

bjmtl
现代教育

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™

少儿版②

活动手册



科学普及出版社

bjmti

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA

ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版 ②

活动手册



科学普及出版社

· 北京 ·

注：点击“所见即所听”开启点读笔

图书在版编目(CIP)数据

现代新理念英语. 少儿版② 活动手册 / 北京市现代教学研究所编. —北京:
科学普及出版社, 2008

(英语新课程标准教材系列)

ISBN 978-7-110-06322-4

I. 现... II. 北... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133013 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书

主 编 王传伟
副 主 编 安宏侠
编 者 孙房雪
审 校 李世虬
绘 图 吴 凡
版式设计 李付兵
法律顾问 唐国玺

责任编辑 肖 叶
封面设计 杨 虹 王勇林
责任校对 王勤杰
责任印制 安利平
法律顾问 宋润君

bjmti
现 代 教 学

电话: 010-58607590 / 010-58607594

www.bjmti.com

为本套教材的教与学提供服务

E-mail: bjmti@bjmti.com

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

科学普及出版社发行部发行

北京国防印刷厂印刷

*

开本: 720 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 4.25 字数: 102 千字

2008 年 5 月第 3 版 2009 年 1 月第 3 次印刷

印数: 20001 - 30000 册 定价: 11.60 元

ISBN 978 - 7 - 110 - 06322 - 4/G · 2756



致家长的一封信



尊敬的家长，亲爱的朋友：

掌握新理念，成就大未来。

绝非虚言。

现代新理念英语系列教材的研发、编辑队伍由英语教学法专家李世虬等领衔，由一线英语教学专家和高级讲师组成。

多年来，我们承担了中国教育学会“十五”、“十一五”科研规划课题的多项子课题，并一直从事中小学基础英语研究，以及公立课堂英语教材的编写工作。

我们与人教社一起，最早成为国家小学英语教材仅有的两家试验目录单位。

优质的教材、专业的师资培训、先进的网校，也赋予了我们难以比拟的优势。

“以专家的眼，执着的心，推广专业教学产品，缔造中国基础英语第一教育品牌”，这是我们不变的誓言。

因为专业，所以卓越。

正因如此，荟萃众多超凡智慧的现代新理念英语教材，一经面世，就引来无数关注，博得阵阵喝彩。

非是本性张扬，实乃品质出众。

现代新理念英语自投入培训市场以来，加盟学校已达数百所，遍及大江南北。我们可以自豪地说，祖国各地，到处都有新理念的情影。

我们无意制造轰动，我们不求万众瞩目，但是，我们的确创造了英语培训行业的奇迹。

胸有新理念，台阶再高，也不在话下。

只有经得起考验，才能造就经典。

我们相信，我们能使暂时落伍者借势腾飞，使业已优秀者走向卓越。

我们期待着与您、与您的孩子一起，缔造奇迹，共创辉煌！

我们愿为孩子的成功领航！



北京市现代教学研究所

现代新理念英语

现代新理念英语™

{结构优势 + 技巧优势}

特点一：

现代新理念英语完全符合国家教育部颁布《英语新课程标准》的要求。本套教材与课堂教学同步，与学生的课堂学习相辅相成。

特点二：

现代新理念英语吸收国内外先进的教育理念，融入多种行之有效的独特教法，在编排上注重知识的内外循环，复现率高，真正实现教师会教、学生学会。

儿童版

教材共四册，适合5~8岁儿童使用。内容丰富，符合5~8岁儿童的心理特点和年龄特点。



少儿版

教材共八册，适合8~12岁少年儿童使用。教材总词汇量略高于课程标准二级的要求。



初中版

教材共五册，适合11~15岁学生使用。总词汇量略高于课程标准五级的要求。



初中版⑥

现代新理念英语初中版⑥直接切入中考考点，针对中考进行专项训练。教材提供答案分册和答题纸分册，方便学生使用。



英语互动式教学法



马家与英语三位一体教学法



简笔画情景教学法光盘



儿童版手工具



少儿版活动手册



初中版能力训练手册



朗读磁带、听力磁带



小学生英语写字与填图



使用说明

本套活动手册共八册，其内容与《现代新理念英语》少儿版教材同步。每册课本配一本活动手册，供学生复习巩固之用。

本册与《现代新理念英语》少儿版②配套使用。该活动手册紧扣教材内容，安排了听力、朗读、书写及综合练习。通过这些练习，不但可以使学生在听、说、读、写等方面的能力有所提高，而且还可以培养学生对英语知识综合运用能力，并为以后的英语学习奠定基础。

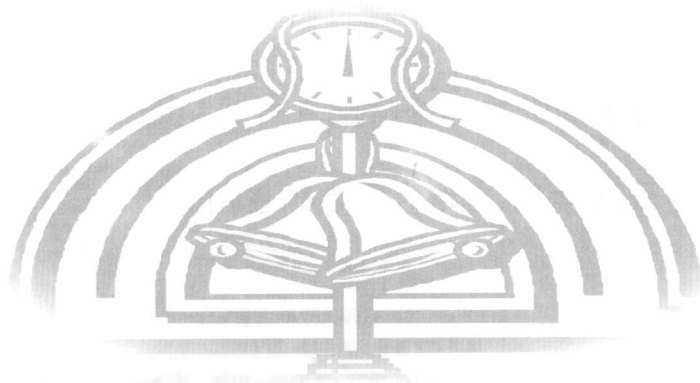
本活动手册中的大部分练习可以在课堂上完成，其它练习可留作家庭作业。

本活动手册中的听力部分除配有听力磁带外，还配有现代新理念英语点读笔，供学生选择使用。



Contents

Lesson 1	1
Lesson 2	6
Lesson 3	11
Lesson 4	16
Lesson 5	21
Lesson 6	26
Lesson 7	31
Lesson 8	36
Lesson 9	41
Lesson 10	46
Lesson 11	51
Lesson 12	56



Lesson 1

1. Let's read. 读一读



candle/'kændl/ 蜡烛



happy/'hæpi/ 高兴的



rabbit/'ræbit/ 兔子



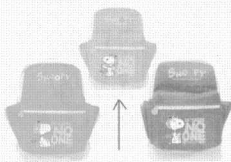
vest/vest/ 背心

11

eleven/'levn/ 十一



heavy/'hevi/ 重的

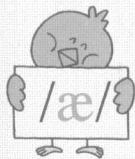


middle/'midl/ 中间的



listen/'lɪsn/ 听

2. Let's practise. 练一练



hand/hænd/

marry/'mæri/

carry/'kæri/

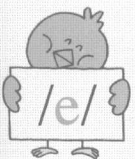
valley/'væli/

glad/glæd/

candy/'kændi/

plan/plæn/

family/'fæmli/



bell/bel/

next/nekst/

very/'veri/

guess/ges/

merry/'meri/

every/'evri/

lesson/'lesn/

head/hed/



will/wil/

still/stil/

busy/'bɪzi/

build/bɪld/

city/'sɪti/

visit/'vɪzɪt/

pretty/'prɪti/

himself/hɪm'self/

3. Listen and compare. 听一听，辨一辨



/ɪ/ /bɪg/ /mɪs/ /pɪn/ /dɪd/ /dɪsk/ /lɪst/ /fɪl/ /ɪt/
 /e/ /beg/ /mes/ /pen/ /ded/ /desk/ /lest/ /fel/ /let/
 /æ/ /bæg/ /mæs/ /pæn/ /dæd/ /dæmp/ /læs/ /fækt/ /æt/

4. Listen and circle. 听录音，圈出所听到的音标



1.

- A. /b/
- B. /p/
- C. /d/

2.

- A. /m/
- B. /l/
- C. /g/

3.

- A. /f/
- B. /s/
- C. /k/

4.

- A. /'æpl/
- B. /kæp/
- C. /hæz/

5.

- A. /hed/
- B. /'lɪtl/
- C. /'sevn/

6.

- A. /dæn/
- B. /frend/
- C. /'lɪlɪ/

7.

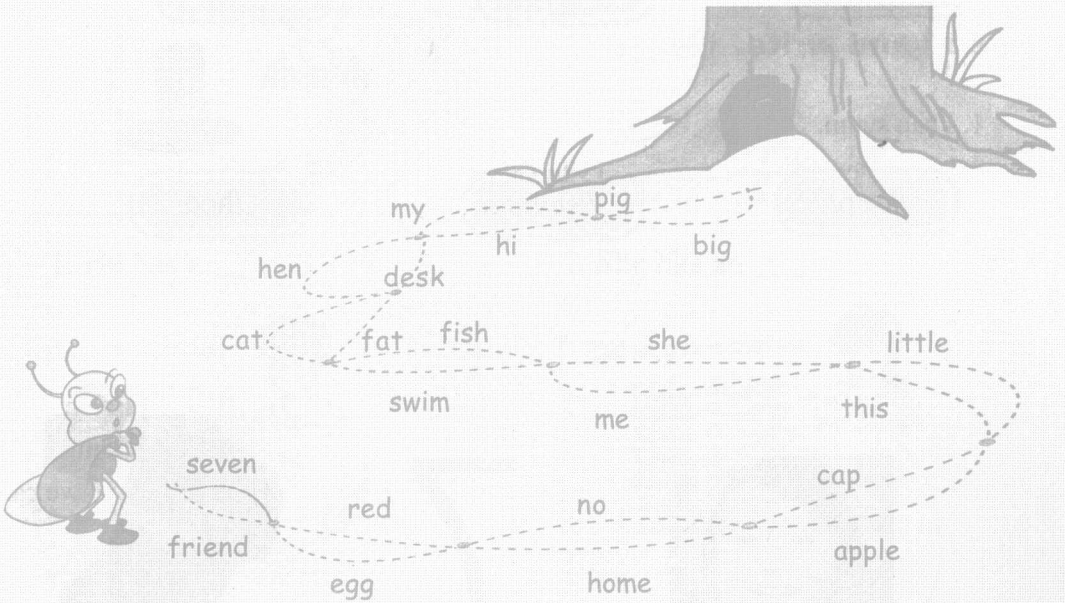
- A. /swɪm/
- B. /pɪg/
- C. /'lɪsn/

8.

- A. /'hevi/
- B. /'ræbɪt/
- C. /ɪ'levn/

5. Listen and draw the way home.

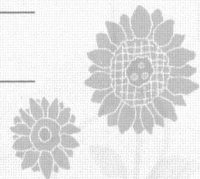
听录音，画出蚂蚁回家的路线



6. Write the words and the Chinese meanings.

看音标，写单词，标汉语

1. /'æpl/ _____
2. /pɪg/ _____
3. /hæz/ _____
4. /'sevn/ _____
5. /'lɪtl/ _____



7. Read and match. 读一读，连一连

head

cap

seven

/kæp/

/'sevn/

/hed/



7



8. Complete the sentences. 根据提示补充句子

i f n
r d e

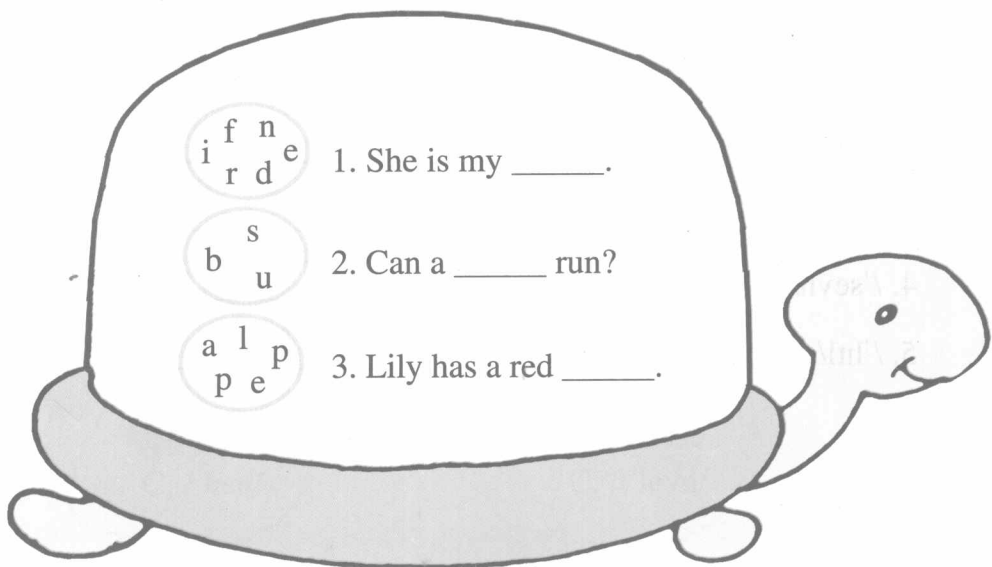
1. She is my ____.

s
b u

2. Can a ____ run?

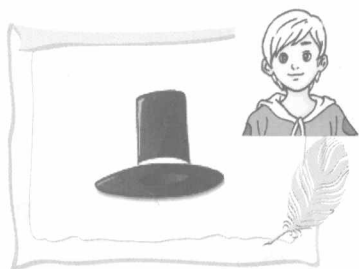
a l p
p e

3. Lily has a red ____.



9. Look at the pictures and complete the sentences.

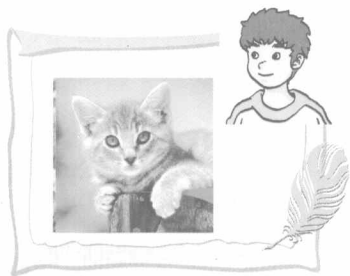
看图完成句子



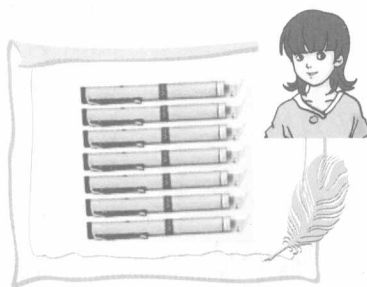
1. He has a _____.



2. She has an _____.



3. He _____ a _____.



4. She _____ pens.

Tongue twister 绕口令

Mary has a black hat.

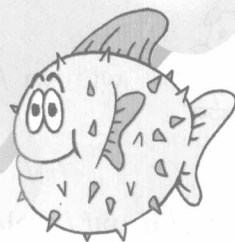
Jack has a black cat.

The hat is like the cat.

The cat is like the hat.

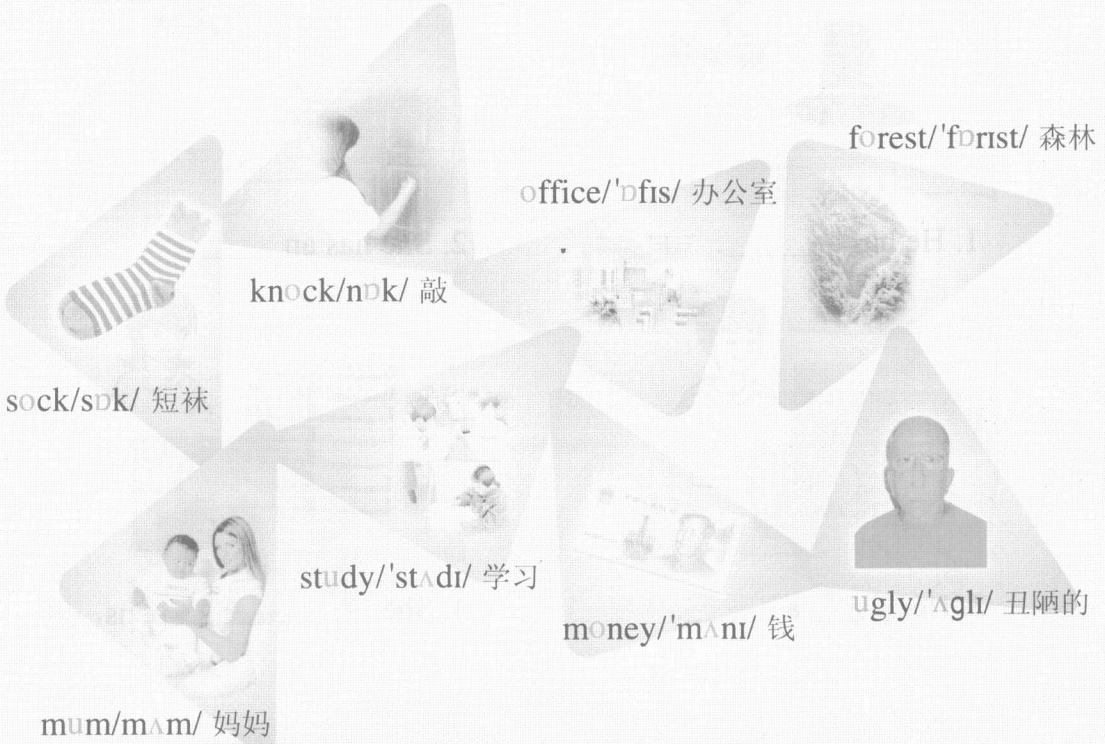
Where's Jack's cat?

Oh, it's under Mary's hat.



son 2

1. Let's read. 读一读



2. Let's practise. 练一练



frog/frɒɡ/ mom/mɒm/ boss/bɒs/ soft/sɒft/
cross/krɒs/ from/frɒm/ often/'ɒfn/ hospital/'hɒspɪtl/



must/mʌst/ son/sʌn/ come/kʌm/ some/sʌm/
front/frʌnt/ become/bɪ'kʌm/ worry/'wʌri/ brother/'brʌðə/



with/wɪð/ then/ðen/ them/ðem/ than/ðæn/

/æ/	/e/	/ɪ/
/'hæpi/ /'æpl/ /fæt/	/peg/ /frend/ /'pensl/	/'lɪl/ /'s'kst/ /'lɪtl/

3. Listen and compare. 听一听，辨一辨



/ɒ/ /nɒt/ /kɒp/ /dɒl/ /lɒk/ /bɒs/ /hɒt/

/ʌ/ /nʌt/ /kʌp/ /dʌl/ /lʌk/ /bʌs/ /hʌt/

4. Listen and circle. 听录音，圈出所听到的音标



1.

A. /æ/

B. /ɪ/

C. /ɒ/

2.

A. /'lɪt/

B. /'lɪl/

C. /pɪg/

3.

A. /dɒl/

B. /wɒt/

C. /klɒk/

4.

A. /'ræbɪt/

B. /'æpl/

C. /ðæt/

5.

A. /bʌn/

B. /mʌm/

C. /dʌk/

6.

A. /frend/

B. /hed/

C. /bed/

7.

A. /kæp/

B. /kʌp/

C. /pɪg/

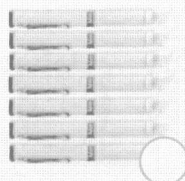
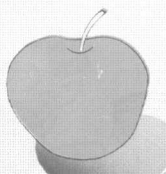
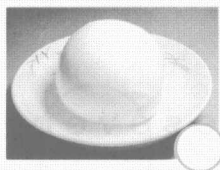
8.

A. /ðɪs/

B. /ðæt/

C. /eg/

5. Listen and number. 听录音，标序号



6. Read and match.

根据下列单词中画线字母的读音，用连线的方式帮小鸡找妈妈

/æ/



clock

/e/



apple

/ɪ/



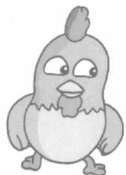
bun

/ʊ/



friend

/ʌ/



little

7. Find words in the letters below.

从下列字母中找出单词，并与图画匹配

c a p a p p l e t u c l o c k m i b u n e s d b e d e s e v e n

7



8. Complete the sentences. 看图完成句子



1. — What's this?
— It's a _____.



2. — What's that?
— It's _____.

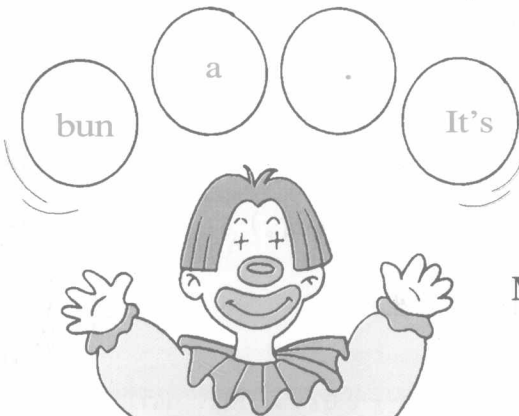


3. — _____ this?
— _____ a _____.



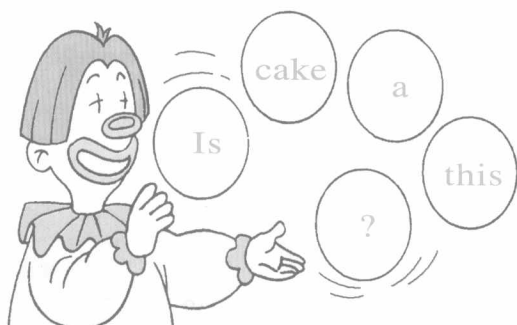
4. — _____ that?
— _____ bun.

9. Make sentences after the model. 连词成句

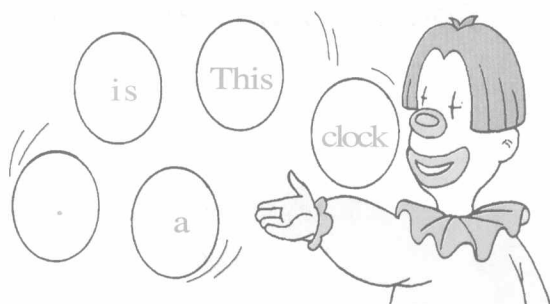


Model:

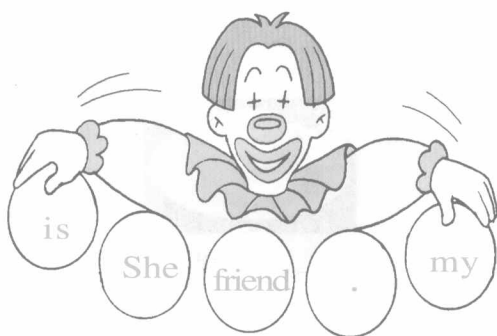
It's a bun.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

A proverb 学谚语

Business is business.

公事公办。(生意是生意，交情是交情。)

business /'biznis/ 生意

