

# 当代师表邓小平



从传道、授业、解惑  
的视角感悟邓小平

敢 峰 贺 鸿 琛 刘 锋 编著

人民教育出版社

# 当代师表邓小平

——从传道、授业、解惑的视角感悟邓小平

北京市力迈学校

敢峰 贺鸿琛 刘锋 编著

人民教育出版社

·北京·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

当代师表邓小平：从传道、授业、解惑的视角感悟邓小平 /  
政峰、贺鸿琛、刘锋编著. —北京：人民教育出版社，2004  
ISBN 7-107-17810-5

- I. 当...
- II. ①政... ②贺... ③刘...
- III. ①邓小平 (1904—1997) 一生平事迹  
②邓小平理论—理论研究
- IV. ①A762 ②A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 067154 号

人民教育出版社出版发行  
(北京沙滩后街 55 号 邮编：100009)

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：3.125 插页：1

字数：60 千字 印数：0 001~2 500 册

定价：9.50 元



邓小平

教育要面向现代化，面向  
世界，面向未来。

邓小平 一九八三年国庆节  
题赠 景山学校

邓小平为北京景山学校题词

课程教材研究所

邓小平为教育部课程教材研究所题写所名  
(课程教材研究所与人民教育出版社合署办公)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。  
(联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078)

# 目 录

绪言 .....	(1)
<b>一、“三起三落”的长期磨砺，铸就辉煌人生的厚实基础 …</b>	<b>(3)</b>
(一)“一起”：百色、龙州起义举大旗 .....	(3)
(二)“一落”：“邓、毛、谢、古”事件中成“罪人” .....	(6)
(三)“二起”：从遵义会议到“文化大革命”前夕 三十二年的叱咤风云 .....	(8)
(四)“二落”：“文化大革命”中被打倒， 沉思在“邓小平小道”上 .....	(12)
(五)“三起”：“林彪事件”后，毛泽东将希望的目光 重新投向了邓小平 .....	(14)
(六)“三落”：在“批邓反击右倾翻案风”中 重蒙不白之冤 .....	(16)
<b>二、传解放思想和实事求是之道 .....</b>	<b>(19)</b>
(一)真理音符之一：批判“两个凡是”， 推动真理标准的大讨论 .....	(21)
(二)真理音符之二：坚持“一个中心， 两个基本点”的基本路线 .....	(25)

(三) 真理音符之三：坚持和发展毛泽东思想，主持形成《关于建国以来党的若干历史问题的决议》	(28)
(四) 真理音符之四：作出“中国将长期处于社会主义初级阶段”的科学论断	(30)
(五) 真理音符之五：提出“一国两制”的科学构想	(33)
<b>三、授中国特色社会主义之业</b>	(37)
(一) 特色伟业之一：“改革工程”	(39)
(二) 特色伟业之二：“开放工程”	(46)
(三) 特色伟业之三：“发展工程”	(52)
<b>四、解改革开放和现代化建设之惑</b>	(63)
(一) 释疑解惑之一：醍醐灌顶，回答清楚了为什么要解放思想这一重大问题	(65)
(二) 释疑解惑之二：一语破的，讲透了四个现代化、经济建设与政治辩证统一的关系	(67)
(三) 释疑解惑之三：反对空头政治，廓清红与专的关系，鼓励人们学知识、长本领	(69)
(四) 释疑解惑之四：必须理直气壮、坚定不移地坚持和改善党的领导	(71)
(五) 释疑解惑之五：破除“海外关系复杂论”，发挥港澳台同胞和海外华侨参与祖国建设的独特优势	(74)
(六) 释疑解惑之六：接受西方记者采访，在世界面前展现出自信而真实的中国	(77)
<b>结束语</b>	(92)
<b>主要参考文献</b>	(93)

## 绪　　言

邓小平诞辰一百周年的吉日快到了。

面对这位拨正中国前进航向、造福中国人民并深深影响着世界发展进程的世纪伟人，我们虽不是邓小平生平和邓小平理论的专门研究工作者，难以对他光辉壮丽的一生和一系列可歌可颂的伟大成就，做出科学深刻的概括和全面系统的阐述；但作为亿万中国人民中从事和关注教育事业的普通一员，同全党和全国各族人民一样，有着许多心灵深处的话要说，有胜似山高水长的情要倾诉。

邓小平的一生与党、国家和民族前途命运的大事息息相关，虽说他没有手执教鞭那种职业教师的具体经历，但我们感到他很亲切，与我们的心灵没有距离。因为我们始终清晰地记得，是他在我国教育事业处于生死存亡的危急关头，挺身而出，拨乱反正，挽救了中国教育的命运；是他以领袖之尊，甘当“后勤部长”，真心实意地为教育和科学事业服务；是他以前无古人的创新思维，科学精辟地提出“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，成为我们全国教师心目中最亲切、最伟大的教育战略家和教育思想家。同时，我们如果从学校教育向社会教育拓展开来，于构建新世纪学习型社会的追求之中，领略一番以实干家著称的邓小平，用其毕生的精力和智慧，呕

心沥血、诲人不倦地教育全党和全国各族人民，不断解放思想，坚持实事求是，坚定不移地走上中国特色社会主义的发展道路；带领全党和全国各族人民，学以致用、埋头苦干地去推进改革开放和现代化建设，逐步实现中华民族伟大复兴理想的真实风采，那么，从广义上来看，邓小平作为当代中国革命导师的伟大教育家的风范和光辉形象，便实实在在地凸现在亿万人民的面前。

享年九十三岁的邓小平，在中国革命政治舞台上叱咤风云、无私奉献了七十多个春秋。其中不仅有那长达五十年（1926~1976年）“三起三落”、波澜壮阔的峥嵘岁月和历史传奇；而且自粉碎“四人帮”后重新复出，直至他生命的最后一息，更是有着那胜似朝阳的二十个春秋（1977~1997年）在中华大地上铸就兴国富民千秋伟业的无比辉煌。

在邓小平诞辰一百周年之际，我们试图将邓小平五十年间“三起三落”的丰富经历，当成一部人生教科书的巨著来品读；从我们比较熟悉的“传道、授业、解惑”的教育视角，景仰窥探他一生最后二十个春秋——那一心一意传解放思想和实事求是之道、授中国特色社会主义之业、解改革开放和现代化建设之惑的若干片断，来感悟世纪伟人顶天立地、教党育民、大智大勇、兴国富民的丰功伟绩，从中继续受到无穷的教诲和启迪，以运用到全面建设小康社会、加快我国和平崛起、推动中华民族复兴的伟大实践之中。这是在新世纪深切怀念当代师表邓小平的有益之举，也是我们在中国和平崛起进程中重温邓小平理论的一份答卷。

## 一、“三起三落”的长期磨砺， 铸就辉煌人生的厚实基础

世纪伟人邓小平：“三起三落”的革命奋斗历程，是一部忠诚党的事业，不顾个人荣辱安危，追求真理，为国为民，功勋卓著，令人受益无穷的人生教科书。这“三起三落”，为其古稀高龄重新复出，立足中国国情，把握世界大势，紧紧抓住时机，开创兴国富民千秋伟业的无比辉煌，奠定了坚实厚重的基础。

壮哉，邓小平是古今中外政治舞台上极其少有的在经历过“三起三落”跌宕起伏的长期磨砺之后，在古稀高龄重新复出，能以胜似青春的锐气，成为光照中华、享誉全球的大政治家。同时，也是不论身处顺境还是逆境，不顾个人荣辱安危，一心为国为民追求真理，不畏所谓理论权威的攻击，不受教条陈规陋习的束缚，始终坚持解放思想、实事求是，成为丰富中华文明和人类文明宝库的大思想家。

“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”伟人质朴的肺腑之言，恰是我们解读其“三起三落”历史传奇的一把金钥匙。

### （一）“一起”：百色、龙州起义举大旗

邓小平在中国革命政治舞台上，第一次悄然崛起，始于第一次国共合作破裂、轰轰烈烈大革命惨遭失败的危难时刻。他在领导百色、龙州起义中崭露头角。

天资聪慧、勤奋好学的少年邓小平（邓希贤），为了寻求救国救民的真理，从封闭落后的家乡——四川广安的农村走出来，以优异成绩考入重庆留法勤工俭学预备学校。未满 16 岁的邓小平，飘洋过海到法兰西，勤工俭学五个春秋，开始参加了秘密的革命组织，投入革命斗争。尔后到苏联莫斯科中山大学，如饥似渴地学习革命理论，

从此笃信马克思主义，成为了青年革命家。1926年底，他奉命秘密回到祖国，参加轰轰烈烈的革命运动。不久，由于蒋介石背叛革命，向共产党和劳苦大众举起了屠刀，大好的革命形势毁于一旦，腥风血雨笼罩着全中国，党的革命事业损失惨重，革命者的队伍锐减，被迫转入地下秘密状态坚持斗争。在这危难之际的1927年末，才23岁的邓小平，临危受命担当起中共中央秘书长的重任。在上海那龙潭虎穴的险恶环境中，他以忠诚无畏、严守秘密的革命情操和斗争艺术，协助周恩来等中央领导处理党中央的日常工作，开始表现出出色的智慧、机敏和才能。

然而，在第一次崛起中最为耀眼的，不是那少年得志坐上了中央秘书长的高位，而是他亲自发动并组织领导了震惊中华大地的广西百色和龙州的武装起义。

1929年到1930年间，25岁的邓小平，化名邓斌，以党中央代表的身份，单枪匹马深入到广西革命斗争形势极其复杂的漩涡中心。他以政治家的胆识，周旋于广西政治舞台上层人物的激烈争斗之中；以思想家的睿智，说服地方政治势力代表人物俞作柏等认清形势，打破对国民党反动中央的幻想，与蒋介石决裂，从而同情倾向革命；以革命家的赤诚，坚定了拥有兵权的李明瑞等北伐将领弃旧图新的信念，积极加入武装革命的行列。同时，他更以实事求是的科学态度，从广西实际出发，耐心引导和教育周围的同志，正确分清敌、我、友，努力排除“左”倾冒险盲动的教条主义和所谓纯洁革命队伍的关门主义的种种干扰。他准确分析时局形势，放手发动群众，吸收团结一切

倾向革命的力量，把握有利时机，以青年革命家的雄才大略，缜密计划，果断决策，带领张云逸、韦拔群等党内同志，和李明瑞等革命友人一道，相继成功组织领导了声势浩大的百色、龙州起义，建立起红七军、红八军的革命武装，成立了百色和龙州地区的苏维埃政权，开辟了百色、龙州革命根据地。继八一起义、秋收起义、广州起义之后，在中国西南边陲燃起的熊熊革命烈火，为在军阀混战苦苦煎熬的广大工农大众带来了希望。同时，也为在革命处于低潮寻求出路的许多仁人志士，开始认识中国革命政治舞台上冉冉升起的新星——邓小平，他是如何迅速成长为红七军、红八军总政委兼前敌委员会书记的传奇之谜，提供了一个极其珍贵的机会。一切从中国实际出发，独立自主开创局面，实事求是干革命，就是小平同志这颗政治新星的亮点之所在。

## （二）“一落”：“邓、毛、谢、古”事件中成“罪人”

邓小平在中国革命政治舞台上，遭遇的第一次挫折和失落，则大抵始于 20 世纪 30 年代初“左”倾冒险主义和宗派教条主义在党中央占据统治地位的特殊时期。

1931 年初，挟百色、龙州起义之威勇的邓小平，回到上海向党中央汇报工作。他是多么想为党的革命事业再立新功啊！然而，受共产国际宠信的王明“左”倾宗派小集团所把持的党中央，对他极不信任。回到上海半年多的时间内，王明一伙既不听取他的汇报，也不肯派人见他一

面，而是将其打入“冷宫”。这是邓小平政治上很困惑的时期。他多次向中央请求工作，才被批准去赣南的中央苏区。

在第一次挫折和失落中，最令他痛心的，则是在所谓“邓、毛、谢、古”事件中所遭受的严重打击。1932年7月，邓小平在中央苏区担任管辖会昌、寻乌、安远三县的会昌中心县委书记以后，由于在理论上和实际工作中完全认同和坚决执行了以毛泽东为代表的适合中央苏区实际的实事求是的正确路线，而为把持党中央领导权的王明“左”倾宗派势力所不容。他被王明等视为消除毛泽东崇高威望和影响力的重大障碍。在1933年初，他被作为所谓“邓、毛、谢、古”事件中拥护“毛派”的头子，遭到残酷斗争和无情打击，成为革命“罪人”，蒙受了撤销领导职务和给予党内“最后严重警告”处分的不白之冤。邓小平的政治生命，陷入了参加革命以来的最低谷。然而，疾风知劲草，患难见真情。令人钦佩的是，邓小平、毛泽覃、谢唯俊、古柏等四人并没有在高压淫威下屈服，他们始终旗帜鲜明地赞同毛泽东的正确主张，与王明“左”倾的错误领导进行了针锋相对的抗争，成为我党在错误路线占主导地位的非常时期，不计个人荣辱安危、坚持真理、坚持实事求是的光辉典范。

邓小平在与王明“左”倾错误领导的抗争中挨整，他的政治地位的失落，不是他坚持实事求是的错，而是错误领导对实事求是的亵渎。有意味的是，事隔四十年，已被打倒多年、流放江西一隅的邓小平给毛泽东写信，谈了自

已对林彪事件的看法，毛泽东收到邓的信后，对其信作了这么一番批示：“（一）他（指邓小平——作者注）在中央苏区是挨整的，即邓、毛、谢、古四个罪人之一，是所谓毛派的头子。整他的材料见两条路线，六大以来两书……（二）他没历史问题，即没有投降过敌人。（三）他协助刘伯承同志打仗是得力的，有战功。除此之外，进城以后，也不是一件好事都没有作的，例如，率领代表团到莫斯科谈判，他没有屈服于苏修。这些事我过去讲过多次，现在再说一遍。毛泽东 七二年八月十四日。”

所谓“邓、毛、谢、古”事件邓为毛派头子这桩封存四十年之久的公案，竟还成了毛泽东决定召回重新起用“人才难得”的邓小平的重要依据之一。这一公案，在那种特殊场景中能被毛泽东重新提到，重新想起被自己亲自所打倒的邓小平的好来，并不久便将邓小平重新请回北京，很快委以重任，真令全党和全国人民庆幸不已。这也从一个侧面说明，不畏权势、坚持真理、坚持实事求是的无穷威力之所在。

### （三）“二起”：从遵义会议到“文化大革命”前夕三十二年的叱咤风云

邓小平在中国革命政治舞台上第二次崛起，大抵从长征途中的1934年年底，经中央重新任命他为中央秘书长时算起，到1966年“文化大革命”爆发前为止，经历了长达三十二年波澜壮阔的峥嵘岁月。

长征途中的遵义会议，是中国共产党历史上“一个生

死攸关的转折点”。邓小平多次说过，在我们党的历史上，直到遵义会议，才真正形成一个领导核心。这个领导核心，是以毛泽东为首的中国共产党的第一代领导核心。在此以前，没有形成过真正的领导核心。邓小平本人也是在长征面临重大转折的前夕，由于毛泽东的直接影响，在1934年末，促成中央重新任命他为中共中央秘书长，旋即又参加了挽救党、红军和中国前途命运的遵义会议。这是他时隔七年之后第二次担任中央秘书长，成为他跟随毛泽东和党中央，根据中国革命实际情况，坚持实事求是路线，政治上重新崛起的新起点。三十而立的邓小平，满怀信心地走过了二万五千里长征的全过程，胜利到达了延安。

八年抗战的烽火岁月，邓小平以保国救民的赤子之心，一直奋战在抗日斗争的最前线。在长期担任八路军一二九师政委期间，他带领太行山抗日根据地的全体军民，克服各种困难，与穷凶极恶的侵华日军，展开无数次的殊死搏斗；他领导开展大生产运动，带领广大军民，度过抗战期间天灾人祸、敌强我弱那最艰难的岁月；大量消耗日寇的有生力量，用从敌人手中缴获的武器武装民众，扩大军队，建立起抗日民主政权和民族抗日统一战线；他将军民抗战的区域不断扩大，逐次开辟到晋冀鲁豫四省，成为全国抗日斗争战功显赫、声名大振的主要战场之一；在接替彭德怀担任中共北方局代理书记的重要岗位上，他主持晋冀鲁豫地区的军政工作，团结全华北一切抗日的力量，为了准备参与抗日战争的战略大反攻、最终夺取抗日战争的全面胜利作出了杰出贡献。邓小平那一切从实际出发，