



怎样学 丛书

阅读·议论文、说明文分册

平雪芬 主编

河北人民出版社

责任编辑 王 琳
美术编辑 李 欣
封面设计 馨 宇
责任校对 曹玉萍

ISBN 978-7-202-05111-5



9 787202 051115 >

定价：7.90元

怎样学丛书

阅读·议论文、说明文分册

平雪芬 主编

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样学丛书. 阅读. 议论文、说明文分册/平雪芬主编;
张静等编著. —石家庄: 河北人民出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-202-05111-5

I. 怎… II. ①平…②张… III. ①议论文-阅读教学-
初中-课外读物②说明文-阅读教学-初中-课外读物
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 000641 号

主 编 平雪芬

作 者 张 静 李景艳 张晓霞 韩书信 侯红梅

王慧荣 张 彦 刘平翠

丛 书 名 怎样学丛书

书 名 阅读·议论文、说明文分册

主 编 平雪芬

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 787×1092 毫米 1/32

印 张 4.75

字 数 100 000

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-05111-5/G·1705

定 价 7.90 元

版权所有 翻印必究

目 录

议论文阅读

- 题型一：准确把握文章的论点…………… (3)
- 题型二：对论据与论点之间关系的考查…………… (12)
- 题型三：论证方法及其作用…………… (20)
- 题型四：分析文章结构，理清论证思路…………… (29)
- 题型五：结合语境理解、品析词语、句子的含义
及作用…………… (43)
- 题型六：议论文语言特色…………… (49)
- 题型七：拓展知识的迁移能力…………… (59)
- 题型八：议论文的论证方式…………… (66)
- 题型九：议论文写作特点分析…………… (67)

说明文阅读

- 题型一：整体感知材料，把握文章中心…………… (71)
- 题型二：找出说明对象，抓住说明对象的特征
…………… (79)
- 题型三：筛选整合，信息的获取与加工…………… (88)
- 题型四：理清说明顺序，把握文章结构…………… (97)

题型五：正确判断说明方法并理解其作用…… (106)

题型六：在语境中理解语句，体会说明文语言的特点…… (118)

题型七：探索科学精神，探求科学思想…… (130)

题型八：搜集运用资料，阐明自己观点…… (138)

议论文阅读

题型一：准确把握文章的论点

1. 议论文作者既要表明自己的观点，即主张和看法，又要摆出证明、支撑自己主张和看法的材料，因此《课标》要求“区分观点与材料”，也就是要在阅读全篇的基础上，准确地寻找、分析、归纳、概括中心论点。那么如何找出一篇议论文的论点呢？

首先要辨清两个问题：A. 论题与论点。论题是作者对什么问题而发议论的，是论述的对象和范围；论点是作者对论题所持的看法，论点要求正确、鲜明，在形式上是完整的句子，是一个非常明确的判断句（或肯定的判断，或否定的判断），或肯定句，标志词为“是”、“应该”、“必须”、“要”等，不能是一个令人难以确定含义的语句，不能是疑问句，不能是一个短语，不能使用比喻。弄清论题对找论点有帮助，由此可以继续思考围绕这一论题作者的看法、见解或主张是什么，这就是论点了。B. 中心论点和分论点。一篇文章往往有几个表达论点的句子，其中表明主要见解，能统率全篇的观点，就是文章的中心论点，而只能统率局部的观点，是文章的分论点。中心论点和分论点的关系是统率和被统率的关系。对中心论点而言，分论点又可看做它的论据。要记住：一篇议论文一般只有一个中心论点，设置分论点，是为了对中心论点起证明或补充作用。

2. 解题思路:

把握文章论点须先统览全文,了解文章大意,在整体感知全文的基础上进行。有的文章的论点表述十分明确,可以直接找原话。有的文章的论点表述不很集中,这就要用明确的语句把它概括出来。另外,可以通过“认为”、“必须”、“由此可见”、“要”、“是”、“不是”等表示肯定或否定的关键词来寻找论点。

3. 具体答题方法。

(1) 通过分析论点在文章中的位置来找论点。

①看议论文的标题。文章的题目本身是个明确的判断,就是全文的中心论点。(文章的题目往往不是论点就是论题,如果是论题,就从文中找出能对题目涉及的问题有明确看法的句子)如《应有格物致知精神》。

②看议论文的开头。开宗明义、开门见山往往是议论文常用的写法,因此许多议论文的中心论点都出现在开头部分。开头列举生活实例或引用故事、童话、寓言等引出中心论点,如《事物的正确答案不止一个》从四个图形引出“事物的正确答案不止一个”观点;开头引用名言、警句提出中心论点,如《敬业与乐业》,开篇的名言既是论点,又是论据。

③看议论文的结尾。一些议论文,通过摆事实讲道理后,至文末得出结论,该结论即文章的中心论点。即篇末归纳全文,点题,揭示论述中心。如《生于忧患,死于安乐》。要注意的是如果相同意思的语句开头和结尾都有,要选择开头,因为结尾是进行总结强调的。

④看文章的中间。论点放在中间的也很多,特别是一事

一议的文章，论点往往是在叙事与议论的交接处。

(2) 分析议论文的论据，总结中心论点。

一些议论文的中心论点不是非常明显，需要对文中的一些事实论据进行内容概括，分析概括后的论据内容包含哪些信息要点，然后再从原文中找出与自己归纳的文字的信息要点相对应的语句。因为论据证明的是什么问题，这个问题就是文章的论点。如：《鱼我所欲也》。

(3) 通过归纳综合分论点，总结中心论点。议论文的中心论点有时分解为好几个分论点，分论点往往出现在论证过程段落的段首，这就需要逐个对分论点进行分析，再综合归纳，总结出中心论点。

(4) 抽取文章核心，自己概括论点。少数议论文没有明确表示论点的语句，需要由读者自己进行概括。方法是在准确理解全文内容的基础上，将文中各部分的内容进行整理，找出集中议论的内容，抽取文章核心，概括时可适当借用文中的语句，但一定要关照全文，不能断章取义，写出来的句子要求准确完整，做正面判断，一般不用疑问代词（“为什么”、“怎样”），不用修辞。切勿片面，把分论点错当成了中心论点。

注意：①切勿把论题当论点；②切勿把驳论中的敌论当论点；③切勿把分论点当成中心论点；④切勿论点和结论相混淆。

直击中考

●青岛市 2008 年中考语文试卷

学 贵 质 疑

黄 菊

①我们说有成就的人有“学问”，既然是“学问”，那么就要既“学”且“问”。“问”从何而来？从疑而来。只有多疑、善疑、质疑、探疑，才能获得渊博的知识，用之于人民的事业。清朝学者陈宪章认为，学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进；疑者，觉悟之机也。所以，我们说：学贵质疑。

②人们常常把知识比作海洋，海洋是无边无际的，_____。一个人，无论他有多大的学问，总会有无知的地方，而多疑、善疑、质疑、探疑则是获取新知识的途径。正是基于这一点，法国伟大作家巴尔扎克说：“打开一切科学的钥匙都毫无疑问地是问号，而生活的智慧，大概就在于逢事都问个为什么。”的确如此，如果达尔文没有对“特创论”的怀疑，就不会有“自然选择学说”的确立。所以说，只有疑才能使我们的智慧之树开出艳丽的花，结出丰硕的果。

③但是，我们必须明白，疑是建立在丰富的知识和认真思考之上的，绝不是无端的猜疑或随便的怀疑。达尔文对“特创论”的怀疑，并不是一时心血来潮，而是在于他随“贝格尔”号帆船环球旅行之后，观察和采集了大量的动植物标本，考察和研究了无数的地质资料，经过综合探讨之后，才向根深蒂固的“特创论”发出了强有力的挑战。这是

一场真理对谬误的挑战，其结果自然是真理胜利。可见，任何有效的怀疑，都依赖于对事实的仔细分析和对理论的深入研究。

④可是我们有许多青年，他们不善于怀疑，不善于发现。他们相信，凡是书上写的便是正确的，凡是前人说的便是真理。他们迷信书本，崇拜前人，不敢越雷池一步。这样的人，自然不会有什么发现，更不可能有什么创见。他们对于社会的进步没有什么贡献，还可能成为社会前进的绊脚石，阻碍人类文明的发展。这样的人多了，我们的社会就不会进步，人类的文明就会停滞不前。所以我们必须提倡怀疑精神。半个多世纪以前，鲁迅先生就曾通过《狂人日记》倡导这一精神。如今，历史的车轮已转过了一周又一周，我们也早该拿起反向思维这把钢枪，作为我们向科学进军的武器了。

⑤地质学家李四光曾对他的学生说：“不怀疑就不能见真理。”这句话对我们也同样适用。我们要增长知识，寻求真理，就必须多疑、善疑，而且质疑、探疑，这才是我们打开知识大门的金钥匙。年轻的朋友们，勇敢地拿起这把钥匙，去打开科学的大门吧！

（此文选自《语文课外阅读》，有改动）

13. 本文的中心论点是_____，
文章开头引述清代学者陈宪章的话的目的是_____。

14. 根据自己的理解，联系上下文的意思，在文中第②段的横线上填写一句恰当的话。

人们常常把知识比作海洋，海洋是无边无际的，_____

15. 本文第③段中画线的句子从正面举例论证了_____这一观点，从而得出_____这一结论。

16. “如果达尔文没有对‘特创论’的怀疑，就不会有‘自然选择学说’的确立”一句，运用了举例论证的方法，有力地证明了中心论点。请你采用与这句话相同的句式，再补写一个内容相近的例子来证明中心论点（不得引用本试题中的例子）。

17. 据报载：某专家以每分钟 2500 转的电钻钻木，通过多次实验，木头只冒烟不出火，于是写出了《钻木不能取火》的文章。由此，中学历史教材删除了“燧人氏钻木取火”的内容。某校学生刘昱对此心存疑虑，进行了多次研究和实验，最终钻木取火成功，恢复了“燧人氏钻木取火”的历史地位。请结合对《学贵质疑》一文的理解，谈谈对这件事的认识（要求：观点鲜明，说理透彻，100 字以内）。

[答案]

13. 学贵质疑 引出全文的中心论点（共 2 分，每处 1 分）

14. 知识也是无止境的（大意正确即可得分，2 分）

15. “疑是建立在丰富的知识和认真思考之上的，绝不是

无端的猜疑或随便的怀疑”“任何有效的怀疑，都依赖于对事实的仔细分析和对理论的深入研究”（共4分，每处2分）

16. 答案示例：如果哥白尼没有对“地心说”的怀疑，就不会有“日心说”的创立。（列举中国老一代地质学家怀疑西方提出的“中国贫油论”从而开发了一个个大油田以及其他因怀疑前人而创立新学说的典型事例均可。共3分，符合句式要求1分，符合内容要求1分，紧扣论点1分）

17. 答案示例：学贵质疑。质疑是获取新知和创新发展的基础，刘昱同学正是因为敢于质疑，善于探疑，才最终恢复了“燧人氏钻木取火”的历史地位。因此我们不能盲目迷信权威和书本，要敢于质疑，这样才能成为一个知识渊博的人。（共4分，其中结合“学贵质疑”1分，观点鲜明1分，说理透彻1分，符合字数要求1分）

●河北省2008年中考试题

学习语文不能要求速成

①我常常接到这样的信，信上说：“我很想学语文，希望你来封信说说怎样学。”意思是，去一封回信，他一看，就能学好语文了。又常常有这样的请求：要我谈谈写作的方法。我谈了，谈了三个钟头。有的人在散会的时候说：“今天听到的很解决问题。”解决问题哪有这么容易？哪有这么快？希望快，希望马上学到手，这种心情可以理解；可是学习不可能速成，不可能画一道符，吞下去就会了。学习是急不来的。为什么？学习语文目的在运用，就要养成运用语文的好习惯。凡是习惯都不是几天工夫能够养成的。比方学游

泳。先看看讲游泳的书，什么蛙式，自由式，都知道了。可是光看书不下水不行，得下水。初下水的时候很勉强，一次勉强，两次勉强，勉强浮起来了，一个不当心又沉了下去。要等勉强阶段过去了，不用再想手该怎么样，脚该怎么样，自然而然能浮在水面上了，能往前游了，这才叫养成了游泳习惯。学语文也是这样，也要养成习惯才行。习惯是从实践里养成的，知道一点做一点，知道几点做几点，积累起来，各方面都养成习惯，而且全是好习惯，就差不多了。举个最简单的例子，写完一句话要加个句号，谁都知道，一年级小学生也知道。但是偏偏有人就不这么办。知道是知道，就是没养成习惯。

②一定要把知识跟实践结合起来，实践越多就知道得越真切，知道得越真切就越能起指导实践的作用。不断学，不断练，才能养成好习惯，才能真正学到本领。

③有人说，某人“一目十行”，眼睛一扫就是十行。有人说，某人“倚马万言”，靠在马旁边拿起笔来一下子就写了一万字。读得快，写得快，都了不起。一目十行是说读书很熟练，不是说读书马马虎虎；倚马万言是说写得又快又好，不是说乱写一气，胡诌不通的文章。这两种本领都是勤学苦练的结果。

④要学好语文就得下功夫。开头不免有点勉强，不断练，练的功夫到家了，才能得心应手，心里明白，手头纯熟。离开多练，想得到什么秘诀，一下子把语文学好，是办不到的。想靠看一封回信，听一回演讲，就解决问题，是办不到的。

⑤有好习惯，也有坏习惯。好习惯养成了，一辈子受

用；坏习惯养成了，一辈子吃它的亏，想改也不容易。譬如现在学校里不少学生写错别字，学校提出要纠正错别字，要消灭错别字。错别字怎么来的呢？不会写正确的形体吗？不见得。有的人写错别字成了习惯，别人告诉他写错了，他也知道错，可是下次一提笔还是错了。最好是开头就不要错，错了经别人指出，就勉强一下自己，硬要注意改正。比方“自己”的“己”和“已经”的“已”搞不清楚，那就下点功夫记它一记，随时警惕，直到不留心也不会错才罢休。

15. 这篇选文的中心论点是什么？（3分）

答：_____

16. 请根据选文第①段的论证思路，填写出相应的内容。（3分）

选文第①段先针对_____的现象，提出中心论点；接着以_____为例，论证了_____的观点。

17. 选文第④段中，作者反复说“是办不到的”，这样写有什么表达效果？（3分）

答：_____

18. 举出你学习语文的一个好习惯（或坏习惯），并谈谈这一习惯对你的影响。（3分）

答：_____

[答案]

15. 学习语文不能速成，要养成运用语文的好习惯。