
POSITIONING
AND SYSTEM BUILDING

定位与系统建设

——中国广播电视大学发展战略研究

于云秀 主编



中央广播电视大学出版社

POSITIONING
AND SYSTEM BUILDING

定位与系统建设

——中国广播电视大学发展战略研究

于云秀 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章



中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

定位与系统建设:中国广播电视大学发展战略研究/
于云秀主编. —北京:中央广播电视大学出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-304-04607-1

I. 定… II. 于… III. 电视大学—教育建设—研究
IV. G728.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第097877号

版权所有, 翻印必究。

定位与系统建设

——中国广播电视大学发展战略研究
于云秀 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 孙庆武

责任版式: 张利萍

责任编辑: 李瑞琪

责任校对: 王亚

责任印制: 赵联生

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

印数: 0001~1100

版本: 2009年8月第1版

2009年8月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 21 字数: 302千字 彩插: 8面

书号: ISBN 978-7-304-04607-1

定价: 45.00元(精装)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

编 委 会

主 编 于云秀

副主编 张大也 任为民

编 委 谈松华 李德芳 施志毅 余善云 单从凯

冯锦章 张亚斌 李亚婉 周湘泉 姚文建

中央广播电视大学咨询委员会

- 主任：于云秀** 中国教育技术协会会长，原中央广播电视大学党委书记、副校长
- 成员：谈松华** 中国教育学会常务副会长，原国家教育发展研究中心副主任，
研究员
- 严继昌** 全国高校现代远程教育协作组秘书长，全国网络教育考试委员会办公室主任，原清华大学继续教育学院院长、教育培训管理处处长，教授
- 李德芳** 全国教师教育网络联盟秘书长，全国网络教育考试委员会办公室常务副主任，原北京师范大学继续教育学院院长、网络教育学院常务副院长，教授
- 任为民** 教育部现代远程教育专家委员会委员，原中央广播电视大学校长助理，教授
- 张大也** 中央广播电视大学教学督导组副组长，原教育部高等教育司远程与继续教育处处长、兰州大学副校长
- 黄清云** 上海建桥学院院长，原上海电视大学校长，研究员
- 许宝元** 教育部中央广播电视大学开放教育试点评估专家，原上海高等教育评估事务所所长

-
- 张岱霞** 原北京广播电视大学常务副校长，教授
- 陈绍奇** 原广东广播电视大学党委书记、校长
- 曾 涛** 原沈阳广播电视大学校长
- 施志毅** 原江西九江广播电视大学副校长，教授
- 冀鼎全** 中国教育技术协会副会长，陕西省高等教育学会副会长，原陕西电大党委书记、校长，教授
- 樊祺泉** 中国教育技术协会常务理事，福建省远距离教育研究会常务副会长，原福建广播电视大学校长
- 曾仲培** 原深圳广播电视大学校长
- 秘 书：余善云** 重庆广播电视大学校长办公室主任，研究员
- 冯锦章** 原杭州广播电视大学副校长，副教授
- 周湘泉** 原广东广播电视大学教育研究室主任，副教授
- 单从凯** 山东广播电视大学远研所所长、直属学院院长，研究员
- 张亚斌** 北京广播电视大学远程教育研究所，研究员
- 联络员：姚文建** 中央广播电视大学发展规划办公室，助理研究员
-

序

时间过得真快，转眼来电大工作快三年了。我是2006年6月到中央电大工作的，担任世界上学生人数最多的大学的校长，心里着实有点忐忑。如何把一个充满生机和活力的电大推向更高的发展阶段，自感压力很大。电大经过近三十年的曲折发展，尤其是经过近十年开放教育探索和实践，改革发展的内外部环境都发生了很大变化。比如，随着我国经济社会的快速发展，人民生活水平的全面提高，终身教育体系和学习型社会的建设，给电大的改革发展带来新的机遇和挑战。如何抓住机遇，深化改革，度势发展成为全体电大人面临的新课题。于是在担任校长之初，就有一个想法，应该成立一个组织，把全国电大及远程教育领域刚退下来的老领导、老专家聚集起来，针对电大改革发展进程中的重大问题开展专题研究，洞察社会需要和电大的发展机遇，追踪电大发展轨迹，揭示电大教育的发展规律，提出一些前瞻性的建议和举措。在于云秀同志的带领下，2006年10月中央广播电视大学咨询委员会（简称咨委会）成立了。

咨委会成立两年多来，开展了广泛的调查研究和深入研讨。我参加了咨委会的几次理论研讨会，专家们宽阔的理论视野和长远的眼光，一丝不苟的学风，对电大教育的热爱和执着，给我留下了非常深刻的印象。咨委会选择定位和系统建设这两个长期影响和制约电大发展的关键问题作为总课题，具有重大的理论意义和实践意义。经过咨委会多层面、多视角、系统的研究，取得了丰硕的成果，对如何维护好、发展好电大系统优势，提出了很多有益的分析与建议，这些研究

成果集中了一大批富有远程教育理论素养和实践经验的专家的集体智慧，为电大教育的改革和发展提供了非常有价值的理论参考。我们有理由相信，咨委会课题研究成果的出版，不仅代表着远程教育理论研究的新进展，而且必将对电大教育的改革和发展产生长远而有益的影响。

今年，既是广播电视大学建校30周年，也是电大实施开放教育10周年。全国电大已经进入一个新的发展时期，电大教育正站在一个新的历史起点上。党的“十七大”提出要“实现全体人民学有所教”、“发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会”，这既是广播电视大学发展的新机遇，也是新挑战。此时，更需要我们认真总结电大教育发展的历史经验，研究远程教育的发展规律，分析社会经济文化发展对开放教育的需求，深入学习实践科学发展观，不断提升电大教育服务社会、服务学习者需要的能力，在构建终身教育体系、建设学习型社会中发挥更大作用。《定位与系统建设——中国广播电视大学发展战略研究》一书的出版为我们提供了一个很好的研究视角，希望为更多关心、支持电大改革发展的专家、学者以及电大广大管理人员和科研人员所参考、借鉴。

葛道凯

中央广播电视大学校长 博士 教授

2009年5月

前言

为进一步建立科学化决策机制并增加决策工作的透明度,发挥社会各界专家、学者在电大管理和决策中的参谋咨询作用,推动电大教育事业的改革和发展,中央电大于2006年10月成立了“中央广播电视大学咨询委员会”(简称咨委会)。咨委会的成员由来自国家教育科研机构的教育专家、著名高校远程教育方面的专家以及曾经担任中央电大、省级电大和地(市)电大的校领导组成。

咨委会的主要任务是学习和研究国外远程开放大学的先进办学理念 and 做法,借鉴国内普通高等学校网络教育的成功经验,总结广播电视大学办学特色、优势和历史经验,调查电大教育改革发展的宏观情况和适应国家经济建设、社会发展对教育的需求以及各类学习者对学习的需求,着眼于进一步发挥电大系统在构建终身教育体系 and 建设学习型社会以及未来现代远程教育格局中的主体作用,研究电大发展战略,就有关电大改革发展的重要问题提出咨询建议。

根据任务要求,咨委会经过反复论证,确定以“广播电视大学定位与系统建设”作为研究课题。总课题设立了六个子课题:从社会经济发展对教育需求的影响,看中国电大的发展走向;从普通高校网络教育的发展,看电大的发展走向;国外有关远程教育立法对中国电大发展的启示;总结电大历史经验,看省电大的发展走向;从学习型城市建设,看城市电大的发展走向;公共服务体系建设与电大教育发展。

课题研究2007年初启动,分两个阶段进行。第一阶段(2007年3月至2008年3月)为子课题研究阶段;第二阶段(2008年3月至2008年12月)为总课题研究阶段。子课题的研究立足于从不同的角度分析

电大教育的改革和发展的历史背景和现实需求,从不同的层面预测电大教育的发展走向。在子课题研究成果的基础上,总结了电大改革发展的历史经验,揭示了电大定位和系统建设的一般规律,立足发展,分析了现实中存在的问题,面向未来,提出了电大定位的基本思路 and 加强电大系统建设的若干建议,形成了总课题研究报告,并提出了咨询报告。

在整个研究过程中,我们采取理论分析和实证研究、定性分析和定量分析相结合的方法,注重掌握第一手文献资料,认真查阅了国家、地方教育行政部门各个阶段有关电大教育发展的政策、文件,党和国家领导人有关电大教育的讲话,国外著名远程开放教育院校与机构的相关远程教育立法资料,国内普通高校开展网络教育的有关情况;深入实际,对广东、上海、陕西、沈阳、北京、福建、青岛、天津、广西桂林电大等省级电大和基层电大进行了考察调研;先后召开了8次各种类型的专题研讨会和座谈会,并举办了省级电大书记校长高峰论坛,应邀请参加的省级电大校领导百余人次,专家学者以及教育行政主管部门领导40余人次,电大教学、管理、科研人员以及基层电大校领导50人次。

本书呈现了中央广播电视大学咨询委员会开展“广播电视大学定位和系统建设”课题研究的成果,包括了总课题和六个子课题的研究报告。我们希望本课题的研究为今后电大的改革和发展贡献一份绵薄之力。受研究水平和学术视野的限制,本课题研究定有许多疏漏和不足之处,希望读者不吝指正。

中央广播电视大学咨询委员会主任

2009年5月

目 录

“广播电视大学定位与系统建设”总课题研究报告·····	1
“总结电大历史经验,看省电大的发展走向”子课题研究报告·····	24
“从学习型城市建设,看城市电大的发展走向”子课题研究报告·····	68
“公共服务体系建设与电大教育发展”子课题研究报告·····	97
“从社会经济发展对教育需求的影响,看中国电大的发展走向” 子课题研究报告·····	126
“从普通高校网络教育的发展,看电大的发展走向”子课题研究 报告·····	142
“国外有关远程教育立法对中国电大发展的启示”子课题研究 报告·····	197
附录一 关于电大定位和系统建设的有关文件(摘录)·····	219
附录二 广播电视大学教育现状调研报告·····	252
附录三 广播电视大学继续教育现状调研报告·····	292
参考文献·····	322
后 记·····	323

Contents

Positioning and System Building of the Open Universities in China·····	1
Anticipating the Development Trends of Provincial Open Universities Based on a Historical Review·····	24
Anticipating the Development Trends of Municipal Open Universities from the Perspectives of Building a Learning-Oriented City·····	68
Public Service System Establishment and Development of the Open Universities in China·····	97
Anticipating the Development Trends of the Open Universities in China Based on an Analysis of Social Needs·····	126
Anticipating the Development Trends of the Open Universities in China Based on an Analysis of the E-Learning Colleges in Conventional Universities·····	142
International Distance Education Legislation and Development of the Open Universities in China·····	197
Appendix I: Documents on the Positioning and System Building of the Open Universities in China (Extracts)·····	219
Appendix II: Research Report on the Status Quo of the Open Universities in China·····	252
Appendix III: Research Report on the Status Quo of the Continuing Education Program in the Open Universities of China·····	292
Bibliography·····	322
Postscript·····	323

“广播电视大学定位与系统建设” 总课题研究报告

一、课题研究的基本情况

(一) 研究背景

面向全国开展远程继续教育的广播电视大学，在近30年办学中取得了显著成绩。广播电视大学充分发挥远程教育的优势，坚持“四个面向”的办学方向，为基层培养了大批“留得住、用得上、干得好”的应用型人才，在加快我国高等教育大众化进程、推进教育公平方面做出了重大贡献；积极跟踪并充分利用现代信息技术，不断推进教学现代化，实现了从广播电视教育向基于网络条件下的现代远程教育的跨越；形成了天网、地网、人网结合，三级平台互动的网络教学环境，积累了丰富的远程教育教学资源；建立和完善了贯穿教学全过程的学习支持服务系统，形成了现代远程教育环境下应用型人才培养模式的基本框架；建立了远程开放教育的质量保证体系；积累了举办远程开放教育教学和管理的丰富经验；建成了一支从事远程教育的教学、科研、技术和服务的专业队伍。电大的综合办学实力有了极大提高，中国电大已经成为我国发展现代远程教育的骨干力量。并且，通过广泛的对外交流与合作，确立了中国电大在国际远程教育领域中的重要地位。

面向未来，电大发展面临新的机遇和挑战。党的“十六大”确定了“到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家”的长远

战略目标和“建设全民学习、终身学习的学习型社会”的宏伟目标。社会经济的发展 and 变革,建设人力资源强国对我国远程教育提出了新的任务;建设全民学习、终身学习的学习型社会,需要一种能突破时空限制,满足任何人在任何时候、任何地点参与学习的教育形式,这给现代远程教育带来了新的发展机遇,也给广播电视大学提出了新的要求;互联网的高速发展,现代信息技术和教育技术的迅速普及和应用,给现代远程教育提供了技术支撑,各类成人教育教学手段的现代化和学习资源多媒体化的发展趋势,网络教育多元化的发展格局等给广播电视大学的发展带来新的挑战;高等职业教育快速发展,地方电大办学类型呈现“一主多元”“一体两翼”的多样化态势,电大发展面临新的课题;随着地方教育资源的整合,基层电大原有的结构发生变化,系统建设面临新情况。

学习实践科学发展观,推进电大教育的改革创新。党的“十七大”明确提出建设人力资源强国的要求,并将“发展远程教育和继续教育,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的任务写进党的工作报告。学习实践科学发展观,办人民满意的教育,高等教育的改革发展在不断推进,广播电视大学作为高等教育的重要组成部分,建设一所什么样的广播电视大学?如何建设?如何推进其持续发展?在建设学习型社会、构建终身教育体系中如何发挥重要作用?这些是各级政府关心的问题和我们电大人必须回答的问题,这些问题的核心是电大的定位与系统建设。

鉴于以上背景,在中央电大的领导下,咨询委员会课题组在中央电大2005年和2006年先后组织的电大现状调研、电大继续教育现状调研的基础上,将电大的定位与电大系统建设作为本课题的研究内容。

(二) 研究目的及对象

1. 研究目的

本课题结合我国经济、社会、教育发展对电大教育的需求,借鉴中外远程

教育的经验,通过对电大定位与系统建设的发展历史和现状的研究、基本规律的认识和对未来走向的预测,为电大可持续发展战略决策提供咨询意见。

2. 研究对象

- (1) 电大系统:中央电大、省级电大、地县级电大
- (2) 中央电大现代远程教育公共服务体系

(三) 研究过程及方法

1. 研究过程

第一阶段(2007年3月至2008年3月)为子课题研究阶段,开展以下6个子课题的研究:从社会经济发展对教育需求的影响,看中国电大的发展走向;从普通高校网络教育的发展,看电大的发展走向;国外有关远程教育立法对中国电大发展的启示;总结电大历史经验,看省电大的发展走向;从学习型城市建设,看城市电大的发展走向;公共服务体系建设与电大教育发展。

第二阶段(2008年3月至2008年12月)在子课题研究的基础上,开展总课题研究。

2. 研究方法

(1) 文献调研

国家、地方教育行政部门有关电大教育发展的政策、文件及党和国家领导人有关电大教育的讲话、题词;教育部发展研究中心有关教育改革发展研究报告;中央电大和地方电大有关文献、调研报告及研究成果;国内普通高校开展网络教育的有关文件及研究成果;国外开放大学发展中有关立法情况的资料。

(2) 实地考察

广东、上海、陕西、沈阳、北京、福建、青岛、天津等省级电大和广西桂林电大等。

(3) 专题研讨与访谈

先后召开6次子课题研讨会,2次总课题的专题研讨会以及省级电大书记校长高峰论坛。

先后应邀参加的省级电大校领导百余人次;专家学者以及相关教育行政主管部门领导40余人次;电大教学、管理、科研人员以及基层电大校领导50人次,累计200余人次。

(4) 个案调查

31所省级电大“十一五”发展规划及有关改革发展的情况调查,18所城市电大参与学习型城市建设情况调查,广东电大改革发展的现状调查。

二、课题研究的主要成果

(一) 回顾历史,对电大定位和系统建设的规律性认识

1978年,邓小平同志敏锐地意识到利用广播电视等现代化教育手段扩大高等教育规模,提高全民族科学文化水平,是多出人才、快出人才的一条重要途径,高瞻远瞩地倡导并批准创办面向全国开展远程教育的广播电视大学。电大教育30年的发展历史,倾注着中央领导的关心,浸透着各级教育行政部门的精心指导,饱含着广大电大人的汗水。电大教育30年的艰苦探索和成功实践,加深了人们对电大定位和系统建设的认识。

1. 电大定位和电大系统的内涵

(1) 电大定位的内涵包括“电大教育”定位和广播电视大学的定位

电大教育定位是指电大教育作为一种新型的教育形式,在我国教育体系中的地位、对经济社会发展的作用,以及教育对象和所承担的任务。

广播电视大学的定位是指中央电大、省级电大和基层电大的性质、功能和发展目标。

(2) 电大系统的内涵

电大系统的内涵是指由中央电大、省级电大和基层电大组成的具有中国特色的远程教育教学、管理和学习支持服务系统。它由覆盖全国的大系统和覆盖省域的子系统组成,具有树状的层级结构。子系统既是大系统的组成部分,又相对独立。系统层级之间在教学与管理方面,分工合作、协调运作。

2. 电大定位和系统建设的回顾

电大创办以来,党和国家领导人胡耀邦、江泽民、方毅、王任重、王震、李鹏、李铁映、李岚清、陈至立等或为电大教育撰文或在讲话中谈到电大教育或为电大教育题词。他们的题词和讲话明确了电大教育的任务,肯定了电大教育在中国教育中的地位,指出了广播电视大学的发展方向。国务院教育行政部门历任领导对电大教育的讲话或署名文章也多次强调电大定位和系统建设。这些都是制定电大定位和系统建设政策的重要依据。

1978年以来,国务院及有关部门专门发布关于电大教育的政策性文件180多个,其中国务院文件2个。这些文件的内容涉及电大教育的地位作用、发展目标 and 电大的性质、任务、教学及电大系统等各个方面。

(1) 电大教育的定位

电大教育的地位与作用。创办电大是国家在20世纪70年代针对“十年动乱”严重冲击教育事业,为扩大高等教育规模,加快培养人才所采取的一项重要措施。在《关于筹办广播电视大学的请示报告》《国务院批转教育部、中央广播事业局关于全国广播电视大学工作会议的报告的通知》《国务院批转教育部、中央广播事业局关于第二次全国广播电视大学工作会议的报告的通知》等文件中指出:“举办广播电视大学,是我国高等教育事业的新事物”,是一种新的“办学形式”。

1985年中共中央《关于教育体制改革的决定》明确了“广播电视教育是我国教育事业极为重要的组成部分”,1995年原国家教委转发的《关于广播电视大学贯彻〈中国教育改革和发展纲要〉的意见》又进一步肯定了举办电大是“开辟一条与面授为主的高等教育相互协调、共同发展我国教育事业的新路子”。