



英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET—4 词汇篇

楚向群 主编

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘

AutoCET—4 词汇篇

- ◆ 重点、难点突出，针对性强；
- ◆ 题型清楚，讲解精练；
- ◆ 内容丰富，知识点全，涵盖面广；
- ◆ 综合分析考试意图，剖析解题规律，逐项突破考点。
- ◆ 收录了数十小时全程录像，精彩呈现辅导课堂实况。

楚向群 主编

CD-ROM
版权所有
侵权必究

AutoCET—4

南开大学 出版社

南开大学电子音像出版社

ISBN7-900628-56-8

9 787900 628565 >

南开大学出版社
南开大学电子音像出版社



前精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET-4 词汇篇

楚向群

主



TP393

南开大学出版社
南开大学电子音像出版社

天津

丛书名称: 英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

策划编辑: 张 燕

光盘名称: AutoCET-4 词汇篇

标准书号: ISBN 7-900628-56-8 / H·56

程序制作: 晨创科技

出版发行: 南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

地 址: 天津市南开区卫津路94号 **邮编:** 300071

营销部电话: (022) 23508339 23500755 23508542 (传真)

邮购部电话: (022) 23502200

技术支持: (022) 23504636

责任编辑: 尹建国 张 燕

出 版 人: 肖占鹏

封面制作: 傅希光

图书承印: 河北昌黎人民胶印厂印刷

光盘刻制: 天津民族文化光盘有限责任公司

经 销: 全国各地新华书店、软件连锁店

版 次: 2002年12月第1版

印 次: 2002年12月第1次印制

开本规格: 787×1092 1/16

印 张: 15.75

字 数: 341千

印 数: 1—5000

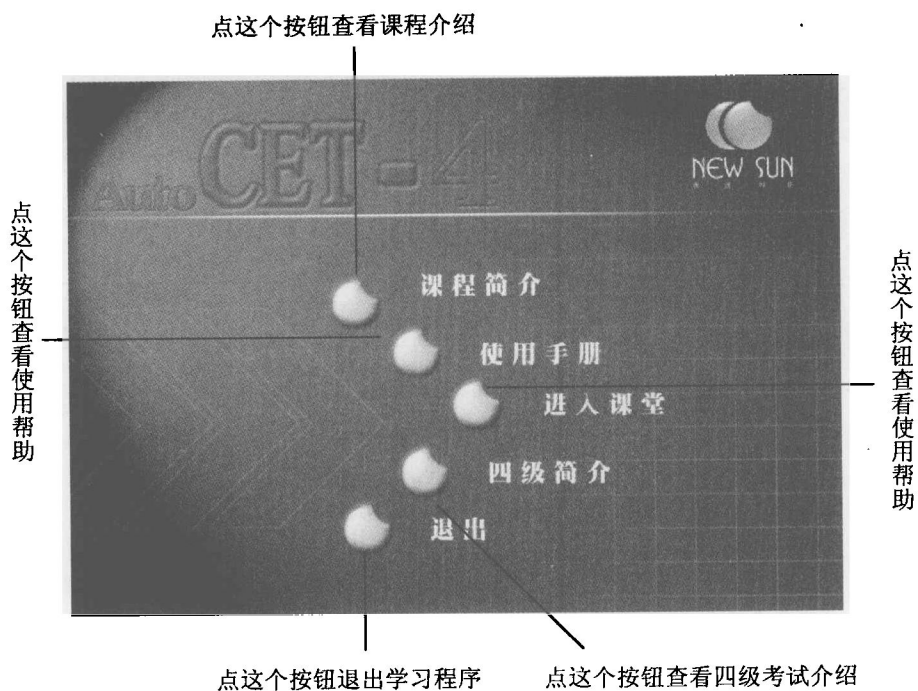
定 价: 45.00 元

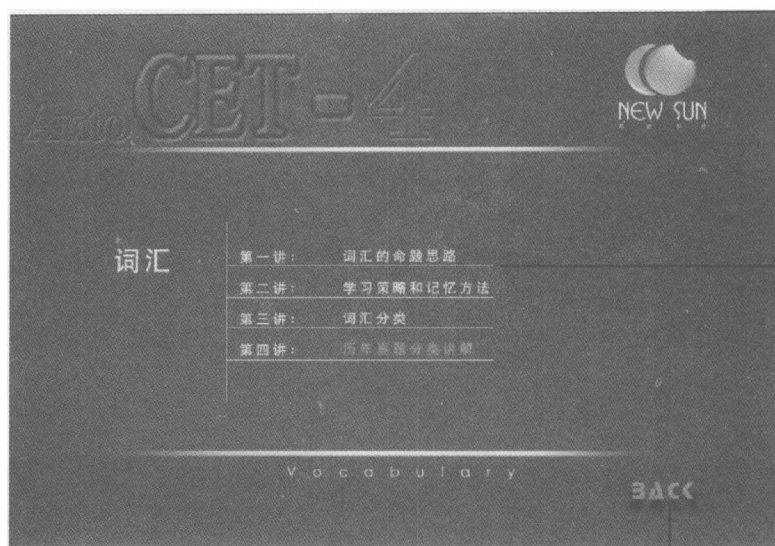
版权所有

翻印必究

光盘使用说明

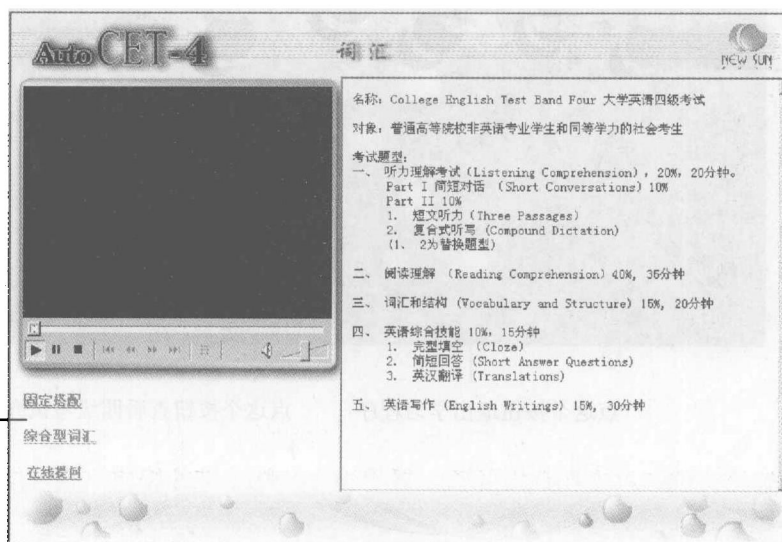
本套教学光盘按大学英语四级考试大纲的要求，深刻剖析了考试的命题意图，诠释答题技巧，分解各项知识点，逐个突破考点、难点，强化训练，并提供大量练习，有助于考生全面提高。另外，本光盘的配套手册中总结了考试意图，并有大量模拟题。





单击各目录进入相应课堂

点这个按钮返回主界面



单击各目录进入相应课堂

前 言

AutoCET-4 是我们按大学英语四级考试大纲的不同题型,专门为准备参加大学英语四级考试的人设计开发的一套综合性考试辅导课程。之所以叫 AutoCET-4,主要是该课程的设计旨在使考生能够实现辅导课全程的自主、自动学习。把传统的“灌输——接受”教学方式转变为“自主合作研究”型学习方式,体现了“以教师为主导,以学生为主体”的教育观念和教学原则。依照这一原则,本套产品共包括 5 部分,分别为:《听力篇》、《词汇篇》、《语法篇》、《阅读篇》以及《写作和综合技能篇》。本产品具有如下特点:

一、**起点低,入门快。**本产品重现了一个大学英语四级培训班的全过程,从词汇、语法、作文到综合技能,您可以从最基本的词汇的记忆方法学起,掌握大学英语四级考试的全部内容。另外,每本学习手册都采用了课程重点与课堂笔记相结合的方式,学习进展快、效果好。

二、**内容全面。**《AutoCET-4》系列光盘涵盖大学英语四级考试的方方面面。

《AutoCET-4 听力篇》在听力篇的第一部分,我们针对近几年已出现的考试题型和以后有可能使用的考试题型(新题型)分别编制了以下练习内容:Short Conversations、Passages、Full Sentence Dictation、Spot Dictation、Compound Dictation;第二部分历年听力真题汇编。考生可以随盘答题,实现双向互动;第三部分是听力原文和答案。考生可以在听完录音后查证原文。

《AutoCET-4 词汇篇》词汇篇从全新的视角对大学英语四级考试所涉及的核心词汇进行了分类讲解,概括全面,讲解思路新颖。特别是英语词汇学习策略和记忆方法的讲解见解独到,能够极大地激发学生对词汇的学习兴趣,加之对英语四级词汇测试出题思路和解题思路的分析,能够使考生从理论的高度把握四级词汇的复习和考试。另外,随课堂配备有大量模拟练习和真题分类总结,足以满足考生过级和提高水平之用。

《AutoCET-4 语法篇》语法篇中重点讲解了各类英语考试必然涉及到的几大语法内容,如:虚拟语气、非谓语动词、从句、语序和动词等。讲解精练而又详尽,深入透彻而又浅显易懂。另外本篇模拟练习与真题分析并重,采用讲一节练一节的编排方式,做到既有理论又重实践。

《AutoCET-4 阅读篇》本篇力图从理论高度向考生剖析大学英语四级阅读测试的出题思路和解题思路,从而帮助考生走出盲目阅读,耗时多却进步慢的窘境。其中,“影响考生阅读成绩的十大因素”和“阅读复习策略”为其他同类辅导班或书籍所没有。“四级阅

读命题的思路和形式”部分总结全面、分析透彻；练习部分选题精、容量大，能满足考生提高读速、培养语感、锻炼能力的需要。

《AutoCET-4 写作和综合技能篇》写作篇包括题型介绍所必然涉及的“考试要求”和“阅卷标准”，还实际剖析各分数档的作文范文，给考生以感性认识。在第二部分力图解决考生写作文时“无话可说”的问题，将英语作文考试的构思问题按照“话题类型”（topic）分成几类逐个讲解，并为每一类型配备两至三个范文框架（models），使考生能够先仿写，而后创作，也可在考试中直接套用，以解考试之急。最后，本篇还总结了写好四级常用的句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语，可谓急考生之所急，想考生之所想。

三、图书和多媒体教学光盘相结合。这也是《AutoCET-4》系列光盘最突出的特点。与其他图书只是简单包含电子文档或习题的光盘不同，《AutoCET-4》系列光盘中的视频内容与考生熟悉的课堂授课内容完全一致，而且是互动式的多媒体教学软件。我们编写这套多媒体丛书，相当于把大学的英语老师请到了读者的身边，读者相当于坐到了大学的课堂中来学习。您不仅可以听老师讲课，自己做练习题，而且还可以把自己写的作文提交给我们，我们会及时修改您提交的作文，为您提出参考意见，这样您就不再是一个人学习了，而是在老师的帮助下学习。多媒体教学光盘具有直观、生动、交互性强等优点，而配套的学习手册可以对一些知识性、原理性的内容阐述的更透彻，其中不仅总结了课堂上的重点内容，而且还为考生提供了“笔记栏”，这样您就可以随时标记重点、难点问题，书盘结合使得学习方式更灵活方便，学习效率更高。

值得一提的是，这套教学软件并不只是针对大学生，对于任何一个想全面学习英语并想通过四级考试的人，其中的一个产品或几个产品可能都会适合您。我们坚信现在奉献给您的这套《AutoCET-4》系列产品是一套物超所值的产品，相信它能帮助您顺利通过四级考试。

目 录

光盘使用说明

前言

1 **英语四级词汇测试分析**

2 选择项为同义词或近义词

4 选择项为同根同源词

5 选择项为形近异义词

6 选择项为动词短语

8 选择项为固定搭配

10 选择项为综合型词汇

13 **英语四级词汇学习策略和记忆方法**

14 改变切入点，从已知到未知

14 追根求源，以一当十

14 广泛联系，灵活有趣

17 **词汇分类记忆**

18 同源异义词

21 非同源形近词

36 同根同源词

62 近义词辨析

133	历年词汇真题分类练习及答案
134	考查动词的题目 (1-70)
143	考查名词的题目 (71-118)
149	考查形容词和副词的题目 (119-168)
155	考查高频动词词组及其他习惯搭配的题目 (169-235)
164	历年词汇真题答案
167	英语四级词汇模拟练习
168	词汇模拟练习 (1-250)
197	词汇模拟练习答案
199	英语四级词汇应知应会
200	新大纲调整词汇
207	英语四级常用词根
209	英语常用前、后缀
213	高频动词短语
226	固定搭配
241	光盘目录

第一讲 英语四级词汇测试分析

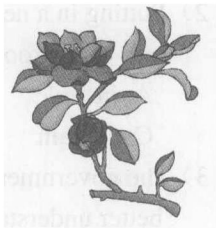
要点提示：

- ◆ 同义词
- ◆ 同根同源词
- ◆ 形近异义词
- ◆ 短语动词
- ◆ 固定搭配
- ◆ 综合型词汇

英语词汇学习历来是英语学习和考试的关键所在。词汇是语句的基本元素，学英语一般都先从记单词开始。一个考生词汇量的大小既反映了其英语能力的高低，也制约他参加各类英语考试的成绩。词汇考题在大学英语四级考试中共有 30 道题，所占分值是 15 分。初看似乎词汇在四级考试中并不重要，但由于词汇涉及到考试的各个题型，即任何考题都是以对词汇的认知和掌握为基础的，因此词汇学习的重要性不言而喻。最新修订的《大学英语教学大纲词汇表》(2000 年 7 月) 要求，大学英语基础学习阶段，1~4 级应掌握的词汇约有 4200 个，其中包括中学阶段应掌握的 1800 个单词。



光盘 参见本书光盘的【词汇的命题思路】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



[illegible][illegible]

例 1: _____ energy under the earth must be released in one form or another, for example, earthquake.
(2002 年 1 月 61 题)

- 例 2: The hopes, goals, fears and desires _____ widely between men and women, between the rich and the poor. (2000 年 1 月考题)

- 例 3: The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees. (1997 年 12 月考题)

- 

1) On New Year's Eve, New York City holds an outdoor _____ which attracts a crowd of a million or more people. (2001 年 1 月考题)

- 2) Putting in a new window will _____ cutting away
part of the roof. (2000 年 6 月考题)

- 3) The government is trying to do something to _____
better understanding between the two countries.
(1997 年 6 月考题)

- A. raise B. promote
C. add D. increase



参考题解析

1) 答案是(B)。题中四个选项都有“事件、情况”之义,但各自的内涵又不完全一样,属于近义词。incident 指“不重要的小事件或事端”;event 指“大事件”,也用于指“体育赛事或集体性活动”;case 指“情况”,affair 可指“事务、事情”,符合语境的“event”。

2) 答案是(B)。题中各选项都有“包括、包含”之义。include 指“将某事物包括在内,不排除”;involve 强调“必然涉及...”;contain 用于指容器内“装有、包含有”具体的东西;comprise 用于指构成事物的组成部分。题干含义是:“开一个新窗户就必然要砍掉屋顶的一部分”,只有(B)选项合适。

3) 答案是(B)。题中的选项都有“提高、抬升”之义,但从本句的搭配上看只能选择(B) promote better understanding... (增进了解)。raise 是及物动词,表示“具体事物的抬高、举起”;add 指“加上或增加”;increase 指“数目上的增加”。

从上述例题可以看出这类题目的难度较大,涉及到同义词、近义词的词义辨析。英语词汇有大量的同义词,它们分为“绝对同义词”和“相对同义词”。严格地讲,绝对同义词是极少的,多数都是相对同义词,即几个词之间在词义上存在着“共核”部分,同时又各有差别。搞清同义词、近义词的细微差别是解决这类考题的关键。在掌握近义词之间共同含义的同时,我们还必须注意同义词在“内涵意义”、“搭配意义”、“情感意义”和“语体意义”上的差别。

对于应试四级的考生来说,应首先区别同义词和近义词在内涵和搭配上的差别。四级范围内常见的同义词、近义词我们将在第三讲第四节中进行辨析。



光盘 参见光盘的【词汇的命题思路】|【同源近义词】部分,可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

Notes: _____

Q&A: _____

Notes: _____

Q&A: _____

1.2 选择项为同根同源词

例 1: The football game comes to you _____ from New York. (2002 年 1 月 51 题)

- A. live B. lively
C. alive D. living

例 2: The boys were well-mannered and _____ toward grown-ups.

- A. respectable B. respective
C. respectful D. respected

例 3: Although the main characters in the novel are so true to life, they are entirely _____.

- A. imaginative B. imaginable
C. imaginary D. imagination



参考题

1) _____ his sister, Jack is quiet and does not easily make friends with others. (1999 年 6 月试题)

- A. Unlike B. Liking
C. Alike D. Dislike

2) Our journey was slow because the train stopped _____ at different villages. (1999 年 1 月试题)

- A. unceasingly B. gradually
C. continuously D. continually



参考题解析

1) 答案是 (A)。四个选项都来自同一词源 like。题干要求在 his sister 前加一个介词以表达“不像他姐姐那样...”，选项中只有 unlike (不像...那样) 是介词。

2) 答案是 (D)。题干含义是“因为火车总是停，所以我们的旅行很慢”。(A)、(B) 可以首先排除。(C)

和(D)都表示“连续地,总是...地”,但 continuously 强调动作之间不能有间歇、停顿,不符合题意,只能选(D) continually 中间可有间歇的连续不断。

英语同根或同源但不同义的词汇很多,比如: comparative (相比较的) 和 comparable (可比的); considerable (大量的), considerate (体贴的) 以及 considered (经过慎重考虑的); disinterested (不偏袒的,无利己之心的), uninterested (不关心的,不感兴趣的) 等等。



光盘 参见光盘的【词汇的命题思路】|【同根同源词】部分,可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

1.3 选择项为形近近义词

例 1: In the Chinese household, grandparents and other relatives play _____ roles in raising children.

(2002 年 1 月 63 题)

- | | |
|---------------|------------------|
| A. insensible | B. indispensable |
| C. incapable | D. infinite |

例 2: Though the long-term _____ cannot be predicted, the project has been proved by the committee.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. affect | B. effort |
| C. effect | D. afford |

例 3: It is quite necessary for a qualified teacher to have good manners and _____ knowledge.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. extensive | B. expansive |
| C. intensive | D. expensive |



参考题

1) A completely new situation will _____ when the examination system comes into existence.

- | | |
|----------|---------|
| A. arise | B. rise |
|----------|---------|

Notes: _____

Q&A: _____

Notes: _____

Q&A: _____

C. raise

D. arouse

2) The coming of the railways in 1930s _____ our society and economic life.

A. transformed

B. transported

C. transferred

D. transmitted



参考题解析

1) 答案是 (A)。题干含义是: “在新的检测系统出现后, 一种全新的情况将会出现。” (A) arise 是不及物动词, 表示 “产生, 出现” 符合题意。rise 是不及物动词, 表示 “上升”; raise 是及物动词, 表示 “抬升, 举高”; arouse 是及物动词 “使醒来, 唤醒”。

2) 答案是 (A)。transform 改变...之形状、外观、性质等; transport 运输; transfer 转移, 调动; transmit 传送, 传播。本题题干含义为: “20 世纪 30 年代出现的铁路改变了我们的社会和经济生活。”

■: 英语词汇数量巨大, 而构成这些词汇的基本元素只有 26 个字母, 所以英语具有大量拼写接近含义不同的词, 四级范围内的这类词汇还有 principal 和 principle, cooperation 和 corporation, literal 和 literary 等等。我们将在第 3 讲第 2 节对非同源形近词进行总结。



光盘 参见光盘的【词汇的命题思路】|【形近近义词】部分, 可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

1.4 选择项为动词短语

例 1: None of us expected the chairman to _____ at the party. We thought he was still in the hospital.

(2002 年 1 月 48 题)

A. turn in

B. turn up

C. turn over

D. turn down

例 2: I'd _____ his reputation with other farmers and business people in the community, and then make a decision about whether or not to approve a loan.

(2000 年 1 月考题)

- A. take into account B. account for
C. make up for D. make out

例 3: Frequently single-parent children _____ some of the functions that the absent adult in the house would have served. (1998 年 6 月考题)

- A. take off B. take after
C. take in D. take on



参考题

1) The bed has been _____ in the family. It was my great-grandmother's originally. (2001 年 1 月考题)

- A. handed out B. handed over
C. handed down D. handed round

2) I didn't know the word. I had to _____ a dictionary. (2000 年 6 月考题)

- A. look out B. make out
C. refer to D. go over



参考题解析

1) 答案是 (C)。由上下文可知本题是说“床是由我家祖上传下来的”，故选 (C)。hand out 分配，分发；hand over 交给；hand down 传给；hand round 是迷惑项。

2) 答案是 (C)。题干含义为：“我不认识这个词。我得查查字典。”(A) look out 表示“当心”；(B) make out 表示“辨认出、列出”；(C) refer to 表示“参考、查阅”；(D) go over 表示“复习、回顾”。

“动词短语”或称“成语动词”是英语四级考试经常涉及的内容。这个题型中的动词短语都是“高频

Notes: _____

Q&A: _____

Notes: _____

Q&A: _____

动词短语”，即由一些使用最频繁的基础动词（base verbs）如：take、make、do、bring、get 等加上介词或副词构成的短语，它的特点是“灵活”、“零散”，因而难以把握。这类短语在意义上可分为三类：

1. 短语的意义由组成这个词语的基础动词和介、副词的意义综合而成，如：run away（跑开），win sb. over（把某人争取过来），sit on（坐在...上）等。

2. 有些短语中的第一个词（动词）保持其意义，但第二个词则起强调或加强词义的作用，有的可表示“完全”，“彻底”的意思，如：burn sth. up（把某物烧光）；clean out（把...打扫干净）等。

3. 短语的词义与组成它的各词本身的意思没有关系。如：give up 作“放弃”解，与 give（给），up（上）毫无关系；又如 call（叫），off（离开），两词组成的短语 call off 意思是“取消”。

构成高频动词短语的基础动词总结如下：

break bring call carry catch come
count cut draw fall get give go
hand hang hold keep lay let leave
live look make pull put ring run
see send set stand take throw turn



光盘 参见光盘的【词汇的命题思路】|【动词短语】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

1.5 选择项为固定搭配

例 1: Reading _____ the lines, I would say that the government are more worried than they will admit.
(2002 年 1 月 42 题)

- | | |
|-----------|------------|
| A. among | B. along |
| C. behind | D. between |

例 2: We had to _____ a lot of noise when the