

教育评估文库

GT40-058.1
8

教育评估 标准汇编

上海市教育评估院 组织编写

主 编 张伟江



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

教育评估文库

教育评估 标准汇编

上海市教育评估院 组织编写

主 编 张伟江

副主编 金同康 郭朝红



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容提要

教育评估标准、指标对实施教育评估的主客体双方都具有重要的作用。对实施教育评估的主体——评估工作的领导者、组织者来说,它是实施评估的依据和准绳。对实施评估的客体——被评者来说,它具有指导和导向的作用。本汇编收集了20世纪90年代以来,特别是近几年来,教育部、上海市以及北京、江苏、广东等兄弟省市颁布的各类教育评估标准、指标,是目前我国公开出版的涉及面较广的一本教育评估标准、指标。对各类教育评估机构、各类学校及教育机构从事教育评估具有重要的参考作用。

图书在版编目(CIP)数据

教育评估标准汇编/张伟江主编. —北京:高等教育出版社,2009.9

(教育评估文库/上海市教育评估院组织编写)

ISBN 978 - 7 - 04 - 025220 - 0

I. 教… II. 张… III. 教育评估 - 标准 - 汇编 - 中国
IV. G449 - 65

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第158286号

策划编辑	孔全会	杨晓娟	责任编辑	王友富	封面设计	王 刚
版式设计	范晓红		责任校对	俞声佳	责任印制	韩 刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	咨询电话	400 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landracom.com
印 刷	中原出版传媒投资控股集团 北京汇林印务有限公司		http://www.landracom.com.cn
开 本	787 × 1092 1/16	版 次	2009年9月第1版
印 张	43.25	印 次	2009年9月第1次印刷
字 数	840 000	定 价	82.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25220 - 00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话: (010) 58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真: (010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址: 北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编: 100120

购书请拨打电话: (010)58581118

《教育评估文库》编委会

主 任:张伟江

委 员:张民选 江彦桥 陈效民
李亚东 金同康 陈玉琨

《教育评估标准汇编》编写组

组 长:张伟江

副组长:金同康 郭朝红

成 员:王 欣 叶令仪 查正和 汪建华 胡 莹

收集和整理人员名单:

胡 莹	林江湧	范露露	孟 洁	杨 雪	叶令仪
严 芳	黄丹凤	查正和	顾秀芳	李 钰	杨长亮
郭朝红	方 乐	俎媛媛	杨 琼	汪建华	钱 莹
谭向明	陈滔宏	王 欣	胡恺真		

建立科学的教育评估理论

——《教育评估文库》总序

在人类发展的长河中,教育出现之际,教育的评估也就伴之而生。其评估不外乎由家庭、社会、政府或是由受教者、育人者、专家学者作为,或是对学生、教师、设施、课程等的微观性评估,或是对教育过程、教育内容、教育效果、教育策略等的宏观性评估。其范围之广与教育步步相应。就评估本身而言,又涉及评估标准、评估人员、评估方法、评估技术、评估结果、评估自身估计等诸多内容,并涉及了许多学科和技术。但评估不外乎是运用各种合理的手段对教育的各方面进行评估,以发现优良之举,找出不足之处,继而以公布排名、分级或评估分析报告的形式让公众知晓,以供选学之用;让教育方得知,以改进教学;让政府了解,以供决策之依据。

教育的重要性决定了人们对教育评估的关注度。目前,世界上许多国家都有专门的评估机构,国际上还成立了国际高等教育质量保障组织联盟(INQAAHE),亚太地区也成立了教育质量保障组织联盟(APQN),每年召开会议研讨教育评估的开展。

教育管理结构科学化决定了世界上大部分国家和地区教育管理和服务的“1+3”形式,即政府教育主管部门加上教育科学研究、教育评估和教育考核。我国许多省市自20世纪90年代中期开始就形成了这样的科学框架,并发挥了很好的作用。

教育本身的开放性和当今国际交流的发展要求每个国家和地区的教育要参与到相应的国际活动中去,并提出有水平的建议,共同提高教育水平。教育评估也是如此。

上海市教育评估院成立于2000年,前身是成立于1996年的上海市高等教育评估事务所。现在,上海市教育评估院已发展为拥有基础教育评估所、职成教评估所、高等教育评估所、医学教育评估所和综合教育事务评估所共五大评估所的从事各级各类教育评估的专门机构。为适应教育评估的发展与提升,上海市教育评估院除了参与评估、参与国内外交流外,还意在教育评估的理论和应用研究上建立更系统的内涵,于是决定出版《教育评估文库》。

《教育评估文库》是教育评估理论和应用研究成果的汇集,它包含了教育评估的基础内容,如《中国教育评估史》等一系列著作;也包括了涉及教育评估应用技术的汇编,如“教育评估标准”、“教育评估规程”等;还包括教育评估的专业理论,

如“跨境教育认证”等;并涉及了评估本身评价的《教育评估的可靠性研究》等著作;当然也可包含对境外著作的翻译。总之,它涉及了教育评估的基础理论、专业基础、专业科学、应用技术等多个方面。我们的期望是一册又一册地出版,不断丰富文库。

《教育评估文库》将是众多学者的知识贡献,我们非常热忱地欢迎各方学人参与文库建设,共同托起教育评估的辉煌。

教育犹如奔腾不息之江,前浪不止,后浪又涌;教育又如连绵的山脉,一峰才登,又见高山。作为一名教育人,为此事业而奉献,无限欣慰;为此而建树,无限光荣。人们将永远感谢为教育而为人的人,当然也包括为教育评估而为人的人。以此为序,愿教育评估成功!

张伟江

上海市教育评估院 院长

2009年3月

前 言

评估标准是开展教育评估活动、判断被评估的教育内容优劣的重要准则,其核心表现形式就是人们熟知的评估指标体系。自 20 世纪 80 年代中期以来,我国教育评估实践活动日益丰富与发展,在多年的教育评估实践中,国家和地方开发了多种多样的教育评估标准与指标体系,积累了许多宝贵的经验。上海市教育评估院在多年教育评估的基础上,已形成了比较完善的、适用于上海市的各级各类教育评估标准和指标体系。为了加强对国内教育评估标准的全面了解,促进各省市之间的学习和交流,我们对近年来国内各级各类教育评估标准和指标体系进行了梳理,形成了这本《教育评估标准汇编》。

《教育评估标准汇编》主要收集、整理了近年来教育部、上海市以及国内其他省市一级的教育评估标准及指标体系。评估标准的范围涉及学前教育、中等教育和高等教育等多个领域。为了便于读者对教育评估标准的准确理解,书中对部分评估标准增加了说明及评价方案介绍。

《教育评估标准汇编》是上海市教育评估院工作人员集体智慧的结晶和共同的劳动成果。参与本评估标准汇编的工作人员有 20 多人,其中郭朝红、胡莹、林江湧、孟洁、范露露、杨雪负责高等教育评估标准的收集工作;叶令仪、严芳、杨琼、黄丹凤负责基础教育评估标准的收集工作;查正和、顾秀芳、李钰、杨长亮负责中等职业教育评估标准的收集工作;王欣、胡恺真负责培训类评估标准的收集工作;汪建华、钱莹、谭向明、陈滔宏、方乐、俎媛媛等负责其他部分的收集工作。《教育评估标准汇编》编写组多次召开会议,就汇编工作中的重大问题和各阶段的工作进行讨论并作出决定。

在教育评估标准汇编过程中,我们得到了江苏、广东、辽宁、香港特别行政区等多个省、直辖市、自治区和地区的教育行政部门、教育评估机构以及科研院所的帮助和支持。上海市教育评估院江彦桥常务副院长、陈效民副院长、李亚东副院长为《教育评估标准汇编》也提出了很多宝贵意见。金同康、郭朝红在统稿、修改、编排方面做了大量的工作。在此,我代表编写组向所有参与和支持这项工作的同志表示衷心的感谢。本《教育评估标准汇编》在我国还是初步尝试,收集的标准还不够系统、全面,希望教育评估界的同仁和所有对教育评估感兴趣的人员提出宝贵意

见,也希望这部《教育评估标准汇编》能在今后的教育评估工作中发挥积极的作用。

张伟江

上海市教育评估院 院长

2009年4月

目 录

高 等 教 育

教育部颁布的评估标准和指标	(2)
全国优秀博士学位论文初选通讯评议专家评价指标(社会科学类) ...	(2)
全国优秀博士学位论文初选通讯评议专家评价指标(自然科学类) ...	(4)
教育部高等学校重点学科评选的内容与标准	(6)
全国第十次学位授权审核博士学位授权一级学科点基本条件	(7)
全国第十次学位授权审核博士学位授权学科、专业点基本条件	(8)
全国第十次学位授权审核硕士学位授权一级学科点基本条件	(10)
全国第十次学位授权审核硕士学位授权学科、专业点基本条件	(11)
学位中心 2008 年学科评估指标体系	(13)
中国高校试办公共管理硕士(MPA)专业学位教育评估方案 (试行)	(15)
中国高校试办公共管理硕士(MPA)专业学位合格评估方案	(25)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)	(38)
高职高专院校人才培养工作水平评估方案(试行)	(49)
国家精品课程评审指标(本科,2008)	(63)
国家精品课程评审指标(高职,2008)	(67)
上海市制定的评估标准和指标	(71)
上海市博士硕士学位论文“双盲”评议指标	(71)
上海市专业学位论文“双盲”评议指标	(72)
上海市研究生培养过程质量检查评价指标体系	(73)
部属高校上海市重点学科(第二期)评选指标体系	(75)
上海市重点学科(第二期)“培育学科”评价指标体系	(76)
上海市重点学科(第二期)“特色学科”评价指标体系	(77)
上海市重点学科(第二期)“优势学科”评价指标体系	(78)
上海市重点学科(第二期)建设验收评估指标体系	(79)
上海市重点学科(文科类)建设评估指标体系	(80)

上海市重点学科(自然科学类)建设评估指标体系	(84)
上海普通高校本科新专业检查评价标准	(88)
上海市高等教育自学考试助学单位专项检查评价指标体系(试行) ..	(93)
其他省市(含港澳台地区)制定的评估标准和指标	(101)
台湾大学系所评鉴五大评鉴项目的“基本”效标与“加分”效标	(101)
香港教育局资历级别通用指标	(104)
香港学术及职业资历评审局四阶段质素保证程序	(113)
重庆市硕士学位授权点定期评估单位自评指标体系	(122)
中国研究生教育评价指标体系	(123)
广东省高等学校名牌专业评估方案	(124)
辽宁省普通高校本科试办专业建设指标体系	(135)
辽宁省普通高校成人教育教学工作水平评估指标体系	(138)
江苏省五年制高职专业建设水平评估指标体系	(150)

基础 教 育

上海市制定的评估标准和指标	(158)
上海市中小学行为规范示范校评估指标	(158)
上海市民办中小学校依法办学专项评估指标	(160)
上海市托幼园所办学等级标准(试行)	(162)
上海市示范性特殊教育学校评估标准	(166)
上海市示范性幼儿园评估标准	(167)
上海市语言文字规范化示范校认定标准	(170)
上海市“直接从境外招收外国学生学校”评估指标	(173)
上海市“以委托管理推进农村义务教育学校内涵发展”项目初态 评估指标	(177)
其他省市制定的评估标准和指标	(181)
辽宁省中小学德育工作示范县(市)、区评估标准(试行)	(181)
江苏省普通高中星级评估指标体系(三星)	(183)
江苏省普通高中星级评估指标体系(四星)	(185)
江苏省普通高中星级评估指标体系(五星)	(188)
陕西省中小学(城市)信息化评估标准(试行)	(191)
江苏省县(市、区)教育现代化建设主要指标	(197)
吉林省中小学语言文字规范化示范校评估标准	(199)
“广东省绿色学校”评估标准(幼儿园)	(203)
“广东省绿色学校”评估标准(小学)	(207)

“广东省绿色学校”评估标准(中学)	(212)
湖北省农村中小学现代远程教育工程建设和应用检查评价标准 (学校级)	(218)
浙江省“平安校园”评估标准	(221)
江苏省小学“绿色学校”评估标准	(228)
江苏省优质幼儿园评估标准	(233)
天津市义务教育学校现代化建设标准(2008—2012年)	(236)

中等职业教育

教育部颁布的评估标准和指标	(244)
国家级重点中等职业学校条件	(244)
国家级重点中等职业学校评估指标体系总表	(246)
上海市制定的评估标准和指标	(267)
国家级重点中等职业学校评估指标体系(上海操作要求)	(267)
上海市百所中等职业学校重点建设的基本标准	(272)
上海市百所中等职业学校重点建设验收评估指标体系	(275)
上海市中等职业教育课程教材改革特色实验学校遴选评估指标 体系	(290)
上海市中小学行为规范示范校(含中职学校)评估指标	(293)
上海市中等职业学校重点专业(工种)评估指标体系	(295)
上海市中等职业学校第二批重点专业评估指标体系	(300)
上海市职业教育开放实训中心建设验收评估指标体系(暂行)	(307)
上海市中等职业学校图书馆等级评估指标体系(修订)	(311)
上海市社区教育推荐实验项目评估指标体系(试行稿)	(324)
上海市中等职业学校新设目录内专业、目录外专门化教学质量 检查评估指标体系(仅供实地评估参考)	(326)
上海市社会力量办学(非学历教育)教学管理示范院校评估指标 体系及内涵要求	(328)
上海市社区教育实验项目验收评估指标体系	(333)
其他省市制定的评估标准和指标	(334)
北京市普通中等专业学校综合评估指标体系(试行)	(334)
广东省重点中等职业学校标准(修订)	(359)
广东省重点中等职业学校评估指标体系	(361)
浙江省等级重点中等职业学校评定标准(修订稿)	(387)
浙江省中等职业学校合格评估指标体系	(394)

福建省省级重点中等职业技术学校评估标准(试行)	(396)
江苏省中等职业学校星级评估标准	(414)
江西省省级重点中等职业学校评估指标体系	(421)
辽宁省中等职业学校选优评估指标体系	(443)
广东省中小学(中等职业学校)安全文明校园创建评估指标体系	(466)
广西壮族自治区示范性中等职业学校标准(试行)	(472)
广西壮族自治区中等职业学校教学水平评估指标体系(试行)	(474)
河南中等职业学校重点专业点评估指标体系(工业与 民用建筑专业)	(483)
江苏省中等职业学校重点专业评估指标体系	(501)
湖北省中等职业学校重点专业评估指标体系(试行)	(504)
广东省中等职业学校重点专业评价指标体系	(526)
江西省中等职业教育省级重点建设专业评估指标体系	(539)
广东省中等职业教育实训中心检查评价方案(试行)	(547)
广西中等职业学校专业实训基地建设评估标准(试行)	(552)
北京市示范性社区教育中心评估指标体系	(563)
新疆维吾尔自治区依法治校示范校评估指标体系(试行)	(566)
山东民办中等职业学校设置标准	(575)
河南省职业教育强县(市)评估指标体系(试行)	(577)

其 他

上海市高校优秀青年教师培养工作综合评估检查指标体系	(582)
“上海高校优秀青年教师后备人选”综合评估检查指标体系	(584)
上海市语言文字规范化示范校创建标准及其实施细则(试行)	(586)
领军人才分类标准	(594)
上海市中等职业学校校长职级评估指标体系	(597)
上海市中等职业学校党委(总支或支部)书记对应校长职级标准 评估指标体系	(602)
上海市教育系统政府投资项目预算绩效评价指标体系	(606)
上海市中学教师申报高级职务教科研成果鉴定意见表	(614)
上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会评价表	(615)
上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会随堂听课评价表	(617)
上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会学科评议组评价表 ...	(618)
上海市中学高级教师学校教师职务聘任委员会学科评议组随堂 听课评价表	(620)

上海市中等专业(技工)学校教师申报高级职务学科评议学校 教师职务聘任委员会评价表	(621)
上海市中专(技校)教师高级专业技术职务任职资格评审学校 教师职务聘任委员会随堂听课评价表	(623)
上海市中专(技校)教师高级专业技术职务任职资格评审高 评委学科评议组综合评价表(1)	(624)
上海市中专(技校)教师高级专业技术职务任职资格评审高 评委学科评议组综合评价表(2)	(626)
上海市中外合作办学机构(项目)设置专家评议评分表(试行)	(627)
上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务聘任岗位职责 与任职条件	(631)
上海高校学生思想政治教育教师职务聘任高级职务条件	(635)
上海市外籍人员子女学校办学状况综合评估标准(2007—2008)	(638)
上海市“十一五”期间上海市区县教师进修院校建设水平评估指标 ...	(644)
2007 年上海市举办建设类培训项目的培训机构办学能力评估 指标体系	(665)
2008 年上海市民办职业培训机构诚信等级评定标准	(668)

高等教育

教育部颁布的评估标准和指标

全国优秀博士学位论文初选通讯评议专家评价指标(社会科学类)

论文编号：_____ 论文题目：_____ 作者姓名：_____ 送审单位：_____

一级指标	二级指标	评 价 要 素	评分 (百分制)	总体评价 (在相应栏打“√”)	
选题与 综述 (0.2)	论文选题的理论意义和现实意义(0.6)	选题为学科前沿,具有开创性,具有较大理论意义和较大的现实意义;研究方向明确。	S1	特别 优秀	
	对本学科及相关领域的综述与总结(0.4)	综合、全面地反映该学科及相关领域的发展状况,归纳、总结正确。	S2		
论文成果 的创新性 与效益 (0.6)	论文在理论或方法上的创新性(0.6)	填补人文、社会科学理论研究空白,在本学科领域达到或接近国际先进水平或国内领先水平;运用新视角、新方法进行探索、研究,有独到见解,并在相应领域取得突破性成果。	S3	优秀	
	论文成果的效益(0.4)	在校期间在国际及国内重要刊物发表与论文有关的若干篇文章及出版专著,获较高奖励;论文成果具有较大社会效益,对文化事业的发展、精神文明建设具有较大促进作用;论文成果具有较大实用价值,为政府宏观决策提出有战略价值的政策性建议。	S4		
论文体现 的理论 基础、 专门知识 及科学 研究能力 (0.2)	论文体现的理论基础与专门知识(0.4)	论文体现本学科及相关领域坚实宽广的理论基础与系统深入的专门知识。	S5	良好	一般
	论文体现作者独立从事科学研究的能力(0.4)	分析方法科学,引证资料丰富、准确,论文研究的难度大,研究深入,体现出作者具有很强的独立从事科学研究的能力。	S6		
	写作能力(0.2)	论文材料翔实,结构严谨,推理严密,逻辑性强;文字表达准确、流畅;学风严谨。	S7		