

纪念吴玉章诞辰130周年

革命元勋

千秋师表

四川省吴玉章研究会◎编



中国人民大学出版社



革命元勋

纪念吴玉章诞辰130周年

千秋师表



四川省吴玉章研究会◎编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

革命元勋 千秋师表: 纪念吴玉章诞辰 130 周年/四川省吴玉章研究会编.
北京: 中国人民大学出版社, 2009
ISBN 978-7-300-10881-0

- I. 革…
- II. 四…
- III. 吴玉章 (1878—1966)—纪念文集
- IV. K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 103908 号

革命元勋 千秋师表

——纪念吴玉章诞辰 130 周年
四川省吴玉章研究会编

出版发行	中国人民大学出版社				
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)		
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)		
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)		
网 址	http://www.crup.com.cn				
	http://www.ttrnet.com(人大教研网)				
经 销	新华书店				
印 刷	北京山润国际印务有限公司				
规 格	155 mm×235 mm 16 开本	版 次	2009 年 7 月第 1 版		
印 张	22.5 插页 6	印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷		
字 数	291 000	定 价	36.00 元		

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中共中央在吴玉章 60 寿辰 庆祝会上的祝词

亲爱的玉章同志：

当你六十大寿之日，我们特向你致以热烈亲切的敬礼！你在六十年的生活中，有四十年过的是革命家的战斗的生活。

你是中国革命最先进最觉悟的老战士，你始终是前进的，你始终是站在时代的前面奋斗着。因此，你始而参加了同盟会的领导，继而参加了国民党的领导，更进而参加了共产党的领导。

你是炸摄政王的组织者，你是黄花岗起义的参加者，你是辛亥时内江起义的英雄，你是一九二五年至一九二七年大革命的领导者，你现在是我党的优秀领导人和全国人民最高民意机关的代表。你的生活和斗争，是近几十年里一部活的中国革命史的缩影。

你是我党可贵的历史专家，你的广博的学识，你对马列主义的理论和方法的忠诚的探究，你的坚毅不懈的努力，使你在这方面已有了一定的成就，这对于我党和中国人民，都是难能可贵的贡献。

你不仅是中国教育界文化界的前辈，而且是青年男女先进的导师，你对青年男女的关心和爱护，你的诲人不倦的精神，给予青年们以深刻的印象。

你是中国新文字的创始人之一，你对新文字的贡献及提倡新文字的热忱与成绩，已在中国新文化发展的道路上，放出了灿烂的光辉。

你是中国革命的老前辈，是中国共产党的老布尔塞维克。你对

党对人民解放事业的忠诚，你的崇高的人格，你的高尚的革命道德，你对同志对人类真诚的热爱，你的坚苦耐劳认真切实的作风，你的谦逊和蔼的态度，将永远成为所有共产党员和革命青年的模范。你的事业，就是中国革命和人类解放的事业，这个伟大的事业是一定会在全中国和全世界胜利的。兹以无限热诚祝你健康长寿，祝你能亲见到中国人民和世界人类解放事业的光荣胜利。

中国共产党中央委员会
一九四〇年一月十五日

毛泽东在吴玉章 60 寿辰 庆祝会上的讲话

今天大家欢聚一堂，为吴老祝寿。想起我在三年前为徐老祝寿时的感想，我那时就说过，我们替他祝寿，不是无原因的。记得我在小的时候，很不欢喜老人，因为他们是会欺负青年人的，青年人谁没点错误呢？但是你错不得，他们对你是很凶的。一切事情，小孩子和青年人是沒有发言权的。中国的青年人受封建家庭封建社会的苦太大了。但是现在世界是变了，青年人欢喜老年人，就像我们的吴老、林老、徐老、董老、谢老，都是很受青年们欢迎的。为什么有这个转变呢？因为这些老同志不但不欺负青年，而且非常热心地帮助青年，他们的行为足为青年模范，所以青年都十分热爱他们。党外也有很多受青年尊敬的老人，例如马相伯就是一个，他做寿时我们共产党还打了贺电去，因为他主张抗日与民主政治。人总是要老的，老人为什么可贵呢？如果老就可贵，那末可贵的人太多了。因此我们一定要有一个标准。就是说，可贵的是他一辈子总是做好事，不做坏事，做有益于人类的事，不做害人的事。如果开头做点好事，后来又做坏事，这就叫做没有坚持性。一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命，艰苦奋斗几十年如一日，这才是最难最难的啊！

我们的吴玉章老同志就是这样一个几十年如一日的人。他今年六十岁了，他从同盟会到今天，干了四十年革命，中间颠沛流离，艰苦备尝，始终不变，这是很不容易的啊。从同盟会中留下到今天

的人，已经不多了，而始终为革命奋斗，无论如何不变其革命节操的更没有几个人了。要这样做，不但需要有坚定正确的政治方向，而且需要艰苦奋斗的精神，不然就不能抵抗各种恶势力恶风浪，例如死的威胁，饿饭的威胁，革命失败的威胁等等，我们的吴玉章同志就是经过这样无数的风浪而来的。因此，我们要学习他的各方面的好处，但特别要学习他对于革命的坚持性。这是最难能可贵的一件事，这是我们党的光荣，这是中国革命的光荣。我们今天大家欢欢喜喜地庆祝他的六十生日，我想主要的意义是在这里。

(根据一九四〇年一月二十四日《新中华报》刊印)

目 录

CONTENTS

继承和弘扬吴玉章教育思想 为创建“人民满意、世界一流”

大学而奋斗	纪宝成 (1)
学习宣传吴玉章教育思想 进一步办好高等教育	程天权 (7)
四川大学——吴玉章革命教育生涯的重要起点	谢和平 (11)
以吴玉章为榜样 把家乡建设得更美好	王海林 (15)
学习吴玉章 研究吴玉章 永远把吴玉章的精神和品 格发扬光大	李吉荣 (18)

纪念吴玉章 笃信马列主义	李仕根 (21)
终生追求和捍卫真理的吴玉章	邓寿明 (31)
青年吴玉章的爱国主义情怀	刘贵辉 (42)
吴玉章在四川早期革命活动中的贡献	刘 海 (49)
学习吴玉章老校长崇高的革命品质	马德俊 (55)
辛亥革命的发动与吴玉章的作用	陈秋月 (61)
论吴玉章“五四”前后的文化选择	谭晓钟 (68)
略论吴玉章科学社会主义观的形成	谭 锐 (75)
吴玉章与《救国时报》的创办	张晓玮 (85)
论吴玉章对抗日民族统一战线的独特贡献	宋 健 陈媚媚 (94)

吴玉章与杨闇公的革命友谊	曾昭禄 (104)
论吴玉章立党为公、执政为民的政绩观	姜 忠 (110)
吴玉章政绩观浅析	杨泽祥 (117)
学习吴玉章 做立党为公、执政为民的践行者	李如海 (120)
浅析吴玉章的唯物主义科学发展观	段 雯 (126)
吴玉章在四川大学的教育实践	谢和平 (130)
中国社会主义高等教育的开拓者	李文海 (143)
试论吴玉章的办学理念和办学实践 中国人民大学学校办公室	(152)
弘扬吴玉章教育思想 立学为民 治学报国 中国人民大学校史办公室	(164)
从无产阶级革命家到共和国教育家 中国人民大学高教研究室	(176)
吴玉章的教育思想初探	张 莉 (185)
吴玉章教育思想新探	翟绍敏 (194)
吴玉章教育思想的主要特点	伍 锋 胡玉兰 (198)
试析吴玉章的教育思想对当代的意义	孟 京 卢 颀 (206)
新中国教育事业的先行者	杨 萍 付丽军 (211)
略论吴玉章教育观对当代社会的作用	左上华 刘建春 (218)
树立科学发展观 继承和发扬吴玉章的教育思想 中共大英县委党史研究室	(224)
吴玉章的教育实践观及其对当代教育的启示 郭明富 刘远碧	(227)
吴玉章的大学教育思想及其当代价值	王小丁 (233)
结合实际的教育理念	江丽娜 (247)
培养革命新人 掀起留法勤工俭学运动	李 英 (254)
从荣县师范学校百年兴衰看今日中国之教师教育 李宏光 周佩佩	(261)

浅谈吴玉章隆昌行对隆昌“推普”工作的影响	王全友 (269)
20 世纪 50 年代中国的文字改革运动	龚义龙 (276)
吴玉章与钱玄同关于汉字改革主张的异同	刘 春 (291)
从吴玉章的师范教育思想看我国师范教育遇到的问题	刘欣昀 刘远碧 (300)
永远怀念我的爷爷——吴玉章	吴本立 (305)
春风化雨 以史育人	中共自贡市委宣传部 (310)
每当经过林荫旁的那一组塑像	孙光德 (317)
荣县归来话吴老	周佩佩 李宏光 (320)
吴玉章在家乡二三事	辜达权 (324)
吴玉章的家乡情结	黄 茂 王小琴 (331)
论家庭背景对吴玉章革命人生的影响	刘 全 宋 荻 (337)
吴玉章——人生路上的灯塔	林仲良 (345)
(七律) 纪念吴玉章诞辰 130 周年	侯成亚 (349)
后记	(350)

继承和弘扬吴玉章教育思想 为创建 “人民满意、世界一流”大学而奋斗

中国人民大学校长 纪宝成

吴玉章生于 1878 年 12 月 30 日，少时就立志将来要“做点有益于人的事情”，“一心想做一个忠义之士”。他早年参加过孙中山领导的同盟会和辛亥革命，1925 年加入中国共产党，1927 年参加南昌起义。1928 年到 1937 年，由我党派往苏联、法国和西欧工作，参加过共产国际第七次代表大会。1938 年回国后，历任陕甘宁边区文化教育委员会主任、鲁迅艺术学院院长、延安大学校长、华北大学校长等职。早在 20 世纪 40 年代，就同董必武、林伯渠、徐特立、谢觉哉一起，被誉为中国共产党著名的“延安五老”。建国后任中国人民大学校长，兼任中央社会主义学院院长，担任中央人民政府委员、全国政协常委、全国人大常委、中国文字改革委员会主任、中国科学院哲学社会科学部委员、中国教育工会主席等职，兢兢业业，贡献卓著。

吴玉章一生坚持革命，坚持办教育，坚持“做好事”，得到了党和国家领导人的高度评价，受到了全党和全国各族人民的敬重和爱戴。在吴玉章 60 寿辰之际，毛泽东称赞吴老：“一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命，艰苦奋斗几十年如一日，这才是最难最难的啊！”“我们的吴玉章老同志就是这样一个几

十年如一日的人。”邓小平则在1987年高度评价吴老是我国杰出的无产阶级革命家、教育家、历史学家和语言文字学家。

吴玉章早年投身革命，毕生追求进步，追求光明，追求真理，始终奋进在时代前列，是杰出的无产阶级革命家。从参加同盟会、广州起义、荣县起义、辛亥革命到抗日战争、解放战争，吴玉章始终战斗在革命的第一线。他经历了旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义建设三个不同的历史时期，是近百年中华民族奋斗史的见证人，是中国近现代历史的重要参与者。中共中央在致吴玉章60寿辰的祝词中这样评价吴老：“你是中国革命最先进最觉悟的老战士，你始终是前进的，你始终是站在时代的前面奋斗着。……你的生活和斗争，是近几十年里一部活的中国革命史的缩影。”吴玉章的一生，是为中华民族的解放事业和共产主义事业奋斗的一生、革命的一生、传奇的一生、光辉的一生，正如范文澜先生所说：“吴老的一生，就是一部非常丰富的革命史。”1960年5月，82岁高龄的吴玉章还写下一首催人奋进的自励诗：“春蚕到死丝方尽，人至期颐亦不休。一息尚存须努力，留作青年好范畴。”

吴玉章一辈子办教育，把毕生精力奉献给了中国的教育事业，是我国杰出的无产阶级教育家。吴玉章的教育事业是其整个革命事业不可分割的一部分。蒋南翔指出，吴玉章“之所以成为卓越的无产阶级教育家，正因为他首先是一位无产阶级革命家。”吴玉章说过：“办学校，是为了振兴中华，提高民族文化素质，为国家培养人才，这是一个极其光荣而伟大的任务，是国家百年大计、千年大计的大事，它有着重大而深远的历史意义，我一生都乐于办学校，愿为国家培养人才做贡献。”正如他所说的那样，吴玉章一辈子革命，一辈子办教育。早在1912年，吴玉章就倡导并组织留法俭学会。1922年，吴玉章应邀担任四川大学前身成都高等师范学校校长。抗战时期，吴玉章先后担任鲁迅艺术学院院长、新文字干部学校校长、延安大学校长等职。1948年，党中央决定在华北联合大学和北方大学的基础上组建华北大学，周恩来致信请吴玉章任校

长。新中国成立以后，中央人民政府决定以华北大学为基础创办新中国一所新型正规大学——中国人民大学，毛泽东任命吴玉章为第一任校长。吴玉章担任中国人民大学校长达 17 年之久，不仅为人民大学的诞生、成长、壮大、建设和发展作出了巨大的贡献，而且成为新中国高等教育的奠基人和开拓者之一。吴玉章这个光辉的名字，和中国人民大学的过去、现在与将来，和新中国的高等教育永远地联系在一起。

吴玉章不仅是中国近现代历史的重要见证人和参与者，而且是杰出的、“很有造诣”的历史学家。吴老自幼酷爱史学，熟读《通鉴辑览》等史书。吴老较早对中国社会问题进行了深入的研究，1928 年在苏联入中国问题研究院，研究中国土地问题、田赋问题，同时撰写了《八一革命》一书，并与林伯渠合写了《太平革命以前中国经济、社会、政治的分析》一书。1933 年，吴玉章调莫斯科东方大学任中国部主任，同时兼任中国历史教员，编写了《中国历史教程》等著作。1950 年，吴玉章在中国历史学会成立会上的讲话中提出，“近 30 年史更应当首先很好地研究，对于我们亲身看到、听到和亲身参加的现实的历史，记忆犹新，研究起来一定能更加强我们斗争的勇气和力量”。自 20 世纪 50 年代起，吴玉章就系统地讲授和研究历史，撰写历史回忆录。60 年代后，出版了《论辛亥革命》、《回忆辛亥革命》、《历史文集》、《吴玉章回忆录》等著作，在史学界产生了广泛的影响。对于史学研究，吴玉章深有体会，他提出“‘事实确实，立论公平’，这就是我研究历史的座右铭”。吴玉章对中国历史提出了很多独到见解，留下了宝贵的历史著作和材料，为中国历史科学的发展作出了重要贡献。

吴玉章毕生致力于推动文字改革，是中国文字改革运动的先驱，是杰出的语言文字学家。吴玉章为我国的汉字简化和文字改革工作作出了杰出贡献。吴玉章的文字改革思想是其革命和教育思想的一个重要组成部分。吴玉章认为，要振兴中华，必须普及和提高教育，而要普及和提高教育，需要有便于学习和使用的文字。基于

这样的认识，吴玉章毕生致力于文字改革。20世纪30年代，在苏联工作和学习期间，他就开始积极研究中国文字改革问题，相继写出了《拉丁化中国字初学教本》、《中国新文字的新文法》、《中国文字的源流及其改革的方案》。除了理论研究以外，他积极在群众中进行试验，对文字改革起了积极的推动作用。建国后吴玉章担任了中国文字改革委员会主任，领导全国的文字改革工作。吴玉章主张汉字简化和推行拼音文字，参与制定《汉语拼音方案》。拼音和汉字简化使广大人民群众能够更加容易地阅读和书写，扩大了扫盲成果，有利于教育的普及和提高，他所取得的文字改革的经验，值得后人借鉴；他在实践中取得的巨大成绩，为后人进行文字改革打下了坚实基础。

吴玉章一辈子革命，一辈子办教育，为中国的教育事业，特别是新中国的高等教育事业作出了卓越的贡献。蒋南翔曾指出，“在吴玉章同志从事文化教育事业的漫长岁月中，为革命战争、政权建设、经济建设和文化建设，培养了好几代干部。他的教育活动，时间长、方面广、经验多、成就大，可以说是当代中国革命文化教育事业的杰出代表”。在长期的办学实践中，吴玉章不断总结经验，探索规律，在办学思想、办学方针、办学形式、办学思路、人才培养目标、教学内容、教学原则、教学方法、课程设置、师资队伍建设、思想政治教育等教育的各个方面，都有深刻的、符合实际的见解、主张和观点，形成了完整而系统的教育理论体系，大大丰富了我国社会主义的教育思想和理论。吴玉章的教育思想和办学实践集中体现在这样几个重要方面：

(1) 吴玉章不是为教育而办教育，而是主张教育为革命服务，教育为国家建设服务。对此，蒋南翔曾精辟地指出，吴玉章“一贯把教育与革命结为一体，坚持育人为革命为社会主义的方向。这是他胜过一般进步教育家之处，也是他堪称无产阶级教育家的理由所在”。

(2) 吴玉章面向工农开门办学，首创函授教育，采取多种办学

形式，将正规办学和向社会办学结合起来，将校内办学与校外办学结合起来，将脱产学习和不脱产学习结合起来，成为推动新中国高等教育平民化之第一人。

(3) 吴玉章的教育思想和办学实践同其革命和革命实践一样，始终坚持理论与实际相统一的原则。吴玉章认为，“理论联系实际，是共产党行之有效的办法，必须大力提倡。只有把马克思列宁主义的普遍真理和中国的实践结合起来，才不致犯教条主义的错误”。他这样说，也这样做，在实践中一以贯之。

(4) 吴玉章在办学实践中将苏联经验与中国情况相结合，特别重视联系中国的实际学习苏联经验。他说：“苏联教授都是很有学问的，但他们不甚了解中国的情况，我们要把他们讲授的内容很好地和中国实际结合起来，否则是不可能做好教学工作的。”在他的领导下，中国人民大学在制定教学计划的时候，参考了苏联相关系科的教学计划和教材，但不是盲目照搬苏联专家的意见，而是充分考虑经济建设恢复时期的特点和学生、老师的情况，减少了苏联教学计划中不急需的课程和教学时数，增加了适应中国建设急需的课程，对教学大纲做了必要的精简，最终形成了中国化的教材。

(5) 吴玉章高度重视提高教育质量，高度重视教师队伍建设。吴玉章认为，提高教育质量的关键在于提高教员质量，因此他非常重视教师队伍。

(6) 吴玉章高度重视学校开展科学研究，为中国人民大学发展成为研究型大学奠定了坚实的基础。在吴玉章直接领导下，中国人民大学创办之初就专门成立了研究部，并举行全校的科学讨论会。

(7) 吴玉章关心师生、爱护师生，在非常时期不畏压力，挺身而出，保护大批教师、学生和干部。“文化大革命”期间，吴玉章在批斗大会上为时任党委书记的郭影秋辩护，曾说道：郭影秋是党的好干部，他是周总理调到国务院任秘书长的，后因学校工作需要，还是我从周总理那里要来的，他是个好同志，不能打倒。吴玉章还保护成仿吾校长，说道：成仿吾是个好同志，不是反党反社会

主义分子。你们（山东大学师生）要保他，我也保他，我们大家一起保他。

吴玉章还有许多教育思想、教育主张和观点充满真知灼见，比如吴玉章对哲学社会科学的重视，认为“学习哲学社会科学不仅可以系统地接受祖国和世界的文化遗产，还可以把国家当前的建设事业推向前进”等等，都值得我们进一步深入学习、研究、挖掘和宣传。

我们今天缅怀和纪念吴玉章，就是要学习他革命的坚定性、工作的一贯性和教育的先进性。学习他革命的坚定性，就是要学习他立场坚定，旗帜鲜明，追求真理，勇于革新，为人类解放和社会进步事业鞠躬尽瘁的崇高精神；学习他工作的一贯性，就是要学习他严谨治学，谦虚谨慎，严于律己的优良作风，学习他不为名，不为利，全心全意为人民服务一辈子的崇高品德；学习他教育的先进性，就是要学习他“活到老，学到老”的治学态度，学习他忠于党的教育事业，热爱党的教育事业，献身于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，始终奋进在时代前列，适应时代需要培养人才的教育思想。现在，吴玉章亲手创办的中国人民大学已经成为人民共和国“建设者”的摇篮，成为我国人文社会科学的重镇，成为马克思主义教学与研究的高地，并已进入到一个创建“人民满意、世界一流”大学的新的历史发展阶段。我们要以吴玉章老校长为永远的学习榜样和楷模，以吴玉章的精神、思想、品德激励自己、鞭策自己，学习、研究、继承和发扬吴玉章的教育思想，为人民大学的兴旺发达，为中国高等教育事业的繁荣发展，为祖国的繁荣昌盛，为中华民族的伟大复兴作出新的更大的贡献！

学习宣传吴玉章教育思想 进一步办好高等教育

中国人民大学党委书记 程天权

今年正值吴玉章老校长诞辰 130 周年，同时也是中国人民大学复校 30 周年。中国人民大学全体师生和广大校友深切地怀念这位为新中国革命和建设事业奉献了毕生心血的忠诚的共产主义者，怀念呕心沥血 17 载创建中国人民大学并推动中国人民大学稳步发展的老校长。12 月 22 日，中国人民大学在京隆重举行“吴玉章同志诞辰 130 周年纪念座谈会”，出席座谈会的既有全国政协、教育部、高教学会的领导，又有来自首都企业界的代表，还有吴玉章老校长的家人，中国人民大学全体校领导以及教师、学生和校友代表也出席了会议。大家深切缅怀吴玉章的丰功伟绩，深入分析吴玉章光辉的教育思想在当今高等教育改革发展中的指导意义。大家一致认为，中国现当代教育家不仅包括梅贻琦、蔡元培，而且包括吴玉章等一批为中国革命、为中国人民教育事业鞠躬尽瘁的教育家，全社会都应重视这一历史真实、人民意愿和时代呼唤。

吴老是中国人民大学的首任校长，是四川人民的优秀儿女，是我国杰出的无产阶级革命家、教育家、历史学家和语言文字学家，吴老的一生，是革命的一生，是为中华民族的国民教育事业、为我党革命建设的干部教育事业，殚精竭虑、呕心沥血的一生。从 1912 年积极提倡并创办留法勤工俭学会开始，吴老就与我国的教