



中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

数据库应用开发

—— Access 实用教程

陈佳玉 主编

项目导向 易教易学

引领学生 体验成功



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



GF3567
31

中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

数据库应用开发—— Access 实用教程

陈佳玉 主编

机械工业出版社

本书主要介绍 Access 系统的基础知识和基本技能,是按照“项目/任务驱动”的理念进行编写的。讲述过程中紧密围绕一个典型项目实例——“班级学生管理系统”,逐步进行系统的介绍,从数据库、表的设计到用户登录,再到报表的输出、项目的集成,各环节真正做到了环环相扣、紧密相连,将 Access 系统的基础知识和基本技能有机地结合在一起,进而使读者能够独立地开发和设计出界面合理、功能适用、模块丰富的数据库应用系统。

本书还结合教材中的具体内容,有针对性地安排了一些习题和电子教案,因而本书不仅适合各类中专、职高、技校相关专业作为教材使用,也可作为大专院校学生进行项目开发、毕业设计的参考书,还适合作为数据库设计爱好者的自学用书或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

数据库应用开发: Access 实用教程/陈佳玉主编. —北京:机械工业出版社, 2005.6

中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

ISBN 7-111-16302-8

I. 数... II. 陈... III. 关系数据库-数据库管理系统, Access-专业学校-教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 055822 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:何月秋 邓振飞

责任编辑:王振国 版式设计:张世琴 责任校对:李秋荣

封面设计:饶 薇 责任印制:杨 曦

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2005 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

787mm × 1092mm^{1/16} · 23.75 印张 · 585 千字

0 001—5 000 册

定价:35.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68326294

封面无防伪标均为盗版

中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

编委会名单

主 任 黄景容

副 主 任 (按姓氏笔画排序)

王 德 史宪美 朱爱群 (常务) 何月秋
聂晓溪 雷 莉

顾 问 陈瑞藻 戴士弘

委 员 (按姓氏笔画排序)

尤一佳	王训泉	王朝蓬	毛鸿亮	齐文海
刘 娟	吴东起	李 远	张 晶	张 瑾
李毅峰	杨 戈	(常务)	杨光宏	陈 昀
陈佳玉	杨泽明	陈运海	陈振宇	苗家鸿
邹 康	郑 娟	赵艳云	唐顺华	耿喜哲
郭汉桥	黄若房	楚王辉	谭晓华	

本书主编 陈佳玉

本书副主编 邹贵财

本书参编 刘 群 钟育煌 杜欣志

本书主审 梁锦波

序

首先感谢您选择了这套为您量身定做的“中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材”!

根据教育部、信息产业部关于确定《职业院校开展计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的通知》和教育部职教司关于制定《2004~2007年职业教育与培训教材开发编写计划》的通知,针对目前图书市场上中职计算机教材的状况,我们组织了来自珠江三角地区和北京地区的12所知名职业技术学校、技师学院、技校的30多名有丰富教学经验的专业教师、企业专家和IT业代表共同研讨、编写、审定了这套针对性、实用性较强的“中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材”。

目前图书市场上计算机类教材非常多,但是真正面对中职层次实用、好用的教材为数不多。现有的绝大多数教材体系将知识学习与专业技能训练完全剥离开来,学生在学知识时,并不知道学了有什么用、什么时候能用得上、如何用;而在训练专业技能时,又往往出现不知道要用到哪些知识、如何解决实际问题。使用这样的教材来进行教学,教师难教,学生难学,教学效果不理想。

为解决中职教师和学生的困惑,我们采用当前中职教育大力提倡的“项目驱动”及“任务驱动”模式建构了新的教材体系。在本套教材中,我们坚持摒弃以往“就知识讲知识”的传统做法,把知识点的学习与专业技能的训练有机地结合起来,从最有利于学生学习的角度来组织教材,充分体现“以学生为主体”的主导思想。

与高等教育(强调理论体系的完整性、知识的全面性,要求具备今后从事研究工作的扎实理论基础)不同的是,职业技术教育以培养动手能力强、技能水平高、面向企业实际应用的技能型专门人才为主要目标,因此我们在编写教材时始终坚持以下几个原则:

1. 针对性强——结合中职学生的实际情况,以项目和任务驱动的教学手法,让学生在训练和提高专业技能的同时,完成对相应知识点的理解和掌握;让学生在自主地、逐步解决实际问题的过程中不时地享受成功的喜悦,增强自信心。

2. 培养目标明确——始终坚持专业技能人才的培养方向,强调“先会用,后总结,再理论提高”;内容安排上符合认知规律,由浅及深,由易到难。

3. 依据清楚——本套教材以教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》为依据,并尽可能多地与相关专业国家职业资格证书标准相结合,力求使教材内容覆盖相应技能鉴定的各项要求,使学生在课程学习结束时可以参加考证,对学习成果有一个非常明确的检验标准。

4. 时效性强——除了保证使用最新的软件版本、最新的技术外,在项目和任务的设计上也充分考虑到实用性,尽量贴近企业的岗位用人需求,这也是我们这次编委会邀请企业技术专家参与的补衷之一。

5. 教学理念新——改变传统教材“以教师的教为主”的思路,树立起“以学生的学和练为主”的先进教学理念。因为技能是通过学生一遍一遍地练会的,而不是听老师讲课听会



的。相信这一点能得到大家的认可，也会在教材的使用过程中进一步得到验证。

6. 方便教学——本套教材为教师教学提供了很多方便，大部分教材都附有电子教案或教学课件，部分教材随书附有光盘。内容包括各章节的电子教案、完成书中项目或任务所需的素材、完成项目或任务实现的效果图、源程序、该课程考核模拟试题和习题答案等。其中很多素材都可以直接或稍作改动应用于教学，有效地减少了教师的备课时间，让教师把更多的时间和精力放到如何改善和提高教学效果上来。

本套教材包括计算机软件专业、计算机网络技术及应用专业、多媒体应用技术专业等三个专业方向共 25 本教材（详见封四书目）。

本套教材在编写过程中得到了参与本套教材开发项目的各院校领导的大力支持和帮助，全体编审人员也积极配合、通力合作，为完成高质量的教材付出了艰辛的劳动，在此对他们一并表示由衷的感谢！

在全体编审人员的共同努力下，本套教材有 13 本被评为“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”，经教育部确认，特聘请了 26 位有丰富教学经验的专家教授担任审定专家，从而保证了本套教材的质量，在此谨对参与本套教材审定的各位专家表示深深的敬意和衷心的感谢！

虽然我们力求将本套教材做到最好，但由于时间和编审者的水平有限，教材中的错漏之处在所难免，殷切希望广大读者对我们的教材提出宝贵的意见和建议。为及时收集大家对教材中可能存在问题的意见和建议，我们创建了“中国职教论坛” <http://www.cnzhijiao.com>，欢迎广大读者在使用教材的过程中与我们及时沟通、交流。

需要电子教案或教学课件的教师可登录机械工业出版社教材网 <http://www.cmpedu.com> 或中国职教论坛 <http://www.cnzhijiao.com> 下载，也可与机械工业出版社技能教育分社联系：(010) 88379080。

在书末附有“读者意见反馈表”，真诚期待广大读者的意见和建议，以便我们更好地为您服务。

本套教材编委会

前 言

本书是根据国家《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》，针对目前中职计算机教材“就知识讲知识”的不足现状，以“项目驱动”教学构建教材体系编写的。编写时将知识点与专业技能训练有机结合，从最有利于学生学习的角度组织教材，充分体现了“以学生为主体”的主导思想。

开发数据库项目，许多程序员都使用高级语言编程实现。其实，Access 也是数据库应用开发的理想选择。Access 2003 是微软公司不久前发布的一款最新的桌面数据库管理系统，其友好的工作界面、面向对象的操作理念、强大的网络支持，使得它一推出就受到广大用户的欢迎。它不仅适于用作高级语言编程的后台数据库管理支持，还可以作为软件项目的前台开发工具，尤其是 Access 2003 所具有的操作简单、功能齐全、学习容易的特点，使其更受初学者青睐，它能让初学者在短期内学会 Access。

本书通过大量的具体实例，详细而系统地讲述了 Access 系统的基础知识，包括数据库中各种对象的设计和使用、VBA 编程等。只要读者具有一般的计算机操作基础，通过本书来学习 Access，即使没有系统的编程知识和编程经验，都有望很轻松地掌握 Access，并能用 Access 进行数据库开发工作。

本书按照“项目/任务驱动”理念进行编写，几乎所有内容的学习都以任务的形式展开，这些任务操作性强、内容具体、要求明确，非常便于读者的操作和理解。在内容上，本书围绕一个典型项目实例“班级学生管理系统”来逐步展开 Access 系统基础及应用技巧的介绍，从数据库、表的设计到用户登录，再到报表的输出、项目的集成，按照数据库应用开发的模块设计顺序详细地阐述了实用系统的开发设计过程，同时把 Access 系统的基础知识和技能融合在各个“任务”的操作实践当中，只要读者按照教材进程一步一步地做下去，就能开发设计出一个界面合理、功能实用、模块丰富的数据库应用系统，并全面掌握 Access 系统知识，一举两得。作为 Access 系统的综合应用，本书还介绍了“小超市销售管理系统”、“网络留言簿系统”两个有代表性的数据库项目的设计开发，它们既可用作读者提高开发水平，学习 Access 系统的编程技巧，也可用于学生项目实习，拓展 Access 系统的应用范围，为读者设计 Access 系统提供参考思路。

本书结合教材中的具体内容，有针对性地安排了习题、电子教案，不仅适合各类中专、职高、技校相关各专业作为教材使用，也可作为大专院校学生进行项目开发、毕业设计的参考书，还适合作为数据库设计爱好者的自学用书或参考书。

本书由一批从事数据库开发多年、拥有丰富的编程教学经验的教学第一线教师合作编写，在本书的编写过程中，充分考虑了学习者的能力和基础，注意循序渐进，力求易教易学。全书由陈佳玉担任主编，邹贵财任副主编，其中第 5、7、13、15 章由陈佳玉编写，第 4、6、10、11、12、14 章由邹贵财编写，第 1、2、9 章由刘群编写，第 3、8 章由钟育煌编写，杜欣志也参加了本书的编写工作，教材中的数据库项目由陈佳玉、邹贵财开发设计，全书由梁锦波担任主审。

由于作者水平有限，加上编写、出版时间仓促，书中难免有错漏和不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

序
前言

第 1 章 初识 Access 2003	1
1.1 Access 2003 简介	1
1.2 Access 2003 的安装	1
1.2.1 Access 2003 的安装环境	1
1.2.2 安装 Access 2003	2
1.3 Access 2003 的主要功能	4
1.4 Access 2003 的启动与退出	5
1.4.1 Access 2003 的启动	5
1.4.2 关闭 Access 2003	6
1.5 Access 2003 的系统界面	8
1.5.1 认识 Access 2003 的工作界面	8
1.5.2 Access 2003 菜单的使用	9
1.5.3 Access 2003 对话框的使用	10
1.6 Access 2003 的帮助系统	10
本章小结	12
习题	12
第 2 章 Access 基础	13
2.1 数据库的基本概念	13
2.1.1 数据库	13
2.1.2 数据库管理系统	14
2.2 Access 中的对象	15
2.2.1 表对象	15
2.2.2 查询对象	16
2.2.3 窗体对象	18
2.2.4 报表对象	19
2.2.5 页对象	20
2.2.6 宏对象	21
2.2.7 模块	22



2.3 “班级学生管理系统”项目预览	23
2.3.1 系统功能	23
2.3.2 “班级学生管理系统”数据表简介	26
本章小结	27
习题	27
第3章 数据库及表的创建	29
3.1 创建项目数据库——项目1 班级学生管理系统	29
3.1.1 用“数据库向导”创建数据库	29
3.1.2 创建“班级学生管理系统”项目数据库	30
3.2 建立数据表	31
3.2.1 使用表设计器创建表	31
3.2.2 用数据表视图建表	35
3.2.3 设置字段的智能标记	37
3.3 建立数据表间的关联关系	39
3.3.1 概述	40
3.3.2 定义表之间的关系	40
3.4 数据库管理	42
3.4.1 数据库的压缩与修复	42
3.4.2 数据库的备份	44
3.4.3 数据库的转换	45
本章小结	47
习题	47
第4章 表的管理及使用	49
4.1 字段的编辑	49
4.1.1 字段名称的修改	49
4.1.2 字段的添加与删除	50
4.2 字段属性的设置	51
4.2.1 字段类型和长度的设置	52
4.2.2 设置字段输入/显示格式	53
4.2.3 设置字段的默认值及标题	55
4.2.4 设置字段的有效性规则	57
4.2.5 设置字段的输入掩码	58
4.2.6 设置数据表格式	61
4.3 记录的编辑	63
4.3.1 修改表中的记录数据	63
4.3.2 添加与删除数据记录	64
4.4 记录的排序与查找/替换	65



4.4.1 表记录排序	65
4.4.2 记录的查找/替换	66
4.4.3 记录筛选	69
4.4.4 记录定位与列的显示隐藏	70
4.5 表的复制、重命名与删除	71
本章小结	74
习题	74
第5章 查询的设计与使用	76
5.1 查询的种类和创建	76
5.1.1 认识查询	76
5.1.2 查询的基本知识	78
5.2 查询设计向导的使用	79
5.2.1 简单查询向导	79
5.2.2 交叉表查询向导	80
5.2.3 查找重复项查询向导	81
5.2.4 查询设计器	82
5.3 创建参数查询	83
5.4 动作查询	84
5.4.1 生成表查询	84
5.4.2 更新查询	85
5.4.3 追加查询	86
5.4.4 删除查询	88
5.5 SQL 查询	88
5.5.1 SQL 选择查询	89
5.5.2 SQL 子查询	91
5.5.3 SQL 数据定义查询	92
5.5.4 传递查询	93
5.6 设计“学生操行情况查询”功能模块	95
5.6.1 通用查询窗体	96
5.6.2 设计“查学生操行情况”模块	99
本章小结	104
习题	104
第6章 窗体	106
6.1 窗体的构成与创建	106
6.1.1 创建窗体	107
6.1.2 设置窗体属性	110
6.2 窗体的控件	114



6.2.1 命令按钮	114
6.2.2 组合框控件	118
6.2.3 图像控件	121
6.2.4 标签控件	123
6.2.5 窗体的复制	125
6.2.6 文本框、子窗体等控件的综合应用	126
本章小结	137
习题	137
第7章 VBA 编程	139
7.1 VBA 简介	139
7.1.1 一个简单的 VBA 编程示例	139
7.1.2 面向对象编程的基本概念	143
7.1.3 生成器	147
7.2 VBA 编程基础	147
7.2.1 数据类型	148
7.2.2 常量	148
7.2.3 变量	149
7.2.4 表达式	150
7.3 VBA 中的流程控制语句	151
7.3.1 判断语句	151
7.3.2 循环语句	152
7.3.3 Goto 语句	153
7.4 “班级学生管理系统”“用户登录”窗体的编写	153
7.5 “成绩表初始化”模块	156
7.5.1 “成绩表初始化”效果及功能要求	156
7.5.2 “成绩表初始化”模块的编写	157
本章小结	162
习题	162
第8章 报表的设计	164
8.1 认识报表	164
8.2 创建报表	165
8.2.1 使用“自动创建报表”创建报表	166
8.2.2 使用报表向导创建报表	167
8.2.3 使用报表的设计视图创建报表	169
8.2.4 新建查询来创建报表	171
8.3 设计报表	173
8.3.1 报表控件的使用	173



8.3.2 报表的页面设置	175
8.3.3 插入页码和日期	176
8.3.4 报表的格式化	177
8.4 报表的高级设计	177
8.4.1 分组与排序	178
8.4.2 设计汇总报表	180
8.5 创建其他报表	182
8.5.1 创建图表报表	182
8.5.2 创建标签报表	183
本章小结	185
习题	185
第 9 章 数据访问页	187
9.1 数据访问页简介	187
9.2 创建数据访问页	187
9.2.1 自动创建数据访问页	187
9.2.2 使用数据页向导创建数据访问页	190
9.2.3 利用已有的网页生成数据访问页	192
9.2.4 手动创建数据访问页	193
9.3 数据页的设计	195
9.3.1 在数据页中加入文本和字段	196
9.3.2 数据页的外观设计	197
9.4 使用超链接	198
9.4.1 超链接地址	199
9.4.2 在表中插入超链接字段	199
9.4.3 超链接在窗体和报表中的应用	202
9.5 利用 Internet Explorer 浏览器发布数据页	204
本章小结	204
习题	205
第 10 章 宏	206
10.1 仅包含操作序列的宏	206
10.1.1 使用宏打开数据表	206
10.1.2 使用宏打开窗体	208
10.1.3 使用宏运行报表	209
10.1.4 使用宏运行退出系统的命令	210
10.2 宏组	211
10.2.1 使用宏组打开窗体	211
10.2.2 使用宏组打开数据表	213



10.3 使用宏创建菜单并调试与运行	215
10.3.1 使用宏创建菜单	215
10.3.2 调试与运行菜单	216
本章小结	218
习题	218
第 11 章 数据的导出导入	219
11.1 数据导出	219
11.1.1 把数据库对象导出到另一数据库中	219
11.1.2 把数据库对象导出到 Excel 数据库	222
11.1.3 把数据库对象导出为文本文件	223
11.2 数据导入	224
11.2.1 导入数据库对象	224
11.2.2 导入 Excel 数据库	225
11.3 导入导出功能在系统中的应用	227
11.3.1 导出系统数据	227
11.3.2 导入系统数据	229
11.3.3 导入导出系统数据的功能调试	232
本章小结	234
习题	234
第 12 章 项目 1 中其他模块的设计	236
12.1 数据录入的实现	236
12.1.1 单科成绩录入	236
12.1.2 学生操行情况录入	242
12.2 信息查询的实现	249
12.3 “总表输出”模块的实现	255
12.3.1 制作“总表输出”窗体界面	256
12.3.2 制作查询“学生成绩表_交叉表”	257
12.3.3 制作“总报表”	260
12.3.4 完成“总表输出”的窗体代码	262
12.3.5 “输出通知书”功能的实现	263
本章小结	266
习题	266
第 13 章 项目 1 的系统集成	267
13.1 集成模拟库	267
13.1.1 “集成模拟库”的功能安排	267
13.1.2 创建“集成模拟库”	268



13.2 制作按钮菜单	270
13.2.1 制作主菜单窗体	270
13.2.2 窗体的打开与退出	271
13.3 切换面板菜单	272
13.4 下拉菜单	276
13.5 “班级学生管理系统”切换面板菜单	279
13.5.1 “班级学生管理系统”的菜单结构	279
13.5.2 制作“班级学生管理系统”切换面板主菜单	280
13.6 “班级学生管理系统”下拉式菜单	289
13.7 启动设置与编译运行	295
13.7.1 启动参数设置	295
13.7.2 编译运行系统	296
本章小结	298
习题	298
第 14 章 项目 2 小超市销售管理系统	299
14.1 “小超市销售管理系统”的设计分析	299
14.1.1 系统的模块设计	299
14.1.2 数据表的创建	301
14.2 “小超市销售管理系统”各模块功能的实现	306
14.2.1 “商品索引表管理”模块的实现	306
14.2.2 条形码打印功能的实现	307
14.2.3 “商品进货入仓登记”模块的实现	310
14.2.4 “商品上架”模块的实现	314
14.2.5 “收银平台”模块的实现	318
14.2.6 “商品库存查询”模块的实现	321
14.2.7 “销售记录查询结果”模块的实现	323
14.2.8 “进货历史查询”模块的实现	325
14.2.9 登录模块的实现	327
本章小结	329
习题	329
第 15 章 项目 3 网络留言簿系统	330
15.1 系统概述	330
15.1.1 C/S 结构的应用程序	330
15.1.2 数据库及系统功能设计	331
15.2 在 SQL Server 2000 上创建数据库	331
15.2.1 访问 SQL Server 2000	331
15.2.2 创建“网络留言簿系统”	332



15.3 设计制作“注册登录”窗体	334
15.3.1 创建模块 mk1	334
15.3.2 “用户登录”模块	335
15.3.3 “用户注册”与“匿名登录”模块	338
15.4 设计制作“数据浏览”窗体	340
15.4.1 “数据浏览”窗体的功能和界面	340
15.4.2 “数据浏览”窗体的设计制作	340
15.4.3 “我要留言”模块代码	343
15.5 设计制作“连接测试”窗体	347
15.6 设置启动参数和编译运行系统	348
本章小结	350
习题	350
附录	351
附录 A 常用宏操作命令	351
附录 B 常用窗体与报表的属性	353
附录 C 常用统计计算函数	356
附录 D 常用字段的属性	357
附录 E 《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才 培养培训指导方案》节选	358
参考文献	362

第 1 章 初识 Access 2003

本章应知

1. Access 2003 的安装环境
2. Access 2003 的安装方法
3. Access 2003 的系统界面
4. Access 2003 的主要功能

本章应会

1. Access 2003 的系统安装
2. Access 2003 的启动与退出
3. 获取 Access 2003 的系统帮助

1.1 Access 2003 简介

Access 是 Microsoft 公司著名的办公套装软件 Office 中的组件之一。Access 2003 也是 Microsoft 公司推出的一款较新的优秀数据库管理软件，目前已经获得相当广泛的应用。它是在 Windows 2000 或 Windows XP 环境下运行的一种关系型数据库管理系统，同其他关系型数据库管理系统相比，Access 的功能非常强大且操作简单，可以帮助用户轻而易举地建立数据库应用程序。

1.2 Access 2003 的安装

安装任何一个软件，首先都要了解该软件的安装环境，再学习其安装方法。正确地进行安装，也是全面使用该软件的前提。本节介绍 Access 2003 的安装方法和过程。

1.2.1 Access 2003 的安装环境

安装 Access 2003 系统的软、硬件环境要求如下：

- (1) 与 IBM 兼容的 Pentium II 233MHz 或更高频率的处理器。
- (2) 至少 128MB 内存。
- (3) 245MB 以上的硬盘空间及 115MB 的系统空间（所需硬盘空间随用户安装的组件数目的不同而不同）。
- (4) VGA（800×600 像素或更高分辨率）显示器，256 色或更高。
- (5) Microsoft 鼠标或兼容设备。



(6) 安装了 Service Pack3 的 Microsoft Windows 2000 或 Windows XP 操作系统。

1.2.2 安装 Access 2003

Access 2003 是作为 Microsoft 公司的 Office 2003 的一个组成部分一并发布的，用户在安装时可以选择是否安装 Office 2003 的其他组件。按照安装位置的不同，Access 有 3 种不同的安装方法，即可以将 Access 安装在本地硬盘、网络服务器或网络工作站上，对于个人用户，我们通常将其安装在本地硬盘驱动器上。

要安装 Access 2003，请首先购买正版的 Office 2003 安装盘，它一般连同 Office 2003 的其他组件以光盘的形式提供给用户。现在以 Windows 2000 系统为例，介绍 Access 2003 安装的过程。

任务 1 安装 Access 2003

Access 2003 的安装方法如下：

(1) 把安装光盘放入光驱中，系统便会自动启动安装程序，如果系统未能自动启动安装程序，则可以打开光盘根目录，用鼠标双击安装文件中的 setup.exe；还可以单击 Windows 任务栏上的【开始/运行】菜单项，在出现如图 1-1 所示的“运行”对话框中输入 G: \ setup.exe (G: 盘为光盘驱动器)，单击“确定”按钮，安装程序即开始运行，如图 1-2 所示。

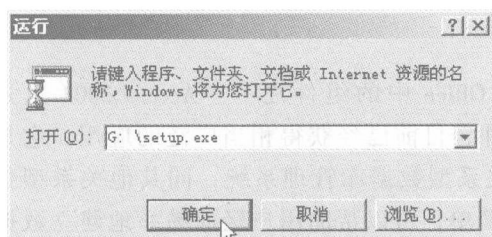


图 1-1 “运行”对话框

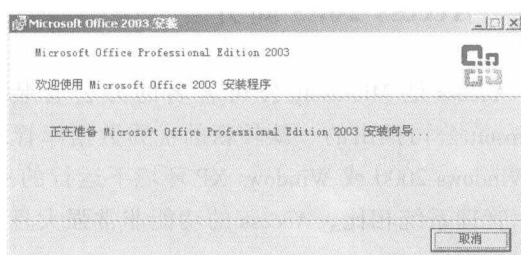


图 1-2 安装程序运行窗口

(2) 接着要求输入 Office 的产品密钥，如图 1-3 所示，输入正确的密钥，再单击“下一步”按钮。

(3) 如图 1-4 所示，输入用户信息，单击“下一步”按钮，出现安装类型选择窗口，如图 1-5 所示。

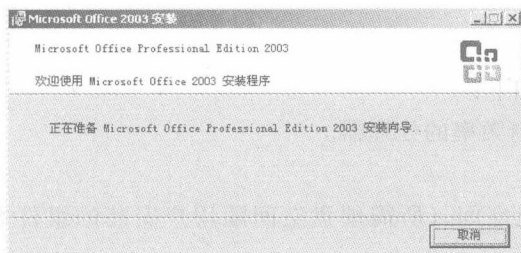


图 1-3 产品密钥窗口

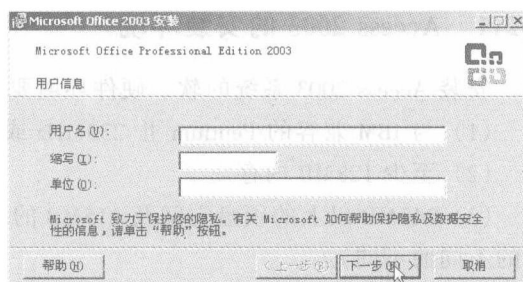


图 1-4 用户信息窗口