

六年制小学人教版课标本



大训练 小检测



语文

训练题

YU WEN

二年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

班级 _____ 姓名 _____

六年制小学人教版课标本

大训练 小检测

大训练小检测编写组



语文

YU WEN

二年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

本书编写组

数学组 田 杰 刘宏杰 栗 娴
赵培华 徐 慧 王晓碧

语文组 陈红梅 贺利群 秦南南
杨 慧 施 锐 田雪芬
孟玉萍 高 辉

责任编辑 木 鱼 责任校对 梁 红 封面设计 李 昱

人教版课标本

大训练小检测

语 文

二年级 上册

《大训练小检测》编写组 编写

云南出版集团公司 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社 出版发行 邮政编码: 650034

昆明佳辰印务有限公司印装

开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 5.25 字数: 77 千
2007 年 8 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5414-2867-8 定价: 43.20 元 (6 册)

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

编者的话

《大训练·小检测》是一本**新颖**的教学用书，他有**两副面孔**，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的**量**和宽广的**面**，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有**阶梯**。这一点，《大训练·小检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



识字 1 (A1)

1 秋天的图画 (A2)

2 黄山奇石 (A3)

3 植物妈妈有办法 (A4)

4 古诗两首 (A5)

识字 2 (A7)

5 一株紫丁香 (A8)

6 我选我 (A9)

7 一分钟 (A10)

8 难忘的一天 (A11)

识字 3 (A12)

9 欢庆 (A13)

10 北京 (A14)

11 我们成功了 (A16)

12 看雪 (A17)

识字 4 (A19)

13 坐井观天 (A20)

14 我要的是葫芦 (A21)

15 小柳树和小枣树 (A23)

16 风娃娃 (A24)

17 酸的和甜的 (A25)

识字 5 (A26)

18 称赞 (A27)

19 蓝色的树叶 (A29)

20 纸船和风筝 (A30)

21 从现在开始 (A31)

识字 6 (A32)

22 窗前的气球 (A33)

23 假如 (A34)

24 日记两则 (A35)

25 古诗两首 (A36)

识字 7 (A37)

26 “红领巾”真好 (A38)

27 清澈的湖水 (A39)

28 浅水洼里的小鱼 (A40)

29 父亲和鸟 (A41)

识字 8 (A42)

30 我是什么 (A43)

31 回声 (A44)

32 太空生活趣事多 (A45)

33 活化石 (A46)

34 农业的变化真大 (A47)

第一单元检测卷 (B1)

第二单元检测卷 (B3)

第三单元检测卷 (B5)

第四单元检测卷 (B7)

第五单元检测卷 (B9)

第六单元检测卷 (B11)

第七单元检测卷 (B13)

第八单元检测卷 (B15)

期中检测卷 (B17)

期末检测卷一 (B21)

期末检测卷二 (B25)

检测卷参考答案 (B29)



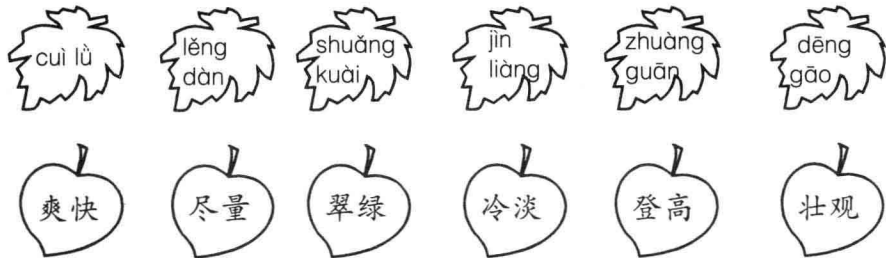
识字 1

基础训练



看我的!

一、连一连。



二、读拼音，填字词。

jīn qiū shí yuè
[] [] [] [] [] []

wǔ fēng
[] 谷 [] 登

sè yí rén
景 [] [] [] []

chūn zhòng qiū shōu
[] [] [] [] [] []

chūn huá qiū shí
[] [] [] [] [] []

shān zhuàng
[] 河 [] 美

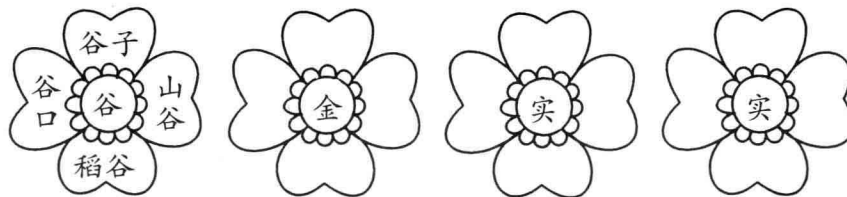
重难点突破



原来如此!

三、照样子，扩词。

例：



四、填一填。

秋天的景色真美啊，就像一幅多彩的图画。

盛开的花有：_____

成熟的水果有：_____

丰收的蔬菜有：_____

五、请你把下面的词语组合成句子，可别忘了标点符号啊!

里 熟了 稻子 金黄的 稻田

大雁 飞 南方 从 回来了

提高和拓展



我能行!

六、把你看到的写下来吧。

金秋时节，我来到_____，看到_____。我觉得_____。

七、想象天地。

有一只神奇的盒子，花公鸡打开后说里面有只花公鸡；小黑狗打开后却说里面是只小黑狗；而小白兔却说里面是只_____。这盒子里装的是_____。如果一片秋叶飘过，盒子里会有_____。

1 秋天的图画

基础训练



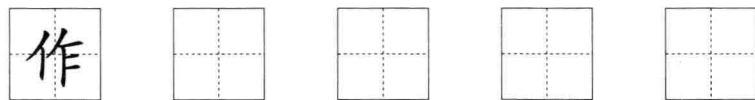
一、连一连，看看谁能找到那片枫叶。



二、连一连，写一写。

乍 良 丁 平 子

火 宀 辶 亻 艹



重难点突破



三、还记得课文描绘的秋天的图画吗？请连一连。

梨树挂起	燃烧的	波浪
苹果露出	金黄的	火把
稻海翻起	红红的	灯笼
高粱举起	金色的	脸颊

四、读一读，用带点的词语写句子。

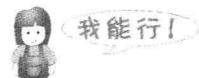
例：梨树挂起金黄的灯笼。

____挂起_____。

例：苹果露出红红的脸颊。

____露出_____。

提高和拓展



五、根据课文内容填空。

秋天来啦，秋天来啦，（ ）就是美丽的图画。梨树挂起（ ）的灯笼，苹果露出（ ）的脸颊，稻海翻起（ ），高粱举起燃烧的（ ）。看，蓝天的大雁做出了回答，它们排成一个大大的“人”字，好像在说——（ ）人们画出秋天的图画。

六、想一想。

“谁使秋天这样美丽？”这一句话，完成下面的练习。

1. 勤劳的人们画出秋天_____的图画。谁使你这样美丽？
2. 苹果说：“是勤劳的人们让我_____。”
3. 稻海说：“_____。”
4. 高粱说：“_____。”

2 黄山奇石

基础训练



看我的!

一、看拼音，写词语。

yóu	qí	jù	shí	tā	men	ān	quán

shí	kuài	zhàn	lì	fēng	jǐng	qū

二、读句子，划去括号中不合适的字。

- “仙桃石”是黄山岩石中的一种（其、奇）石。
- 从不同的角度来看，鸡蛋的形（壮、状）又各不相同。
- 课程表里的各门功课都要学好，其中语文、数学（尤、龙）为重要。
- 人能产生（巨、具）大的力量。

三、选择合适的词语填在括号里。

个 位 只 块 座

- ☆它好像从天上飞下来的一（ ）大桃子，落在山顶的石盘上。
- ☆在一（ ）陡峭的山峰上，有一（ ）“猴子”。
- ☆那巨石真像一（ ）仙人站在高高的山峰上。
- ☆每当太阳升起，有（ ）山峰上的几（ ）巨石，就变

成了一（ ）金光闪闪的雄鸡。

四、在括号里填上合适的词语。

（ ）的云海 （ ）的山峰 （ ）的画家
（ ）的风景 （ ）的岩石 （ ）的雄鸡

重难点突破



原来如此!

五、读一读，用带点的词语写句子。

- “仙桃石”好像从天上飞下来的一个大桃子。
好像_____
- 每当太阳升起，山峰上的巨石就变成一只雄鸡。
每当_____就_____

六、按课文内容填空，再读一读。

- “猴子观海”就像_____
- “仙人指路”远远望去，真像_____
- “金鸡叫天都”就像_____
- “仙桃石”好像_____

提高和拓展



我能行!

七、聪明泉。

看看谁知道得多。

- ☆闻名中外的黄山风景区在_____。
- ☆被称为黄山“四绝”的是_____、_____、_____、_____。
- ☆我知道的黄山奇石有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

选择自己喜欢的奇石，发挥想象，编个故事写下来。

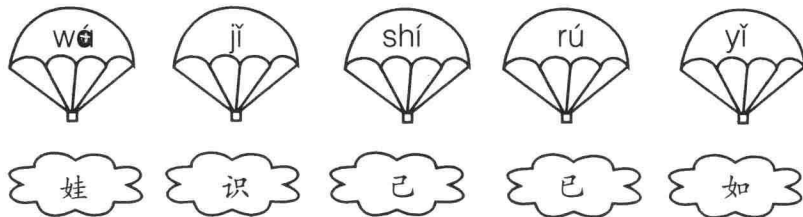
3 植物妈妈有办法

基础训练

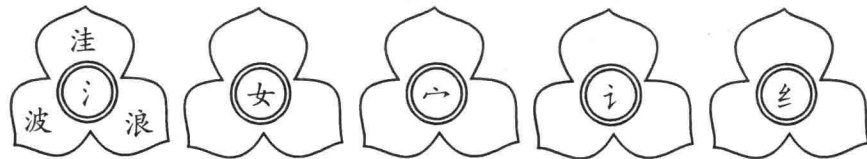


看我的!

一、连一连。



二、照样子，写出带有下面偏旁的字。



三、看拼音，写词语。

kǎi jiǎ	wān dòu	yǐ jìng	zhī shì
铠	豌		
fēn fēn	rú guǒ	wá wa	shān wā

四、照样子，写词语。

乐滋滋

高高兴兴

重难点突破



原来如此!

五、你能把小鸟送回家吗？请你填一填。



你为 什么选择这样的结局？
为 孩子告别了妈妈，四海为 家。

蒲公英的种子飞得 多远哪！
得 苹苹高兴极了，因为今天考试她得 了“优”。
小君生病了，我们得 去看一看。

六、你知道下面这些植物是怎样传播种子的吗？请你连一连。

植物名称	种子的样子	传播种子的方法
蒲公英		太阳晒
豌豆		动物带
苍耳		风吹

提高和拓展



我能行!

七、照样子,把下面的句子补充完整。

例:蒲公英的种子只要有风轻轻吹过,就会乘着风纷纷出发。

只要挂住动物的皮毛,就

只要

就

八、读一读,说一说。



蒲公英的种子

我是蒲公英的种子,

róng

有一朵毛茸茸的小花。

微风轻轻一吹,

离开了亲爱的妈妈。

飞呀,飞呀,

飞到哪儿,

哪儿就是我的家。

1. 配上动作,有感情地朗读这首儿歌。

2. 如果是小苍耳、小豌豆它们会怎么说呢?学着编儿歌。

九、读一读。

木瓜妈妈有办法,

把家安在大海边,

“咚”的一声,木瓜落下,

孩子们就顺着水漂到海角天涯。

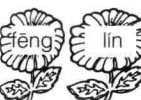
4 古诗两首

基础训练



看我的!

一、小蜜蜂会在哪朵花上采蜜呢?请你连一连。



二、将汉字与相对应的拼音连起来。

残菊

枝叶

枫林

黄橘

石径

zhī yè cán jú huáng jú shí jīng fēng lín

三、比一比,组成词语。

首 () () () 于 () () ()

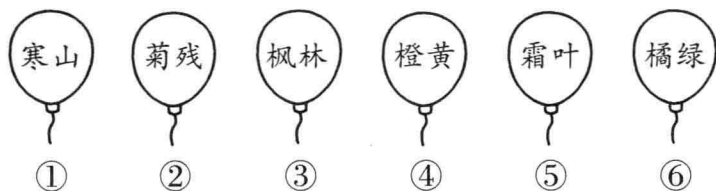
记 () () () 枝 () () ()

重难点突破



原来如此!

四、把气球的序号填到相应的横线上。



《赠刘景文》_____

《山行》_____

五、选一选。

❖ 《赠刘景文》这首诗的作者是()代诗人苏轼。

A. 宋 B. 元 C. 唐

❖ 《山行》这首诗的作者是()代诗人杜牧。

A. 宋 B. 元 C. 唐

❖ 本课的两首诗描写的是()季的景象。

A. 春 B. 夏 C. 秋 D. 冬

六、你能用漂亮的字把古诗补充完整吗? 看你的了!

赠_____ 山 行

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

提高和拓展



我能行!

七、我知道。

本课学的两首古诗描写了哪些景物?

《赠刘文景》_____

《山行》_____

快乐的小鸟

储呈进

大树开花了, 大树结果了。

那花儿会飞, 那果儿会唱。

不相信吗?

你来看看, 红的、蓝的、黄的、白的, 这是多么好看的花呀!

你来听听, “吱吱!” “叽叽!” “喳喳!” 这是多么好听的歌呀!

妈妈笑着说: “这是小鸟, 美丽的小鸟, 快乐的小鸟。”

啊! 那些小鸟们, 都是大树妈妈的孩子吗?

大树妈妈, 一定有许多许多有趣的故事和童话……

(选自《小学生学习指导》2003年1月2日)

八、游乐园。



起点

荷一尽	一	年	好	须	记
无—已	枝	霜	景	君	正
擎菊	残	傲	绿	橘	是
雨—盖	犹	有	时	黄	橙

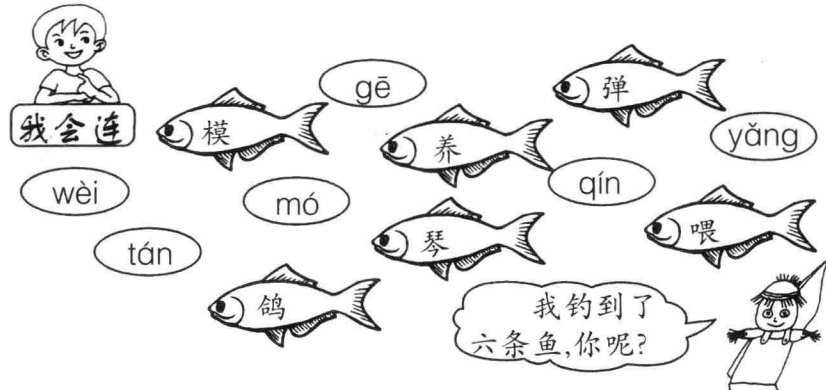
● 终点

识字 2

基础训练

看我的!

一、钓鱼，小鱼会吃哪团鱼食呢？请你连一连。



二、连一连。

琴 钢 弹 航 观 枫

前鼻韵母

后鼻韵母

三、照样子在不是同一类的词语下面画“——”。

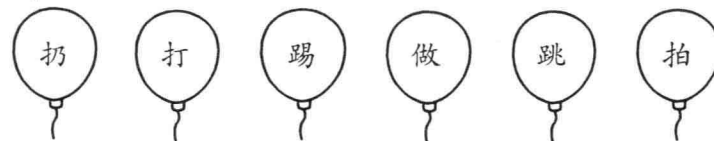
- 围棋 象棋 走棋 跳棋
- 皮球 足球 地球 排球
- 钢琴 二胡 电脑 笛子
- 拔河 唱歌 跳高 跑步

重难点突破



原来如此!

四、把气球上的字放到合适的横线上。



铃声响了，下课了，操场上，真热闹。

_____ 皮球，_____ 毽子，

_____ 皮筋，_____ 游戏，

_____ 篮球，_____ 沙包，

小朋友们多快乐。

提高和拓展



我能行!

五、图上的小朋友在做什么，请你连一连。

养鸽子 唱京戏 做航模 下象棋 学电脑



六、我会说。

我会下跳棋，还会下围棋。我会_____。

姐姐会唱歌，还会跳舞。_____。

奶奶会唱京戏，爷爷会拉二胡。_____。

5 一株紫丁香

基础训练



看我的!

一、读拼音，填字词。

xi	yuàn	gē	nín
休	小	唱	好
chú	tián	qiān	shēn
消	香	挂	手

二、找朋友，手拉手。



一株 红枫叶
一片 小蚂蚁
一只 紫丁香

一首 歌曲
一个 古诗
一支 故事



三、在括号里填上合适的词语。

() 的小院 () 的枝叶 () 的歌声
盛开的 () 小朋友的 () 美好的 ()

重难点突破



原来如此!

四、你能把下列的词语按时间顺序排好队吗? 快试试吧。

盛夏 初冬 深秋 早春 寒冬

中午 夜晚 清晨 下午 傍晚

提高和拓展



我能行!

五、阅读短文，完成练习。

我爱小草

宽阔的马路边，寂静的山道旁，茂密的林海中，人们随处可以看到不起眼的小草。正是这些小草，使大自然充满无限生机。

春天，一声惊雷，把枯萎的小草从石缝中、树根旁、土地里……唤了出来。一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。它们一边跳舞，一边随着春风生长。

夏天，太阳高挂在天空中，把大地烤得火热，人们来到草地上，向小草身上一坐。这时，小草像一位慈爱的母亲，把人们搂在怀里，让劳累的人们安然休憩，消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给予什么，宁愿为人们做出牺牲。

秋天，一阵凉风吹来，它那瘦弱的身体经不起折磨，像得了重病的老人，一下子变得面黄肌瘦。凛冽的寒风把可怕的冬天请来了。小草的身躯虽然被寒风吹得萎缩了，但是它的根部却像一条条蚯蚓似的，深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土壤里钻出来，真是“野火烧不尽，春风吹又生”。我爱小草，爱她旺盛的生命力和博大的胸怀。

1. 用“——”在短文中勾画一句打比方的句子，想一想这样比喻有什么好处。

2. 用“~~~”在短文中勾画一句把小草当作人来写的句子。想一想这样写有什么好处。

3. 用自己的话说说“野火烧不尽，春风吹又生”这句话的意思。

4. 短文是按照_____的顺序来写小草的。

6 我选我

基础训练



看我的!

一、小鸽子会把信送到哪个邮筒里? 请你连一连。



二、看拼音, 写词语。

wěi yuán	qián nián	jiào shì	yí yàng
xué xiào	qīn qiè	bān huì	xiǎng qǐ

三、比一比, 组成词语。

青() 晴()	交() 校()	向() 响()
员() 圆()	补() 扑()	样() 洋()

重难点突破



原来如此!

四、照样子写句子。

❖ 李小青是我们班的劳动委员。我们班的劳动委员是李小青。

❖ 我的好朋友是壮壮。

_____是_____。

❖ 2001 年 7 月 13 日是我最难忘的日子。

_____是_____。

五、给下面的句子加上标点。

1. 选谁呢□教室里静悄悄的□大家都在想□

2. 我要像他一样热爱劳动□关心集体□

3. 王宁的话说完□教室里响起一片掌声□

提高和拓展



我能行!

六、读课文, 完成练习。

《我选我》中的“我”指的是_____, “我”选“我”的原因是“我”和李小青是_____。李小青_____, _____。“我”要_____。

提高和拓展



我能行!

七、活动乐园。

和同学谈一谈对王宁自己选自己这件事的看法。假如参加班干部竞选, 你准备怎么做。

7 一分钟

基础训练



看我的!

一、看拼音，写词语。

hā	hā	qiàn	nào	zhōng
hā	hā	hā	nào	nào
shū bāo	chí dào	wǔ yuán jiǎo		

二、给下面的字加个偏旁组成新字，并且用这个新字组词，越多越好。

元	远	()	()	()
	()	()	()	()
兆	跳	()	()	()
	()	()	()	()

重难点突破



原来如此!

三、联系上下文给带点的字选择正确的读音。

我会背许多古诗。

(bēi bèi)

元元背着书包上学去了。

(bēi bèi)

老师提的要求，我们能做到。

(yāo yào)

元元非常后悔，心想：要是早起一分钟就好了。

(yāo yào)

四、对号入座。

做	坐	座	作	以	已	再	在
---	---	---	---	---	---	---	---

❖爸爸在长春工 。妈妈在工厂 工。

❖我 在窗口认真写 业。这是李红的 位。

❖我 实验小学上学， 经上二年级了， 后 也不用妈妈送我上学了。

五、照样子，仿写句子。

要是是早一分钟就好了。

要是_____

提高和拓展



我能行!

六、阅读儿歌，完成练习。

早 起

勤劳的小鸟起得早，
拍拍翅膀学飞高。
勤劳的小鸡起得早，
伸伸脖子喔(wō)喔叫。
勤劳的小朋友起得早，
跑步做操(cāo)身体好。

1. 读儿歌，比比看谁读得好，我得到了☆☆☆☆☆颗星。

2. 儿歌写了____、____、____起得早。

3. 想一想你的课外生活，照样子写一写。

4. 想想你课外经常做哪些活动，照样子写一写。

例：练书法、画图画_____

8 难忘的一天

基础训练



看我的!

一、读拼音，填字词。

△我向邓爷爷敬了个队 。

△我很紧张，心里 地跳。

△大家做事情一定要 。

语 国 法 边 算 划

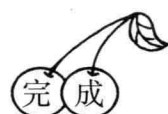
二、连一连。

仔细地

顺利地

亲切地

沉着地

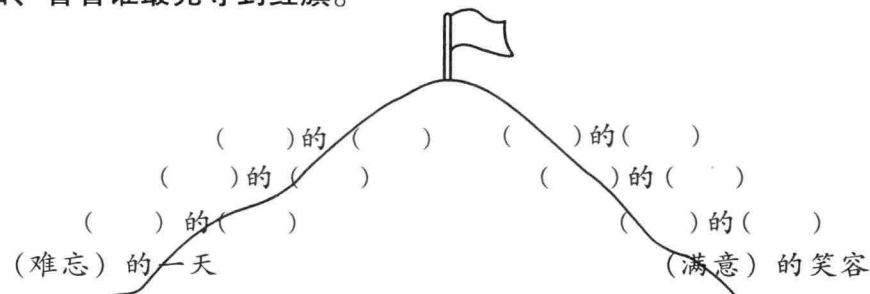


三、把下列词语组合成句子，别忘了加标点。

❖我们 玩 和 老师 游戏 捉迷藏的

❖走出 人民大会堂 总理 天亮了

四、看看谁最先夺到红旗。



重难点突破



原来如此!

五、根据课文内容填空。

- 我又紧张又激动，心_____跳个不停。
- 我连忙向邓爷爷敬了个_____。
- 邓爷爷说：“_____。”
- 天，仿佛_____的蓝；阳光，仿佛_____灿烂。

提高和拓展



我能行!

六、照样子扩词，看看谁写得多。

紧	赶紧	紧张	紧急	紧紧地
礼				
普				
算				