

市民扫盲巩固课本

沈阳市南市区扫除文盲协会編



辽宁人民出版社

目 录

铁棒磨成针	(1)
高尔基学文化的故事	(3)
我要读书	(4)
谈阅读(语文知识之一)	赵锡元 (8)
练习(第一单元)	(10)
扛活赔了大黄牛	辛洪章 (11)
半夜鸡叫	高玉宝 (12)
田寡妇看瓜	赵树理 (19)
读出语气来(语文知识之二)	赵锡元 (21)
练习(第二单元)	(22)
女将军李贞	魏 巍 (23)
英勇不屈的赵一曼	编者改写 (30)
二虎子	(34)
说大意(语文知识之三)	赵锡元 (37)
练习(第三单元)	(38)
毛主席到了高坎乡	蔡天心 (39)
毛主席无微不至地关心群众生活	许川、白丁 (45)
毛主席查看卫生工作	庞佑中 (48)

朗讀(語文知識之四)	王 强	(51)
練習(第四單元)		(53)
寄菜刀		(53)
鞋不見了		(55)
苏华, 成长起来吧	編者略改	(58)
找中心(語文知識之五)	赵錫元	(62)
練習(第五單元)		(63)
巩固胜利, 发展胜利	編者改写	(64)
支援农业机械化	編 者	(66)
从两个宣言看未来世界		(69)
談談讀報(語文知識之六)		(72)
練習(第六單元)		(73)
愚公移山		(74)
太阳瓜		(76)
挖銀子	編者改写	(80)
談談四种标点符号(語文知識之七)	編者改写	(83)
練習(第七單元)		(86)
毛主席送儿子进劳动大学	編者改写	(87)
婚礼	刘建邦、宋达利	(90)
丰收在望	兴国君	(93)
写自己熟悉的事情(語文知識之八)		(97)
練習(第八單元)		(98)
和姐妹們談談勤儉持家		(99)
我們不能身在福中不知福	徐 謙	(103)
喜事	謝夢祥、李岭华	(107)

談写信(語文知識之九)	編者	(112)
練習(第九單元)		(113)
新社会 大家庭	陈迹、温述仙	(114)
五好	張玉民、岳洪文	(119)
記首都全面圍剿麻雀	李冀、張举賢	(124)
怎样記讀書筆記(語文知識之十)	廖光昌	(127)
練習(第十單元)		(129)
为了战友的幸福	果文治	(130)
她不愧是个女共产党员	言丁、苏喆	(132)
发生在北京	編者改写	(136)
进京日記	郝建秀	(143)
怎样写日記(語文知識之十一)	編者	(147)
練習(第十一單元)		(150)
孙悟空認輸記	燕游	(150)
胡大爷也卷进大跃进的巨浪中	未曲	(155)
跃进歌八首		(157)
抓住綫索一直往下写(語文知識之十二)	張莢	(159)
練習(第十二單元)		(161)

附 录

1. 汉语拼音方案草案字母表	(163)
2. 汉语拼音方案草案声韵母表	(164)
3. 汉语拼音例字表	

鉄棒磨(mó)成針

1千2百多年以前，我国有一位偉大的詩人(shī rén)，名字叫李白。李白小时候，在学房里念书，不知道用功。成績不好，他很苦恼。

有一天，他不願再学习了，偷偷跑出学房，到东边山脚下去玩。他走到一条小河边看見一个老婆婆，蹲(dūn)在一块石头旁边用力地磨一根小鉄棒。李白感到很奇怪，看了好久。心里想：“这位老婆婆头发都雪白了，这样起勁地磨这根鉄棒干什么用呢？”

李白輕輕地走到老婆婆跟前，問：“老婆婆，您磨这根鉄棒做什么用？”

“做針。”老婆婆抬了抬头，慈祥^①地回答。

“做針？”李白更奇怪了，“鉄棒怎么能磨得成針？”

“磨得成！”老婆婆滿有信心地大声說，“只要功夫深，鉄棒磨成綉花針。”

“您今天磨得成嗎？”李白不相信，又追問她。

“今天磨不成，明天磨；今年磨不成，明年磨。日久天长，我总能把它磨成！”老婆婆說得非常坚决。

李白听到这里，忽然明白了一个道理：“学习也是一样呀！要有决心，要下功夫；不然就什么也不能学到。”

① 慈祥：cíxiáng 慈愛和悅。



他联想到自己逃学的事，觉得很惭愧^①。自己这么年轻，竟(jìng)一点儿决心也没有，真让白发的老婆婆见笑。他很感激(jì)老婆婆，说：“老婆婆，讲得太好了，谢谢您！”

老婆婆答应了一声，仍旧低着头磨那根铁棒。

李白马上回到书房，打开书本来念。从此，他一心一意地用功学习，再也不感到苦恼了。后来，果然成了一个大诗人。他写的那些诗，都成了我们祖国的宝贵遗产^②，直到现在，还被人们读着唱着。

(选自干部职工识字课本第三册)

① 惭愧：chánkuì，羞愧，不好意思。

② 遗产：yěchǎn，先人留下的产业。

練習：

1. 再念兩遍課文，把生字抄寫兩遍。
2. 鐵棒磨成針說明了一個什麼問題？

高尔基学文化的故事

高尔基是世界著名的大文学家。他十几岁的时候，俄国(éguó)还被沙皇(shāhuáng)统治着，生活逼迫他在一个绘图师(huìtúshī)家里做工。他整天帮主人扫地，抹桌子(māzhōuzi)，抱(bào)孩子，从早累到晚。可是他并不放松学习，经常向别人借书来看。绘图师家里的人光叫他干活儿，不许他看书，他只好偷偷地看。

有一次，星期六晚上绘图师家里的人全出去了，高尔基点上蜡烛(làzhú)，欢欢喜喜地躲在厨房(chúfáng)里看书，越看越入迷(mí)。忽然门外铃响了，高尔基吓了一跳。他知道这是主人回来了，慌忙把书藏起来，才跑去开门。主人一进门就狠狠地(hěnhěnde)训(xùn)了他一顿。他呆(dāi)着一声不响，心里只怕他们看到自己借来的书。好不容易等他们都睡着了，高尔基才偷偷地爬起来。可是蜡烛已经点完了，只好把书拿到窗口去看。这天月光很亮，只是书上的字太小了，眼睛看痛(tong)了也看不清楚。他就站在凳子上，借着神象前面的灯光看起来。也不知道看了多少时候，高尔基实在困极了，从凳子上摔(shuāi)下来，倒在地上睡着了。醒来的时候，被绘图师家里的老太婆痛打了一顿，书也险些被烧掉。

从这以后，老太婆管得更严了。每根蜡烛有多长她都量过，一发现高尔基夜里把蜡烛用短了，就打高尔基。她还烧过他借来的书。可是，高尔基并没被她管住，他把主人家点蜡烛滴下来的油暗暗搜集起来，放在一个破碗里，再加一点儿灯油，放一根棉线，做成了一个灯。晚上，他就用这个灯来看书。

有一天，绘图师的大孩子把茶壶里的水倒完了，把空壶放在火上烧，结果壶烧坏了。老太婆知道了，不分青红皂白，抓起一块松木劈柴(pīchái)就往高尔基的背上打。晚上，高尔基的背肿得象个枕头。第二天，主人只好送他上医院。医生从他背上取出四十二根刺，证明老太婆犯了私刑罪(sīxíngzuì)。高尔基本来可以去控告老太婆，但是他没有这样做。绘图师一家人为了这件事很感激高尔基，他就趁这机会要求允许他看书，他们不得已答应了。老太婆吃惊地(chījīngde)叹了口气说：“真是个顽强的①孩子！”

(选自干部职工识字课本第三册)

练习：

1. 把课文念两遍，生字抄写两遍。
2. 高尔基在什么情况下坚持学习的？

我要讀書

三月里，天气晴朗(qínglǎng)。玉宝拿上镰刀(lián-

① 顽强的！wánqiángde 意志坚强的。

dāo)、繩子，和村里八九个穷孩子上山去拾草。一出村子，看見太平村的小学生排着队伍在大路上走。小学校的老先生走在队伍后边。

玉宝呆呆地看了一阵，回头对小朋友們說：“人家旅行，咱們拾草。来，咱們也排个队伍走。”穷孩子没有一个不願意的。大家排好队伍。玉宝把镰刀往腰上一插，在旁边走，喊着：“一，一二一，……”穷孩子們照他的口令，踏着(tàzhe)步子，挺起胸膛，肩上扛着镰刀，走得很带勁，远远地跟在小学生队伍后面。

小学生們听见后面又来了一支队伍，一个个扭回头直朝后看，步子就乱了。那老先生回头看看也很惊奇：这是誰家的孩子？居然把一帮小孩子管住了，还怪有精神的！老先生回头招手，叫道：“喂！小孩，你过来！”

玉宝到老先生跟前，恭恭敬敬(gōnggōngjìngjìng)給他行了一个礼。

老先生哈着腰摸着(mōzhe)玉宝的头問：“孩子，你念过书嗎？”

“沒有。”

“喜欢念书不喜欢？”

“怎不喜欢？念书可好啦。我爹說，人不念书，光受欺負。念书識字，又旅行，又下操，又听講故事，又捉迷藏①，有多好啊！”

“那你为什么不念书呢？”

① 捉迷藏：(zhuōmícáng)藏躲，一种游戏名。

“我爹我媽不讓我念書。”

“为什么不讓你念書?”

“我……”玉寶心里難過起來，低下頭，想起從前好多事情，心一酸(suān)，忍不住淚水就想往下掉。“我……不知道。”話沒說完，扭頭就擠出人圈子來，往窮孩子們的隊里跑。老先生叫他，小學生于志成來拉他，他連頭也不回。

提起念書，原來高玉寶曾經和他爹媽鬧過幾回。今年開春，有一天，玉寶去找于志成一塊兒上山去拾草。誰想這天一到于家，他見于志成穿上了小學生服，背個小書包，和本村幾個孩子正要上學去。于志成見玉寶來了，高興地說：“玉寶，你怎不念書？你看我的書包有多好！”“你不拾草啦？”“回來再拾草。去跟你爹講一聲，咱們一塊兒念書吧。”

玉寶忙跑回家，拉着媽媽的手說：“媽媽，我要念書。”他媽說：“孩子，你看咱家里，三天兩頭挨(āi)餓，怎供得起你念書？”玉寶不聽。他爹腿上長瘡(chuāng)很厲害，側過身子躺在炕上罵：“越大越不懂事！你念書，家里吃什麼？喝西北風？——快去給我拾草！”“我不去。”“不去，我打死你！”他媽把玉寶拉到怀里抱着，臉親着他，嘆(tān)氣說：“孩子，听媽的話！你人也大了，該念書了，不是爹媽狠心不讓你去，你爹苦了一輩子，也盼(pàn)你將來給爹媽爭一口氣，苦出個頭！孩子，眼下正在難處，你爹腿上的瘡都沒錢治呀！老天爺不睜眼，你就別想念書；你不去拾草，家里連燒的都供不上！”玉寶苦苦哀求說：“我放

学回家去拾草，家里不会缺烧的。……”“孩子，我们家出不起这个学钱呀！”“我要去。”他爹说：“你敢去！看我把你的腿给打断！”玉宝真气了，把手里的镰刀、绳子往地上一丢，说：“你不让我去，我自己去。”回头就往门外跑。他妈急了，就跟在后面追(zhuī)，边追边叫：“玉宝！孩子！你往哪里(nǎlǐ)跑呀？……”玉宝不听，穿过村子，朝太平山方向一直跑到小河滩(hétān)上。那小河的水哗哗地(huā-huāde)流着，没有桥，过河的人都得脱鞋。玉宝正脱鞋，回头见妈“扑通”一声，叫一块石头绊(bàn)倒了。玉宝吓坏了，也顾不得穿鞋，返回去把妈扶起来，一头扑在妈怀里，“哇”的一声就大哭起来。妈妈抱着玉宝，眼泪就象小河的水一样，流在孩子的脸上。母子二人坐在河沿上闷闷地(ménméndē)哭了一场。

哭了半天，玉宝的妈伤心地说：“孩子，你爹妈不是不疼你；村上买枪的钱，保长来催过(cuiguò)十几遍啦！你不是不知道，你爹腿上的疮，心疼病，都没钱治。……天啊！我们那里有活路！……”说着又大哭起来。玉宝心里象滚油煎的(gǔnyóujiānde)一样，泪流满面地跟妈说：“妈，我不念书了，回家吧！”

从此以后，玉宝再也不敢想那读书的事了。

(选自干部职工识字课本第三册)

练习：

1. 再念两遍课文，抄写两遍生字。
2. 玉宝那样愿意读书，为什么不能读书？

談 閱 讀

趙 錫 元

有一天，王明听胡老师说：“我們識字，是为了丰富知識，做好工作，不是为了識字而識字。也就是說識字的目的是为了掌握文字工具，从不断地閱讀中吸取別人的知識；也可以通过写作，把自己的經驗傳播出去，教育別人，因此說，識字本身不是我們学习的最終目的。

我們識了字，就要閱讀。閱讀可以帮助我們巩固認識了的生字，并且增加我們的知識，也可以提高我們的思想覺悟和写作水平。不过，每个人的文化水平不同，需要不同，閱讀的目的与要求也就不能一样，因而要讀的书自然也就不相同了。”

王明問：“我們刚开始閱讀的人，應該先讀什么内容的书呢？”

胡老师答道：“閱讀要根据自己的具体情况，選擇适合自己讀的书。一般來說，比較有些文化基础的同志的閱讀目的，主要是吸收知識，提高階級覺悟。要从閱讀中学习工作方法，和革命斗争的經驗，逐步提高自己的工作能力与思想水平，更好地为人民服务。初学文化的同志，識字少，各方面的知識不足，那就必須先从最基本的淺显易懂的通俗讀物讀起。通过閱讀，来巩固認識了的生字，丰富詞汇，吸取一般的基础知識，提高閱讀和写作能力，当然也要結合着提高政治思想覺悟。这样日子长了，閱

讀的東西，就會隨着自己文化知識的增長逐漸提高要求。”

王明問：“要怎樣閱讀才好呢？”

胡老師說：“閱讀，不要隨便摸到什麼書就讀，要有目的、有選擇、有計劃地去讀。我們才學了兩千多字，還沒有鞏固下來，普通知識還很不夠，若讀內容太深的書，連字都認不全，意思也摸不準，讀不懂，那就不會有什麼收穫。要想識字多，很快地打好閱讀和寫作的基礎，必須先讀淺的，後讀深的，逐步提高；不要好高騖遠^①，也不要貪多。

識字，不光要認得字形，讀出字音，還要熟悉每個字的意思，和它在各種不同情況下的具體用法。要做到這一步，只有多讀多寫多用。書讀得多了，字記得熟了，用字、用詞的方法摸透了，句子的組織和材料的安排方法大體懂得了，字的形狀、讀音、意思和文章的作法也就初步地掌握了。這樣，寫作的水平也就可以跟着閱讀能力的提高而提高。”

王明問胡老師道：“這樣說，閱讀是為提高寫作水平、豐富知識服務的了？”

胡老師點頭答道：“是的！知識的來源，不完全靠閱讀，自己從實際工作中取得經驗，也是不可缺少的知識來源。不過，自己直接得到的知識還是有限的，因為一個人不可能事事都親自去體驗，還必須多讀書報，在閱讀中更

① 好高騖遠：想搞高的、大的。騖 wù。

多地吸取別人的經驗，來指導自己的工作。

在今天，我們國家的建設發展得這樣快，新鮮的事物不斷地出現，我們如果不多讀書報，隨時熟悉各種新事物，學習各種新的經驗，就會使自己落在時代的後面，變成見識短淺的人，那怎么能很好地參加偉大的社會主義建設呢！”

(選自和初學文化的同志談閱讀)

練習：

1. 把課文再念兩遍，抄兩遍生字。
2. 你打算怎樣讀書呢？

練習(第一單元)

一、閱讀：細讀“我要讀書”課文中的后一大段：“從提起念書……玉寶再也不敢想那讀書的事了。”

二、生字開花：(舉例)

- | | | |
|------|---|---------------------|
| 1. 慈 | { | 慈愛——慈和愛，一般指長輩對小輩的愛。 |
| | | 慈祥——慈愛和悅。 |
| | | 慈善——仁慈和善，喜歡幫助別人。 |
| | | 慈母——慈愛的母親。 |
| 2. 激 | { | 激烈——情緒極其興奮的樣子。 |
| | | 激昂——感慨振奮。 |
| | | 激怒——激動惱怒。 |
| | | 激戰——非常緊張的戰鬥。 |
| | | 激動——受外力刺激感情非常沖動。 |

輔導員可依照這方式，引導學員練習擴大字義並講出詞又來(口頭)。

三、讀、講：

慚愧	遺產	頑強	覺悟	基礎
掌握	提高	來源	知識	經驗

扛活賠了大黃牛

辛 洪 童

我十四岁时，家里有一头大黄牛，长得又大又壮，做起活来特别招人爱。春天用它给人家耕田挣米吃，冬天用它拉车卖柴，所以那时我家里虽然穷的吃了上顿没下顿，也舍不得把它卖掉。祖父常对我们说：“你们好好干吧，老天爷总不会光叫咱们受穷，将来买上几亩田，用这黄牛耕地，就再不会受地主的气啦！”

誰知道這頭牛竟被本村地主王春看中了，幾次托人來買，但祖父說啥(shá)也不肯。地主看硬的手段不行，他就來軟的，首先他使用詭計①，向祖父甜言蜜語②地說：“老哥！咱們都不是外人，本鄉本土的，你家困難我是知道的，沒吃少用儘管到我這兒來拿好了，沒有關係。”我祖父知道他沒懷好心，沒理他。地主看這個花招③失敗了，於是又想出了第二條毒計，托人把我叔叫去給他扛活，別人掙4石，他說我叔會趕車，答應給6石米，另外還帶一套單衣。結果，我叔辛辛苦苦幹了1年，在臨下工回去過年的時候，中了他的詭計。在一個夜晚，地主叫我叔給他到30里外王家溝拉豬去，回來在路上，被他預先埋伏好了

① 詭計：gǔiji 欺詐的計策。

② 甜言蜜語：淨說好听的。

③ 花招：巧妙的逗引（策略）。

的狗腿子一頓棍子打昏了，把猪搶了去，叔叔醒過來後，沒法子只好趕着空車回來。地主立刻叫人將叔叔捆起來說：“送警察所去，這還了得，竟敢把我的肥猪偷賣掉！”

那時候的天下是地主說了算，窮人有理也無處說呀。祖父托了好多人向地主說情，他們苦苦哀求說：“猪已經被人搶啦，現在他也賠不起，等明年再給你扛活吧。”但地主一口咬定說：“不行！”要賠馬上賠我，要不然就到警察所去說話去。”大伙兒再三央求，狼心狗肺的地主最後公然無恥地說出了他心里的話：“沒錢，有牛也可以將就！”

祖父一聽說“要牛”這兩個字，真象冷水澆頭一般，直涼到心。晚上全家人哭到半夜，最後，祖父只好痛心地说：“把牛拿去，將人贖(shú)回來！”第二天地主派人取牛的時候，祖父抓住牛繩舍不得放手，全家哭的死去活來，眼看着牛被一步一步地拉走了，臨到門口，祖父站在院子里指着牛喊：“扛活賠了大黃牛哇！扛活賠了大黃牛哇！”

祖父因此得了病，在正月13日就死去了，他老人家臨死還念念不忘大黃牛。

(選自《從閱讀到寫作》)

練習：

1. 把課文再念一遍，練習練習生字。

2. 為什麼給人家扛了一年大活，沒掙錢，還賠了大黃牛呢？

半 夜 雞 叫

高 玉 宝

晚上，天已經很晚了，地里走出一羣累得晃晃蕩蕩

(huànguàngdàngdàng)的人。

这是給周剥皮做活儿的伙計們。他們中間有的咳声叹气地說：“困(kun)死我了！”有的罵起来：“那公鷄真他媽的怪，每天晚上才睡着他就叫了。周剥皮也有那个穷精神，鷄一叫，他就非喊咱們上山不可。到山上干半天，天也不亮。”有的說：“人家有錢，鷄也向他，这真是命好哇。”有的說：“什么命好命歹(dǎi)，为什么以前鷄叫得不早，現在就叫得早呢？这里边一定有鬼。看，我非把那个公鷄給打死不可。”大家你一言我一語地走回家去。为了多睡会儿觉，伙計們一吃完饭就躺下了。

高玉宝这几天拉肚子，躺下不大的工夫，就起去大便；回来的时候，順便到牛圈去看看牛槽(zāo)里有没有草，想再給牛添点儿草就回去睡觉。正在这时候，他看見一个家伙手里拿根长木棍，輕手輕脚地走到鷄屋边。晚上沒有月亮，也看不清臉。玉宝心想：怕是来偷鷄的！刚要喊，又想到：这人一定家里沒有办法了才来偷鷄，我要喊了，不就坑了他了嗎？我不喊，讓他偷吧，把鷄都偷走，就不用啼明了(tímingle)，我們还能多睡点儿觉呢。正想着，又見那人伸起脖子，用手把鼻子搗住(wǔ zhù)，象是要打喷嚏(pēnti)。玉宝很担心地想：小心点儿啊！叫周剥皮听见，把你抓起来就坏了。

玉宝看看牛槽里还有草，想早点回去睡觉，又怕惊动了偷鷄的人。心想：我要出去，把他吓跑了，他不是白来一趟嗎？不，不惊动他，我在这儿看看，是誰来偷鷄。玉宝蹲下，哪知好半天沒有动静，那偷鷄的倒学起公鷄啼明