

足迹 探索的

天津科技大学理论学习研究会
优秀论文集

第一辑（下）



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

探索的足迹
天津科技大学理论学习研究会
优秀论文集

第一辑

(下)

天津教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

探索的足迹:天津科技大学理论学习研究会优秀论文集.第1辑/李旭炎编.—天津:天津教育出版社,2009.5

ISBN 978-7-5309-5653-3

I. 探… II. 李… III. 高等学校—教师—政治工作—中国—文集 IV. G645.16-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 071668 号

探索的足迹—天津科技大学理论学习研究会优秀论文集 第一辑(下册)

出 版 人 肖占鹏

主 编 天津科技大学理论学习研究会

责任编辑 谢芳

出版发行 天津教育出版社 www.tjeph.com.cn

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码:300051

经 销 全国新华书店

印 刷 天津印艺通制版印刷有限责任公司

版 次 2009 年 5 月第 1 版

印 次 2009 年 5 月第 1 次印刷

规 格 16 开(787×1092 毫米)

字 数 285 千字

印 张 18

印 数 1-1000 册

书 号 ISBN 978-7-5309-5653-3

定 价 35.00(上下册)

主 编：天津科技大学理论学习研究会
编 委 会 主 任：李旭炎
编委会副主任：潘秀山 高树彬 张金刚 傅玉成
编 委：武立群 范丽娟 郑运旺 王小晖
曾昭晔 王 莹 刘珊珊 蒋临风
高喜平 韦 波

序

在我校宣传思想工作会议胜利召开之际,《探索的足迹——天津科技大学理论学习研究会优秀论文集》和大家见面了!这是我校广大思想政治工作者以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,学习实践科学发展观,艰苦奋斗、不懈探索、锐意进取的见证,是我校思想政治工作经验的总结和升华,为指导下一阶段思想政治工作发展提供了有益的探索,很有意义。

本次收录的论文是2006、2007年我校理论学习研究会征文的优秀作品。全书共收录作品108篇,涉及学生思想政治教育、教职工思想政治工作、高校党建工作、理想信念教育、校园文化建设、大学生素质教育、教学质量评估、全面和谐发展等高校工作的方方面面。无论是论文提交的数量还是质量,无论是论文的广度还是深度,以及论文的选题、研究方法,涉猎的内容、研究的对策等各个方面都各有特点。

一是我校年轻一代思想政治工作者展现出良好的发展态势,青年论文作者占到近50%;二是研究的问题突出体现了“贴近”的特点,收录的论文贴近实际、贴近生活、贴近师生,有实际、有问题、有调研、有对策。三是抓住了思想政治工作最根本的问题——做人的工作,紧紧围绕为了人、依靠人、关心人、发展人的思想展开;四是体现了改革创新的时代要求,论文中涉及的研究方法、对策建议中清晰地展现了创新思想的火花。

2008年,中国走过了改革开放波澜壮阔的30年,天津科技大学也迎来了她建校50周年华诞。在学校半个世纪的发展历程中,在校党委的正确领导下,在全体思想政治工作者的辛勤工作下,我校思想政治工作一直紧紧围绕学校中心,服务于教学、科研、管理等各项工作,尊重人、理解人、关心人,激发全体师生员工的积极性、主动性、创造性,形成了“尚德尚学尚行,爱国爱校爱人”的校园精神;坐落于滨海新区的我校泰达校区已基本完成学科布局调整,在融入滨海新区开发开放,成为一

名尖兵的奋斗征程中发挥着越来越重要的作用；取得了教育部本科教学水平评估专家组入校考察的优秀成绩；建校 50 华诞的系列活动达到了总结经验、展示成就、凝聚力量、促进发展的目的。广大教职员工心齐气顺，精神振奋，学校呈现出蓬勃健康的发展势头，为下一个 50 年的发展打下了坚实的基础，为学校的持续健康稳定的发展做出了重要贡献。

同时，还应清醒地认识到，当前我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，师生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，价值观念、道德意识、价值取向也呈现多样化趋势。传统的工作理念、工作方式和方法不能完全适应当前新形势对思想政治工作提出的新要求，面临着正确认清形势，查找工作差距，调整工作部署，解决实际问题，加强队伍建设，创新方式方法等一系列问题。

2009 年，是全面贯彻落实党的十七大精神，认真学习实践科学发展观的关键一年，是我校谋划“十二五”发展规划宏伟蓝图、积极推进融入滨海新区开发开放的重要一年。学校正处于发展的机遇期、战略的转型期、调整的关键期，转变发展方式、坚定走内涵式发展道路的任务十分艰巨，思想政治工作面临着更新的挑战和更高的要求，也提供了广阔舞台和发展空间。

广大思想政治工作者要以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，紧紧围绕改革发展的大局，大力弘扬理论联系实际的优良学风，提高理论修养，学以致用，积极主动创造性地开展工作，立足于联系实际，立足于解决问题，立足于促进发展，不断发挥思想政治工作的导向、凝聚和激励作用，推动我校的思想政治工作与时俱进、开拓创新，不断取得新的成绩，为实现天津科技大学又好又快发展提供坚强的思想基础和政治保障。

天津科技大学党委书记、哲学博士 李旭炎

2009 年 5 月

目 录

一等奖(8 篇)

科学发展观的贡献及其现实价值	李宝席 龔玉霞(5)
浅谈对全面落实依法治国基本方略的认识	王吉林(10)
试论和谐校园建设之构建和谐部门关系	武立群(16)
以科学发展观为指导 切实加强师资队伍建设	王玉新(20)
以科学发展观为指导 构建辅导员日常工作的和谐局面 ...	赵仕芹(25)
落实科学发展观 构建高校和谐校园	李 鹏(31)
加强学生党支部建设 促进校园和谐	荏 俊(36)
论高等教育的使命与人力资源强国的建设	于志勇(41)

二等奖(16 篇)

科学发展观与社会主义新农村建设	高荣政(51)
传统文化的滋养与民族素质的提升	刘 苑(56)
现代高等工程教育中应统筹兼顾的三方面关系	徐越如(60)
大学德育教育的重新定位与思考	孙延生(65)
学习贯彻十七大报告精神,努力建设服务型党支部	范丽娟(70)
深刻领会十七大精神 努力做好外国语学院的基层党建工作	夏慧言(74)
认真学习领会党的十七大精神,在党建工作中深入贯彻落实科学 发展观	李树森(78)
深入贯彻落实科学发展观,促进学院又好又快发展	刘振义(82)
优化教学过程,提高艺术设计教育教学质量	张 菲(86)
用科学发展观推进高校招生工作健康发展	张国顺(89)

树立创新观念,全面提高学生综合素质

- 浅谈新时期本科教育教学方式改革的探究 刘秀红(94)
- 加强高校机关党建工作的思考 孙 郁(99)
- 加强校园文化软实力建设,提升校园精神的凝聚力 李文福(104)
- 贯彻落实十七大精神,探索新形势下开展“校园金秋助学”活动的
长效机制 张艳秋(109)
- 试论科学发展观视角下高校德育工作的新思路 李朝晖(114)
- 坚持科学发展观,重构我国终身教育体系 崔世海(118)

三等奖(34篇)

- 关于我校中青年知识分子群体情况调查与对策研究 - - - 吴天毅(125)
- 浅谈培养高素质创新人才 霍俊梅(131)
- 工作室制教学模式 提高艺术设计人才培养质量 孟 超(135)
- 天津科技大学发展与滨海新区建设研究 李福星(139)
- 关于构建和谐校园与加强学校文化建设问题的调查研究
..... 马 雷(144)
- 贯彻落实十七大精神,实现留学生教育新发展 杜海燕(151)
- 建设人力资源强国——“体验教育”是提高人力资源综合素质的
有效途径 张建国(156)
- 以科学发展观为指导推进和谐校园建设 苏凤祥(158)
- 深化教学改革 提高大学生综合素质 张爱丽(162)
- 学习十七大精神更新教育教学理念 华 欣(166)
- 维护宪法权威 正确认识权力与权利的关系 朱新华(172)
- 关于多元化学习模式与机制建设的思考 李彦启(177)
- 以科学发展观指导高校后勤工作 徐国定(183)
- 以十七大精神为指导 以本科教学评估为契机 加强包装印刷工程
专业创新实验教学改革 黄利强(188)
- 高等教育要在“生态文明”建设中发挥重要作用 刘宪斌(191)
- 对科学发展观的学习和思考 马永军(195)
- 践行党的十七大精神 做合格的人民教师 江治刚(199)
- 贴近学生 让思想政治教育符合时代特征 郑圣子(203)
- 构建高校和谐校园工作的新思考 陈绍章(208)
- 终身教育形成对我国高等教育的影响研究 龚玉霞 李宝席(212)
- 关于高校开展学生党员先进性教育的思考 高喜平(217)

思想政治工作者要着力培养大学生的自立人格	曾昭晔(222)
用科学发展观指导大学生思想政治教育	杜岩刚(225)
落实科学发展观 创新高校学生党建工作	王 祎(229)
深刻领会十七大精神构建和谐校园	宁培智(233)
坚持以人为本落实科学发展观 构建社会主义和谐社会	姚丽华(237)
深刻理解一面旗帜、一条道路、一个理论体系,认真贯彻落实科学 发展观	刘宝达(242)
基层党组织和党员在高校思想政治教育工作中作用的思考	王光大(247)
关注研究生教育 拓展德育工作思路	冯 婧(251)
立足教师岗位 培养创新人才	李 静(256)
贯彻落实科学发展观 改进大学生思想政治教育	冯 婧(263)
改革开放与中国特色社会主义的内在逻辑分析	于江涛(268)
以科学发展观为指导,推进高校党建工作发展	孔德莉(273)
后 记	(278)

探索的足迹

天津科技大学理论学习研究会优秀论文集

第一辑

(下)

一 等 奖

科学发展观的贡献及其现实价值

法政学院 李宝席 经济与管理学院 龚玉霞

党的十七大对科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求作了全面、系统和精辟的阐述,是我们党对社会主义发展理论的一次系统总结和理论升华,标志着我们党对科学发展观的认识达到了一个新境界。深入贯彻落实科学发展观,就要在十七大精神的指引下,认真思考科学发展观的现实价值,对于新世纪、新阶段更好地高举中国特色社会主义理论旗帜,进一步增强走中国特色社会主义道路自觉性和坚定性,具有十分重要的意义。

一、科学发展观的独特贡献

最早对中国特色社会主义道路进行艰辛探索的是作为我们党第一代领导核心的毛泽东同志。毛泽东在探索中国特色社会主义建设道路中,初步形成了一系列有关建设中国特色社会主义的重要思路和设想。从总体上看,毛泽东对中国特色社会主义建设道路的探索是难能可贵的。可惜的是,在毛泽东同志的晚年,由于国内外大环境和主观条件的影响,他错误地发动了十年“文化大革命”,使国民经济和社会发展受到了严重损失,也使他刚刚开始探索的中国特色社会主义建设道路出现了严重挫折。

“文革”结束后,中国特色社会主义建设道路应该怎么走?这是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体面临的历史选择和亟待回答的时代课题。邓小平正是在总结我国社会主义建设经验教训的基础上,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一主题,紧密结合我国社会主义现代化建设新的实际,对建设中国特色社会主义的一系列重要问题做出了初步的、系统的科学回答,形成了邓小平理论。

十三届四中全会以来,面对20世纪90年代和世纪之交国际国内政治风云的变幻与演进,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,在邓小平理论的基础上,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党的问题”,深化了对中国特色社会主义的认识。创立了

“三个代表”重要思想。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,以“邓小平理论”和“三个代表”重要思想为指导,顺应国内外形势发展变化,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实,开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,提出了科学发展观等一系列重大战略思想,在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设一个什么样的党、怎样建设党”这两大问题的基础上,创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题,创立了科学发展观。

科学发展观对中国特色社会主义理论体系的重大发展和独特贡献主要体现在以下几个方面:

1.为马克思主义中国化提供了最新的理论成果,续写了马克思主义中国化的新篇章

中国共产党是高度重视理论创新的党。理论创新的实质,是马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革开放实践的具体结合,是马克思主义的中国化。科学发展观以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,对“实现什么样的发展、怎样发展”这一关系中国共产党人执政兴国、中国特色社会主义的本质特征和社会主义现代化建设战略全局的重大问题,作出了创造性的回答,开辟了马克思主义中国化的新境界,续写了马克思主义中国化的新篇章。

2.提出了坚持把发展作为党执政兴国的第一要务,发展了中国特色社会主义的主题思想

发展,对于进一步深化改革开放,对于全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。生产力是社会发展的最终决定力量,解放和发展社会生产力始终是社会主义的根本任务。进一步深化改革开放和全面建设小康社会是我国社会主义初级阶段中承上启下的重要阶段,在这个阶段中虽然我国的人民生活与生产力状况与改革开放初期相比有了很大的提高和发展,但社会的主要矛盾仍然是人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产的矛盾。实践证明,要解决好这个主要矛盾,发展具有格外重要的意义,是解决当代中国一切问题的关键所在。半个多世纪以来,围绕着发展问题,我们党的几代领导集体在不同历史时期进行了持续不断的探索,先后提出“落后就要挨打”、“发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”等一系列著名论断,并从思想理论上逐步深化了对发展问题的认识,最终开辟了一条加快发展的具有中国特色的社会主义道路。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,

提出了科学发展观。在科学发展观体系中,“发展”是第一要义。科学发展观所要求的发展,是要着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下最坚实物质基础。科学发展观的提出,丰富和发展了中国特色社会主义的主题。

3.提出了以人为本,深化了中国特色社会主义建设和发展的根本理念

在科学发展观体系中“以人为本”是核心。科学发展观坚持人民群众是历史创造者唯物史观的基本原理,坚持全心全意为人民服务是党的根本宗旨,牢固树立“立党为公、执政为民”的坚定信念,把依靠人民作为发展的根本前提,把提高人作为发展的根本途径,把尊重人作为发展的根本准则,把为了人作为发展的根本目的。科学发展观所要求的发展,是要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,“做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”以人为本观念的提出,是中国共产党执政理念的深化,也是中国特色社会主义建设和发展理念的深化,对于当前我国社会主义实践和党的建设具有重要的现实意义。

4.提出了全面协调可持续发展,顺应了当今时代发展变化的新要求

全面、协调、可持续发展,形成发展于新世纪新阶段,它充满着和平与发展这一时代主题的时代气息,积极捕捉了新世纪新阶段世界经济全球化、政治多极化和科学技术日新月异带来的发展机遇和挑战。在科学发展观的体系中“全面协调可持续发展”是基本要求。这是对人类发展的客观要求和一般规律的深刻认识和理论升华。科学发展观所要求的发展,是按照中国特色社会主义事业总体布局的要求,全面推进经济、政治、文化和社会建设、坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现经济社会永续发展。它顺应了当今时代发展变化的新要求,体现了时代特征及风格。

5.提出了统筹兼顾,体现了辩证发展的理论品格

在科学发展观体系中“统筹兼顾”是根本方法,科学发展观所要求的发展,是要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹国内国际两个大局,既总揽全局、统筹规划,又着力推进、重点突破,注重实现良性互动和共同发展。落实科学发展观的一个很重要的问题就是要分析各方面的问题和矛盾,找到协调、平衡各方面利益关系的正确的政策。这就要有一种哲学的辩证认识,不平衡是绝对的,平衡是相对的,统筹兼顾不是绝对的、平衡不是搞平均主义,而是统筹安排各

方面利益,调动各方面的积极性,使得社会能够协调发展。从这个意义上讲,统筹兼顾充分体现了辩证发展的理论品格。

科学发展观涉及当代中国社会主义现代化建设的方方面面。这一理论体系,紧紧围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这一理论主题,初步形成了当代中国共产党人关于社会主义发展的系统理论,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

二、科学发展观的现实价值

1. 科学发展观集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的科学认识

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。进入新世纪、新阶段,我国发展呈现出一系列新的阶段性特征。继续推进中国特色社会主义伟大事业,全面建设小康社会,实现中华民族伟大复兴,需要我们立足社会主义初级阶段基本国情,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇、新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形式、新任务,深刻把握我国发展面临的新课题、新矛盾,更加自觉地走科学发展道路。科学发展观在新的历史起点上开辟了中国特色社会主义的新篇章,为我们解决复杂的国际国内矛盾,应对各种风险和挑战,提供了强大的思想和理论武器,是推动经济社会又好又快发展和中国特色社会主义必须长期坚持的重要指导方针和重大战略思想。

2. 科学发展观是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证

我们党制定的社会主义初级阶段基本路线,是从总结建国后成功和失误的经验教训中,从对基本国情进行科学分析和准确把握的基础上形成的。这条路线所确定的社会主义初级阶段的奋斗目标和达到这个目标的道路,都是切合中国的实际,符合中国社会主义建设的发展规律,因而是适合中国需要的发展路线。科学发展观是以经济建设为中心的发展观,“要求我们始终坚持‘一个中心,两个基本点’的基本路线。”“要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践,任何时候都决不能动摇。”这就从根本上保证了坚持党的基本路线一百年不动摇。

3. 科学发展观为发展中国特色社会主义事业指明了前进方向

中国特色社会主义是前无古人的伟大事业。以不同的发展观为指导,就会有不同的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践和发展的结果产生不同的影响。科学发展观理论基础深厚、思想内涵丰富、内在逻辑严密、理论框架清晰,已经形成了一个比较完整的理论体系。党的十七大从科学发展观的高度,对中国特色社会主义的经济建设、政