



全国小学生作文
十五年精粹丛书



梦 瑶 主编

小学生心中的 **100**座校园

中国国际广播出版社

G623.24

40

全国小学生作文十五年精粹

小学生心中的100座校园

主 编 梦 瑶

副主编 傅延风 张清敏

中国国际广播出版社

(京)新登字096号

书 名	小学生心中的100座校园
编 著 者	梦 瑤
出 版 行	中国 国际 广 播 出 版 社 (北京复兴门外广播电影电视部内)
	邮 政 编 码: 100866
印 刷	河北省迁安县印刷厂
经 销	新 华 书 店
开 本	787×1092 1/32
字 数	145千字
印 张	6.5
版 次	1992年11月 北京第一版
印 次	1992年11月 第一次印刷
印 数	18000册
书 号	ISBN 7-5078-0556-5/G·343
定 价	3.60元

主 编：梦 瑶

副主编：傅延风 张清敏

撰稿人：张清敏 徐吉生 葛淑敏

王淑绵 项习福 王玉恒

前 言

由北京市具有二十五年以上教学经验的小学教师精心选编的《全国小学生作文十五年精粹丛书》，即将由中国国际广播出版社组织出版了，全体参加编写本书的教师向全体读者——我们的小学生，我们的教师，我们的家长，致以衷心的祝愿：祝愿你们能够喜欢这套丛书。

这套丛书共有八本：《小学生心中的100个家乡》、《小学生心中的100座校园》、《小学生心中的100个英雄》、《小学生心中的100个长辈》、《小学生心中的100个小伙伴》、《小学生心中的100种节日景象》、《小学生心中的100种兴趣爱好·趣事》、《小学生心中的100种学习生活·书》。

这套丛书选自全国各地小学生的佳作，不少均为获奖作品。我们从中选出1000篇，编成这套丛书，奉献给广大读者。每篇文章后面均附有老师简明扼要的评语，供读者参考。

这套丛书将有助于小学生学好语文，拓宽写作思路，提高作文水平。

在这套丛书中，小学生通过自己的笔，生动而形象地描写了自己心中的英雄、长辈以及朝夕相处的小伙伴，描写了自己美丽的家乡，记叙了可爱的校园，还有那紧张有序的学习生活，丰富多彩的兴趣爱好，千奇百怪的趣事，令人回忆的童年，最喜欢的书籍，一辈子过不够的节日，可以说，篇文章都是小学生了解人生、观察社会与自然的真实写照，文章感情真挚，文笔清新，散发出浓厚的生活气息，既是小学生

的优秀课外读物，又是学习写作的范本。

由于编者水平有限，本书难免有不妥之处，望读者批评指正。

梦 瑶

1992年3月1日

目 录

三 年 级

我爱秋天的校园·····	北京	朱 力 (1)
我爱校园的小松树·····	北京	姚 姗 (2)
校园里的老槐树·····	安徽	李 澈 (3)
校园的茶花·····	江苏	袁 靖 (5)
老师笑了·····	宁夏	白 亮 (6)
校园·····	台湾	黄淑慎 (8)
可爱的学校·····	广西	陈 柳 (9)
我们班的盆花·····	湖南	周毅波 (10)
我的母校·····	内蒙	李艳萍 (12)
校园的银杏树·····	江苏	朱 慧 (13)
校园的泡桐树·····	广西	杨 静 (15)
学校的板报·····	河北	李春莲 (16)

四 年 级

我们的校园·····	贵州	祝元绥 (18)
破不了的“案”·····	四川	陈 怡 (19)
校园的银杏树·····	江苏	葛 锋 (21)
雪后的校园·····	江苏	卢丽丽 (23)
一个大花坛·····	甘肃	于 冰 (25)
升旗·····	山西	宋 利 (27)

校园的笑声·····	广西	黄 灵 (29)
我们的学校变样了·····	辽宁	喜 娜 (31)
我们的校园·····	北京	杨 虹 (33)
课间十分钟·····	天津	王淑芬 (34)
愉快的课间活动·····	北京	赵蓓蓓 (36)
流动红旗又回来了·····	福建	王迪锋 (38)
今天我值日·····	浙江	徐 洁 (40)
晨雾中的学校·····	四川	向以志 (43)
美丽的校园·····	广东	黄锦泰 (45)
喜看校园绿树成荫花芳美·····	广东	陈 艳 (47)
雨，落在校园里·····	台湾	曾明怡 (49)
比赛的启示·····	湖南	庞 灿 (51)
第二课堂活动吸引了我·····	辽宁	张 乐 (54)
校园·····		陈天澜 (56)
翠亨校园里的大榕树·····	广东	甘益谦 (58)
我们这个班·····	陕西	张欣荣 (59)
校园的柏树·····	甘肃	何治宁 (62)
我爱校园的玻璃翠·····	山东	邵 兰 (64)
校园的翠柳·····	四川	严永熙 (66)

五 年 级

记一次难忘的建队节·····	浙江	郑德志 (69)
扣人心弦的片刻·····	福建	李海生 (71)
记一次比赛活动·····	辽宁	于苹洋 (73)
小气象员·····	湖南	谭 强 (75)
可爱的校园·····	江苏	朱 琳 (77)
开学第一天发书·····	吉林	栗 磊 (79)

校园一角·····	北京	吴 静	(81)
校园里的老柳树·····	四川	李 强	(83)
学校新貌·····	安徽	何 蕾	(84)
三月春风满校园·····	江苏	周 欣	(86)
把春天带进学校·····	河南	李茂立	(88)
校园一角·····	河南	傅晓东	(91)
我们的会议室·····	北京	吴宾宾	(93)
可爱的校园·····	河北	张一红	(94)
我爱校园的老松树·····	北京	王 润	(96)
课间十分钟·····	北京	王 奇	(98)
可爱的校园·····	北京	黄 继	(100)
美化校园·····	四川	刘 伟	(102)
美丽的校园·····	安徽	吴 音	(104)
我们的学校·····	江西	汪 军	(105)
我们的教室·····	湖北	李秀红	(107)
别了,我眷恋的校园·····	浙江	邵建梅	(109)
校园里的银杏树·····	上海	金桔红	(111)
校园春色·····	北京	赵 阳	(113)
发生在春天的校园里·····	云南	陈闻涛	(115)
校园的白杨林·····	吉林	高 虹	(118)
校园新貌·····	上海	陈 涛	(120)
我们的学校·····	北京	段 楠	(122)
难忘的升旗仪式·····	陕西	曹 瀑	(124)
再见了,母校的小路·····	吉林	任丽娟	(126)
我的母校·····	北京	姚 叶	(128)
我们的学校越变越好·····	浙江	师小杰	(130)

六 年 级

学校新风·····	北京	孙 伟(132)
我爱我们的校园·····	北京	蔡 迪(134)
校园中的石子路·····	黑龙江	谢 鹏(136)
校园·····	四川	张有明(138)
欢乐的校园·····	北京	海忆生(140)
欢乐的校园·····	北京	李 明(142)
我们的校园·····	湖北	王 为(144)
别了, 我的母校·····	福建	王 晖(146)
我爱我的母校·····	河南	孔丽红(148)
当我离别母校的时候·····	江苏	沈 华(150)
我爱我的母校·····	河南	牛书香(152)
校园小路·····	湖南	洪 羽(154)
我们的班集体·····	山西	张晓丽(156)
学校的早晨·····	上海	李崇乐(158)
课间十分钟·····	上海	唐 实(160)
课间十分钟·····	四川	黄小波(162)
在母校的小路上·····	黑龙江	李国慧(163)
告别了, 母校·····	四川	邓 漓(165)
校园春色·····	上海	王 方(167)
我的学校·····	四川	石 丹(169)
校园的早荷花·····	天津	王春秀(171)
十年后的学校·····	宁夏	陈玲慧(173)
难忘的小学生活·····	四川	谢 莎(175)
校园·····	四川	魏华容(177)
校园·····	北京	胡晓蕾(180)

绿满校园	江苏	李慧玲(182)
我爱校园里的白杨	山东	邵爱荣(185)
课间操	四川	李爱国(187)
校园新事	江苏	魏 琪(189)
让学校生活充满爱	湖南	黄琼花(192)

三 年 级

我爱秋天的校园

北京朝阳区劲松小学三年级 朱 力

走进秋天的校园，梧桐树落尽了绿叶，光秃秃的枝丫在秋风中摇摆。花坛里花草只剩下残根断枝，在秋风中发抖。满地的枯叶随风翻卷盘旋。不知是我来得太早，还是同学们怕冷，往日热闹的校园，冷冷清清地看不见几个人影。

但是，我喜爱这秋天的校园，因为秋天的校园是一个硕果累累的世界，秋天是一个金灿灿的丰收季节，它蕴含着无限的生机，浓郁的春意。

啊！秋天的校园，多么美丽，多么可爱。

评 语

文章的小作者以流利的语言，真实地写出了秋天校园的景色。抓住了秋天景色的特征。如：光秃秃的枝丫；花草的残根断枝；枯叶随风翻卷……描写得入情入景，这对一个刚刚开始写作文的小同学来说，有这么强的观察能力是多么不容易呀！

然而在写了这冷冷清清的校园后，小作者笔锋一转，以极强的洞察力，写出了这“冷清”之后蕴含着无限的生机，浓郁的春意。这不能不说小作者是很有思想的，而小作者就

是借此来抒发自己对秋天校园的喜爱之情的。

张清敏

我爱校园的小松树

北京市宣师一附小三年级 姚 姗

我爱校园的一草一木，但最爱其中的小松树。

一进校门，就能看到甬路两旁有两排苍翠、挺拔的小松树，犹如绿色的卫兵，日日夜夜守卫着我们亲爱的学校。

清晨，我们来到学校，一阵风吹过，小松树轻轻地地点着头，热情地迎接着我们；傍晚，它又目送我们回家。我们一天天懂事了，小松树也一天天地长大了，我们朝夕相处，成了好朋友。

一天放学，我去看小松树，只见它的树干笔直挺拔，使劲伸向天空，多而密的枝条和苍翠的松针，构成了宝塔似的树冠。走近小松树，一阵清香扑鼻而来。我轻轻地抚摸小松树，感到麻酥酥的，手有些痒，稍微一使劲，就感到有点扎手，看来谁都不能欺负它。

我爱小松树四季常青，在风雨中茁壮成长，但我更爱它不畏强暴的坚强性格。

评 语

作为一个三年级的小学生，能写出这样一篇中心明确，语言通顺的文章，实属难能可贵。姚姗同学通篇文章，突出了一个“爱”字：他爱小松树是绿色的卫兵，为守卫学校做出奉献；爱小松树同她朝夕相处，成为他的亲密朋友；更爱

小松树在风雨中茁壮成长，不畏强暴的坚强性格。用拟人的手法，一步步点明了中心，深化了主题，使人感到情意绵绵、亲切感人。

另外，文章的开头就点出了“最爱”，开门见山，简明扼要。结尾与之呼应，写明爱什么。使文章浑然一体，结构紧凑。特别是写她触摸小松树时的感觉和联想，真有独到之处，脱出了人们常说的不畏严寒的格套，可见小作者是很用心的。

张清敏

校园里的老槐树

安徽长丰县实验小学三年级 李 激

当列车驶入江淮大地时，你便会看见山沟里、平地上、小河边、村庄旁到处都有槐树。槐树虽然没有白杨高大挺拔，但是它的枝叶郁郁葱葱，象两排笔直的仪仗队，欢迎从远方来的客人。

安徽人民喜欢种槐树，我们学校自然也不例外，种植了许多槐树，其中一棵高大的槐树就屹立在操场边。我也不知道它有多大年龄，听爸爸说，他在念小学的时候，这棵老槐树就生长在校园里了。它的确是棵老槐树，从树根到树冠，有三层楼高，六个小朋友手拉手才能把树干抱住。

春天，小雨淅淅沥沥地下着。我们坐在槐树下，描绘着春天的美景。夏天，烈日当空，把大地烤得火热。我们在树荫下跳舞唱歌，做游戏。秋高气爽的秋季，桂花飘香，果实累累，我们在树荫下写《秋色》，把五谷丰登的喜庆告诉大家。寒冷的冬天，凛冽的北风刮起，白雪给大地裹上银装。

我们围着落叶的槐树，又笑又跳，玫瑰似的小脸红扑扑的。

槐树的一身都是宝，用处可真不小！槐花开了，蜜蜂来采集花粉，酿出香甜可口的上等槐花蜜。听奶奶说：“槐花还帮助人们度过三年自然灾害。”槐叶落了，槐子还为国家赚回外汇呢！槐树的枝干可以做扁担和家具，结实耐用。槐树的外皮是名贵的中药，能为病人治疗各种疾病。

没有诗人赞美过槐树，也没有画家描绘过槐树，但槐树毫无怨言，还是默默无闻的为人们服务，这不正是宋代大诗人陆游在诗中所写的“零落成泥碾作尘”吗？它的一生也许并不轰轰烈烈，只是默默地给人以无私地奉献……

评 语

这是一篇融叙述与抒情为一体的赞槐散文。

前半部份小作者记叙了几乎处处可见的槐树并非引人观赏，但它却给小作者留下深刻的印象。校园里的老槐树充实着孩子们的生活内容：小雨淅沥的春天，孩子们在老槐树下描绘美景，烈日当头的夏日，孩子们在老槐树下跳舞、唱歌、做游戏。天高气爽的秋季，孩子们在老槐树下写《秋色》。寒风凛冽的冬天，孩子们在老槐树下观雪玩耍。以上行文生动活泼、自然流畅，做到声色相间、动静结合、情景交融，富有情趣。

后半部份小作者全面叙述了槐树用处之广，花、干、皮各有其用，它的全身都是宝。接着满怀激情地赞美了槐树默默无闻地为人民服务的崇高品德，并引用陆游的诗，使小作者爱槐之感赋予更深的含义。槐树的品德，不正是做人所需要的美德吗？这种借物喻人的写作手法值得学习。

徐吉生

校园的茶花

浙江杭州市下城区安吉路小学三年级 袁 靖

绵绵的春雨停了，校园里的人行道被雨水冲刷得干干净净，太阳露出了笑脸，春风轻轻地吹过，人们呼吸着象滤过似的空气，觉得格外清新。

校园里的几棵茶花树经过雨水的冲洗，舒枝展叶。一片片树叶在阳光照射下绿得发亮，真是美丽极了。枝头上挂满了含苞欲放的花蕾，在缀满了花骨朵的绿叶中，已绽开了不少鲜红的茶花，那红红的花瓣，黄黄的花蕊，显得那么娇嫩，那么鲜艳！还招来几只小蜜蜂在花丛中飞来飞去忙着采花酿蜜。小蜜蜂仿佛在说：“谢谢你，茶花姐姐，你供给我们多么好的蜜啊！”人们望着阳光下开得娇艳可爱的茶花，赞不绝口。

图画小组的同学用画来赞美它，“小诗人”们用诗来颂扬它，幼儿园的小弟弟、小妹妹用歌舞来欢迎它。我呢？只能用作文来赞扬它！

茶花啊，你盛开吧！愿你开遍大地，为祖国增添春意！

评 语

这篇抒情小短文，作者热情地赞美着茶花点缀了校园，并给孩子们带来无限欢乐。

文章的描写突出了儿童特征：“太阳露出了笑脸。”“小蜜蜂仿佛在说：‘谢谢你，茶花姐姐，你供给我们多么好的蜜啊！’”这些词语的运用显得那么朴实、稚气、亲切、流畅。

流露出小作者从心底里抒发出对茶花的喜爱之心。

小作者观察有序，是从整体到局部来描写茶树的：首先写出了经过雨水冲洗后的茶树舒枝展叶，接着写枝上的花蕾，然后写了花朵，最后写了花瓣和花蕊。这细致入微的描写，使人如见其景。小蜜蜂采蜜的描写，作者采用拟人手法并进行丰富的想象，增强文章的生气。

文章的最后部份写到：图画小组用画赞美茶花，小诗人用诗赞美茶花，幼儿园的小弟弟、小妹妹用舞蹈赞美茶花。这种构思巧妙，不落俗套。

结尾简明有力，内含深意，值得鉴赏。

徐吉生

老师笑了

宁夏回族自治区吴忠市利通第一小学三年级 白 亮

每当我看到老师脸上的笑容，心里就有说不出的喜悦。因为我们的老师在看到同学们有了进步、取得成绩时，总会高兴地笑起来。

记得在一次运动会上，郭老师可忙了，一会儿给小运动员贴号，一会儿给赛跑的同学拿水。比赛开始了，广播里传来了播音员的声音：“100米赛跑的同学请注意，马上到文体组集合。203号、204号、208号……”。“203号”这不是我的号码吗？顿时，我紧张起来，赶快系鞋带。这时，郭老师向我走来，拍拍我的肩膀说：“不要紧张，好好跑。”我来到文体组，排好队，向跑道走去。

我站在起跑线后面，心里怦怦直跳，这一着急，把老师