

学生今后工作所需要的主要语言技能。在大学英语教学中要始终注重阅读能力的培养。从语言学习的规律看,英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量的阅读的基础上的。但是,随着国际交往的日益扩大,全面提高大学生的听、说、写、译等技能已越来越重要。同时,英语应用能力是各种语言技能的综合反映,这些技能是相辅相成、互相促进的。在具体的教学过程中,读、听、说、写、译的训练可以根据学生的特点和需要有所侧重,但要做到协调发展。在培养读、听、说、写、译各项技能时,既要强调掌握和应用语言知识的准确性,又要注意应用语言时的流利程度和得体性。

(四) 结合实际确定教学方法

国内外出现的各种外语教学法无一不是特定环境下的产物。我们需要学习国外的先进经验和方法,要善于处理好借鉴与继承的关系,立足于我院的教训实际情况探索出具有一定特色的大学英语教学的新路子。

教学法直接影响教学质量。教师应根据不同的教学对象,不同阶段的不同教学要求,采用灵活机动,切合实际的教学方法,从而使学生得到最大的收益。

外语学习归根结底是学生自身的学习。课堂是学生语言实践的重要场所。课堂教学不仅要扩大学生的语言知识,加强和提高学生的语言应用能力,还要帮助学生养成良好的学习习惯,培养自学能力。要让学生懂得外语课是一门实践课,要求学生主动参与,积极实践,不断积累,持之以恒。

(五) 重视教材在教学中的作用

教材是实现教学大纲确定的教学目标的重点保证。为了打好语言基础,培养语言应用能力,提高文化素养,教材应为课堂教学提供最佳的语言样本和系统性,有针对性的语言实践活动的材料。教材应注意思想性、科学性、实用性和趣味性,要处理好知识性与思辨性、系统性与灵活性、可接受性与前瞻性、语言典范和时代气息的关系。教师要充分利用教材所提供的语言材料组织好课堂教学和指导学课外自学。

(六) 妥善处理测试和教学的关系

测试是贯彻执行教学大纲的重要保证。科学的测试结果可以为教学提供良好的反馈,帮助教师了解教学效果,改进教学方法,提高教学质量;还可以帮助学生了解自己的学习情况,改进学习方法。因此,测试应以大纲要求和教学内容为基本依据。教学中,应注重学生实际语言应用能力的培养;测试中,要着重考核语言基础和语言应用能力,要采用一定比例的主观试题。务必防止应试教学倾向。

(七) 创造良好的语言环境,充分利用现代化的教学手段

开展丰富多才的英语课外活动有利于提高学生学习英语的兴趣和积极性。因此,要积极优化校园英语学习环境,通过英语报刊、英语广播、英语角、英语演讲、英语竞赛等形式多样的课外活动,使学生有更多的接触英语的机会。

实践证明,现代化的教学手段,如录音、录像、电影、电视、网络以及多媒体课件的使用有助于提高大学英语教学质量,各校应采取积极措施大力推广,合理使用这些教

学手段。

六、测试

（一）测试是检查教学大纲执行情况、评估教学质量的一种有效手段，是获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据。语言测试应重点考核学生的语言基础和语言应用能力。测试要做到科学、公平和规范。

（二）基础阶段各级教学结束时均应安排考试，考试的命题应以所学课本内容为基本依据。基础阶段结束时，按本大纲的基本要求和较高要求组织考试。考试形式可以是学校自行命题考试，题库测试和全国统一考试等。

七、学时分配建议

大学英语四级教学时应不少于 280 学时，安排在第一至第四学期。以每周四学时为宜。课外时数的比例为 1/2。每学期为一级，每级 70 学时。

注：工艺系各专业英语课按三级要求执行。三级要求参见本大纲三级要求部分。

《大学英语（五、六级）》教学大纲

（全院本科各专业适用）

参考学时：120 学分：4 课程编号：080611（A、B）

一、本课程的性质和任务

理工科大学英语六级教学是为了通过四级的本、专科学生开设的选修课。其教学目的是进一步提高学生的读、听、译、写和说的能力，使学生能以英语为工具获得专业所需要的信息。

二、本课程的基本内容

大学英语听力 5-6 级

大学英语精读（词汇、阅读、写作）5-6 级。

三、本课程的教学基本要求

（一）词汇

领会式掌握 5500 单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些词构成的常用词组（中学所掌握的单词和词组包括在内），并且有按照构词法识别生词的能力。

（二）阅读能力

能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析，推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词。

（三）听的能力

对题材熟悉，句子结构不太复杂，基本上没有生词，语速为每分钟 150-170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断。

（四）说的能力

能就材料内容一般的听力材料进行回答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确。

（五）写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150-180 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺。

（六）译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为

每小时 350 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 300 汉字。

四、本课程各级（5-6）的具体要求

级别	学时	词汇		读	听	说	写	译
		领会式掌握	复用式掌握					
五级	70	650	250	能读懂语言难度较高的一般性题材的文章。掌握较高的阅读技能。	能听懂篇幅较长的会话、谈话和讲座，抓住中心大意、要点和有关细节，领会作者观点和态度，并进行分析、推理和判断。	能进行一般的日常会话。经过准备，能就一般的社会生活话题进行简短的交谈、讨论和发言。表达清楚。	能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150-180 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等）。内容完整，条理清楚，文理通顺。	能翻译难度低于课文的英语文章，理解正确，译文达意，译速每小时 350 英语单词。能将题材熟悉的汉语译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速每小时 300 汉字。
六级	70	650	250	同上	同上	同上	同上	同上

五、学时分配建议及测试

五级至六级教学学时数应为 100-140 学时，每学期为一级 50-70 学时。

（二）五级教学结束时应安排统一考试，六级结束时应按大纲要求进行全国统一考试，记分册上应注明学生所达到的英语等级和分数。

《经贸英语》教学大纲

(非英语专业本科适用)

参考学时: 60 学分: 2 课程编号: 080612

一、本课程的性质和任务

本课程旨在培养学生经贸英语信函、电报和电传的写作能力, 培养学生用英语打各种国际电话的能力, 提高学生对各种函电的阅读水平; 并通过大量写作或翻译练习, 帮助学生将所学函电知识应用到经贸活动实践中去。

二、本课程基本内容

教材为《外贸英语函电》, 前十二课按整个对外经济贸易活动分为信函基础、建立业务、询盘、报价、还盘、成交、付款条件、开立或修改信用证、包装、唛头和交货、保险、代理、申诉和索赔等节。而后五课则专门介绍国际商业电报与电传、补偿贸易、合资企业以及特殊贸易惯例等知识。另外, 增加国际电话方面的知识。

三、本课程的教学基本要求

通过一个学期的课堂训练, 学生基本做到:

(一) 能读懂一定难度的经贸函电和合同;

(二) 能基本书写难度适中的经贸函电;

(三) 能较熟练地使用国际商贸术语(如 CIF, FOB), 初步掌握电报、电传中出现的缩略语。

四、学时分配建议

本课程共 60 学时, 安排在第七学期讲授, 每周 4 学时。

《日语》教学大纲

(非日语专业本科用)

参考学时: 120

学分: 4

课程编号: 080613

一、本课程的性质和任务

《大学日语》(非日语专业)是为已通过大学英语四级或六级的学生所开设的第二外语课。其教学目的是对学生进行听、说、读、写、译的基本训练,使学生掌握日语的基础知识和基本技能,具有初步的日语运用能力,并为进一步学习日语打下一个较好的基础。

二、本课程的基本内容

日语听力(语音、语调)

日语精读(词汇、语法、阅读、写作)

三、本课程的教学基本要求

(一) 基本要求

- 1、语音: 语音、语调基本正确。
- 2、词汇: 领会或掌握单词约 1200 个, 其中复用式掌握约 750 个。
- 3、语法: 掌握基础语法知识。
- 4、听的能力: 能听懂简单的语句
- 5、说的能力: 能说简单的语句
- 6、读的能力: 能阅读句子结构不太复杂的一般性文章。
- 7、写的能力: 能写出句子简单的短文。
- 8、译的能力: 能借助工具书翻译句子结构不太复杂的一般性文章。

(二) 较高要求

在基本要求的基础上, 继续进行听、说、读、写、译的训练, 侧重阅读和翻译技能的训练。

- 1、词汇: 领会式掌握单词约 1500 个, 其中复用式掌握约 900 个。
- 2、读的能力: 能比较顺利地阅读句子结构不太复杂的一般性文章。
- 3、译的能力: 能借助工具书比较顺利地翻译句子结构不太复杂和一般性文章。

四、学时分配建议

为达到基本要求, 教学时数不宜少于 120 学时, 但应尽量安排 150 学时, 以达到较高要求。基本要求阶段安排 120 学时(其中, 语音阶段可安排 14 学时), 安排在 5-6 学期, 每学期 60 学时, 以每周四学时为宜。

五、教学与教材

(一) 努力打好语言基础

随着语言科学的发展，通过语言教学的实践，对于大学日语(第二外语)教学，已取得一个共识，即应重视词汇、语法的共核教学，加强基本技能的训练，打好语言基础，而不应片面强调结合。无论是教学的组织、教材的编写都要在这方面充分注意。

(二) 处理好听、说、读、写、译的关系

为了达到教学目的，在基本要求阶段，教学中不应片面强调某一方面的训练而放松其他方面的训练。在较高要求阶段，对于阅读和翻译技能的训练可有所侧重。教材也应根据这一原则编写。

(三) 测试

在基本要求阶段和较高要求阶段结束以后都应进行测试，测试应力求科学和客观，着重考核学生的语言基础。

《俄语》教学大纲

(非俄语专业本科用)

参考学时: 120 学分: 4 课程编号: 080614

一、本课程的性质和任务

大学俄语课(非俄语专业)是为通过大学英语四、六级的学生开设的第二外语课。其教学目的是培养学生具有初步的阅读和写的能力,一般的听、说能力,使学生能以俄语为工具,就一些日常生活问题与俄罗斯人自由交谈,为进一步提高俄语水平打下较好的基础。

二、本课程的基本内容

俄语听力(语音、语调)

俄语精读(词汇、语法、阅读、写作)

三、本课程的教学基本要求

(一)基本要求

1、语音: 不经准备, 朗读与所学课文近似的语言材料, 比较流利, 语音语调基本正确。

2、语法: 掌握基本语法知识

3、词汇: 领会或掌握生活词汇 1100 个及由这些单词构成的常用词组, 具有运用最基本构词规则识别生词的能力。

4、读的能力: 掌握初步的阅读技能, 读懂以日常生活方面为题材的短文。

5、听和能: 能听懂题材, 熟悉句子结构比较简单的语言材料。

6、译和能: 能把已经学过的语言材料, 结构不太复杂的会话汉俄互译, 译文通顺, 无重大语法错误。

7、说和能: 能就课文内容进行简短的问答, 能就熟悉的题材和情景, 即就一些日常生活问题自由交谈。

8、查阅词典: 熟记字母的顺序, 能快速找到所需的词, 选定所需要的义项、变化和支配关系, 熟悉常用俄语词典的特点、用途、方法。

9、写和能:

(1) 能运用各种词类和常用词的搭配关系, 组成不太复杂的句子, 正确写出单词的形态变化。

(2) 能按规定的情景和提纲写一段话, 采用合适的连接手段。

四、学时分配建议

二外俄语的教学时数为 120 学时, 安排在第 5-6 学期, 每学期 60 学时, 以每周 4 学时为宜, 授课周数平均每学期 16 周。

《德语》教学大纲

(非德语专业本科用)

参考学时: 120 学分: 4 课程编号: 080615

一、本课程的性质和任务

《大学德语》(非德语专业)是为已通过大学英语四级或六级的学生所开设的第二外语课。其教学目的是对学生进行听、说、读、写、译的基本训练,使学生掌握德语的基础知识和基本技能,具有初步的德语运用能力,并为进一步学习德语打下一个较好的基础。

二、本课程的基本内容

德语听力(语音、语调)

德语精读(词汇、语法、阅读、写作)

三、本课程的教学基本要求

(一) 基本要求

- 1、语 音: 语音、语调基本正确。
- 2、词 汇: 领会或掌握 1500 个基本词汇及常用词组。
- 3、语 法: 掌握基础语法知识。
- 4、听的能力: 能听懂简单的语句
- 5、说的能力: 能说简单的语句
- 6、读的能力: 能阅读句子结构简单的一般题材的文章。
- 7、写的能力: 能写出语法正确、语意确切的短文。
- 8、译的能力: 能借助工具书翻译句子通顺, 重大语法错误的文章。

四、学时分配建议

教学学时数 120 学时, 安排在 5-6 学期, 每学期 60 学时, 以每周四学时为宜。

《俄罗斯文学欣赏》课程教学大纲

(全院各本科专业适用)

参考学时: 30 学分: 1 课程编号: 080616

一、本课程的性质和任务

本课程是一门选修课,旨在培养学生对俄罗斯文学的兴趣,提高学生的文学素养。

二、本课程的基本内容

(一) 俄罗斯古代文学

- 1、基辅罗斯时期
- 2、蒙古人入侵和东北罗斯统一时期
- 3、莫斯科中央集权国家建立时期

(二) 十八世纪文学

- 1、十八世纪上半期文学
- 2、十八世纪下半期文学

(三) 十九世纪初二十五年文学

- 1、茹科夫斯基
- 2、十二月党人
- 3、普希金:生平及创作;抒情诗;叙事长诗;散文体小说

(四) 十九世纪三十至四十年代文学

- 1、莱蒙托夫:生平及创作;抒情诗;长诗;戏剧作品
- 2、果戈里:生平及创作;中、短篇小说;《钦差大臣》;《死魂灵》
- 3、别林斯基:生平与思想发展;文学评论与美学观点
- 4、赫尔岑:生平及创作;《谁之罪》

(五) 十九世纪五十至六十年代文学

- 1、冈察洛夫:生平及创作;长篇小说
- 2、屠格涅夫:生平及创作;《猎人手记》;长篇小说
- 3、奥斯特罗夫斯基:生平及创作;《大雷雨》
- 4、车尔尼雪夫斯基:生平及创作;美学观;文学批评观点

(六) 十九世纪七十至九十年代文学

- 1、陀思妥耶夫斯基:生平及创作;《罪与罚》
- 2、托尔斯泰:生平及创作;《战争与和平》;《安娜卡列尼娜》;《复活》
- 3、契诃夫:生平及创作;小说;戏剧

三、本课程的教学基本要求

(一) 基本了解俄罗斯文学发展的不同阶段;

(二) 基本了解不同发展阶段的代表作家;

(三) 了解代表作家的代表作品。

四、学时分配建议

本课程共 30 学时，具体学时分配如下：

课 程 内 容	讲 授 时 数
(一) 俄罗斯古代文学	2
(二) 十八世纪文学	2
(三) 十九世纪初二十五年文学	6
(四) 十九世纪三十至四十年代文学	6
(五) 十九世纪五十至六十年代文学	6
(六) 十九世纪七十至九十年代文学	8
合 计	30

《英语视听说》教学大纲

(经贸英语辅修专业适用)

参考学时: 90 学分: 6 课程编号: 081101

一、本课程的性质和任务

听是培养学生获取英语口头信息的能力, 会话是培养学生利用语言表达思想、进行口头交际的能力。本课程为了达到上述目标, 将注重:

- (一) 打下坚实的语言基础;
- (二) 逐步熟悉有关的文化背景;
- (三) 训练基本的听力技能;
- (四) 培养正确有效的听音习惯。

二、本课程的基本内容

(一) 视听: 选用《走遍美国》、《初级英语听力》、《中级英语听力》等视听教材, 了解英语语言的使用环境, 培养学生的语感, 逐步提高听的能力。

(二) 说: 选用《英语初级口语》、《英语中级口语》等教材, 除教材以外, 适当补充其它教学材料, 内容涉及“日常生活”, “学生学习”, “文娱体育”, “时事新闻”等。通过课堂讨论, 正反方辩论等形式, 培养学生的会话能力。

三、本课程的教学基本要求

(一) 听: 能一遍听懂正常语速、无生词的题材熟悉、内容广泛的广播、演讲等, 抓住中心大意和要点及有关细节, 领会观点和态度, 并进行分析、推理、判断和综合概括。

(二) 说: 能就各种熟悉的话题进行口头交际, 能比较自如地表达思想, 讲话比较流畅, 语音基本正确, 语调自然。

四、学时分配建议

本课程教学时数为 90 学时, 安排在第五至第七学期, 以每学期 30 学时为宜。

《英汉翻译技巧》教学大纲

(经贸英语辅修专业适用)

参考学时: 64 学分: 4 课程编号: 081102

一、本课程的性质和任务

《英汉翻译技巧》是一门训练学生英汉、汉英翻译知识和技能的课程,适用于非英语专业高年级阶段。通过翻译技能的训练,使他们掌握一般翻译理论和翻译技巧,提高翻译水平。

二、本课程的基本内容

《英汉翻译》分英译汉、汉译英两方面内容,共三大部分:

(一) 基本翻译理论知识,包括汉英语言对比、汉英文化对比、汉译英的标准与可译度、汉译英的理解与表达以及文法、逻辑、修辞与翻译。

(二) 翻译层面的分析,包括词语的翻译、句子的翻译和篇章翻译。

(三) 各种文体的翻译,包括会话汉语的翻译、新闻报道的翻译、论说文的翻译、科技文献的翻译、应用文的翻译、旅游翻译、法律文献的翻译和文学翻译。

三、本课程的教学基本要求

通过两学期的学习,学生应基本做到:

(一) 掌握基本的翻译理论知识并懂得从文化交流这一角度考虑翻译;

(二) 掌握基本的汉英互译技巧,能够处理常见的词句篇章翻译;

(三) 对各种文体的文体特点应有所掌握、并能翻译难度一般的各类文体。

四、学时分配建议

本课程共 64 学时,每周 2 学时。安排在第五、六学期讲授,第五学期为英译汉的翻译技巧,第六学期为汉译英的翻译技巧。

《高级英语》课程教学大纲

(经贸英语辅修专业适用)

参考学时: 90 学分: 6 课程编号: 081103

一、本课程的性质和任务

《高级英语》是一门训练学生综合英语技能的课程,适用于非英语专业高年级阶段,是大学英语基础阶段的提高和巩固阶段。本课程旨在通过阅读和分析内容广泛的材料,扩大学生的知识面,加深学生对社会和人生的理解,培养学生对名作的分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考的能力,巩固和提高学生的英语语言技能,使学生的英语水平在质量上有大的提高。

二、本课程的基本内容

《高级英语》课程选用《大学英语》(精读)五、六级为基本教材,共 20 课,内容涉及广泛,包括政治、经济、社会、文学、教育等各方面的名家作品。

三、本课程的教学基本要求

通过一年半的学习,学生应基本做到:

(一) 词汇: 领会式掌握 5500 单词以及由这些词构成的常用词组,并具有按照构词法识别生词的能力。

(二) 阅读能力: 能顺利阅读并正确理解语言难度较高、题材广泛的一般性文章,掌握中心大意,理解有关的事实和细节; 能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,了解作者的观点和态度,阅读速度达每分钟 70 词。在阅读篇幅长、难度略低、生词不超过总词数的 3% 的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度每分钟达 120 词。

(三) 写作能力: 能就与课文难度相仿的阅读材料回答问题,写提纲和摘要; 能就一定的话题,提纲或图示在半小时内写出 150-180 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。

四、学时分配建议

本课程共 90 学时,安排在第五、六、七学期讲授,以每学期 30 学时为宜。

《英美概况》课程教学大纲

（经贸英语辅修专业适用）

参考学时：34 学分：2 课程编号：081104

一、本课程的性质和任务

《英美概况》是针对我院通过大学英语四级考试的二年级本科学生开设的英语辅修专业中的一门基础课程，旨在帮助学生复习巩固英语语言的同时，能获得一些有关英美国家的文化背景知识。

二、本课程的基本内容

《英美概况》共分英国文化和美国文化两大部分，分别介绍英美两国的民族特点、地理环境、历史发展、政府制度、经济、文学、宗教信仰、风俗习惯、教育制度、家庭生活、节日活动、种族关系、社会问题等。

三、本课程的教学基本要求

该课程的主要目的是帮助英语学习者掌握英美文化的基础知识，并通过用英语学习文化知识提高外语水平。故在讲授时以运用语言进行信息传递为主，不求语言点的深入讲解。

四、学时分配建议

本课程共 34 学时，安排在第五学期讲授，每周 2 学时。

《经贸英语阅读》教学大纲

(经贸英语辅修专业适用)

参考学时: 34 学分: 2 课程编号: 081105

一、本课程的性质和任务

本课程旨在培养学生的经贸英语阅读理解能力;培养学生细致观察语言、假设、判断、分析归纳、推理等逻辑思维能力;提高学生的阅读技能,并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量,吸收语言和文化背景知识,扩大学生的知识面,以便将来阅读一定难度的经贸文献。

二、本课程的基本内容

(一) 课堂阅读

充分体现“广泛性”的课程特征。该课程由浅入深向学生介绍各种阅读技巧及掌握文章大意的办法。在课堂阅读中,学生将会接触到多种题材的英文文章,丰富阅读体验,通过内容、词汇量、章节间的关联练习全面培养学生的阅读能力。

(二) 第二课堂

除了教材和教师指定的阅读材料外,学生还应根据个人的实际情况和兴趣增加英语阅读量,包括各种报纸、杂志、原著等资料的阅读,并定期写出阅读笔记。

三、本课程的教学基本要求

通过阅读训练,能读懂语言难度较高的经贸题材的文章,掌握较高的阅读技能。

四、学时分配建议

本课程共 34 学时,安排在第六学期上,每周 2 学时。

《经贸英语函电》教学大纲

(经贸英语辅修专业适用)

参考学时: 34 学分: 2 课程编号: 081106

一、本课程的性质和任务

本课程旨在培养学生经贸英语信函、电报和电传的写作能力,培养学生用英语打各种国际电话的能力,提高学生对各种函电的阅读水平;并通过大量写作或翻译练习,帮助学生将所学函电知识应用到经贸活动实践中去。

二、本课程的基本内容

教材为《外贸英语函电》,内容包括信函基础、建立业务、询盘、报价、还盘、成交、付款条件、开立或修改信用证、包装、唛头和交货、保险、代理、申诉和索赔等节。而后五课则专门介绍国际商业电报与电传、补偿贸易、合资企业以及特殊贸易惯例等知识。另外,增加国际电话方面的知识。

三、本课程的教学基本要求

通过一个学期的课堂训练,学生基本做到:

- (一)能读懂一定难度的经贸函电和合同;
- (二)能基本书写难度适中的经贸函电;
- (三)能较熟练地使用国际商贸术语(如 CIF, FOB),初步掌握电报、电传中出现的缩略语。

四、学时分配建议

本课程共 34 学时,安排在第七学期讲授,每周 2 学时。