



TEM

高校英语专业四级

听力突破

主编◎刘江燕 王 华

重庆出版集团  重庆出版社

拾级而上

丛书主编：刘江燕

高校英语专业四级 听力突破

主 审：顾德曼

主 编：刘江燕 王 华

副主编：谭 琦 李 霞

图书在版编目(CIP)数据

高校英语专业四级听力突破/刘江燕,王华主编. —重庆:重庆出版社,2008.7
ISBN 978-7-5366-9617-4

I. 高… II. ①刘…②王… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 044445 号

高校英语专业四级听力突破

GAOXIAO YINGYU ZHUANYE SIJI TINGLI TUPO

主编:刘江燕 王 华

出版人:罗小卫

责任编辑:杨晓亮

封面设计:杨 峰

版式设计:陈海鹰



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆华林印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼

邮政编码:400013 电话:(023)63659849

全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.25 字数:291 千

版次:2008 年 7 月第 1 版 印次:2008 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5366-9617-4

定价:28.00 元

如有印装质量问题,请向重庆市天下图书有限责任公司调换;023-63658950

版权所有,侵权必究

前言

《高校英语专业四级听力突破》作为普通高等院校英语专业本专科等不同层次学生听力教材的补充,可帮助他们提高英语听力能力,也可供正在相关工作岗位上工作的、期望提高自己英语听力能力的学习者自学之用。

本书的素材选自国内外公开发行的书刊、杂志、论著等,也有刚刚出现在网上的优秀作品,题材广泛,内容丰富,信息量大,具有很强的知识性和趣味性,完全是针对英语专业四级考试设计的。从选材到朗读完全根据英语专业四级考试大纲的规定而设计。本书采用了先进的压缩光盘,庞大的信息量让学习材料更加丰富,备考技巧则来自于实践经验丰富的名师,可让读者有事半功倍的效果。

本书的编排顺序为:教学大纲和考试大纲→单项讲解及练习→模拟训练→答案及讲解→原文→参考答案。针对英语专业四级考试听力的几个部分,我们分别展开讲解,并在单项训练部分通过对真题的分析,提出了备考技巧以供参考,还分别给出了配套练习题加以巩固。相信它对提

高语言技能和应试能力都会起到积极作用。最后通过八套模拟训练和两套真题进行综合训练,让学生在整体上有一个把握和提高。本书的新闻部分选自本年度的新闻,有一定的实效性。

本书特邀请四川外语学院听力教学专家顾德曼对全书进行审阅。

本书由长期从事英语听力教学和研究的刘江燕老师和王华老师担任主编。参加本书编写工作的还有李霞老师和谭琦老师。本书的编写者都是教学第一线的教师,了解专业四级考试的要求和学生学习的薄弱环节,知道从哪些方面入手可以帮助学生提高英语听力能力。

由于编者水平所限,书中难免有不当之处。恳请使用本书的读者斧正。在此,也感谢直接或间接为本书的出版作出贡献的人士和素材提供者。

四川外语学院重庆南方翻译学院 刘江燕

2008年5月

目 录



前言	/ 1
第 1 章 单项训练	/ 1
1 教学大纲和考试大纲	/ 1
1.1 教学大纲要求	/ 1
1.2 考试大纲要求	/ 1
1.2.1 听力听写	/ 1
1.2.2 听力理解	/ 1
2 听力听写	/ 2
2.1 常见的错误归纳	/ 2
2.2 课后练习注意事项	/ 3
2.3 例题解析	/ 4
2.4 建议归纳	/ 5
2.5 Exercise	/ 5
3 听力理解	/ 9
3.1 对话理解	/ 9
3.1.1 备考技巧	/ 9
3.1.2 真题分析	/ 10
3.1.3 Exercise	/ 12

3.2 短文理解	/ 17
3.2.1 备考技巧	/ 17
3.2.2 真题分析	/ 18
3.2.3 Exercise	/ 21
3.3 新闻报道	/ 26
3.3.1 备考技巧	/ 26
3.3.2 真题分析	/ 30
3.3.3 Exercise	/ 33
第2章 综合练习	/ 40
模拟题一	/ 40
模拟题二	/ 45
模拟题三	/ 49
模拟题四	/ 54
模拟题五	/ 59
模拟题六	/ 63
模拟题七	/ 68
模拟题八	/ 73
2005 年真题	/ 78
2006 年真题	/ 82
第3章 单项训练答案详解及听力原文	/ 88
1 答案详解	/ 88
1.1 对话理解	/ 88
1.2 短文理解	/ 91
1.3 新闻报道	/ 95
2 听力原文	/ 97
2.1 听写原文	/ 97
2.2 对话理解原文	/ 105
2.3 短文理解原文	/ 114

2.4 新闻报道原文	/ 122
第4章 综合练习答案详解及听力原文	/ 130
1 答案详解	/ 130
模拟题一	/ 130
模拟题二	/ 132
模拟题三	/ 133
模拟题四	/ 135
模拟题五	/ 137
模拟题六	/ 139
模拟题七	/ 141
模拟题八	/ 143
2005 年真题	/ 145
2006 年真题	/ 147
2 听力原文	/ 149
模拟题一	/ 149
模拟题二	/ 154
模拟题三	/ 159
模拟题四	/ 164
模拟题五	/ 170
模拟题六	/ 175
模拟题七	/ 180
模拟题八	/ 184
2005 年真题	/ 190
2006 年真题	/ 194
第5章 参考答案	/ 200
参考书目	/ 203

第1章 单项训练

1 教学大纲和考试大纲

1.1 教学大纲要求

听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;听懂中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。能大体上辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语);能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右、语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

1.2 考试大纲要求

1.2.1 听力听写

1. 测试要求

能在全面理解听写材料内容的基础上逐字逐句写出全篇短文,拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。

2. 测试形式

本部分为主观试题。听写材料的长度约为 150 个单词,共读四遍。第一遍用正常速度朗读,录音速度为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时,意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查自己所写的内容。

3. 测试目的

测试学生的听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 考试时间

15 分钟。

1.2.2 听力理解

1. 测试要求

(1)能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,听懂中等难度(如 TOEFL 中

的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

(2)能听懂相当于 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。

(3)能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

(4)考试时间约 15 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题的考查形式,分为三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations 本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。共 10 题。

Section B: Passages 本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。共 10 题。

Section C: News Broadcast 本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。共 10 题。

本部分每道题后约有 5 秒钟的间隙,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 个词,只读一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

(1)对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

(2)VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(3)听力材料中所出现的词语,原则上不超出《大纲》规定的范围。

英语专业四级考试是针对高校英语专业二年级本科生的专业级别考试,我们要以教学大纲和考试大纲为准,积极备考。

2 听力听写

2.1 常见的错误归纳

◆ 拼写错误

这一类型的错误非常多,常见的错误在于对同音词和近音词分辨不清,例如:meet 和 meat; week 和 weak; sun 和 son 等;还有对弱读音节的把握不准,例如:I have a pretty sister. 就把其中的 have [hæv]读成[hev];平时发音不准确将会导致单词拼写错误;对英语的构词法不是很了解也会导致单词拼写不完整。为了避免这类错误,同学们在做课后练习的时候就应该纠正自己的发音,了解单词的拼读规则,加强对同音词和近音词的掌握。

◆ 单词漏写

这类型的错误主要是因为学生对单词的反应不是很灵敏,书写速度不够快;另一方面是因为学生的单词量太少,根本不知道所听到的单词怎么写;关于提高单词词汇量的问题,同学们在课后准备的时候,则需根据专业四级的考试大纲要求,丰富词汇量。关于提高书写速度的问题,就需要同学们课后多练习,并且学会边听边记的好习惯。

◆ 语法错误

这类型的错误主要有冠词漏写或添加冠词,名词的单复数把握不好,时态、标点符号和单词的首字母大小写不正确等。出现这方面的原因,主要是因为同学们的基本功底不扎实,同学们在课后可以多看看语法书,多做语法练习的题,还需要多了解一些英语的习惯表达法。

◆ 背景知识太少

绝大部分同学在听写部分的起伏较大,碰到自己熟悉的材料,写出的效果就很好,如果遇到科普文章或者是自己根本不了解的文章,即使文章的内容很简单,写出来的效果都不是很好。所以,同学们在课后要广泛涉猎说明文的各种类型的文章。根据历年的真题可以看出,每年的考题基本上都是说明性的文章,所以同学们在课后要注意收集这类型文章的写作特点及背景知识。

◆ 心理素质不好

听力部分考试除了考查的基本功以外,还要考查同学们的心理素质。因为听力材料放音的时间很短,如果当时的状态不好,不但会严重地影响听力部分的成绩,还会影响后面部分的发挥。有的同学课后练习成绩很好,但每次一考试成绩就一落千丈。因为他们一考试就紧张,头脑一片空白,什么内容也听不清楚。所以,在课后练习的时候要像正规考试一样,严格遵循考试要求,多做模拟训练。

2.2 课后练习注意事项

◆ 严格按照考试要求,调节心态,做到心静、心细。

◆ 听力听写一共念四遍。第一遍的时候要仔细听,着重把握文章的主要内容和篇章结构,初步判断句与句之间的关系,并联系上下文对没有听清楚或者不知道的单词进行猜测。这样就可以避免在第二遍或第三遍书写的时候漏写单词或短语。

◆ 第二遍和第三遍书写时,要从容不迫,既要提高书写速度,但也不要忙中出错,如果漏写个别单词或者词组,也要运用自己的短暂记忆,记住该信息,在读后一句之前补充完整。千万要把握好第二遍和第三遍之间的空隙,在念第二遍时尽可能多写,文字的书写工作要在第三遍念完后十五秒之内完成。千万不要等到第四遍的时候再去书写,因为那个时候速度就成了正常语速,这时就要完成一些枝节问题和文章整体的把握,根本没有足够的时间去补充没有完成的内容。

◆ 第四遍需要从整体上把握文章,仔细检查文章的时态、大小写等语法错误;注意单词的拼写;尽量把文章补充完整。

◆ 在念完文章剩下的三分钟时间里,需要认真检查文章的各个细节问题。根据自己的短暂记忆、语法知识、句子的前后逻辑联系等,对文章进行再一次把关。尽量让自己的文章完整无误。

要求:书写整洁,工整,好认;无语法错误;无拼写错误。

2.3 例题解析

下面我们以2003年和2005年的真题为例,从材料的题材、意群的划分等方面看应该如何来准备听力听写。

Salmon

Every year millions of salmon swim from the ocean / into the mouths of rivers and then steadily up the rivers. / Passing through waters, around rocks and waterfalls, / the fish finally reach their original streams or lakes. / They dig out nests in the riverbed and lay their eggs. / Then, exhausted by their journey, the parent salmon die. / They have finished their task that nature has given them.

Months or years later, the young fish start their trip to the ocean. / They live in the salt water from two to seven years / until they too are ready to swim back to reproduce. / Their life cycle helps man provide himself with a basic food: fish. / When the adult salmon gather at the river mouths of the annual trip up the rivers, / they are in the best possible condition / and nearly every harbor has its salmon / fishing fleet ready to catch thousands for market.

本篇听写材料是一篇介绍鲑鱼繁殖过程中回游的说明文。文章篇长151个英文单词,15个意群。这是一篇大家不太熟悉的听力材料,有一定难度,但文章没有生词,句式也不太复杂,是一篇很好的听写材料。

The Wrist Watch

It is generally believed that wrist watches are an exception / to the normal sequence in the evolution of man's jewelry. / Reversing the usual order, they were first worn by women, / and then adopted by men. / In the old days, queens included wrist watches among their crown jewelry. / Later, they were worn by Swiss workers and farmers. / Until World War I, Americans associated the watch with fortune hunters. / Then army officers discovered that the wrist watch was most practical for active combat. / Race car drivers also loved to wear wrist watches, / and pilots found them most useful while flying. / Soon men dared to wear wrist watches without feeling self-conscious. / By 1924, some 30 percent of man's watches were worn on the wrist. / Today, the figure is 90 percent. / And they are now worn by both men and women / for practical purposes rather than for decoration.

该篇听写材料是讲手表的发展历程,共160个英语单词,15个意群。文章体裁为说明文,虽然这篇文章的内容不是一个热点问题,但却是人们日常生活中所熟悉的物品,同时对学生们了解手表的来历也有一定的帮助。文章所涉及到的单词全在专业四级考纲的范围之内,没有生词。

2.4 建议归纳

通过以上两年的真题我们不难看出,英语专业四级考试的题材,虽然考纲上说是多样化的题材形式,但侧重点还是说明性的文章,文章的难度适中,比听力理解部分略为简单,单词量不超过考纲的考查范围,背景知识不太复杂,主要是学生所熟悉的材料。所以要求学生要特别注意听力的细节问题,尽可能把文章写得准确无误。

2.5 Exercise

Passage 1

Passage 2

Passage 3

Passage 4

Passage 5

Passage 6

Passage 7

Passage 8

Passage 9

Passage 10

Passage 11

Passage 12

Passage 13

Passage 14

Passage 15

Passage 16

Passage 17

Passage 18

Passage 19

Passage 20

 3 听力理解

3.1 对话理解

3.1.1 备考技巧

对话是新考纲中听力部分出现的新题型,它与旧考纲的不同之处在于篇幅明显增大。在考试中,本部分通常包含3组对话,每组约200个单词,每组对话后有3~4道题。本部分共有10题。纵观往年的专业四级听力试卷,可以看出听力材料在内容的选择上有较高的真实性,如2005年的内容为面试、调查和邮寄包裹咨询;再如2006年为新生接待、约会和讨论新型可视电话,这些内容都与考生的日常生活和学习密切相关。根据近几年的考试,可以总结出以下几种常见考题:

1. 细节题

细节题在听力理解考试中所占的比重很大,例如2006年考题的对话部分就有9道题与细节内容有关,由此可见,掌握一些细节内容是非常重要的。细节题大致可分为直接型和间接型两种。

(1) 直接型细节题

直接型细节题所涉及的一般都是对话中明确表达出来的具体细节,如时间、地点、人物、行为、数字等。这类题型应该是最容易得分的,因为考生往往可以直接从原文中听到答案而不需要经过思考或复杂的逻辑推理就可以做出正确选择。

