

钟书金牌  
作文榜样

GOLD  
作文榜样 金牌品质



钟书◎主 编  
china.com 读书 特别  
中华网 book.china.com 合作  
少年写作丛书

新课标人教版  
6 年级上  
2 3 4 5 6

·延边人民出版社·

顾问  
总主编

王蒙 贾平凹  
王干

钟书金牌  
作文榜样

# 顶级 TOP

少年写作丛书

GOLD  
金牌

专家团



- 何启治 • (人民文学出版社编审)
- 刘苗 • (人民文学出版社编审)
- 郭永福 • (中国教育学会常务副会长)
- 陈金明 • (中国教育学会中语会理事长)
- 温儒敏 • (北京大学中文系主任)
- 陈思和 • (复旦大学中文系主任)
- 丁帆 • (南京大学文学院院长)
- 巢宗祺 • (语文新课标编写组组长)
- 张鹏举 • (中央教育科学研究所研究员)
- 魏书生 • (语文特级教师)
- 孙绍振 • (福建师大中文系教授)
- 何永康 • (江苏省高考语文阅卷组组长)
- 苏立康 • (北京教育学院中文系教授)

排名不分先后

7.8

品牌策划: 钟书金牌 · 上海

责任编辑: 赵振华

丛书设计/策划: smart  
灵动策划

ISBN 978-7-5449-0320-2



9 787544 903202 >

定价: 15.60元 (两册)

钟书金牌  
作文榜样

GOLD

作文榜样 金牌品质

小学生  
同步  
作文

钟书◎主编  
郑丛林◎副主编

china.com 读书 特别合作  
中华网 book.china.com

·延边人民出版社·

新课标人教版

6 年级上

2 3 4 5 6

图书在版编目 (CIP) 数据

作文榜样. 六年级. 上/钟书主编.—延吉: 延边人民出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5449-0320-2

I. 作... II. 钟... III. 作文—小学—选集 IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第081374号

责任编辑: 赵振华

## 作文榜样·同步作文

六年级 (上) 新课标人教版

出版: 延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路363号, <http://www.ybcbs.com>)

印刷: 广水市新闻印务有限公司

发行: 延边人民出版社

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 8 字数: 160千字

标准书号: ISBN 978-7-5449-0320-2

版次: 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

定价: 15.60元 (两册)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换

# 写在前面

XIEZAIQIANMIAN

亲爱的小朋友：

新学期开始了，为了让你的写作能力得到有效的提高，我们通过认真解读最新《语文课程标准》，联合国内知名教育专家及教学一线的特、高级教师，组成了专家编写团，并结合自身的教育经验，精心编写了这套丛书。

该丛书在板块的设计上形式多变、内容丰富，侧重于教你写作和阅读的方法，提高你的写作能力和阅读能力。现在，我们来看看这套书的内容有哪些板块吧！

·GOLD·



## 听我说题目

解读课堂作文，打开写作思路。



## 专家作指导

名家悉心指导，提高写作技巧。



## 名师来点评

同题范文技巧点拨，以供写作参考。



## 病文我修改

病文与修改文对照，在比较中鉴别，在鉴别中提高。



## 妙词佳句林

铭记美词佳句，积累美文素材。



## 美文大家赏

品读精彩美文，提高鉴赏能力。



### 帮你快构思

同题作文思路点拨，教你巧妙构思。



### 教你一写法

归纳多种写法，作文妙笔生花。



### 同步阅读练

精选例文，开阔视野，提升阅读能力。



### 答案供参考

阅读训练解答，以供练习参考。

我们精心编写的这套《钟书金牌作文榜样——同步作文》系列丛书，力求题材新颖、内容充实、版式美观。希望此丛书能够激发你的阅读兴趣和写作灵感，给你的写作带来帮助。

由于时间仓促，所选部分文章未能与作者及时取得联系，为此，我们深表遗憾。也希望小作者们及时与我们联系，我们会按照相关标准支付稿酬。

最后，衷心地祝愿你早日获得成功。

编者  
二〇〇八年六月



# 《Contents》 目录

■ 新课标人教版 小学6年级

## 第一单元 ① 感受大自然

|               |     |
|---------------|-----|
| 听我说题目 .....   | 001 |
| 专家作指导 .....   | 001 |
| 名师来点评 .....   | 002 |
| 假如我是一只小鸟 ...  | 002 |
| 太湖的水 .....    | 003 |
| 我是一片落叶 .....  | 005 |
| 病文我修改 .....   | 007 |
| 捉螃蟹 .....     | 007 |
| 妙词佳句林 .....   | 009 |
| 美文大家赏 .....   | 010 |
| 暑假 .....      | 010 |
| 帮你快构思 .....   | 013 |
| 我爱家乡的小河 ..... | 013 |
| 教你一写法 .....   | 014 |
| 同步阅读练 .....   | 014 |
| 答案供参考 .....   | 016 |

## 第二单元 ② 演讲稿

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 听我说题目 .....         | 017 |
| 专家作指导 .....         | 017 |
| 名师来点评 .....         | 018 |
| 中国，令人自豪的名字<br>..... | 018 |
| 希望祖国早日统一 ...        | 019 |
| 为中华之崛起而读书<br>.....  | 020 |
| 病文我修改 .....         | 022 |
| 中国，自豪 .....         | 022 |
| 妙词佳句林 .....         | 026 |
| 美文大家赏 .....         | 026 |
| 忠心献给祖国 .....        | 026 |
| 帮你快构思 .....         | 028 |
| 由“修复长城”想到的<br>..... | 028 |
| 教你一写法 .....         | 030 |
| 同步阅读练 .....         | 030 |
| 答案供参考 .....         | 032 |

· GOLD ·

# « Contents

■ 新课标人教版 小学6年级

## 第三单元 3 话题作文：关爱

|               |     |
|---------------|-----|
| 听我说题目 .....   | 033 |
| 专家作指导 .....   | 033 |
| 名师来点评 .....   | 034 |
| 拨钟记 .....     | 034 |
| 友情 .....      | 035 |
| 病文我修改 .....   | 037 |
| 一件珍贵的礼物 ..... | 037 |
| 妙词佳句林 .....   | 040 |
| 美文大家赏 .....   | 041 |
| 蚊香·父亲 .....   | 041 |
| 帮你快构思 .....   | 043 |
| 今天由我来掌勺 ..... | 043 |
| 教你一写法 .....   | 045 |
| 同步阅读练 .....   | 045 |
| 答案供参考 .....   | 046 |

## 第四单元 4 建议书

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 听我说题目 .....         | 047 |
| 专家作指导 .....         | 047 |
| 名师来点评 .....         | 048 |
| 建议书 .....           | 048 |
| 建议书 .....           | 049 |
| 看漫画有感 .....         | 050 |
| 病文我修改 .....         | 051 |
| 环保建议书 .....         | 051 |
| 妙词佳句林 .....         | 054 |
| 美文大家赏 .....         | 054 |
| 给绿化委员会的一封信<br>..... | 054 |
| 帮你快构思 .....         | 056 |
| 保护动物之我见 .....       | 056 |
| 教你一写法 .....         | 057 |
| 同步阅读练 .....         | 058 |
| 答案供参考 .....         | 060 |



# « Contents 目录

■ 新课标人教版 小学6年级

## 第五单元 5 我的小伙伴

|               |     |
|---------------|-----|
| 听我说题目 .....   | 061 |
| 专家作指导 .....   | 061 |
| 名师来点评 .....   | 062 |
| 我的同桌 .....    | 062 |
| 我喜欢她 .....    | 063 |
| 半截尺子 .....    | 065 |
| 病文我修改 .....   | 066 |
| 我的小伙伴刘铮 ..... | 066 |
| 妙词佳句林 .....   | 069 |
| 美文大家赏 .....   | 070 |
| 我的好朋友 .....   | 070 |
| 帮你快构思 .....   | 072 |
| 一个心地善良的人 ...  | 072 |
| 教你一写法 .....   | 073 |
| 同步阅读练 .....   | 074 |
| 答案供参考 .....   | 075 |

## 第六单元 6 轻叩诗歌的大门

|              |     |
|--------------|-----|
| 听我说题目 .....  | 077 |
| 专家作指导 .....  | 077 |
| 名师来点评 .....  | 078 |
| 大自然的呼唤 ..... | 078 |
| 月亮 .....     | 079 |
| 病文我修改 .....  | 081 |
| 感谢老师 .....   | 081 |
| 妙词佳句林 .....  | 084 |
| 美文大家赏 .....  | 085 |
| 我想 .....     | 085 |
| 帮你快构思 .....  | 086 |
| 美好的回忆 .....  | 086 |
| 教你一写法 .....  | 087 |
| 同步阅读练 .....  | 087 |
| 答案供参考 .....  | 088 |

· GOLD ·

# « Contents

■ 新课标人教版 小学6年级

## 第七单元 7 动物的故事

|              |     |
|--------------|-----|
| 听我说题目 .....  | 089 |
| 专家作指导 .....  | 089 |
| 名师来点评 .....  | 090 |
| 鸭子历险记 .....  | 090 |
| 猫的故事 .....   | 091 |
| 黑色战将——蟋蟀 ... | 093 |
| 病文我修改 .....  | 095 |
| 蝙蝠大战 .....   | 095 |
| 妙词佳句林 .....  | 098 |
| 美文大家赏 .....  | 098 |
| 我最喜欢的小动物 ... | 098 |
| 帮你快构思 .....  | 100 |
| 飞吧, 小鸟 ..... | 101 |
| 教你一写法 .....  | 102 |
| 同步阅读练 .....  | 102 |
| 答案供参考 .....  | 104 |

## 第八单元 8 介绍自己熟悉的一种艺术品

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 听我说题目 .....             | 105 |
| 专家作指导 .....             | 105 |
| 名师来点评 .....             | 106 |
| 一件传神的工艺品 ...            | 106 |
| 精致的软木雕 .....            | 107 |
| 参观贝壳展 .....             | 109 |
| 病文我修改 .....             | 110 |
| 快乐艺术节 .....             | 110 |
| 妙词佳句林 .....             | 114 |
| 美文大家赏 .....             | 115 |
| 走进陶吧 .....              | 115 |
| 帮你快构思 .....             | 116 |
| 快乐的手工制作<br>——空罐弓箭 ..... | 116 |
| 教你一写法 .....             | 117 |
| 同步阅读练 .....             | 119 |
| 答案供参考 .....             | 120 |

## » 第一单元

## 感受大自然



## 听我说题目

教材第一单元的习作训练要求是以“感受大自然”为主题，在学习课文的基础上，本次口语交际和习作可从以下建议中选择一项。

(一) 把自己想象成大自然中的一员，可以是一种植物或动物，也可以是一种自然现象。想象它们的生活，更要写出它们的感受甚至情感。

(二) 选取生活中听到的几种音响或一段音响录音，展开想象，把想到的、感受到的说一说，并写下来。

(三) 暑假生活丰富多彩，你可能游览了风景名胜，可能参加了有意义的野外活动，把你的收获和感受写下来。



## 专家作指导

我们在描写景物的时候，应当融情入景，借景抒情。我们可以先抒情，再描景，也可以先写景再抒情，还可以在描写景物的同时，融入自己的情感，使文章字字含情。不管怎么样，我们不能单纯地只是去描写景物，而一定要在具体生动的描写中写出自己的感受。



亮点  
解评

开篇点题，  
引入下文。

采用排比，  
突出“我”非常  
快乐。

钟书



金牌

作文  
榜样

## 假如我是一只小鸟

我趴在桌子上，望着在蓝天里自由飞翔的小鸟，心想：假如我是一只小鸟，该多好啊！

想着想着，我仿佛已经长出了翅膀，全身都覆盖着羽毛。啊，我是一只自由自在的小鸟了。

我非常快乐，每天都有许多同伴和我一起玩。有时候我停在大树上和同伴一起唱歌；有时候我和同伴到果园去，一起分享美味佳肴；有时候我和风一起跳舞……这是多么幸福啊！

我想做一只早起的鸟儿。俗话说：“早起的鸟儿有虫吃”嘛。我可不愿整天都饿着肚子。每天早上醒来练练嗓子，让我的歌唱得更动听，也好在“国际鸟儿音乐会”上一展歌喉呀。我还可以趁着天还早，去采访刚下夜班的猫头鹰，问问它们一个晚上捉了多少老鼠。有时，我也会去捉虫子，和我的同伴比一比，看谁捉的虫子多。

假如我是一只鸟儿，我就可以实现自己最大的梦想——到世界各地去旅游。自己有了翅膀，可以不用买车票、飞机票，想去哪里就去哪里。让我想一想，我要去什么地方……当然，首先要去非洲大森林，看看那里的狮子、大象。平时我只能在动物园里看它们，隔着栅栏总也看不清楚。而且动物园里的狮子老在睡觉，一点都不像狮子，倒像是一只大睡猫。非洲大森林里的狮子肯定很勇猛，就像在电视上看到的

亮点  
评

那样，跑起来鬃毛飞舞。我还要在非洲大森林里找到大象，飞到大象背上，骑着大象去周游各地，多么惬意！

然后，我要飞到欧洲去，飞到塞纳河边，会会那里的鸟儿（希望那里的鸟儿不是说外语的），听听它们的歌声。我要去英国寻找《哈利·波特》的作者罗琳，告诉她我们想尽快读到《哈利·波特》的第六部、第七部……

“又在发什么呆？快写作业！”妈妈的一声吆喝打断了我的遐想。唉，我要真的是一只鸟儿该多好啊！

思维戛然而止，梦想令人回味。

## 名师点评

心有多大，舞台就有多大；思念有多远，梦想就有多远。作文就是要敢于想象。总是被关在家里，就幻想着自己是一只自由的鸟儿，想去哪儿就去哪儿，无拘无束。小作者把想获得快乐、自由的心情都表达出来了。

## 太湖的水

亮点  
评

“遥看洞庭山水色，白银盘里一青螺。”用这句话来描写太湖，真是再恰当不过了。很多人喜欢蔚蓝的大海，因为大海波涛汹涌，辽阔无边，十分壮美。但太湖自有它的特色，它以独有的秀美著称于世。

站在突兀于太湖中的西山顶，眼前的太湖水呈现出不同的颜色，近处灰中带绿，再远些是纯灰色，最终在一片灰黑色后，水天相接的地方却是一片雪白。一阵风吹来，湖面卷起层

引用诗句开篇，概括太湖之美。

GOLD



亮点  
解评

运用拟人的  
描写手法，表现  
出了太湖水的可  
爱。

钟书  
金牌  
作文榜样

层浪花，白得纯洁，白得可爱，像一堆堆洁白无瑕的棉花，又像一片片一尘不染的雪花。湖面远处，点点帆船悠悠的随波起伏，好似片片秋叶静静的躺在大地母亲的怀里，又如娇嫩的婴儿甜甜的睡在温暖的摇篮之中。

下山后，我来到湖边，闭上双眼，静静享受浪花拍打岸边轻轻但不失气势的声音，“刷，刷，刷……”多像一位母亲哼唱的摇篮曲呀，我静静的享受着这一刻！

看了这些，你千万别以为太湖水只有她温柔的一面，要知道她更有不可捉摸的特点。有时她是顽皮的——当我走进湖边，试着用脚接触她，此时她似乎畏畏缩缩，浪刚打到脚边，就害怕似的退却了，一次不如一次猛。当我再向前踏上一步时，一阵浪突然打来，瞬间浸湿了我的鞋，弄的我狼狈不堪，哭笑不得；有时她是无情的——一对可爱的白鸭在湖中嬉戏，头靠头紧紧的依偎着，一阵浪打来，亲密无间的好朋友被残酷的分开了，它们极不情愿，于是拼命地扑着小小的翅膀，艰难向一块靠拢……

人们把长江、黄河称为母亲，而我们水乡儿女，则把太湖称作母亲。美丽富饶的太湖默默无闻的哺育着一辈又一辈的水乡儿女。啊！太湖，水乡儿女的母亲，我爱您！

## 名师点评

本篇习作作用生动，优美的语言描绘了太湖之水独特的秀美。表达了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。

## 我是一片落叶

亮点  
解评

由风声引出“落叶”，开头与众不同，值得学习。

“呼、呼……”狠心的大风把我从大树母亲温暖的怀抱中吹落到地上，从此，我成了一片落叶。

“咦！这片树叶好漂亮呀！”“只可惜它身上有点泥土。”“我们把它拿去洗洗吧！”……几个可爱的小朋友围着我议论着。于是，他们便把我带到一条小溪边，高兴地为我洗起澡来。正当这时，不知哪个小朋友大叫了一声：“不好了，有水蛇！”其他人听到这句话后惊慌失措地逃走了。而我呢？从一个小朋友的手中滑落到小溪里了……

我顺着小溪一直流啊流，终于，我流到了大树母亲曾对我讲过的、也是我一直向往的地方——大海。

我本以为这是一件好事，但没想到的是，我刚被冲上岸，就模模糊糊地看见远方有一个庞大的物体向我席卷而来，我仔细一看，“天啊，我遇上海啸了……”还没反应过来我就昏了过去。

等我醒来后，我发现我周围成了一片废墟，刚才这里还高楼林立，怎么现在变成了这样？那些房子的主人呢？我带着这些问题随风飘了起来。飘呀飘，飘呀飘，“咦！那是什么？”我看见地下一片蓝色。好奇心作怪，我努力把身体往下压，终于，我落到了地上，“哗！原来这是救灾的‘房子’。”哦，我明白了！刚才那些倒塌的房屋就是被地震而引发的海啸冲倒的，而那些房子的主人就暂时迁移到这里住。我走

GOLD



亮点  
解评

流浪的经历，  
想象丰富而合理。

进一座救灾房里，哇！真是不看不知道，一看吓一跳。这里的生活条件真是太艰苦了——两张小床、一个架子。架子有四层，一层放着一些捐献的衣服；一层放着梳子、镜子、牙刷、杯子和牙膏等碎杂物品；一层放着书籍；一层空着。每间临时的房子里，都住了几十个人，空气混浊，连呼吸都觉得困难，更别谈电视、电脑、舒适的大床……真是难以想象，这些灾民怎么住得下去呢？但是，这些灾民不但积极面对这种艰难的生活，还互相帮助——你给我一床被子，我给你一件衣服，他给她一个面包……我很佩服他们在这么艰苦的环境下还这么真诚地互相关心、爱护。真让人感动得想流泪。而我只是一片不起眼的落叶，不能帮助他们做些什么，反而是他们与疾苦抗争的这种精神深深影响了我。刚想到这儿，我就被一只大手拾了起来。

“这么好的树叶，我想应该夹在我的书里。”拾我的人自言自语道。从此，我便生活在书里。我想，这也不错，因为我在书里看到了很多有趣、奇妙的东西，我还知道了一些预测海啸的知识。我想，人类应该积极投入对自然灾害预测、预防的科学研究，全力以赴地保护好我们的家园！

结尾总写，  
突出生活的惊险  
而有趣。

我，是一片落叶，一片普通的落叶，但我却比其他落叶经历得多，我的生活过得惊险而有趣。

## 名师点评

本篇习作将落叶人性化，赋予落叶生命，以“落叶”的经历为线索贯穿全文。首先写“我”成了一片落叶；然后写了“我”

从一个小朋友的手中滑落到小溪里，流向大海遇上海啸；接着写“我”又随风飘落到地上，被一只大手拾起来夹在书里；最后写了“我”的感悟。文章很有层次感，语言表达自然、清新。暗示了人生经历中有磨难、有艰辛、也有快乐。



## 病文我修改

### 【病文举例】

### 捉螃蟹

我到现在还一直记得小时候爸爸带我去捉螃蟹的事情。我觉得特别有意思。那天，爸爸带我去石蟹村玩。到了那里，我们第一件事就是吃螃蟹，所以我就和爸爸去小溪里捉螃蟹。小溪距离村子不远，一会儿工夫我们就到了。那里的螃蟹可真多啊。你想知道为什么这个村子叫石蟹村吗？刚开始的时候我也不知道，我就问爸爸为什么这个村子取了一个这么有意思的名字。爸爸告诉我说，因为这里的螃蟹特别多，而且还有很多石蟹，所以这里叫石蟹村。那里常常有人去捉螃蟹，所以那里的螃蟹都不是特别大。在捉螃蟹的过程中，我不小心让螃蟹钳了一下，很疼。不一会儿被钳的地方就变得红肿起来。那只螃蟹也没有捉到。虽放走了一只，但是我还是满载而归。

今天，我过得可真高兴呀！

### 【修改点评】

文章记叙了小作者与爸爸去石蟹村捉螃蟹

### 问题 解评

写石蟹村名字的由来不应穿插在写捉蟹的过程中。

GOLD