

LISHIYUSHEHUI  
SIXIANGPINDE

与 现 行 浙 江 教 材 同 步

中考考点

ZHONGKAO KAODIAN  
MOKUAI DATUPO

# 模块大突破

伍 玥 主 编

历史与社会  
思想品德



浙江古籍出版社



# 中考考点

## 模块大突破

ZHONGKAO KAODIAN MOKUAI DATUPO

LISHIYUSHEHUISIXIANGPINDE  
历史与社会·思想品德

主 编 伍 玥

编写人员 肖 昱 金 眉 潘之杰

金 秋 郑 瀚 周子楷

郑贵恒 周望佳 王恩楷

宋之辉 金国真 郑昊泽

周子庸 徐辰文 王惜源

蒋东仁 赵省光 洪品花

江霏天 姜鹭山 应 伍

舒 桃



浙江古籍出版社

Zhejiang Ancient Books Publishing House

## 图书在版编目(CIP)数据

中考考点模块大突破. 历史与社会·思想品德/伍玥

主编. —杭州: 浙江古籍出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80715-506-5

I. 中… II. 伍… III. ①历史课—初中—升学参考资料②社会科学课—初中—升学参考资料③思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 218267 号

责任编辑 魏晓丽

责任校对 余 宏

责任出版 胡丹颖

封面设计 蔡琳娜

## 中考考点模块大突破 历史与社会·思想品德

伍 玥 主编

出版: 浙江古籍出版社

(杭州市体育场路 347 号 邮编 310006 电话 0571-85176986)

经销: 浙江省新华书店

印刷: 富阳市育才印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 13.5

版次: 2009 年 12 月第 1 版

印次: 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80715-506-5

定价: 21.00 元

如有印装质量问题,影响阅读,请与本社市场营销部联系调换。

版权所有,翻印必究

# 出版说明

中考复习最重要的阶段就是模块复习阶段。在这个复习阶段,同学们可以对模块与考点进行逐个击破,逐个巩固,直至全部掌握。《中考考点模块大突破》丛书就是为初中毕业班同学准备的一套系统全面的模块突破训练精品。

本丛书包括《语文》《数学》《英语》《科学》《历史与社会·思想品德》,共五册,涵盖了中考的全部课程。

本丛书根据中考学科命题的一般规律,选取中考试卷中出现频率最高的模块,从命题方式、取题特点、答题技巧、突破练习四个方面逐个进行有效的分析和训练。

“命题方式”简要介绍了本学科中考中就某一模块是怎样出题的。通过学习,可以了解中考每个模块不同的命题角度和重要的题型。我们如果掌握一定的规律,有针对性地复习,就可以有的放矢、事半功倍。

“取题特点”就是介绍中考命题时某一模块的试题材料是怎样采集的。了解了取题特点,我们就会心中有数,不会把时间浪费在不可能取题的材料中。

“答题技巧”就是针对某一题型介绍几种答题的方法。面对试题,许多同学并非不懂,而是不知如何解答,往往因为答题角度不对而丢分。通过该板块的学习和训练,中考时我们就能驾轻就熟地完成答题。

“突破练习”就是对某一考点进行有针对性的训练。本书所选的训练题主要是经典题和新题。经典题就是近年考试卷中出现的优质题,它具有较好的导向性;新题就是通过分析和预测,估计下一年度中考试卷中将有可能出现的内容和题型。通过对经典题和新题的强化训练,考生做到成竹在胸,考试时就不会措手不及。

综上所述,本丛书具有较强的导向性、包容性和实用性,是初中学生中考复习的得力帮手。

在本丛书成书过程中,我们得到省内许多一线老师和教研员的支持,在此向他们表示诚挚的感谢。由于编者的能力和视野所限,书中难免有疏漏,望读者不吝赐教。

编者

# 目

# 录

## CONTENTS

### 模块一 我们生活的世界

|      |                  |    |
|------|------------------|----|
| 专题 1 | 地图 .....         | 1  |
| 专题 2 | 社会调查 .....       | 6  |
| 专题 3 | 中国的自然和人文环境 ..... | 11 |
| 专题 4 | 世界的自然和人文环境 ..... | 23 |

### 模块二 我们传承的文明

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
| 专题 5  | 历史时间表示法 .....                       | 29 |
| 专题 6  | 历史上不同地区的文化交流 .....                  | 32 |
| 专题 7  | 历史上有代表性的科技发明 .....                  | 36 |
| 专题 8  | 历史上的重要事件与人物 .....                   | 42 |
| 专题 9  | 历史上的政权更替和统一的多民族国家 .....             | 50 |
| 专题 10 | 近代中国的逐渐落伍和鸦片战争以来<br>中国人民的奋斗历程 ..... | 54 |

### 模块三 我们面临的机遇与挑战

|       |                     |    |
|-------|---------------------|----|
| 专题 11 | 共和国的成长历程 .....      | 67 |
| 专题 12 | 和平与发展 .....         | 74 |
| 专题 13 | 人口、资源和环境 .....      | 79 |
| 专题 14 | 社会主义市场经济和区域经济 ..... | 88 |
| 专题 15 | 生活在国际社会 .....       | 93 |

### 模块四 心理健康教育 and 道德教育

|       |                    |    |
|-------|--------------------|----|
| 专题 16 | 自立自强,做意志坚强的人 ..... | 99 |
|-------|--------------------|----|

|       |                    |     |
|-------|--------------------|-----|
| 专题 17 | 塑造良好道德,做诚信的人 ..... | 104 |
|-------|--------------------|-----|

## 模块五 法律教育

|       |                    |     |
|-------|--------------------|-----|
| 专题 18 | 法律、宪法 .....        | 108 |
| 专题 19 | 一般违法行为、犯罪 .....    | 113 |
| 专题 20 | 法律对未成年人的特殊保护 ..... | 117 |
| 专题 21 | 公民的人身权利 .....      | 123 |
| 专题 22 | 公民的政治、文化权利 .....   | 128 |
| 专题 23 | 公民的经济权利 .....      | 132 |

## 模块六 国情教育

|       |                       |     |
|-------|-----------------------|-----|
| 专题 24 | 我国现阶段的基本国情、基本路线 ..... | 137 |
| 专题 25 | 我国现阶段的基本经济制度 .....    | 145 |
| 专题 26 | 我国现阶段的基本政治制度 .....    | 154 |
| 专题 27 | 我国的社会主义精神文明建设 .....   | 163 |
| 专题 28 | 我们的理想和责任 .....        | 173 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 学业考试模拟试题(一) ..... | 180 |
|-------------------|-----|

# 模块一 我们生活的世界

## 专题 1 地图

### 命题方式

本专题涉及的试题,往往侧重于考查学生运用图表、地图等材料解决实际问题的能力。试题形式常为选择题和材料分析题。

本专题涉及的试题大多和图表、地图联系在一起,符合能力立意的考试价值取向,因而受到出题者的青睐,为新课程学业考试所广泛采用。

### 取题切口

#### (一) 基础诠释

##### ◆ 考点 1: 知道地图的“语言”及其运用(b)

1. 地图的“语言”(三要素)是什么?

方向、比例尺、图例和注记。

2. 确定地图上方向的方法有哪些?其中最常用的和最准确的方法分别是什么?

一般定向法(最常用)、指向标定向法、经纬网定向法(最准确)。

3. 三种定向方法确定方向的依据(标准)分别是什么?





8. 常用的图例符号有统一的规定。

| 中国地图图例         | 世界地图图例      | 图 例      |
|----------------|-------------|----------|
| ● 首都           | ◎ 外国首都及首府   | 常年河      |
| ⊙ 省级行政中心       | ○ 其他城市      | 时令河      |
| ○ 其他城市         |             | 运河       |
| —— 国界          | —— 洲界       | 常年湖      |
| —— 未定国界        | —— 国界       | 时令湖      |
| —— 省、自治区、直辖市界  | —— 未定国界     | 珊瑚       |
| ----- 香港特别行政区界 | ----- 地区界   | 山峰及高程(米) |
|                | ..... 军事分界线 | 火山       |
|                |             | 艾丁湖 -155 |
|                |             | 湖面海拔(米)  |
|                |             | 长城       |
|                |             | 沙漠       |
|                |             | 铁路及车站    |
|                |             | 高速公路     |
|                |             | 公路       |

### ◆ 考点 2: 学会从地图和图表中获取信息,并正确选择使用地图(c)

1. 等高线地形图中,缓坡、陡坡处的等高线排列特点是什么?

缓坡等高线稀疏;陡坡等高线密集。

2. 按表现的主题分,地图的种类有哪些?

地形图、政区图、交通图、旅游图、历史地图等。

3. 按比例尺大小分,地图的种类又有哪些?

(1) 大比例尺地图: 比例尺  $\geq 1:100\,000$  的地图。

(2) 小比例尺地图: 比例尺  $\leq 1:1\,000\,000$  的地图。

(3) 中比例尺地图:  $1:100\,000 > \text{比例尺} > 1:1\,000\,000$  的地图。

### (二) 能力拓展

1. 三种定向方法的选择方法、依据、特点分别是什么?

| 情形        | 选择的方法  | 依据                   | 特点  |
|-----------|--------|----------------------|-----|
| 有指向标时     | 指向标定向法 | 指向标                  | /   |
| 有经纬网时     | 经纬网定向法 | 经线指示南北方向<br>纬线指示东西方向 | 最准确 |
| 无指向标和经纬网时 | 一般定向法  | 上北下南、左西右东            | 最常用 |

2. 讨论比例尺大小与所表示的区域范围大小及内容详略之间关系的前提是什么?

图幅相同。

3. 图例和注记虽同属一个要素,但它们之间是有区别的。

图例包括各种符号及它们的文字说明(如图例“▲山峰”由符号和文字说明构成,其位置一般在图外),注记包括地理名称和数字(如注记“珠穆朗玛峰 8 848.13”由具体的地理名称和数字构成,其位置一般在图内)。

4. 站在南(北)极点,前后左右的方向都是什么?

北(南)方。

5. 一般定向法的“上北下南,左西右东”在“面对地图”时适用,在“背靠地图”时则是

怎样?

上北下南,左东右西。

6. 等高线的疏密程度与地势的关系怎样?

等高线稀疏处,表示地势起伏比较和缓;等高线密集处,表示地势比较陡峭。

7. 判断比例尺大小的实用方法是什么?

化成数字式,看分母,分母大的比例尺小。(图幅相同时,实地范围大的比例尺小。)

8. 选择一幅适用的地图,一般要注意哪两个要素?

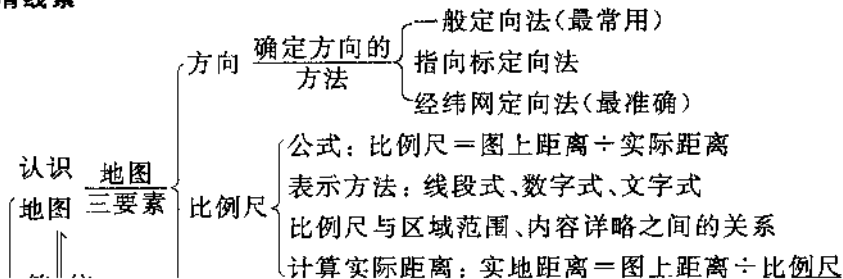
一是主题;二是比例尺。如在杭州旅游时,我们一般选择《杭州市旅游图》,而不选择《中国旅游图》。两图的主题虽然都符合旅游目的,但一般《杭州市旅游图》的比例尺要比《中国旅游图》大,比例尺大的地图内容比较详细。

9. 图表的种类有哪些?

一般包括示意图、线条图、条形图、柱状图、饼状图、表格等。其判读方法主要是通过数据的对比或简单计算,来概括事物的发展变化趋势。

## 答题技巧

### • (一) 理清线索





例2 (2008年舟山卷)汶川位于北京(北纬 $40^{\circ}$ ,东经 $116^{\circ}$ )的 ( )

- A. 西南方向  
B. 东北方向  
C. 东南方向  
D. 西北方向

解析: 该题考查在地图上确定方向的方法, 根据提供的图片和一般定向法“上北下南、左西右东”的定向依据, 可确定汶川位于北京的西南方向。题中提供的北京经纬度(北纬 $40^{\circ}$ , 东经 $116^{\circ}$ )其实可以不用考虑。答案为 A。

### 四川汶川县发生7.8级地震



## 突破练习

### (一) 选择题

- 下列不属于地图三要素的是 ( )  
A. 方向 B. 比例尺 C. 图例 D. 图名
  - 在1:3 800 000的《浙江省政区图》上, 量得金华和杭州两地的距离约是4.5厘米, 那么两地实际相距约为 ( )  
A. 171千米 B. 1 710千米 C. 17.1千米 D. 38千米
  - 下列图幅相同的四幅地图, 比例尺最小的是 ( )  
A. 《中国交通图》 B. 《世界政区图》 C. 《亚洲地形图》 D. 《浙江旅游图》
- 一艘航行在海洋上的商船甲遇险船舱漏水, 向丙洲某国发出求救信号, 接警的丙洲某国救护船乙正向其快速驶去。回答4—5题。
- 图中救护船乙的航向应该是 ( )  
A. 自南向北 B. 自北向南  
C. 自西向东 D. 自东向西
  - 判断救护船乙的航向的依据是 ( )  
A. 上北下南 B. 纬线指示东西方向  
C. 左西右东 D. 经线指示南北方向
  - 在等高线地形图中, 陡坡处等高线排列的特征是 ( )  
A. 比较稀疏 B. 互相重叠 C. 比较密集 D. 向山顶凸出



第4题图

### (二) 非选择题

- 请根据不同的需要, 选择最合适的地图。(用直线连接起来)  
A. 了解各大洲的位置 ① 该地交通旅游图  
B. 设计铁路的路线图 ② 大比例尺军事地图  
C. 假期在某地旅游 ③ 世界政区图  
D. 在军事前线确定局部地区作战方案 ④ 等高线地形图
- 常见的比例尺有线段式、文字式、数字式三种。下表提供了其中的一种, 请用其他两种形式表示出来。

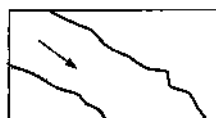
| 数 字 式        | 文 字 式            | 线 段 式        |
|--------------|------------------|--------------|
| 1:10 000 000 |                  |              |
|              | 图上1厘米代表实际距离300千米 |              |
|              |                  | 0 _____ 12千米 |

9. 阅读右图,回答问题。

(1) 图中河流的流向是\_\_\_\_\_。

(2) 依据所提供的比例尺,量算出河流的实际宽度应该是\_\_\_\_\_米(任找一处)。

(3) 如果将该图的比例尺缩小一半重画一幅图,那么这条河(你所找的这一处)实际宽为\_\_\_\_\_米。



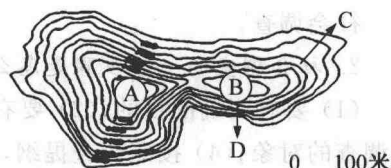
甲(1:100 000)

第9题图

10. 观察下图,回答问题。

(1) A山和B山相比,哪座山海拔比较高?

(2) 某小学决定组织学生登B山,请问从哪处(C



等高线地形图

第10题图



## 专题 2 社会调查

### 命题方式

关于社会调查的试题,在近几年学业考试中出现的频率比较高。有显性的,单独成题,直接考查社会调查的方法和步骤;但更多的是隐性的,和其他内容结合起来,侧重考查解决实际问题的方法和技能。试题多见于主观性试题。

### 取题切口

#### (一) 基础诠释

##### ◆ 考点 3: 知道社会调查的方法(b)

1. 研究社会科学的基本方法是什么?

社会调查。

2. 社会调查的一般步骤是怎么样的?

(1) 要有明确的目的;(2) 要有周密、详细的调查提纲;(3) 按照调查提纲,列出需要进行调查的对象;(4) 按照调查提纲,确定调查方法;(5) 做好归纳整理工作。

3. 一份调查问卷主要由哪几部分组成?

问卷前言;问卷主体;问卷结束语。

4. 问卷前言的作用及其内容组成是什么?

(1) 作用: 对调查目的、意义、填表要求等进行说明。(2) 内容: 问卷标题、调查说明、填表要求。

5. 问卷主体的作用及其内容组成是什么?

(1) 作用: 问卷主体是社会调查所要搜集的主要信息,通过主体部分问题的设计和被调查者的回答,调查者可以对被调查者的个人基本情况和对某一特定事物的态度、意见倾向以及行为有较充分的了解。(2) 内容: 由问题及相应的选择项目组成。

6. 问卷结束语的作用及其内容组成是什么?

(1) 作用: 主要表示对被调查者合作的感谢。(2) 内容: 调查人员姓名、调查目的、调查地点等。

7. 社会调查有哪些常用方法? 这些方法的含义是什么?

(1) 实地调查法: 调查者深入现场或一定情境,直接观察调查对象,并有目的地搜集研究对象的相关资料。(2) 文献调查法: 通过对相关资料进行查阅,获得有用信息,是一种间接调查的方法。(3) 访问调查法: 访问者通过与被访问者面对面的接触、有目的的谈话等方式,了解社会情况或探讨社会问题。(4) 问卷调查法: 以书面提出问题的方式搜集资料。

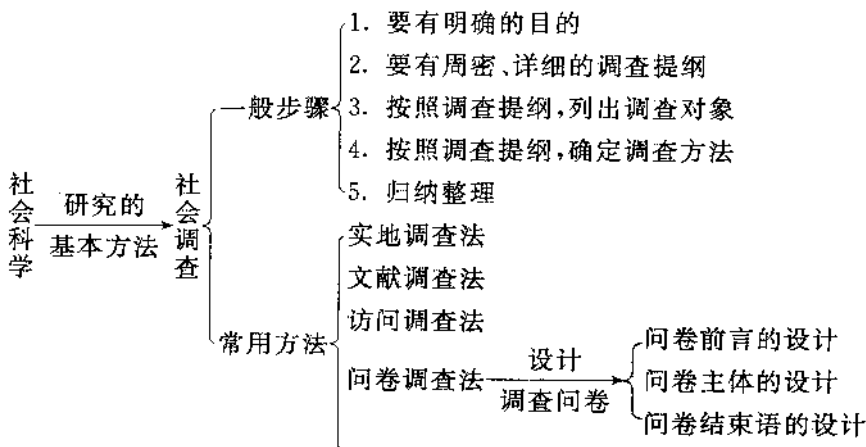
## (二) 能力拓展

通过调查,提出解决问题的对策后,我们可以通过哪些途径反映自己的建议?(即行使建议权、监督权的三个途径)

(1) 可通过人大代表或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映;(2) 可采用书信、电子邮件、电话、走访等形式,向有关部门反映或举报;(3) 可通过电视、广播、报刊等媒体进行监督。

## 答题技巧

### (一) 理清线索



### (二) 解析真题

**例 1** (2009 年义乌卷)为了更好地了解我国及义乌本地的人口、资源、环境和经济发展状况,某校 906 班同学分三个小组进行了资料收集和社会调查。第三小组同学来到市民广场(当时一场文娱活动刚刚结束),广场上人来人往,塑料盒、塑料袋、果皮纸屑随处可见,清洁工扫之不及。请回答:

(1) 第三小组同学采用了哪一种社会调查方法?

(2) 他们的调查结果反映出哪些社会问题? 针对这些问题,你该怎么做?

**解析:** 第(1)题考查的知识点是社会调查的常用方法。题中“一种”两字告诉我们本题答案具有唯一性,材料中写到第三小组同学来到市民广场,发现广场上人来人往,塑料盒、塑料袋、果皮纸屑随处可见,说明他们采用的方法是实地调查法。第(2)题考查对材料的理解能力和解决问题的能力。审题时要注意抓住关键词“哪些”,说明存在的社会问题应该有两个或两个以上,不注意这一点,就会造成审题不完整而导致失分。

**答案:** (1) 实地调查(考察)法。(2) 环境问题: 人口对环境造成污染; 人口问题: 人口素质低(缺乏环保意识、卫生习惯差等)。做法: 做好环保宣传, 自觉保护环境等。

**例 2** (2009 年丽水卷)近年来,食品安全成了人们关注的热点话题。某中学九(1)班同学以“食品消费与安全”为主题开展社会调查活动,下面是本次调查活动的部分资料。

### [调查问卷]

1. 销售问题食品并给消费者造成损害, 是一种什么性质的违法行为?

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_

2. 购买的食物或饮料出现变质或异味, 你会怎么办?

A. 找卖主退换 B. 丢掉, 再去买个好的 C. 将就着吃

3. 你对当前食品的质量安全放心吗?

A. 不放心 B. 放心 C. 说不清

.....

### [结果统计]

| 问题 2  |       |      | 问题 3  |       |       |
|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| A     | B     | C    | A     | B     | C     |
| 57.6% | 34.1% | 8.3% | 62.5% | 13.3% | 24.2% |

### [整理分析]

(1) 按问卷设计要求把问题 1 的选项补充完整。

(2) 上述统计结果分别反映了什么问题? 请针对其中一个问题谈谈应采取什么对策。

(3) 中学生参与社会调查活动有什么意义?

**解析:** 此题是一道考查“社会调查”的典型例题, 第(1)题表面上是要求考生把选项补充完整, 实际上是在考查违法行为的种类, 即一般违法行为和严重违法行为。第(2)题重在考查对统计结果的分析、理解能力以及解决实际问题的能力。问题 2 中的统计数据说明部分公民的维权意识和消费安全意识不强, 问题 3 中的统计数据说明食品安全令人担忧。解答此题的关键是仔细阅读问题 2、问题 3 和全面分析结果统计中的数据。第(3)题虽为开放题, 但也应从培养实践能力、创新精神、学以致用等角度阐述意义。

**答案:** (1) A. 一般违法; B. 犯罪行为(严重违法行为)(顺序可换)。(2) 问题 2 反映了当前部分公民的维权意识和消费安全意识不强; 问题 3 反映了当前社会还存在食品安全隐患, 人们对食品安全缺乏信心。针对问题 2 的对策: 消费者应树立消费者权利意识, 增强自我保护的意识和能力, 学会依法维护自身的合法权益。针对问题 3 的对策: 从生产者(经营者)角度看: 要树立社会责任意识、诚信经营; 增强法制观念, 严格遵守国家的法律、法规。从政府角度看: 要坚持依法治国方略, 完善食品安全的法律法规, 严格执法; 加强社会主义精神文明建设, 尤其是对生产经营者要加强诚信教育, 倡导诚信经营。(3) 有利于培养创新精神和实践能力; 有利于把书本知识与社会实践活动结合起来, 帮助我们认识社会, 参与社会, 全面提高自身素质。

### 突破练习

#### (一) 选择题

1. 研究社会科学的基本方法是

( )

A. 科学实验

B. 理论学习

C. 社会调查

D. 生产劳动

2. 做社会调查首先要有明确的 ( )

- A. 调查目的 B. 调查提纲  
C. 调查方法 D. 调查对象

2009年3月,全国爱卫办技术评估组对金华市创卫工作进行了考核评估。考核专家们有的察看了兰溪门菜市场、明月楼社区;有的来到十五中八(9)班教室,随机选取了30名学生进行健康教育问卷调查,并找不参加答卷的学生询问有关健康教育的情况。回答3—4题。

3. 上述材料中,考核专家们所采取的社会调查方法有 ( )

- ① 实地调查法 ② 问卷调查法 ③ 文献调查法 ④ 访问调查法

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 假如考核专家就学校健康教育的情况询问你,你应该 ( )

- A. 不理睬他们的询问 B. 实事求是地向专家介绍  
C. 编些假话说给专家听 D. 专挑对学校有利的话说

5. 小芳为了解“限塑令”实施以来的塑料袋使用情况,打算对周边社区做一次社会调查。为此她做了以下准备,你认为其中合理的有 ( )

- ① 设计调查问卷 ② 设计详细提纲 ③ 确定调查对象 ④ 写好调查报告的基本结论

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 在社会调查中,以书面形式提出问题,收集资料的一种调查方法是 ( )

- A. 访问调查法 B. 文献调查法  
C. 实地调查法 D. 问卷调查法

## (二) 非选择题

7. 某校九年级师生准备开展一次以“节约资源·保护环境”为主题的社会实践活动。请你根据所学知识回答下列问题:

(1) 如果他们要进行社会调查,请问可以采取哪些调查方法?

(2) 请你围绕该主题,帮助设计两个调查问题以便他们获得所需要的信息。

(3) 开展这样的社会实践活动会对参与者产生怎样的积极意义?

8. 仔细阅读下面的问卷调查表,请根据所学知识完成以下任务:

| 关于                                                                                                                                                                                           | A | 方案 | 问卷调查 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|
| <p>近年来,一些全国人大代表、政协委员多次呼吁要重视我国现行法定节假日安排存在的问题,建议作一定的调整。国家法定节假日涉及到广大群众的切身利益,其变动需十分谨慎,需广泛调研,深入论证,充分听取各方面的意见。</p>                                                                                 |   |    |      |
| B                                                                                                                                                                                            |   |    |      |
| <p>1. 对于国家法定节假日总天数由10天增加到11天,您的态度是</p> <p><input type="checkbox"/>支持      <input type="checkbox"/>反对      <input type="checkbox"/>无所谓</p>                                                    |   |    |      |
| <p>2. 对于保留国庆和春节两个黄金周,您的态度是</p> <p><input type="checkbox"/>支持      <input type="checkbox"/>反对      <input type="checkbox"/>无所谓</p>                                                            |   |    |      |
| <p>3. 对于春节放假的时间由正月初一开始调整为由除夕开始,您的态度是</p> <p><input type="checkbox"/>支持      <input type="checkbox"/>反对      <input type="checkbox"/>无所谓</p>                                                  |   |    |      |
| <p>.....</p>                                                                                                                                                                                 |   |    |      |
| E                                                                                                                                                                                            |   |    |      |
| <p>12. 您的职业是</p> <p><input type="checkbox"/>国企员工      <input type="checkbox"/>外企员工      <input type="checkbox"/>私企员工</p> <p><input type="checkbox"/>事业人员      <input type="checkbox"/>其他</p> |   |    |      |
| <p>感谢您的参与:</p>                                                                                                                                                                               |   |    |      |
| D                                                                                                                                                                                            |   |    |      |
| <p>国家法定节假日调整研究小组</p>                                                                                                                                                                         |   |    |      |

(1) 请依据问卷的内容,将问卷标题补充完整:

A

(2) 请回答: B、C、D 三处中,哪处是问卷主体? 问卷主体一般由哪些内容组成? 其在调查中起着怎样的作用?

(3) 针对该调查的主题,请你再设计 2 个问题,以完善 E 处。

## 专题3 中国的自然和人文环境

### 命题方式

本专题试题往往以直观的地图、表格等形式来呈现。

试题一般具有以下几个特点：一是具有较强的时代气息，借助重大时事背景材料来考查本专题的相关知识；二是具有较强的乡土气息，将“知我中华”与“知我家乡”有机结合起来，重点考查本省、本地区的地理知识；三是具有较浓的生活气息，注重学生的实际生活体验，引导学生将地理学习与生活实际结合起来。

在以后的学业考试中，本专题的内容大家还需重点关注。

### 取题切口

#### (一) 基础诠释

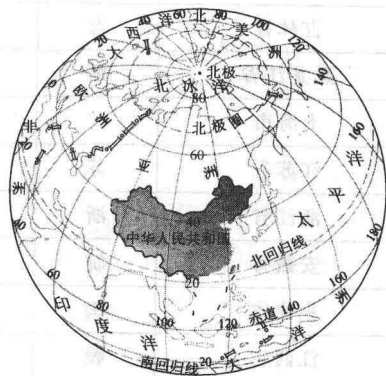
##### ◆ 考点4：知道中国的疆域及人口、民族分布的特点(b)

1. 中国的陆地(不是领土)面积是多少？居世界第几位？

960万平方千米。世界第三位(仅次于俄罗斯和加拿大)。

2. 中国的地理位置是怎样的(从三个角度阐述)？

(1) 半球位置：位于东半球(按经线划分)、北半球(按纬线划分)。(2) 纬度位置：南北跨越的纬度近 $50^{\circ}$ ，北回归线横穿祖国大陆南部和台湾岛，使我国大部分地区在北温带，小部分在热带。(3) 海陆位置：中国是一个海陆兼备的国家，东部濒临世界上最大的大洋——太平洋；西部深入亚欧大陆内部。



中国在地球上的位置

