；至於社會上的大多數人民，農民、工人的子弟，那只好『望洋興歎』了。

第二，資本主義的教育是商品化的教育，目前這一種現象，在中國最爲普遍，學校和學生的關係，有許多都是店東和顧客的關係，有錢繳學費，不管怎樣總可以跨進學校的大門，『學校大門八字開，無錢無勢莫進來。』這是說明學校的商品化，因此就產生了『學店』這一名詞。教師和學校，教師和學生的關係，也大部限於知識的販賣。

第三，資本主義的教育是造成少數人富有，多數人貧困的教育。在這

樣的社會裏，在這樣的學校裏訓練出來的青年，上焉者將來是做買辦，當貪官污吏，下焉者只能做奴才的奴才，走狗的走狗，其共同的特點，是吮吸別人的膏血，讓大多數人貧困終身，少數人擁有大量財富。倘有清醒的青年，不和環境同流合污，那是不易多得的有爲之士了。

新教育和上面說的資本主義的買辦教育，商品化的教育，獨佔化的教育不同，新教育是人人平等的教育，在新的社會裏，過去的那種人吃人的不合理的情形徹底剷除了，農民翻了身，工人不再受剝削，社會上大多數人都可以有享受教育的機會了；而且，新教育是男女機會均等的教育，讓全國的男女兒童、青年，成人都有受教育的機會。新教育是造成富有的社會，和人人幸福的教育。

三 新教育是建立新民主主義的教育

文化教育反映當時社會的經濟，政治的一種現象的。目前全國的農民，工人、軍人、和小資產階級聯合起來把中國幾千年來遺傳下來的封建，半封建的社會剷除了，把一百年的帝國主義的勢力趕走了；農民已經翻了身，有了自己的土地，工人也得到保障，有了自己的工廠，他們不再被地主和資本家剝削，大多數的人民有了幸福自由的生活；在經濟上建立起新民主主義的經濟，在政治上建立起新民主主義的政治，那麼，在教育文化方面所進行的目標，也是新民主主義的新教育。

新民主主義的新教育有下列的特點：

(一) 新教育是人民大眾的自己的事業，是人民自己辦的教育，是人民爲自己解放事業而辦的教育，是人民爲自己創造幸福而辦的教育。

(二) 新教育是教育兒童和成人反帝反封建的教育，是教育兒童和成人團結起來剷除封建剝削，和帝國主義在中國侵略的教育。

(三) 新教育是教育兒童和成人，把優秀的文化遺產保存，把那些文化的渣滓清除出去。是教育兒童和成人虛心的吸收世界最新的科學文化，以創造中國的新教育。

(四) 新教育是教育兒童和成人勞動生產的教育，是教育兒童和成人手腦並用，以洗過去的不切實際的形式教育，並創造人人幸

福，社會富有的教育。

習 題

- 一、中國目前文化教育部門要努力的目標是什麼？
- 二、中國過去的教育是什麼教育？
- 三、封建教育的特點是些什麼？
- 四、資本主義教育的特點是什麼？
- 五、新民主主義的教育有那些特點？

二 新教育的基本內容

前面一章指出中國的新教育，應該是新民主主義的教育。這種教育的基本內容，當然不像過去封建教育的內容，也不像過去資本主義教育的內容，新教育的總方針是教育人民大眾聯合起來把封建的社會連根剷除，把帝國主義在中國的勢力澈底的驅走，建立起自由、幸福、和平、民主的新社會。

下面是新教育的三個基本內容：

一 新教育是民族的

新民主主義的教育是民族的，它不但把過去舊的渣滓拋棄，並且反對生吞活剝外國教育的那一套，它是我們這個民族的，帶有我們民族的特性；過去，中國的教育，曾犯了這樣的錯誤，把資本主義國家的東西一絲一毫都不變動的搬運到中國來，但是中國的社會條件，和別國不會完全相同，所得的後果，就可想而知了。所以，新教育應該同一切別的民族的社會主義的文化教育，及新民主主義的文化教育，互相聯合，建立互相吸收，互相發展的關係，互相作爲新文化教育的一部份；但是決不能和任何別的民族的帝國主義反動文化教育相聯合，因爲我們的教育，是革命的新

教育，應該大量吸收外國進步的文化教育，作為自己的原料。對於中國過去的文化教育的內容，也是一樣，吸收它的精華，拋棄它的渣滓，這就是民族形式的新教育。它的最基本的原則是反封建，反帝國主義。它是進步的，革命的。

二 新教育是科學的

新民主主義的教育是科學的，它反對一切封建思想與迷信思想；它是主張實事求是，主張客觀真理，主張理論與實踐一致的教育。

在這一點上，中國新教育的重點，應該放在提倡獎勵科學的研究和擴大對科學的重視；今後我們一定先要在農業的基礎上着手，把科學在農業