

2009年

# 政法干警招录培养体制改革试点工作 公共科目考试大纲及练习题集

本书编写组 / 编

· 行政职业能力测验 ·



 中国人民大学出版社

# 2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作 公共科目考试大纲及练习题集

本书编写组 编

中国人民大学出版社

·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目考试大纲及练习题集/本书编写组编

北京: 中国人民大学出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-300-10910-7

I. 2...

II. 本...

III. 警察-招聘-考试-中国-自学参考资料

IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 140954 号

## 2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目考试大纲及练习题集

本书编写组 编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 13.75

字 数 295 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2009 年 8 月第 1 版

印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

# 2009 年政法干警招录培养体制改革试点教育考试公告

## 教育部

(二〇〇九年七月)

2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作将高举中国特色社会主义伟大旗帜，围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局，以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标，重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才，为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县（市）级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。

本次试点招录分专科、本科、硕士研究生三个层次，其中专科层次招录 13 821 人（含双语专科生 189 人）、本科层次招录 7 799 人（含双语本科生 367 人）、硕士研究生层次招录 1 448 人。承担试点培养任务的院校有中国政法大学、中国人民公安大学等 67 所院校。

本次试点招录面向符合报考条件的（拟）退役士兵、全日制普通高等院校应届毕业生（含 2007 年和 2008 年毕业，户籍和档案仍保留在原学校未就业的高校毕业生，及按照国家规定视为应届毕业生的人员）。报考人员须符合报考公务员的基本条件，同时符合教育部规定的报考相应学历学位教育考试的基本条件，报考人民警察职位的还应符合人民警察招录条件。除此之外，报考人员还应符合职位要求的其他资格条件。

本次试点招录时间安排如下：

7 月 15 日，报名与资格审查。报名与资格审查由试点省级公务员主管部门负责组织。

8 月 29 日、30 日，笔试。笔试包括公务员公共科目考试和教育入学考试。公务员公共科目考试内容为行政职业能力测验和申论考试。教育入学考试按报考职位分别为：专科层次考文化综合（历史、地理、政治）；本科层次考民法学；硕士研究生层次考专业综合 I（刑法学、民法学）和专业综合 II（法理学、中国宪法学、中国法制史）。

9 月中旬，公布笔试成绩。

9 月下旬，面试、体检和考察。报考硕士研究生的考生还需参加高校组织的复试。报考双语试点班的考生，还需测试相应民族语言能力。

9 月底至 10 月上旬，公示、审批、发放录取通知书。

有关政法干警招录培养体制改革试点工作的相关内容请参见《2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案》，考生可登录政法干警招录培养体制改革试点招生服务网（<http://zf.chsi.com.cn>）查阅。

特此公告。

# 目 录

第一部分	2009年政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目考试大纲	1
第二部分	2009年政法干警招录培养体制改革试点工作行政职业能力测验 练习题集	7
第一章	数量关系	7
第二章	言语理解与表达	34
第三章	判断推理	68
第四章	常识判断	155
第五章	资料分析	182

# 第一部分 2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作 公共科目考试大纲

## 一、考试科目

2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

(一) 行政职业能力测验为客观性试题，考试时限为 120 分钟，满分为 100 分。

(二) 申论为主观性试题，考试时限为 150 分钟，满分为 100 分。

行政职业能力测验和申论笔试试卷设“专科类”和“本硕类”两种版本，分别适用于报考“专科试点班”的考生和报考“本科及法学硕士班”的考生，在试题类型、数量、难度等方面有所区分。

## 二、作答要求

### (一) 行政职业能力测验

考生务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求考生必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

### (二) 申论

考生务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

使用答题卡进行作答的，考生必须用 2B 铅笔在申论答题卡指定位置上填涂准考证号，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

直接在申论试卷或答题纸上作答的，考生必须用黑色字迹的钢笔或圆珠笔在试卷或答题纸指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一) 测验的目的

行政职业能力测验主要测查与基层政法机关工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素。

### (二) 题型说明及举例

#### 第一部分：数量关系

主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。

本部分有两种题型。

**第一种题型：数字推理。**每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

**例题：**1, 3, 5, 7, 9, ( )

- A. 7                      B. 8                      C. 11                      D. 13

**解答：**正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

**第二种题型：数学运算。**每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

**例题：**甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲、乙两地步行出发，相向而行，A 的步行速度为 3 公里/小时，B 的步行速度为 4 公里/小时，问 A、B 步行几小时后相遇？

- A. 3                      B. 4                      C. 5                      D. 6

**解答：**正确答案为 D。只要把 A、B 两人的步行速度相加，然后去除甲、乙两地间距离即可得出答案。

## 第二部分：言语理解与表达

主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。

本部分有三种题型。

**第一种题型：阅读理解。**侧重考查考生对语言文字的综合、分析、理解能力。

**例题：**铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。

这段话主要支持了这样一种论点，即新建铁路的线路：

- A. 应该是一条造价最低的线路  
B. 其选择决定了新兴贸易中心的位置  
C. 决定于是否与终点之间的距离最短  
D. 不会总是具有最低建造成本的路线

**解答：**仔细观察四个选项，可以发现，选项 A 与题中“妥协”的含义不相符；选项 B 和 C 都无法从题中得出；只有选项 D 是短文支持的一种主要观点，因此正确答案为 D。

**第二种题型：逻辑填空。**侧重考查考生正确判断句子前后逻辑关系、理解语句内涵、正确使用语言的能力。

**例题：**只要方向正确，任何一点积极性都应当得到( )和支持。

- A. 尊重                  B. 肯定                  C. 表彰                  D. 重视

**解答：**用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确，故应选 B。

**第三种题型：语句表达。**主要考查考生对于语气、词序、语法结构等在语言表达中的作用的理解程度。

**例题：**请从给出的四句话中找出没有语病的一句：

- A. 尽管前几年遇到了许多挫折，但是他一点儿也不灰心
- B. 前几年他不管遇到了许多挫折，但是一点儿也不灰心
- C. 前几年他无论遇到了困难和挫折，他也从不灰心
- D. 他尽管前几年遇到了许多困难和挫折，但是他一点儿也不灰心

**解答：**B句“不管”是表示排除一切的，因此不能与“许多”搭配，应将“许多”改成“多少”；“了”字多余，应删去。C句在“困难和挫折”前缺少与“无论”（表示排除一切的）相呼应的“多少”一词，前一个“他”可以删去。D句开头的“他”应删去。只有A句无语病，本题答案是A。

注：各省区市应根据实际情况，从中选择至少两种以上题型进行命题，并针对专科类和本硕类考生两张试卷，在题目数量、类型和难度上进行区分。

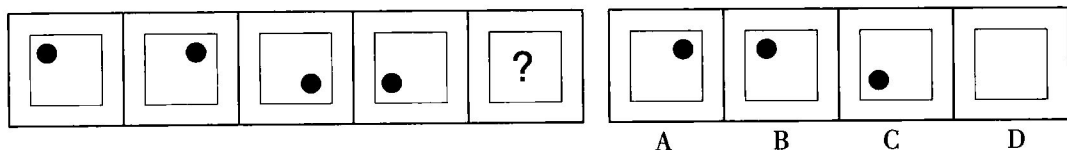
### 第三部分：判断推理

主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。

本部分有五种题型。

**第一种题型：图形推理。**每道题给出一套或两套图形，要求考生认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

**例题：**



**解答：**在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是B。

**第二种题型：定义判断。**每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求考生严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

**例题：**

**健康：**指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往



**解答：**严格根据定义衡量，此题的正确答案为 A。

**第三种题型：事件排序。**每道题给出五个事件，每个事件是以简短语句表述的，接着给出四种假定发生顺序的四个数字序列，要求从中选出最合乎逻辑的一种事件顺序。注意要以最少的假设来联系和安排这五个事件的发生顺序。

**例题：**(1) 小李的建议没有被采纳

(2) 小李受到工厂的奖励

(3) 小李提出三项“合理化建议”

(4) 厂长说“贵在参与”

(5) 厂长号召职工关心企业建设

A. 4-2-3-1-5

B. 5-2-3-4-1

C. 5-3-1-4-2

D. 4-2-1-3-5

**解答：**此题正确答案为 C。事件为：小李响应号召提出建议，尽管未被采纳，仍然受到了奖励。这一顺序相对于其他备选答案中的顺序而言最为合理。

**第四种题型：类比推理。**给出一对相关的词，然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

**例题：**螺丝：螺帽

A. 镜框：镜片

B. 线：纽扣

C. 插座：插头

D. 筷：碗

**解答：**螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样，故正确答案为 C。

**第五种题型：逻辑判断。**每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

**例题：**彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

A. 彭平是由综合性大学所培养的

B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的

C. 姚欣并不是毕业于综合性大学

D. 有些数学家是计算机编程专家

**解答：**观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D 是正确答案。

注：各省区市应根据实际情况，从中选择至少三种以上题型进行命题，并针对专科类和本硕类考生两张试卷，在题目数量、类型和难度上进行区分。

#### 第四部分：常识判断

常识判断主要测查考生对法律常识的理解和运用能力，涉及宪法、民法、商法、行政

法、经济法、刑法等。除了法律常识，常识判断还涉及政治、经济、行政管理、人文科技等方面的内容。

**例题：**在我国，“公民”一词的含义是指：

- A. 年满 18 周岁具有我国国籍的人      B. 具有我国国籍的人  
C. 享有政治权利的人                      D. 出生在我国的人

**解答：**根据我国宪法，正确答案为 B。

**又例如：**

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦  
B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统  
C. 核能仍然更为有效  
D. 太阳能系统尚不安全

**解答：**关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。

注：各省区市应根据实际情况，针对专科类和本硕类考生两张试卷，在题目数量、范围和难度上进行区分。

### 第五部分：资料分析

主要测查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有 3~5 个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

**例题：**根据所给图表回答问题：

以下是某市通过 1 038 份网上问卷对打折购买商品进行调查的结果。

单位：%

消费场所 \ 打折商品	服装	鞋、包	家用电器	其他商品
综合性百货商场	43.0	10.2	16.0	18.8
主题商场	22.6	25.0	28.4	43.8
超市	26.6	47.2	44.4	25.0
小店	7.8	17.6	11.2	12.2

请根据此表回答下面的题目：

1. 回收的问卷中，愿意选择去综合性百货商场买鞋、包的人数大概有多少？

- A. 50 人      B. 100 人      C. 200 人      D. 300 人

**解答：**回收的试卷共 1 038 份，其中 10.2% 的人，即 105 人左右愿意去综合性百货商场买鞋、包。故 B 为正确答案。

2. 下列说法不妥的是：

- A. 小店打折没有什么吸引力      B. 打折时人们比较喜欢去超市  
C. 打折时去大商场买衣服合算      D. 该调查结果反映了全市的购物倾向

**解答：**这份网上的调查只回收了 1 038 份问卷，不能代表全市人民的购物倾向。因此，正确答案为 D。

**注：**各省区市应根据实际情况，针对专科类和本硕类考生两张试卷，在题目数量、类型和难度上进行区分。

## 四、申论介绍

### （一）测验的目的

申论试卷分为注意事项、给定资料和作答要求三部分，给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象，要求考生在对给定资料阅读、理解、分析的基础上，从不同角度，采用不同形式，完成相应的题目作答。

**申论（专科类）**重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。包括：理解给定资料的主要内容；把握给定资料各个部分之间的有机联系；对给定资料涉及的概念、术语、名词等含义理解正确，区分清楚；文字表达通畅，层次分明。

**申论（本硕类）**重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括：准确理解给定资料的内容主旨（含表层意义及深层意义）；全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握内容主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

### （二）给定资料说明

1. 申论的给定资料具有普遍性，对政治、经济、法律、文化、社会等方面问题都有所涉猎，涉及面非常广。

2. 申论的给定资料具有针对性，一般都有明确的主题，可以是现实中普遍存在的社会热点问题，大众传媒关注的焦点，或者是社会公共事务管理领域某一方面的内容。

3. 申论的给定资料形式具有多样性，有的是以段落形式给出的一组文字材料，有的是一篇或几篇文章或是访谈录等。

### （三）题型与作答要求

根据给定资料和测评目的的不同，申论题型及要求会有所变化，如，写作文种上的变化。根据给定资料的不同，让考生发表议论、进行评述或者写一篇讲话稿、调查报告、工作方案及其他相关的公文等。还有试题结构上的变化，根据测评目的的不同，可能设定两个、三个或多个问题等。

**注：**各省区市应根据实际情况，针对专科类和本硕类考生两张试卷，在申论试题范围、数量和难度上进行区分。

## 第二部分 2009 年政法干警招录培养体制改革试点工作 行政职业能力测验练习题集\*

### 第一章 数量关系

1. 2, 12, 36, 80, ( )

- A. 100                      B. 125                      C. 150                      D. 175

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。观察数列  $2=1\times 2$ ,  $12=3\times 4$ ,  $36=6\times 6$ ,  $80=10\times 8$ , 形成两组新数列 1, 3, 6, 10 和 2, 4, 6, 8, 前一组为二级等差数列, 第 5 项为 15, 后一组为等差数列, 第 5 项为 10, 则空缺处为  $15\times 10=150$ 。故选 C。

2. 0, 4, 16, 40, 80, ( )

- A. 160                      B. 128                      C. 136                      D. 140

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。原数列后项减前项得一新数列, 新数列为 4, 12, 24, 40, 该新数后项减前项得新数列 8, 12, 16 为等差数列, 后项为 20, 则空缺为  $80+40+20=140$ 。故选 D。

3. 1, 10, 31, 70, 133, ( )

- A. 136                      B. 186                      C. 226                      D. 256

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个二级等差数列, 原数列后项减前项得: 9, 21, 39, 63,  $3\times 3=9$ ,  $3\times 7=21$ ,  $3\times 13=39$ ,  $3\times 21=63$ 。3, 7, 13, 21, ( ) 形成一个二级等差数列, 则括号内的数为 31,  $31\times 3=93$ ,  $93+133=226$ 。故选 C。

4. 0, 4, 18, 48, 100, ( )

- A. 140                      B. 160                      C. 180                      D. 200

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。观察数列  $1\times 0=0$ ,  $2\times 2=4$ ,  $3\times 6=18$ ,  $4\times 12=48$ ,  $5\times 20=100$ , 得到两组新数列为 1, 2, 3, 4, 5 和 0, 2, 6, 12, 20, 前一数列为自然数列, 第 6

\* 申论部分请广大考生参照中国人民大学出版社《行政职业能力测验与申论考试分析》(李如海主编)复习。

项为6；后一数列二级等差数列，后项减前项得2, 4, 6, 8, 则第6项为30, 则空缺处为 $6 \times 30 = 180$ 。故选C。

5. 2, 6, 12, 20, 30, ( )

- A. 38                      B. 42                      C. 48                      D. 56

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为B。这是一个二级等差数列。后项减前项的差所形成的数列为: 4, 6, 8, 10, ( )。据观察, 该数列为首项是4, 公差是2的等差数列, 则括号中的数应为12,  $30 + 12 = 42$ 。故选B。

6. 20, 22, 25, 30, 37, ( )

- A. 39                      B. 45                      C. 48                      D. 51

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为C。这是一个二级数列。后项减前项的差形成的数列为: 2, 3, 5, 7, ( )。据观察, 这是一个质数数列, 7之后的质数即为11,  $37 + 11 = 48$ 。故选C。

7. 32, 27, 23, 20, 18, ( )

- A. 14                      B. 15                      C. 16                      D. 17

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为D。这是一个二级等差数列。后项减前项的差形成一个新数列: -5, -4, -3, -2, ( )。据观察得, 这是一个公差为1的等差数列, 括号内的数为-1,  $18 - 1 = 17$ 。故选D。

8. -2, 1, 7, 16, ( ), 43

- A. 25                      B. 28                      C. 31                      D. 35

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为B。这是一个二级等差数列, 后项减前项形成一个新数列: 3, 6, 9, ( )。据观察, 这是一个公差为3的等差数列, 所以括号内的数是12,  $16 + 12 = 28$ 。故选B。

9. 102, 96, 108, 84, 132, ( )

- A. 36                      B. 64                      C. 70                      D. 72

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为A。两项相减生成一个新数列, 该数列为等比数列。观察数列 $96 - 102 = -6$ ,  $108 - 96 = 12$ ,  $84 - 108 = -24$ ,  $132 - 84 = 48$ , 该数列是一个首项为-6, 公比为-2的等比数列, 空缺处应为 $132 + 48 \times (-2) = 36$ 。故选A。

10. 1, 2, 5, 14, ( )

- A. 31                      B. 41                      C. 51                      D. 61

**答案与解析:** ▷

本题正确答案为B。这是一个等比数列的变式。后项减前项的差1, 3, 9, ( )。

据观察，这是一个公比为 3 的等比数列，括号内的数应为 27， $14+27=41$ 。故选 B。

11. 0, 1, 3, 8, 22, 63, ( )

- A. 163                      B. 174                      C. 185                      D. 196

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个等比数列的变式。原数列后项减前项形成新数列 1, 2, 5, 14, 41, 而这个新数列相邻两个数之差形成一个以 1 为首项, 3 为公比的等比数列, 由此可得,  $3^4+41+63=81+41+63=185$ 。故选 C。

12. 1, 1, 3, 7, 17, 41, ( )

- A. 89                      B. 99                      C. 109                      D. 119

答案与解析: ▷

本题正确答案为 B。观察数列  $3=2\times 1+1$ ,  $7=3\times 2+1$ ,  $17=7\times 2+3$ ,  $41=17\times 2+7$ , 空缺处应填  $41\times 2+17=99$ 。故选 B。

13. 4, 5, 7, 11, 19, ( )

- A. 27                      B. 31                      C. 35                      D. 41

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个后项减前项的差成等比的数列, 差为: 1, 2, 4, 8, ( ), 可得括号内的数是 16,  $16+19=35$ 。故选 C。

14. 3, 4, 7, 16, ( )

- A. 23                      B. 27                      C. 39                      D. 43

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。这是一个后项减前项的差成等比的数列, 差为 1, 3, 9, ( ); 据观察, 这是公比为 3 的等比数列, 括号内的数为  $3\times 9=27$ ,  $16+27=43$ 。故选 D。

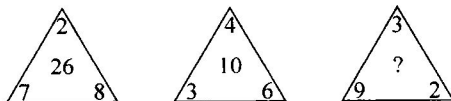
15. 157, 65, 27, 11, 5, ( )

- A. 4                      B. 3                      C. 2                      D. 1

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。本题的规律为第一项等于第二项乘以 2 的乘积再加上第三项。如  $157=65\times 2+27$ ,  $65=27\times 2+11$ , 因而  $11=5\times 2+1$ 。故选 D。

16.



- A. 12                      B. 14                      C. 16                      D. 20

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。第一组数字中间数字  $26=(7+8-2)\times 2$ , 第二组数字中间数字

$10 = (3+6-4) \times 2$ , 因此,  $(9+2-3) \times 2 = 16$ 。故选 C。

17.  $1, \frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{13}{21}, ( \quad )$

A.  $\frac{21}{33}$

B.  $\frac{35}{64}$

C.  $\frac{41}{70}$

D.  $\frac{34}{55}$

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。本题的规律在于每个分数的分子为前一个数的分子与分母之和, 分母为自身分子与前一个数分母的和。故分子为  $13+21=34$ , 分母为  $34+21=55$ 。故选 D。

18. 67, 54, 46, 35, 29, ( )

A. 13

B. 15

C. 18

D. 20

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。 $67+54=121$ ,  $54+46=100$ ,  $46+35=81$ ,  $35+29=64$ , 可发现规律,  $121=11 \times 11$ ,  $100=10 \times 10$ ,  $81=9 \times 9$ ,  $64=8 \times 8$ , 则可求出括号内数字  $7 \times 7 - 29 = 20$ 。故选 D。

19. 1, 3, 4, 1, 9, ( )

A. 5

B. 11

C. 14

D. 64

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。观察数列  $(3-1)^2=4$ ,  $(4-3)^2=1$ ,  $(1-4)^2=9$ , 前两项之差的平方为第三项, 则空缺处为  $(9-1)^2=64$ 。故选 D。

20. 0, 1, 1, 2, 4, 7, 13, ( )

A. 22

B. 23

C. 24

D. 25

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个三项和数列。 $0+1+1=2$ ,  $1+1+2=4$ ,  $1+2+4=7$ ,  $2+4+7=13$ , 则  $4+7+13=24$ 。故选 C。

21. 1, 2, 2, 3, 4, 6, ( )

A. 7

B. 8

C. 9

D. 10

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。观察到  $2 = (2+1) - 1$ ,  $3 = (2+2) - 1$ , 后一项是前两项之和再减 1。 $6 = (4+3) - 1$ , 空缺处应填  $4+6-1=9$ 。故选 C。

22. 3, 7, 16, 107, ( )

A. 1 707

B. 1 704

C. 1 086

D. 1 072

答案与解析: ▷

本题正确答案为 A。观察数列  $16=3 \times 7 - 5$ ,  $107=7 \times 16 - 5$ , 所以空缺处应为:  $16 \times 107 - 5 = 1\,707$ 。故选 A。

23. 2, 4, 12, 48, ( )

- A. 96                      B. 120                      C. 240                      D. 480

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个积商数列的变式。 $4=2\times 2$ ,  $12=3\times 4$ ,  $48=12\times 4$ , 据观察得  $a_n = a_{n-1} \cdot n$ , 所以  $48\times 5=240$ 。故选 C。

24. 1, 1, 2, 6, ( )

- A. 21                      B. 22                      C. 23                      D. 24

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。这是一个等差数列的变式。后项除以前项得: 1, 2, 3, 据观察, 这是一个等差数列, 第 4 项应为 4,  $6\times 4=24$ 。故选 D。

25. 3, 4, 6, 12, 36, ( )

- A. 8                      B. 72                      C. 108                      D. 216

答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。观察数列,  $\frac{3\times 4}{2}=6$ ,  $\frac{4\times 6}{2}=12$ ,  $\frac{6\times 12}{2}=36$ , 找规律可知后项为前两项之积除以 2, 则空缺处为  $\frac{12\times 36}{2}=216$ 。故选 D。

26. 1, 3, 3, 9, ( ), 243

- A. 12                      B. 27                      C. 124                      D. 169

答案与解析: ▷

本题正确答案为 B。这是一个积商数列, 前两项之积等于第三项,  $1\times 3=3$ ,  $3\times 3=9$ ,  $3\times 9=( )$ ,  $9\times ( )=243$ , 据此可得括号内的数为 27。故选 B。

27. 14, 20, 54, 76, ( )

- A. 104                      B. 116                      C. 126                      D. 144

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。 $14=9+5$ ,  $20=25-5$ ,  $54=49+5$ ,  $76=81-5$ , 则  $121+5=126$ , 故选 C。

28. 0, 2, 10, 30, ( )

- A. 68                      B. 74                      C. 60                      D. 70

答案与解析: ▷

本题正确答案为 A。这是一个立方数列的变式,  $a_1 = 0^3 + 0 = 0$ ,  $a_2 = 1^3 + 1 = 2$ ,  $a_3 = 2^3 + 2 = 10$ ,  $a_4 = 3^3 + 3 = 30$ , 所以  $a_5 = 4^3 + 4 = 68$ 。故选 A。

29. -2, -8, 0, 64, ( )

- A. -64                      B. 128                      C. 156                      D. 250



答案与解析: ▷

本题正确答案为 D。观察数列  $-2 = (1-3) \times 1^3$ ,  $-8 = (2-3) \times 2^3$ ,  $0 = (3-3) \times 3^3$ ,  $64 = (4-3) \times 4^3$ , 所以空缺处应为  $(5-3) \times 5^3 = 250$ 。故选 D。

30. 2, 3, 13, 175, ( )

- A. 30 625                  B. 30 651                  C. 30 759                  D. 30 952

答案与解析: ▷

本题正确答案为 B。观察数列  $13 = 3^2 + 2 \times 2$ ,  $175 = 13^2 + 2 \times 3$ , 所以空缺处应为:  $175^2 + 2 \times 13 = 30 651$ 。故选 B。

31. 1, 2, 3, 7, 46, ( )

- A. 2 109                  B. 1 289                  C. 322                  D. 147

答案与解析: ▷

本题正确答案为 A。这是一个平方数列的变式。 $2^2 - 1 = 3$ ,  $3^2 - 2 = 7$ ,  $7^2 - 3 = 46$ , 据观察可知  $46^2 - 7 = 2 109$  即为所求。故选 A。

32.  $\frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{8}{3}, ( )$

- A.  $\frac{10}{3}$                   B.  $\frac{25}{6}$                   C. 5                  D.  $\frac{35}{6}$

答案与解析: ▷

本题正确答案为 B。数列通项是一个平方数列的变式。 $\frac{1}{6} = \frac{1^2}{6}$ ,  $\frac{2}{3} = \frac{2^2}{6}$ ,  $\frac{3}{2} = \frac{3^2}{6}$ ,  $\frac{8}{3} = \frac{4^2}{6}$ , ( ) =  $\frac{5^2}{6}$ , 括号内的数应为  $\frac{25}{6}$ 。故选 B。

33. 1, 0, -1, -2, ( )

- A. -8                  B. -9                  C. -4                  D. 3

答案与解析: ▷

本题正确答案为 B。观察数列:  $0 = 1^3 - 1$ ,  $-1 = 0^3 - 1$ ,  $-2 = (-1)^3 - 1$ , 空缺处应为  $(-2)^3 - 1 = -9$ 。故选 B。

34. 1, 3, 3, 5, 7, 9, 13, 15, ( ), ( )

- A. 19, 21                  B. 19, 23                  C. 21, 23                  D. 27, 30

答案与解析: ▷

本题正确答案为 C。这是一个双重数列与二级等差数列的综合性数列。奇数项: 1, 3, 7, 13。后项减前项的差 2, 4, 6, 则可推算出第四个数是 8,  $8 + 13 = 21$ ; 偶数项: 3, 5, 9, 15。后项减前项的差 2, 4, 6, 则可推算出第四个数也是 8,  $8 + 15 = 23$ 。则二数分别为 21, 23。故选 C。

35. 1, 4, 3, 5, 2, 6, 4, 7, ( )