

高职高专“两课”通用教材

法律基础教程

A Basic Course In Law

“两课”教学研究协会 编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

D92

174

高职高专“两课”通用教

法律基础教程

A Basic Course In Law

主 编:

江苏工业学院图书馆

副主编:

黄

强

丁霞

洪红

藏书章



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

法律基础教程/“两课”教学研究协会编. —广州:暨南大学出版社, 2004. 8

ISBN 7-81079-401-9

I. 法… II. 两… III. 法律—中国—高等学校—教材
IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 063028 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部 (8620) 85226530 85226593 85221601
营销部 (8620) 85223774 85225284 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 江门市新教彩印有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 8.5
字 数: 228 千
版 次: 2004 年 8 月第 1 版
印 次: 2004 年 8 月第 1 次

定 价: 15.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

编委会主任：吴 勇

编委会委员（排名不分先后）：

罗三桂 张 灵 高泽涵

周美新 余建春 朱志辉

宋专茂

目 录

绪论	(1)
一、法律基础课的性质、内容和任务	(1)
二、学习法律基础课的重要意义	(3)
三、学习法律基础课的方法	(4)
第一章 法学基础理论	(6)
第一节 法的起源和发展	(8)
一、法的概念	(8)
二、法的起源	(11)
三、法的历史类型	(13)
四、法的本质	(16)
五、法的特征	(19)
六、法的职能	(20)
第二节 法律意识	(23)
一、法律意识的概念	(23)
二、法律意识的分类	(25)
三、社会主义法律意识与社会主义法的关系	(27)
四、社会主义法律意识的培养	(28)
第三节 社会主义法律适用与遵守	(30)
一、社会主义法律适用	(30)
二、社会主义法的遵守	(31)

第二章 邓小平理论、“三个代表”重要思想与我国

的民主法制建设 (35)

第一节 邓小平民主法制思想..... (37)

一、邓小平民主理论的内容..... (37)

二、邓小平法制理论的内容..... (39)

第二节 “三个代表”重要思想与我国民主法制建设 (42)

(1) 一、我国的民主法制建设与推动先进生产力的解放和发展

(1) (42)

(2) 二、我国的民主法制建设与发展先进文化..... (43)

(4) 三、我国的民主法制建设与充分维护最广大人民群众的根本利益..... (44)

(6) 四、坚持和完善社会主义民主制度..... (46)

(8) 五、依法治国，建设社会主义法治国家..... (47)

(8) (47)

第三章 宪法 (64)

(1) 第一节 宪法概述..... (66)

(10) 一、宪法的概念和特点..... (66)

(10) 二、我国现行宪法的指导思想和基本原则..... (68)

(10) 第二节 我国的基本制度..... (69)

(25) 一、人民民主专政制度..... (69)

(25) 二、人民代表大会制度..... (70)

(25) 三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度..... (71)

(25) 四、我国的选举制度..... (71)

(28) 五、单一制下的地方制度..... (72)

(30) 六、我国经济制度..... (74)

(30) 七、我国的国旗、国歌、国徽、首都..... (75)

(1) 第三节 我国公民的基本权利和义务..... (76)

一、公民的概念..... (76)

二、我国公民的基本权利	(76)
三、我国公民的基本义务	(78)
四、我国公民的基本权利和义务的主要特征	(78)
五、公民正确行使权利和自由的原则	(79)
六、我国公民的人权保障	(80)
第四节 我国的国家机构	(81)
一、国家机构概说	(81)
二、我国国家机构体系	(82)
第五节 树立宪法权威 保障宪法实施	(86)
一、树立宪法权威的重要性	(86)
二、我国的宪法实施保障机制	(88)
第四章 民事法律制度	(93)
第一节 民法概述	(95)
一、民法的调整对象及其基本原则	(95)
二、民事主体	(95)
三、民事法律关系	(98)
四、民事法律行为和代理	(98)
第二节 民事权利	(100)
一、财产所有权和与财产所有权有关的财产权利	(100)
二、债权	(102)
三、人身权	(104)
四、知识产权	(105)
五、继承权	(107)
第三节 合同法	(108)
一、合同的概念、特征	(108)
二、合同的订立	(109)
三、合同的效力	(109)
四、合同的履行	(111)

五、合同的变更、转让和终止	(111)
第四节 民事责任及诉讼时效	(112)
一、违反合同的民事责任	(112)
二、侵权行为的民事责任	(113)
三、承担民事责任的方式	(114)
四、诉讼时效	(114)
第五节 婚姻法	(115)
一、婚姻法的概念和基本原则	(115)
二、结婚	(116)
三、家庭关系	(118)
四、离婚	(120)

第五章 刑事法律制度

第一节 刑法概述	(128)
一、刑法的概念和任务	(128)
二、刑法的基本原则	(129)
三、刑法的适用范围	(129)
第二节 犯罪	(131)
一、犯罪的概念与特征	(131)
二、犯罪构成	(132)
三、排除犯罪性的行为	(138)
四、故意犯罪过程中的犯罪形态	(139)
五、共同犯罪	(141)
六、我国刑法规定的犯罪种类	(142)
第三节 刑罚	(146)
一、刑罚的概念	(146)
二、刑罚的种类	(147)
三、刑罚的适用	(151)

第六章 行政法律制度	(157)
第一节 行政法概述	(159)
一、行政法的概念	(159)
二、行政法的渊源	(159)
三、行政法的基本原则	(160)
四、行政法律关系	(162)
第二节 行政主体	(163)
一、行政主体的概念和范围	(163)
二、国家行政机关	(163)
三、公务员	(165)
第三节 行政行为	(167)
一、行政行为概述	(167)
二、行政立法	(172)
三、行政许可	(174)
四、行政处罚	(178)
第四节 行政救济	(181)
一、行政救济概述	(181)
二、行政复议	(182)
三、行政赔偿	(185)
第七章 经济法律制度	(192)
第一节 经济法概述	(194)
一、经济法的概念及调整对象	(194)
二、我国经济法律制度的作用	(194)
三、经济法的基本原则	(195)
第二节 企业法	(196)
一、个人独资企业法	(196)
二、合伙企业法	(197)
三、公司法	(199)

四、外商投资公司法	(200)
第三节 反不正当竞争法和消费者权益保护法	(202)
一、反不正当竞争法	(202)
二、消费者权益保护法	(204)
第四节 税法	(206)
一、税收的概念和特征	(206)
二、税法的概念和构成要素	(207)
三、我国现行税收种类	(209)
四、税收征收管理	(210)
第五节 劳动法与社会保障法	(212)
一、劳动法概述	(212)
二、劳动者的权利和义务	(213)
三、劳动合同法律制度	(214)
四、劳动基准制度	(215)
五、劳动争议的解决	(215)
六、社会保障法概述	(217)
第八章 诉讼法律制度	(224)
第一节 诉讼法概述	(226)
一、诉讼法的概念和种类	(226)
二、诉讼法的任务	(227)
三、诉讼法的基本原则	(227)
四、诉讼中的证据	(233)
第二节 民事诉讼法	(235)
一、民事诉讼法概述	(235)
二、民事诉讼中的管辖	(235)
三、民事诉讼参加人	(237)
四、民事诉讼中的强制措施	(238)
五、民事诉讼审判程序	(239)

目录

第三节 刑事诉讼法	(240)
一、刑事诉讼法概述	(240)
二、刑事诉讼中的管辖	(240)
三、刑事诉讼参与人	(242)
四、刑事诉讼中的强制措施	(243)
五、刑事附带民事诉讼	(244)
六、刑事诉讼程序	(245)
第四节 行政诉讼法	(248)
一、行政诉讼法概述	(248)
二、行政诉讼受案范围和管辖	(248)
三、行政诉讼参与人	(249)
四、行政诉讼程序	(250)
参考文献	(254)
后 记	(258)

绪 论

“法律基础”课是中共中央和国家教育主管部门确定的、在全国普通高等院校普遍开设的公共必修课，是针对大学在校学生进行马克思主义理论课和思想品德课教育的课程之一。“法律基础”是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，针对大学生进行法律知识教育的课程。大学生学好法律基础课，是新形势下社会发展的必然要求，是提高国民法律素质的重要内容，是实践依法治国基本方略的基础性工作。学习“法律基础”课必须注意与党和国家政策相结合、与社会实践相结合、与本民族意识相结合。

一、法律基础课的性质、内容和任务

法律是一个国家、一个社会进行社会管理，维持社会秩序，规范人们行为的基本规则；也是一个社会、国家的民众在一定历史时期内共同生活所必须遵循的普遍规范，具有政治统治、社会管理和文化传播等多重功能。法学，就是关于法律的学问，也称法律学或法律科学。它是以社会现象中的法律或法（即法律现象）为研究对象的学科的总称，是社会科学的重要门类之一。

法学起源很早，在中国的春秋战国时期、西方的古罗马时代，就已有了法学的著作。法律制度的产生、发展，源于社会生活。法律除了体现统治阶级的意志之外，同时也在一定程度上反映整个社

会大众的利益和要求。在现代社会，法律的重心与终极目标在于确认并保障公民的基本权利和维护公民的合法权益。

1986年，我国普通高校开始设置“法律基础”课，并作为除法律专业院系之外的其他专业普遍开设的公共课。它是一门与“思想道德修养”课、“形势与政策”课相配合，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的通识性质的政治理论课。通过学习法律基础知识，使学生初步了解我国法律体系的总体情况，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容，增强法制观念和社会责任感，提高自身的法律意识和公民意识，正确行使和履行公民的权利和义务，学会运用法律知识和手段更好地维护国家、集体和个人的合法权益以及提升依法办事的能力。通过提升政治、法律和专业的综合素质，使学生成为既有精深专业基础，又具备现代视野，能适应新世纪社会发展的需要和应付未来挑战的高层次专门人才。

法律基础课的内容包括法学的基础理论（法的起源、本质和基本特征，法律意识）；邓小平民主法制理论及“三个代表”重要思想与我国的民主法制建设；宪法法律制度；民事法律制度（合同法、继承法、婚姻法等）；刑事法律制度；行政法律制度；经济法律制度和诉讼法律制度等。为了突出“三个代表”重要思想与我国民主法制建设的联系，我们开辟了专章进行论述，并在依法治国方略和以德治国方略中，使用最新的一些科研成果。总之，在本教材的内容中，尽可能地反映我国法学学科新的理论研究成果和法制建设的成就，突出了实效性和时代性。同时，我们还在教材编写中实行删繁就简原则，以适应高职高专教学的实际需要。

法律基础课的任务，就是通过传授基本的法学理论知识，使学生初步理解马克思主义法学的基本原理，充分认识法律对于现代社会和公民个人的重要作用，了解“依法治国，建设社会主义法治国家”的重要性与迫切性。现代社会，法律的重要性越来越突出，越来越明显。从大的方面说，法治程度的好坏关系到国家的安定、

社会的发展、民族的前途，关系到大家的整体利益。从小的方面来讲，关系到每个社会成员的切身利益。人从出生那一天起，甚至可以说尚在母亲的腹中，就与法律发生了关系。要使学生明白，对于每个公民而言，法律的最大意义，不在于告诉他不能违法犯罪，而在于让他知道：通过法律，可以保障社会的基本秩序，可以保障公民的各项权利和自由，可以防止合法权益遭受不法侵害，而且在权利受到侵害时可以从法律上获得救济。

二、学习法律基础课的重要意义

大学生学好法律基础课，是新形势下社会发展的必然要求，是提高国民法律素质的重要内容，是实践依法治国基本方略的基础性工作。进入 21 世纪以来，国家之间的竞争更为激烈。这种竞争已非过去单纯的谋略和实力的竞争，而法治水平的高低、法律制度是否健全，已经成为决定国家竞争力强弱的重要因素。在现代社会里，多种社会交往，政治、经济、文化等各个领域的法律因素都在其中起到重要作用。经过十几年的法制教育，在我们的党政机关及领导干部中公然蔑视法律的现象逐渐减少，但对法律“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象仍有发生。

在读的大学生将来必定担负起国家和社会的重任。他们对法律的认识，直接影响到国家和社会的未来。就是在读期间，由于他们和社会的多方面的联系，他们对法律的态度也会直接或间接地影响着社会。如果大学生中的大多数人缺乏法律知识，对于我们国家和民族来说，那是一件非常可怕的事情。

同时，大学生学习法律基础知识，也是提高他们自身素质的需要。法律与道德是相互联系、相互影响、相互补充、相辅相成的，道德规范与法律规范都是反映一定阶级利益和意志的行为规则，它们同属于上层建筑，为一定的经济基础所决定，又反过来为一定的经济基础服务。道德可以补充法律的不足，法律又可吸取道德规范为法律规范。只有守法护法自觉的人，才能成为道德高尚的人。因

此,对大学生的培养,不仅要教他们知识,更重要的是要教他们做人,道德、法纪教育无疑在其中起着极为重要的作用。

还有,学习法律基础课,也是在读大学生维护自身权益的现实需要。在现代社会中,各行各业、社会生活中的方方面面,都与法律相关,都会涉及到很多法律问题。如果缺乏法律知识,当有关这方面的问题来到自己身边,就会手足无措,明知自己是错的,也不懂用法律这个武器来保护自己,甚至还会“不知不觉地”犯法,也就是犯了法而不自知。再则,大学生作为一个公民而言,法律的价值也在于保护自身的利益,自己虽不犯法,但并不能保证绝对不会受到非法的侵害。在遭受不法侵害时,只有通过法律手段才能获得救援。如果缺少基本的法律知识,自身的权利很可能得不到应有的保障。

三、学习法律基础课的方法

本教材是供高职高专非法律专业教学使用的。对于非法律专业的学生来讲,学习法律基础课,并不要求掌握系统的法律理论和具体、精深的专业知识,而只须掌握最基本的法律基础知识,因此,本教材只是讲授对大学生的学习、工作和生活有关的主要法律问题。同学们在学习法律基础课程中要注意以下几个方面:

1. 注意与党和国家政策相结合

由于法律是国家强制力保证实施的行为规范,法律会随着社会的变化而变化,党和国家会根据社会的发展和需要对它不断加以改进和完善。因此,同学们在学习中要结合时局的不同,以及党和国家的新的决策,来调整自己的学习。再者,由于历史的原因,人们单纯依靠政策办事的习惯还很强,认为只要有党的政策就行了。所以,大学生要在思想上有个转变,除了学好党的政策外,还应明确“使党的政策通过法律的形式来实现,使党的意志上升为国家意志”的理念,学会依靠法律手段来解决问题。

2. 注意与社会实践相结合

法律是为社会实践服务的,不能服务于社会实践的法律,是没

有任何意义的。因此学习法律基础课程,就必须与社会实践相结合。通过所学理论与社会实际应用相结合,使我们所学的法律知识得到巩固、提高。同时,也只有通过实践,才能激发我们的学习兴趣,加深我们对法律的认识。

学习法律基础课,一方面应该掌握好法律的一般原理、基本精神、主要概念和特征;另一方面则应该注意法律在社会生活中的实践与应用。如果能结合社会生活中的具体问题来学习,将会收到事半功倍的效果。

3. 注意与本民族意识相结合

法律都是为一定国家、一定民族服务的,任何类型的法律,都会打上民族的烙印。中华民族是个历史悠久的民族,从春秋战国时期起,各个时期的统治者都很重视法律的建设,虽然有着我们本民族特有的内涵,但归根结底都是为皇权、为人治所服务的,有着极大的局限性,根本不是什么法治,更不是现代意义上的法治。新中国成立后,我们成为社会主义国家,社会主义法是上升为国家意志的以工人阶级为领导的广大人民的共同意志,极大地促进和保障了我国社会主义物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设以及对外经济、政治、文化关系的发展。但我们也应看到,由于中国的封建统治长达两千多年,“三纲五常”、“人言为法”的民族意识在今天仍然有一定的市场,这对中国大学生来说,必须重视在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下的对本民族传统法治观的反思和对西方法治观的批判吸收,为建设有中国特色的社会主义法治国家而努力奋斗。

思考题

1. 法律基础课是一门什么性质的课程,它的任务是什么?
2. 学习法律基础课有哪些重要意义?
3. 学习法律基础课的主要方法有哪些?

第一章 法学基础理论

[学习导航]

学习目标

本章是法学基础理论的概述，法的概念和本质问题是法学的核心问题。学生通过学习本章，对法学基础理论要有一个概括了解，知道什么是法，法的起源如何，并对法的本质和特征以及法的职能有一个明确的认识，正确领会马克思主义法学关于法的概念和本质的原理，进而明确社会主义法律意识，增强有法必依的思想。学好法，用好法，为早日把我国建设成为社会主义法治国家贡献出自己一份应有的力量。