

0~3岁提升宝宝智力的 300种亲子游戏

【韩】熊津出版社编辑部◎编著 金哲◎译

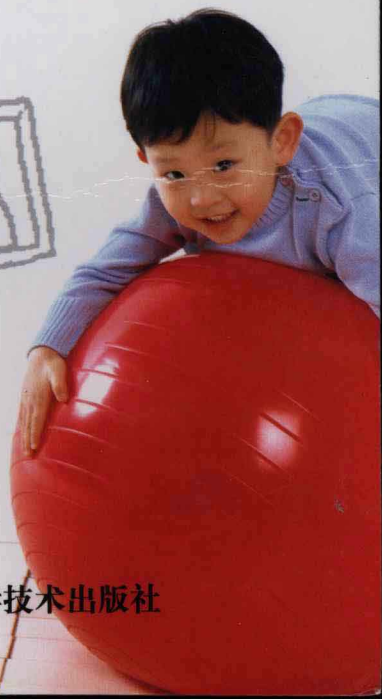
轻松学习、轻松玩 奠定宝宝IQ和EQ基础的
超强指南

- 16个不同阶段的智力开发重点
- 有助于开发智力的116个育儿方法
- 让宝宝快乐学习的165个智力游戏
- 提高大脑刺激的3种生活方式

**全彩
图解**



跟妈妈一起进行的家庭教育
聪明妈妈的早期教育计划



吉林科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~3岁提升宝宝智力的300种亲子游戏 / 熊津出版社编辑部编著; 金哲译. —长春: 吉林科学技术出版社, 2009. 4
ISBN 978-7-5384-4159-8

I. 0… II. ①熊…②金… III. 婴幼儿—智力游戏
IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第046213号

Playing Guide, Makes Child Clever

Copyright © Editorial Dept., 2006

All rights reserved.

Chinese (Simplified) Translation copyright © Jilin Science and Technology Publishing house. 2009

Published by arrangement with Woongjin Think Big Co., Ltd

中文简体字版©2009由吉林科学技术出版社出版发行

本书经韩国熊津出版社授权出版,

同意经由吉林科学技术出版社出版中文简体字版本。

非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

吉林省版权局著作权合同登记号:

图字 07-2009-2040

0~3岁提升宝宝智力的 300种亲子游戏

编 著 【韩】熊津出版社编辑部

译 者 金 哲

选题策划 李 梁

责任编辑 李 征 王旭辉

封面设计 涂图工作室 张 虎

出版发行 吉林科学技术出版社

地 址 长春市人民大街4646号

邮 编 130021

发行部电话/传真 0431-85677817 85635177 85651759

85651628 85600611 85670016

储运部电话 0431-84612872

编辑部电话 0431-85630195

网 址 www.jlstp.com

制 版 长春创意广告图文制作有限责任公司

印 刷 长春第二新华印刷有限责任公司

开 本 16

纸张规格 880mm × 1230mm

印 张 15.25

字 数 300千字

版 次 2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5384-4159-8

定 价 39.90元



0~3岁
提升宝宝智力的
300种亲子游戏



【韩】熊津出版社编辑部◎编著 金哲◎译
吉林科学技术出版社

Foreword

前言

0~3岁提升宝宝智力的300种亲子游戏

请在土壤里，挖出属于宝宝的种子吧！

“在妈妈的腹中，宝宝一听到爸爸的声音，就开心地跺脚。现在，我依然记得怀孕5个月时，宝宝跺脚的感觉。”

“在妈妈的腹中生活10个月的宝宝，一出生就用又白又可爱的小脚，用力踢爸爸的脸。也许宝宝还记得爸爸的声音，而这就是他对爸爸的问候吧！”

“刚出生的宝宝经常不分昼夜地哭闹，使妈妈和爸爸痛苦不堪。有一天，宝宝张开小嘴叫了一声‘妈’！平时，经常对宝宝说：‘叫妈妈、妈妈’，看来我的努力没有白费哦！”

“刚开始，宝宝一直站不稳，即使扶住他的小手，他也只能蹲坐在地上，但临近1周岁生日的那天，宝宝从后面走过来紧紧地抱住了我。也许，世上所有的妈妈都无法忘记那一刻的激动心情。”

长得像妈妈、爸爸的小宝宝一天一天地长大、一点一点地学习新的知识，看着茁壮成长的宝宝，妈妈和爸爸就会沉浸在幸福之中。此时，很多父母也会为宝宝的成长和教育而烦恼。

对宝宝来说，0~3周岁期间的智力开发将决定他的一生。在这个时期，宝宝会吸收接触到的各种各样的知识，并快速地成长。在这个时期，父母应该积极地挖掘宝宝的潜力和才能，使小小的种子顺利成长为结出硕果的大树。

为了让宝宝比土壤里的小种子更有潜力，应该进行什么样的教育呢？在陪宝宝快乐地玩游戏的过程中，应该寻找合理的教育方法。对幼儿来说，游戏不是单纯的游戏，而是一种“教育手段”和“学习过程”。在日常生活中，球类游戏能促进身体的发育；而积木游戏可以提高创造力；通过和朋友们的接触，还能提高宝宝的社会适应能力和语言能力。当然，对宝宝来说，和父母一起玩的的游戏就是最好的游戏。



即使宝宝听不懂妈妈说的话，有些父母还是会经常和宝宝说话，或者通过“咿啊”声和宝宝对话；但也有些父母不喜欢与宝宝对话。要知道，在不同环境下成长的孩子，语言能力也会有明显的差异。研究结果显示，幼儿期的语言能力和智力有密切的关系，因此语言能力的差异会导致智力的差异。宝宝通过和父母的对话，可以培养逻辑能力和注意力，并且能培养出出色的创造力。总而言之，跟妈妈、爸爸一起玩的的游戏是有助于宝宝成长的最佳妙方。

本书详细地介绍了适合不同年龄阶段的宝宝智力开发重点，通过对大脑的刺激提高思维能力的对话方法、刺激身体感觉和认知能力的游戏方法等，父母必须做的事情和科学的指导方法。

另外，本书内容包含了有助于智力开发的离乳食品和宝宝房间的装饰指南，让很多妈妈烦恼的早期教育和教育机构的资讯，以及为宝宝营造舒适成长环境的方法。每当看到那些相信孩子的能力并耐心等待的父母；那些了解孩子的缺点并及时给予帮助的父母；那些通过关怀和爱护改变孩子的父母，我都感到由衷的欣慰。虽然游戏教育的方法很有效，但具体情况不同，孩子们接受教育的速度和效果也各不相同。幼儿期的智力教育犹如为土壤施肥的过程，要使孩子们通过寓教于乐的游戏来锻炼大脑，并充分地接受良好的资讯，因此我建议，家长不要期待通过游戏教育就能马上改变孩子，而应该耐心地等待孩子的变化。

对孩子来说，没有比妈妈和爸爸更好的老师了。从现在开始，请大家抱着宝宝翻开本书吧！也许大家能看见只属于孩子的种子正在发芽，准备成长为一棵茂密的大树。

Contents

目录

0 ~ 3岁提升宝宝智力的300种亲子游戏

2 前言

6 不同领域的生长发育表

Part 1...

0 ~ 36个月不同阶段的智力开发重点

10 0 ~ 36个月不同阶段的智力开发重点

22 妈妈们最常见的疑问Q&A

Part 2...

刺激大脑

有助于智力开发的育儿方法

刺激大脑的育儿方法

26 培养聪明宝宝的十大育儿原则

28 爸爸的育儿方法

30 培养注意力集中的方法

32 提高学习品质的生活习惯

36 通过后天努力开发出创造力

40 培养创造力的源泉——第六感

42 α 波育儿法

44 增强体力的活力育儿法

46 适合1周岁以下宝宝的语言刺激育儿法

50 培养创造力、独立性、逻辑思维能力的对话方法

54 提高思维能力的对话方法

56 促进大脑刺激的对话方法

62 让宝宝健康聪明的脚部按摩



Part 3...

和爸爸妈妈一起 快乐地玩智力游戏

智力开发玩具

- 66 不同阶段的智力开发玩具
- 70 培养创造力的玩具

智力开发游戏

- 76 适合不同发育程度的宝宝——智力开发游戏
- 84 培养眼和手部的协调能力——剪纸游戏
- 87 刺激五感，稳定情绪——玩水游戏
- 90 刺激好奇心，培养观察力——自然游戏
- 93 刺激触感，提高认知能力——身体游戏
- 96 培养想象力和创造力——积木游戏
- 99 刺激左、右脑的双手游戏
- 102 培养塑形能力——捏泥游戏
- 104 尽情创作游戏和想象游戏——沙子游戏
- 106 德式想象力培养方法——华德福教育（Waldorf教育）

Part 4...

帮助宝宝养成提高 大脑刺激的生活方式

正确的喂食方法

- 110 让孩子变聪明的食品
- 114 开发智力的离乳食品

宝宝房的装饰方法

- 124 COLOR THERAPY 宝宝房的装饰方法
- 130 能提高学习成绩的宝宝房
- 136 再利用玩具DIY

Part 5...

边玩游戏边学习 跟妈妈一起进行的家庭教育 (Home Schooling)

第一本画册

- 144 宝宝的第一本教材——画册
- 146 挑选好画册的秘诀
- 150 开发不同创造力的画册
- 152 加强和妈妈的感情交流——画册的使用方法
- 154 怎样才能让孩子喜欢读书呢

图书馆教育

- 156 利用图书馆的教育秘诀

练习本

- 158 利用练习本的游戏方法

学习著名教育机构的教育方法

- 162 孩子的第一个教育机构
- 164 阿玛迪斯（Amadeus）式音乐欣赏游戏
- 166 金宝贝（Gymboree）式身体活动游戏
- 168 “美术想象”式游戏
- 170 福禄贝尔（Frobel）式大众智力游戏
- 172 蒙特梭利（Montessori）式五感刺激游戏

培养正确的生活习惯

- 174 生活中的现场体验教育——简单劳动
- 176 在不同阶段培养良好饮食习惯的训练
- 178 孩子们必须掌握的礼节
- 180 艺术欣赏技巧
- 182 上幼儿园之前的适应性训练

Part 6...

健康聪明地长大 聪明妈妈的早期教育计划

教孩子之前，一定要阅读一遍

- 186 0~3周岁早期教育计划
- 188 成功早期教育的10个法则

语言教育

- 190 思考能力、逻辑能力、表达能力的基础
- 194 提高语言能力的生活游戏

语文教育

- 198 培养想象力的语文教育
- 202 跟妈妈一起做的文字游戏

英语教育

- 208 像学习母语一样学习英语
- 212 利用畅销书来做英语游戏

数学教育

- 218 从游戏开始的数学教育
- 222 宝宝的数学教室

音乐教育

- 228 生活中的音乐教育
- 232 刺激乐感的音乐游戏

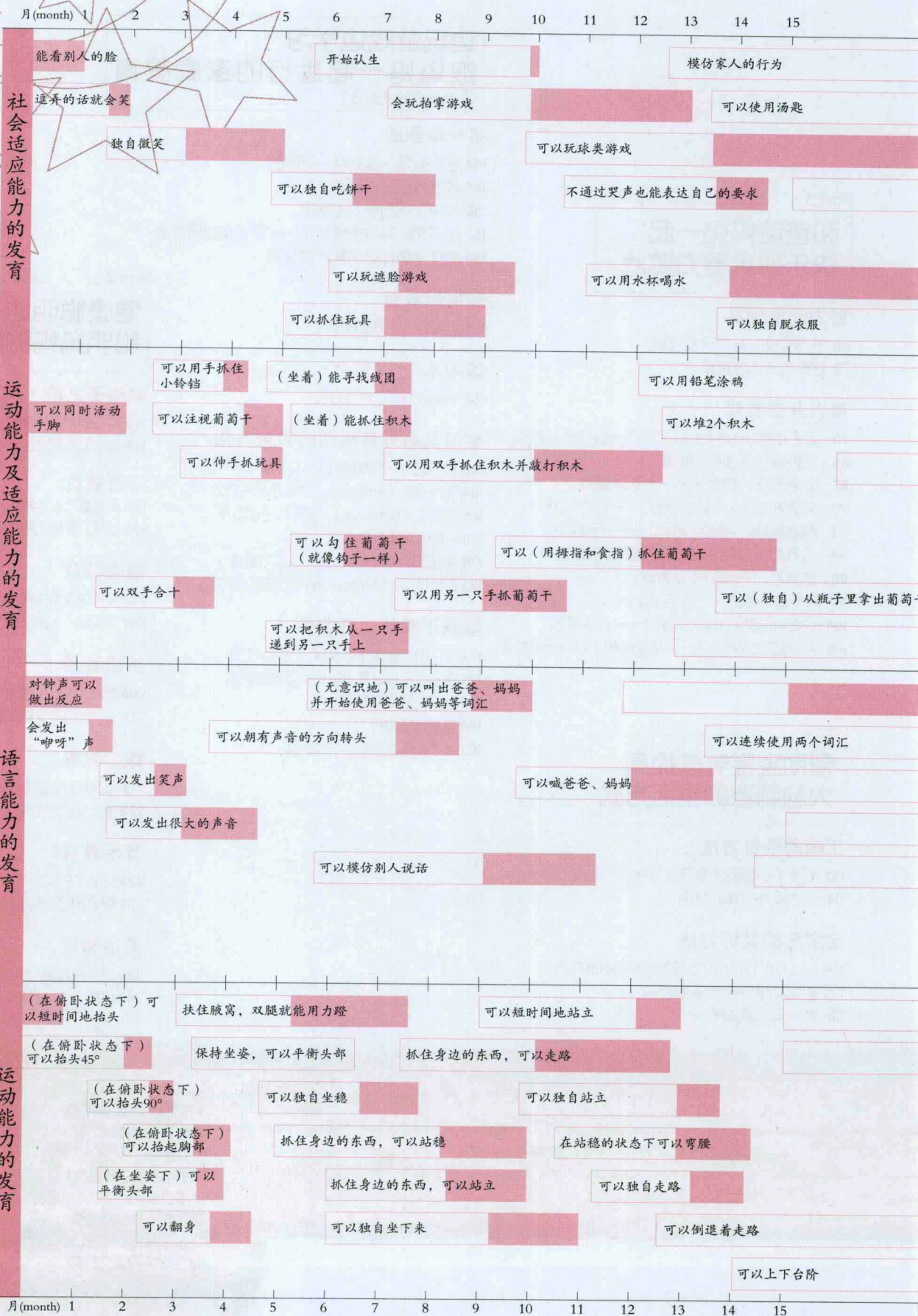
美术教育

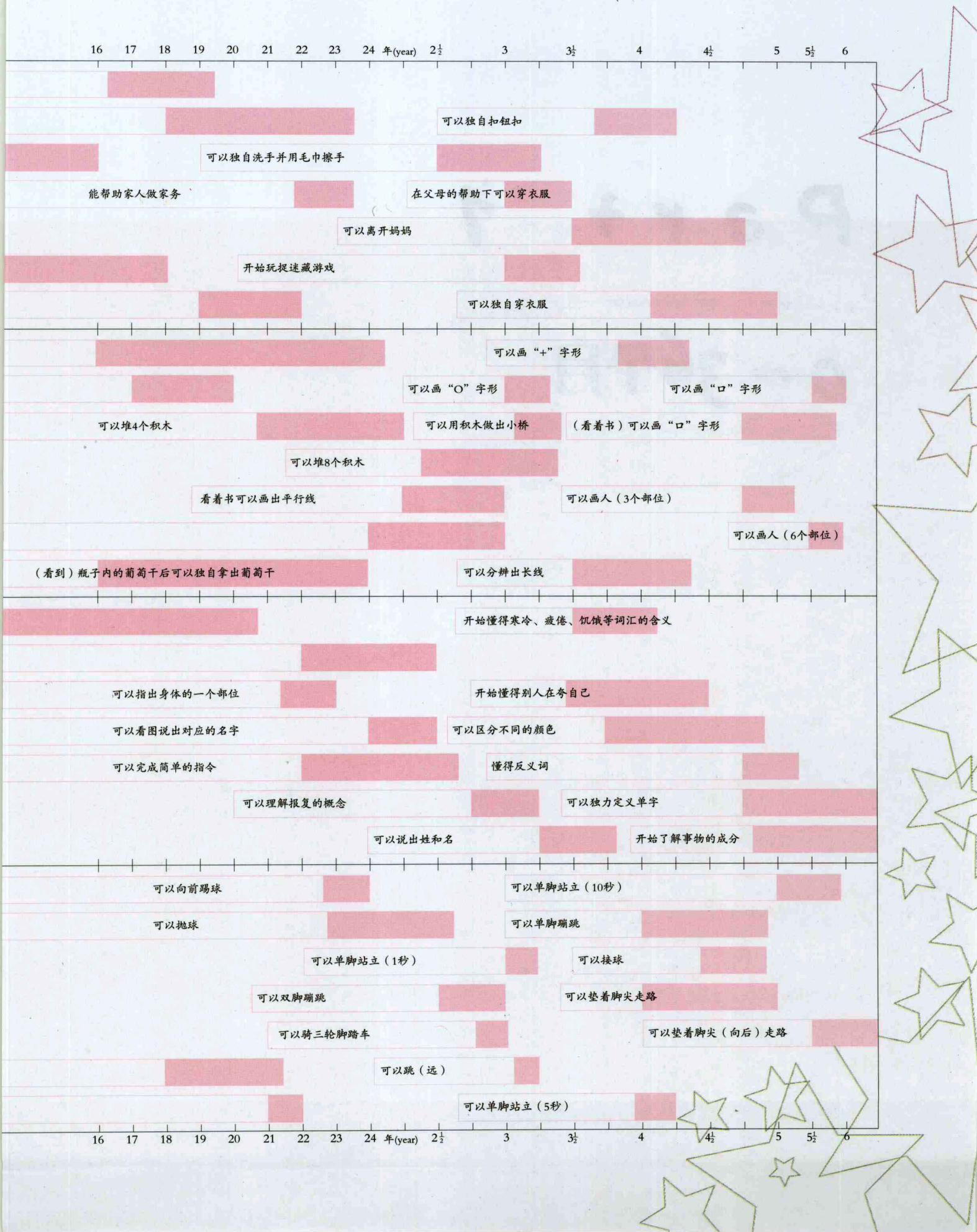
- 236 通过游戏展开美术教育
- 240 生活中的美术游戏

Bonus

- 35 挖掘孩子潜力的秘诀
- 53 0~3周岁的对话要领
- 161 培养读书习惯的7个关键
- 197 不同阶段的语言能力检查表
- 217 适合孩子的12本英语画册
- 227 培养探索自然的能力
- 235 0~3周岁的孩子必须欣赏的音乐曲目
- 243 生活中的语文教育

不同领域的生长发育表





Part 1

0~36个月

不同阶段的
智力开发重点



看着宝宝一天天地长大，妈妈既感到高兴又觉得不安。宝宝从出生到36个月，智力发育的速度最快，而且最重要。在这种情况下，掌握不同阶段的智力开发重点才能有效地刺激宝宝，开发他们的智力。请认真地学习让宝宝更聪明的不同阶段的开发重点吧！

0~3个月

在感性和好奇心的萌芽时期，
必须慢慢地重复刺激

0~1个月

可以盯着迎面而来的事物

关于刚出生宝宝的视力水平，目前还没有统一的衡量标准。一般情况下，如果妈妈在宝宝的正面晃动，宝宝就会紧紧地盯着妈妈的脸，由此可见，宝宝的视力大概只有0.02左右。换句话说，宝宝只能看到30厘米远的事物。在这个时期，宝宝的视野很窄，因此不会跟着东西的晃动而移动视线。

容易被声音惊吓

一般情况下，宝宝的听觉在妈妈的腹中就形成了，因此刚出生的婴儿一听到大的声音就会蜷缩身体。另外，宝宝还可以大致判断发出声音的方向，有时还可以朝有声音的方向转头。通常宝宝对较大的声音容易做出明显的反应，但还不能区分声音的类别。

哭是唯一的表达手段

虽然宝宝还不能独自活动身体，但是对光线、



声音、皮肤碰触等外界刺激能做出敏感的反应。

虽然宝宝不能表达自己的所有感情，但能明确地区分好坏，因此在肚子饿、口渴、身体不舒服、热、冷等情况下，可以用哭声来表达自己的感受。



1~2个月

看着东西能活动眼球

虽然宝宝能活动手脚，但这并不算是有意识的动作，只是无意识的条件反射。宝宝看到移动的东西时，能随着移动的东西活动眼球，这就是宝宝最初的自觉性运动。一般情况下，宝宝从出生1个月开始，即可以活动眼球。另外，宝宝口腔周围的肌肉比较发达，因此可以吸吮母乳。不仅如此，宝宝对声音和气味也能做出强烈的反应，而且小小的刺激也能传递到大脑中。

容易被小的声音惊吓

由于“惊吓反射”，宝宝容易被声音惊吓。但不同的宝宝反射程度也有很大的差异，有些宝宝反应强烈、有些宝宝却没有任何反应。

另外，随着宝宝的状况不同，他对声音的反应也有所不同。例如：宝宝在半醒半睡的情况下、刚喝完母乳的情况下、因饥饿而情绪烦躁的情况下，对声音的反应也会不同。

宝宝容易被小的声音惊吓，会让有些妈妈以为宝宝有神经质的倾向，但如果宝宝的情绪不佳，本来就容易被小的声音惊吓，因此不用过于担心。另外，不用刻意地保持安静，应该自然地给宝宝听周围的聲音。

2~3个月

可以朝声音传来的方向转头，并转移视线

拉起宝宝的双手时，如果宝宝能轻松地抬头，就说明宝宝具有良好的颈部控制能力。

在这个时期，有些宝宝能自由地活动头部，但还不能完全自由地抬头。此时，宝宝会努力朝声音传来的方向转头或转移视线。随着视觉的发育，宝宝可以随着东西的移动转移视线，这也是宝宝最初的自觉性运动。

可以把手拿到眼前而且能注视眼前的双手



在这个时期，宝宝第一次看到自己的身体部位，对宝宝来说，这是非常重大的事件。当自己的手第一次出现在眼前时，宝宝也许会想“这到底是什么呢？”在这个时期，宝宝还不知道眼前的手就是自己身体的一部分。当他们用舌头和嘴唇舔手后，才能感觉手和玩具的区别。经过重复的运动，如活动手部、用眼睛看手部或用舌头舔手部，让宝宝知道“原来这就是我身体的一部分哦！”

开始产生各种感情

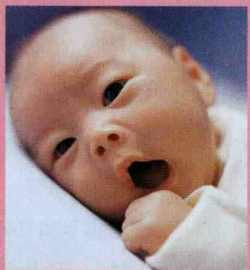
刚开始，宝宝只拥有吃饱就睡或饿了就哭的单纯情感，但在这个时期，宝宝开始形成比较复杂的情感。妈妈熟悉的气味和搂抱时的舒适感会让宝宝心情愉快，但口渴或想睡觉时，宝宝就会产生不愉快感。

另外，随着头部平衡能力的提高，宝宝能依照自己的意愿，观察自己感兴趣的事物，因此还能刺激大脑的发育。在这个时期，宝宝可以逐渐摆脱吃了就睡、醒来就吃，而且只能用哭声表达感情的“新生儿”阶段了。

《实用小百科》

用玩具刺激宝宝的大脑

1. 分阶段地刺激视觉的发育——沿着水平方向摇晃小铃铛



大脑刺激Point 所有的发育都要经过一定的阶段。在视力还未完全发育的出生1个月前后，沿着水平方向摇晃小铃铛，就能稳定地刺激宝宝的视觉发育。在这个时期，宝宝的色觉还不发达，因此最好使用黑白或单纯而鲜明的颜色的铃铛。

游戏方法

- ① 带着能发出声音的玩具，坐在宝宝的头部上方。
- ② 在宝宝的视觉不疲劳的状态下，沿着水平方向摇晃玩具。
- ③ 熟悉水平方向的摇晃后，就可以开始沿着垂直方向摇晃玩具。

2. 同时开发视觉和听觉——盯着眼睛对话1分钟

大脑刺激Point 每天盯着宝宝的眼睛1分钟以上，就能促进宝宝大脑神经细胞的形成。如果宝宝注视妈妈的眼睛，妈妈的脸就应该慢慢地左右移动。

游戏方法

- ① 稍微抬起宝宝的头。
- ② 隔约20~30厘米注视宝宝的眼睛，同时轻轻地微笑或对话。
- ③ 在日常生活中，要经常和宝宝说：“你尿尿啦！”、“我们吃饭好吗？”等。

3. 刺激大脑，开发音感——给宝宝听各种声音

大脑刺激Point 给宝宝听优美的音乐和各种声音。从宝宝出生3个月开始，应该多给宝宝听听他们喜欢的音乐。另外，大自然或动物的声音还能刺激大脑发育，并启发音感。

游戏方法

- ① 在睡觉或喂奶时，应该依情况给宝宝听不同的音乐。
- ② 听轻快的音乐时，最好抱着宝宝轻轻地摇晃。
- ③ 在日常生活中，经常给宝宝听动物的声音或溪水声等室外的声音。

追加讯息

第一个玩具，“旋转音乐铃”
最好选择简单的形状和鲜明的色彩

- ① 旋转音乐铃是培养立体感和速度感的玩具。
- ② 为了宝宝的智力开发，最好从出生2周开始，在天花板上挂旋转音乐铃。
- ③ 在距离宝宝20~30厘米的地方，应该挂形状简单、颜色鲜明的旋转音乐铃。
- ④ 应该选择不容易反射光线、而且形状对称的旋转音乐铃。
- ⑤ 应该选择适合宝宝视线移动速度的旋转音乐铃。

3~6个月

产生好奇心的时期，
应该经常夸奖宝宝

3~4个月

不同宝宝的哭法也有一定的差异



在这个时期，仔细观察宝宝的哭法，就会发现一定的规律。据统计结果显示，健康的宝宝每天至少要哭40分钟，有时长达240分钟，因此不能简单地哭多长时间才是过长或过短。常言道：“不哭的孩子才有问题。”一般情况下，精神痴呆的宝宝就不容易哭闹，因此如果宝宝不哭，才更应该引起重视。

俗话说：“孩子应该在哭闹中长大。”但是如果宝宝哭闹，父母就会有很大负担，也许这些俗话就是为了减轻父母的压力而产生的吧！

抱起宝宝，宝宝就会逐渐停止哭闹

跟父母的身体接触能稳定宝宝的情绪，因此抱起宝宝时，宝宝能感受到妈妈的体温，而且能得到安全感。在日常生活中，经常抱宝宝也不会影响宝宝的正常发育，但如果宝宝养成喜欢被妈妈抱的习惯，就会影响到妈妈的正常生活。如果妈妈没有过多的时间抱宝宝，就不能让宝宝养成这样的习惯。只要宝宝能够独自玩耍，就不会再要妈妈抱，因此只有宝宝严重哭闹时才抱宝宝，单纯地稳定宝宝的情绪。

4~5个月

让宝宝体验立体的世界

宝宝一直躺在床上时，只能看到平面的世界。但只要能平衡头部，宝宝就能看到三元的立体世界。对宝宝来说，这是非常大的变化。在这个时期，宝宝能第一次体验具有深度和高度的世界，而且可以在立体世界里看到自己的手和脚，并开始用手抓事物或者舔自己的手脚。通过观察立体世界，宝宝能深刻地感受到活动的手脚确实是属于自己身

体的一部分。在这个时期，宝宝能抬头看到自己的身体，并且开始理解周围东西的立体感和距离感。

在这个时期，宝宝可以翻身，而且开始伸手抓周围的物品。

如果能翻身，宝宝的视野就会很开阔，因此宝宝会为了抓住周围的物品而不停地活动全身。经过这个过程，宝宝会产生好奇心，智力也会得到开发。但只有全身发展成熟的宝宝才能翻身，而这个时期的宝宝大部分都不能正常翻身，可是大部分宝宝都可以转头。在这个时期，宝宝能控制头部，能自由地活动手部，因此宝宝的五感会慢慢地发育。





开始形成五感

刚开始，宝宝只能感受衣服的触感、洗澡时水的温暖，以及妈妈抚摸身体的触感等感觉。如果宝宝能独自伸手抓住周围的物品，就能体验到毛巾柔软的感觉、玩具坚硬的感觉，以及自己的身体等更丰富的感觉。

在这个时期，宝宝的手部感觉比较发达，而且喜欢用舌头舔东西，因此舌头和嘴的感觉也很发达。给宝宝开始增加一些辅助食品，还能让他体验到与母乳或奶粉不同的味道，刺激味觉的发育。在这个时期，宝宝的五感会渐渐形成。

5~6个月

能够用力抓住玩具

只要看到喜欢的物品，宝宝就会伸手去抓。在这个时期，宝宝喜欢亲手碰碰所有的东西，但还不能使用指尖，因此只能用手掌抓住物品。只要抓到物品，宝宝就会用舌头舔一舔、用力摇一摇，认真地体验各种感受。

全面体验立体世界

在这个时期，宝宝能用双眼认识周围的东西，即逐渐产生距离感和立体感。尤其是可以用手感受看到的東西，因此能够具体地掌握身体和外部事物之间的位置关系。在过去，宝宝所看到的立体世界很有限，但从这个时期开始，宝宝就能全面地体验立体世界了。

《实用小百科》

每天5分钟，通过游戏刺激大脑

1. 开发智力、认知能力和预测能力——可利用不倒翁或会动的玩具



大脑刺激Point 通过不倒翁的动作，可以让宝宝认知东西反复变化的过程，通过不倒翁重复的摇晃动作，可以培养宝宝的预测能力。不仅如此，通过这些变化，还能刺激智力发育。

游戏方法

- ① 把能发出声音的不倒翁放在宝宝面前，就可以培养宝宝的注意力。
- ② 在宝宝面前摆放装饰有石头或洋娃娃的透明不倒翁，能培养宝宝的观察力。
- ③ 和宝宝一起玩带有引线的玩具，能提高宝宝的认知能力和智力。

2. 刺激视觉、听觉和触觉，开发大脑——同时给两个玩具

大脑刺激Point 诱导宝宝同时用双手抓玩具。经由这个过程，可以培养宝宝分配力量的能力，锻炼视觉、听觉。另外，通过手部的刺激，还能促进大脑的发育。

游戏方法

- ① 经常进行从一只手向另一只手转移玩具的训练。
- ② 让另一只手也抓一个玩具。
- ③ 由于宝宝的握力不够，所以手中的玩具容易掉落，因此需要妈妈的帮助。

3. 从不同角度观察事物，开发感知能力——将宝宝高高地抱起

大脑刺激Point 这是适合爸爸的游戏。当高高地抱起宝宝时，通过东西形状变化的过程，可以培养宝宝从不同角度观察事物的“综合思考力”。

游戏方法

- ① 经常高高地抱起宝宝，就能培养“综合思考力”。
- ② 把宝宝放在膝盖上，陪着宝宝玩骑马游戏，能锻炼宝宝的胆识。
- ③ 用宝宝的手遮住眼睛，然后突然挪开小手，能提高宝宝的注意力和记忆力。



感情和表情变得很丰富

随着新体验的增加，宝宝的感情世界会越来越丰富，而且开始表现出恐惧、不满、喜悦、悲伤等微妙的感情。另外，宝宝的表情也变得非常丰富，只要感到开心就会大笑，甚至会向妈妈微笑。在这个时期，宝宝还能自由地抓住玩具。经过这个过程，宝宝能掌握不同物品的触感和声音，并把信息传递给大脑。

6~9个月

双手并用的时期，能培养触觉和记忆力

6~7个月

如果不能独自翻身，就应该及时地给予帮助

孩子如果不能独自翻身，妈妈就应该给予帮助。轻轻地抓住孩子的脚踝，然后将两只脚交叉，这样孩子就能翻过来。通过这种方式，孩子能掌握“大幅度扭转腰部就能翻过来”的方法，但是不能用力过猛。如果孩子不愿意翻身，就应该停止训练。

喜欢用嘴感受自己的手脚

即使是可以自由控制上半身的孩子，也不能自由地活动自己的脚。在仰卧状态下，孩子喜欢抓住眼前的脚，但此时孩子还不知道这就是自己的脚。

在这个时期，有些孩子喜欢把自己的手脚当成玩具，因此喜欢用嘴感受自己的手脚。如果能进一步自由地活动手脚，孩子就会用手抓住自己的脚。

能区分家人和陌生人

如果手部活动更加自由，而且能简单地爬行，孩子的世界就会越来越大。每天孩子都会有新的发现，因此能逐渐形成思考能力。从这个时期开始，孩子就会认生。

在这个时期，孩子能区分朝夕相处的家人和偶尔见面的陌生人，当别人抱孩子时，他们就能知道“是别人正在抱我”。在这个时期，孩子不仅能区分自己和别人，还能区分家人和陌生人，因此开始具备了一定的社会适应能力。

7~8个月

眼睛和双手的协调能力比较强

在这个时期，孩子的眼睛和双手的协调能力比较强，因此可以“用眼睛看东西，同时能用手触摸”。在这个时期，孩子不仅能伸手抓住眼前的物品，而且还能把右手里的物品转移到左手。

另外，孩子对声音比较敏感，因此听到自己的名字，就能转过头来，而且能区分爸爸、妈妈等家人的声音。

能独自坐立

刚开始，孩子只能弯腰而坐，但是随着肌肉和神经的发育，逐渐能挺直腰部。出生7个月时，脑部神经能控制背部末端，因此可以独自坐立，而且不会轻易倒下。



看着妈妈能做出特殊的动作

在这个时期，孩子能认识妈妈，能区分妈妈和其他人。由别人抱着时，孩子就会自然地向妈妈伸手。有些孩子看到妈妈，还会挣扎着要妈妈抱。另外，如果看到同龄的小朋友，孩子就会注视别人或发出声音，或者伸手触摸对方。

8~9个月

能正确地理解距离和高度



如果可以坐稳，孩子的视觉也逐渐发达，因此能形成3D立体感，而且能正确地理解上下、左右及距离的概念。但是，一直要到5~6周岁时，才能和成年人一样地观察事物。

看到新鲜的事物，就会产生好奇心

在这个时期，孩子对各种事物都很感兴趣，而且能自由活动，因此形成了思考能力。此时，哪些事情是孩子不该做的呢？当然，这需要妈妈持续的努力，但是在2周岁之前，大部分孩子都不能判断是非，因此不能教孩子该做的事情和不该做的事情。在这个时期，不应该严格地管教孩子，而应该收好孩子周围的危险物品。只要房间里没有危险物品，那么就不需要强调“不可以！”在这个时期，应该让孩子自由地活动。

对熟悉的声音能做出强烈的反应

当孩子听到妈妈或爸爸的声音，就会抬头张望，有时还会对妈妈经常说的故事做出强烈的反应。他们对熟悉的声音能做出强烈的反应，而且喜欢模仿自己的名字或咳嗽声。在这个时期，应该经常讲故事给孩子听。

《实用小百科》

提高眼睛和双手的协调能力

1. 开发记忆文字的能力——看画册游戏

大脑刺激Point 抱着孩子看书，同时用短句说明，这样各种资讯就容易被孩子记住，因此更容易掌握文字的记忆能力。

游戏方法

- ① 把孩子抱在膝盖上面。
- ② 尽量选择色彩单一、鲜明的画册。
- ③ 翻书时，应该用“哦，下面会出现什么呢？”等方式刺激孩子的好奇心。



2. 应培养科学概念和思考能力——用镜子玩捉迷藏游戏

大脑刺激Point 孩子触摸镜子里的自己时，就会发现异样。另外，孩子通过镜子里的表情和妈妈的样子，就能知道动作和事物的变化关系。

游戏方法

- ① 跟孩子一起站在镜子前面。
- ② 比较镜子里的自己和孩子。
- ③ 试着张大嘴唱歌，还能培养孩子的模仿能力。

3. 能培养运动细胞——撕纸片的游戏

大脑刺激Point 经由撕纸片的过程，孩子能理解声音和动作的关系，而且能锻炼手指的活动能力。

游戏方法

- ① 撕纸片的同时，发出撕裂的声音。
- ② 帮助孩子撕纸片。
- ③ 让孩子独自撕纸片，而且要教孩子揉纸团。

4. 培养节奏感——击鼓或敲三角铁游戏

大脑刺激Point 鼓或三角铁等乐器能让孩子掌握“击打”的概念，同时让孩子熟悉节奏感。在击鼓时，应该挺直腰部。

游戏方法

- ① 在孩子的面前摆放小鼓。
- ② 如果孩子伸出手，妈妈就应该指导孩子击鼓。
- ③ 也可以让孩子敲打塑料杯、奶粉罐等。

