

◎国家社会科学基金项目◎

党的十六大以来 马克思主义 理论创新研究

于文俊 肖启庆 王金燕 等著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

◎国家社会科学基金项目◎

党的十六大以来 马克思主义 理论创新研究

于文俊 肖启庆 王金燕 等著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

党的十六大以来马克思主义理论创新研究/于文俊,肖启庆,王金燕等著.
武汉:湖北人民出版社,2009.7

ISBN 978-7-216-06040-0

I. 党…

II. ①于…②肖…③王…

III. 马克思主义—发展—研究—中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107168 号

党的十六大以来马克思主义理论创新研究

于文俊 肖启庆 王金燕 等著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉贝思印务设计有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:20

字数:328 千字

插页:3

版次:2009 年 7 月第 1 版

印次:2009 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-216-06040-0

定价:45.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

目 录

第一章 绪论	1
第一节 马克思主义在中国理论创新的历史进程	1
毛泽东思想对马克思主义的理论创新	1
邓小平理论对马克思主义的理论创新	5
“三个代表”重要思想对马克思主义的理论创新	8
第二节 党的十六大以来马克思主义理论的重大创新	12
党的十六大以来马克思主义理论创新的基本条件	12
党的十六大以来马克思主义理论创新的重要成果	16
党的十六大以来马克思主义理论创新的主要特点	21
第三节 党的十六大以来马克思主义理论创新的方法和意义	25
党的十六大以来马克思主义理论创新的方法	25
党的十六大以来马克思主义理论创新的意义	29
第二章 以人为本,全面协调可持续发展:马克思主义发展理论的创新	32
第一节 以人为本、全面协调可持续发展的理论和现实基础	32
马克思主义发展理论的继承和发展	32
当代世界发展观优秀成果的吸收与借鉴	37
立足于我国基本国情的战略选择	41
第二节 以人为本、全面协调可持续发展对发展理论的创新	45
第一要义是发展	45
核心是以人为本	48
基本要求是全面协调可持续	52
根本方法是统筹兼顾	57
第三节 以人为本、全面协调可持续发展与中国特色社会主义的发展	59
以人为本、全面协调可持续发展创新了中国特色社会主义发展理论	59
以以人为本、全面协调可持续的发展观统领经济社会发展全局	63

第三章 经济发展:马克思主义经济理论的创新	66
第一节 社会主义经济发展理论的创新	66
转变经济发展方式,推动产业结构优化升级	66
建设资源节约型、环境友好型社会	71
扩大开放,提高开放型经济水平	76
第二节 社会主义经济体制改革理论的创新	80
完善基本经济制度,形成平等竞争、相互促进新格局	80
形成统一开放竞争有序的现代市场体系	86
深化财税、金融体制改革,完善宏观调控体系	89
第四章 政治发展:马克思主义政治理论的创新	95
第一节 马克思主义政治文明的理论创新	95
马克思主义政治文明理论的历史发展	95
中国社会主义政治文明的特点和优势	101
第二节 社会主义民主政治的理论创新	105
扩大人民民主,保证人民当家作主	105
贯彻依法治国基本方略,建设社会主义法治国家	109
巩固和壮大最广泛的爱国统一战线	112
加强对权力运行的制约和监督	116
第三节 社会主义政治体制改革的理论创新	118
深化政治体制改革的重要理论成果	118
行政管理体制改革是深化改革的重要环节	121
第五章 文化发展:马克思主义文化理论的创新	126
第一节 马克思主义文化理论的创新和发展	126
马克思主义经典作家的文化理论	126
党的三代领导核心的文化理论	130
十六大以来党对文化发展重要性的认识	134
第二节 社会主义核心价值体系的理论创新	137
马克思主义指导思想创新	138
中国特色社会主义共同理想的创新	141
民族精神和时代精神的创新	143
社会主义荣辱观的创新	145
第三节 社会主义文化的理论创新	149
推进和谐文化建设的创新	149
文化产业和文化体制改革的创新	152

第六章 社会主义和谐社会:马克思主义社会和谐理论的创新	155
第一节 马克思主义社会和谐理论的继承和创新	155
社会主义和谐社会的理论渊源	155
中国共产党对社会和谐理论的创新	160
第二节 社会主义和谐社会基本内涵的创新	164
社会主义和谐社会的“和谐”内涵	164
社会主义和谐社会的总要求	167
社会主义和谐社会的基本目标	170
构建社会主义和谐社会的总原则	172
第三节 构建社会主义和谐社会的基本途径的创新	174
改善民生,加强社会建设	174
维护和实现社会公平正义	178
构筑社会和谐建设的文化支撑	181
完善社会管理,维护社会安定团结	183
第七章 建设新农村:马克思主义“三农”理论的创新	186
第一节 马克思主义“三农”理论的发展和创新	186
马克思主义经典作家关于“三农”问题的主要思想	186
中国共产党解决“三农”问题的基本思想	190
建设社会主义新农村的理论创新背景	195
第二节 社会主义新农村建设的目标和要求的创新	198
社会主义新农村建设的总体目标	198
社会主义新农村建设的基本原则	201
社会主义新农村建设的根本保证	204
第三节 社会主义新农村建设的政策和措施的创新	206
统筹城乡发展,加大对“三农”的支持力度	206
推进现代农业建设,强化产业支撑	209
加快农业基础建设,改善物质条件	212
深化农村改革,创新体制机制	213
加快发展农村社会事业,培养新型农民	216
第八章 建设创新型国家:马克思主义科技理论的创新	220
第一节 建设创新型国家的理论和现实依据	220
马克思主义关于科技和创新的思想	220
建设创新型国家是立足现实的一项战略决策	226
第二节 建设创新型国家的基本内涵的创新	228

建设创新型国家的核心内容	228
建设创新型国家的指导方针	233
建设创新型国家的总体目标	235
第三节 建设创新型国家的重大战略任务的创新	237
坚持自主创新,全面提升国家竞争力	237
深化体制改革,加快建设国家创新体系	240
创造良好环境,培养造就富有创新精神的人才队伍	245
第九章 走和平发展道路:马克思主义和平外交理论的创新	250
第一节 马克思主义和平外交理论的发展和创新	250
马克思主义的和平外交政策理论的历史发展	250
“走和平发展道路”的时代背景和现实基础	257
第二节 “走和平发展道路”:国内和平发展战略的理论创新	261
主要依靠自身力量和改革创新实现和平发展	261
加强国防和军队建设,保障国家安全	264
保持港澳长期繁荣稳定,推进祖国统一大业	267
第三节 “走和平发展道路”:国际和平发展战略的理论创新	270
争取和平的国际环境来发展自己,又以发展促进世界和平	270
推进建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	274
第十章 党的执政能力和先进性:马克思主义党建理论的创新	277
第一节 马克思主义党的建设理论的发展和创新	277
马克思主义党的建设理论的历史发展	277
党的三代领导集体对党的建设理论的发展	283
全面推进党的建设新的伟大工程	286
第二节 党的执政能力建设对马克思主义党建理论的创新	290
党的执政能力建设是党执政后的一项根本建设	290
“五种能力”:党的执政能力建设的主要任务	293
以改革创新精神加强党的自身建设	297
第三节 党的先进性建设对马克思主义党建理论的创新	303
新时期共产党员保持先进性的基本要求	303
推进党的先进性建设的方法和途径	308
主要参考文献	311
后 记	314

第一章 绪 论

一部马克思主义发展史,就是一部不断推进理论创新的历史。所谓理论创新,就是在坚持马克思主义基本原理的前提下,总结实践的新经验,借鉴人类文明的优秀成果,在理论上不断拓展新视野,作出新概括,为马克思主义增添新内容。我们党是一个既重视理论指导又善于进行理论创新的马克思主义政党。根据实践和时代要求,不断推进理论创新,是我们党的优良传统和宝贵经验。马克思主义在中国的理论创新,先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。其中,科学发展观是十六大以来我们党在坚持马克思主义基本原理的基础上,紧密结合新世纪新阶段国内外形势的发展变化,认真研究和回答我国社会主义改革和发展中面临的一系列重大理论课题,勇于推进实践基础上的理论创新,所提出的重大战略思想。这一重大战略思想丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,谱写了马克思主义理论创新的新篇章。

第一节 马克思主义在中国理论创新的历史进程

毛泽东思想对马克思主义的理论创新

毛泽东作为我们党的第一代领导集体的代表和思想巨匠,他坚信马克思主义是科学、是真理,是我们共产党人认识世界和改造世界最强大的思想武器,但他同时认为,马克思主义“丝毫不存在什么‘先哲’一类的形式的甚至神秘的念头在里面”。他强调必须把马克思主义的基本理论应用于中国的

党的十六大以来马克思主义理论创新研究

2

具体环境,与中国特殊情况结合起来,要求中国同志认真研究中国的历史和现状,从客观实践中探索中国革命的规律,以马克思主义之矢,射中国革命之的。^①他不仅强调而且成功实践了把马克思主义基本理论与中国实际相结合,而且推动了马克思主义在中国的创造性发展,创立了毛泽东思想。

20 世纪上半期至 50 年代,以毛泽东为代表的第一代领导集体提出和进行了马克思主义基本原理与中国实际的三次结合,实现了马克思主义在中国三次大的理论创新。

第一次是对新民主主义革命理论的创新。毛泽东遵循马克思主义的立场、观点和方法,认真研究中国的历史,研究中国的经济、政治、军事和文化的现状,科学地分析中国革命的实际问题,找出它的规律,创造出具有中国特色的新民主主义革命理论。这个理论提出了新民主主义革命的总路线和基本纲领,确立了无产阶级领导的农民土地革命战争思想和以农村包围城市的革命道路,总结了统一战线、武装斗争和党的建设的三大法宝,提炼了实事求是、群众路线和自力更生三个活的灵魂。这些理论正确回答了中国革命是一个什么样的革命、怎样进行革命等问题,揭示了中国革命的发展规律,发展了马克思主义的无产阶级革命的理论。毛泽东指出,中国社会是半殖民地半封建社会,革命的主要对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义,因此革命的性质不是社会主义革命,而是资产阶级民主革命。但这个革命又不是旧民主主义革命,而是由无产阶级领导的新型的资产阶级民主革命,即新民主主义革命。对于中国革命究竟走什么道路的问题,毛泽东指出,在中国,由于无产阶级力量薄弱,中国的大城市完全掌握在反动统治阶级手里,通过中心城市起义引发革命高涨这种欧洲革命的方式根本不适用。而中国的农村则幅员广泛,反动势力的统治相对薄弱,革命力量有较充足的回旋余地,而且那里有无产阶级最可靠的同盟军——农民。无产阶级只有依托农村,建立工农革命武装,创立红色政权,以农村包围城市,才能最后夺取全国政权。这是毛泽东提出的指引中国革命走向胜利的独特道路。

第二次是对社会主义改造理论的创新。新中国成立之后,随着我国社会主要矛盾的变化,毛泽东适时地提出把新民主主义革命推进到社会主义革命阶段,通过对生产资料私有制的社会主义改造,在中国建立了社会主义制度。1956 年我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候,毛

^① 参见《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 801 页。

泽东就提出,现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合,找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。^①伴随着实践主题由新民主主义革命向社会主义革命和建设的转换,以毛泽东为代表的党的第一代领导集体,坚持和继承马克思恩格斯的过渡时期理论和对资产阶级实行和平赎买的思想,列宁的国家资本主义和农业合作化的理论,从中国这样一个东方落后国家的实际出发,提出了独具中国特色的社会主义改造的理论。这个理论指出新民主主义取得胜利后,要经过一个相当长时间的新民主主义社会之后,向社会主义转变。党在过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,简化为“一化三改”。彼此之间的关系是“主体两翼”,工业化是主体,“三改”是两翼。这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线,充分体现了社会主义工业化和社会主义改造紧密结合,发展生产力与变革生产关系有机统一的特点。

第三次是社会主义建设理论的创新。经过社会主义改造,1956年后中国进入全面建设社会主义的历史时期。中国建设社会主义,应当走一条什么样的道路?以毛泽东为代表的党的第一代领导集体进行了艰苦而执着的探索。毛泽东总的一个想法是:必须根据中国的实际情况办事,走适合中国国情的建设道路。他提出了把马克思主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际相结合的指导原则,并强调要创造新的理论。他说:“马克思这些老祖宗的书,必须读,他们的基本原理必须遵守,这是第一。”^②但是,中国社会主义建设出现了一系列与苏联和东欧其他社会主义国家不同的新问题。“不适应新的需要,写出新的著作,形成新的理论,也是不行的。”毛泽东重视总结苏联建设社会主义的成功经验和教训,注重借鉴西方资本主义国家发展经济的有益经验,提出“向外国学习”的口号。他说,对外国的东西,不加分析地一概排斥和不加分析地一概照搬,“都不是马克思主义的态度,都对我们的事业不利。”毛泽东在20世纪50年代中期,先后发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,这些著作以及刘少奇、周恩来等老一辈领导人的其他著作,对我国社会主义建设道路的探索取得了一些

① 参见吴冷西:《十年论战》(上),中央文献出版社1999年版,第23—24页。

② 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第109页。

重要的思想成果:第一,提出社会主义社会基本矛盾理论。毛泽东指出,在社会主义社会,生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间是相适应的,同时,生产关系与生产力之间、上层建筑和经济基础之间需要不断解决的矛盾仍然是推动社会向前发展的基本矛盾,这些矛盾虽然不需要用根本性质的变革去解决,却仍然需要通过社会主义制度本身自我调整和完善,不断加以解决。第二,社会主义经济改革的思想。毛泽东在1956年底提出了中国的“新经济政策”。他指出:现在我国的自由市场,基本性质仍是资本主义的,它与国家市场成双成对。要使地下工厂成为合法化,可以雇工还可以开夫妻店,请工也可以。这叫新经济政策。可以消灭了资本主义,又搞资本主义。他指出社会主义社会仍然存在商品经济,商品生产和商品交换极其必要,价值规律是商品生产和商品交换的基本规律,必须尊重,用来为社会主义经济服务。第三,指出了社会主义的主要矛盾是“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”。党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会主义生产力,把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国,逐步满足人民日益增长的物质和文化生活的需要。在经济建设中,必须尊重客观规律,搞综合平衡。提出在现代经济很不发达的中国建设社会主义,不能照搬苏联模式,必须正确处理社会主义经济建设和社会发展中的十个重大关系。要根据中国的实际走中国工业化道路,以农业为基础,以工业为主导,正确处理农、轻、重的关系,使国民经济平衡发展。为了把中国建设成为一个伟大的社会主义强国,还制定了“四个现代化”的发展目标和两步走的战略步骤。第四,提出社会主义建设要正确处理人民内部矛盾。社会主义社会存在着敌我之间和人民内部两类不同性质的矛盾,处理矛盾的方法因性质的不同而不同,敌我矛盾用专政的方法,人民内部矛盾用民主的方法。社会主义建设时期大规模的阶级斗争已经结束,正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题,必须扩大社会主义民主,健全社会主义法制。在政治上采用“团结——批评——团结”的方针,在共产党与各民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方法,在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针,在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益的方针。实行这些的目的,就是要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务。但是,1957年以后毛泽东对国际国内形势的急剧变化作出了不正确的估计,使他对社会主义道路的探索偏离了正确的方向而走到歧路上去,发生了大跃进和“文

化大革命”，给中国社会主义造成很大的危害。

由上可见，无论是从中国共产党来说，还是从中国这个东方落后国家如何搞革命搞建设来说，以毛泽东为代表的第一代领导集体对马克思主义的理论创新，都是具有开启性意义的。这个创新成果是包括新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论在内的毛泽东思想，构成了一个完整的科学体系，实现了马克思主义在中国的第一次历史性飞跃，这是中国共产党理论创新的第一个伟大成果。在毛泽东思想所包含的三大理论内涵中，如果说新民主主义革命理论是对马克思主义革命理论的成功而又重大的创新，构成了毛泽东思想的主题和主要部分。那么，社会主义建设的理论既创新了马克思主义的社会主义建设的理论，取得了一些宝贵的思想成果，又在探索中出现了一些失误和教训。但这些已经成为我们党在十一届三中全会以后推进马克思主义理论创新的重要起点。

邓小平理论对马克思主义的理论创新

以邓小平为代表的第一代中央领导集体在“文化大革命”结束后，洞悉时势，高瞻远瞩，以巨大的政治勇气和非凡的政治智慧把握着中国这只大船的航向。邓小平一方面强调：“老祖宗不能丢”，在由他提出的四项基本原则中，其中一条就是要“坚持马列主义、毛泽东思想”；另一方面，他又一再向全党严肃地提出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①他还指出：“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^②邓小平在马克思主义理论创新方面作出了表率。他紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一马克思主义的一个根本问题，把马克思主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合，坚持解放思想、实事求是，带领全党和全国人民进行探索和创新，突破了什么是马克思主义、什么是社会主义的传统理论，创立了邓小平理论。邓小平理论的核心内容是“中国特色社会主义理论”，实现了马克思主义中国化的第二次历史飞跃，是马克思主义在中国理论创新的第二个伟大成果。邓小平理论对马克思主义理论创新的主要贡献是：

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291页。

党的十六大以来马克思主义理论创新研究

第一,提出坚持解放思想、实事求是的思想路线。1978年邓小平发表的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路,开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解决思想、实事求是的宣言书。实事求是马克思主义的精髓和思想基础。“过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是;现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。”^①解放思想,就是要破除迷信,开动脑筋,实现思维方式的根本转变,包括实现由阶级斗争为纲向以经济建设为中心转变,由封闭半封闭、僵化半僵化向改革开放转变,由传统计划经济向社会主义市场经济转变。这一思想路线的确立,使全党思维方法有了重大变化:其一,破苏联高度集中的社会主义模式,立走自己的路,建设有中国特色社会主义;其二,破把马克思主义教条化的思想,立在“结合”的过程中丰富、发展和创新马克思主义;其三,破离开发展生产力讲社会主义的唯心史观,立“三个有利于”的检验标准,不断开拓我们事业的新局面。

第二,提出我国还处于社会主义初级阶段和必须坚持改革开放、大力发展生产力的理论。邓小平理论强调必须坚持社会主义方向,但社会主义必须切合中国实际,而当代中国的最大实际就是中国还处于、并将长期处于社会主义初级阶段。这个阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,一切都要从这个实际出发,根据这个实际去制订规划。强调必须坚持改革。改革是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路。对外开放也是中国发展必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。

第三,提出了社会主义本质和原则的理论。邓小平在“文化大革命”结束总结社会主义的历史经验后明确指出,贫穷不是社会主义;发展太慢不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化不是社会主义;僵化封闭不能发展社会主义,照搬外国也不能发展社会主义;没有民主就没有社会主义,没

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

有法制也没有社会主义;不重视物质文明搞不好社会主义,不重视精神文明也搞不好社会主义。在纠正过去错误认识的基础上,邓小平根据新的实践和新的经验,揭示了社会主义的原则和本质。邓小平多次指出,社会主义的两个根本原则,一是公有制为主体,二是共同富裕,“这就叫社会主义”。社会主义与资本主义不同特点就是共同富裕,不搞两极分化。创造的财富,第一归国家,第二归人民,不会产生新的资产阶级。邓小平循此继进,在更深的层次上对社会主义作出了一个新的概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”。^①社会主义本质论从生产力与生产关系、根本任务和根本目的结合上,回答了社会主义的本质内涵,把人们对社会主义的认识提高到了新的水平。

第四,提出以公有制为主体的多种经济共同发展和社会主义市场经济的理论。在所有制结构方面,邓小平从生产关系一定要适应生产力的原理出发,认为不论是实行单一的公有制还是多样的所有制,不能以抽象的科学社会主义原理来界定,也不能由主观愿望来认定,而只能根据现实社会主义社会的生产力发展水平来确定。中国生产力水平仍然很低,而且呈现发展不平衡和多层次的特点,以公有制为主体的多种经济成分并存的所有制结构才能与现阶段生产力状况相适应。在分配制度方面,合理地调整了社会主义社会的分配形式,一定的分配形式是由一定的所有制形式所决定的。随着我国以公有制为主体的多种经济成分并存的所有制结构的形成,单一的按劳分配方式的格局也被打破。邓小平理论既坚持了以按劳分配为主的原则,同时又形成了多种分配方式并存的新格局,即按劳分配为主的多种分配方式。在经济运行方式方面,邓小平把社会主义和市场经济结合起来,提出了社会主义市场经济理论,明确指出:“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾”,^②“社会主义也可以搞市场经济”,^③“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。……计划和市场都是经济手段。”^④邓小平认为,现代市场经济比传统的计划经济更能推动生产力的发展,所以建立社会主义市场经济体制是社会主义经济的内在要求,是提高资源配置效率的必

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第148页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第236页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1994年版,第373页。

党的十六大以来马克思主义理论创新研究

由之路。

第五,提出社会主义民主法制和精神文明的理论。邓小平在强调社会主义物质文明的同时,强调抓好社会主义民主政治,他指出,没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化。而民主需要有法制保障,因此民主必须制度化、法律化。他强调,制度问题更带根本性、全面性、稳定性和长期性,不会因领导人的改变而改变,不会因领导人的看法和注意力的改变而改变。邓小平强调社会主义精神文明,认为中国的现代化,要物质文明和精神文明两手抓,两手都要硬。要以培养“四有”新人为目标,建设社会主义精神文明。只有把物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的社会主义。邓小平还认为中国进行现代化建设,是一场深刻的革命,要完成这样一个巨大的社会系统工程,没有一个强有力的领导核心是根本不可能的。中国共产党作为我们事业的领导核心,要担负起这一历史重任,必须大力加强党的建设,提高自身素质和领导水平。

邓小平理论,作为马克思主义在中国创新发展的最重要阶段,贯穿解放思想、实事求是,围绕着什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本的主题,第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导力量和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,形成了贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的完备的科学体系。党的十五大高度评价邓小平理论,指出:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”^①

“三个代表”重要思想对马克思主义的理论创新

不断根据实践的要求进行马克思主义理论创新,是以江泽民为核心的第三代中央领导集体的鲜明特点。江泽民提出马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。他指出:“马克思主义的发展

^① 《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第9页。

史,告诉我们一个深刻的道理:社会实践是不断发展的,我们的思想认识也必须不断前进,不断根据实践的要求进行创新。”^①在这里,江泽民明确提出了马克思主义理论创新的思想。20世纪90年代以来,世界与中国的社会主义的实践发生了重大而深刻的变化。科学技术信息化,经济全球化,政治格局多极化,发展进入关键时期,改革进入攻坚阶段,挑战与机遇并存。新的实践呼唤新的理论。“十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。”^②“三个代表”重要思想是马克思主义在中国理论创新的第三个伟大成果。

第一,提出与时俱进的思想路线。江泽民在邓小平把党的思想路线概括为解放思想、实事求是的基础上,根据新的形势,赋予党的思想路线以“与时俱进”的新内涵。其创新体现在四个方面:一是阐明了与时俱进的科学内涵,“与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性”;^③二是把与时俱进的时代精神与“三个代表”联系起来,江泽民指出贯彻“三个代表”重要思想,关键在于坚持与时俱进;三是指出解放思想,实事求是也要与时俱进,并赋予解放思想的新内涵,指出解放思想就是要自觉地把思想认识从那些不合适的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来;四是给思想路线以准确定位,指出坚持解放思想、实事求是、与时俱进是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。

第二,提出社会主义初级阶段的基本特征和基本纲领。以江泽民为核心的党的领导集体进一步创新了社会主义初级阶段理论,党的十五大报告指出,我们最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,并将社会主义初级阶段的基本特征概括为九个方面。报告遵循党在社会主义初级阶段的基本路线,围绕建设社会主义现代化国家的三大目标,在总结以往特别是改革开放20年的新鲜经验的基础上,进一步回答了什么是初级阶

① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第203页。

② 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,人民出版社2003年版,第4页。

③ 中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》,学习出版社2003年版,第11页。

段的有中国特色社会主义的经济、政治、文化,对党在社会主义初级阶段的基本纲领作了科学概括。这个纲领是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开。正确执行这个纲领,将进一步推动全党和全国人民统一认识,妥善地解决我们前进中遇到的各种问题,把社会主义事业不断推向前进。

第三,提出建立社会主义市场经济体制的改革目标。概括邓小平提出的“社会主义也可以搞市场经济”的论断,江泽民在1992年6月中央党校的讲话中和同年召开的党的十四大明确提出把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标。江泽民指出:“建设有中国特色的社会主义经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。”^①根据这个改革目标,党的十四届三中全会、十五大和十五届五中全会对建立和完善社会主义市场经济体制的基本框架和主要环节做了规定:一是要调整和完善所有制结构,推进国有企业改革。指出公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。公有制的主体地位主要体现公有资产在社会总资产中占优势;国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。公有制的实现形式可以而且应多样化,股份制是现代企业的一种资本组织形式,股份合作制是集体经济的一种形式,要利用和完善。非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,要继续鼓励、引导,使之健康发展。二是要完善分配结构和分配方式。党的第三代领导集体明确提出把按劳分配同按生产要素分配结合起来,允许和鼓励资本、技术等生产要素参与分配的理论,这是对社会主义分配理论的重要创新。三是建立全国统一、开放、竞争、有序的市场体系;转变政府管理经济的职能,建立和健全以间接手段为主的完善的宏观调控体系。

第四,提出“三个文明”和人的全面发展。以江泽民为核心的党的第三代领导集体明确提出发展物质文明、政治文明、精神文明和人的全面发展。从经济发展看,强调经济建设是关系党和国家生死存亡的根本问题,把发展作为执政兴国的第一要务,就必须高度重视解放和发展生产力。为了发展经济,提出要实现经济增长方式根本转变,实施科教兴国战略,实行可持续发展战略,实行“走出去”的对外开放战略,走新兴工业化道路。从政治发展看,江泽民提出:“发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义

^① 江泽民:《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》,人民出版社1997年版,第8页。