

左右脑智力开发阶梯丛书
北师大权威幼教专家倾力推荐

ZUOYOU NA OZHILIKAI FAJIETI CONGSHU
语言·数学·逻辑·常识·记忆·推理·事物联系

儿童左右脑智力开发必备图书
5~6岁

左脑开发

精品
畅销版



精心打造 **600** 题  调动 **120** 亿个脑细胞

- ★ 多位权威幼教专家联合打造
- ★ 左右脑同步开发，全面提升儿童智力
- ★ 内容体例设计充分体现国际早教标准和特点
- ★ 特设亲子互动游戏，促进儿童身心健康发展



化学工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

左脑开发(5~6岁)/博文出版中心编.—北京:化学工业出版社, 2009.8

(左右脑智力开发阶梯丛书)

ISBN 978-7-122-06241-3

I.左… II.博… III.学前儿童—智力开发 IV.G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第112612号

责任编辑:丁尚林

装帧设计:博文出版中心

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 刷:北京方嘉彩色印刷有限责任公司

装 订:三河市万龙印装有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张 4½ 2009年8月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 16.00元

版权所有 违者必究

左右脑智力开发阶梯丛书

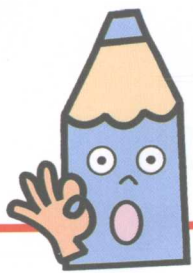
左脑开发

儿童左右脑智力开发必备图书
5~6岁



化学工业出版社

· 北京 ·



前言

科学研究显示，3~8岁期间，所有脑细胞都在健康发育，这一时期儿童大脑活动程度是成人的两倍，因此这一时期也是思维最敏捷的时期，是智力开发的最佳期。在这个时期充分开发幼儿的脑力，包括左脑能力和右脑能力，使左右脑协调并用，均衡发展，是儿童智力全面开发的根本。而左脑能力与右脑能力的开发不是独立进行的，而是相辅相成，互相协助完成的。

本套丛书由多位学前教育专家和儿童心理学家以大脑相关研究为基础，结合国际早教标准和特点，精心策划编写而成。内容设计从语言、演算、辨别、分析、推理和观察、认识、协调、思维、记忆等多个方面开发各类游戏，寓教于乐，充分开发儿童的左右脑能力，是儿童智力开发的专用教材。

全套丛书将3~8岁儿童细分为5个年龄阶段，根据不同年龄段阶段的儿童智力发育水平，有针对性地设计图书内容，具体图书分册为：《左脑开发》（3~4岁）、《右脑开发》（3~4岁）、《左脑开发》（4~5岁）、《右脑开发》（4~5岁）、《左脑开发》（5~6岁）、《右脑开发》（5~6岁）、《左脑开发》（6~7岁）、《右脑开发》（6~7岁）、《左脑开发》（7~8岁）、《右脑开发》（7~8岁），共计10个分册；使儿童的智力开发既有针对性，又能够循序渐进、系统地进行。

编委会

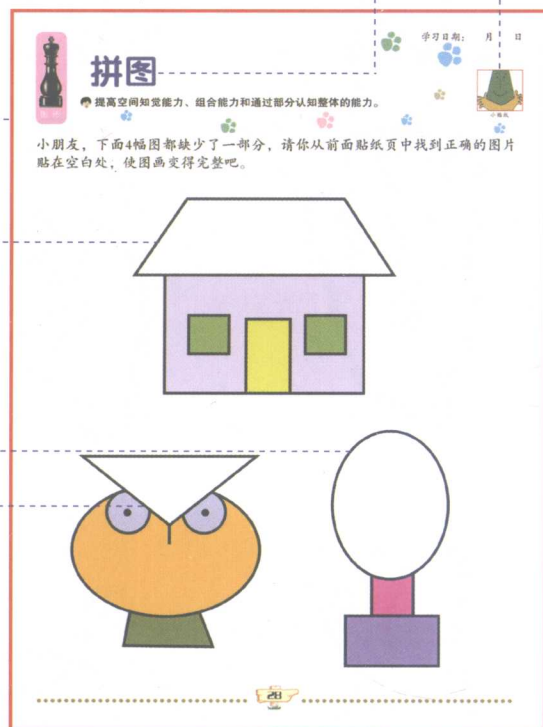
于洪志 于晓红 王怀征 王波 王玮玮 王建国 王晓萍 石林 刘宇 许红云
乔欣 朱凤 曲朝阳 刘颖 李会芬 邵西娟 张秀杰 李昂 李青燕 张凌云
邵颖新 周思聪 罗伟英 罗宇 祖士明 赵会改 洪亚楠 赵娜 周勇 赵德玄
唐玉霞 唐运富 顾波 徐林 陶晓丽 郭葆华 袁碧荣 曹丹 韩珂 彭亮

使用说明

本书第一页附有奖励性的小贴纸，孩子每完成一道题目，都要贴上一张，给自己一个奖励；即使题目回答不好，也要贴上一张鼓励性的贴纸，给自己一些激励。

能力开发大类别

趣味性标题



活泼有趣的题目设计，给出做题指示和要求，让孩子充满兴趣地开始题目解答

每个问题所能开发的具体能力及解题技巧

写上学习日期，养成有计划学习的好习惯



运用前面贴纸页中的贴纸完成题目解答，锻炼动手能力、协调能力，开发创造能力。

运用连线、连点、涂色、绘画、打勾、画圈、拼图、手工、语言说明、标序号等各种灵活形式完成题目解答；版式活泼、美观、趣味性强；从内容到形式都充分体现寓教于乐的设计理念，符合国际早教标准和特点。

温馨提示

- ★每天坚持学习20~30分钟，要集中注意力完成，有利于培养孩子良好的学习习惯。
- ★让孩子独立完成题目；如果孩子独立完成有困难，家长可以适当给一些提示引导，但不要代替孩子完成题目。
- ★家长与孩子共同学习，在孩子完成题目解答后，无论答案正确与否，家长都可以提一些问题，引导孩子说出解题思路，从而实现题目的深入思考。
- ★督促孩子在解答问题时，要手、眼、耳、脑全面调动，认真地完成每一道题目。



常识

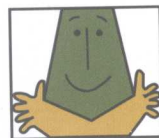
多种多样的手型

学习日期:

月 日

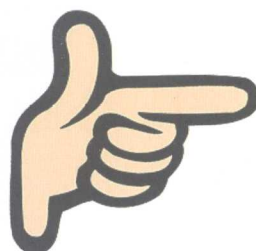


提高判断能力。



小贴纸

小朋友，请你仔细观察下面几幅图片，你能从图中找出哪只是表示数字3的手势吗？然后判断一下，哪只是左手，哪只是右手，把答案写在每个手势的下面。





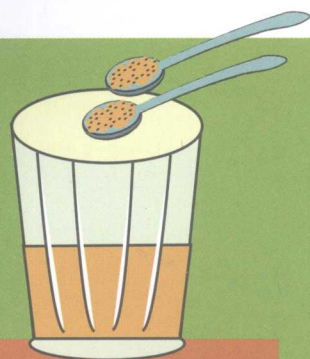
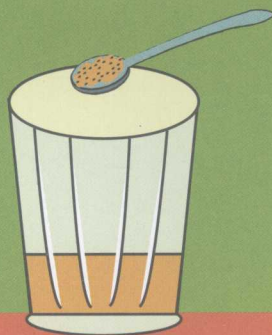
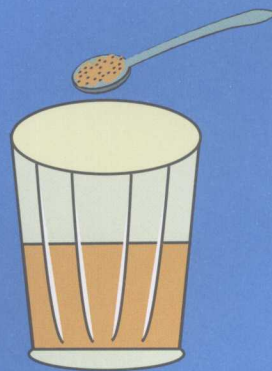
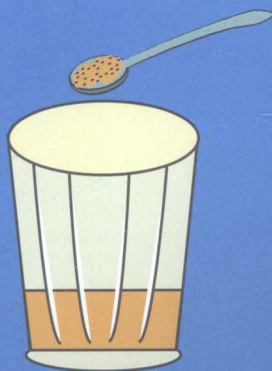
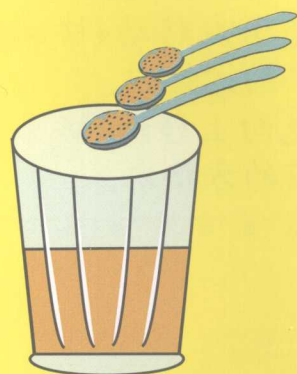
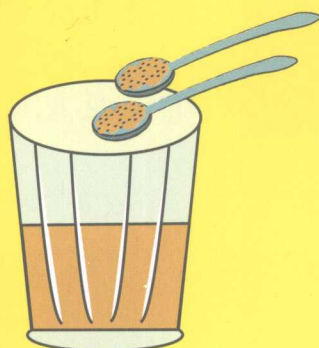
玩沙子

学习日期: 月 日

观察沙量及装沙子的勺子的数量并进行对比、判别, 提高比较能力、判断能力。



小朋友, 请仔细观察下面3组图, 将沙子放入桶内后, 哪个桶里的沙子在同一组中最高呢? 请你圈起来。





做游戏

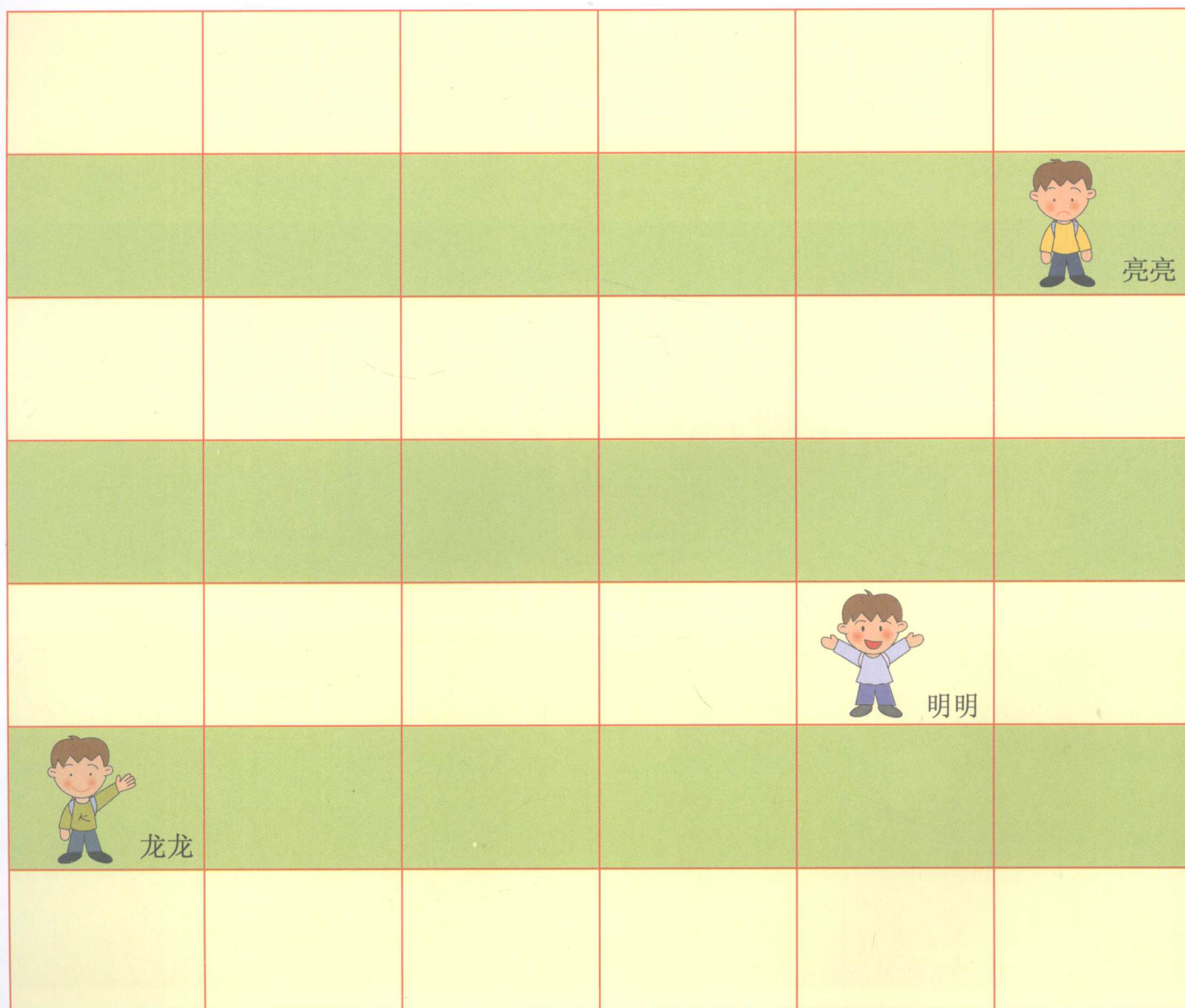
学习日期: 月 日

细心算出小朋友的最后位置，提高计数能力。



明明、亮亮和龙龙在院子里跳格子，请你算出他们分别会跳到哪个位置。

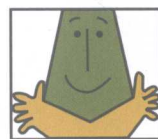
1. 明明向上移动2格，向右移动1格，明明会到哪个位置呢？请将明明的贴纸贴在相应的方格内。
2. 亮亮向左移动4格，向右移动1格，亮亮会到哪个位置呢？请将亮亮的贴纸贴在相应的方格内。
3. 龙龙向上移动2格，向右移动5格，龙龙会到哪个位置呢？请将龙龙的贴纸贴在相应的方格内。





寻找相同的图片

学习日期: 月 日

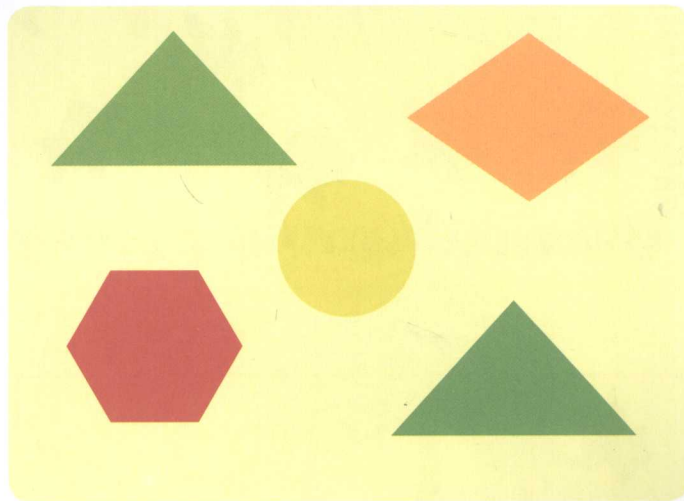
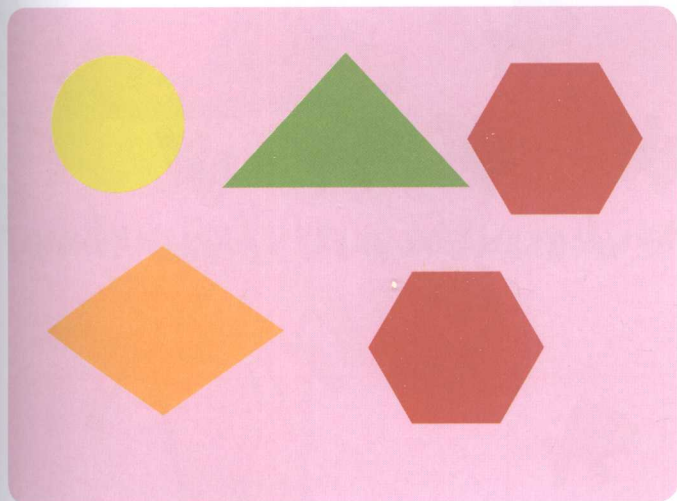
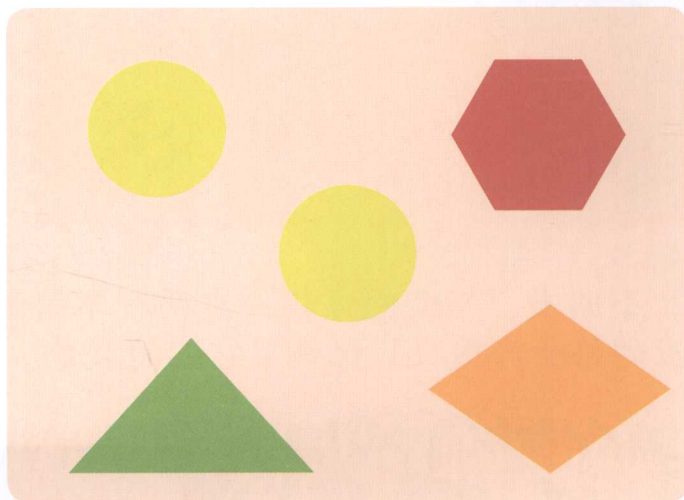
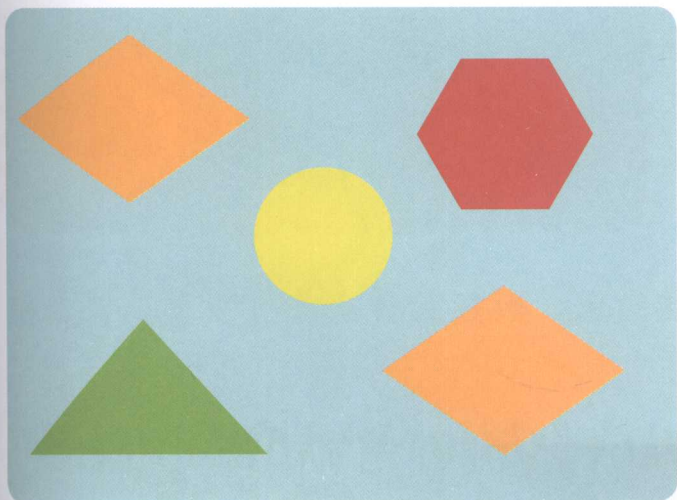
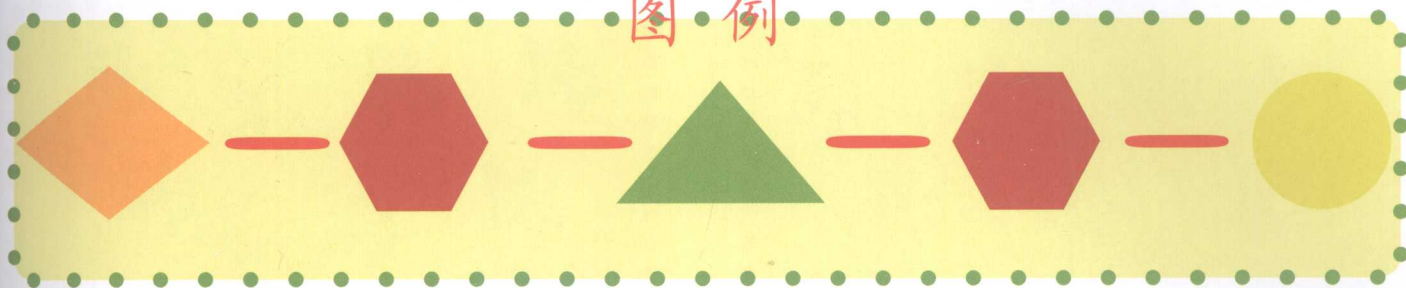


小贴纸

提高对图形的理解能力和计数能力。

小朋友，请仔细观察下面4张图片，找出与图例中图形一样的图片，画上圆圈吧。

图 例





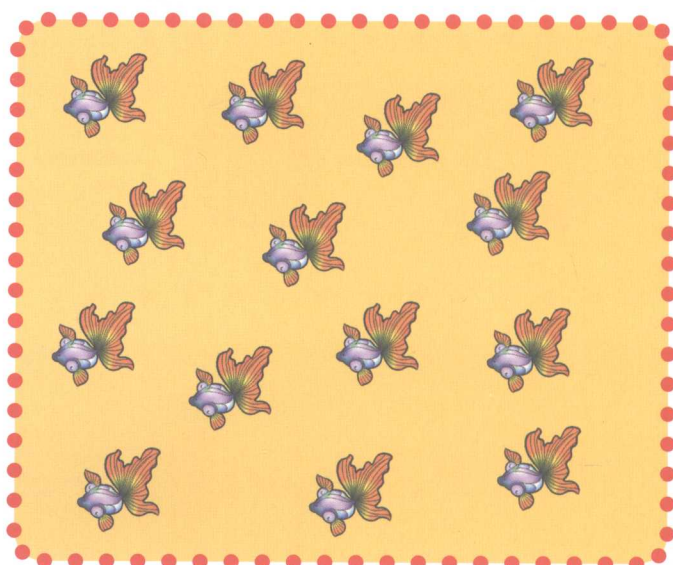
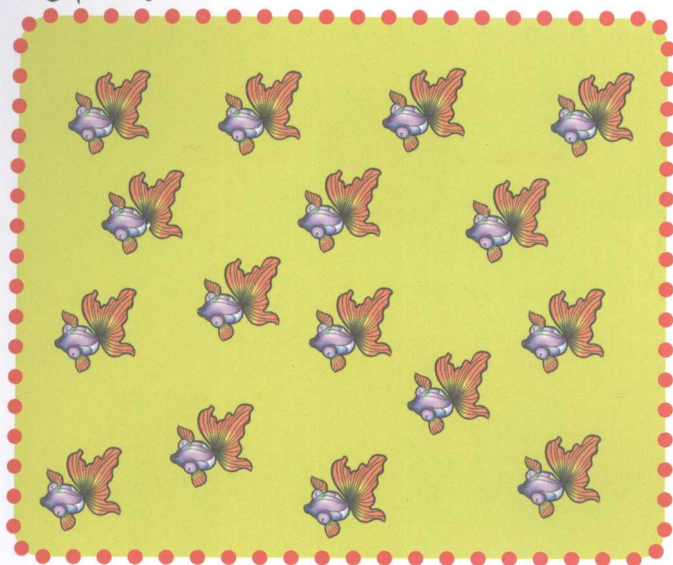
有多少条鱼呢

学习日期: 月 日

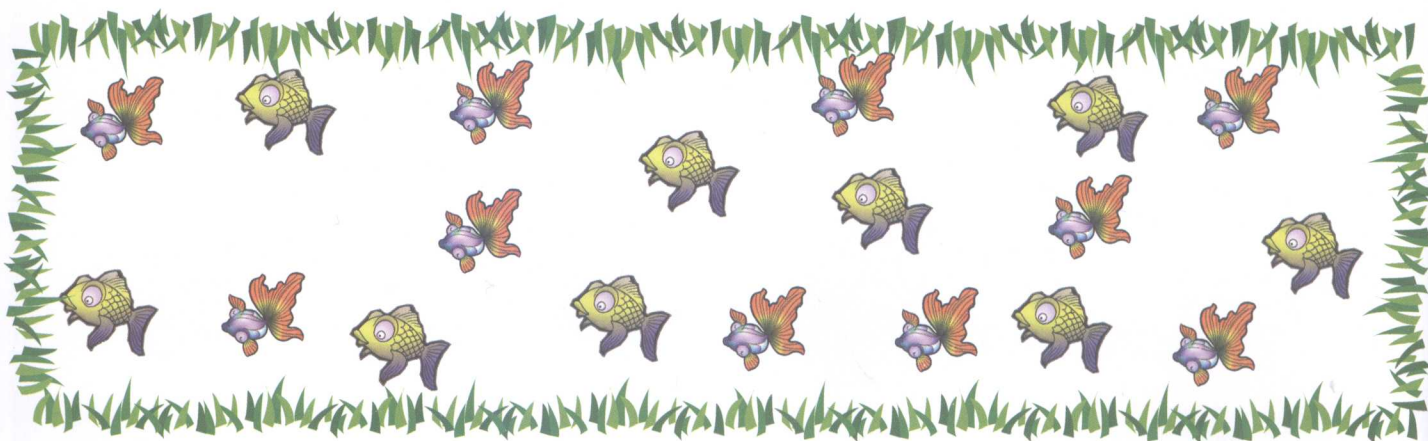
提高计数能力, 比较能力。



1. 小朋友, 下面有两个方框, 试着比较看一看哪个方框内鱼的数量更多呢? 圈起来吧。



2. 小朋友, 下面的方框内有两种不同种类的鱼, 数数两种鱼各有多少条? 在相应的格子内用 ☐ 记录下它们的数量。



	
---	--

	
---	--

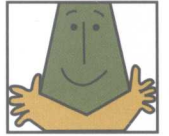


常识

你能发现它们的关联吗

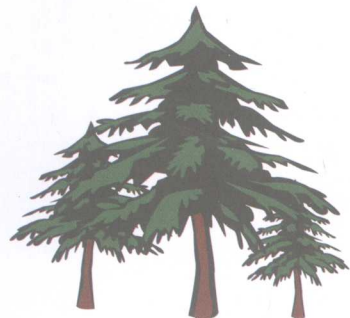
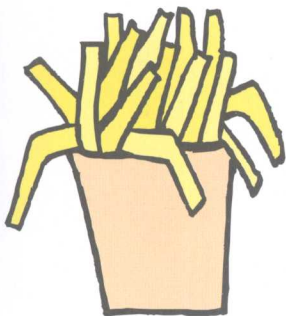
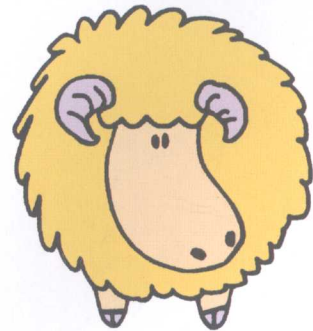
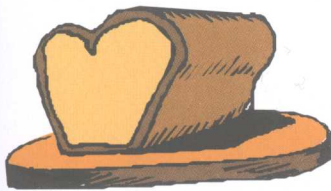
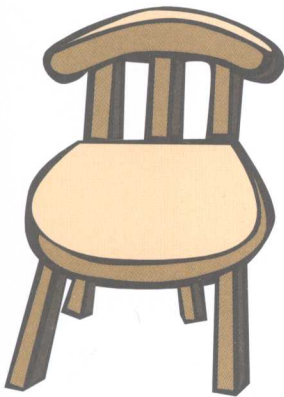
学习日期: 月 日

提高分析相关性的联系能力。



小贴纸

小朋友，请仔细观察左右两组图，将有关联的图连起来吧。

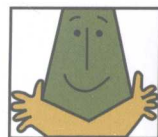




动物园

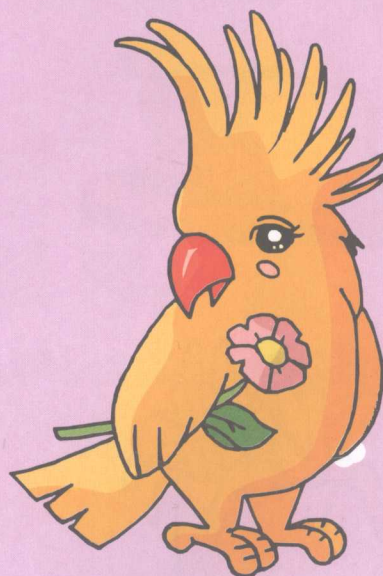
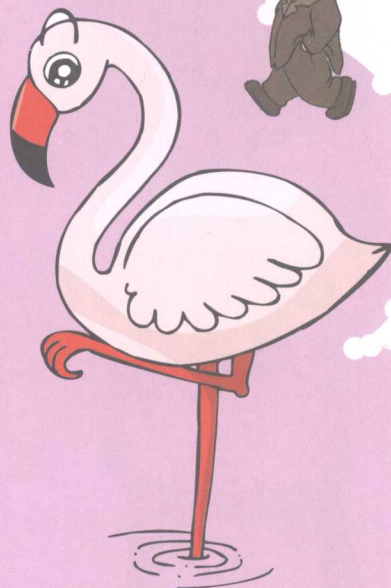
学习日期: 月 日

 增加对一般常识的了解，提高观察能力和分析能力。



小贴纸

星期天，妈妈带着明明去动物园，那里有很多他喜欢的动物。下图是明明和妈妈为它们拍的照片。你能找出会飞的动物吗？请把它们圈起来。

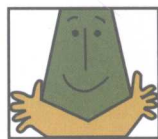




走邻居

学习日期: 月 日

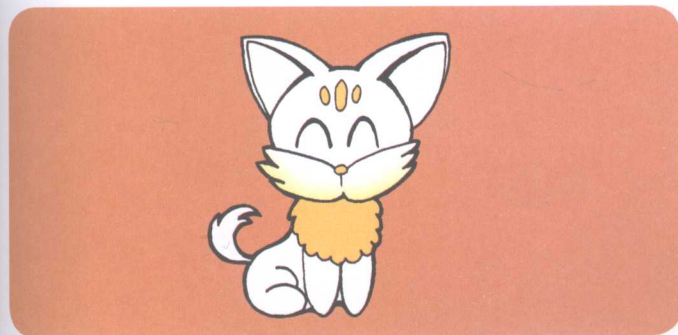
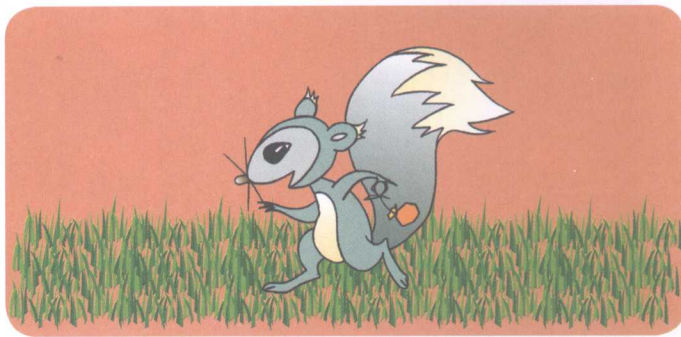
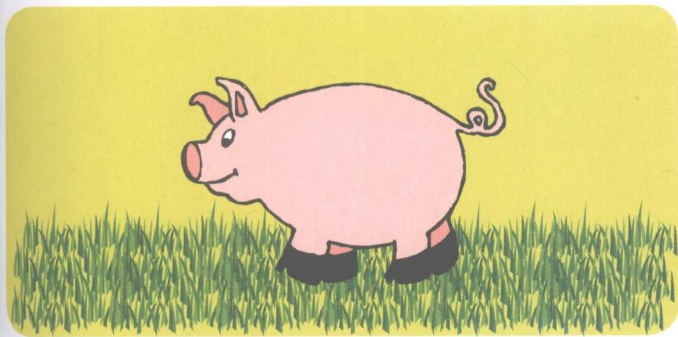
根据给出的条件，找出正确答案。提高理解能力、辨别能力。



小贴纸

小朋友，根据下面的话你能从图画中找出话里所提到的场景吗？把它圈起来吧。

小猪要到小鸟家做客。
草儿、树儿都在欢迎它呢。

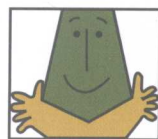




我的家人

培养语言理解能力、观察能力、辨别能力。

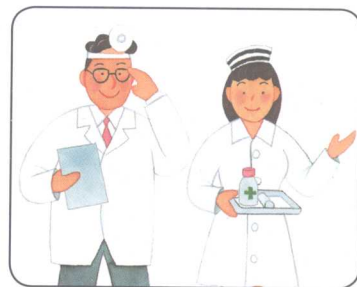
学习日期: 月 日



小贴纸

小朋友仔细观察下面的图片，你能找到谁是我的家人吗？把他们圈起来吧。

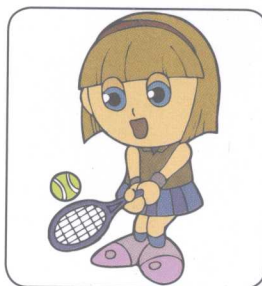
1. 我的爸爸妈妈是医生。



2. 我可爱的弟弟穿着橘红色短裤、含着黄色奶嘴、笑咪咪的。



3. 姐姐正在打网球。





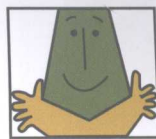
语言

勤劳的孩子



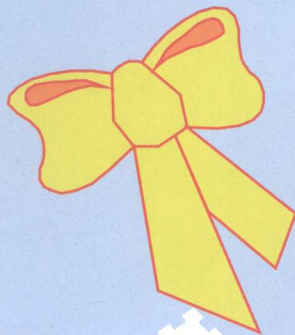
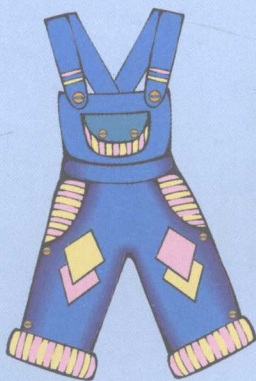
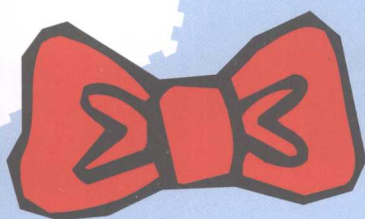
培养语言理解能力、观察能力、辨别能力。

学习日期: 月 日



小贴纸

周日早晨，圆圆起得很早，她要学着自己穿衣服呢。瞧，圆圆已经穿好了，她头上带着红色的蝴蝶结，身上穿着粉色镶黄边的上衣、蓝色带图案的背带裤，脚上穿着绿色的袜子和紫色的鞋子。妈妈见了直夸圆圆长大了。小朋友，请你将圆圆穿的衣服圈起来吧。

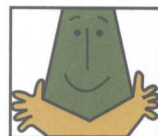




形象生动的词语

学习日期: 月 日

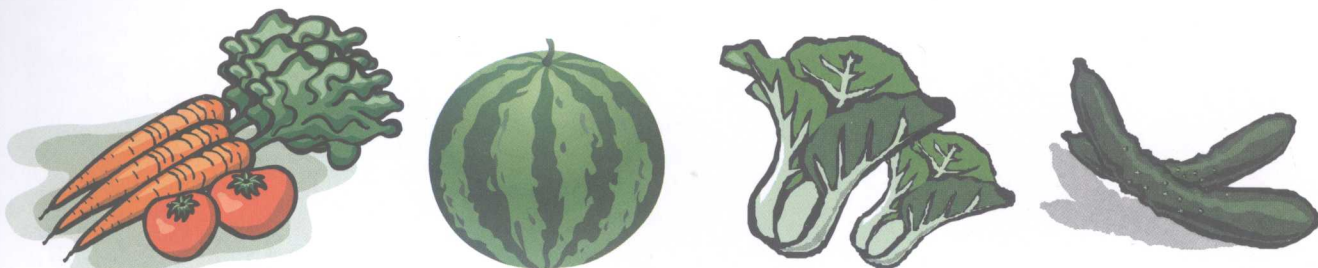
 提高对词语的理解能力和表达能力。



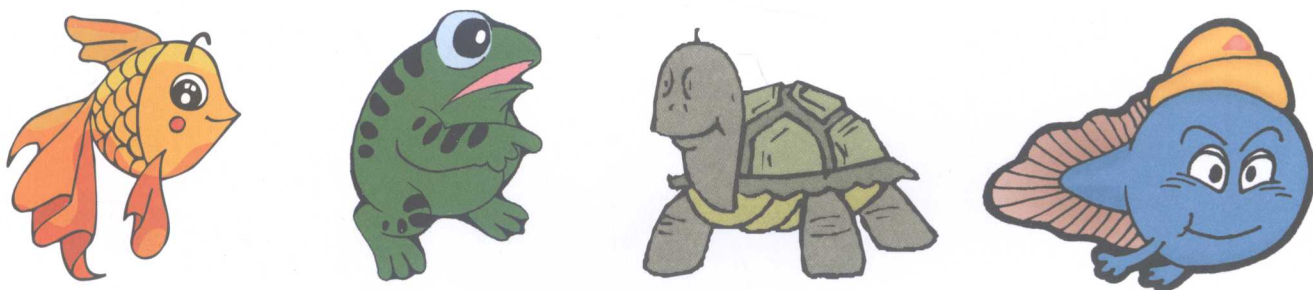
小贴纸

小朋友，要认真思考，找出符合要求的正确答案，圈起来。

1. 符合“又大又圆”形象的是哪一个？



2. 会发出“呱呱呱”声音的动物是哪一个？



3. 会发出“汪汪汪”声音的动物是哪一个？



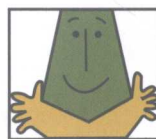


语言

圣诞节

 提高语言表达能力和常识理解能力。

学习日期: 月 日



小贴纸

圣诞节到了，小朋友，请你从下面的图中找到与圣诞节相关的物品，圈起来；然后说一说，在圣诞节这天，圣诞老人会做什么呢？

