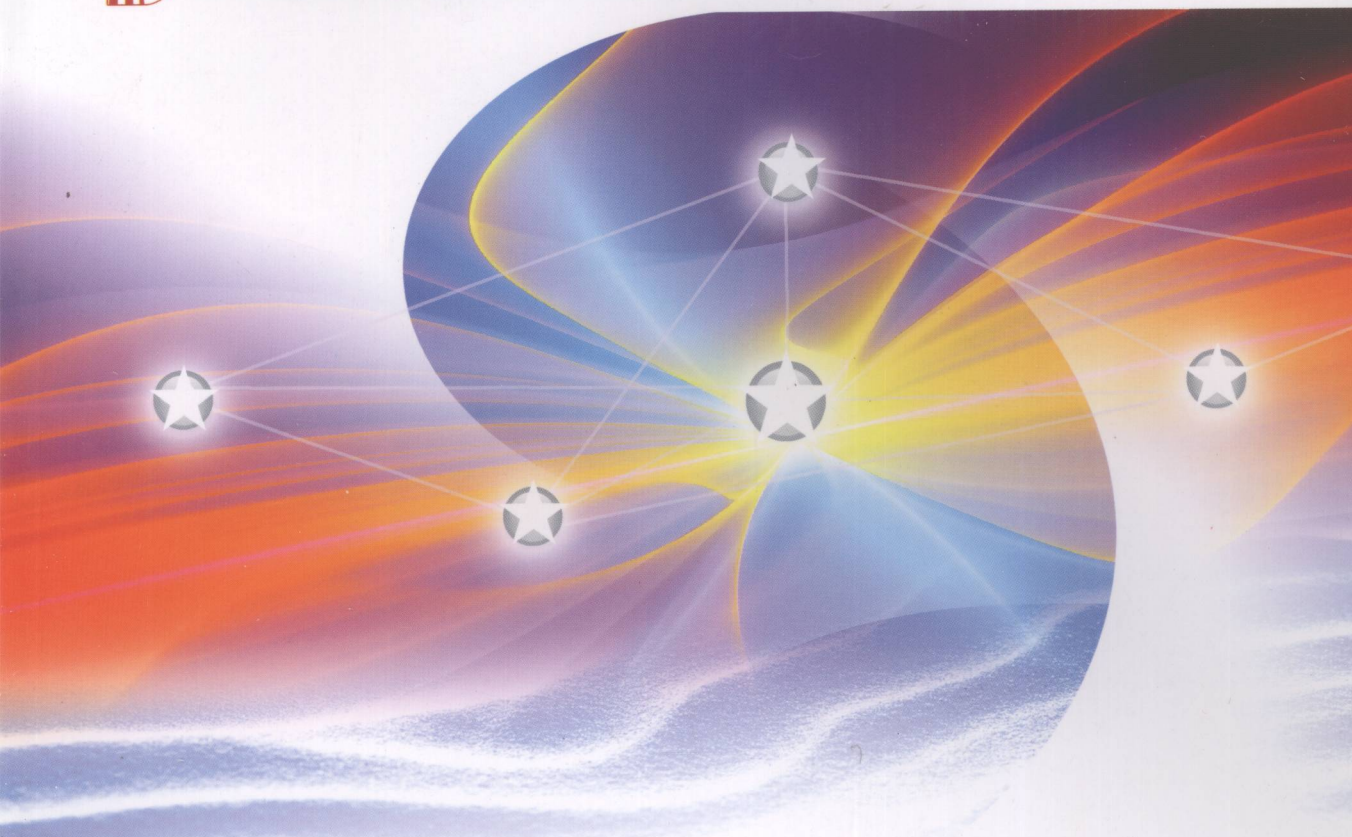




高等院校思想政治理论课辅助读物



高校思想政治理论课 疑点 难点 热点 问题解析

Gaoxiao Sixiangzhengzhi Lilunke
Yidian Nandian Redian
Wenti Jiexi

主 编 曹顺仙



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等院校思想政治理论课辅助读物

资金资助：江苏省教育厅哲学社会科学基金资助（07SJD710022）

高校思想政治理论课 疑点·难点·热点问题解析

主 编 曹顺仙

副主编 郭兆红 刘海龙 薛桂波 梅宗奇

荆世杰 王全权 乔永平

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治理论课疑点·难点·热点问题解析/曹顺仙主编. —北京:
北京理工大学出版社, 2008. 12 (2009. 6 重印)

ISBN 978 - 7 - 5640 - 2057 - 6

I. 高… II. 曹… III. 高等学校 - 思想政治教育 - 教学研究 - 中国
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 027062 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15.25

字 数 / 358 千字

版 次 / 2008 年 12 月第 1 版 2009 年 6 月第 2 次印刷

印 数 / 4001 ~ 10000 册

定 价 / 26.00 元

责任校对 / 申玉琴

责任印制 / 周瑞红

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

序

思想政治理论课教学如何紧密结合国际形势的新变化，紧密结合我国改革开放和现代化建设的新实践，紧密结合大学生学习、生活和思想政治状态的新特点，这是一个常说常新的难题。

当前，世界和中国的形势正在发生重大而深刻的变化。从国际看，政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，世界金融危机凸现，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界社会主义运动处于低潮，各种思想文化相互激荡；从国内看，我国社会主义市场经济体制改革不断深化，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。

这种变化给思想政治理论课教学带来一系列重大影响，对思想政治理论课教学提出了严峻的挑战。

实践证明，加强对思想政治理论课教学中的重大的理论和现实问题进行研究，加大对大学生关心的思想热点、难点问题研究，进行深入浅出和通俗易懂的阐释，引导大学生更好更深入地学习，是使教学有较高的理论深度、较强的现实感和鲜明的针对性，提高教学实效性和课堂吸引力的有效途径。这是思想政治理论课教学面临的时代任务，是每一位思想政治理论课教师担负的历史责任。

思想政治理论课教学中的热点、难点问题，往往是思想政治理论课教学中被广大师生普遍关注但又难以解答的重大问题。这些问题仅仅依靠现有的教材，还远远不能够满足教学的需要，需要研究。同时，实践在不断地发展，形势和政策在不断地变化，作为思想政治理论课教科书，由于篇幅的限制，不可能将社会生活中出现的所有热点、难点问题都加以深刻分析和解答，这也需要编写专门的解答热点、难点问题的教学辅助材料来加以补充。

非常可喜的是，本书精选了在教学实践中遇到的若干理论和实际问题，在认真研究的基础上，努力集中各方智慧，吸收理论界和实际工作中的最新研究成果，运用最新素材和大学生身边的鲜活事例来说明深刻道理，对疑难问题予以深入的分析和解答，达到了理清思路、提高认识、解疑释惑、统一思想的目的。本书是思想政治理论课研究的一个新成果，它的出版一定能对思想政治理论课的教与学起到积极的作用。

王国聘

目 录

第一部分 中国近现代史纲要

[1] 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？	(3)
[2] 近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？	(5)
[3] 如何认识太平天国这场农民战争？	(6)
[4] 怎样看待近代先进的中国人求富求强的努力？	(8)
[5] 近代中国的民族意识是如何觉醒的？	(10)
[6] 怎样认识近代中国的社会性质？	(12)
[7] 近代中国社会阶级关系有哪些变动？	(13)
[8] 近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么？	(15)
[9] 什么是民主革命，说说新旧民主革命的不同特点？	(16)
[10] 三民主义的主要内容是什么，有什么局限？	(18)
[11] 新文化运动与五四运动的联系和区别是什么？	(20)
[12] 为什么帝国主义、封建主义和官僚资本主义是新民主主义革命对象？	(22)
[13] 简述中国早期信仰马克思主义者的主要类型及代表人物	(25)
[14] 如何正确评价洋务运动？	(27)
[15] 20 世纪 30 年代前后，中国共产党内为什么连续出现“左”倾错误？	(29)
[16] 中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？	(31)
[17] “九·一八”事变后，面对日本帝国主义侵略的逐渐加深，中国各种政治力量 分别作出的反应是什么？	(33)
[18] 评述 1927—1937 年中国的经济、外交	(35)
[19] 怎样全面评价延安整风运动？	(38)
[20] 如何评价抗日战争期间的正面战场和敌后战场？	(40)
[21] 你了解南京大屠杀吗？中日双方应怎样牢记历史，展望未来？	(43)
[22] 外蒙古是如何独立的？	(46)
[23] 抗战胜利后，国民党统治为什么会迅速崩溃？	(48)
[24] 综述中国共产党在各个历史阶段土地政策的变化与实践	(50)
[25] 如何理解近代中国的三种建国方案，两个中国之命运？为什么中国共产党的 建国方案最终为中国人民的共同选择？	(52)
[26] 什么是中国共产党的统一战线政策？两次国共合作的情况是怎样的？	(54)
[27] 为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？	(57)
[28] 怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择？	(59)

[29] 试析“文化大革命”的性质、发生原因和教训	(60)
[30] 如何全面正确地认识和评价毛泽东的历史地位	(63)

第二部分 大学生思想道德修养与法律基础

[1] 大学生为什么要加强思想道德教育和进行法律知识的学习?	(69)
[2] 为什么要提出社会主义核心价值体系?	(71)
[3] 个人理想与社会理想的关系是什么?	(73)
[4] 爱国主义的科学内涵是什么? 在学习、生活中如何用行动来诠释?	(75)
[5] 如何理解新时期的国家安全观?	(77)
[6] 大学生如何将爱国热情与理性行动相结合?	(79)
[7] 如何正确评价一个人的人生价值?	(80)
[8] 如何理解健康的含义, 怎样协调自我身心关系?	(82)
[9] 如何协调人与自然的关系?	(84)
[10] 社会主义道德建设的核心是什么? 如何理解?	(86)
[11] 在现实生活中, 诚实守信的人可能吃亏, 而不诚实守信的人可能占便宜, 怎样看待这种现象?	(88)
[12] 如何规范大学生的“网络行为”?	(90)
[13] 大学生如何面对择业压力?	(92)
[14] 如何看待新一轮的“读书无用论”?	(94)
[15] 个人主义的本质是什么, 为什么要反对个人主义?	(96)
[16] 有些人对见义勇为不屑一顾甚至冷嘲热讽, 如何看待这种现象?	(98)
[17] 如何看待爱情与人生?	(100)
[18] 如何加强大学生的“挫折教育”?	(101)
[19] 在社会生活交往中, 大学生应该如何进行自我保护?	(103)
[20] 如何理解“感恩”在大学生思想道德素质中的重要意义?	(105)
[21] 大学生如何培养自己的责任意识?	(107)
[22] 当代中国的大学生应从哪些方面学习和借鉴西方的美德思想?	(110)
[23] 中国传统美德对大学生的思想道德教育有什么重要意义?	(112)
[24] 如何正确认识学法、守法和用法?	(114)
[25] “拾金不昧”也是一种法律义务吗?	(116)
[26] 如何理解正当防卫的内涵与界限?	(117)
[27] 如何理解法律权利与法律义务的关系?	(119)
[28] 怎样认识依法治国和以德治国的关系?	(121)
[29] 中国在人权问题上的基本观点是什么?	(123)
[30] 如何理解道德与法律的关系?	(125)

第三部分 马克思主义基本原理概论

[1] 马克思主义是否过时了?	(131)
[2] 如何理解马克思主义的物质观及其现实意义?	(132)
[3] 如何理解实践在马克思主义哲学中的地位和作用?	(134)
[4] 为什么说唯心主义是错误的?	(136)
[5] 如何理解唯物辩证法是认识和改造世界的根本方法?	(138)
[6] 为什么对立统一规律是唯物辩证法的核心?	(139)
[7] 如何理解矛盾的普遍性和特殊性的关系?	(141)
[8] 认识的起点在哪里?	(142)
[9] “不怕做不到,就怕想不到”,这句话对吗?	(144)
[10] 认识的本质是什么?	(146)
[11] 如何正确理解主观能动性和客观规律性辩证关系?	(148)
[12] 真理是放之四海而皆准的吗?	(149)
[13] 如何理解真理的绝对性和相对性?	(151)
[14] 如何认识社会规律与人的选择之间的关系?	(152)
[15] 为什么说社会存在决定社会意识?	(155)
[16] 科学技术在社会发展中的作用	(156)
[17] 如何正确理解暴力革命在历史发展中的作用?	(158)
[18] 人民群众在历史中的地位和作用	(160)
[19] 如何评价个人在历史中的作用?	(161)
[20] 如何看待资本主义的历史地位?	(163)
[21] 为什么说剩余价值生产是资本主义生产方式的绝对规律?	(165)
[22] 当代资本主义发展究竟处于什么阶段? 有哪些新变化?	(166)
[23] 社会主义必然代替资本主义的原因	(168)
[24] 为什么社会主义革命可以在经济文化落后的国家进行?	(170)
[25] 我们如何看待“苏联模式”?	(172)
[26] 如何认识社会主义初级阶段存在的剥削现象?	(174)
[27] 经济全球化的实质是什么?	(175)
[28] 如何正确理解共产主义?	(177)
[29] 共产主义社会能不能实现?	(178)
[30] 世界社会主义运动的低潮是否说明了马克思主义的失败?	(180)

第四部分 毛泽东思想和中国特色的 社会主义理论体系概论

[1] 党在民主革命时期为什么要保护民族工商业?	(185)
[2] 为什么说新民主主义革命属于资产阶级民主革命的范畴?	(186)

[3] 如何理解实事求是思想路线重新确立的重要意义? (188)

[4] 社会主义基本制度的确立对当代中国发展产生的影响? (190)

[5] 社会主义制度在中国是如何确立的? (192)

[6] 社会主义改造的实质是什么? (193)

[7] “三个代表” 重要思想的理论与实践意义? (195)

[8] 怎样理解“马克思主义中国化”与“中国化的马克思主义”? (197)

[9] 为什么说社会主义道路是中国的必然选择? (199)

[10] 社会主义与资本主义的根本区别是什么? (201)

[11] 在市场经济条件下如何体现工人阶级的领导地位? (202)

[12] 如何理解社会主义初级阶段的含义与长期性? (204)

[13] 怎样认识社会主义的优越性? (206)

[14] 为什么说“发展才是硬道理”? (208)

[15] 如何理解改革是中国的“第二次革命”? (209)

[16] 为什么说中国的发展离不开世界? (211)

[17] 如何理解“邓小平理论”? (212)

[18] 如何理解市场经济与公有制的兼容性? (213)

[19] 如何正确理解按劳分配和按生产要素分配的关系? (214)

[20] 为什么必须发展社会主义民主政治? (215)

[21] 中国为什么不能搞多党制度和议会制度? (217)

[22] 中国共产党是如何解决民族问题的? (218)

[23] 如何认识政治体制改革? 怎样深化政治体制改革? (220)

[24] 为什么必须坚持中国共产党的领导? (221)

[25] 什么是当代中国的先进文化? (223)

[26] 社会主义核心价值体系的内涵是什么? (224)

[27] 台湾问题的由来和实质是什么? (226)

[28] 和平崛起道路的内容是什么? 中国为什么要走和平崛起道路? (228)

[29] 如何认识新兴社会阶层? (229)

[30] 为什么要加强党的执政能力建设? (230)

第一部分

中国近现代史纲要

[1] 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？

虞 卓

帝国主义和封建势力的相互勾结，不仅改变了中国近代社会的性质，打断了中国历史发展的正常进程，而且使人民长期生活在水深火热之中。

(1) 帝国主义对中国的侵略是近代中国社会基本矛盾和各种社会矛盾产生的主要根源，也是近代中国社会落后贫困的根本原因。帝国主义侵略中国有多种方式，最直接和赤裸裸的方式是军事侵略。它们倚仗其坚船利炮，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，甚或出兵干涉中国内政以及镇压中国革命。这种军事侵略逐步扩大并不断升级，使帝国主义和中华民族的矛盾上升为中华民族必须面对的最主要矛盾。

帝国主义列强为了统治中国，在政治上采取的主要侵略方式是控制中国政府，操纵中国的内政外交，把中国的当权者变成自己的代理人和驯服工具。在鸦片战争时期，外国侵略者通过妥协投降的贵族大臣，如琦善等，对清政府施加压力和影响。同时，通过又打又拉的手法，强迫清政府签订《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》等不断侵犯中国主权，《辛丑条约》的签订则使清政府完全成为洋人统治中国的工具。

帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式，首先是通过签订不平等条约获得巨额战争赔款和攫取种种经济特权，不断扩大对中国的商品倾销和资本输出，以便把中国纳入资本主义殖民经济体系。它们还迫使清政府开放通商口岸。如通过 1842 年《南京条约》首先开放五处口岸。到 1895 年，通过一系列不平等条约强迫中国陆续开放的通商口岸已有 40 多处。在这些通商口岸里，外国人享有种种特权，控制当地的工商、金融业，甚至设立租界。通商口岸成为帝国主义对华经济侵略的基地。其次，剥夺中国的主权。通过“协定关税”把进口税率压低到 5% 左右。外国商品倚仗特权和低关税，大量倾销至中国市场，排挤了中国本国的工业产品和手工业品，以此获得高额利润。从 19 世纪 50 年代起，外国人逐步控制了海关的行政权。中国海关不仅不能起到抵制外国商品倾销、保护民族经济的作用，反而成为外国对华经济侵略的一个重要工具。

西方列强凭借各种特权，把中国变成了他们倾销商品的市场和取得廉价原料的基地，使中国对外贸易从 1865 年开始出现入超，并越来越严重。他们利用不平等条约赋予的特权，在中国办工厂、银行，修铁路，开矿山等，控制了中国的经济命脉，攫取了高额利润，压制了中国民族资本主义的发展。

帝国主义对中国进行的文化渗透，有许多是在传教的名义下进行的。部分西方传教士直接参与了对中国的侵略活动，如担任外国侵略军的向导、翻译，起草不平等条约，甚至公开参与抢劫和屠杀等。自 19 世纪 60 年代以后，大批传教士来到中国，甚至深入内地、边疆和少数民族地区。他们中的一些人，采用欺骗讹诈、强迫捐献、低价收买、强占垦地等手段，霸占土地、建造教堂、剥削佃户。有的还包揽诉讼、包庇不法教徒，或者强迫中国教民抛弃

传统习俗，甚至公开干涉中国内政。

总之，帝国主义的入侵，一方面加速了中国自然经济的瓦解，另一方面又阻碍了中国民族经济的发展，使中国在经济上丧失了独立性，成为列强的经济附庸。中国除了沿海沿江少数城市的经济得到畸形繁荣以外，广大地区特别是农村的经济都濒临破产。正是帝国主义和中国封建主义的联合统治，导致了近代中国经济的落后和人民的贫困。据不完全统计，从鸦片战争到八国联军战争，外国侵略者同中国订立的不平等条约（包括各种损害中国权益的章程、合同或专条）约有 300 个左右。通过这些战争和不平等条约，列强从中国先后勒索赔款达 10 多亿两白银，先后强迫中国开放通商口岸约达 50 个；除割让香港、台湾、澎湖列岛等沿海岛屿外，沙俄还在中国东北和西北吞并多达 150 多万平方公里的土地；英、法、美、日、俄、德、比、意、奥等国先后在中国 17 个城市分别开辟数十处租界；中国的海关已完全被外国人掌握；外国的舰船不但可以任意进出中国沿海口岸，并已取得内河航行权；列强垄断中国的内外交通，控制中国对外贸易，操纵中国的经济命脉。列强还在中国划分势力范围，在战略要地派驻军队，直接控制中国的政治和军事；此外，他们还利用开办学校、发行报纸、传教和举办慈善事业等方式进行精神渗透和文化控制。帝国主义势力深入到政治、军事、经济、文化等各个领域，阻碍了近代中国的独立发展。

（2）鸦片战争前的中国，清朝的封建统治已经十分腐朽，阶级矛盾日益激化，社会危机与日俱增，中国的封建社会已经走到它的尽头。

经济上，以农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济仍占统治地位，地主阶级的土地占有制依然是清朝封建国家的经济基础。皇帝和皇室是全国最大的地主。

政治上，在高度集权的君主专制制度下，政治日益黑暗，贪污贿赂成风。官吏饱食终日，无所用心，昏庸腐朽。与政治腐败相联系的是军备废弛，军力衰败。八旗兵入关以后圈占土地，俸禄优厚。承平日久，昔日骁勇剽悍的八旗兵已经完全失去了战斗力，专募汉人组成的绿营兵也不堪言战。总数达近百万人的清军已经丧失了保卫国家、抵御侵略的能力。

思想文化上，满族贵族实行封建文化专制主义政策。一方面，极力提倡程朱理学，鼓吹忠君孝悌，以八股取士的制度笼络汉族知识分子；另一方面，严禁结党，大兴文字狱，其凶狠残忍超过清代以前的任何封建王朝。

在对外关系上，清朝实行闭关锁国政策，长期限定广州一口通商，并实行行商制度，严重阻碍对外贸易和经济的发展，也使国人故步自封、夜郎自大，妨碍中国人了解和学习世界先进思想文化和科学技术。

中国的封建势力，对外投靠帝国主义，对内残酷统治人民，是近代中国最反动、最黑暗的势力。封建主义顽固地维护其反动经济和封建土地制度。地主阶级大量兼并土地，通过地租、高利贷等手段残酷剥削农民，使农民不得温饱，无力扩大再生产。地主官僚掌握的大量财富主要用于买地和挥霍，严重地阻碍了商品经济和资本主义生产方式的发展。儒家思想的统治，极大地抑制了人们的创新精神，抑制了科学技术的发展，造成了文化教育极其落后。

（3）封建势力完全变成帝国主义在中国统治的社会基础和工具，帝国主义则成为中国封建势力维护其统治的靠山和后台。他们结合起来建立起庞大的国家机器，严密地统治中国，镇压一切人民革命和社会进步运动，残酷地掠夺和压迫广大人民，阻碍近代中国经济、社会发展和政治进步，成为近代中国灾难和祸害的根源。

[2] 近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？

虞 卓

毛泽东在总结近代中国反侵略战争失败的原因时说：“其原因：一是社会制度腐败，二是经济技术落后。”可见，毛泽东认定腐败是第一位的失败原因。邓小平也说：“从鸦片战争起，中国由于清王朝的腐败，受到列强侵略奴役，变成了一个半殖民地半封建国家。”则更突出强调腐败与被奴役之间的关系。因此，近代中国反侵略战争的失败，首先是因为清政府的腐败无能。清王朝统治者从皇帝到权贵，大都昏庸愚昧，不了解世界大势，不懂得御敌之策。由于政治腐败、经济落后和文化保守，清朝统治阶级封闭自守，妄自尊大，骄奢淫逸，盲目进攻；统治者和清军指挥人员在战争面前完全没有应变的能力和心态，不适应于近代战争。不少将帅贪生怕死，临阵脱逃，有的甚至出卖国家和民族的利益。清政府尤其害怕人民群众，担心人民群众动员起来会危及自身统治，所以不敢发动和依靠人民群众的力量。清朝统治集团在对外战争中妥协退让、求和投降的一系列做法，使反侵略战争节节失败。

其次，失败的具体原因是国家实力，特别是经济技术以及作战能力的落后。导致近代中国经济技术落后的原因之一是清王朝的闭关锁国政策，这一政策使国家中断了正常的对外经济文化交流，跟不上世界形势，致使发展缓慢。闭关锁国还助长了统治阶级妄自尊大的心理，自诩天朝上国，盲目排外，不思进取。中国当时的教育还是以科举为核心的，视西方科技为“奇技淫巧”，其结果是导致西方近代科学和技术无法传入我国，全面落后于世界。经济技术的落后直接造成军事装备的落后，军队指挥员不了解近代军事战术，从而造成军队素质和战斗力的低下。鸦片战争前夕，清朝的八旗兵和绿营兵编制上虽有八九十万人，但缺额甚多，武器落后，其装备水平与清朝早期相比反而有所退步。而且军务废弛，缺乏训练，军纪败坏，国防力量十分虚弱。

19世纪中叶，西方列强经过工业革命后经济与技术迅速发展，把封建的中国远远甩在了后面。以鸦片战争为例，就武器装备来看，清军主要使用刀、矛、弓箭等冷兵器，而英国军队普遍使用步枪，英国的大炮也比中国的功能多、杀伤力强；就军队素质和战斗力来看，清军军官不谙近代军事指挥，而英军则训练有素、指挥统一，海军、步兵、炮兵、工兵各兵种协同作战，战斗力较强；在作战方法上，英法联军注意水陆协同作战，以强大炮火掩护陆军登陆，陆上战斗采取散兵战术，而清军则故步自封，墨守成规，忽视陆地纵深设防，不懂散兵战术，所以一败再败。不过，经济技术落后虽是反侵略战争失败的重要原因，但并不表明经济技术落后就一定在反侵略战争中失败。

中国近代历次反侵略战争失败的教训：一是落后就要挨打。不推翻腐朽的半殖民地半封建社会，要想广泛地动员和组织人民群众，取得反侵略战争的胜利是根本不可能的。也就是说在近代中国，要争取国家独立和民族富强，必须改变帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度。因此，反对帝国主义侵略，推翻腐朽的封建专制制度，是历史赋予中国人民的两大历史任务。另外，要取得反侵略战争的胜利就必须在科学技术方面奋起直追，需要进行现代化建设。但现代化建设的前提是民族独立和人民解放，不推翻帝国主义对

中国的反动统治，就没有进行现代化的前提和条件，难以使国家真正强大起来。二是切忌实行“闭关锁国”政策。“闭关锁国”的含义是指清政府严格限制对外交往和贸易的政策。从长远看，“闭关锁国”政策危害十分严重，它使中西差距在不知不觉中日益拉大，“闭关锁国”政策“不利于中华民族同世界各民族的正常交往；不利于中国人民了解世界、走向世界；不利于学习世界各民族优秀的思想文化和先进的科学技术，以取长补短”。

因此，邓小平指出：“任何国家要发展起来，闭关自守就不可能。我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头，如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守。如果从康熙算起，也有近二百年的闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”当今世界是开放的世界，每一个国家和民族的发展都离不开世界。我们应该坚持不懈地搞改革开放，扩大对外交流，在交往过程中积极学习别国的长处，不断地发展提高自己。

[3] 如何认识太平天国这场农民战争？

虞 卓

太平天国运动是中国近代史上规模最大、水平最高的农民革命战争。它的斗争锋芒直指国内封建统治者，同时也打击外国资本主义侵略者，揭开了旧民主主义革命的序幕，达到了旧式农民起义的最高峰。太平天国运动发生在中国已开始沦为半殖民地半封建社会的历史阶段，反对外国侵略和封建主义是中国革命的主要任务。由于当时中国资本主义生产方式尚未产生，新兴的政治力量尚未形成，因此担负反帝反封建革命任务的依然是农民阶级。

太平天国运动是过去任何农民战争都不能比拟的。它具有过去农民战争所没有的特点。首先，它的规模之大、时间之长、斗争之激烈，在农民战争史上是罕见的；其次，它具有较为明确而系统的理论和纲领。它颁布的《天朝田亩制度》，把千百年来农民阶级反抗封建剥削、迫切要求土地的愿望以及对理想社会的追求，变成系统的、明确的纲领，达到了历史上农民战争前所未有的最高水平。后期颁布的纲领性文件《资政新篇》，则是中国近代史上第一个比较系统的发展资本主义的方案。最后，太平天国组织之严密也是空前的。

太平天国起义虽然失败了，但它具有不可磨灭的历史功绩和重大的历史意义。

其一，太平天国运动所颁布的《天朝田亩制度》、《资政新篇》是农民阶级的伟大创造，给予了农民阶级一定的物质利益，反映了农民阶级渴望自由、平等的强烈愿望。《天朝田亩制度》是中国农民战争史上第一次提出的涉及政治、军事、经济等方面的纲领性文件，也是历史上农民起义者第一个有关分配土地的具体方案，体现了平等思想，起到了一定的促进作用。《资政新篇》批判了“重本抑末”思想，尊重科学技术，提倡兴办企业，主张工商谋利，鼓励私人资本等，它是顺应历史潮流的资产阶级性质的纲领。

其二，定都天京后，积极地实施对外贸易政策，并开展正常对外贸易。对外贸易方针是积极开放、平等互利、独立自主，与清政府闭关自守、投降媚外、丧权辱国等情况形成鲜明对比。它反对鸦片输入的态度也很强硬。

其三，初步担负起反帝反封建的任务。从金田起义揭竿而起，就把斗争矛头指向清王朝。在意识形态方面，把矛头指向了封建王朝的精神支柱——孔孟之道，反对封建等级制

度,提倡平等思想。太平天国的反封建斗争,沉重打击了清朝统治者。至于反帝斗争,旗帜也非常鲜明。洋枪队头子华尔、法国提督卜罗德死在太平天国战士的刀下。1862年,有一个外国侵略者来南京向洪秀全建议,协力击败清军之后,平分中国。洪秀全当即严词驳斥:“我争中国,意欲全图;事成平分,天下失笑;不成之后,引鬼入邦。”这充分体现了其爱国主义立场。

其四,加速了清王朝和整个封建制度的衰落与崩溃,清朝的统治更加风雨飘摇。太平天国起义沉重打击了封建统治阶级,强烈震撼了清政府的统治根基,加速了清王朝的衰败过程。太平天国起义是旧式农民战争的最高峰,具有不同于以往农民战争的新的历史特点。还冲击了孔子和儒家经典的正统权威,在一定程度上削弱了封建统治的精神支柱。

其五,在19世纪中叶的亚洲民族解放运动中,太平天国起义是其中时间最久、规模最大、影响最深的一次,它和伊朗、印度尼西亚、印度等国人民的反殖民主义斗争汇合在一起,共同打击了西方殖民主义者的殖民统治。

太平天国失败的直接原因是由于其领导人在政治上、军事上犯了一系列严重的错误,其根本原因则是由于农民阶级本身有一定的历史局限性和阶级局限性。他们虽反抗地主,却不能也不懂得怎样去消灭地主阶级。他们虽有强烈的推翻封建政权的要求,但却不懂得去推翻作为封建政权的基础——封建剥削制度。马克思、恩格斯在分析德国农民战争的失败原因时就指出:“中世纪所有的大规模的起义都是从乡村中爆发的,但是由于农民的分散性以及由此而来的极端落后性,这些起义也毫无结果。”“农民和小资产者一样,也是一个没有办法的阶级,不过他们有一点胜过小资产者,即他们比小资产者有勇气。可是在历史上他们却完全不能从事任何首创活动,甚至他们从农奴制的铁链下解放出来也都是在资产阶级的保护之下实现的。”

农民阶级也不是新的生产力和生产关系的代表,无法克服小生产者所固有的阶级局限性,因而无法从根本上提出完整的正确的政治纲领和社会改革方案。同时,他们缺乏用科学的方法总结革命经验以及用这些经验来指导革命实践的能力。太平天国颁布过《天朝田亩制度》和《资政新篇》,但或者由于其绝对平均主义方案注定了不可能实现,或者由于其他主客观条件决定了无法实行,但却始终提不出一个切实可行而又能动员广大群众尤其是广大农民的纲领,这就不能长期保持农民群众的革命热情,从而把战争引向胜利。农民阶级自身的局限性还使它无法制止和克服领导集团自身腐败现象的滋长,也无法长期保持领导集团的团结,削弱了太平天国的向心力和战斗力。太平天国在初期从上到下都保持严格的纪律和艰苦朴素的精神,但建都天京后,却首先从领导人开始,滋生享乐、保守思想,逐渐破坏了团结统一的局面,导致发生内乱、分裂和一系列不正常事件。到后来,朝纲败坏,许多将领拥兵自重,敛财自肥,腐化堕落,甚至发生一连串叛变投敌的行为,从而瓦解了革命斗志,加速了革命的失败。

太平天国是以宗教来组织发动群众的。拜上帝教在开始时起过动员和组织群众的重大作用,但它不能解决革命发展中不断出现的大量新问题、新矛盾,也不能及时地、适当地总结经验,避免重犯错误,提高革命水平。因此,在太平天国史上同样性质的错误往往一再重复,得不到及时纠正。而且,拜上帝教在教义和组织设计上的先天缺陷还埋下了导致很多问题爆发的伏笔。在这一点上,确实有些“成也萧何,败也萧何”的味道。

太平天国也没能正确对待儒学,从而造成依附在传统儒学之上的大批知识分子与太平军

的尖锐对立。曾国藩也以传统文化的卫道士振臂高呼，组织了与太平军针锋相对的湘、淮军集团，成为太平军的死敌。同时，它对西方侵略者还缺乏理性的认识。有时盲目排外，有时对帝国主义又抱有幻想。

从客观方面看，中外反动势力勾结起来，联合镇压太平天国，也造成了太平天国的极大被动，是其失败的一个主要原因。1861年，慈禧太后授权曾国藩统辖苏、浙、皖、赣四省军务。这样，对付太平军的前线清军，全部归曾国藩统一指挥。曾国藩派曾国荃率领湘军主力，进攻天京；派李鸿章率领淮军伙同英国人戈登指挥的“常胜军”，进攻苏州、常州；派左宗棠率领湘军的一部，进攻浙江。英法侵略者组织中外混合的反动武装，协助左宗棠。这样太平天国所要对付的敌人，不但有掌握全国政权、作为封建势力中心的清朝统治者，而且还有外国侵略者。敌人的力量空前强大。

太平天国农民战争失败的主要经验教训是：太平天国起义及其失败表明，在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力，但由于受阶级和时代的局限，它自身不能领导中国革命走向胜利，单纯的农民战争也不可能完成争取民族独立和人民解放的历史重任。在策略上，在反封建的同时，还要反对帝国主义列强，只有既反封建，又反对帝国主义列强，才能完成救国救民的任务。后来的中国革命正是吸取了太平天国、辛亥革命等的失败教训，才取得了最后胜利。太平天国运动虽留下了诸多缺憾与不足，但其对天下兴亡、民族生存的关怀以及敢于向腐朽的封建势力挑战的勇气，都永远激励着中国人民。

〔4〕 怎样看待近代先进的中国人求富求强的努力？

虞 卓

一部中国近代史，虽然充满屈辱与悲愤，但也是一部分先进中国人不断走向世界，学习西方，求富求强，走向近代化的过程。梳理历史的脉络，我们可以看到近代中国寻求救国真理的途程之坎坷。

1. “中体西用”时期——器物层次的求富求强

鸦片战争后，一批先进思想家在国家面临危亡之际，冲破传统文化束缚，放眼世界，向西方寻求国家富强的道路。他们的思想，代表了鸦片战争后中国社会的新思潮。如同其他面临着近代西方挑战的民族一样，渴望富强的中国人首先看到的是西方的坚船利炮，这种选择无疑与中国对世界和自身的认知能力有关。中国人最初只承认“技不如人”，即生产技术落后于西方，而意识形态优于西方诸强。因此中国向西方学习的第一个阶段是对西方意识形态的不服气与对西方工业化骄人成绩的叹服，因而提出“师夷长技”，在器物技术上学习西方，但在其他主要方面（如制度及意识形态）仍坚持自大态度。其代表人物有林则徐、魏源、徐继畲、姚莹等。林则徐、魏源从鸦片战争的亲身经历和对战争失败原因的总结中，深切地感到了中外在“器”、“技”方面的差距，发出了“师夷长技以制夷”的号召，从而揭开了中国学习西方、走向近代化的序幕。主要学习西方科学技术，尤其是军事技术。林则徐设立译馆，编译外国书报；积极仿制西方战舰，还提出建设一支新式海军的主张，迈出了“师夷长技”的第一步，所以他被誉为“开眼看世界的第一人”。魏源编写《海国图志》一

书，阐述了“师夷长技以制夷”的光辉思想。“开眼看世界”的林则徐和主张“师夷长技以制夷”的魏源是向西方学习的先驱。但真正把“师夷长技”付诸实践的是二十年后的洋务派。

1861年1月，总理各国通商事务衙门在北京成立，开始了所谓洋务运动。主张学习西方的人，以曾国藩、李鸿章、郑观应、张之洞等人为代表，面对“数千年未有之变局”、“数千年未有之强敌”，他们以采西学、图自强为武器，主张变革社会，走近代化的工业道路，开始引进西方生产技术和机器设备，兴办近代军事工业、民用工业和新式海陆军。在经济上创办近代产业；在文教上，创办新式学堂，派留学生出国深造。

洋务运动大致可划分为两个阶段：19世纪60—70年代初为第一阶段，重心在于建立军事工业，也就是所谓的“求强”活动；19世纪70—90年代为第二阶段，虽然还继续创办军事工业，但重心转为举办民用工业，也就是所谓“求富”活动。引进机器生产和科学技术举办军事工业，传播了自然科学知识，培养了一批科技人才。它是一种不同于传统手工业生产的新的工业形式。它的出现表明中国经济领域的近代化开始起步。

洋务运动虽然没有使中国富强，但引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业，客观上为民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。然而，洋务运动发生在中国近代社会新旧交替的历史阶段，是封建统治者的自救运动，洋务派的主观目的是维护封建统治，而不是把中国引向资本主义，注定了它必然失败的命运。1894年7月，中日甲午战争爆发，北洋水师全军覆没。战争的惨败使得洋务运动的丰功伟绩“灰飞烟灭”，彻底毁灭了中国人刚刚树立起的一点信心，同时也标志着“中体西用”完美构想的彻底失败。

2. 改良和革命时期——制度层次的求富求强

甲午一战，堂堂大清帝国竟败给了后起的日本，引发了人们的反省和深思，先进的中国人痛切地感到仅学习西方的科学技术并不能救中国。他们进一步探寻西方国富民强的本源，终于看到了隐藏在“器”、“技”现象后面的制度的差异，终于知道要使“人尽其才”、“地尽其利”、“物尽其用”、“货畅其流”，关键在于采用资本主义的经济制度和政治制度。因此，他们提出要学习西方的制度文化，以政治民主化推进经济近代化。1895年的“公车上书”标志着中国近代化行程已推进到了政治层次。以康、梁为代表的维新派主张仿效西方建立一种“通民情、参民政”的政治制度，反对封建的君主专政制度。维新变法运动兴起。维新人士从挽救民族危机、救亡图强入手，大力提倡“新学”、“西学”，极力宣传“天演论”、民约论，宣扬学习西方的政治制度，创建中国的新文化，“破除千百年自尊自愚的恶习”。然而，这场由中国社会上层的激进人士推动的社会变革运动——维新变法运动并没有取得最后的成功。“百日维新”的被扼杀，标志着中国社会变革的上层推动模式的失败。

从此以后，中国社会变迁被迫走上了暴力革命这条路。踏着“戊戌六君子”的血迹继续向西方寻求救国真理的以孙中山为代表的资产阶级革命派，汲取改良失败的教训，终于在辛亥革命中以革命的手段推翻了清政府，建立了中华民国，以民主共和取代了两千多年的封建帝制，为在中国发展资本主义、实践近代化提供了良好的机遇。然而辛亥革命胜利果实不幸被袁世凯窃取，政权落入北洋军阀手中。北洋政府对外出卖国家主权，对内践踏民主，独裁专制，横征暴敛，鱼肉百姓，中华民国成了一块徒有其名的招牌。