

班主任工作助手丛书

张万祥 郑学志 主编



德育智慧源何处

——心灵感悟德育经典案例

张万祥 编著

 中国轻工业出版社

班主任工作助手丛书

张万祥 郑学志 主编



德育智慧源何处

——心灵感悟德育经典案例

张万祥 编著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育智慧源何处：心灵感悟德育经典案例 / 张万祥
编著. —北京：中国轻工业出版社，2010.1
(班主任工作助手丛书)
ISBN 978-7-5019-7323-1

I. ①德… II. ①张… III. ①中小学—德育—
案例—分析 IV. ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第172567号

总策划：石 铁
策划编辑：吴 红 责任终审：杜文勇
责任编辑：吴 红 高 君 责任监印：刘志颖

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）
印 刷：北京天竺颖华印刷厂
经 销：各地新华书店
版 次：2010年1月第1版第1次印刷
开 本：720×1000 1/16 印张：14.25
字 数：143千字
印 数：1—5000
书 号：ISBN 978-7-5019-7323-1 定价：25.00元
读者服务部邮购热线电话：010-65125990 65595090 传真：65288410
发行电话：010-65128898 传真：85113293
网 址：<http://www.wqedu.com>
电子信箱：wanqianedu@yahoo.com.cn
如发现图书残缺请直接与我社读者服务部（邮购）联系调换
90782J5X101ZBW

丛书总序

班主任因其特殊的使命、特殊的地位、特殊的身份，越来越为人们所关注。班主任工作包含着太多的诗意和艰辛、太多的获得和奉献、太多的追求和跋涉、太多的责任和义务……教育之爱在班主任中流淌不息，教育使命在班主任生命中延续不止。一代代班主任执著于“捧着一颗心来，不带半棵草去”的情怀，在教育的路上，启迪蒙昧的心灵，点亮人生的路灯。在清贫中坚守责任，在坚守中甘于奉献，在奉献中无怨无悔地传承着人类的文明，殚精竭虑地培育着中华民族的未来。

班主任就是一部书。这部书集古今文明的瑰宝于一册，聚世界科学发明创造的结晶于一身。读罢这部书，可以思接千载，视通万里，雏鹰羽翼渐丰，骏马四蹄生风。班主任是部高雅的书，没有猥琐，没有卑劣，更没有铜臭味和名利场的喧嚣声。她让人成为仁义之士、伟岸丈夫、坦荡君子，玉洁而冰清。她教人爱国爱民，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；她教人“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，推己及人；她教人“穷则独善其身，达则兼济天下”“位卑未敢忘忧国”，以天下为己任。怎样见义勇为、助人为乐，怎样孝敬父母、修身养性，怎样敬业重道、惜时如金，她一清二楚，如数家珍。读完她，在经济上也许还是清贫，而在精神上你绝对是富翁。班主任这部书充满凛然正气，动天地而泣鬼神。这里有盗火给人间而被锁在高加索山崖上的普罗米修斯，有掏出心脏做火把将迷路的众人引出密林的丹柯，有“留取丹心照汗青”的文天祥，肝胆照日月的岳飞的满腔赤诚；这里有朱自清宁肯饿死也不吃美国救济粮的铮铮铁骨，有闻一多先生拍案而起的万

钧雷霆；有不为金钱所动毅然回归祖国的钱学森的一身正气，也有那为莘莘学子鞠躬尽瘁、为人师表的两袖清风。这部书光照日月，赤心可鉴，容不得奴颜媚骨、恃强凌弱、狗苟蝇营。班主任这部书有哲学家的睿智，有艺术家的灵感，有科学家的聪明。她素淡优雅，魅力无穷，让人心醉神迷，令人赏心悦目，教育代代青年去挥写辉煌灿烂的人生。

目前，全国中小学约有 435 万个教学班，约有 440 万名教师担任着班主任工作，影响着近 2 亿的中小学生。班主任任重而道远，《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中明确指出：“中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。”这个重要文件还指出：“中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小生成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求……必须树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，善于利用各种教育资源。”

我们注意到这样一种情况，班主任工作是学校教育工作中非常受关注的一个部分，然而这份光荣的任务却常令许多班主任教师，尤其是初涉这一工作的教师备感沉重的压力并为之头疼。近年来，随着教育部对班主任队伍建设的大力推进，我国中小学班主任的整体素质有了较大的提高。但是，在中小学教育领域，学生层出不穷的新问题、班主任工作内容的不断增加、学校和家长对班主任要求的不断提高、班主任教师还要承担一定的教学任务等现实情况，致使许多班主任教师对班主任工作疲于应付，产生了职业倦怠。这是不容忽视的。

为此，我们组织撰写了《班主任工作助手丛书》，它包括：《把班级还给学生——班集体建设与管理创新艺术》《班主任工作的 55 个“鬼点子”》《德育智慧源何处——心灵感悟德育经典案例》《魅力班会是怎样炼成的》《与学生家长“过招”——班主任的家长工作艺术和技巧》和《遭遇问题学生——问题学生的教育与转化技巧》。我们希望帮助班主任进一步提升教育理念，掌握实用的工作方法和技能，克服职业倦怠，减轻心理负担，在育人过程中增强知识性、科学性、娱乐性、趣味性，不断增强工作的针对性和实效性。

这套丛书侧重于通过案例的剖析来阐述班主任的工作方法与策略，体现德育思想与理念，突出实践指导性和可操作性。语言力求生动、通俗，可读性强。我们追求的目标是以质量为生命点，以新颖为吸引点，以实用为出发点，以开发新思维为落脚点。我们在撰写之际，注意给读者介绍实用的方法与技巧，更侧重于德育思想与理念上的感悟。我们认为方法与技巧是技术层面上的，而德育思想与理念是根本性的，它是基石，可以源源不断地产生新的方法与技巧。而在注重德育思想与理念方面，我们也力求避免空泛，以生动的经典的案例为依托。

作为主编，我想再说明两点：

第一，这部丛书的作者大部分是活跃在班主任工作一线的优秀班主任，其中几位还是研究班主任工作的青年专家，他们都有深厚的科研功底，较高的写作水平，精湛的教育艺术，已经取得了骄人的成绩，在全国有广泛的影响。如，万玮，是上海市“德育工作先进个人”，2006 年上海教育年度十大人物之一；其代表作《班主任兵法》已经再版十多次，发行十几万册；他是全国著名实战派班主任，被誉为“班主任中的军事家”。又如，郑学志，是《班主任工作招招鲜》《班主任工作新视角》《爱的建议》《呵护心灵》等 23 部教育教学畅销书的作者；其教学教研成果获湖南省第六届基础教育教学成果一等奖；湖南卫视、《中国图书商报》、《教师报》、《教师博览》、《班主任之友》等十余家新闻媒体报道过他的教育事迹。再如，郑立平，是山东省十大创新班主任、齐鲁名师、国家级骨干班主任、山东省班主任培训专家组成员、全国基础教育教学科研先进个人、教育部骨干班主任远程培训

辅导员；有多项科研课题获国家、省市奖励；其事迹在《中国教育报》《现代教育导报》等多家报刊有专版介绍；现已发表文章近百篇，出版专著两部。

第二，感谢“万千教育”编辑部的大力支持。“万千教育”是专业的教育图书策划出版机构，在教育出版界颇有影响。“万千教育”创立品牌十余年来一直致力于为教师教育等领域提供优秀的图书，目前已成功策划出版图书 500 余种，受到了广大中小幼教师、高校师生和教育专家学者等的广泛好评。《班主任工作助手丛书》能够在这里出版，也是我们的荣幸。这也是我们精心写作的动力之一。为了把这套丛书打造成精品，“万千教育”编辑部主任吴红和他的同事们付出了很多心血和精力，奉献了很多的智慧。

班主任的三尺讲台、三尺办公桌，培养出多少叱咤风云的英才，演绎出多少催人泪下的育人诗篇；班主任从来不拘泥于三尺讲台、三尺办公桌，而是思通千载视通万里，心存天下事、胸怀大千宇宙。班主任特别有学问、特别有爱心、特别有修养、特别有心计、特别爱读书、特别爱思考、特别爱研究、特别敢创新。这套丛书不会也不可能解决所有的问题，如果能使读者举一反三、触类旁通，激起读者的思考，激发读者的创造，激励读者走上展示才华、提升水平的舞台，走上班主任专业成长的快车道，这是我们希望达到的境界。

现今，广大班主任立志做学者型的班主任、专家型的班主任。愿这套丛书助班主任专业成长一臂之力，希望这套丛书确实实成为班主任的工作助手。

张万祥

2009 年 8 月于天津

前言

这本书终于完成了,这些德育经典案例浸透了创造者的心血,这本书的编写也浸透了编著者的心血。编著者以自己的心血回报了创造者的心血,也希望这本以心血奉献出的书能够吸引读者的心灵,真正成为班主任的工作助手。

1870年,哈佛大学法学院首先使用案例教学,是为了让学生通过认识案例达到对法律规则的理解,实践证明效果很好。随即这种方法在教学中被倡导、推广和运用,逐渐成为一种固定的教学方法。1921年,哈佛大学的一位教授出版了第一本管理案例集,奠定了教育管理中案例教学法的基础。到20世纪60年代,案例教学法逐渐成熟并开始被广泛运用。1986年,美国教育家舒尔曼倡导在师范教育和教师培训中使用案例教学法。目前案例教学法已经成为美国所有大学和职业教育的一种主要方法。在我国,教育案例以及教育案例教学法的推广及运用的时间虽然很短,但其生命力却是极其旺盛的,而且方兴未艾,越来越为广大教育工作者所青睐。

但是这本书要想达到理想境界,真正成为班主任工作的得力助手,至少要具备两个条件:

第一,案例必须确实确实是经典的。经典是指传统的具有权威性意义的(《现代汉语词典》)。因此,经典的东西不能是一般性的、简单化的东西,而是要有深厚的蕴涵,值得玩味。既是历史的经典,也是现在和将来的经典。不仅具有无限的生命力,而且具有启发性、权威性、震撼性、情感性,通过这些经典案例,可以让班主任以最低的成本、最少的时间赢得最大最快的收获。

德育经典案例是德育案例中的楷模,是其中的精品,是德育经验的结

晶,是人生感悟的精华,是德育智慧的凝缩,是人品修养的巅峰。德育经典案例促使我们思考,给我们以借鉴,给我们以触类旁通、豁然开朗之妙境,给我们以动心动情的感受,甚至可以改变我们的德育思想、改变我们的一生。

搜集筛选案例的工作是非常浩繁和艰辛的,为此,编著者竭尽全力,“上穷碧落下黄泉”。然而,即使如此,也难免挂一漏万。

第二,挖掘出其思想内涵,于是有了“心灵感悟”这部分内容。

虽然力求感悟深刻,给读者以启迪,但是,难免力不从心,不尽如人意,而且,有些案例往往是复杂的、内涵丰富的,给人的感悟和思索也不是唯一的,希望读者能够更广泛地、多视角地思考。

需要说明的还有这样几点:

第一,这本书所选的德育经典案例,没有局限于“教育”“班主任”,凡是具有教育意义教育内涵的、对班主任有裨益有启发的,凡是有利于班主任开展教育工作的,都在选择范围之内。

第二,为了让读者使用方便,本书分为三篇,每篇集中一个主题,这个主题力求体现一种德育思想,一种德育启迪。

第三,德育经典案例是否经典很关键,但更重要的是要挖掘和诠释经典所包含的德育理念,所以“心灵感悟”是不可或缺的有机组成。本书每则“心灵感悟”都各以一个标题突出德育理念。

第四,考虑到这本书的“助手”角色,有的地方增加了“相关链接”以提供更多的可供参考的资料。

让我们从成功案例中学习经验,从失败案例中吸取教训,从智慧案例中得到智慧,以求从辉煌走向新的辉煌。

张万祥

2009年8月于天津

目 录

第一篇 德育思想与观念	1
【经典案例1】李镇西领着学生唱着歌儿走向未来	2
《心灵感悟》班主任要智慧地建设班集体	3
《相关链接》李镇西简介	4
【经典案例2】魏书生担任两个毕业班班主任的秘诀	5
《心灵感悟》让每个学生都成为班主任的助手	5
《相关链接》魏书生简介	6
【经典案例3】夏令营中的较量	8
《心灵感悟》全面提升青少年的素质是当务之急	10
【经典案例4】集中营幸存者给老师的信	12
《心灵感悟》让学生成人比成才更重要	12
《相关链接》科学家变成了法西斯的帮凶	13
【经典案例5】怎样才能铲除旷野里的杂草	14
《心灵感悟》用美德占领心灵	15
【经典案例6】为美德让路	17
《心灵感悟》保护童真, 保护美德	17
【经典案例7】特级教师特殊之举	19
《心灵感悟》爱学生要爱到细微处	19
【经典案例8】苏霍姆林斯基带领孩子去欣赏大自然	22
《心灵感悟》必须让青少年经常接触大自然	22

【经典案例9】苹果里的星星·····	24
【心灵感悟】打破思维定式, 换个角度会很美·····	24
【相关链接】思维定式效应·····	26
【经典案例10】错误的举止毁了孩子的一生·····	27
【心灵感悟】爱学生要小心翼翼地触及他们的心灵·····	28
【相关链接】两次截然不同的调查结果·····	29
【经典案例11】一道激起心灵震撼的选择题·····	30
【心灵感悟】德育要走进学生的心灵·····	31
【经典案例12】与众不同的耳语测验·····	33
【心灵感悟】教师要有一颗慈善美好的心灵·····	33
【经典案例13】马卡连柯让曾经抢劫的青年去取钱·····	35
【心灵感悟】尊重是转化后进生的法宝·····	36
【相关链接】马卡连柯与《教育诗》·····	37
【经典案例14】“肯德基”进入北京市场的故事·····	38
【心灵感悟】转化教育后进生需要做深入、细致的工作·····	38
【经典案例15】李庾南教育学生做个内心敞亮的人·····	40
【心灵感悟】班主任工作的关键在于开展学生心理健康教育·····	41
【相关链接】李庾南简介·····	42
【经典案例16】请为你的夸奖道歉·····	44
【心灵感悟】赏识教育要适当·····	44
【相关链接】六种著名的教育方法·····	46
【经典案例17】苏霍姆林斯基一个“拿”字拯救了一个孩子·····	47
【心灵感悟】以宽容之心对待学生的错误·····	48
【经典案例18】公立小学在大雪天仍坚持上课的原因·····	49
【心灵感悟】施善的最高原则是保护受施者的尊严·····	49
【经典案例19】钢琴家“刁难”学生·····	51
【心灵感悟】让学生跳起来摘桃子·····	52
【经典案例20】苏霍姆林斯基让学校的墙壁也说话·····	53

《心灵感悟》要创造良好的育人环境	54
【经典案例21】北大副校长季羨林给新生看行李	56
《心灵感悟》崇高的人格才是最高的学位	56
《相关链接》季羨林简介	57
【经典案例22】爬着上班的校长和吻猪的教师	58
《心灵感悟》要发扬说一不二的诚信品质	59
《相关链接》曹操割发代首	60
【经典案例23】守塔人的信念	61
《心灵感悟》甘于寂寞方可出色地完成班主任工作任务	62
【经典案例24】张万祥带领学生进行不同寻常的长跑	64
《心灵感悟》创新是德育工作的灵魂	65
【经典案例25】“朱永新成功保险公司”开业启事	67
《心灵感悟》反思+持之以恒=班主任工作成功的保证	68
【经典案例26】马寅初读书	69
《心灵感悟》读书是走向成功的必由之路	69
《相关链接》75岁的大学生	71
【经典案例27】作家H.W.比彻诙谐地规劝小伙子	72
《心灵感悟》没有一样是容易的	72
第二篇 德育目标与内容	75
【经典案例28】比尔·盖茨的自我实现之路	76
《心灵感悟》培养精神贵族是时代的要求	77
【经典案例29】苏霍姆林斯基教育孩子爱花	79
《心灵感悟》培养青少年对美的感受力	80
《相关链接》自然后果惩罚法	81
【经典案例30】老人为一块钱立遗嘱	83
《心灵感悟》教育青少年干干净净、堂堂正正地做人	83
【经典案例31】逃票的巨大代价	85
《心灵感悟》没有诚信,就不能生存	85

【相关链接】一定要洗七遍	86
【经典案例32】不近人情的哈佛	88
【心灵感悟】遵规守纪没有例外	88
【相关链接】破窗效应	89
【经典案例33】里根不小心打碎邻居家的玻璃之后	90
【心灵感悟】责任感需从小培养	90
【经典案例34】诚实值一百分	92
【心灵感悟】在心灵中筑起“诚实”的丰碑	93
【经典案例35】大海里的船没有不带伤的	95
【心灵感悟】应该具备从挫折中崛起的勇气	95
【经典案例36】理直气壮承认自己是鞋匠的儿子的林肯总统	98
【心灵感悟】让嘲笑化为赞叹	98
【相关链接】丘吉尔被嘲笑以后	99
【经典案例37】快乐自信的她从小就患有脑性麻痹症	101
【心灵感悟】只在乎自己所拥有的	102
【相关链接】安南体会出白纸黑点与黑纸白点的内涵	103
【经典案例38】鞋跟上的草纸	104
【心灵感悟】常回头看看人生的斑点	104
【经典案例39】沙子和珍珠	106
【心灵感悟】要想办法使自己变成一颗珍珠	106
【经典案例40】寻找圣人的故事	108
【心灵感悟】圣人就是自己	109
【相关链接】凯丝·达莉终于成功了	109
【经典案例41】震惊世界的衣阿华大学惨案	111
【心灵感悟】要积极对付恶性嫉妒	112
【经典案例42】把难得钓到的大鱼放回湖里	114
【心灵感悟】慎独是个人修养的高境界	114
【相关链接】杨震的“四知”	116

【经典案例43】荒谬可笑的数学题竟然有答案	117
【心灵感悟】要培养学生敢于质疑的精神	117
【相关链接】中学生给著名设计师提建议	118
【经典案例44】“老师是一只青蛙”	120
【心灵感悟】要保护青少年的求异思维能力	121
【经典案例45】列文虎克一生磨一镜	123
【心灵感悟】锲而不舍可以走向成功	124
【经典案例46】吉他大师卡洛斯因勇敢而成功	126
【心灵感悟】幸运女神的门只为有勇气的人敞开着	127
【相关链接】原来10秒这个门不是紧锁的,它虚掩着	128
【经典案例47】“佼佼者”几乎“全军覆没”	129
【心灵感悟】做人做事不可忽视细节	129
【相关链接】加加林穿着袜子进舱赢得了好机会	130
【经典案例48】丈夫用爱支撑了妻子的生命	132
【心灵感悟】引导青少年懂得什么是真正的爱情	133
【经典案例49】一堆搬来搬去的木头	134
【心灵感悟】拥有仁慈的善心是幸福的	134
【经典案例50】林清玄经营梦想的故事	136
【心灵感悟】梦想为未来种下了成功的种子	136
【相关链接】近期目标效应	137
【经典案例51】选准登山的最佳目标	138
【心灵感悟】选择好前进目标是人生智慧	139
【相关链接】帕瓦罗蒂只选一把椅子	139
【经典案例52】大师纠正自己“错误”的故事	141
【心灵感悟】学习大师的修养风范	141
【经典案例53】一杯救命的牛奶	143
【心灵感悟】要培养知恩图报的品德	143
【经典案例54】苏霍姆林斯基教育学生要爱自己的妈妈	145

【心灵感悟】从引导孩子爱自己的妈妈开始教育起航·····	145
【相关链接】握住母亲的脚·····	146
【经典案例55】长春两千多人集体编造了一个美丽的谎言·····	148
【心灵感悟】真情是最美的诗篇·····	149
【经典案例56】每天抽出一小时·····	151
【心灵感悟】要认识一小时时间的意义·····	152
第三篇 德育智慧与艺术 ·····	153
【经典案例57】数学老师给“三流”学生出的一流数学题·····	154
【心灵感悟】教育需要智慧·····	155
【经典案例58】“抚摩”出来的画家·····	156
【心灵感悟】教育需要艺术·····	156
【经典案例59】任小艾和一个主动打队礼的小姑娘·····	158
【心灵感悟】要善于抓住典型开展教育·····	159
【相关链接】任小艾简介·····	160
【经典案例60】李镇西导演“开场戏”·····	161
【心灵感悟】要创造良好的第一印象·····	163
【经典案例61】见面第一天,学生送给他一只癞蛤蟆·····	164
【心灵感悟】渊博的知识和人格魅力可以赢得学生的心·····	165
【经典案例62】张万祥引进“微软”开展教育·····	167
【心灵感悟】用最新信息激励青少年树立远大理想·····	168
【经典案例63】张万祥利用名文施教·····	169
【心灵感悟】名文名篇是班主任工作的得力助手·····	170
【相关链接】《如果》·····	170
【经典案例64】脊背上的教育·····	172
【心灵感悟】曲径通幽的教育魅力·····	173
【经典案例65】借分给学生·····	174
【心灵感悟】拨动学生心中的情感琴弦是巧妙的教育艺术·····	175
【经典案例66】教师的语言具有无穷的魅力·····	177

『心灵感悟』教师要锤炼自己的语言·····	178
【经典案例67】王金战把倒数第一的学生送入北大·····	179
『心灵感悟』循循善诱是转化后进生的法宝·····	180
【经典案例68】用松木板“体罚”学生·····	182
『心灵感悟』惩罚要讲究艺术·····	182
【经典案例69】以一条狗的代价换来了一位医学天才·····	184
『心灵感悟』教育惩罚要巧妙·····	184
【经典案例70】陶行知奖励四块糖的故事·····	186
『心灵感悟』善于找出学生的闪光点巧妙激励·····	187
【经典案例71】以强凌弱的爱德华低头认错·····	189
『心灵感悟』惩罚也可以曲径通幽·····	190
【经典案例72】孩子高举起左手还是右手·····	191
『心灵感悟』教师保护学生的自尊心要讲技巧·····	191
【经典案例73】帽子承载的爱·····	194
『心灵感悟』引导学生保护他人的自尊心·····	194
【经典案例74】任小艾激励学生进行自我教育·····	196
『心灵感悟』做激励学生进行自我教育的行家里手·····	197
【经典案例75】丁榕老师为学生的14岁留影·····	198
『心灵感悟』班主任要善于开展别具特色的活动·····	199
『相关链接』丁榕简介·····	200
【经典案例76】魏书生引导学生两分半钟收好书费·····	201
『心灵感悟』培养学生的效率感势在必行·····	202
【经典案例77】张万祥的“一字开花”招·····	204
『心灵感悟』疏导学生心理要讲究艺术·····	205
【经典案例78】张万祥的疏导崇拜招·····	207
『心灵感悟』德育要在“巧”字上下工夫·····	209
参考文献·····	211

第一篇

德育思想与观念

决定德育行为的是德育思想与观念。苏霍姆林斯基指出：“先进的、进步的思想信念，从来都是争取社会进步的斗士的意志力、无畏精神、坚定性等品质的源泉。”他还说：“当思想、观念充满生气勃勃的、激动无比的、深切的个人情感时，就会变为信念，应当加固这种强烈的信念。正是它提供着动力去履行对祖国的伟大天职，去建功立业。”这就要求我们班主任一定要具备科学的先进的德育思想和观念，在教育学生方面，要树立“让学生成人比成才更重要”的信念，要小心翼翼地呵护学生的尊严和美好的童真，要学会尊重、关爱每一个学生，要让每一个学生都成为班主任工作的助手，参与到班集体的建设当中；在自我教育方面，要热爱读书，信守承诺，坚守信念，甘于寂寞，不断创新等。只有这样，我们班主任才能高屋建瓴，制订正确的德育目标和内容，也才能实施恰当的德育行为。

失去德育思想与观念，班主任也就失去了脊梁，而没有脊梁的支撑，班主任工作就会举步维艰、寸步难行。