

马克思主义研究

4

Makesizhuyiyanjiu

1989

关于订阅 1990 年

《马克思主义研究》的通知

中国社会科学院马列所主办的《马克思主义研究》(季刊)是全国性的专门研究马克思主义理论及其实践的大型学术刊物，主要发表我国研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的最新重要成果。着重于马克思主义基本原理的研究，并从理论的高度来探讨和解决人们在实践中所碰到和提出的重大问题，开展学术讨论，报导国内外马克思主义研究动态，评介当代国外有关马克思主义和社会主义流派。本刊坚持四项基本原则，促进改革开放，为社会主义“四化”建设服务。

发行对象： 社会科学研究工作者、理论干部和宣传工作者、大专院校和各级党校师生，各机关、工厂、学校、研究机构的图书馆、资料室。

订阅办法： 从1990年起，全部由本刊发行组发行，从今年10月开始办理订阅手续，详细办法见本刊第期 第 306 页上的征订单。

1989年第4期

(总第25期)

目 录

坚持和发展马克思主义

——学习邓小平同志有关马克思主义的论述……顾龙生 (1)

坚持公有制主体地位是一项不可动摇的原则……孙连成 (17)

坚持马克思主义，还是取消马克思主义

——评李洪林《我们坚持什么样的马克

思主义》……………朱士高 (35)

科学社会主义学说最根本的原则是什么？………马泽民 (46)

自力更生与对外开放……………严 胜 (54)

根据中国国情建设社会主义……………田 地 (71)

西方资产阶级经济学与我国经济改革……………胡培兆 (86)

马克思的《莱茵报》论文在马克思经济学说形

成中的地位……………丁之江 (102)

恩格斯世界观转变与费尔巴哈哲学的关系……………牛旭光 (115)

略论毛泽东对于中国革命性质的认识发展过程……李晓勇 (134)

任弼时同志的新民主主义经济建设思想…钱泉谷 杨会春 (146)

马克思实现“两个转变”的契机……………李淑珍 师 扬 (163)

关于真理的属性、形态和层次……………郭志鹏 (174)

论历史活动的主体性原则……………马德邻 (188)

实践唯物主义的唯物主义性质究竟表现在哪里……牟天翔 (204)

✓ 社会主义宏观经济运行的理论模式……………蒋学模 (219)

经济关系和权利关系

——读《资本论》札记……………李绪蔼 (239)

论技术对价值创造的影响……………李向阳 (251)

· 纸币的流通规律与通货膨胀 林长华 (263)

· 学术讨论 ·

“西方马克思主义”实践范畴商兑 葛洪泽 (275)

· 理论综述 ·

关于“西方马克思主义”的争鸣 叶汝贤 蒋斌 (284)

· 书 评 ·

开阔经济理论的视野

——读王慎之的《中观经济学》 解岩 (299)

· 来稿摘登 ·

赵吉伟：《社会主义的物质基础究竟是什么？》 (301)

· 书 讯 ·

《社会主义经济发展论》(85) 《列宁的经济学说》(53) 《列宁传》(70) 《价值规律新论》(173) 《马克思的社会主义商品理论新探》(162) 《人的自我开发》(16) 《社会主义发展战略学》(250) 《产业结构成长论》(187)

更正 (298)

坚持和发展马克思主义

——学习邓小平同志有关 马克思主义的论述

顾 龙 生

邓小平同志对于马克思主义理论的学习、教育、研究、宣传，对于坚持和发展马克思主义理论，有一系列重要的论述。无论在最近出版的《邓小平文选（1938—1965年）》一书中，还是前几年已经出版的邓小平同志的著作中，都有系统的、大量的论述，这些对于我们学习、坚持和发展马克思主义理论指明了方向。本文着重阐述一下10年来，邓小平同志有关马克思主义的论述，对于当前反对资产阶级自由化的斗争，以及加快社会主义现代化建设都有十分重大的意义。

认真掌握马克思主义基本理论 是社会主义现代化建设提出的客观要求

对于马克思主义基本理论的学习，是社会主义现代化建设向我们提出的客观要求。邓小平同志指出，无论新干部，还是老干部，都要认真学习马克思主义的基本理论，这是对党的干部的一条基本要求。无论你头脑里有多少马克思主义，都要注意重新学习。

1985年9月23日，邓小平同志《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中郑重提出，新老干部都要学习马克思主义的基本理论。

他指出：“或许会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。”^①邓小平同志认为，学习马克思主义基本理论，有三个目的：

第一，提高党的干部运用马克思主义的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领。马克思主义的基本原则，如社会发展原则、经济分配原则、国民经济有计划按比例发展的原则等等，马克思主义的基本方法，如辩证唯物主义，历史唯物主义，辩证法，等等，都是被社会生活实践所证明了的真理，是解决社会经济政治文化生活基本问题的有力武器。掌握了马克思主义的基本原理，就武装了自己，有利于研究、探索如何建设有中国特色的社会主义，提高认识问题、分析问题、解决问题的本领。

第二，把革命和建设事业推向前进，把马克思主义理论本身推向前进。道理很简单，我们党的新老干部掌握了马克思主义的基本原理，增强了革命和建设的本领，我们的建设社会主义现代化事业的速度就必然会加快，会更顺利。同样，丰富多采的社会主义现代化建设的实践，会使马克思主义得到更大的发展，得到更充足的源泉，马克思主义理论自然会推向前进。这也是不言而喻的。

第三，“防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”^②社会主义现代化建设事业，需要

① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第126、127页。

② 同上书，第127页。

我们几代人的努力奋斗，在建设有中国特色的社会主义的长过程中，大风大浪不可避免。只有熟悉马克思主义的基本理论，才能在这样的斗争中不致迷失方向，才能保持清醒的头脑，也才能如同邓小平同志说的“加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性”。

总之，只有使我们党的干部熟悉、掌握了马克思主义的基本理论，才能真正坚持我们党的领导，才能坚持社会主义道路，才能坚持人民民主专政，也才能建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。

邓小平同志关于党的干部、青年学生要学习马克思主义基本理论的思想，是一以贯之的。他多次强调这个问题的重要性，是基于对建设有中国特色的社会主义这个大题目的重大考虑，是基于对社会主义前途和我们国家的根本利益和长远利益的考虑。这是一种深沉的思考。

1978年12月13日，邓小平同志在中央工作会议上所作的实际上是十一届三中全会的主题报告中，就提出了学习马克思主义基本理论问题。他在这一次著名的讲话中说，全国革命胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习，那一次学得不坏，后来就学得不好了，建设没有搞上去。“现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习”。“学习什么，根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”^①邓小平同志在这次讲话中还指出，除学习马克思主义理论外，大多数干部还要着重抓紧三个方面学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。这是因为实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。

^① 刘武生、顾龙生等编：《论社会主义精神文明建设》，人民出版社1986年12月版，第21页。

因此，“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”。

1979年3月30日，邓小平同志在党的理论工作务虚会上的发言中，在着重谈了要坚持包括马克思主义在内的四项基本原则之后，特别指出：“解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”并说，“深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题，并且作出有重大指导意义的答案，这将是我们思想理论工作者对马克思主义的重大贡献，对毛泽东思想的真正高举。”这说明，掌握马克思主义基本理论，为的是解决我们在四化建设中碰到的新问题，找到正确的答案。

1981年3月27日，邓小平同志在同中国人民解放军总政治部领导同志谈要加强四项基本原则、批判错误思想倾向问题时郑重指出：“我看应当搞学习运动，认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。这个学习必须联系中国革命的历史，这样就能了解党是怎样领导革命的，了解毛泽东同志有哪些功绩，使大家知道中国革命是怎样成功的。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》通过以后，要组织大家认真学习，然后要引导大家认真读点书。”^①他在这次讲话中认为陈云同志建议要提倡学习的意见很好，陈云同志建议要学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作，例如《实践论》、《矛盾论》，还有《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等等。邓小平同志说，一个人要在马克思主义理论上有功底，一个党也要在马克思主义理论上有根底，这样才能从根本上而不是从枝节上解决问题。只有具备功底，也才能真正做成大事。

而要掌握马克思主义的基本理论，起码的要求是首先要坚持马克思主义、信仰马克思主义。邓小平同志在《坚持四项基本原则》一文中明确指出：“我们同林彪、‘四人帮’斗争的中心内容之一，就是反对他们伪造、篡改、割裂马列主义、毛泽东思想。我们粉

^① 《邓小平文选》（1975—1982），第336页。

碎了‘四人帮’，使马列主义、毛泽东思想重新恢复了它的科学面目，成为我们行动的指南。”“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误，但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^①只有把马克思主义的基本原理当作我们的信条，把坚持包括马克思主义在内的四项基本原则当作立国之本，我们才会自觉地去学习马克思主义，我们才会把马克思主义的基本理论当作我们思想和理论的基础，也才能真正把马克思主义、毛泽东思想学到手，并化作我们建设四个现代化的行动。

要把马克思主义的普遍原理同我国 现代化建设的实践结合起来

既然马克思主义是全人类精神文明的最高结晶，是观察事物、认识世界的锐利武器，是指导我们推动社会进步的指南。那么作为科学，马克思主义本身也是在不断发展的，因此马克思主义本身也要求人们用科学的态度来对待它。马克思主义只有同我国现代化建设的实践结合起来，才能充分发挥它的理论指导作用。因此，马克思主义理论的源泉只能是实践，是不断变化和发展着的、新问题层出不穷的实际生活。

邓小平同志科学地论述了把马克思主义的普遍原理同中国革命和中国建设的实践结合起来的问题，指出，中国革命的成功，就是靠的这种结合。同样，中国社会主义建设的成功，也需要这样的结合。

1984年6月30日，邓小平同志会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团时说：“中国共产党人坚持马克思主义，并且

^① 《邓小平文选》(1975—1982)，第157—158页。

照毛泽东思想，把马克思主义同中国的实际结合起来，走自己的道路，采取农村包围城市的道路，把中国革命搞成功了。如果我们不是马克思主义者，或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合，走自己的道路，中国现在还是四分五裂，不但没有独立，也没有统一”。^①说明中国革命的胜利靠的是马克思主义与中国革命实践的结合。

这个思想，邓小平同志后来又多次说过，是作为中国革命成功的经验加以总结的。1985年8月28日，他在会见津巴布韦非洲民族联盟主席、政府总理穆加贝时就又说：“中国的革命取得了成功，就是因为将马列主义的普遍原则用于自己的实际中去。在社会主义建设方面，我们的经验有正面的，也有反面的，正反两方面的经验都有用。要特别注意我们‘左’的错误。‘左’的错误带来的损失，历史已经作出结论。我们都是搞革命的，我们搞革命的人最容易犯急性病。”^②

革命如此，建设也是一样，必须把马克思主义的普遍原则同四化建设的实践密切结合起来，马克思主义才能发挥出它的指导作用。就在上面提到的邓小平同志与日本朋友的谈话中，在叙说了中国革命的胜利是由于马克思主义与中国革命的实际结合才取得的之后，邓小平同志接着说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国的实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”

1985年4月15日，邓小平同志会见坦桑尼亚联合共和国副总统阿里·哈桑·姆维尼时谈话称：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。20年的历史教训告诉了我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发的原则。”

① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第51页——第52页。

② 同上书，第118页—第119页。

只有把马克思列宁主义、毛泽东思想同建设社会主义的实践密切结合起来，才能使马克思主义得到新的源泉，使马克思主义理论从实际出发又能走到亿万人民实现四个现代化的伟大实践的前头，指导社会主义现代化建设的胜利进行。所以说，没有马克思主义的理论指导，实现社会主义四个现代化、走社会主义道路是不可能做到的，是不可能保持正确的方向的。这个观点，应该是易于理解的。

我们要将马克思主义同我国四化建设的实践结合起来，包括把马克思主义理论工作放到这样一种地位，在这种地位上，马克思主义理论工作必须紧密地围绕着社会主义现代化建设这个中心，为这个中心服务；在这种地位上，马克思主义的理论研究必须将研究和探索、解决社会主义建设实践中提出的重大课题放在自己应有的日程内；在这种地位上，马克思主义的思想理论工作不能离开我国的现实政治，这正如邓小平同志在1979年3月谈《坚持四项基本原则》时所特别指出的：“马克思主义的思想理论工作是不能离开现实政治的，我这里说的政治，是国内外阶级斗争的大局，是中国人民和世界人民在现实斗争中的根本利害。不能设想，离开政治的大局，不研究政治的大局，不估计革命斗争的实际发展，能成为一个马克思主义的思想家、理论家。”^①这说明，马克思主义理论与任何别的革命的科学的理论，在下列这一点上是一致的：即都是在实践中产生、在实践中接受各种检验、在实践中丰富与发展起来的，离开了革命和建设的实践，那么马克思主义理论即使是灵丹妙药，也是医治不了什么病的，何况马克思主义不是什么灵丹妙药。

中国共产党从十一届三中全会以来，正是按照邓小平同志指出的这个精神，从社会主义现代化建设的实际出发，运用马克思主义的基本原则，总结自1956年以来的社会主义建设的经验和教

^① 《邓小平文选》(1975—1982)，第165页。

训，开始卓有成效地实现马克思主义基本原则与我国社会主义现代化建设的结合，并以此来推动马克思主义本身向前发展。10年来，马克思主义在中国的胜利，已经取得了举世瞩目的成就，这也是为世人所公认的，是任何怀有敌意的人也无法加以否认的。

在谈及马克思主义基本理论、基本原理与我国革命和建设实践相结合这个问题的时候，我想我们必须重温一下邓小平同志提出的我们党的马克思主义的思想路线的问题。1980年2月29日，邓小平同志在党的十一届五中全会第三次会议上，专门谈到了思想路线问题。因为马克思主义理论，与思想路线的关系是十分密切的，这里有必要阐述一下思想路线问题。邓小平同志说：“三中全会确立了，准确地说是重申了党的马克思主义的思想路线。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。我们说重申，就是说把这条马克思主义的思想路线恢复起来。这条思想路线，有一段时期被抛开了，给党的事业带来很大的危害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。但是我们还是应该说，党的这条思想路线是毛泽东同志确立的，他在领导革命的大部分时间内是坚持这条思想路线的。我们贯彻这条思想路线，就要反对教条主义，反对修正主义，坚持四项基本原则。离开坚持四项基本原则，就没有根，没有方向，也就谈不上贯彻党的思想路线。我们提倡的实事求是，是马列主义、毛泽东思想的一个基本组成部分，因此提倡实事求是决不能离开马列主义、毛泽东思想的基本原理”。^①中国共产党的实事求是的思想路线，是马克思主义与中国实际相结合而逐步形成和发展起来的，遵循实事求是的思想路线，就能使中国革命和建设的航船，绕过一切极左的和右的险滩，排除一切

① 《邓小平文选》（1975—1982），第242—243页。

反动派设置的障碍，而使中国人民的伟大事业得到顺利的发展，相反，什么时候违背了实事求是的思想路线，迟早总会尝到苦果的。

马克思主义是在斗争中发展的，
坚持和发展马克思主义理论
是中国共产党人的神圣职责

马克思主义是无产阶级革命的科学理论，是从客观实际中产生出来又在客观实际中获得了检验的科学真理。马克思主义理论已经成为而且将继续成为人们认识和改造客观世界与主观世界的强大的精神武器，为我们破坏旧世界、建设新世界指明了方向。因此，作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果的马克思主义，我们必须坚持，必须在斗争中发展。任何停止的观点都是错误的观点。

恩格斯曾经卓越地指出过理论对于社会发展进步的重要性，他说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①马克思主义理论作为我们党的指导思想的理论基础，作为社会主义意识形态的最重要的组成部分，必须在斗争中坚持与发展。

1979年3月20日，邓小平同志就曾郑重地指出，马克思主义需要发展。他说：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。”^②邓小平同志的话旨在说明，马克思主义是发展的而不是封闭的凝固的科学理论体系，它要不断从历史的和科学的发展得到充实、丰富和更新。马克思主义并没有穷尽真理，并没有结束真理，而是在实践中不断地开

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第467页。

② 《邓小平文选》(1975—1985)，第165页。

辟认识真理的道路。其实马克思主义的创始人恩格斯也早就指出过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。他提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 我们说马克思主义的基本原理原则是经过实践检验的科学真理，并不是意味着它是人类社会历史长河中的一切科学真理，它仍然需要随着历史的前进而不断发展。至于已经被实践证明不正确或不符合实际情况的某些判断和结论，至于马克思主义的创始人对未来社会的某些预测性设想或估计，当然更不能作为千古不变的教条和模式来加以信奉。马克思主义对历史发展的方向可以推出科学预见，但是对世界各国的具体发展进程不可能加以预见，因为前人不可能有后人所经历的那样广的和新的实践。所以我们说，马克思主义给我们提供了一个认识世界和改造世界的科学理论体系和科学思想方法，并给我们指出了建设社会主义和共产主义的方向和设想，指出了共产主义的前途，但没有也不可能规范出建设社会主义与共产主义的一整套具体办法。我们可以依据马克思主义经典作家发现的基本原则、基本规律去寻求解决问题的途径，但是我们不能企图从马克思主义的经典著作中寻找解决新问题的具体结论，更不能为解决具体的新问题而去断章取义、寻章摘句。这是我们不能苛求于前人的，也是不该苛求前人的。

邓小平同志的上述这段话也说明，把马克思主义这门科学推向前进，也是马克思主义本身的内在要求，因为马克思主义本身是发展的，那种把马克思主义教条化和神圣化的态度，是直接违反马克思主义一贯倡导的理论联系实际的根本原则的，因而不是科学的态度，这一点，列宁同志，毛泽东同志，也早就多次指出过。

关于马克思主义理论的发展，邓小平同志强调必须在斗争中才能发展。因为马克思主义本质上是革命的批判的，它既

① 《马克思恩格斯全集》第39卷第406页。

科学的理论，又是革命的理论，忽视任何一方面都是错误的，尤其是近些年来对马克思主义的革命性总是强调得少了一些。

1983年10月12日，邓小平同志在党的十二届二中全会上讲党在组织路线和思想路线上的迫切任务时，又一次指出马克思主义要在斗争中发展的重大问题：“马克思主义要发展，社会主义理论要发展，要随着人类社会实践的发展和科学的发展而向前发展。但是马克思主义要在同错误的斗争中正确地得到发展，而不是名为发展实为倒退。”邓小平同志严肃地指出：“毛泽东同志说过：‘真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。马克思主义就是这样发展起来的。’有些人把‘双百’方针理解为鸣放绝对自由，甚至只让错误的东西放，不让马克思主义争。这还叫什么百家争鸣？这就把‘双百’方针这个无产阶级的马克思主义的方针，歪曲为资产阶级的自由主义的方针了。”^①马克思主义要发展，就是要在同包括资产阶级自由化在内的各种各样的错误思潮的斗争中获得发展，使马克思主义的真理越辩越明。

邓小平同志阐明的马克思主义要在斗争中发展的这个观点，是完全正确的观点。在理论界和意识形态领域，不乏有某些错误观点自称是马克思主义的，有的则公然向马克思主义挑战，也有的把马克思主义当作僵死的教条，墨守陈规，更有的否定马克思主义的基本原则，认为马克思主义“过时了”而盲目崇拜资产阶级某些哲学和社会学说，把这些西方学说不加分析批判地奉为至宝或奉若神明，动辄以之为模式，不顾中国实际，照葫芦画瓢。这些，马克思主义者都应该站出来与它们作斗争，只有这样，马克思主义才能在斗争中前进和发展。邓小平同志在谈及坚持马克思主义时，也提到了要反对那些否定马克思主义的错误思潮，他说，极少数人“或者公然反对马列主义的基本原理，或者口头上拥护马

^① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第35页。

列主义，但是反对马列主义普遍真理与中国革命实践相结合而产生的毛泽东思想，我们必须反对所有这些错误的思潮。”^①只有反对这些反马克思主义的错误思潮，马克思主义才能坚持和发展。否则，谈坚持和发展就是空话。

1986年9月通过的中央关于精神文明建设指导方针的决议就马克思主义的坚持和发展问题，说了如下一段精辟的话，我认为这段话是符合邓小平同志的上述思想的：“中国和世界已经和正在发生的巨大变化，一方面证明马克思主义的伟大生命力，一方面要求我们运用马克思主义的基本原则和基本方法，创造性地解决新问题。……只有从实际出发，以实践作为检验真理的唯一标准，勇于突破那些已被实践证明是不正确的或不适合变化了的情况的判断和结论，而不是用僵化观念来裁判生活，马克思主义才能随着生活前进并指导生活前进。这既是坚持马克思主义，又是发展马克思主义，两者统一在革命和建设的实践之中。”^②决议指出的这个论断，深刻阐明了我们党对待坚持和发展马克思主义所应取的科学态度和应尽的历史职责。

包括马克思主义在内的四项基本原则 是我们党制定所有政策的基础

中国共产党十三届四中全会强调指出：四项基本原则是立国之本，必须毫不动摇、始终一贯地加以坚持；改革开放是强国之路，必须坚定不移、一如既往地贯彻执行，绝不回到闭关锁国的老路上去。^③包括坚持马列主义、毛泽东思想在内的四项基本原则，是我们党制定一切政策的基础。这一点，邓小平同志说得非常清楚。

① 《邓小平文选》(1975—1982)，第157页。

② 《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，第19—20页。

③ 《中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议公报》，1989年6月24日通过。