

函 授 師 範 學 校

語 文 課 本

第 三 冊

(試 用 本)



文 化 教 育 出 版 社

PDF

編 寫 說 明

- 一 这套函授語文課本是專供高小畢業程度和不及初師畢業程度的小学教師業餘進修用的。学完这套課本，在語文知識和技能方面，要求達到相当初師畢業程度，能正確地理解和掌握小学語文課本，並担負起小学語文教學的任务。
- 二 全套教材分为三册。每册預計學習一百四十四小時（按每学期十八週每週八小時計算），三册共学四百三十二小時。
- 三 第一册的主要內容是：民間故事、童話、寓言、詩歌、快板、小說，以及記敘文、說明文和淺近的議論文。第二册的主要內容是：散文、小說、通訊和書信、日記、講演詞、說明文、議論文等。第三册的主要內容是：小說、詩歌、戲劇、特寫和雜文等。
- 四 課文的來源：各地的函授教材，中学語文課本，各种報章雜誌和一些作者的專集。
- 五 學員們是在職的小学教師，學習是業餘進修性質，學習方式主要是靠自学。为了適合这些特點，每篇課文後面都附有“註釋”和“閱讀指導”，關於這兩部分的內容和作用，各册“學習指導”裏都另有說明。
- 六 目前高小畢業程度和不及初師畢業程度的小学教師們，在語文基本知識方面一般還存在着這些問題：錯別字不少，語彙貧乏，缺乏語法常識，不會使用標點符號，朗讀的常識也較貧乏。因此，在各課“閱讀指導”裏，除對課文作一般分析外，第一册着重講解一些“詞語用法”和“標點符號”，第二册着重“詞語用法”和“語法常識”，第三册着重“寫作指導”等。第一册末尾附有四种參考材料：“怎樣使用注音字母”“怎樣糾正錯別字”“怎樣書寫”和“怎樣朗讀”。這些參考材料是

教材的一個組成部分，不是外加的東西。希望學員在學各冊教材的時候，都能用一定的時間來參考它們。

七 每課課文之後都附有思考練習題。第一冊着重摘錄課文大意、造句、改錯、填充等。第二冊着重問答、作文（題目由教師拟定）等。第三冊着重文章結構、寫法的分析和作文等。這些思考練習題的目的是鞏固學員們學得的知識，並使它成為技能和熟練技巧。學習時可根據具體情況作適當的增減。

八 大部分課文後面都配有一篇內容上或形式上與課文有關的“略讀文”，並加“註釋”和“提示”，以培養學員獨立閱讀的能力。

九 有些課文曾商請作者親自修改或徵得作者同意加以修改，也有些課文由於時間上來不及或不知作者通訊地址，未能徵得作者同意，逕由編者作了一些刪改。一併在此表示謝意和歉意。

十 在“註釋”和“閱讀指導”裏，特別是第一冊裏的詞語研究部分，我們有意識地避免使用語法和修詞上的術語。例如“詞彙”“動詞”說成“字眼”“表示動作的字眼”，這樣，學員在沒有學習語法的時候就容易接受些。

十一 課本裏有些例句係引自一九五四年版的小學課本，現在小學課本已有新的版本，我們這裏所用的例句一時來不及抽換。請注意。另外，第二冊中“語法常識”部分臨時抽出，準備等漢語規範化的工作進一步開展後，再行補編。目前各地函校如需使用語法參考資料，可以逕函北京函授師範學校索取樣本。

十二 編者的水平和經驗有限，課本裏難免存在着一些錯誤和缺點，希望各地教師和同學多多提出改進的意見。

學 習 指 導

本冊目的要求

一、思想教育方面：

- (一) 使學員明確認識我國第一屆全國人民代表大會第一次會議的偉大歷史意義。使他們認識並學習先進的革命者對黨無限忠誠、一切服從革命利益的高貴品質和全心全意為人民服務的勞動態度，從而為建設社會主義的祖國而奮鬥。
- (二) 使學員深刻了解帝國主義者、封建主義者的狡猾殘酷，以提高警惕、加強對敵人的憎恨。明確認識我們必須消滅封建殘餘勢力，肅清一切階級敵人，堅決解放台灣，才能順利地建設祖國，從而為保衛社會主義的祖國而努力。

二、語文知識方面：

- (一) 提高學員閱讀文學作品的 ability，使他們能初步分析一些作品的主題、結構和寫作技巧。
- (二) 使學員獲得關於特寫、雜文和小說、戲劇、詩歌方面的正確概念和基本知識，並對我國古典文學具有正確的認識。
- (三) 使學員獲得較有系統的關於寫作方法方面的基本知識。

本冊課文後面所附各項目的作用

一、註釋：

基本上和第一、二兩冊相同，但較前兩冊簡要一些，屬於“常識類”的註釋盡量省略。

二、閱讀指導：

估計到學員閱讀能力已逐步提高的情況，本冊“閱讀指導”一般不採用第一冊和第二冊的方式而着重以“重點提示”的方式，提出的重點大致包括主題、段落、結構、寫作特點，以及意義特別深刻或描寫特別生動

目 錄

- 一 中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次
會議開幕詞……………毛澤東 (1)
- 二 英勇勞動, 艱苦奮鬥, 爭取新的勝利……………吳玉章 (8)
- 三 槍榴彈是怎樣造成功的……………吳運鐸 (21)
用黨給我的右手為黨工作〔略讀〕……………趙桂蘭 (34)
- 四 王永淮……………秦兆陽 (39)
見習生〔略讀〕……………波列伏依 (56)
- 五 不識字的作家……………魯迅 (63)
魯迅談寫作〔略讀〕……………茅盾 (70)
- 六 我們不再受騙了……………魯迅 (76)
怎樣讀魯迅的雜文〔略讀〕……………馮雪峯 (84)
- 七 郭全海參軍……………周立波 (88)
“暴風驟雨”的寫作經過〔略讀〕……………周立波 (99)
- 八 小二黑結婚……………趙樹理 (105)
趙樹理怎樣處理“小二黑結婚”的材料〔略讀〕
……………董均倫 (127)

一 中華人民共和國第一屆 全國人民代表大會 第一次會議^①開幕詞

毛澤東

各位代表！

中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議，今天在我國首都北京舉行。

代表總數一千二百二十六人，報到的代表一千二百十一人，因病因事請假沒有報到的代表十五人，報到了因病因事今天臨時缺席的代表七十人。今天會議實到的代表一千一百四十一人，合於法定人數^②。

中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議負有重大的任務。

這次會議的任務是：

制定憲法^③；

①〔第一屆全國人民代表大會第一次會議〕這次大會在我國首都北京開會，從1954年9月15日到28日一共開了14天，先後通過了中華人民共和國憲法，以及全國人民代表大會、國務院、人民法院、人民檢察院、地方各級人民代表大會和地方各級人民委員會等五項組織法，通過了政府工作報告，選舉了新的國家領導工作人員。這次會議完成了它所擔負的各項重大的歷史任務，最後圓滿地閉幕。②〔合於法定人數〕凡經過選舉所組成的國家權力機關，根據規定，舉行會議時，出席代表必須超過三分之二以上。凡符合這種規定的就叫做“合於法定人數”。③〔制定憲法〕全國人民代表大會第一次會議一致通過了中華人民共和國憲法。這是一個偉大的劃時代的法典。它標誌着我國人民革命和國家建設的事業走上了新的里程，它確定了我國從新民主主義過渡到社會主義的歷史道路。

制定幾個重要的法律①；

通過政府工作報告②；

選舉新的國家領導工作人員③。

我們這次會議具有偉大的歷史意義。這次會議是標誌着我國人民從一九四九年建國以來的新勝利和新發展的里程碑④。這次會議所制定的憲法將大大地促進我國的社會主義事業。

我們的總任務是：團結全國人民，爭取一切國際朋友的支援，為了建設一個偉大的社會主義國家而奮鬥，為了保衛國際和平和發展人類進步事業而奮鬥。

我國人民應當努力工作，努力學習蘇聯和各兄弟國家的先進經驗，老老實實，勤勤懇懇，互勉互助，力戒任何的虛誇和驕傲，準備在幾個五年計劃之內，將我們現在這樣一個經濟上文化上落後的國家，建設成為一個工業化的具有高度現代文化程度的偉大的國家。（熱烈鼓掌）

①〔制定幾個重要的法律〕是指：“中華人民共和國全國人民代表大會組織法”“中華人民共和國國務院組織法”“中華人民共和國人民法院組織法”“中華人民共和國人民檢察院組織法”“中華人民共和國地方各級人民代表大會和地方各級人民委員會組織法”。②〔政府工作報告〕全國人民代表大會第一次會議一致通過了周恩來總理在大會上所作的“政府工作報告”。這個報告不但總結了人民政府過去五年的工作，肯定了各方面工作的巨大成就，而且指出目前時期經濟建設工作和其他有關工作的缺點和今後的前進道路。同時，對我國的國際環境、外交方針，以及我國對朝鮮問題、東南亞公約問題、解放台灣問題的立場等都作了詳盡的分析和莊嚴的聲明，這對當前保衛和平的事業有着重大的意義。③〔選舉新的國家領導工作人員〕毛澤東當選為中華人民共和國主席；朱德當選為中華人民共和國副主席。劉少奇當選為中華人民共和國第一屆全國人民代表大會常務委員會委員長；宋慶齡等 13 人當選為副委員長；彭真當選為秘書長；王崑崙等 65 人當選為委員。董必武當選為中華人民共和國最高人民法院院長。張鼎丞當選為中華人民共和國最高人民檢察院檢察長。根據中華人民共和國主席提名，大會通過決定以周恩來為中華人民共和國國務院總理。④〔里程碑〕一般是指鐵路、公路兩旁指示里程的石碑，引伸用作歷史上劃時代的事件。這裏所說的里程碑，指這次全國人民代表大會第一次會議是標誌着新中國已前進一步並進入了一個新的歷史階段。

我們的事業是正義的。正義的事業是任何敵人也攻不破的。
(熱烈鼓掌)

領導我們事業的核心力量是中國共產黨。(熱烈鼓掌)

指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義。(熱烈鼓掌)

我們有充分的信心，克服一切艱難困苦，將我國建設成為一個偉大的社會主義共和國。(熱烈鼓掌)

我們正在前進。

我們正在做我們的前人從來沒有做過的極其光榮偉大的事業。

我們的目的一定會達到。(鼓掌)

我們的目的一定能夠達到。(鼓掌)

全中國六萬萬人團結起來，為我們的共同事業而努力奮鬥！
(熱烈鼓掌)

我們的偉大的祖國萬歲！(熱烈的長時間的鼓掌)

閱讀指導

一

一九五四年九月十五日，中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議在北京莊嚴地開幕了。這次會議是標誌着我國人民從一九四九年建國以來新勝利和新發展的里程碑。毛主席的這篇開幕詞，非常簡明扼要地指出了會議的意義和任務，明確具體地指出了我們努力的方向，充分地表達出我們建設社會主義祖國的信心和決心，十分有力地鼓舞着我們前進。

二

這篇開幕詞的每一句話都有着極深刻的意義，閱讀的時候，必須認真、深入地體會。我們在這裏不可能逐字逐句地來詳細分析，現在只舉出三點作為例子供大家參考：

為什麼要提出代表總數和代表報到、出席的情況呢？首先，我們必須明確：“中華人民共和國全國人民代表大會是最高國家權力機關”，它的代表是人民選舉而且是規定了一定的名額的，因此，出席代表必須超過三分之二，才算“合於法定人數”，才能行使它的權力。在會議開幕時明確提出這一點，就是鄭重地表明全國人民代表大會已經開始莊嚴地有效地行使國家的最高權力了。同時，我們還應當更深入地體會這層意思——這個會議的一千二百二十六名代表，是由全國人民普選產生的，他們代表着六萬萬人民的偉大意志，代表着全國各階層、各民族的緊密團結。這，標誌着我國人民強大的、不可戰勝的力量。

“我們這次會議具有偉大的歷史意義。這次會議是標誌着我國人民從一九四九年建國以來的新勝利和新發展的里程碑。這次會議所制定的憲法將大大地促進我國的社會主義事業。”這三句話，非常精練地指出了這次會議偉大的歷史意義——這次會議是我國政治進一步民主化的偉大成就，而這個成就就是建立在五年來人民政權建設不斷發展和鞏固的基礎上的。同時，這次會議又標誌着我國逐步過渡到社會主義的新時期的到來。它所通過的憲法是進行社會主義改造、社會主義建設的憲法；這個憲法規定了國家的確定不移的社會主義路線，規定了國家發展社會主義經濟和合作社經濟，改造個體勞動者的小生產經濟和資本主義經濟的根本方針。這就是這次會議的最偉大的歷史意義。說得簡單一點，我們應當体会到：這次會議以五年來的新勝利和新發展為基礎，指明了我國人民在新的歷史階段中前進的方向和具體道路。

我們要“將我國建設成為一個偉大的社會主義共和國”是具有堅強的信心的——“我們的目的一定要達到”“我們的目的一定能夠達到”為什麼呢？——最根本和最主要的一點，就是因為：“領導我們事業的核心力量是中國共產黨”“指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義”。這是我們取得新民主主義革命徹底勝利的根本保證，也必然是我們取得建設社會主義社會勝利的根本保證。我們應該滿懷信心地在偉大的中國共產黨的領導下，在馬克思列寧主義指導下為建設社會主義而奮勇前進！

三

這篇開幕詞的層次是這樣安排的：

一、明確會議的性質，說明這是什麼會議；鄭重地指出舉行會議的時間、地點。

二、說明代表的總數，代表報到、出席的情況——到會代表合於法定人數。

三、指出這次會議負有重大的任務；明確提出這次會議的四項具體任務。

四、說明這次會議的偉大歷史意義。

五、明確提出我們的總任務。

六、具體指示全國人民應當怎樣來建設社會主義的祖國。

七、明確指出我們的事業是正義的事業，領導我們事業的核心力量是中國共產黨，指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義……表達出我們建設社會主義祖國的十分堅定的決心和信心，極有力地結束了全文。

這個安排層次的順序是依照層層深入的內容來確定的。全文的每一小節決不是各自孤立的，而是前後緊密聯繫着的。比如，第四節裏提到“……這次會議所制定的憲法將大大地促進我國的社會主義事業”，這是說明這次會議的偉大歷史意義的，而到第五節裏就更進一步地明確指出“……為了建設一個偉大的社會主義國家而奮鬥……”正是我們的總任務。這個任務是極其光榮的，也是極其艱巨的。任何自滿和鬆懈的情緒，都會妨礙這一歷史任務的完成。因此，在第六節裏毛主席又懇切地提醒我們，要“努力工作，努力學習蘇聯和各兄弟國家的先進經驗，老老實實，勤勤懇懇，互勉互助，力戒任何的虛誇和驕傲……”。

另外，全文的末尾一部分，每句話排列的先後，也都是依照內容來確定的。例如：“我們有充分的信心，克服一切艱難困苦，將我國建設成為一個偉大的社會主義共和國。”這句話——特別是“我們有充分的信心”必須拿前面的幾句話做基礎，才顯得雄壯有力。我們的充分的信心是完全有依據的，因為：“我們的事業是正義的。正義的事業是任何敵人也攻不破的”；“領導我們事業的核心力量是中國共產黨”；“指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義”。

這樣，我們也就可以知道：文章的層次——安排材料的順序是依照內容來確定的。也就是說，先說什麼、後說什麼必須按照所說的事物的關係來決定。

四

全文末尾那些話非常精鍊有力，我們除了要深刻體會它們的內容之外，這裏，來研究一下它們的結構和作用：

“我們的事業是正義的。正義的事業是任何敵人也攻不破的。”

這兩句話都是語氣十分肯定的判斷句。它們緊密地連貫着。而第二個判斷句所包含的內容又是在第一個判斷句的基礎上深入了一層。這樣，就顯得十分有力了。這種句法在修辭學上叫做“層遞”。

“領導我們事業的核心力量是中國共產黨。”

指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義。”

這兩個句子，結構相同而表達兩個相對的意思，這樣把相對的兩部分突顯出來，使它們互相映襯，就加強了語言的效果。這一類的情況，在修辭學上叫作“對偶”。“對偶”往往是一對句子，但用一對相當的句子成分，來表達一個意思的兩面，或一個意思的兩個層次，或兩個相對的意思，也都叫作“對偶”。例如：“互勉互助”等。

“我們的目的一定會達到。”

我們的目的一定能夠達到。”

這兩個句子，結構雖然相同，可是氣勢貫通地共同說明了一個意思——“達到我們的目的”，“要”是表示決心的，“能夠”是表示信心的，這本來可以說成“我們的目的一定會達到也一定能夠達到”，現在分成兩句來說，就加強了語勢，一層層地深入，使讀者得到的印象一步比一步深刻。這樣的寫法，在修辭學上叫作“排比”，這一類的句子叫作“排句”或“排句”。

我們要注意上面的例子是兩句話，而一般排句往往是一串互相排比的句子，不限於兩句或三句。排句或包含排比成分的句子和對偶的主要區別有兩點：一、排句在作用上不像對偶那樣使兩層意思互相映襯或補充，而是把一串有關的意思一口氣說出，來加強語勢；二、排句在形式上不必要求像對偶那樣工整，只要結構類似、大致整齊勻稱，就可以了。

總起來說，我們不僅要深入地體會課文的思想內容，同時，應該很好地學習課文的寫作方法和精鍊的語言。

寫作指導

一 為什麼要研究寫作方法

我們都學習過第一冊教材第十六課“說和想”那篇文章了，在那篇課文裏，作者告訴我們，不要把文章和說話分開來看，不要把語言和思想分開來看，寫文章並不是什麼特殊或困難的事情，怎樣想，就怎樣說，就怎樣寫。

為了幫助我們進行寫作，進一步研究寫作方法是必要的。不過，我們還

应当明確認識：寫文章並沒有什麼“公式”可套，也沒有什麼“捷徑”可走。文章的好壞是決定於它的思想內容的，用詞、造句、謀篇、佈局，都只能從技術方面來幫助我們表達思想內容。

那麼，我們為什麼要研究寫作方法呢？這是因為：雖然寫文章沒有一定的“公式”，可是，在寫作方面還是有一些基本的方法的；同時，為了幫助我們更恰當、生動地運用書面的語言（文字）來表達思想情感，也必須掌握一些基本的關於表達技術方面的知識；另外，研究寫作方法也還能發展我們的邏輯思維，提高我們的分析、綜合能力。

這裏，還得指出：研究一些基本的寫作方法，並不能馬上就把文章寫得好，這也就是說，懂得一些寫作方法，並不能代替經常地練習寫作。如前所說，它只是一種知識，而問題不在於懂得這種知識，重要的是應用這種知識。因此我們還必須在寫作的實踐中認真鑽研，不斷的向“多寫、多改、多看、多商量”這幾方面下功夫，使這種知識發展為技能、熟練技巧。這樣，我們的寫作能力就一定會逐步提高。

基於上述的理由，我們決定在本冊教材中加上“寫作指導”一項，談一談關於主題、分段、結構、寫人、寫事等各方面的基本知識。空說道理，也許不容易明白，為此，以後各課的“寫作指導”都結合課文舉些例子來進行講解。

思考練習

1. 分析並指出下面這段話在內容和結構方面與上下文的關係：
“我國人民應當努力工作，努力學習蘇聯和各兄弟國家的先進經驗，老老實實，勤勤懇懇，互勉互助，力戒任何的虛誇和驕傲，準備在幾個五年計劃之內，將我們現在這樣一個經濟上文化上落後的國家，建設成為一個工業化的具有高度現代文化程度的偉大的國家。”
2. 復習一下第二冊裏講過的“重複的句式”“強調的寫法”，把它們和這次講的“層遞”“對偶”“排比”聯繫起來，作比較研究。
3. 除了“閱讀指導”裏舉出的例子之外，再找一找，課文裏還有哪些句子或句子成分是屬於“對偶”或“排比”性質的？

4. 分析一下課文的最後一部分(从“我們的事業是正義的”起),那些語句的層次為什麼這樣安排? 能不能把它們的順序變動一下? 為什麼?

5. 根据“閱讀指導”(三)裏所提出的課文的敘述層次,復述一下課文內容。

二 英勇勞動, 艱苦奮鬥, 爭取新的勝利

吳玉章^①

在國家過渡時期總路綫的光輝照耀下,我們進入了新的一年,這將是我們的國家在經濟建設時期勝利開端的基礎上走向新的勝利的一年。

毛主席所指示的過渡時期的總路綫,是動員全國人民把我國建設成為一個偉大的社會主義國家的鬥爭綱領。這條總路綫表明,對於我們,社會主義不是什麼空想,而是為科學理論所証明了的革命發展的必然途徑;社會主義也不是渺茫的願望,而是我們正在親身逐步實現着的事業。在國家現實生活的各个方面,社會主義成分的比重都已經在穩步地增長起來。我們的國家所發生的偉大的歷史變革和社會主義的偉大目標,正在青年們中間引起蓬勃高漲的熱情,產生一片興旺的氣象。青年們在學習總路綫的時候,不但要認識社會主義社會是十分美好和幸福的;而且更重要的是要懂得為過渡到社會主義而鬥爭這個任務是十分複雜艱巨的,從而

① [吳玉章] 四川榮縣人。早年參加同盟會,後加入中國共產黨。曾去蘇聯留學,與瞿秋白等創造拉丁化新文字方案,致力語文改革運動。抗日戰爭時返國,專從事教育工作,是中國有名的教育家和語文學家。現任中共中央委員、中國人民大學校長、中國文字改革委員會主任、中國教育工會全國委員會主席。

戒驕戒躁，踏踏實實，從事英勇的勞動，發揚艰苦奋斗的堅韌精神。馬克思主義教導我們：不要做空想家和清談家，我們要把改造世界的任務放在自己的肩上。應該特別指出：實現社會主義工業化和逐步地過渡到社會主義的這個歷史任務主要地又是依靠新中國的青年一代來完成。上一代的人們曾經前仆後繼^①，歷盡艱難，取得了人民民主革命的勝利。受着革命教育的青年一代應該有勇氣和有本領來繼承革命的事業，和年長的同志們一道為實現社會主義而鬥爭，把你們的全部生活都和這個鬥爭緊密地結合起來。

認識了這個切身的鬥爭任務的艱巨，一切勞動崗位上的和準備參加勞動的青年們就應該努力勞動。按照歷史唯物論的了解，人類最寶貴的特點就在於能勞動生產，一切社會物質財富和精神財富都是勞動生產出來的。我們要實現一個社會生產力高度發展，實行生產資料公共所有制和“各盡所能，按勞取酬”的原則的社會主義社會。社會主義和勞動是不可分的，社會主義正是建築在勞動的基礎上的。勞動是我們建設社會主義的力量和人民生活富裕的泉源，是青年們對國家建設最有價值的實際貢獻。努力勞動，就是為實現社會主義而努力鬥爭。前幾天，當鞍山三項工程^②勝利開工的時候，毛主席在給鞍山全體職工的覆電中說：“我國人民現正團結一致，為實現我國的社會主義工業化而奮鬥，你們的英勇勞動就是對於這一目標的重大貢獻。”毛主席的話對勞動在社會主義工業化中的作用作了寶貴的估價，我想這句話同樣可以借來贈

①〔前仆後繼〕 文言成語。前面的人倒下去，後面的人照樣繼續前進。是形容革命者英勇鬥爭、不怕犧牲的精神的。“仆”是向前跌倒，讀“ㄘㄨˇ”，又讀“ㄨˇ”。

②〔鞍山三項工程〕 指無縫鋼管廠、大型軋鋼廠、七號煉鐵爐。

給各个劳动崗位上的青年們。

在剝削階級統治的社会裏，劳动曾經被当作卑賤的繁重負擔，劳动者則受着被压迫的痛苦。剝削階級曾經在青年中間長期散佈鄙視劳动的醜惡思想影响，这种影响到現在还没有被完全清除掉。現在还有極少數的劳动青年，企圖不劳而獲，荒廢生產去做投机生意和進行其他剝削活動，走上了資本主义的道路，而違反了總路綫所規定的社会主义的道路。有些青年还存在着輕視劳动的意識，認為“掙多少錢幹多少活”，对工作採取馬虎应付的态度，好吃懶做；也有不少青年不懂得凡是有益的劳动都是光荣的事業，不懂得各种工作在整个建設事業中的相互配合作用，不安心於自己的崗位，嫌惡埋头苦幹的工作，看不起農業生產劳动。有这些想法的，包括許多準備参加劳动的青年学生在內。这些当然都是錯誤的。應該劃清劳动与資本主义剝削的界限，也應該克服小私有者的自私观念。應該把劳动本身应有的光輝意义恢復過來，並把它提到从來未曾有过的高度。熱愛劳动，把劳动当作光荣的事業和对國家的义务，这种新的劳动态度、新的道德品質應該在青年們中間更好地培养和發展起來，使之成为建設事業的一种動力。

青年們應該把偉大的理想和日常的具体的劳动結合起來，英勇劳动。这就是說，要有創造性的精神，忘我地努力，立志做建設事業中的先進工作者和革新家，敢於打破保守思想和陈舊定額^①，用雄偉的气魄把生產和工作推向前進，不断地为提高劳动生

①（定額）是企業中根据一定的技術水平和技術設備來確定一个工人在一定的時間內所必須生產的產品數量，叫產量定額。另外，还有人員定額、時間定額、原料消耗定額、經費開支定額等。

產率^①而鬥爭。列寧曾經說過：“勞動生產率，歸根到底是保證新社會制度勝利的最重要最主要的條件。”在當前的建設中，努力提高勞動生產率，就是光榮地為社會主義在我國的勝利創造條件。我們的青年們，不論在那一個勞動崗位上，都應該這樣努力勞動和互相鼓勵，推動建設社會主義的雄偉的勞動熱潮。我們的青年工人，是工人階級隊伍中的新鮮血液，應該特別覺悟到自己在全體人民事業中的先鋒作用，和全體工人一道，積極投入到增產節約勞動競賽中去，把完成和超額完成國家計劃當作自己最崇高的義務。我們的青年農民，是發展農業生產的積極力量，是農業的社會主義改造任務的主要擔負者，應該懂得農業生產的光榮和重要，和全體農民一道，積極走互助合作的道路，為完成和超額完成農業生產而鬥爭，幫助國家的工業化建設。我們的各種工作崗位上的青年是人民的勤務員，都應該熱愛自己的工作，努力在工作中創造出先進的成績。每一個青年人，都應該在自己的勞動中發揮自己最大的力量來為國家建設服務，正是在這種平凡的勞動中間培養和產生出真正的英雄主義的精神。幾年來，在全國各地出現的無數勞動模範中間，許多就是有覺悟的青年。只在過去一年中，我們就可以看到不少令人興奮的青年們的先進事蹟。例如：榮獲鞍山市工業特等勞動模範的青年工人王崇倫，在增產節約勞動競賽運動中，作

①（勞動生產率）指進行勞動時生產的效率，勞動生產率的大小，完全是以每一單位的勞動時間內所製造出來的生產品的數量來決定。例如，甲乙兩人使用同樣的工具，做同樣的活，甲在一小時內能做出四件成品，乙只能做兩件，甲的勞動生產率就比乙高一倍。又例如，甲過去一小時能做四件成品，經過他改進工作方法或改進技術以後，一小時能做出八件成品，這就是他現在的勞動生產率比過去提高了一倍。提高勞動生產率除了改進工作方法和改善技術設備以外，主要依靠工人的生產積極性。在資本主義國家，工人們受着殘酷的剝削，不可能提高生產積極性，資本家就靠加強勞動強度（如延長工作時間等）以提高勞動生產率。而在社會主義國家，主要是依靠工人階級政治覺悟和技術水平的提高，以及廣泛發動勞動競賽來達到提高勞動生產率的目的。

了傑出的創造性的貢獻，一年完成了四年的生產任務，被人們稱為“跑在時間前面的人”；勞動模範、錦西化工廠的青年車工韋玉璽，把個人勞動生產率提高了一倍以上；吉林延邊的初中畢業生呂根澤，參加農業勞動，在生產互助合作運動和改進農業技術上起了積極帶頭作用；北京市的醫藥工人和科學工作者齊謀甲，解決了製造青黴素^①這種藥品的重要技術問題而大大地提高了生產；解放軍的模範打字員女青年沈蘊芬，創造了打字工作中的最高紀錄。這些可愛的青年們在自己平凡的勞動中創造了優秀的成績，對國家事業作了良好的貢獻，樹立了勞動英雄主義的榜樣。

勞動和學習是分不開的事情。青年們為要善於勞動，就必須善於學習。勞動越是複雜，勞動生產率越高，就越是需要更多的和更深的知識和技能。只有不懂得勞動的人才不懂得學習對於勞動的意義。現在擺在我們面前的是如此複雜的新任務，就連老一輩的人都深感到很多不熟悉的东西正要強迫我們去學，至於剛剛走上勞動崗位和還在準備參加勞動的青年們，畢竟應該承認你們自己在各方面都是知識和經驗不足的小學生，你們現在的勞動都具有一種學習的性質和準備的性質，因此，學習對於你們就顯得特別重要。實際生活已經證明，凡是在勞動中創造了卓越成績的革新家和先進工作者們，都是熱愛勞動、努力鑽研、善於學習並有成效的人。實際勞動本身就是學習，而且是更重要的學習；而學習本身又是一種持久的腦力勞動。這裏我想特別提到青年學生，希望你們為了獲得知識而作頑強不倦、循序漸進的努力，以勞動的精神來從事學習，準備使自己在不久之後成為國家建設事業中合乎規格的、有真才實學的人材。

①〔青黴素〕藥名，即“盤尼西林”。“黴”讀“霉”。