



·小笨熊典藏·彩图版·

小学生新课标课外读物

让学生学会感恩师长

RANG XUESHENG XUEHUI GANEN SHIZHANG

【感恩系列】



哈尔滨出版社

感恩系列

让学生学会感恩师长

小学生新课标课外读物



哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

让学生学会感恩师长 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009.6

(小学生新课标课外读物. 感恩系列)

ISBN 978-7-80753-593-5

I. 让… II. 崔… III. 汉语拼音 - 儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062817 号

策 划: 钟 雷

责任编辑: 关 健 李英文

装帧设计: 稻草人工作室



让学生学会感恩师长

主 编: 崔钟雷 副主编: 王丽萍 马秀薇

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

郑州市毛庄印刷厂印刷

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 28 字数 520 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-593-5

定价: 43.60 元(全四册)

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

目录

xiǎo xué shēng xīn kē biāo kù wài dú wù

小学生新课标课外读物

1	忙里偷闲	爱 尔 斯 金	
	充实生活	佚 名	4
6	温柔的教鞭	孙彦军	
	截然不同	田晓朋	8
10	安 慰	安 夜	
	只需一分钟	佚 名	13
15	独木桥的走法	英 涛	
	每朵花都有盛开的理由	张丽钧	18
21	大师和学生	罗葛利	
	如果感到幸福你就跺跺脚	冯俊杰	23
28	在爱的阳光下,不再流浪	张陶帅	
	盲者的启示	陈兴云	33
35	我算一个	西 西	
	看见世界的时候	闫 岩	38
41	至 爱	张先丰	
	纸飞机	马 德	45
48	发现希望	杨 行	
	职 责	北 方	51
54	一生的收获	佚 名	
	呵护孩子的梦	曾文广	57



MU LU

	要有一颗博大而真诚的爱心	王 颢	60
63	一次喝彩,改变了他的一生	张 峰	
	小女孩的布娃娃	非 非	66
68	美丽的背影	许 丽	
	长大了才会懂	艾 苓	70
73	谁与我同行	严忠付	
	父亲给我勇气	邓笛 编译	76
80	认同的力量	米 兰	
	他讲了一分十九秒	吴虹飞	83
86	谁都不能改变我的承诺	崔修建	
	父亲陪我跑步	马朝虎	89
93	用切口证明自己	刘克升	
	最美好的时刻 [美国]格拉迪·贝尔 著 司一译		96
99	信 赖	蒋光宇	
	正视无知	蒋光宇	102
105	没有借口	张丽钧	
	警惕第一次饮酒	佚 名	108

xiao xue sheng xin ke biao ke wai du wu

小学生新课标课外读物

目 录

Xiao xue cheng ren ke biao ke wai du wu

小学生新课标课外读物

111	迷人的笑容你有没有	晓 静	
	绝招, 往往很简单	陈大超	113
116	一堂阅读课	沙 漠	
	诚实值一百分	王志强	122
126	向下走的境界	刘克升	
	希望是一只美丽的风车	古保祥	129
132	把不幸扛在肩上	陈庆苞	
	静心才能容纳真知	哈 哈	135
139	从孩子的眼睛看教育	流 沙	
	不听话的理由	陆勇强	142
146	爱就是职责	程咏泉	
	真正的施主	袁小虎	148
150	黑木炭	叶 青	
	种春风	虹 莲	152
156	老人与小孩	许 行	
	上帝谈话	丁大一	160
164	我的孩子也需要拥抱	叶 子	
	温暖的羊皮手套	詹谷丰	168
174	爱的诠释	争 平	
	上天派来的妈妈	林元亨	177

MU LU



	我最幸福	华 夏	181
186	值钱的是手艺	张枫霞	
	一生中最温暖的那一碗菜	竹 均	189
196	告诉自己坚强	潘文军	
	“最傻的人”成功了	感 动	200
203	雕刻美丽	崔修建	
	非常答案	朱 砂	207
210	意外的收获	一 翎	
	咖啡加奶精	刘 墉	214

xiǎo xué shēng xīn kē biāo kē wài dú wù

小学生新课标课外读物



忙里偷闲

—— 爱尔斯金

那时我大约只有十四岁，年幼疏忽，对于卡尔·华尔德先生那天告诉我的一个真理，未加注意，但后来回想起来真是至理名言，此后我就因此得到了不可限量的益处。

卡尔·华尔德是我的钢琴教师。有一天，他给我教课的时候，忽然问我：“每天要练习多少时间钢琴？”我说大约每天三四个小时。

“你每次练习，时间都很长吗？是不是有个把钟头？”

“我想这样才好。”

“不，不要这样！”他说，“你将来长大以后，每天不会有长时间的空闲的。你可以养成习惯，一有空闲就几分钟几分钟地练习。比如在你每天上学以前，或





在午饭以后,或在工作的休息空闲,五分钟、十分钟地去练习。把练习时间分散在一天里面,如此弹钢琴就成了你日常生活中的一部分了。”

当我在哥伦比亚大学教书的时候,我想兼职从事创作。可是上课、看卷子、开会等事情把我白天和晚上的时间完全占满了。差不多有两个年头我一直不曾动笔,我的借口是没有时间。后来有一天,我想起了卡尔·华尔德先生告诉我的话。

到了下一个星期,我就把他的的话实践起来。只要有五分钟左右的空闲时间,我就坐下来写一百字或短短的几行文字。

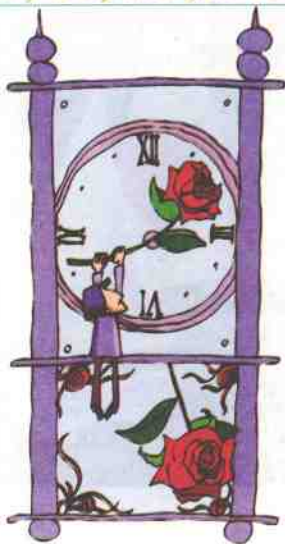
出乎我意料的是,在那个星期的终了,我竟积有相当数量的稿子等待我的修改。

后来我用同样积少成多的方法,创作长篇小说。我的教授工作虽一天比一天繁重,但是每天仍有许多可以利用的余闲。我同时还练习钢琴,发现每天短短的间歇时间,足够我



从事创作与弹琴两项工作。

利用好短的空闲时间,其中有一个诀窍:你要把工作进行得迅速,如果只有五分钟的时间给你写作,你切不可把四分钟消磨在咬你的铅笔尾巴上。思想上事前要有所准备,到了工作的时间,立刻把心神集中在工作上。幸而迅速集中脑力,并不像一般人所想象的那样困难。



我认为人类的生命是可以从这些短短的间歇闲余中获得一些成就的。卡尔·华尔德先生对于我的一生有极重大的影响。由于他,我发现了极短的时间如果能被毫不拖延地充分加以利用,就能积少成多地形成你所需要的长时间。

点一盏心灯

积少成多的道理,我们从小就懂,但是很少有人能够做到。只要你有恒心,利用每天闲暇的几分钟,就可能完成许多大事。



充实生活

——佚名

一位年轻人跟一位老玉匠学艺。几年过去了，他已经能雕出有许多精美花饰的玉器了，他认为自己已学得差不多了，便向师傅提出要出师，师傅听了不置可否，只是对他说：“你去把那个最大的木桶提来，然后，装满石头。”

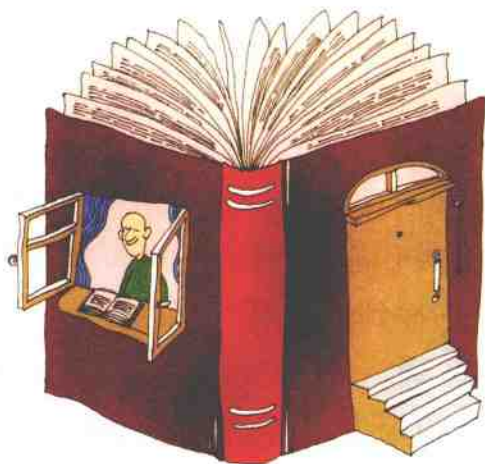
他很快就把石头装了进去，师傅问他：“都装满了吗？”他点点头说：“都装满了。”师傅又指了指不远处的一堆沙说：“那你再把那些沙子装进去，看还能不能装得下？”

他拿着沙子往桶里倒，沙子果然顺着石头的缝儿漏了进去。这时师傅又问他：“这回真的装满了？”他自信地回答：“真的装满了。”

师傅不再言语，转身走进房子，舀出一瓢水说：“那你试着把水倒进去吧。”他接过水瓢，慢慢地把水

倒进了水桶，水很快就渗了进去。良久，他满脸惭愧地对师傅说：“师傅，我不走了。”

人生就像是一只桶，只有不断地往里装填新的东西，生活才会更加充实、丰富。



点一盏心灯

渴望人生有所成就，就必然要付出汗水和努力，只取得了一点成绩就沾沾自喜，一定不会获得最后的成功，只有不断地去充实自己才能取得更大的进步，值得庆幸的是，年轻人最后明白了这个道理。踏实地走好每一步，走出一条灿烂的人生路。



温柔的教鞭

——孙彦军

讲台上躺着一支教鞭，一个年轻的教师举起了它，它在黑板上发出“凿石头”的声音。下课的时候，淘气的学生把它摔到地上猛“啐”。

还是那支教鞭。一个戴高度近视眼镜的老教师举起了它，它在黑板上发出“撕苞米”的声音。下课的时候，淘气的女同学用指甲油在它上面狠“抹”。



“换一支吧！换支新教鞭，再在教鞭上标上价，贵重的东西，他们也许不敢再损坏？”办公室里，几个老师一齐向校方反映，可校长只是笑。

教鞭没有换，可这堂课却是一个没人认识的女教师给上的。女教师的脸像园子里的向日葵，她

一笑，黑板上立刻响起了嗡嗡的声音、哗啦啦的声音，还有鸟叫声、蛙鸣声，课堂被繁华热闹的“大自然”带动了。

下课铃响半天了，可是，学生们一个都没动，他们的眼睛都紧盯着女教师手里的教鞭，心里在想：“啊，温柔的教鞭，明天上课，你还能像今天这样吗？”



点一盏心灯

老师们正确的教学方法可以有效地调动起学生学习的积极性，反之，则会引起学生的抵触情绪。温柔一点，多一点爱心，用一种合适的教学方法，也许会收到意想不到的教学效果。



截然不同

——田晓朋

小A是一个勤奋好学的学生，总是在熄灯后很久才去休息，成绩优秀。小B是一个非常老实的学生，但就是不喜欢学习，通常一下晚自习就回寝室睡觉，成绩平平。

一日晚自习后，小B由于给家里人写信，没马上去休息。班里就只剩下小A和小B了。这时，班主任提着一铁壶水进来了。她看了看埋头两位学生，说：“小A，一会儿你是不是还要到路灯下学习？”

“嗯。”小A略微抬了抬头。

“早点儿睡，别累着。”班主任关切



地说，又转身对小 B 说：“你看着这壶水，等水开了提到门卫室。”班主任把水壶放在煤炉上，转身走了。

教室的灯熄了，小 A 照例去路灯下学习。小 B 两手托头，看着那壶水。



学校管理员发现了小 B，便问他是怎么回事，小 B 就告诉了这位管理员原因。管理员听后，一句话也没说，转身走了。

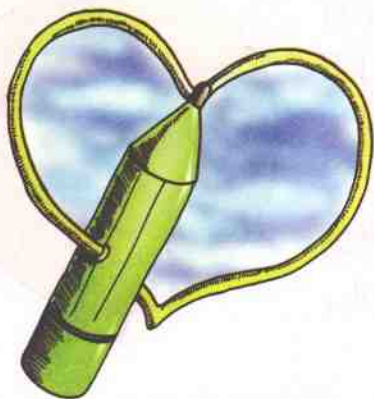
又该评优了，小 A 的名字却排在小 B 后面。班主任很纳闷儿，他去教导处想问个究竟。

班主任：“这到底是怎么一回事呢？”

校长说：“我们评选标准的第一项是‘德’”。

点一盏心灯

每个人都有自己的长处，也各有其短处，好的老师应该指导学生取长补短，而不是一味地只强调成绩，更不应该只用成绩的高低来评定学生的优秀与否，而忽略学生的德育培养，这对学生很不公平。培养德才兼备的学生才是我们最终要实现的教学目标。



安 慰

——安 夜

进入大学的第一堂写作课，老师让同学们写一篇作文，是关于对即将开始的大学生活的感想。

男孩抬头，入神地望着讲台上满面祥和的老师，老师四十五岁左右，与他的母亲年龄相仿。

男孩想到母亲，心里一阵难过。慢慢地，眼睛开始变潮，作业本上的格子像虫子似的不断移动。最后，他提笔写道：我的大学生活会如何呢？灰色的吧。我是个不幸的人。在我收到大学录取通知书那天，得知母亲已到了癌症晚期。我爱我的母亲，可是到那时，我才真正了解自己对母亲的爱有多深。

男孩交了作业，然后开始像做了错事后等待老师处理的学生一样，忐忑不安地计算着日子。

终于，在某个下午，女老师敲开了男孩宿舍的门。他一个人在，强烈的自尊阻止他向身边的同学提及此