

郑 州 大 学 合 编
河南省教委高教二处

成人高考 导读

河南人民出版社

CHENG REN GAO KAO DAO DU

G724
88

成人高考导读

主 编 王永章 田广业

副主编 王佩琼 牛福岐 毕明春

编 委 (按姓氏笔画为序)

王永章 王佩琼 王润木 牛福岐

田广业 杜习民 毕明春 周本立

陈国耀 张 华 张大策 张培青

赵延洲 郭益清 袁拓实 席鸿飞

郭志勇 蔡春元

河南人民出版社

成人高考

主 编 王永生 田 业

副主编 王 毅 王 毅 王 毅

编 委 (按姓氏笔画为序)

王永生 王 毅 王 毅 王 毅

田 业 田 业 田 业 田 业

田 业 田 业 田 业 田 业

成人高考

田 业 田 业 田 业 田 业

编 著

河南省教委 高教二处

责任编辑 黄河

河南人民出版社出版

河南省兰考县印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 22印张 650千字

1993年1月第一版

1993年1月第一次印刷

1993年12月修订再版

1993年12月第二次印刷

印数 1——2000册

ISBN 7—215—01219—2/G·177

定价 12.00元

前 言

《成人高考导读》是根据国家教委颁布的1992—1994年全国各类成人高考大纲编写的。而政治课是根据国家教委对原政治课复习考试大纲内容作部分调整的精神，在修改再版时，重新组织编的写。本书可供大专层次的考生复习时选用（包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院、教师进修学院、独立设置的函授学校、普通高等学校的干部专修科、师资班、函授部、夜大学等）。

为适应全国各类成人高考的需要，考虑到成年人学习的特点，本书在编写时采取紧扣《大纲》规定的范围与要求选择内容；力求做到简明扼要、通俗易懂、知识准确、材料翔实，既能全面涵盖《大纲》的要求，又突出了重点和难点，使本书成为既有比较系统的基础知识，又有题型示例的具有针对性、实用性很强的导读书。

在编写过程中得到河南省教委成人招办、高教二处、河南人民出版社、郑州大学继续教育学院、郑州教育学院、郑州二中、郑州四中和郑州十一中等有关单位的大力支持，在编审定稿中得到曹文光、韦秀玲、王学如等同志的指教，在此一并致谢。

本书由王永章同志主持编写，田广业同志审定。参加编写的同志有：周本立（政治）、袁拓实（语文）、赵延洲（数学）、郭益清（物理）、席鸿飞（化学）。虽已尽力，错误和疏漏之处在所难免，恳请读者指正。

编者 1993年12月10日

目 录

政 治

第一部分 哲学常识	1
一 哲学是关于世界观的学说	1
二 客观世界是有规律地运动着的物质世界	2
三 意识是物质世界在人脑中的反映	3
四 物质世界的普遍联系和永恒发展	5
五 矛盾是事物发展的动力	6
六 实践是认识客观世界的基础	8
七 感性认识和理性认识	9
八 人生价值与崇高理想	11
第二部分 经济常识	13
一 商品、货币、价值规律	13
二 剩余价值和资本主义的基本矛盾	15
三 我国的所有制结构和分配方式	18
四 我国的经济建设	20
五 我国经济体制改革和对外开放	22
第三部分 政治常识	25
一 关于国家问题的基本概念和原理	25
二 我国的人民民主专政	26
三 我国的人民代表大会制度	28
四 中国共产党的领导地位	30
五 我国的民族和宗教	32
第四部分 时事政治	34
一 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针、政策	34
附 中华人民共和国国家教育委员会通知	36
全国各类成人考试高等学校招生政治课复习考试大纲	37

语 文

第一部分 基础知识	43
一 汉语知识 语音 文字 词汇 语法 标点符号 修辞	43
二 文学知识 文体知识 作家与作品	71
第二部分 阅读	76
一 白话文的阅读	76

二	文言文的阅读.....	97
第三部分	写作.....	111
一	作文的要求和步骤.....	111
二	常用文体的写作.....	113
附	阅读的基本篇目.....	122
	数 学	
第一部分	代数.....	124
一	数、式、方程和方程组.....	124
二	集合.....	128
三	不等式和不等式组.....	130
四	指数与对数.....	133
五	函数.....	137
六	数列、数学归纳法.....	142
七	排列、组合与二项式定理.....	145
八	复数.....	149
第二部分	三角.....	153
一	三角函数及有关概念.....	153
二	三角函数式的变换.....	155
三	三角函数的图象和性质.....	160
四	解三角形.....	163
五	反三角函数.....	167
六	简单的三角方程.....	170
第三部分	空间图形.....	173
一	直线和平面.....	173
二	多面体.....	177
三	旋转体.....	180
第四部分	平面解析几何.....	184
一	基本问题.....	184
二	直线.....	187
三	圆锥曲线.....	191
四	极坐标和参数方程.....	199
	物 理	
第一部分	力学.....	205

238	一	力和物体的平衡	205
238	二	物体的运动	213
238	三	牛顿运动定律	218
238	四	功和能	222
238	五	冲量和动量	227
238	六	振动和波	231
第二部分 热学			235
238	一	分子运动论	235
238	二	理想气体状态方程	235
238	三	热和功	240
第三部分 电学			242
238	一	静电	242
238	二	直流电	248
238	三	磁场	255
238	四	电磁感应	261
	五	交流电	266
第四部分 光学			271
	一	几何光学	271
	二	光的本性	277
第五部分 原子物理			279
第六部分 物理实验			283

化 学

第一部分 基本概念和基本理论		287
一	物质的组成	287
二	物质的分类和命名	289
三	物质的变化和性质	291
四	物质结构 元素周期律	296
五	化学反应速度 化学平衡	301
六	溶液 胶体	303
七	电解质溶液	306
第二部分 元素及其化合物		310
一	非金属元素及其化合物	310
二	金属元素及其化合物	318
第三部分 有机化学基础知识		323

一	有机化学基础知识.....	323
二	有机化学基本反应类型.....	324
三	烃类.....	325
四	烃的衍生物.....	327
五	其它有机物.....	330
第四部分	化学基本计算.....	331
一	有关分子式的计算.....	331
二	有关摩尔 摩尔质量 气体摩尔体积的计算.....	332
三	有关溶液的计算.....	334
四	有关化学方程式的计算.....	335
第五部分	化学实验.....	337
一	常用的化学实验仪器.....	338
二	化学实验基本操作.....	339
三	药品的存放方法.....	340
四	几种气体的实验室制法.....	340
五	物质的检验.....	341

参 考 文 献

1. 有机化学基础知识.....	1. 有机化学基础知识.....	1. 有机化学基础知识.....
2. 有机化学基本反应类型.....	2. 有机化学基本反应类型.....	2. 有机化学基本反应类型.....
3. 烃类.....	3. 烃类.....	3. 烃类.....
4. 烃的衍生物.....	4. 烃的衍生物.....	4. 烃的衍生物.....
5. 其它有机物.....	5. 其它有机物.....	5. 其它有机物.....
6. 化学基本计算.....	6. 化学基本计算.....	6. 化学基本计算.....
7. 化学实验.....	7. 化学实验.....	7. 化学实验.....
8. 物质的检验.....	8. 物质的检验.....	8. 物质的检验.....

政治

第一部分 哲学常识

一、哲学是关于 世界观的学说

1. 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。

2. 什么是世界观？什么是方法论？二者的关系是什么？

哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点；所谓方法论，就是人们观察问题和处理问题的根本方法。

世界观和方法论的关系是辩证的统一。世界观决定方法论，有什么样的世界观，就会有什么样的思想方法和工作方法。

3. 哲学和具体科学的关系是什么？

哲学和各部门具体科学的关系是既相区别又相联系。(1) 哲学和各部门具体科学的区别在于研究的对象不同，揭示的规律不同。具体科学研究的是自然界或人类社会某一具体领域的问题，揭示的是自然界或人类社会的特殊规律；哲学研究的是整个世界，它揭示的是自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般规律。(2) 哲学和各部门具体科学的联系是，哲学以各部门具体科学为基础，哲学是自然科学和社会科学的概括和总结，并随着各部门具体科学的发展而发展，但它反过来，对各部门具体科学的研究起着指导作用，为各部门具体科学的研究提供世界观和方法论。

4. 什么是辩证唯物主义？为什么说它是唯一科学的世界观？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思

维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民正确地认识世界和改造世界的强大的思想武器。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上的优秀成果；它概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的新经验；它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，它对世界的看法既是唯物论的，又是辩证的，因而是科学的。

辩证唯物主义的科学性不仅被自然科学和社会科学的研究成果所证实，而且被无产阶级和革命人民的革命实践成果所证实。

思考与练习

(一) 不定项选择题

1. 哲学是()

- ☒ A. 系统化、理论化的世界观
- ☒ B. 关于世界论和方法论的学说
- ☒ C. 对自然知识和社会知识的概括和总结
- ☒ D. 关于自然界和思维一般规律的科学

2. 哲学和具体科学的联系是()

- ☒ A. 哲学以各部门具体科学为基础
- ☒ B. 哲学是各部门具体科学的总和
- ☒ C. 哲学为各部门具体科学的研究提供世界观和方法论
- ☐ D. 哲学和各部门具体科学研究的对象都是整个世界

3. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观是因为：()

- A. 它继承和发展了哲学史上的优秀成果
- B. 它概括了自然科学的新材料
- C. 它总结了无产阶级斗争的新经验
- D. 它是无所不包的包罗万象的科学

4. 哲学、世界观、方法论之间的关系是 ()

A. 哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说

B. 哲学就是世界观，世界观就是方法论

C. 哲学是关于世界观的学说，世界观决定方法论

D. 世界观就是系统化、理论化的哲学

(二) 思考运用题

1. “当代有不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义但在自然科学的研究中也做出了卓越的贡献，这说明哲学与自然科学没有联系。”这种说法对吗？为什么？

参考答案要点

(一) 不定项选择题

- 1. (A、B、C) 2. (A、C)
- 3. (A、B、C) 4. (A、C)

(二) 思考运用题

1. ①上述观点是错误的，它违背了哲学和各门具体科学的关系原理；②辩证唯物主义认为，哲学以各门具体科学为基础，哲学是自然科学和社会科学的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展，但它反过来对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论；③我们知道，自然科学是以自然现象作为研究对象的，它所揭示的规律是自然界本身固有的，一个自然科学工作者，如果能以客观的态度对待科学，就有可能通过长期的科学实践，在他们自己的领域内不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献；④自然科学的

发展之所以需要以辩证唯物主义为指导，就是因为自然科学的研究一刻也不能没有辩证思维，而学习辩证唯物主义正是提高辩证思维能力的必由之路。

二、客观世界是有规律地运动着的物质世界

1. 什么是物质？

物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

2. 为什么说世界的统一性在于它的物质性？

辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界物质性”原理。人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了世界是物质的；自然界是物质的；人类社会也是物质的；世界上存在的意识现象，也是物质的产物和反映。所以，世界的统一性在于它的物质性。

3. 什么是运动？事物的运动表现在哪两个方面？

恩格斯指出，运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间一切变化和过程。事物的运动不仅表现在物体空间位置的移动，而且更重要表现在任何事物，都有一个发生、发展和灭亡的过程。

4. 物质和运动的关系是什么？

辩证唯物主义认为，物质离不开运动，因为运动是物质的根本属性、存在方式，运动也离不开物质，因为物质是运动的主体。总之，物质和运动不可分。

5. 什么是规律？

规律是物质运动过程本身所固有的、本质的、必然的联系。

6. 如何正确理解物质运动的规律性？

辩证唯物主义认为，规律是客观的，不依人的主观意志为转移，人们不能创造和消灭规律，但人们在规律面前不是无能为力的，人们可以认识并利用规律去改造客观世界。

7. 什么是一切从实际出发? 为什么要坚持一切从实际出发?

所谓一切从实际出发,就是从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。具体地说,就是想问题办事情,都要以客观存在的实际为立足点、出发点,要从客观存在的事实中找出解决问题的路线、方针、方案、办法来。

一切从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求;一切从实际出发是革命和建设的需要;一切从实际出发也是我们日常生活、工作和学习中应当十分注意的问题。

8. 为什么要按照客观规律办事? 怎样按照客观规律办事?

因为规律是客观的,不依人的意志为转移。因此,必须要尊重客观规律按照客观规律办事。历史经验证明,什么时候我们按照客观规律办事,什么时候革命和建设事业就前进、就胜利;反之,就遭受挫折、就失败。

按照客观规律办事,首先要承认规律的客观性;其次,要在运动中把握规律;最后,还要正确处理客观规律性与主观能动性的关系。

思考与练习

(一) 不定项选择题

1. 唯物主义哲学大厦的基石是指 ()
 - A. 物质
 - B. 物质形态
 - C. 物质世界
 - D. 物质概念
2. 反对主观主义最有效的工作方法是 ()
 - A. 具体问题具体分析
 - B. 坚持辩证唯物主义世界观
 - C. 深入实际, 调查研究
 - D. 反对教条主义和经验主义
3. 物质和运动的关系是 ()
 - A. 物质是运动的, 运动是物质的根本属性
 - B. 物质是运动的, 运动的主体是物质
 - C. 物质是运动的, 运动是相对的

D. 物质有时是运动的, 有时是不运动的

4. 人和规律之间的关系是 ()

A. 规律是客观的, 不依人的意志为转移

B. 规律虽然是客观的, 但是又是可以改造和改变的

C. 规律既不能创造, 又不能消灭

D. 人在规律面前并不是无能为力的

(二) 理解运用题

1. 正确理解规律的客观性, 对于加速我国现代化建设有何重要意义?

参考答案要点

(一) 不定项选择题

1. (A)
2. (C)
3. (A、B)
4. (A、C、D)

(二) 理解运用题

1. ①辩证唯物主义认为, 规律是客观的, 不依人的意志为转移, 但人可以认识、利用规律去改造客观世界。②在现代化建设中, 我们既要尊重客观规律, 又要充分发挥人的主观能动性, 要把二者结合起来。③我们既要有实事求是的科学态度; 又要有克服困难、积极工作的革命精神。既要反对把人变成规律奴隶的消极坐等的机械论、宿命论; 又要反对不顾客观规律、冒险蛮干的主观主义。

三、意识是物质世界在人脑中的反映

1. 什么是意识?

意识是物质世界在人脑中的反映。从意识的起源上讲, 意识是物质的产物, 即意识是物质世界长期发展的产物; 从意识的生理基础上讲, 意识是人脑的机能; 从意识的内容上讲, 意识是客

观物质对象在人头脑中的反映。

2. 什么是意识的能动作用?

意识的能动作用,又叫人的主观能动性,它是人所特有的认识世界和改造世界的能力。意识的能动作用有两个方面的表现,意识不仅能反映事物的外表、现象,而且能反映事物的本质和规律;意识还能指导人们的行动,指导人们去改造客观世界。不同的意识具有不同的能动作用,正确反映客观事物的本质及其规律的意识,对事物的发展进程起积极的推动作用,而违反规律的意识,对事物的发展进程,则起着消极的阻碍作用。

3. 物质和意识的辩证关系是什么?

辩证唯物主义认为,物质第一性,意识第二性,物质对意识具有决定作用,意识对物质具有能动作用。这就是物质和意识的辩证关系,也就是辩证唯物主义的基本原理。

4. 哲学的基本问题是什么? 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是什么? 什么是唯物主义和唯心主义?

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题,对这个问题的不同回答,即对物质和意识哪个是世界的本原? 哪个是第一性? 哪个是第二性问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为世界的本原是物质的,即物质第一性,意识第二性是唯物主义;反之,是唯心主义。

思考与练习

(一) 不定项选择题

1. 意识的本质是()
 - A. 人脑的分泌物
 - B. 人脑的机能
 - C. 物质的产物
 - D. 客观物质对象在人头脑中的反映
2. 意识的能动作用表现在()
 - A. 不仅能反映事物的外表、现象,而且能反映事物的本质、规律
 - B. 人能够自觉的改造世界

C. 人能够创造历史及其规律

D. 不怕做不到,就怕想不到,只要想得到,就能做得到

3. 物质和意识的关系是()

- A. 物质决定意识,意识也决定物质
- B. 物质决定意识,意识对物质有能动作用
- C. 物质第一性,意识第二性
- D. 有时物质决定意识,有时意识决定物质

4. 划分唯物主义、唯心主义的唯一标准是()

- A. 物质和意识关系问题
- B. 世界是否可以认识的问题
- C. 对物质和意识关系问题的不同回答
- D. 对物质和意识哪个第一性,哪个第二性问题的不同回答

(二) 理解运用题

1. 试用物质决定意识原理,说明应当如何正确认识我国国情? 如何正确建设有中国特色的社会主义?

参考答案要点

(一) 不定项选择题

1. (B、C、D)
2. (A、B)
3. (B、C)
4. (C、D)

(二) 思考运用题

1. ①辩证唯物主义认为,物质第一性,意识第二性,是物质决定意识而不是意识决定物质。根据这一原理,在实际工作中必须要坚持一切从实际出发。②我国是一个有11亿多人口的大国,其中有8亿在农村。我国既是一个大国,又是一个穷国,我国现处在社会主义的初级阶段,生产力水平低下,这就是我国的国情,这就是我国的实际,现代化建设必须从这个实际出发。③只有从我国的具体实际出发,才能制定出符合我国实际的正确的方针、路线和政策,才能建成有中

国特色的社会主义。

四、物质世界的普遍联系和永恒发展

1. 什么是联系？如何正确认识事物的联系？坚持用联系观点看问题有何重要性？

所谓联系指的是事物内部诸要素之间、事物与事物之间相互作用、相互影响的关系；普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征；普遍联系是事物本身固有的，联系既是客观的，又是具体的、有条件的，要坚持联系的观点，反对孤立地看问题。既然一切事物都和周围的事物有机地联系着。它的发生和存在都有一定的原因和条件，因此，我们在认识事物的时候，就要研究哪些是和它有着联系的事物，找出它所以发生和存在的条件，这样才能正确地了解事物。

2. 什么是发展？坚持用发展观点看问题有何重要性？

旧事物不断地死亡，新事物不断地产生，事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势，就是发展；发展的观点是唯物辩证法的又一个总的特征；由于事物都是变化发展的，因此，我们认识事物的时候，就一定要把事物看做不断变化和发展的东西，要研究它在整个发展过程中处于什么地位，这样才能正确地认识这个事物。

3. 什么是量变？什么是质变？二者关系是什么？

量变和质变是事物发展的两种状态。量变，是事物数量上的变化。是事物在大小、速度、规模、程度等数量上的变化；质变，是事物根本性质的改变。是事物由一种质态到另一种质态的飞跃。

唯物辩证法认为，任何事物的发展变化都是量变和质变的统一。量变是事物数量上的变化，质变是事物根本性质的改变。量变是质变的前提、必要准备，质变是量变的必然结果。

4. 学习量变质变关系原理，对于实际工作有何指导意义？

在实际工作中，首先我们要重视量变。因为

量变是质变的前提、必要准备。重视量变，对于个人的学习和进步有着重要的指导意义。当你向好的方向变化时，要注意点滴积累，当你向坏的方向变化时，要注意防微杜渐。重视量变对于国家的革命和建设也有着重要指导意义。四化建设的过程，就是一个由量变到质变的过程，特别是在我们这样一个大国搞建设，更需要脚踏实地、循序渐进，要发扬“愚公移山”精神。

在实际工作中既要重视量变，更要重视质变。因为事物的发展变化，归根结底是要通过质变才能实现的。但质变要注意条件。当条件不成熟时，要埋头工作，积极准备条件；当条件成熟时，要抓住时机，促成质变。

5. 什么是新事物、旧事物？

所谓新事物就是指符合客观发展规律，具有强大生命力和远大发展前途的事物；所谓旧事物，就是指同客观发展规律背道而驰，日趋灭亡的事物。

6. 为什么说事物发展的方向是前进性和曲折性的统一？

事物发展的方向是前进性和曲折性的统一。事物的发展总的趋势是前进的，新事物必然战胜旧事物。这是因为：①新事物符合客观发展规律，代表着事物的前进方向，具有广阔的发展前途。②新事物优越于旧事物，具有强大的生命力。③在社会领域中，新事物符合人民群众的利益、愿望和要求，能得到人民群众的拥护和支持。事物发展的道路又是曲折的。这是因为：①新事物在开始时，它的力量总是比较弱小的；②旧事物又总是要千方百计地摧残和扼杀新事物；③此外，在社会领域中的新事物在成长过程中还有个经验不足的问题。总之，事物发展总的趋势是前进的，但道路是曲折的。是在前进中的曲折，在曲折中前进，前进性和曲折性的统一是一切事物发展的必然方向。

7. 什么是辩证法？什么是形而上学？二者的分歧、根本分歧是什么？在实际工作中如何坚持辩证法、反对形而上学？

唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它是用联系的、发展的、全面的观点去看世界；形而上学是与唯物辩证法根本对立的一种世界观和方法论。它是用孤

立的、静止的、片面的观点去看世界。

唯物辩证法和形而上学的分歧表现在：①事物是否相互联系？②事物是否变化发展？③事物发展的原因是什么？其中，最根本的分歧则在于是否承认矛盾，是否承认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力和源泉。

在实际工作中坚持唯物辩证法、反对形而上学，就要做到：①要坚持联系的观点，反对孤立地看问题；②要坚持发展的观点，反对静止地看问题；③要坚持内因与外因相结合的观点，反对割裂内因与外因的关系。

思考与练习

(一)不定项选择题

1. 唯物辩证法的两个总特征是 ()
 - A. 内因与外因相结合的观点
 - B. 普遍联系的观点
 - C. 发展的观点
 - D. 矛盾普遍性的观点
2. 量变和质变的关系是 ()
 - A. 量变和质变是事物发展的两种状态
 - B. 任何事物的发展变化都是量变和质变的统一
 - C. 量变是质变的前提、必要准备，质变是量变的必然结果
 - D. 有的事物只有量变，有的事物只有质变
3. 一切事物的发展方向是 ()
 - A. 量变与质变的统一
 - B. 前进性和曲折性的统一
 - C. 总的趋势是前进的，但道路是曲折的
 - D. 新事物的发展是一帆风顺的，旧事物的发展才是曲折的
4. 唯物辩证法与形而上学的分歧是 ()
 - A. 事物是否相互联系
 - B. 事物是否变化发展
 - C. 是否用全面的观点看问题
 - D. 是否承认矛盾，是否承认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力和源泉。

(二)理解运用题

1. 学习量变质变关系原理对于个人的学习和进步、对于国家的革命和建设有何指导意义？
2. 试用前进性、曲折性原理说明应当如何正确看待资本主义和社会主义？

参考答案要点

(一)不定项选择题

1. (B、C) 2. (A、B、C)
3. (B、C) 4. (A、B、C、D)

(二)思考运用题

1. (见复习要点)
2. ①新事物、旧事物；②前进性、曲折性原理；③社会主义是新事物，资本主义是旧事物。要坚信社会主义必然战胜资本主义，人类历史的发展总是要前进的。④社会主义战胜资本主义的道路是曲折的。历史上一切新的剥削制度战胜旧的剥削制度就是曲折的，社会主义要彻底消灭剥削制度，必然要经历曲折和反复。⑤对于社会主义要看本质，看主流，切不可求全责备、讽刺讥笑。要做社会主义的促进派。

五、矛盾是事物发展的动力

1. 什么是矛盾？

所谓矛盾是指事物内部相互对立的两个方面之间的既相互依赖，又相互排斥的关系。又叫对立统一。

2. 什么是矛盾的同性和斗争性？

所谓同性是指以下两种情形：①矛盾双方相互依存，一方的存在以另一方的存在为条件，双方共处于一个统一体中；②矛盾双方在一定条件下，各向其相反的方向转化。所谓矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。

3. 内因与外因的辩证关系是什么？

唯物辩证法认为,在事物的发展过程中,内因与外因同时存在,缺一不可。内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因必须通过内因而起作用。

4. 什么是矛盾普遍性? 什么是矛盾的特殊性?

所谓矛盾普遍性有两个方面的含义:①矛盾存在于一切事物中;②并且贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

5. 坚持两点论和具体问题具体分析有何重要性?

根据矛盾普遍性的原理,在实际工作中,要坚持用矛盾分析的方法分析一切,即坚持两点论;根据矛盾特殊性原理,在实际工作中,要坚持具体问题具体分析。只有坚持两点论,才能全面的看问题,才能正确地认识事物;具体问题具体分析是马克思主义最本质的东西、活的灵魂,是我们正确认识事物的基础,是正确解决矛盾的关键,也是我们日常重要的工作方法。

6. 什么是主要矛盾、次要矛盾? 其关系是什么?

在复杂事物的发展过程中,往往同时并存着许多矛盾。这些矛盾所处的地位、所起的作用是不一样的。其中,必有一种是起着领导和决定的作用,由于它的存在和发展,规定和影响其他矛盾的存在和发展,那么,这种矛盾,就是这一事物的主要矛盾,其他那些处于从属次要地位的矛盾,则叫做次要矛盾。抓主要矛盾是解决矛盾的一个好方法。在有多种矛盾同时并存的情况下,我们要集中主要力量首先解决主要矛盾。主要矛盾解决了,其他矛盾就会比较容易地得到解决。主要矛盾和次要矛盾相互联系、相互影响、相互作用,主要矛盾和次要矛盾在一定条件下,又可以相互转化。

7. 什么是矛盾主要方面、次要方面? 其关系是什么?

任何一个矛盾都由两个方面组成。其中,居于支配地位、起着主导作用的方面,是矛盾的主要方面;处于从属、次要地位的方面,是矛盾的次要方面。矛盾主要方面、次要方面相互联系、相互影响、相互作用;矛盾主要方面、次要方面

在一定条件下,又可以互相转化。

8. 坚持两点论、重点论统一的观点,对于实际工作有何重要意义?

②坚持重点论,当我们在办事情、做工作的时候,就能够首先集中主要力量抓好主要工作;当我们分析、认识事物时,就能认清事物的性质。

①坚持两点论当我们办事情做工作时,就能做到统筹兼顾、适当安排;当我们分析、认识事物时,就能全面地看事物。

我们既要坚持两点论,又要坚持重点论,我们是两点论与重点论的统一论者。我们既要反对那种不分主次的均衡论,又要反对那种有主无次的一点论。

思考与练习

(一) 不定项选择题

1. 所谓矛盾是指()
 - A. 事物内部相互对立的两个方面之间的既相互依赖、又相互排斥的关系
 - B. 对立统一
 - C. 事物内部既相互依赖、又相互转化的关系
 - D. 事物内部既相互对立、又相互排斥的关系
2. 事物发展的根本原因是()
 - A. 内因;
 - B. 事物的内部矛盾
 - C. 事物的外部矛盾
 - D. 内因与外因相结合
3. 主要矛盾在事物发展过程中的地位和作用是()
 - A. 起着领导和决定的作用
 - B. 规定和影响其他矛盾的存在和发展
 - C. 和其他矛盾起着同样的作用
 - D. 有时起领导、决定作用。
4. 事物的性质是由()
 - A. 主要矛盾决定的
 - B. 次要矛盾决定的
 - C. 矛盾的主要方面决定的

D. 主要矛盾的主要方面决定的

(二) 理解运用题

1. 试用内因与外因关系原理, 说明在现代化建设过程中, 为什么既要坚持独立自主、自力更生, 又要实行对外开放?

2. 试用矛盾普遍性与特殊性的关系原理, 说明“必须把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实际结合起来, 走自己的路, 建设有中国特色的社会主义”的正确性

3. 试用主要矛盾、次要矛盾原理, 说明为什么必须坚持以经济建设为中心?

参考答案要点

(一) 不定项选择题

1. (A、B) 2. (A、B)
3. (A、B) 4. (C、D)

(二) 理解运用题

1. ①内外因关系原理; ②既要坚持独立自主、自力更生, 又要实行对外开放, 这是内因外因关系原理在实际工作中的具体运用; ③四化建设首先要依靠中国人民自己的力量, 坚持独立自主、自力更生, 这是因为内因是变化的根据; ④又要实行对外开放, 引进外国先进技术, 学习外国先进经验。这是因为外因还是变化的条件; ⑤学习和引进只是手段而不是目的, 我们的目的是促进民族工业的发展, 增强自力更生的能力。这是因为外因必须通过内因才能起作用; ⑥独立自主、自力更生是毛泽东思想三个活的灵魂之一。改革开放又是我国的基本国策。只有把二者结合起来, 才能制定出正确的方针、路线和政策, 才能建成有中国特色的社会主义。

2. ①唯物辩证法认为, 矛盾普遍性与特殊性的关系是既相互联结, 又相互转化。普遍性寓于特殊性之中, 特殊性也离不开普遍性; 普遍性和特殊性在一定条件下, 又可以相互转化。总

之, 任何矛盾都是普遍性和特殊性的统一, 共性和个性的统一。②马列主义是矛盾普遍性, 中国革命的具体实际是矛盾特殊性。我们既要善于在普遍性的指导下去研究特殊性, 又从实际出发, 具体问题具体分析。因此必须把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实际结合起来。③在民主革命中, 毛泽东同志根据上述道理, 找到了“由农村包围城市”的道路, 夺取了中国民主革命的胜利; 同样道理, 在今天四化建设过程中, 邓小平同志又提出“把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实际结合起来, 走自己的路, 建设有中国特色的社会主义。”

3. ①抓主要矛盾的重要性; ②当前我国的主要矛盾是人民日益增长的物质和文化的需要同落后的社会生产之间的矛盾; ③社会主义的根本任务是解放和发展生产力。我国目前是处在社会主义的初级阶段, 生产力水平低, 因此更必须坚持以经济建设为中心。

六、实践是认识客观世界的基础

1. 什么是实践? 其基本形式有哪几种?

实践是人们改造客观世界的一切活动。其基本形式有三种: ①生产斗争; ②阶级斗争; ③科学实验。其中, 生产斗争是最基本的实践活动, 是决定其他一切活动的东西, 因为物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

2. 实践和认识的关系是什么? 为什么说实践对认识具有决定作用?

辩证唯物主义的认识论认为, 实践决定认识, 认识对实践具有反作用。实践对认识具有决定作用, 这是因为: ①实践是认识的来源。只有在实践过程中, 人们才能同客观外界事物接触, 客观外界事物才能反映到人的头脑中来, 于是人们才能产生认识, 除此, 再无别的办法; ②实践是认识发展的动力。只有社会实践的需要, 才能推动人们去探索, 去研究, 才能推动认识的发展; ③实践是检验认识正确与否的唯一标准。只有通过实践, 才能把人的主观认识带到实际中去, 才能证明主观认识是否同客观实际相符合;

④实践还是认识的目的。人们获得认识的目的在于指导实践，改造世界。

3. 什么是直接经验、间接经验？为什么既要亲身参加实践，又要认真读书？

所谓直接经验，是指自己亲身实践所获得的知识；所谓间接经验，是指从别人那里获得的知识，主要是指从前人、古人那里获得的知识，即书本知识。实践是认识的唯一来源，但人不能事事亲身实践；随着科学文化的发展，学习间接经验越来越成为人们获得知识的重要途径；但书本知识是别人实践的结果，只有把它同实践相结合，才能真正理解它，才能运用和发展。因此，我们应当既要亲身参加实践，又要认真读书，要把二者结合起来。

4. 运用哲学原理说明知识分子为什么必须同工农相合？

因为实践是认识的唯一来源，而人民群众是实践的主体，在实践的第一线，最了解实际情况。因此，知识分子必须深入实践，同工农群众相结合。

C. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

D. 实践是认识的目的

4. “既要亲身实践，又要认真读书。”这句话体现了（ ）

A. 直接经验和间接经验的统一

B. 实践决定认识

C. 认识对实践具有指导作用

D. 认识决定实践

(二) 理解运用题

1. 为什么既要亲身实践，又要认真读书？

参考答案要点

(一) 不定项选择题

1. (A、B、C、D) 2. (A)

3. (B) 4. (A、B、C)

(二) 理解运用题

1. (见复习要点)

七、感性认识和理性认识

1. 什么是感性认识、理性认识？

感性认识是认识的初级阶段，是对事物现象的、片面的、外部联系的认识；理性认识是认识的高级阶段，是对事物本质的、全面的、内部联系的认识。

2. 认识发展过程中有哪两次飞跃？实现第一次飞跃必须具备哪两个条件？为什么说第二次飞跃意义更加伟大？

认识发展过程中的第一次飞跃是由实践到认识，即由感性认识上升到理性认识。认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识，透过现象认识事物的本质和规律。由感性认识上升到理性认识必须具备两个条件：①深入实际，反复实践，取得十分丰富的、合乎实际的感性材料；②还要经过头脑的思维加工，即“去粗取精，去伪

思考与练习

(一) 不定项选择题

1. 实践是一种（ ）

A. 人们改造客观世界的一切活动

B. 客观物质性的活动

C. 有目的、有意识的活动

D. 社会性的活动

2. “不入虎穴，焉得虎子”的哲学含义是（ ）

A. 实践是认识的唯一来源

B. 实践是认识发展的动力

C. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

D. 实践是认识的目的

3. “社会实践一旦有某种技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把认识推向前进”这句话的哲学含义是（ ）

A. 实践是认识的来源

B. 实践是认识发展的动力