



少先队校外辅导员工作经验

共青团北京市委少年儿童部編

少先队校外輔導員工作經驗

共青团北京市委少年儿童部編

北京出版社

• 1960年 •

目 录

談談少先队校外輔導員工作.....江敬文 (1)

培养工人階級的接班人

.....北京京華膠印厂工人
东城区麻线胡同小学少先队中队輔導員 庄学堂 (7)

帶領孩子們前进

.....北京水电勘察設計院技術員
北郊小学少先队中队輔導員 张健华 (15)

我怎样做輔導員工作

.....良乡人民公社佛滿村团支部書記
佛滿村小学少先队中队輔導員 刘淑琴 (20)

我爱上了少先队工作

.....良乡人民公社葫芦垡养猪場場長
葫芦垡小学少先队中队輔導員 王淑英 (23)

談談我們做輔導員工作的体会

.....良乡中学高中学生
良乡鎮小学少先队中队輔導員 卢进賢等 (30)

加强领导是校外輔導員做好工作的保证

.....良乡鎮小学校長 张静軒 (34)

和校外輔導員团结合作

.....佛滿村小学教师 閻惠 (37)

积极帮助校外輔導員开展工作

.....良乡鎮小学总輔導員 于宝芹
肖庄小学总輔導員 楊淑昭 (40)

談談少先隊校外輔導員工作

江敬文

少先隊工作是教育兒童的工作，是社會主義建設事業中不可缺少的一個重要部分。我們黨一向非常重視少年兒童一代的成長。從北京市十年來教育事業的迅速發展，可以得到證明：小學教育已經普及了，中學由一九四九年的八十多所發展到四百多所，幼兒園由一九四九年的二十所發展到五千八百多所。不僅如此，校外教育機關也大大地發展了，許多縣區建立了少年之家和活動站。少先隊組織有着光榮的傳統，我們的黨成立後不久，就開始建立了革命的兒童組織。一九二五年首先在武漢建立了勞動童子團，以後又在農村建立了兒童團，中華人民共和國成立以後，建立了全國統一的少先隊組織。黨為什麼這樣重視兒童教育呢？就是因為我們的革命事業需要少年兒童一代來繼承，把革命的紅旗撐持到最後的勝利！我們可以回憶一下，過去兒童團在黨的領導下，參加了許多軍事的、政治的革命鬥爭，使兒童受到了教育，得到了鍛煉。房山縣過去是抗日根據地，當時有個兒童團長叫帶福，有一次敵人把他抓住叫他帶路，帶福就把敵人帶到了八路軍的埋伏圈，當敵人發覺後，便刺死了帶福，但是，敵人還是被八路軍消滅了，當地的人民為了紀念帶福，把他軀

性的地方改名为帶福岭。解放后，我們的各个生产崗位上有不少同志过去曾经是儿童团员，或者是少先队员，他們每当回忆起少年时期的生活总是念念不忘。当少年儿童还在年幼的时候，少先队組織就給他們的心灵深处播下了紅色的革命种子，使他們从小就懂得要跟着党走，做一个有社会主义觉悟的有文化的劳动者，把自己全部力量貢獻給革命事业。虽然这些影响在他們童年时期还看不出来，但是对他們的成长却有着深远的意义。少年儿童工作是塑造人的工作，需要学校、家庭、社会、少先队組織各方面加强对少年儿童的培养教育，这是一件长期而又艰巨的工作，需要我們付出巨大的劳动。

选聘生产崗位上的优秀团员担任少先队輔導員这项工作，具有深远的意义。一方面，这些輔導員都直接担负着工业或农业生产任务，因此在組織少先队活动的时候，更易于使队的活动与全民的政治斗争和生产斗争相結合，同时少先队员在和工人农民輔導員的接触中，可以直接学到許多有益的东西，增强热爱劳动人民的思想和感情；另一方面，保证了团对少先队組織的領導，帶領少年儿童紧紧跟着党，沿着社会主义和共产主义的康庄大道前进。当然，这项工作还只是刚刚开始，需要我們认真地研究和总结。

現在談談校外輔導員工作应当注意的几个問題：

(一)要树立教育观点，一切工作要从教育出发。輔導員从事的是教育人的工作；少先队是一个教育組織；我們的工作对象又是正在受教育的儿童，因此，少先队的一切工作，都要从教育出发。如組織参观、訪問、讲故事、看电影、参

加生产劳动等，都是为了使少年儿童通过活动受到教育。不要为活动而活动，每一个活动都要有明确的目的。例如组织队员参观人民公社，就不能只是去看看，玩一玩，而是要通过参观向儿童进行人民公社好的教育，懂得人民公社的优越性，从而拥护人民公社、热爱人民公社。又如在“六一”国际儿童节的时候，许多学校的少先队到人民英雄纪念碑前举行队会。根据纪念碑上的浮雕，给少年儿童讲解各个革命斗争时期的故事，使他们认识到今天的幸福生活是由无数革命先烈流血牺牲得来的，从而更加珍惜今天的幸福生活，为继承革命事业，努力学习。总之，只要我们树立了教育观点，每个队会都有明确的教育目的，采用适当的内容和方法，一定会得到预期的效果。

(二)在工作中要注意少年儿童的年龄特点。我们做什么工作都要从实际出发，做少年儿童工作就要从少年儿童的实际出发。脱离实际，在工作中就会出毛病，甚至犯错误。我们在组织少先队的活动的时候，要考虑到少年儿童的年龄特征、知识程度、思想水平、接受能力、兴趣爱好、身体条件等等。特别要防止把对成人的工作方法用于少年儿童，如向少年儿童作大报告，过多地组织批评检讨会，组织儿童参加力不能及的生产劳动，等等。总之，对成年人和工农业生产适用的有效的方式方法，不一定完全适合少年儿童，不能机械地抄袭和搬用。我们时时刻刻都不要忘记我们工作的对象是少年儿童，要从少年儿童的实际出发，进行工作。

(三)开展多种多样的少先队活动。少先队要贯彻执行党的教育方针，使少年儿童在德育、智育和体育方面都得到全

面发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。因此,我們在工作中应当根据党的教育方針,全面地安排少先队活动。有些少先队組織抓了劳动教育而丢掉了文娱体育活动,有的抓了学习,而丢掉了政治思想教育,这样,对培养教育少年儿童是不利的。我們應該把少先队的德育、智育、体育作全面合理的安排,不要顾此失彼。

为了便于大家具体地安排活动,我简单地提供一些线索,供大家参考。

(1)結合党的每一个时期的中心任务和轰轰烈烈的全民斗争,根据国内外某些重大事件,組織少先队活动。例如:結合全民大跃进的新高潮,通过参观工厂、人民公社;訪問工人、农民;和先进生产者、英雄模范見面等活动,帮助少年儿童了解总路线、大跃进、人民公社对我国社会主义建設的伟大意义。根据需求和可能,組織少年儿童参加支援祖国社会主义建設的活动,如植树造林、支援农村水利化、积肥、檢粮;帮助敬老院、托儿所、工厂企业做些力所能及的事情等等。把少年儿童的行动和祖国的建設事业紧密地联系起来。此外,像苏联发射月球火箭、西藏叛乱事件等重大事件,也应当給孩子們讲一讲。

(2)根据革命紀念日和传统节日来組織少先队活动。每一个节日和紀念日,都給我們提供了教育少年儿童的良好机会,如“五一”可以組織队员和老工人見面,“七一”請老共产党员讲党的斗争历史,“八一”与解放軍联欢等。此外,像馬克思、列宁、李大钊、任弼时等革命領袖和革命前輩的紀念日,也可以組織紀念活动。有些传统节日,如端午节可以讲爱国詩

人屈原的故事，中秋节可以組織隊員到公園去賞月，讲讲嫦娥奔月和飞出地球去的故事，也可以讲讲苏联卫星上天。

(3)按照学校的学习、生活秩序来安排少先队的活动。学校有一定的学习、生活秩序，如放假、开学、温課、考試等。少先队在安排活动的时候，要考虑到这些方面，例如在考試前可以配合学校組織一些有助于复习功課的活动。放暑假了，少先队可以帮助儿童过好暑假生活，組織一些有意义的活动。新学期开始前，可以开展一些帮助儿童学习和遵守紀律的活动等。

(4)充分利用各种社会条件开展活动。整个社会为我们提供了教育少年儿童的良好条件，我們要善于利用它。例如北京有許多展覽館，可以組織参观。也可以組織看一些有意义的电影和戏剧等。此外，还可以与学校附近的工厂、部队、机关、农場等加强联系，从各方面教育儿童。学生家长和老师，更可以经常帮助我们向少年儿童进行教育。

(5)根据少年儿童的思想情况，以及他們在学习、劳动、生活中存在的問題进行教育。例如有的少年儿童对学习不感兴趣，少先队就可以帮助儿童去了解知识对祖国建設的意义；了解馬克思、列宁、毛澤东等革命領袖如何刻苦学习；組織“飞向月球”“知识像海洋”“小小旅行家”等有趣而有意义的队会……。帮助儿童明确学习目的，提高学习自觉性和学习兴趣。这样，我們的工作就是有的放矢了。

(四)在工作中要和教师密切配合。許多同志都在生产崗位上担负着一定的生产任务，在完成生产任务的同时，还要做好少先队工作，因此，必須和教师密切配合，取得教师的协助，这是做好少先队工作的关键。校外輔導員要虛心向教

师学习，学习他們的教育经验，有事情主动找教师商量，听取他們的意見，爭取他們的帮助。只有这样，才能順利地开展少先队工作。

要使校外輔導員工作能够坚持下去，学校行政和輔導員应当热情地欢迎他們，积极支持他們的工作，尽量給他們提供良好的工作条件，具体地帮助他們开展工作。有些学校在这方面做得很好，学校行政和教师对校外輔導員說：“你們到了学校就像到了自己的家里一样。”因此，校外輔導員到了学校感到很亲切，工作信心很足，在行政支持和輔導員帮助下，取得了一定的成績。但是有的学校对校外輔導員支持不够，极个别的教师还故意为难他們，要坚决改变这种現象。总輔導員要好好地宣传这项工作，使教师和輔導員懂得这项工作的意义。班主任要和校外輔導員配合好，主动介紹班級情况，帮助訂計劃，参加队会和中队委员会。学校总輔導員还要担負起培养训练校外輔導員的任务，使他們逐渐熟悉少先队业务，学会做教育工作。

少先队的工作是群众工作，做好这个工作必須政治挂帅。一个人即使不是“专家”，也沒有儿童工作经验，但是只要他热爱党、热爱社会主义、热爱儿童，紧紧地依靠党的领导和群众的帮助，是可以把这个工作做好的。当然，任何新的工作做起来都会产生一些問題，有的人可能由于生产忙、時間少，不能经常到学校去；也可能由于以前沒有做过这个工作，对业务一时还不那么熟悉，然而，只要团的組織加强领导，学校的輔導員、班主任和教师同校外輔導員紧密配合，多多帮助他們，我們相信这些問題是可以得到解决的。

培养工人阶级的接班人

北京京华胶印厂工人 庄学堂
东城区麻线胡同小学少先队中队辅导员

我是京华胶印厂的工人。一九五八年九月份我接受了团组织交给我担任东城区麻线胡同小学六年级少先队中队辅导员的任务。经过一段时间的工作以后，我深深地爱上了这个工作，更爱少先队员们。可是在刚刚开始工作的时候，我并不是这样。

一九五八年九月，团组织向我们传达了共青团三届三中全会关于少先队工作的决议，提出要全团动手，领导好少先队，要工人做少先队辅导员。我很喜欢和孩子们交朋友，但是，我还没有当辅导员的经验，怎样才能辅导好他们呢？一个团员的责任感和想和小朋友们在一起的愿望促使我大胆地接受了组织的委托。

随后，团区委召开了校外辅导员会议，在会上团区委的同志说：“少年儿童是共产主义事业的接班人，更好地培养教育少年儿童，是共青团组织的一项严肃而重要的政治任务。”还有一位总辅导员也在会上讲了话，他说：“世界上最美丽的是少先队员胸前飘动的红领巾；世界上最可贵的是党的委托和信任；世界上最幸福的是我们雕塑着具有共产主义灵魂的人。”这些话都给了我很大的启发和教育。特别是当团组织授

給我們紅領巾的時候，我很受感動。我深深感到，讓我做輔導員工作是团组织对我最大的信任和委托，我批判了自己“試試看”的思想，决心尽一切努力，克服一切困难，出色地完成这项光荣的任务。

来到学校以后，老师把我介紹給全体隊員，隊員們親切地叫我“輔導員”。我感到他們歡迎我不是因为我个人有什么了不起，而是因為他們熱愛和尊敬工人，盼望共青團員做他們的輔導員。在和隊員交談中，他們那種熱愛隊的組織，強烈地要求過豐富多采的組織生活的感情感染了我，因此我下決心要以工人階級、共青團員的更高的標準來要求自己，給隊員們樹立好的榜樣。

工作對我是生疏的，開始時，情況不了解，業務不熟悉，我就主動請教總輔導員和我們中隊的班主任。他們介紹了中隊工作和隊員的情況。從班主任那裡了解到，我們中隊的隊員都是熱情活潑、熱愛勞動的好孩子，但是他們中間有大部分人不重視學習，不愛惜時間，往往因為貪玩，影響學習。在和隊員談起學習的時候，有的隊員就說：“我將來不上學，去當工人。”我感到這是個重要問題，應該幫助隊員了解勞動需要知識，並且要使他們懂得時間的可貴，珍惜目前的學習機會，努力學習。于是我找班主任研究以後，初步確定了組織一次中隊活動的計劃。活動的計劃是利用外界的影響，用工人同志為建設祖國的革命干劲來教育隊員。我們組織了一次座談會。在會上我給隊員講了工廠的機器怎樣分秒不停地在轉動，工人如何日夜三班、分秒必爭地以沖天干劲完成生產任務的事跡；正是由於有了工人們的這種辛勤勞動，才為

祖国創造了大量財富，为人民制造了所需要的各种东西。我告訴隊員要使自己成为有知識的人，就需要抓紧時間学习。隊員印象最深刻的是“分秒必爭”，時間的可貴。紧接着，又組織隊員參觀了我們的工厂，我給他們看厂里印出来的五顏六色的非常漂亮的画片，他們都很喜欢，很多隊員問这是怎么印出来的？我就帶領他們參觀照像、晒版、打样、裁切、胶印、配色等車間，給他們作了詳細的讲解，最后还領他們看了一张张漂亮的画片怎样从机器里印出来。隊員們看到每个工序都很复杂，有的車間还摆着很多化学药品，有很多东西他們沒見過，有很多事情他們不懂得。隊員們过去认为当工人只要有力气，努力干就行的想法开始改变了，知道沒學問当不了工人。有的說：“那么多化学药品要是不念书怎么能认识，更不用說使用了。”很多隊員都表示一定要努力学习，以便获得更多的知識，将来做一名有文化的劳动者。有些隊員还提出学习工人同志分秒必爭的劳动态度。通过这次活动，給了隊員一定的教育与影响，隊員的学习积极性有了提高，对待学习也比过去努力和認真了。

我們班上还有几个孩子沒有入队，他們都要求参加少先队組織，我想，應該幫助他們实现这个美好的願望，使我們班在一九五八年大跃进中成为紅領巾班。我和中队委员会研究制訂了帮助这几个孩子入队的計劃，各小队也吸收他們参加小队的組織生活，分別幫助他們。经过一个多月的時間，他們有了很大进步。十月革命节快到了，我們准备利用这个机会向隊員进行热爱中苏友誼、继承十月革命传统的教育，并且准备在这个有紀念意义的节日里接受新隊員入队，使我們

班成为紅領巾班。中队委员会决定由各小队队员搜集苏联的革命故事，在中队故事会上讲。当中队委员会向队员们宣布计划时，全班同学都非常高兴，大家一致同意以争取紅領巾班的实际行动作为向十月革命节的献礼。

十一月七日这一天，队员们都穿着漂亮的衣服来到学校，那几个准备入队的同学尤其高兴。下午散课后，在中队旗的带领下，我们排着整齐的队伍到东单公园举行了庄严的入队仪式，班主任也参加了这个会。当新队员接受了紅領巾，在队旗下宣誓的时候，我和队员们一样感到激动，在大跃进的一九五八年，在这个伟大的革命节日，看到我们全班的同学都带上了紅領巾，这是辅导员最大的荣誉。入队仪式结束后，我们又回到学校，在教室里举行了蜡燭故事晚会，队员们讲述了他们自己准备的故事，我给队员们讲了苏联电影《共产党员》，最后我鼓励队员要继承革命传统，珍惜紅領巾的荣誉，学习共产党员永远忠于革命事业的高尚品质。看得出来，队员们都为共产党员忠于祖国忠于人民的优秀品质所感动。这次活动给队员留下了深刻的印象。

队员经常要我带他们到城外去玩玩。有一次，我看到工厂团支部买了几支气枪，就联想到队员一定喜欢击射活动，我征得了班主任和工厂团支部的同意，决定举行一次射击比赛。男队员都高兴极了，有些女队员虽然有些害怕，不愿参加，但好奇心促使她们对这个活动也很感兴趣。一天下午，我带着气枪和子弹到了射击场，开始给队员们讲如何拿枪，如何射击，然后射击开始，很多队员虽然是第一次参加，但是他们都勇敢地打了三枪。这次射击比赛，有的小队成绩优

良。这个活动虽然很简单，但是却使队员增长了一些知识，得到了一些锻炼。

新年快来了，我和厂里其他几个担任辅导员工作的同志研究以后，建议团支部组织一次团队新年联欢会。党委和厂长都非常支持这个活动。队员听说要在新年和共青团员一起联欢，都兴奋极了。为了慰问工人同志，他们积极准备节目、制做礼物。我们厂里的团员同志为了欢迎少先队员，也准备了节目，还利用废料给每一个队员印了一张画片，在画片上写上鼓励的话，并且提出希望和要求。我们厂还是第一次邀请这么多少先队员来做客，大家都非常高兴。联欢会开得很热闹，队员们不仅玩得尽兴，同时还了解到了工人同志们在 一九五八年大跃进的一年中为祖国增加财富、忘我劳动的事迹，他们决心学习工人阶级的优秀品质，在新的一年里，在学习、劳动和工作中获得更大的成绩。

党中央公布了八届六中全会《关于人民公社若干问题的决议》以后，人民公社成了全国人民最关心的问题，当时班主任正在给同学讲人民公社的问题，我和中队委员会研究以后，决定配合正课组织一次访问人民公社的活动。我们与朝阳区高碑店人民公社南磨坊生产大队进行了联系，向这个生产大队的党总支书记讲明了我们参观的意图，商定了参观的地点，并且邀请他把人民公社的情况给队员们作一个简短的介绍，最后确定了参观的日期。队员听说要参观人民公社，都非常高兴。他们提议要给托儿所的小弟弟小妹妹们做玩具，要给敬老院的老人送些礼物，我支持了他们的倡议。队员们做了许多准备，都盼望着参观的日期快点到来。

一个星期天，我們出发到南磨坊生产大队，党总支書記給我們介紹了人民公社的情况和建立公社前后农民生活的对比，他还讲到搞农业需要文化知识。然后我們参观了党总支書記种的小麦試驗田，公社的食堂、敬老院、托儿所。队员們把画贴在敬老院的墙上，把做的玩具送給托儿所小弟弟小妹妹們。最后，还搞了一小时的公益劳动。这次参观使队员們看到了祖国农村的发展变化，具体地了解了人民公社，同时还知道了种地也需要知识。班主任又通过課堂教学，帮助大家巩固了这次参观的收获。

在这半年多的時間里，我还配合班主任組織了队员的生产劳动，如組織小工厂开工典礼，研究如何搞好劳动紀律等。另外，我們还組織队员們参观了北京市机织印染厂，学习任弼时同志的生平事迹等活动。为了准备大队的庆祝丰收大会，还帮助队员排练了文艺节目。

短短几个月的工作，使我体会到輔導員的工作是一項艰巨而复杂的工作。我时常感到自己不能胜任，但是基于对这个工作的热爱和一个共青团員的責任感，我仍然做了一些工作，也有了一些体会。

首先，要做好少先队的工作，必須虛心向学校的輔導員和老师請教，向他們学习，并且要取得他們的支持和帮助。我刚刚担任輔導員的时候，对少先队工作和学校教育可以說是完全陌生的。我把輔導員和老师看成是我的老师，不懂就問，不会就学。开始工作的时候，我連輔導員在队会上應該站在哪里，該說些什么話，中队委员会怎么开，都不知道，我去問总輔導員和老师，他們都耐心地告訴我。記得有一次一个队

員犯了錯誤，隊員們提議要貼大字報批評他，我一時不知道該怎麼辦好，就去找總輔導員請教，他告訴我隊員有錯誤，教師、輔導員都有責任，要耐心地教育他，在隊員中用貼大字報的方法是不能完全解決問題的，于是我根據他的意見圓滿地處理了這個問題。

其次，作為一個兼任輔導員，要想堅持做好隊的工作，又不影響生產，必須合理地安排時間。我們工廠是日夜三班，每隔七天換一次班，每當我上中班（下午四點到夜里十二點）時，就很難到學校去。上白班的時候只能在下班後到學校去看看，了解點情況，處理些零碎的工作。因此我就將需要充分準備的中隊活動安排在上夜班的那七天里。這樣，每個月可以保證幫助隊員們組織一次中隊活動，也可以時常到學校和隊員見面。在安排工作的時候，也要注意不要把輔導員工作時間安排在廠里開會或學習的時間，以免衝突。在這段工作中，我体会到時間上的矛盾和衝突是由于我們安排上有問題，不是不可避免的。

第三，做輔導員和做工人根本不同的是：做輔導員要時刻記住自己做的任何工作都是為了教育，和在機器上干活完全不同。輔導員的言語、行動和隊員的接觸都要注意到對隊員的教育影響，組織一切活動和工作都要考慮到教育的效果。在開始工作時，我並不十分了解這一點，後來經過學校總輔導員的幫助，我才逐漸地体会到了這一點。我每次到學校去以前，總要使自己衣着清潔整齊，見到老師也很注意禮貌，遇上隊員們上自習，我從不打擾他們，等下課後再找他們談話。在組織活動時，我也注意經常通過一些具體事情幫助隊員分

辨是非。在举办团队联欢会那天，我們中队的队员由于到厂里的時間晚了，所以都坐在礼堂的后面，因此有些队员不高兴，我就向他們說：坐位有前有后，总要有人坐后面，我們是六年級，是大哥哥、大姐姐，應該让小弟弟小妹妹坐在前面。这样一讲，队员們就没有什么意見了，而且他們开始懂得：謙让是队员应有的品质。

第四，必須努力学习各种知识，关心国内外重大政治事件，密切注意周围的新鮮事物，才能很好地教育和帮助队员。过去我不爱看书、看报，看电影也只是为了娱乐。自从担任輔導員以后，虽然空余時間比以前少了一些，但是我总是設法抓紧時間学习报纸、杂志，閱讀小說。《輔導員》杂志也是我的必讀材料。看电影的时候我也经常考虑哪个故事可以讲給队员們听。我虽然做得还非常不够，但是在工作中已深深感到只要多学习，就能使自己的思想开扩，就会把工作做得更好。

半年多的輔導員工作，使我体会到这项工作不仅是教育队员的工作，而且自己在工作中也会受到教育。輔導員这个称呼，时刻督促我以一個共青团員更高的标准来严格要求自己，做队员的榜样。每一次与队员接触都使我感到責任重大。我决心虛心学习，提高觉悟，在保证完成生产任务的情况下，做好少先队工作，只要工作需要，我願意永远担任少先队輔導員。