

第一套由国内顶级教师分科撰写的教师职业成长丛书

教师教育
阅读计划

冯琳 著

优秀中学政治教师 一定要知道的7件事



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



名师经验

优秀中学政治教师 一定要知道的7件事

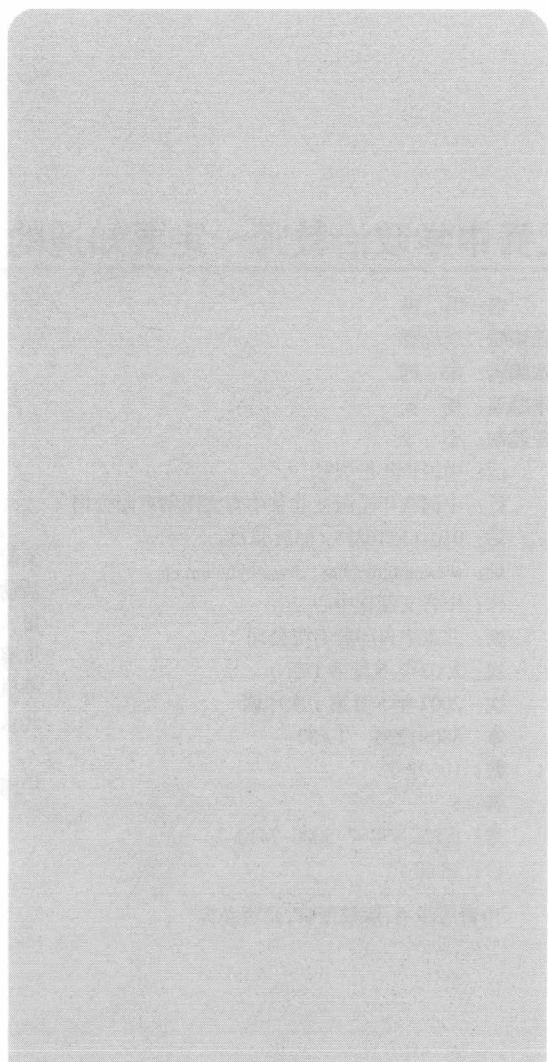
周永昌 著

中国轻工业出版社

冯琳 著

优秀中学政治教师 一定要知道的7件事

 中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



图书在版编目(CIP)数据

优秀中学政治教师一定要知道的 7 件事/冯琳著.

—北京:中国青年出版社, 2007.4

(教师教育阅读计划)

ISBN 978-7-5006-7412-2

I. 优... II. 冯... III. 政治课—中学—师资培训—教学参考资料

IV. G633.202

中国版本图书馆CIP 数据核字(2007)第 051541 号

优秀中学政治教师一定要知道的 7 件事

作 者: 冯 琳

责任编辑: 李玲香

美术编辑: 朱 健

美术总监: 夏 蕊

责任监制: 于 今

出 版: 中国青年出版社

发 行: 中国青年出版社北京中青文图书有限公司

电 话: 010-65516875 / 65516873

网 址: www.antguy.com www.cyb.com.cn

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2007 年 5 月第 1 版

印 次: 2007 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1 / 32

字 数: 100 千字

印 张: 5

书 号: ISBN 978-7-5006-7412-2

定 价: 18.00 元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-84251190

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

编者的话

优秀教师之所以成为教育领域的成功者，源自他们在某一学科教学中的杰出成就。对于有志成为优秀教师的人而言，怎样成为一名出色的学科教师是需要认识到的第一课题，如何有效提升学生各学科的学习成绩是第一目标。

我们组织编写的第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师阅读书系——“教师教育阅读计划”，就是专为中小学教师的学科教学工作而量身定制的。

这是一套优秀教师写给教师们的书。作者来自全国重点中小学的教育一线，他们是一批热爱思考、关注教学、具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，使他们在学生、家长和同行心目中留下的不能磨灭的印迹。他们带出的学生成绩尤为显著，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

在本套书系中，优秀教师们用自己的职业成长之路，成功的教学思想、教学情节和教学反思，为全国所有该学科的教师书写迈向成功必须要掌握的法则。是什么支撑着这些教师走出事业的最低谷？是什么让这些教师出类拔萃？是什么使杰出校长带领他的学校一路领跑？是什么留住优秀人才，激发教师

的教学热情？优秀教师们用自己独特的语言，与每一位读者直接对话，提供一对一的实践指导。无论是各学科教师、班主任，还是校长，他们都能从中找到在现实教学、管理过程中普遍面临的问题和困惑的解决方案。

好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少，而在于他们如何行动。“教师教育阅读计划”，不是一套抽象的理论著作，更不是狭隘的课堂教案集锦，而是为教师们提供了一整套行动计划，用案例，直击教师生存现状；用行动，解除教师职业困惑；用反思，释放教师工作热情；用理念，激发教师教学智慧。它的语言和文字有着独特的魅力——朴实形象而充满激情、严谨智慧而不失幽默，充满理性的职业思考、真实的教育情感和高超的教学艺术，既可以作为入职和在职的培训用书，也可以成为个体教师作为提升自身职业素质和生命价值的枕边书。

在今天，教师职业的特殊性决定着教师的阅读不同于一般怡情悦性等极具个性、极私人化的阅读，当教学实践的论述开始远离中小学，当大学和学院掌握了话语权，当教学研讨对教师失去了意义，当教师疲于奔命在教室与办公室之间而放弃了珍贵的阅读，我们编辑出版了这套“教师教育阅读计划”。

本套丛书就是要为改变这一切而努力，为教师群体带来一场新鲜而别样的阅读认识：我们提倡“悦”读，用快乐的阅读过程来达到提升教师素质的目标。

课程改革，唤醒了教师的专业意识，也唤醒了教师对教师用书的阅读热情。我们期待着与您畅游教育的海洋！

目 录

序 言：善教唯智 获智唯辛	→ 9
前 言：做一名优秀的中学政治教师，你准备好了吗	→13
引 子：优秀政治教师的标准是什么	→17

 第1件事 坚守我们的阵地——坚定信念	→25
--	-----

- 坚定自己的事业追求 /27
- 明确我们的职业使命 /30
- 正确看待政治课地位的变化 /33
- 准确把握学科教学的内容和方法 /36
- 让政治课成为对学生有用的学科 /39

 第2件事 当理想遭遇严寒——正视现实	→43
--	-----

- 学生不爱学政治，都是学生的错吗 /45
- 优秀政治教师从不抱怨学生不喜欢政治课 /47
- 学生为什么不喜欢政治课 /50
- 优秀政治教师的课堂永远充满活力和挑战 /56

第3件事

翱翔在自由的天空——赢在课堂> 61

这里是我们的天空 /63

我的课堂我做主 /65

迈向成功:构建属于我们的成功课堂 /77

第4件事

追求卓越是本能——自主发展> 81

优秀教师的第一堂必修课:学会听课 /84

规划自己的专业发展路线 /87

我和JA的“亲密接触” /90

教研组:与你同行,伴你成长 /93

成长=经验+反思 /96

第5件事

慧眼慧心看世界——观察生活>101

“百宝箱”的故事 /103

职业状态下的生活 /105

观察力的要素之一:敏锐的眼睛 /108

观察力的要素之二:敏感的心灵 /111

观察力的要素之三:敏捷的头脑 /114

锻炼你的观察能力 /116

 第6件事 **最是书香能致远——博览群书**>121

腹有诗书气自华 /123

阅读的困惑 /124

十类书籍助你步向优秀 /126

一个目标,两种准备 /139

 第7件事 **经历也是一笔财富——感悟人生**>141

她的经历,代表了一个时代教师的职业生涯 /144

她的成就,是我们具体可感的追求目标 /146

他是在任何时候都会援手相助的兄长 /149

她让我在很多时候有“惺惺相惜”的感觉 /151

最具个性和优秀潜质的他,让我深感“后生可畏” /154

结束语>157



智唯教者 罕唯智

很久以前，很远的地方，一位老酋长物色接班人。他从部落中找来三位优秀青年，要他们攀登那座神圣的大山。

三天后，第一个青年回来了。他笑生双靥，衣履光鲜：“酋长，我到山顶了，只见繁花夹道，流泉淙淙，鸟鸣嚶嚶，真是个好地方啊！”酋长笑笑：“你说的地方是山麓。回去吧！”

一周后，第二个青年回来了。他神情疲倦，满面风霜：“酋长，我到山顶了，只见高大肃穆的松树林，搏击长空的盘旋鹰，是一个好地方啊！”“可惜啊孩子！那是山腰。不过也难为你了。”

一个月后，大家为之担心的第三个青年回来了。他一步一蹭，衣不蔽体，发枯唇燥，只剩清炯的眼神：“酋长，我到山顶了，只见高风悲旋，蓝天四垂。”“难道你在那儿一无所见？连蝴蝶也没见一只？”“酋长，高处一无所有，只剩下渺小的自己，剩下千古英雄的悲激心情。”“孩子，那是山顶。天意要立你为酋长，祝福你！”

真的英雄何所遇？经历的是满身伤痕，孤单的征途，越来越真切的渺小感。

凡有人群的地方，都有左中右。凡政治老师，或高，或中，或低。高水平、高境界的老师，有对事业的忠诚，有对学生的责任，掌握丰富的知识，有得心应手的方法，富有随机应变的机



智,有令学生心悦诚服的教育效果。

争当高境界的老师,恐怕是我们所有同行的愿望。实现自己的愿望,就要吃得英雄之苦,受得英雄之难,耐得住孤独寂寞,品味学海无涯的渺小感。

政治老师教什么?教给学生做人的智慧,让他们过幸福的生活。

政治老师怎么教?用学生的眼睛看世界,为其友,解其惑,释其难,开其智,引其行,催其奋进。

我有幸听过冯琳老师的课:她与学生娓娓聊起身边事,平凡中展开孩子想象的翅膀,发散出思维的灵光;她援引蝴蝶效应案例,深奥中见浅显,让人自然地领略哲理的奥妙。没有故作,没有玄虚,没有强制,没有牵强。一切都是那么平实,那么自如,那么风趣,那么动人。真是万物备于我,信手可拈来。可以想象,没有底蕴,何来此功?没有既琢,何来复朴?我在当堂惊叹之余,存了个问号。

看了冯琳老师撰写的这本书,疑问有解。繁重的工作之余,很短的两月时间,回答如此深刻的问题。没有辛劳,没有积淀,没有智慧,断不能做成此事。

没有坚定的信念,不可能成就事业,信念是给自己的潜意识下的不容置疑的命令。不能正视现实,不可能脚踏实地,揪着自己的头发永远到不了那令人憧憬的地方。不把握今天,不会有美好的明天,得到的只能是虚幻而不是真切的累累硕果。

阅读本书,你定会大有获益——炼就敏锐的眼睛,放飞敏



感的心灵,丰富敏捷的头脑。

值此书出版之际,我祝贺冯琳老师的又一成果问世,期待她有更大的作为!祝愿中学政治老师同行,走英雄的荆棘路,创造自己的成功人生,铸就中学德育事业的辉煌!

扈文华

2007年3月16日



做一名优秀的中学政治教师， 你准备好了吗

非常高兴你翻开了这本书。

我猜你也是一名中学政治教师，至少是关注这个职业的人，因此我们会有很多共同语言。我们都深知这个职业的寂寞和清贫，但都了解这个领域里聚集着众多的优秀教师；更重要的是，我们都有成为像他们一样优秀的政治教师的意愿。

政治教师是中学教师队伍中一个有些“特殊”的群体。这种“特殊”，来自于政治课的内容，来自于基础教育给予政治课的定位，也来自社会对它的成见，更来自教师自己对它既爱又怨的复杂心态。可以毫不夸张地说，这种“特殊”是中学其他任何一门学科都未曾遭遇过的现实。其实，我自己也在成为政治教师后的很长一段时间里，无法坦然地对学校之外的人说出自己所教的科目。我不知道政治课是从什么时候开始了这种“特殊”的生存境遇，只知道从我到中学担任政治教师的第一天开始，就有了这种“特殊”的感觉。

从北京师范大学经济系毕业后成为一名中学政治教师，我曾经历过巨大的心理落差。

当以前的同学在金融界、证券业如鱼得水时，我在与学生争辩“市场经济”与“资源配置”；当过去的朋友在仕途上春风



得意时,我在为文科班的孩子讲解“国家性质”和“国家职能”;当曾经的知己已经取得硕士甚至博士学位时,我也会在蓦然回首间叩问自己有关“人生价值”的问题。你和我——或许我们都一样,是因为太多的阴差阳错和迫不得已才成为一名政治教师。

但是现在,当我逐渐学会平静地审视自己的选择,不再去抱怨政治课或者“政治教师”给自己带来的不平衡时,我忽然发现,这个职业带给我的东西其实一点都不少:快乐、满足、成就感……它和其他职业一样苦乐参半,“收获”同样只与“付出”正相关!

我们都知道做一名政治教师不容易,成为一名优秀的中学政治教师更不容易。因为它比别的学科多了一个对教师的特殊要求,就是“信念”。什么是“信念”?青年京剧演员张火丁说:“都说戏剧不景气,但我去看电影,发现偌大的电影院里观众寥寥无几,还不如京剧演出呢,我一下子就找回了对京剧的信心。”想想我们的政治课吧,不也需要我们自己坚信它的价值与意义吗?“别人不认可我们,我们自己认可自己!”这是我身边一位从教多年非常出色的政治特级教师多次告诫和鼓励年轻教师的话。

在认同政治课价值的同时,我们也就是在肯定自己的努力和付出;而在持续不断的努力和付出中,我们也在重新打造政治课的形象。从选择这个职业开始,我们的命运注定与政治课休戚相关,甚至“生死与共”。我们不能改变别人对政治课的态度,但可以尝试着改变自己对它的态度;我们不能彻底摆脱



政治课的“尴尬”地位,但可以首先让自己的课堂灵动活跃起来;我们不能要求所有人都承认政治课的价值,但学生对我们的接受和喜爱,一定会让漠视我们的人多多少少受到触动。

在政治教师群体中,我并不是最优秀的一个,但我愿意和你一起追求优秀;同时,我庆幸自己成长于优秀政治教师团队中,我将用手中的笔把我的眼睛所观察到的优秀者,呈现给你,与你共同探究成为优秀的高中政治教师究竟需要知道些什么……相信我们自己,用心就一定能够做到。或许有一天,你会惊喜地发现:自己已经成为优秀中学政治教师中的一员!