

配套人民教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

巩固与提高

GONGGUYUTIGAO

语文

三年级

下



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

配套人民教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

巩固与提高

语文

三年级 下

主 编：甄 玉

副 主 编：肖 礼

编写人员：郭 凯

高 远

倪克俭

张 玲

秀 泽

王 蕾

李 影

梁艺凡

姬 娜

郑 文

童红星

王 璐

丘 铭

张唯华

江 华

惠 利

曾 琦

田 鹏

若 轩

海 悦

徐 帆

润 田

奕 君

吴 芮

治 岳

徐 娟

贾 文

王蕾玲



西安交通大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

巩固与提高. 语文. 三年级. 下 / 甄玉主编. —西安:
西安交通大学出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-5605-2657-7

I. 巩… II. 甄… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 196201 号

书 名	巩固与提高 (语文三年级 下)		
出 版 行 址	西安交通大学出版社 各地新华书店 西安市兴庆南路 10 号 (邮编: 710049)		
电 话	(029) 82668315 82669096 (总编办)		
印 刷	高陵县印刷厂		
开 本	787mm×1092 mm 1/16		
印 张	9.5		
字 数	173 千字		
版 次	2008 年 1 月第 1 版	2008 年 1 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5605-2657-7/G · 281		
定 价	24.00 元		

如有印装质量问题, 请与高陵县印刷厂调换。

地址: 高陵县南新街 42 号

邮编: 710200

电话: (029) 86912180

版权所有

侵权必究



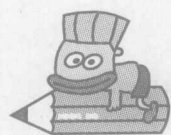
目 录

1 燕子	1
2 古诗两首	4
3 荷花	7
4* 珍珠泉	10
第一单元评价	13
5 翠鸟	17
6 燕子专列	20
7 一个小村庄的故事	23
8* 路旁的橡树	26
第二单元评价	29
9 寓言两则	33
10 惊弓之鸟	36
11 画杨桃	39
12* 想别人没想到的	42
第三单元评价	45
13 和时间赛跑	49
14 检阅	52
15 争吵	55
16* 绝招	58
第四单元评价	61
17 可贵的沉默	65
18 她是我的朋友	68
19 七颗钻石	71
20* 妈妈的账单	74
第五单元评价	77

21 太阳·····	81
22 月球之谜·····	84
23 我家跨上了“信息高速路”·····	87
24* 果园机器人·····	90
第六单元评价·····	93
25 太阳是大家的·····	97
26 一面五星红旗·····	100
27 卖木雕的少年·····	103
28* 中国国际救援队,真棒!·····	106
第七单元评价·····	109
29 古诗两首·····	113
30 西门豹·····	116
31 女娲补天·····	118
32* 夸父追日·····	121
第八单元评价·····	124
期中评价·····	128
期末评价·····	133
参考答案·····	138



第1课 燕子



温故知新

一、我写的字最漂亮。

jù lǒng zēng tiān lüè guò dào tián
() () () ()
ǒu ěr dàng yàng yǎn zòu zàn gē
() () () ()

二、我有火眼金睛，我能辨字组词。

偶 掠 沾 圈 增 符
遇 惊 粘 倦 赠 付

三、我能使词语更优美。

 的翅膀

 的羽毛

 的柳丝

 的春天

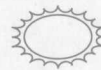
 的细雨

 的尾巴

四、我能在下面的圆圈里填上适当的量词。

一  羽毛

一  翅膀

一  细雨

一  波纹

一  燕子

一  赞歌

五、我会把课文填完整。

1. 一身 () 的羽毛，一对 () 的翅膀，加上 () 尾巴，凑成了 () 的小燕子。

2. 在 () 中，在 () 中，燕子 () 身子在天空中 ()，唧唧的叫着，有的由这边的稻田上，() 那边的柳树下面；有的 () 过湖面，尾尖偶尔 () 一下水面，就看到波纹 () 地 () 开去。



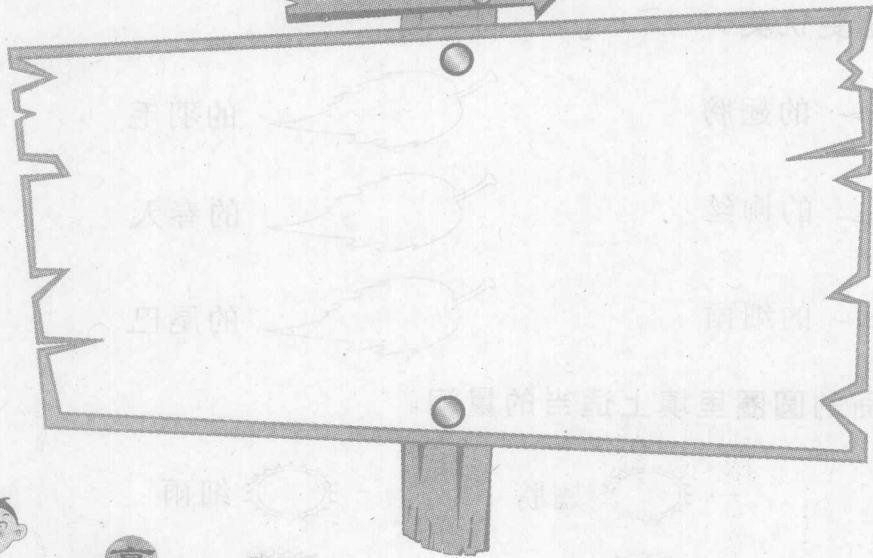
巩固基础

六、我能仿照例子写句子。

例1: 蓝蓝的天空, 电杆之间连着几痕细线, 多么像五线谱啊!
……像……

例2: 青的草, 绿的叶, 各色鲜艳的花, 都像赶集似的聚拢来, 形成了光彩夺目的春天。
……像……似的……

七、课文的第一自然段写得多么好啊! 我也想模仿第一自然段的写法, 写一种小动物。



提高能力



八、课外探究。

燕子

一对黑色的燕子, 撞在我的玻璃上。我连忙把窗子打开, 这一对小客人, 却又突然不见了。窗外是一片绿色的春天……

我在窗口等着, 等待着这春天的使者。我的心也在发芽, 也像迎



着春风的嫩叶，在枝头上无穷地眺望。

燕子终于又回来了，衔着泥草，忙忙碌碌飞来飞去。在我的房角上，造起一座白色的小房子。一会儿，它们又出去了；又回来了，并且吱吱地叫着，仿佛它们在这新地方，发现了工厂，找到了工作，在向我报告它们的欢乐。

接着，它们又出去了。不知道从什么地方，衔来了一条又肥又绿的虫子，它们就饱饱地吃了一顿……

吃完了，它们在窗外唱了一会歌，又到它们的工厂去了。这中间也回来过一两次，不是衔着泥沙，就是抬着树枝……

燕子，燕子，我知道你是在劳动中，才变得如此矫健的！也知道你是在劳动中，吸取了太阳的光亮，才使黑色的羽毛变得如此闪亮。甚至你那火红的嘴唇，也是涂上了太阳的颜色，才变得如此艳丽的！呵，你这春天的使者，劳动的使者呵……

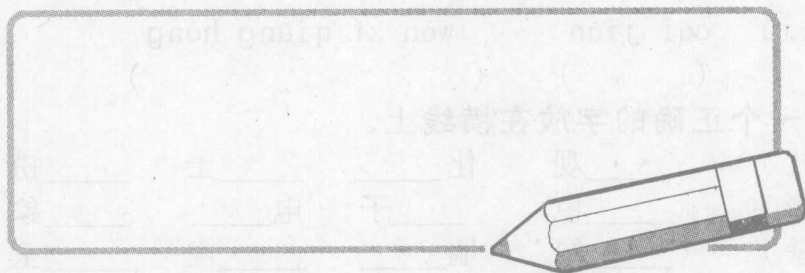
1. 照样子，写词语。

飞来飞去



2. 我来用“~~~~~”找出文中的比喻句。

3. 文章结尾说：“呵，你这春天的使者，劳动的使者呵……”表达了作者怎样的情感？



九、我的百宝箱。（名言佳句积累）

一年之计在于春，_____

一寸光阴一寸金，_____



色满园



风拂面



雨绵绵



满人间

十、课文的语言真美，我要把喜欢的句子抄下来。



第2课 古诗两首



温故知新

一、我会选，能在正确的读音后画“√”。

碧玉 $\begin{cases} \text{bì yù} \\ \text{bì yǔ} \end{cases}$



光景 $\begin{cases} \text{guāng jǐn} \\ \text{guāng jǐng} \end{cases}$



bì yǔ



guāng jǐng



胜日 $\begin{cases} \text{shèn rì} \\ \text{shèng rì} \end{cases}$



洒水 $\begin{cases} \text{sì shuǐ} \\ \text{shì shuǐ} \end{cases}$



shèng rì



shì shuǐ



二、我是书法家。

$\begin{matrix} \text{bì yù} & \text{zhuāng chéng} & \text{chuí xià} & \text{jiǎn dāo} \\ () & () & () & () \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{yǒng liǔ} & \text{cái jiǎn} & \text{wàn zǐ qiāng hóng} \\ () & () & () \end{matrix}$

三、我能选一个正确的字放在横线上。

(妆 壮) 观 化 士 扮
 (景 影) 色 子 电 象
 (碧 壁) 绿 墙 虎 玉

四、我能默写《咏柳》这首诗。

咏 柳

五、我还能写出下列词语和句子的意思。

胜日：_____ 光景：_____

等闲：_____ 妆成：_____

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

_____。



等闲识得东风面，万紫千红总是春。



巩固基础

六、我是小老师，能给正确的打“√”错误的打“×”。

1. 本课这两首诗都描写了春天的美丽景色，表达了作者对春天的喜爱。（ ）
2. 这两首诗的作者都是唐代人。（ ）
3. 《咏柳》这首诗中作者描写了柳树、碧玉、柳条、柳叶、剪刀等景物。（ ）
4. 两首诗都采用了比喻的修辞手法。（ ）

七、我理解了古诗内容，我来填。

《春日》诗题的意思是_____。作者描写和赞美了_____
_____，同时说明了_____是春天的源头这个道理。



提高能力

八、我能用老师教给的方法学习这两首诗。

(一)

早春呈^①水部张十八员外

韩 愈

天街^②小雨润如酥^③，

草色遥看近却无。

最是一年春好处，

绝胜^④烟柳满皇都。

[注释]：① 呈：呈送。

② 天街：京城的街道。

③ 润如酥：雨水温润过的土地特别松软。

④ 绝胜：大大地胜过。

1. 我能根据注解，说说这首诗的内容。



2. 观察初春的景色，我来说说看到的景物什么样。如：
柳树发芽，_____。

3. 想一想，我最喜欢的一句描写春天的诗句是：_____。

(二)

江南春

唐 杜牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

1. 这首诗描写哪个地方的春天的景物？有什么特点？
_____。

2. 我能用自己的话说说这首诗的意思。
_____。

九、我的百宝箱。

两个黄鹂鸣翠柳，_____
飞流直下三千尺，_____。

_____千里江陵一日还。

十、我还能给小伙伴们再背一首描写春天的诗。



第3课 荷花



温故知新

一、拼一拼，相信我能写对。

hé huā lián péng bǎo zhàng fāng fú
() () () ()

yī shang wǔ dǎo qīng tíng piān piān qǐ wǔ
() () () ()

二、我想给加点字的正确读音涂上漂亮的颜色。

挨挨挤挤 (āi ái) 露珠 (lù lòu)

挨打 (āi ái) 露馅 (lù lòu)

似的 (shì sì) 行走 (xíng háng)

似乎 (shì sì) 银行 (xíng háng)

三、我来填上合适的词语。

() > 的荷叶 () > 的衣裳

() ()

静静地 < () 快乐地 < ()
() ()

四、我是背书小能手。

1. 这么多的_____, 一朵一朵的_____。看看这一朵, _____; 看看那一朵, _____。如果把眼前的看作_____, 那_____的本领可真了不起。

2. 一阵微风吹过来, 我就_____, 雪白的衣裳_____。



巩固基础

五、我来参加超级模仿秀。

例：挨挨挤挤 (AABB)



例：收拾收拾（ABAB）

例：翩翩起舞（四字词语）

六、课文我学懂了。

（一）荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 照样子，用带点词写句子。

……有的……有的……有的……

2. 用“_____”画出比喻句，用“~~~~~”画出排比句。

3. 这段话写了荷花开时的_____种不同姿态。描写荷叶的句子是_____。

（二）过了一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

1. “我”怎么会忘记自己是在看荷花呢？

2. 如果自己也变成了一朵白荷花，我会想到什么？看到什么？听到什么？试着写一写。



高
提 能 力

七、我来阅读美文。

风轻轻地吹遍了田园，把花粉吹送到远处。湖里的水，被风吹起了碧绿的皱纹；湖边的杨柳，也被风吹得摇曳(yè)着青嫩的新枝。

四季的风，最可爱的要算是暖和的春风了。春风像慈母的手抚摸(mō)着大地，小草被春风吹得翩翩起舞，好看极了；小动物也被春风吹得浑身舒服；农民们在春风吹拂下开始撒播种子，为将来美好的收获而工作。

夏天的风有时很闷热，使人十分烦恼，有时又很清凉，使人十分舒服，有时却像凶猛的巨人，咆哮着刮起来，使大海掀起十多丈高的



大浪，更会带来倾盆大雨，使山泥倾泻，山洪暴发，使家破人亡。

秋风像一个仙女，踏着轻盈(yīng)的舞步，使大地变得爽朗。枫树的叶子像燃烧着的火焰，飘到金色的大地上，年轻人都在秋风中到野外去游玩。

冬天，凛冽(lǐn liè)的北风把树梢上的叶子都吹了下来。只剩下光秃秃的枯枝，小草已经枯萎了，小动物不见了，它们都冬眠去了。四季的风，各有不同的姿态，各有自己的特点，他们都尽了自己的职责，去管理大地，使大自然有规律地循环不息。

1. 我能给文章加个合适的题目。

2. 在文中找出两个打比方的句子，用“_____”画出来。

3. 我最喜欢_____季的风，因为_____。

八、我来小练笔。

作者把荷花写得多美啊！我也要写写自己喜欢的花，然后把它念爸爸妈妈听。



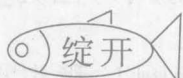
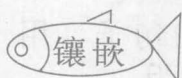
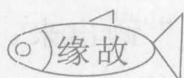


第4课* 珍珠泉



温 故 知 新

一、我让小鱼回到家。



yuán gù

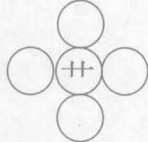
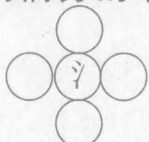
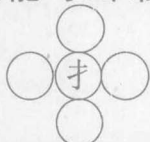
xiāng qiàn

qīng tái

gān hé

zhàn kāi

二、我能写出带有下列偏旁的字。



三、我能想像填空。

() 的小路

() 的青苔

() 的花环

() 的树

悄悄地 ()

玩得 ()

越 () 越 ()

四、我能给词语找朋友，写出下列划线的反义词。

1. 水是那样深，又那样浅。

()

2. 水泡在水面绽开了，在扑哧一笑中消失了。

()

3. 在村里井水干涸的时候，它还是不停地冒着水泡。

()

五、我是小裁判，能在正确的句子后面打“√”。

1. “我们村子前面的小山包，远远看去真像一个绿色的大绒团。”这是一个比喻句，把小山包比作大绒团。 ()

2. “难道是有许多快乐的孩子，躲在什么地方吹泡泡玩吗？”这是一个设问句。 ()

3. “水泡闪亮闪亮的，射出红的光、黄的光、绿的光、紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊！”这里采用了排比、打比方的修辞手法。 ()



巩固基础

六、我来说一说。

在这篇文章中我最喜欢的一句话是：

我喜欢的原因是：

在这篇文章中我最喜欢的一个词语是：

我能用这个词语写一句话：

七、我理解了课文，我来告诉你答案。

我们村子的小山包，远远看去真像一个绿色的大绒团。山包上，树很密，草很深，花很多。一条石板铺成的小路，弯弯曲曲地穿过小山包的密林。石板小路的尽头，有一眼清泉，叫“珍珠泉”。

1. 这段文章中作者要描写的主要景物是什么？

2. 我用自己的话说说这段话的主要内容。



提高能力

八、我来参加快乐阅读。

蓝蓝的天空飘着几朵白云。山谷里有一条小溪，清清的溪水缓缓地流着。不远处，有一片绿色的竹林，竹林边开放着一朵朵粉红色的野花。这里的空气多么新鲜，这里的风景多么美丽！你知道这是什么地方吗？这就是我可爱的家乡。

1. 连一连。

可爱的
清清的
新鲜的
美丽的

空气
家乡
风景
溪水



2. 把表示颜色的词语抄下来。

3. 这段话中描写到的景物有哪些？

4. 这段话主要写我的家乡_____。

九、假如我也来到珍珠泉边，看到这样的美景，我会想些什么？我还知道一些神奇的泉。

十、我的百宝箱。

落（ ）流水

（ ）好月圆

繁（ ）似锦

（ ）团锦簇