



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 上册 初级综合教程

Comprehensive Elementary
Chinese Course I

王珏 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 上册 初级综合教程

Comprehensive Elementary
Chinese Course I

主 编：王 珏

副主编：高慧宜

编 著：樊小玲



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语初级综合教程.上册/王珏主编. —北京:北京大学出版社,2008.6

(北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列)

ISBN 978 - 7 - 301 - 13882 - 3

I. 汉… II. 王… III. 汉语 - 对外汉语教学 - 教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076102 号

书 名:汉语初级综合教程 上册

著作责任者:王 珏 主编

责任编辑:宋立文(slwwls@126.com)

封面设计:毛 淳

标准书号:ISBN 978 - 7 - 301 - 13882 - 3/H · 2010

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者:北京大学印刷厂

经 销 者:新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 12 印张 190 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印 数:0001—3000

定 价:42.00 元(含 MP3 盘 1 张)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010 - 62752024

电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

这套教材是华东师范大学一批资深对外汉语教师经过三年含辛茹苦地编写及反复试用、修改才最终得以出版的，其主要对象包括高等学校外国留学生汉语言专业、进修汉语的外国人、海外华人华侨以及国内少数民族学生。

与坊间已有多部汉语言专业教材相比，本套教材具有以下三个突出的特点。

一、内容丰富、风格多元

著名语言学家、丹麦人奥托·叶斯丕森说，把学习语言的人扔到语言的海洋里，他就会学得快得多！本套教材编者深深服膺叶氏此语，并在两个方面较为忠实地贯彻了这一思想。

首先，在国家汉办 2002 年制定的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》基础上对语法、词汇、汉字等语言项目适当进行了扩充，扩充比例大体为 5% ~ 15% 之间。我们之所以如此大胆越纲行事，主要是考虑到，与大纲制定之时相比，现在留学生汉语水平有了普遍提高，同时也考虑到留学生普遍反映原有大纲难度不大。

其次，文本内容多样，风格多元。本套教材所选文本一律为反映当今汉语发展的内容，并力争涉及最广泛的生活文化等内容，既紧贴多彩的现实生活，又充分尊重传统文化精华，力争做到交际化、趣味化、多样化。如各种体裁的文本均在课本里占有一定比例，而且也不局限于所谓名家、经典，而是广泛吸收各类精彩文章，以便学习者接触各种各样的真实汉语文本。即使

一般汉语教材拒收的诗歌，我们也酌量选取。

二、贯彻“结构—功能—文化”教学的理念

本套教材努力贯彻“结构—功能—文化”的先进教学理念，并体现为整体结构以功能为中心辐射全书。具体表现如下：

1. 每册包括若干个功能性单元，即“生活万象”“人生感悟”“历史文化”“科学探秘”“中外交流”等。
2. 每个单元紧紧围绕一个功能性中心，安排若干篇课文，每篇课文内容各异、风格不一，从不同角度展示该单元的具体交际、文化功能。
3. 每课围绕一个具体功能，安排以下几个方面的内容：课文及其注释、生词、语言点解析、练习和副课文等。

三、编写原则新颖

本套教材力争在以下原则上有新颖之处：

1. 词汇大纲、语法大纲、功能大纲以《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》中的词汇表、语法项目表和功能项目表为依据，并按一定比例有所扩展。
2. 汉字以《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》中规定的汉字教学项目为依据。在总体设计上，采取词汇教学与汉字教学大同步、小异步的原则，由易到难、由简到繁，注意区别汉字文化圈的学习者和非汉字文化圈的学习者在认知上的异同，分别在编排方式、顺序安排、教学要求、教学方法诸方面均各有侧重。
3. 根据学生汉语整体水平不断提高的实际情况，本着“以人为本”的教育价值观，也为了能充分反映时代特点，对大纲作适当调整和补充。

面对本教材容量大、文本形式多样等特点，教师在使用本教材时，应在教学方法上多予以注意。

1. 明确对外汉语教学与母语文教学之间的不同，做到既重视语言基本功的训练又注重言语交际能力的培养。注意精讲多练，方法多样，认真贯彻语言教学的实践性、交际性要求，正确处理好听、说、读、写的能力之间的合

理关系。

2. 尽量使用汉语授课，强化学生的语感，并安排较大数量、较多形式的汉语交际实习活动与社会实践活动，如根据教学中的具体内容组织学生参观、访问、进行社会调查等，课堂内多安排不同形式的分组模拟性语言交际活动。

3. 充分利用网络资源、多媒体教学条件，制作一些相应的课件，增强学生对汉语的视听感受，帮助学生加深对教材的理解。有条件的还可以编写适量的网上练习，加强学生与真实社会和虚拟社会之间的互动与交流。

4. 注意介绍中华民族的传统文化，帮助学生了解汉语里的中国，但要注意不同民族之间的文化价值观的异同，做到有的放矢。注意学生对汉语、汉文化的可接受性，采用启发式、讨论式、实践式相结合的教学方法，积极调动学生的学习积极性和创造能力。

最后，编写组全体同仁热忱欢迎本套教材的使用者提出建议和批评，让我们共同努力，使她臻于完善，成为您学习汉语的最好帮手和知心朋友。

编者

第一单元 语音篇

第一 课 汉语的声母	3
第二 课 汉语的韵母	9
第三 课 汉语的声调	14

第二单元 校园情怀篇

第四 课 我家的旧照片	21
第五 课 我的房间	31
第六 课 做事马虎的朋友	41
第七 课 我的同屋麦克	52

第三单元 趣味留学篇

第八 课 跳舞	63
第九 课 看四季	74
第十 课 逛“OK”街	85
第十一课 我的周末	94

第四单元 七彩生活篇

第十二课 可爱的大熊猫	107
第十三课 林林和他的母鸡	117
第十四课 美丽的葡萄沟	128
第十五课 中国的春节	136

第五单元 传统故事篇

第十六课 对牛弹琴	147
第十七课 生肖的传说	154
第十八课 牛郎织女的故事	164

生词总表	173
------------	-----



第一单元
语音篇

第一课 汉语的声母

一、声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h	j	q	x		
z	c	s	zh	ch	sh	r	

二、p、t、k 和 b、d、g

辨音练习 1:

bàopò pǎo bù
爆破——跑步

bìbìng bèidòng
弊病——被动

dìduàn dǎibǔ
地段——逮捕

gòngtóng guìtái
共同——柜台

dùzǐ tùzi
肚子——兔子

páiqiú péibàn
排球——陪伴

tiáotíng tóudi
调停——投递

kuíhuā kuìzèng
葵花——馈赠

辨音练习 2:

Bā bǎi biāobīng bèn běi pō, biāobīng běibian bìngpái pǎo, pàobīng pà bǎ biāobīng pèng.
八百标兵奔北坡, 标兵北边并排跑, 炮兵怕把标兵碰,

biāobīng pà pèng pàobīng pào.
标兵怕碰炮兵炮。

三、f 和 h

辨音练习 1:

fúhào	fánhuá	fǎnhuí	fǎngfú	fēngfù	fūfù
符号——	繁华	返回——	仿佛	丰富——	夫妇
huānhū	Huáng Hé	hé fǎ	héhuā		
欢呼——	黄河	合法——	荷花		

辨音练习 2:

Fāng Xiǎofāng, huà fènghuáng.
方 小 方, 画 凤 凰,
fènghuáng huà zài hóng zhǐ shàng.
凤 凰 画 在 红 纸 上。
Huáng fènghuáng, huā fènghuáng.
黄 凤 凰, 花 凤 凰,
yuè huà yuè xiàng huó fènghuáng.
越 画 越 像 活 凤 凰。

四、z、c、s 和 zh、ch、sh

辨音练习 1:

zázhì	shūcài	sùshè	chuàngzào	shēngcí	chūzūchē
杂志——	蔬菜	宿舍——	创造	生词——	出租车
zhīshì	zīshì	zīyuán	zhìyuàn	zǒngzhī	zhǒngzi
知识——	姿势	资源——	志愿	总之——	种子
tuīcí	tuīchí	duǒcáng	duō cháng		
推辞——	推迟	躲藏——	多 长		

辨音练习 2:

Sì shì sì, shí shì shí.
四 是 四, 十 是 十。
Shí sì shì shí sì, sì shí shì sì shí.
十 四 是 十 四, 四 十 是 四 十。
Sì shí bú shì shí sì, shí sì yě bú shì sì shí.
四 十 不 是 十 四, 十 四 也 不 是 四 十。

Bié bǎ sìshí dāng shí sì , yě bié bǎ shí sì dāng sì shí .
别把四十当十四,也别把十四当四十。

辨音练习 3:

Chìlèchuān 敕勒川

Chìlèchuān, Yīn Shān xià.
敕勒川, 阴山下,

Tiān sì qiónglú, lǒnggài sì yǎ.
天似穹庐, 笼盖四野。

Tiān cāngcāng, yě mángmáng.
天苍苍, 野茫茫,

Fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng.
风吹草低见牛羊。

五、j、q 和 x

辨音练习 1:

chuánjiǎng 船浆	chuánzhǎng 船长	juān kuǎn 捐款	zhuānkuǎn 专款	jiāodài 交代	zhāodài 招待
juéjiāo 绝交	juézhāo 绝招	qiáo shàng 桥上	cháo shàng 朝上	xìng Zhāng 姓张	xìng Jiāng 姓江
xù mù 畜牧	shū mù 书目	fāxiè 发泄	fāshè 发射	xīwàng 希望	shīwàng 失望
Xīfāng 西方	sīfāng 四方	jiànquán 健全	xiànjīn 现今	qīpàn 期盼	qúdào 渠道

辨音练习 2:

Shàonián bù shí chóu zīwèi.
少年不识愁滋味,

ài shàng céng lóu, ài shàng céng lóu.
爱上层楼, 爱上层楼,

wèi fù xīn cí qiǎng shuō chóu.
为赋新词强说愁。

Ér jīn shí jìn chóu zīwèi.
而今识尽愁滋味,

yù shuō huán xiū, yù shuō huán xiū.
欲说还休,欲说还休,

què dào "tiān liáng hǎo gè qiū"!
却道“天凉好个秋”!

六、r、n 和 l

辨音练习 1:

ruǎnxí nuǎn xí
软席——暖席

wēnrǎn wēnnuǎn
温软——温暖

rèrè lèlè
热热——乐乐

ruǎnjiàn luànjiàn
软件——乱箭

Nánníng lánlíng
南宁——蓝领

lǎolù nǎonù
劳碌——恼怒

lánlǚ nánǚ
褴褛——男女

wúnài wúlài
无奈——无赖

辨音练习 2:

Lánhuācǎo 兰花草

Wǒ cóng shān zhōng lái, dài lái lánhuācǎo.
我从山中来,带来兰花草。

Zhǒngzài xiǎoyuán zhōng, xī wàng huā kāi zǎo.
种在小园中,希望花开早。

Yí rì kàn sān huí, kàn de huā shí guò.
一日看三回,看得花时过。

Jíhuài zhòng huā rén, bāo yě wú yí gè.
急坏种花人,苞也无一个。

(原作:胡适,略有修改)

练习

一、读一读

bǎobèi
1. 宝贝

bānbǎi
八百

běibiān
北边

bàba
爸爸

- | | | | |
|------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| dádào | děngdài | dìdiǎn | dìdì |
| 2. 达到 | 等待 | 地点 | 弟弟 |
| gōnggòng | gǎigé | guǎngào | gēge |
| 3. 公共 | 改革 | 广告 | 哥哥 |
| pīnpán | pípá | pīpíng | pópo |
| 4. 拼盘 | 琵琶 | 批评 | 婆婆 |
| téngtòng | tái tóu | tàntǎo | tàitai |
| 5. 疼痛 | 抬头 | 探讨 | 太太 |
| kěkào | kuānkuò | kèkǔ | kāngkǎi |
| 6. 可靠 | 宽阔 | 刻苦 | 慷慨 |
| pīngpāngqiú | kāi fāpiào | tiāo máobìng | bōlangǔ |
| 7. 乒乓球 | 开发票 | 挑毛病 | 拨浪鼓 |
| tūntūntǔtǔ | píng tóu lùn zú | kěkǒu kělè | kuākuā qí tán |
| 8. 吞吞吐吐 | 评头论足 | 可口可乐 | 夸夸其谈 |
| zhǐnánzhēn | zhōngshānzhuāng | zhīzhūwǎng | chǎngpéngchē |
| 9. 指南针 | 中山装 | 蜘蛛网 | 敞篷车 |
| jī shǎo chéng duō | jí zhōng shēng zhì | zhānzhān zì xǐ | chuòchuò yǒu yú |
| 10. 积少成多 | 急中生智 | 沾沾自喜 | 绰绰有余 |
| Zhī jǐ zhī bǐ, bǎi zhàn bú dài. | | | |
| 11. 知己知彼, 百战不殆。 | | | |
| Shì shàng wú nán shì zhǐ pà yǒu xīn rén. | | | |
| 12. 世上无难事, 只怕有心人。 | | | |

二、读一读，选择正确的拼音填空

1. Wǒ èzhe _____ zhǎo _____. (tùzi、dùzi)
2. Xiǎopíng chí _____ le jiù _____ le. (bǎo、pǎo)
3. Nǐ bǎ _____ ná chūqu yìdiǎnr. (tǎnzi、dàn)
4. Nǚ de shì _____, nán de shì _____. (bóbo、pópo)
5. Zhè shì yí zuò _____ xīn de _____ lóufáng. (sì chéng、sì céng)
6. Nà ge _____ zěnmē zuòle rénjiā de _____ mìshū? (shīrén、sīrén)
7. Zhème dà de _____ shuí lái _____? (zhǎngguǎn、chǎngguǎn)
8. Zhè ge _____ tā xiěle _____. (“wǔ” zì、wǔ cì)

三、读一读，注意发音的不同

huóhuǒshān Huófó Shān fǎnfù wúcháng fèn fā túqiáng
活火山 活佛 山 反复 无常 奋发 图强

sōují shǒujī
搜集——手机

shísi sìshí
十四——四十

Bié shuō fèihuà le, wǒmen zuò huìhuà liànxí ba.
别 说 废 话 了, 我 们 做 会 话 练 习 吧。

Bié zuò duìhuà le, wǒmen zuò huìhuà liànxí ba.
别 做 对 话 了, 我 们 做 绘 画 练 习 吧。

Tā qù lǐhuàguǎn xuéxí.
她 去 理 化 馆 学 习。

Tā qù lǐfàguǎn shíxí.
他 去 理 发 馆 实 习。

四、读诗歌，注意每个字的声母

Cǎi Sāng Gē 采 桑 歌

Chūn rì qǐ měi zǎo, cǎi sāng jīng tí niǎo.
春 日 起 每 早, 采 桑 惊 啼 鸟。

Fēng guò pū bí xiāng, huā luò zhī duōshǎo.
风 过 扑 鼻 香, 花 落 知 多 少。

Zǎoméi Shī 早 梅 诗

Dōngfēng pò zǎoméi, xiàng nuǎn yì zhī kāi.
东 风 破 早 梅, 向 暖 一 枝 开。

Bīngxuě wú rén jiàn, chūn cóng tiānshàng lái.
冰 雪 无 人 见, 春 从 天 上 来。

第二课 汉语的韵母

一、韵母表

a	o	e	i	u	ü	-i [ɿ]	-i [ʅ]
ai	ei	ao	ou	ua	uo		
ia	ie	iao	i(o)u				
uai	u(e)i	üe	er				
an	en	uan	u(e)n	ian	in	üan	ün
ang	eng	uang	ueng	iang	ing	ong	iong

二、单元音韵母

a o e i u ü -i [ɿ] -i [ʅ] er

辨音练习:

róngyù róngyì
荣誉——容易

Huòdé róngyù bù róngyì
获得荣誉不容易。

yúmín yímín
渔民——移民

Nà ge yúmín yímín le.
那个渔民移民了。