



夺标方案

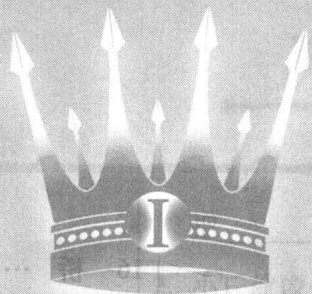
总主编 刘增利[®]

五年级语文 下

人教版[®]

基础知识积累 + 综合能力应用 + 标准单元测试

一切皆为夺标而来



冠军

夺标方案

五年级语文 下

人教版[®]

总 主 编 刘增利
主 编 杨 宇
编 者 杨 宇 胡伟峰

云南出版集团公司

云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

冠军夺标方案: 人教版. 五年级语文. 下册 / 刘增利
主编. —昆明: 云南教育出版社, 2009. 1
ISBN 978 - 7 - 5415 - 3635 - 9

I. 冠… II. 刘… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171220 号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- ☎ 图书质量监督电话: 010 - 82378880 (含图书内容咨询) 传真: 010 - 62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 **12114**; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 **12114**。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

冠军夺标方案
GUANJUN DUOBIAO FANG'AN

[五年级语文(下) 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组

总主编 刘增利

主编 杨宇

编者 杨宇 胡伟峰

责任编辑 尚语

责任审读 胡伟峰 田利 王宏波

责任校对 杨卫妮 齐阿妮 马晓莉

责任录排 陈亚兰

封面设计 柏拉图工作室

版式设计 韩宝银

执行策划 吴雯霏

出版

印刷

经销

开本

印张

字数

版次

印次

书号

定价

云南出版集团公司

云南教育出版社

陕西思维印务有限公司

各地书店

890 × 1240 1/16

25

500 千字

2009 年 1 月第 1 版

2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5415 - 3635 - 9

49.00 元(全套共 5 册)



第一单元

- 1 草 原 (1)
- 2* 丝绸之路 (3)
- 3 白 杨 (5)
- 4* 把铁路修到拉萨去 (6)

第二单元

- 5 古诗词三首 (8)
- 6 冬阳·童年·骆驼队 9)
- 7* 祖父的园子 (11)
- 8 童年的发现 (12)
- 9* 儿童诗两首 (14)

第三单元

- 10 杨氏之子 (16)
- 11 晏子使楚 (17)
- 12* 半截蜡烛 (19)
- 13* 打电话 (21)

第四单元

- 14 再见了,亲人 (23)
- 15* 金色的鱼钩 (24)

- 16 桥 (25)

- 17* 梦想的力量 (27)

第五单元

- 18 将相和 (29)

- 19 草船借箭 (31)

- 20* 景阳冈 (32)

- 21* 猴王出世 (34)

第六单元

- 信息传递改变着我们的生活 (37)

- 利用信息,写简单的研究报告 (39)

第七单元

- 22 人物描写一组 (41)

- 23* 刷子李 (43)

- 24* 金钱的魔力 (44)

第八单元

- 25 自己的花是让别人看的 (46)

- 26 威尼斯的小艇 (47)

- 27* 与象共舞 (49)

- 28* 彩色的非洲 (51)

随书附插页:①第一~八单元各单元测试卷,②期中测试卷,③期末测试卷,④全书参考答案。

第一单元

1 草原



基础知识积累

一、拼准确，写漂亮。

xuàn 染	lè 勾	yá 天
è 温克	sè 羞	jīn 带
jiāo 摔	tǎn 毛	yū 回

二、词语巧搭配。

热情好客的() 一碧千里的()
 奇丽的() 静寂的()
 明朗的() 会心的()

三、在括号里填入恰当的量词。

一() 鲜花 一() 训斥
 一() 椅子 一() 手绢
 一() 绸布 一() 学校

四、选择关联词语填空。

那么……那么…… 既……又……
 只要……都…… 不管……总……

- () 唱的是什么，听者() 会露出会心的微笑。
- () 方向不错，怎么走() 可以。
- 这种境界() 使人惊叹，() 叫人舒服。
- 空气是() 清新，天空是() 明朗。

五、指出下列比喻句中把什么比作了什么。

- 羊群走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。
把_____比作_____；

把_____比作_____。

- 小丘就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画。

把_____比作_____。

- 男女老少穿着各色衣裳，像一条彩虹向我们飞过来。

把_____比作_____。

六、用修改符号修改下列病句。

- 改革开放以来，我国人民的生活水平得到了改善。
- 乌云和暴雨从天空倾泻而下。
- 今天的天气十分火热。
- 恐怕只要画家就能描绘出这么多的绿颜色来呢！

七、不改变句子原意，改写句子。

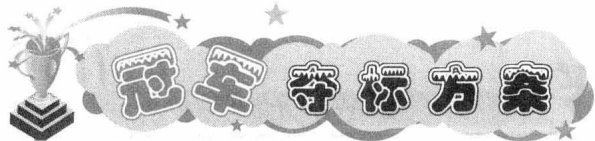
- 看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？

- 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

- 看，海边上不是还泛着白色的浪花吗？

八、按课文内容填空。

这种境界，既使人_____，又叫人_____，既



愿_____,又想坐下_____。
_____。在这境界里,连_____和_____
都有时候_____,好像回味着_____。



综合能力运用

九、阅读短文,回答问题。

一幅迷人的画

从哈尔滨驱车西行,进入嫩江地区境内,我们就开始领略大草原的风光了。

那是一幅多么迷人的画,绿茵茵的草地,一眼望不到尽头,似乎和整个蓝天融合在一起了。微风拂过,野草愉快地跳起舞来,放眼望去,就像是茫茫大海上激起的微波。散布在广阔草原上的羊群和牛群,像是洒落在草丛里的银珠,又像飘浮在蓝天上的白云,也像镶嵌在苍穹上的明星,还像大海上移动的白帆,更给辽阔的大草原增添了无穷的诗情画意。

我们下了汽车,躺倒在草地上,身下就像垫了一块厚厚的绒毯,惬意极了。而那蓝天上飘浮的白云,低空盘旋的雄鹰,草原上奔跑的骏马,还有慢悠悠凌空而过的雁群和欢快鸣叫的百灵鸟,都使我们感到心旷神怡,忘却了眼正下正是烈日炎炎的七月天。

1. 给下列多音字组词。

给 { gěi() 倒 { dǎo()
 jǐ() dào()

2. 填空。

“惬”的读音是____;部首____,结构____,

“惬意”的意思是_____。

3. 判断下面句子运用了什么修辞手法。

(1)大草原是一幅多么迷人的画。()

(2)微风拂过,野草愉快地跳起舞来,放眼望去,就像是茫茫大海上激起的微波。()

(3)我们躺倒在草地上,身下就像垫了一块厚厚的绒毯。()

(4)散布在广阔草原上的羊群和牛群,像是洒落在草丛里的银珠,又像飘浮在蓝天上的白云,也像镶嵌在苍穹上的明星,还像大海上移动的白帆。()

4. 根据短文内容填空。

(1)第2自然段中作者把草原比做_____,把小草当作_____来写,又把它比作_____,把羊群和牛群比作_____、_____、_____。

(2)第3自然段主要是_____描写,描写的景物有_____,_____,_____,_____和_____。



考考你?

一、词语荟萃(照样子,写词语)。

翩翩起舞_____ 风尘仆仆_____

支支吾吾_____

二、诗文大比拼。

请写两句“诗仙”李白作的诗:

_____,_____。

请写两句“诗圣”杜甫作的诗:

_____,_____。

请写出对句:稻草捆秧父抱子,_____

_____。



2* 丝绸之路



基础知识积累

一、我会看拼音写汉字。

chù	āo	mò
立	眼	大
róng	xún	fú
装	环	包
líng	tuó	mào
罗	鸟	商

二、火眼金睛，辨字组词。

戎()	循()
戒()	遁()
涣()	贸()
焕()	贫()

三、补充下列词语。

精神()()	()()如生
美()美()	不计()()
()()荡荡	远道()()
夹道()()	()()多彩

四、手拉手(连线搭配词语)。

天高气爽的	驼铃声	国王的	使者
丁零丁零的	早晨	汉国的	命令
飘扬着的	大军	在场的	日子
浩浩荡荡的	旗帜	庆祝的	人们

五、读一读，在不是同类的词语下面画横线。

- 茄子 丝瓜 西瓜 豆角 冬瓜
- 叔叔 爷爷 妈妈 老师 姐姐
- 红色 彩色 绿色 白色 黄色
- 农民 工人 猎人 老人 医生

六、选择关联词语填空。

如果……就…… 不但……而且……
因为……所以…… 宁可……也……

- ()有共产党的领导,()现代化建设事业才取得了伟大成就。
- 刘胡兰()牺牲自己,()不向敌人屈服。
- ()你身体不舒服,()不要出去跑步了。
- 周老师()关心我们的学习,()也关心我们的生活。

七、照样子，改写句子。

例：游览革命圣地延安，我受到了教育。

游览革命圣地延安，我怎能不受到教育呢？

- 对这种大量浪费国家财产的现象，我们不能容忍。

- 搞文学的人，不搞清我们的历史是不行的。

八、句子加工厂(把下列句子改为“被”字句)。

- 将军发出了命令。

- 中国使者打开包袱。

九、缩写下列句子。

- 地球在群星璀璨的宇宙中像一叶扁舟。
- 科学家们提出了在火星或者月球上建造移民基地等许多设想。



十、课文精彩回放。

中国使者从骑着的骆驼上下来,右手高擎节杖,满面笑容,大步向前走去。将军翻身下马,立正高呼:“本将军奉命率官兵欢迎大汉国使者!”中国使者抱拳,作揖还礼:“有劳将军远迎。我是博望侯张骞的副使,谨代表大汉皇帝向安息国国王陛下致敬!”将军还礼表示感谢。

1. 用“——”画出文段中的感叹句。
2. 找出安息国使者迎接中国使者的动词:_____
3. 读了文段后,你有何感受?_____



综合能力运用

十一、阅读短文,回答问题。

我登上了万里长城

暑假里,我和妈妈、姥姥一起去北京游览。

7月11日,我们登上了举世闻名的万里长城。长城建筑在连绵起伏的山梁上,蜿蜒盘旋,高大雄伟,真是世界建筑史上的一大奇迹。我们登上的是八达岭的一段长城。长城顶上铺着方砖,但是这些方砖已被千千万万的人踏得凹凸不平了。城墙外侧砌着一个个城垛,上面有瞭望孔,下面有射击孔,居高临下,不论谁站在上面,都会有“一夫当关,万夫莫开”的气势。每隔几十米就有一个烽火台。我沿着忽高忽低的城墙,一口气爬了三个烽火台。我觉得我就是个守卫长城的勇士,心里是多么的自豪啊!看着这雄伟的长城,我感到它就像一条巨龙,那青砖犹如龙鳞,城垛犹如龙鳍,那高高的烽火台犹如高昂的龙头,它正准备腾飞似的。

长城经历了几千年的风风雨雨,是历史的见证,是我国古代劳动人民智慧与血汗的结晶。我站在高大的烽火台上,眺望着祖国的山山水水,心中无比

激动。

雄伟的长城啊!你是中华民族的骄傲,我们将在你的鼓舞下,昂首阔步走向明天。

1. 比一比,再组词。

暑()	蜿()
署()	碗()

2. 联系短文内容理解词语。

(1)举世闻名:_____

(2)居高临下:_____

3. 用“~”画出文中的一处比喻句。

4. 按短文内容填空。

(1)长城建筑在_____的山梁上,_____,_____,_____,真是世界建筑史上的_____。

(2)长城经历了几千年的_____,是_____的见证,是我国古代劳动人民_____与_____的结晶。



考考你?

下面的“文句迷宫”隐藏着古人的诗,题目与作者已列在前头。请依照诗意走出迷宫,写下诗句。

四喜诗 (佚名)

时	久	甘	雨
名	旱	逢	他
题	榜	遇	乡
夜	金	故	知
烛	花	房	洞



3 白 杨



基础知识积累

一、看拼音，写句子。

Chē chuāng wài shì máng máng de dà gē bì,

méi yǒu shān, méi yǒu shuǐ, yě méi yǒu rén yān.

二、把下列词语补充完整。

浑()一体 高大()秀

深()厚() 手()足()

三、近义词大集结。

1. 清晰——()——()——
()

2. 争论——()——()——
()

3. 遇到——()——()——
()

四、选择关联词语填空。

不管……总…… 只要……就……

1. ()遇到干旱还是洪水，它()是
那么直，那么坚强。

2. ()哪儿需要它，它()在哪儿很
快地生根发芽。

五、句子大变身。

1. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的。
(改为陈述句)

2. 小小的争论打断了爸爸的思路。
(改为“被”字句)

3. 它是树，不是伞！（改为反问句）

六、课文精彩内容回放。

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一
会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么____。
____需要它，它就在____很快地生根发芽，
长出____的枝干。____遇到风沙还是雨
雪，____遇到干旱还是洪水，它总是那么____，
那么坚强，不____，也不动摇。”

1. 根据课文内容填空。

2. 父亲的话说明了什么？



综合能力运用

七、阅读直通车。

竹 子

竹，是极平凡的，然而，竹子和人们生活息息相关。青青翠竹，全身是宝；竹竿既是建筑的材料，又是造纸的原料；竹皮可编织竹器；竹沥和竹茹可代药用；竹笋味道鲜美，助消化，防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而，我欣赏竹子那种顽强不屈的品格，自古至今，它和松、梅被人誉为“岁寒三友”，历年竞相为诗人所题咏，画家所描绘，艺人所雕刻，游人所向往。当春风还没有融尽残冬的余寒时，新竹就悄悄地在地下萌芽了。春风一过，它就像一把利剑，穿过顽石，刺破土壤，脱去层层笋衣，披上一身绿装，直插云天。暑往冬来，迎风斗寒，经霜雪而不凋，历四时而常茂，充分显示了竹子不畏困难，不惧压力的强大生命力，这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想，竹子品格体现的不正是我们中华民族自强不息，不屈不挠的民族精神吗？作为我们每个人，需要的不也是这种精神吗？

1. 为什么说竹子全身都是宝?

2. “岁寒三友”是指:_____、_____、_____。

3. 这篇短文写了竹子的_____、_____两
方面,重点写了竹子的_____。

4. 你能看出下列句子用了什么修辞手法吗?

(1)春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破
土壤。()

(2)我想,竹子品格体现的不正是我们中华民族自
强不息的民族精神吗?()

(3)自古至今,它和松、梅被人誉为“岁寒三友”,
历年竞相为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所
雕刻,游人所向往。()

5. 你认为竹子最突出的品格是什么?



考考你?

有一类成语由两段构成,请把下列成语补充完整。

1. 吃一堑,_____。

2. 求大同,_____。

3. 一夫当关,_____。

4. 十年树木,_____。

5. 道高一尺,_____。

6. 路遥知马力,_____。

4* 把铁路修到拉萨去



基础知识积累

一、拼准确,写漂亮。

ráo
妖

xiè
机

sui
道

záo
开

wēi
峨

méi
体

zhēng
狞

chěng
凶

xiào
率

二、补全下列词语。

银装()() 分外()()

严阵()() ()()面目

斗志()() 狂风()()

杯水()() 始()不()

不()而飞 ()零()落

()空万里 ()大()小

废()忘() 夜()继()

三、小小变色龙(给多音字组词)。

藏 { zàng()
cáng() } 率 { shuài()
lǜ() }

四、句子加工厂(按要求写句子)。

1. 把下列“把”字句改为“被”字句。

(1)把铁路修到拉萨去。

(2)他们把暖风机拿来。

(3)工人们把发电机房修好。

2. 把铁路修到拉萨去!(改为反问句)

3. 用修改符号修改病句。

- (1)通过几个月的努力,取得了明显的成绩。
- (2)全校师生和少先队员都被他的事迹感动了。
- (3)梅花在严冬的冬天开放,荷花在炎热的夏天开放。

五、课文精彩内容回放。

随着一声令下,阵阵爆破声_____雪域高原,风火山隧道_____了。一条_____的“铁龙”,从柴达木盆地深处的工业新城格尔木_____,_____过巍峨的_____,将通过这里,穿越“世界屋脊”青藏高原,到达雪域圣城——拉萨。

- 1. 根据课文内容填空。
- 2. 根据文段内容填空。

青藏铁路起点:格尔木——>(< >)——>(< >)——>(< >)

3. 文段中的破折号是什么作用?



综合能力运用

六、阅读欢乐岛。

詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,毅然接受了任务,马上开始勘测线路。哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过勘测,进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员说□我们的工作首先要精密□不能有一点儿马虎□大概□差不多□这类说法不应该出自工程人员之口□他亲自带着学生和工人,扛着标杆,背着经纬仪,在峭壁上定点、测绘。塞外常常狂风怒号、黄沙满天,一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶

劣,詹天佑始终坚持在野外工作。白天,他攀山越岭勘测线路;晚上,他就在油灯下绘图、计算。为了寻找一条合适的线路,他常常请教当地的农民。遇到困难,他总是想:这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好。否则,不但惹那些外国人讥笑,还会使中国的工程师失去信心。

- 1. 给文中的方框处加上标点符号。
- 2. 在这段话中找出两组反义词。

()——()
()——()

3. 判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。

- (1)“‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”这句话是说工程人员勘测、计算、设计都应周密,一点儿也不能马虎。()
- (2)詹天佑在勘测线路时,碰到的困难主要是气候恶劣。()

4. 在文中用“~~~~”画出描述詹天佑想法的句子,这些想法表现了詹天佑的_____精神。

5. 这段话是围绕哪一句话写的?用“——”画出来。再用“√”标出这句话的作用。

- ①总起 ②总结 ③过渡



考考你?

补全下列名言警句和诗句。

- 1. _____,一枝红杏出墙来。
- 2. 粉骨碎身全不怕,_____。
- 3. _____,任尔东西南北风。
- 4. _____,从无字句处读书。
- 5. _____,甘面壁读十年书。

第二单元

5 古诗词三首



基础知识积累

一、看拼音，写汉字。

gāo 收	zhào 停	ǎo 翁
bāo 卧	pù 草	suō 衣
mù 童	mèi 明	bì 一 千里

二、根据古诗填词语。

草铺_____	笛弄_____
一叶_____	茅檐_____
卧剥_____	收篙_____

三、选词填空。

简单 简朴 简要

- 周总理的生活十分()。
- 王老师()地提出了两个要求。
- 他背起()的行李踏上了征途。

四、补充下列诗句。

归来饱饭黄昏后，_____。

怪生无雨都张伞，_____。

茅檐低小，_____。

醉里吴音相媚好，_____？

五、用自己的话说说下面古诗的意思。

- 草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。

- 一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。

- 大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。

- 最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

六、课文精彩内容回放。

牧 童

草铺横野六七里，
笛弄晚风三四声。
归来饱饭黄昏后，
不脱蓑衣卧月明。

- 这首古诗的作者是_____朝的_____。
- 诗里面写的景物有_____、_____、_____、_____、_____。
- 把这首古诗译成现代汉语。



综合能力运用

七、古诗在线。

慈母手中线，

_____。

临行密密缝，

_____。

谁言寸草心，

_____。

1. 补全诗句。

2. 解释下列词语。

(1) 游子：_____

(2) 寸草：_____

(3) 三春晖：_____

3. 本诗的作者是谁？他是哪个朝代的人？你能再写出两位和他同时代的大诗人的名字吗？

4. 用自己的话说说最后两句诗的意思。



考考你

用线连接词语。

春天

骄阳似火

蛙蝉齐鸣

夏天

阳光明媚

红叶似火

秋天

寒风凛冽

花红柳绿

冬天

天高云淡

雪花飞舞



第二单元



6 冬阳·童年·骆驼队



基础知识积累

一、读拼音，写字、词。

zhān



帽

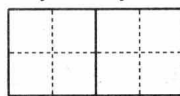
xiè



煤

jǔ

jué



chén



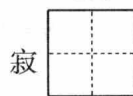
默

luò



驼

mò



寂

二、火眼金睛，辨字组词。

{ 梢()
稍()

{ 暇()
假()

{ 恋()
峦()

{ 扑()
朴()

{ 误()
娱()

{ 膀()
榜()

{ 拨()
拔()

{ 泊()
柏()

三、写出下列词语的反义词。

冲动——() 破旧——()

结束——() 茂密——()

温暖——() 微弱——()

四、连线搭配词语。

悦耳的

空气

松软的

步伐

干冷的

牙齿

长长的

驼铃声

轻松的

沙漠

五、句子加工厂(按要求写句子)。

1. 缩句。

(1) 我幼稚的心灵中充满了和大人们不同的想法。



(2)我又听见缓缓悦耳的驼铃声。

2. 扩句。

叔叔们搬运东西。

3. 用关联词语将两句话连成一句话。

(1)冬阳下的骆驼队走过来了。 我们听到了悦耳的驼铃声。

(2)你来了。 你先等他一会儿吧!

六、课文精彩内容回放。

夏天过去,秋天过去,冬天又来了,骆驼队又来了,童年却一去不还了。冬阳底下学骆驼咀嚼的傻事,我也不会再做了。可是,我是多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊!我对自己说,把它们写下来吧。就这样,我写了一本《城南旧事》。

1. 用“——”画出文段中的一个感叹句。

2. 作者受到骆驼的启发写了《_____》一书。

3. 短文第一句话有什么含义。



综合能力运用

七、阅读短文,回答问题。

我童年是很顽皮的,不肯好好读书,喜欢畜养小动物,什么叫哥哥、纺织娘、金铃子、蟋蟀、禽鸟、金鱼、

花猫、松鼠等,都是我的小宠物。叫哥哥鸣于昼,纺织娘唱于晚,天气越热,鸣叫得越厉害,家人心烦意乱,我却认为这是一支小乐队,听得我兴高采烈。金铃子体小玲珑,畜在有玻璃的小匣子里,既得看它活动,又得听它清越的鸣声。逢到秋令转寒,恐它冻死,我就将其安置在贴身的衣袋里,借以保暖。一次,我携带入塾,金铃子在衣袋里鸣叫不停,给塾师听到了,被搜去。我为此痛哭一场。蟋蟀养在瓦盆中、床头案边,都是盆盎,其中有一头鸣声很洪亮。我约了邻儿,把他所畜的,和我那头鸣声很洪亮的合在一起,展开战斗。不料邻儿的一头,猛扑过来,我的一头临阵脱逃,向盆外一跃,不知去向。我嚷着要邻儿赔偿,双方吵闹不休,以至拳打脚踢,扭成一团,经家人劝开才罢。此后,彼此都长大成人,又都各奔东西,某次相逢,谈起这事,相与大笑。

1. 给短文拟一个恰当的题目,写在文前的横线上。

2. 联系上下文用自己的话理解下列词语。

入塾:_____ 邻儿:_____

临阵脱逃:_____

3. 文章的开头在全文起什么作用?

4. 这篇短文作者写了哪几件酷爱昆虫的趣事?详写的是哪一件?表现了儿童什么样的性格特点?



考考你?

仿照例子,写出同一类的词语。

例:想——思考 沉思 考虑 琢磨

1. 看——

2. 笑——

3. 哭——

4. 走——

17* 祖父的园子



基础知识积累

一、看拼音,写字、词。

zhà 蚂	wēng wēng	kěn 树
yīng 桃树	bàng 壳	wō 瓜

二、比一比,组词。

犹()	俏()
尤()	消()
漫()	从()
慢()	丛()

三、巧选动词填空。

戴 飞 拿 拔 追

- 蜻蜓()得那么快。
- 我()着一顶小草帽。
- 因为我太小,所以()不动锄头杆。
- 笑够了,把草()下来。
- 我于是丢下黄瓜去()蜻蜓了。

四、选择正确的修辞手法填空。

比喻 拟人 反问

- 蜜蜂胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球。()
- 虫子叫了,就像虫子会说话似的。()
- 蜻蜓飞得那么快,哪里会追得上?()

五、不改变句子原意,改写下列句子。

- 飞飞对爸爸说:“我还要等我的同学呢。”
(改成第三人称转述)

- 小红吃完了碟子里的两个桃子。(改成“把”字句)

- 我们来到野生动物园时,一大群猴子在我们头上的树枝间跳来跳去。(缩句)

- 我们要遵守纪律。(扩句)

六、课文精彩内容回放。

我家有一个大花园,这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱,样样都有。蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶小,不太好看。好看的是大红蝴蝶,满身带着金粉。蜻蜓是金的,蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球,停在上面一动不动了。

- 我家花园里有____、____、____、____等小动物。
- 用“~”画出文段中的一个比喻句。是用____比喻____的。

七、把下面排列错乱的句子整理成通顺的一段话,在括号里标明序号。

- ()他们三个一群、五个一伙地聚在一起,不时传来打闹和嬉笑声。
- ()在阳光的照射下,每一只都闪烁着绚丽的光彩。
- ()我们来到一片沙滩上,看到这里的贝壳真漂亮。
- ()捡贝壳的人很多。
- ()这声音和海涛声混在一起,组成了一支奇特的交响乐。



综合能力运用

八、阅读短文,回答问题。

不要等到比原来少

小时候,有一次和祖父打算进林子去捕野鸡。祖父教我一种捕猎机,它像一只箱子,用木棍支起,木

棍上系着绳子接到隐蔽的灌木丛中。野鸡受撒下的玉米粒的诱惑，一路啄食，就会进入箱子。这时我只要一拉绳子，就大功告成。

支好箱子，藏起不久，就飞来一群野鸡，共有九只。大概是饿久了，不一会儿就有六只野鸡进了箱子。我正要拉绳子，又想，那三只也会进去的，再等等吧。等了一会儿，那三只非但没进去，反而走出来三只。我后悔了，对自己说，哪怕再有一只走进去就拉绳子。接着，又有两只走了出来。如果这时拉绳，还能套住一只，但我对失去的好运不甘心，心想总该有些要回去吧。终于，连最后一只也走出去了。

那一次，我连一只野鸡也没捕捉到，却捕捉到了一个受益终生的道理：人的欲望是无法满足的，而机会却稍纵即逝；贪欲不仅让我难以得到更多，甚至连原本可以得到的也将失去。

- 找出文中带有“一”字的五个词语，抄写在下面，再连线。

一只

方法 箱子 野鸡 道理 机会

- 用另外一个字来替换“打”字。

打算() 打毛衣()

打工() 打酒()

- 通过捕野鸡，“我”学到了一个什么道理？



考考你

下列是对“门”的各种解释，请你把相对应的连线。

柴门	比喻通融和舞弊的途径
冷门	穷苦人家的门
热门	有钱的人家
后门	不时兴的事物
豪门	时兴的事物

8 童年的发现



基础知识积累

一、读拼音，写汉字。

pēi 胎	chéng 澈	fù 天
qǐ 止	fáng 碍	jiǒng 困

二、写出下列词语的反义词。

圆满——()	衰老——()
稀罕——()	厉害——()
惩罚——()	有趣——()

三、词语充值卡(补充词语)。

哈哈()笑	情不自()
()心所欲	运()自如
()来()去	()尽脑汁
()不作声	()外高兴

四、选字组词。

- 幕 暮 墓
()地 银() 日() 帷()
()春 坟()

- 值 植 殖
()勤 ()物 繁() ()日
()树 ()民地

五、句子加工厂(按要求写句子)。

- 雨下着。(改为比喻句)

- 树枝摇晃。(改为拟人句)

- 人怎么会是鸟?(改为陈述句)

4. 我发现了进化论。(扩句)

5. 我九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律。

(缩句)

六、课文精彩内容回放。

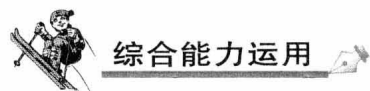
乡村的孩子从小就知道母亲怀胎九个月才生下婴儿。“为什么是九个月呢?”我绞尽脑汁思考这个问题的答案。想啊想啊,嘿!终于想出了眉目:“哈!这就跟画地图差不多。地上的距离很远很远,在地图上画出来只不过几厘米。人是由细胞构成的……从细胞变成小鱼,经过了很长时间。现在,这一段时间就折合成一个月。从小鱼变成青蛙又得经过很长时间,又折合成一个月。这样推算下来,到变化成人,正好是九个月。”我的发现竟是如此简单明了,我为此感到格外高兴。我想大概还没有人发现这个道理。

1. “我”的发现是从_____中得到启发的。

2. 这段话是按_____、_____的顺序写的。

3. 从这段话中可以看出,“我”是一个_____的孩子。

4. 这段话主要写了_____。



综合能力运用

七、阅读短文,回答问题。

七月十五日,我开始对这个小岛作更详细的勘察。我先走到那条小河边。我沿河而上走了约两英里,发现海潮最远只能到达这里。原来这是一条小溪,溪水清澈,口味甚佳。

在小溪旁,是一片片可爱的草地,平坦匀净,绿草

如茵;在紧靠高地的那些地势较高的地方(显然,这儿是河水泛滥不到的地方),长着许多烟草。附近还有其他各种各样的植物,可惜我都不认识。这些植物也许各有各的用处,只是我不知道罢了。

我到处寻找木薯,那是热带印第安人用来做面包的植物,可是没有找到。我发现了许多很大的芦荟,但当时不知道其用途。我还看到一些甘蔗,因为是野生的,未经人工栽培,所以不太好吃。我感到这回发现的东西已不少了。在回家的路上,我心里寻思着如何利用这些新发现,可是毫无头绪。我在巴西时不曾注意观察野生植物,如今陷入困境也就无法加以利用了。

1. “我”在小岛上分别发现了小溪、_____。

2. “勘察”的意思是()。

- A. 去实地进行调查 B. 认真地看
C. 仔细检查 D. 收集信息

3. “甚佳”的意思是()。

- A. 很不好 B. 不是很好
C. 很好 D. 总的来说还可以

4. 读文中画“——”的句子,从哪几件事可以看出这一点?请把它们简要写下来。



考考你?

想一想,下面几种人是怎样对待时间的?依照例子填一填。

例:聪明者——利用时间

愚蠢者——_____ 勤奋者——_____

有志者——_____ 懒惰者——_____