

· 内部资料 ·

峨山彝族自治县

文史资料选辑

35年天正乃家乃天乃尔尔尔尔

第十五辑



中国人民政治协商会议
峨山彝族自治县委员会

文史资料委员会编

目 录

峨山职业中学的改革与发展	明映华(1)
峨山县 1996 年至 2002 年获奖科技成果名录	文史委整理(10)
在改革中发展的峨山国税	彭 奕(28)
聂耳的母亲彭寂宽	
.....	根据崎松著《国魂聂耳》 明映华整理(37)
查访聂耳在峨山的亲人	柏 叶(54)
峨山抗日见闻	
王榆生(67)	
军屯小街的抗敌学会	李寿德(82)
抗震救灾保通信片段回忆	沐光辉(84)
赵式铭任嵯峨县长的前前后后	李寿德(89)
峨山彝族民间舞蹈	
包学良(98)	
彝族人的丧礼习俗	谭应荣(107)
峨山彝族支系山苏的恋爱婚姻	谭应荣(111)
彝族丧葬仪式中的歌谣	根据矣安等收集资料 文史委整理(117)

峨山彝族谚语俗话	谭应荣(122)
彝族“咪嘎哈”	郑彝忠(130)

伊斯兰教的宰牲节	合灿辉(135)
回族开斋节	合灿辉(141)

峨山的洞经谈演活动	郑彝忠(146)
民国时期的厂上庙会	赵忠舜(153)
峨山民间谚语	柏之万等收集整理(161)
民间的娱乐活动	周家义(170)
解放前双江镇的会伙习俗	周家义(178)
峨山的蒙古族	包学良(181)

封面照片：

聂耳的母亲彭寂宽 崎 松

封底照片：

聂耳与母亲、二姐、二姐夫及两个哥哥合影 ... 崎 松

峨山职业中学的改革与发展

明映华

峨山县是一个以彝族为主体民族的山区少数民族自治县。历届县委、县人民政府始终把发展山区民族教育作为全县经济发展和社会进步的奠基工程来抓，初步建立起了义务教育与非义务教育相协调，普通教育、职业教育与成人教育并举的教育体系。特别是在职业教育方面，积极支持学校抓改革促发展，勇于探索职业教育改革与发展的新路。

探索职业教育改革，为县域经济发展服务

峨山职中自1983年创办以来，走过了艰辛的办学历程。1996年，学校步入发展的低谷，年招收学生数仅为100余人，在校生不足500人。面对严峻形势，县委、县人民政府及时进行研究部署，学校不断调整办学思路，确立了“抓管理促就业，抓就业促招生，抓招生促发展”的办学理念，积极探索“以市场定专业，以质量求生存，以改革促发展”的办学路子，紧密结合县域经济发展对人才的需求设置专业，培养适应全县经济社会发展需求的实用型人才和高素质劳动者。经过多年的不懈努力，学校逐年焕发生机与活力，办学规模不断扩大，质量效益稳步提升。到2005年

初，学校已拥有30个教学班、1324名在校生、90名教职工。连续9年毕业生就业率达95%以上，在玉溪市内外享有良好的办学声誉。学校先后被评为省级“示范性职业高级中学”、“文明单位”、“文明学校”、职业教育“先进集体”，为深化职业教育改革奠定了坚实基础。

（一）以市场定专业，畅通毕业生出口

在现代企业管理中，市场决定生产，谁能获得订单，谁就能组织生产；谁的产品适销对路，谁就能占领市场，获得发展。职业高中办学也不例外。为使办学走出困境，获得长足发展，学校领导班子转变思想观念，确立了“先找‘市场’，再组织‘生产’”的学校办学思想，做好市场调查和人才需求预测，做到办学与市场对接，按需培养。市场需要什么专业，学校就开设什么专业；市场需要什么人才，学校就培养什么人才。

1、实行订单培养

上世纪90年代中期，职中毕业生即将离校时，学校才去寻找就业市场，导致毕业生就业的岗位少、条件差、待遇低、就业巩固率低，制约了学校的发展。学校认真总结了“生产”与“市场”脱节的深刻教训，主动与企业实行合作办学，签订订单培养协议。学校与“峨山玉林泉酒业有限公司”合作，采取“2+1”模式进行订单培养，2003年至2004年，为企业输送毕业生250人，2005年学校与公司又签订了400名毕业生的订单培养协议。学校还与“玉溪民安药品包装材料有限公司”实行合作办学，2003年至2004年，输送毕业生100人，以后每年为该公司输送订单培养的毕业

生50人。2005年初，学校又与县内外经济效益好、发展后劲足的企业洽谈订单培养协议，积极、稳妥地推进订单培养工作。

2、按市场需求培养人才

学校瞄准未来人才市场的需求设置专业，培养适销对路的毕业生，努力提高毕业生的专业对口就业率。随着峨山县矿冶业的兴起，学校适时开设了汽车运用与维修专业。该专业毕业生出现了供不应求的好势头。另外，随着电子产品的普及，学校扩大了电子与信息专业的招生规模。该专业的就业形势普遍看好，学校的毕业生占据了峨山县城乡电子产品经销和维修行业70%多的人才份额。多年来，学校按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则办学，拓宽了毕业生就业渠道，开创了毕业生供不应求的良好局面。用人单位普遍反映：“峨山职中的学生素质高、技能过硬，好用！”出口畅通带来了人口的兴旺，学校呈现出良性滚动发展的态势。

（二）以质量求生存，提高学生综合素质

在激烈的中等职业教育办学市场竞争中，教学质量是学校的生命线，学生综合素质的高低，决定着学校的生死存亡。为此，学校严把“产品”的质量关，在提高学生综合素质上狠下功夫。

1、校企结合，开发专业课教材

学校为了解决专业课学非所用、实践环节薄弱、教材开发滞后的突出问题，主动与用人企业合作，共同设计人才培养规格，共同开发专业课教材，共同组织教学，提高

了毕业生的专业素质和专业对口就业率。

2、推行多元教学管理

实施教学过程管理与教学结果管理并重，突出教学结果管理的新举措；实施专业理论课教学与实际操作教学并举，突出学生实际操作能力培养的新目标；制定教学质量目标管理与评价的新体系，全方位提高教学质量。

3、推行弹性学制和学分制，鼓励学生自主灵活地学习

对家庭经济困难的学生，学校批准其保留学籍，并推荐其就业一年或两年后，再回到学校完成学业；对提前修满学校规定学分的学生，学校批准其提前毕业，并提前推荐就业。这一举措深得学生及其家长的好评。

4、推行学生自主管理

学校德育工作突出学生自主管理，大胆探索在教师引导下的学生自主管理，培养学生的“四自”能力，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来就业和创业提供合格的人格通行证打下坚实的基础。学生违反校规校纪的现象逐年减少，违法犯罪率为零。

（三）以改革促发展，不断激发办学活力

按照省、市、县各级党委、政府关于深化教育综合改革的部署要求，学校着力推进以人事制度、分配制度、办学体制和教育教学为重点内容的综合改革，努力把学校建设成为办学理念新、发展思路清、管理水平高、办学效益好、发展后劲足的职业高级中学。

1、推进办学体制改革，理顺政府和学校的关系

坚持“简政放权，落实责任”的原则，县人民政府对

学校实行宏观管理，把人事权、分配权、管理权全部交给学校，使学校真正成为面向市场、面向企业的自主办学实体。县人民政府和县教育局从事务性管理中摆脱出来，腾出更多精力，通过政策制定后、规划编制、调查研究、督导检查、质量评估等方式，对学校进行宏观指导与管理。学校做好依法治校、培养合格人才工作，保证全面贯彻教育方针政策，实现发展目标。改革计划体制下形成的职教单一办学模式，建立“办学形式多样，投入机制多元，适应市场需求”的办学格局。一是推进合作办学，优化职教资源配置。与实力雄厚的职业院校联合办学，走资源共享、互惠互利、共同发展的合作办学之路，培养初、中、高不同层次的实用型人才。二是把学校办成峨山县农村劳动力转移培训中心。多年来，学校已培训转移农村劳动力562人，加大了服务“三农”的力度。三是整合峨山县职业培训资源，把学校办成峨山县职业技能培训中心。认真办好业前培训、在岗培训、转岗培训和其他职业性培训，努力为县域经济发展服务。四是创新投资机制，采取政府出一点、学校筹一点、银行贷一点等办法，改善办学条件。对有回报的服务项目，通过招商，吸引社会资金参与建设。2005年，学校吸引社会投资43万元建盖了沐浴室和开水房，还将吸引社会资金100余万元建盖学生公寓。

2、推进人事制度改革，建立自主灵活的用人机制

打破僵化的用人制度，建立“学校自主用人，职务能上能下，人员能进能出”的用人机制。取消学校和校长的行政级别，改进校长选拔任用制度。2005年5月，学校面向

玉溪市內公开招聘校长和副校长，学校原班子成员都以普通竞聘者的身份参加竞聘。共有23名符合条件的县内外应聘者报名参加了竞争。经过笔试、面试和考察，产生了1名校长和2名副校长，其中一名副校长为县外硕士竞聘者。校长由县教育局聘任，与县教育局签订任期目标责任书，接受县教育局学年度考核；副校长由校长聘任，与校长签订任期目标责任书，接受学校学年度考核。学校实行校长负责制，由校长全面负责管理学校。校长为学校的法人代表，对外代表学校，对内拥有学校发展的决策权、指挥权、用人权和经费支配权。学校党支部发挥监督保证作用，教代会参与学校民主管理，对学校重大事项有审议权。校长、副校长每届任期三年，完成任期目标，考核优秀，可再连任一届；完不成任期目标、考核不合格或任职期间工作出现重大失误、违法违纪的，予以解聘。

推行教职工聘任制，实行岗位管理。取消教师和工勤人员的职务等级，依据学校工作需要，按照核定的编制，建立合理的岗位体系，科学设置岗位，所有教职工全部重新竞聘上岗。在竞聘过程中，教师可同时申报两个教师岗位，若两个岗位都落聘，可再申报三个工勤岗位，若工勤岗位仍然落聘，则由县教育局指导到其他学校竞聘，未被聘用的，转为待聘人员，待聘期限一年。待聘期满仍未被聘用、聘任或调出的，转入人才市场，实行人事代理。工勤人员可申报三个工勤岗位，若均落聘，则视为落聘人员。校内空缺岗位和特殊岗位面向县内或县外公开招聘。教职工聘任实行一学年一聘。

通过竞聘上岗，学校有3名中学一级教师被转岗聘任到工勤岗位，有2名高级工被低聘到初级工岗位，向县外招聘了19名教师。人事关系实现了由“身份”管理向“岗位”管理、“单位人”向“社会人”的初步转变。

3、推进分配制度改革，建立绩效优先的分配机制

打破“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的平均主义分配制度，建立“以岗定薪，多劳多酬，优绩优酬”的分配机制，新的分配机制突出重实绩、重贡献、向优秀人才和教学一线骨干教师倾斜。政府按照“核编不定员，定岗不定人，增人不增资，减人不减资”的办法，按一年一定的教职工编制数，实行人员经费总额包干，由县财政按月拨付学校。学校预算外收入实行收支两条线管理，县财政全额返还学校，其总额的30%至50%列入教职工岗位绩效工资。学校把县政府核定的包干经费和按比例提取的预算外收入作为学校的分配资金，根据新的分配办法自主分配。

实行校长年薪制和教职工绩效工资制。校长、副校长实行年薪制，校长年薪7万元，副校长年薪5万元。校长、副校长除按月分别领取1500元、1400元生活费外，年薪的其余部分，校长由县教育局年终考核后兑现，副校长由学校考核后兑现。教职工档案工资与实际工资相分离，实行岗位绩效工资制。档案工资只作为教职工工资晋级、调资、工作调动、退休时的计算依据。教职工工资由岗位工资和绩效工资构成。岗位工资占40%，根据所聘岗位工资标准，按月发放；绩效工资占60%，分为工作量工资和实绩工资。

工作量工资按学校规定的工作量考核办法进行考核，按月发放；实绩工资按学校实绩评价办法，学期末考核后发放。实施绩效工资制度后，教职工月平均收入高者达3300元，低者达1400元。

4、推进教育教学改革，增强办学核心竞争力

根据县域经济的发展需要，学校调整专业设置，增强专业适应性，建设好特色骨干专业，提高校企联合开发专业课教材的质量。加快“双师型”教师队伍建设，提高教育教学科研水平，培养高水平的骨干教师和学科带头人。围绕“职业教育+知识+技能”的培养目标。加强实践教学，提高受教育者的综合素质。

职业教育改革与发展取得的初步成效

峨山职业中学被确定为玉溪市改革试点后，学校的教育综合改革得到了省、市领导和社会各方面的支持，省委白恩培书记于2005年3月31日到峨山职中进行专题调研，对职业教育的改革和发展作了重要指示。市委孔祥庚书记也曾几次视察峨山职中，对职业教育的改革方向、目标和重点作了明确指示。玉溪市王跃副市长多次深入学校，指导改革工作。

学校在县教育局综合改革领导小组的领导和上级教育主管部门的大力支持下，按照“改革体制，创新机制”的思路，重点解决办学体制、人事制度、分配制度上阻碍学校发展的突出矛盾，稳健推进学校改革步伐，促进了办学运行机制的创新，工作取得了初步的效果。一是教职员工

的思想观念发生了较大转变，工作紧迫感和责任感明显增强。竞争上岗给每位教职员带来了压力，也产生了动力，使他们看到了各自的优势，找到了更加适合自己施展才华的舞台。大家都非常珍惜通过竞聘得到的岗位，真正认识到了“岗位人”的分量，并清楚地意识到，只有爱岗敬业、无私奉献，才能实现个人利益与学校利益的双赢。二是调动了学校的办学积极性。学校结合职业教育与经济社会发展联系最直接、最紧密的特点，迅速拓展学校服务县域经济社会的空间。三是增强了学校的办学活力。改革促进了办学模式的创新，学校进一步增强了面向市场办学的意识。

峨山县1996年至2002年获奖 科技成果名录

文史委整理

科技成果是先进生产力的重要标志，是科技人员艰辛劳动的知识和智慧的结晶，是技术创新力的体现，是县域经济发展的强劲动力。按照党的十六大报告中作出的关于“必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的指示，现将我县1996年至2002年获奖的科技成果收集、整理如下，以便进一步引起社会的重视，积极推广应用，更快地转化为现实生产力，充分发挥科学技术第一生产力的作用。本文收集的科技成果共26项，其中省级奖5项，市级奖21项；农业13项，工业7项，卫生2项，综合学科4项。

一、获得省级奖励成果（5项）

1、步进式分段抽风烧结。

主要完成单位：峨山钢铁厂。

主要完成人员：曾宪政、王洪明、黄武明、李发林、张文华。

组织鉴定单位：玉溪地区科委。

鉴定时间：1996年4月12日。

奖励等级：云南省科技进步三等奖。

项目简介：见《玉溪地区获奖科技成果》（1978~1995）第492页。

2、峨山县山区科技综合开发。

主要完成单位：峨山县科委、县烟草公司、县外贸公司、县林业局。

主要完成人员：李洪云、席佐能、袁玉章、吴维忠、王琼丽。

组织鉴定单位：玉溪地区科委。

鉴定时间：1996年8月18日。

奖励等级：云南省星火三等奖。

项目简介：该项目实施四年来，依靠科技进步，积极组织实施，各项指标均达到或超过合同要求。该县推广优质烟规范化栽培面积10.8万亩，交售中上等烟1398.3万公斤，占85.1%，超过合同指标3.1%，总产值达7797.8万元，增582.7万元，单产152.3公斤。优质茶叶种植面积达4470亩，建立无性系苗圃10亩，年产量达12.1万公斤，产值153万元，出口创汇累计达80万美元。新种植板栗10009亩，改造低产园2192亩，完成年产示范园2050亩。经济效益、社会效益显著。在大叶种炒青茶技术开发和名优茶的研制以及优质板栗早实栽培，低产园改造等技术均达到省内领先水平。

3、物理法精炼高级菜籽烹调油研制。

主要完成单位：峨山县粮油食品工业有限责任公司。

主要完成人员：魏正雄、普荣彪、施金海、周伯川、

冉萍。

组织评定单位：玉溪地区科委。

评定时间：1996年12月28日。

奖励等级：云南省星火三等奖。

项目简介：该成果运用物理法精炼技术，采用导热油加热，真空蒸馏，一次性完成脂肪酸的分离、脱臭、脱溶工艺，简化了精炼流程，减少生产周期，降低设备投资及综合加工成本，省去传统化学精炼皂脚处理工序，避免废水及皂脚对环境的污染，避免中性油的损失，获得高质量的混合脂肪酸，从而提高8.2%的精炼率。1996年6月至12月生产高级烹调油405吨，比化学精炼法增加效益27.41万元，1997年生产726吨，创利税56.76万元，成果在省内居同行领先水平，有明显示范推广价值。

4、玉米种子包衣技术引进实验示范推广。

主要完成单位：玉溪市种子公司、易门县籽种站、峨山县籽种站、江川县种籽管理站、红塔区种籽管理站。

主要完成人员：李元章、刘建荣、谷长安、吴正顺、周仕荣。

组织评定单位：玉溪市科委。

评定时间：1999年1月5日。

奖励等级：云南省星火三等奖。

项目简介：课题组1991年~1995年引入获国家发明专利的复合型种衣剂应用技术，首先在玉米上实验示范取得成效，并基本组装配套了其栽培技术，扩大应用。1998年推广了24.74万亩，占杂交玉米面积39.1万亩的58.9%。经实收

产量加权平均计算，比裸种亩增产42.71公斤，增7.28%，能够防控玉米苗期病虫害，促幼苗健壮生长，节省种籽和农药，减少环境污染，提高种籽“三率”水平，促进良种标准化、商品化。该项目的实施质量、种籽包衣率和推广面积比重，居全省先进水平。

5、甲鱼人工恒温养殖技术开发。

主要完成单位：峨山县农业局、县土壤肥料技术推广站。

主要完成人员：李正林、朱荣春、倪福生、李顺龙、龙光福。

组织评定单位：玉溪市科委。

评定时间：1998年12月14日。

奖励等级：云南省星火三等奖。

项目简介：课题组1997年10月从福建引进甲鱼人工恒温养殖技术，在峨山县永昌养殖场进行实验性养殖甲鱼。经过一年的实验养殖面积9亩，产甲鱼40吨，亩产4.4吨，获得成功后逐步进行推广。结果表明，峨山小街等水质条件好的地区，人工恒温养殖甲鱼成活率高，饲养周期短，病害轻，效益高，亩产值达48.9万元，纯收入达15.8万元，具有可观的经济效益。

二、获得市级奖励成果（21项）

1、利用低热值高灰份无烟煤生产525R型普通水泥技术开发。

主要完成单位：峨山县塔甸水泥厂。

主要完成人员：李芝松、普占安、鲁仕才、李明彪、

李雄山、鲁崇秀。

组织鉴定单位：玉溪地区科委。

鉴定时间：1996年12月11日。

奖励等级：玉溪地区科学技术进步三等奖。

项目简介：该技术针对二号煤发热低、灰份高等不利因素进行有效的工艺技术改造和攻关，科学地调整生产指标，应用低热值、高灰份的无烟煤，用立窑生产525R型普通硅酸盐水泥，取得了成功。产品符合GB175—92及GB1344—92标准。该技术的开发，降低了生产成本，节约了能耗，并产生直接经济效益123.36万元，对全省水泥企业进一步开发综合利用低热值、高灰份的无烟煤在立窑上生产高标准水泥开创了一条新路，具有较高的推广应用价值和经济效益。

2、农村合作基金会财务管理系统。

主要完成单位：峨山县小街镇农经站、县农经站、县统计局。

主要完成人员：普绍忠、蒋晓林、普光洪、张琼芝、普玉萍、姚秀芬、李平顺、朱以荣。

组织评审单位：玉溪地区科委。

评审时间：1996年9月14日。

奖励等级：玉溪地区科学技术进步三等奖。

项目简介：该系统具备高效率的财务处理功能，且系统操作简单，安全可靠，基本实现了对帐、结息、结帐、转帐等会计核算的自动处理；建立了完善的内部控制制度；全部帐页自动输出，代管金手册与股金证实现打印；实现