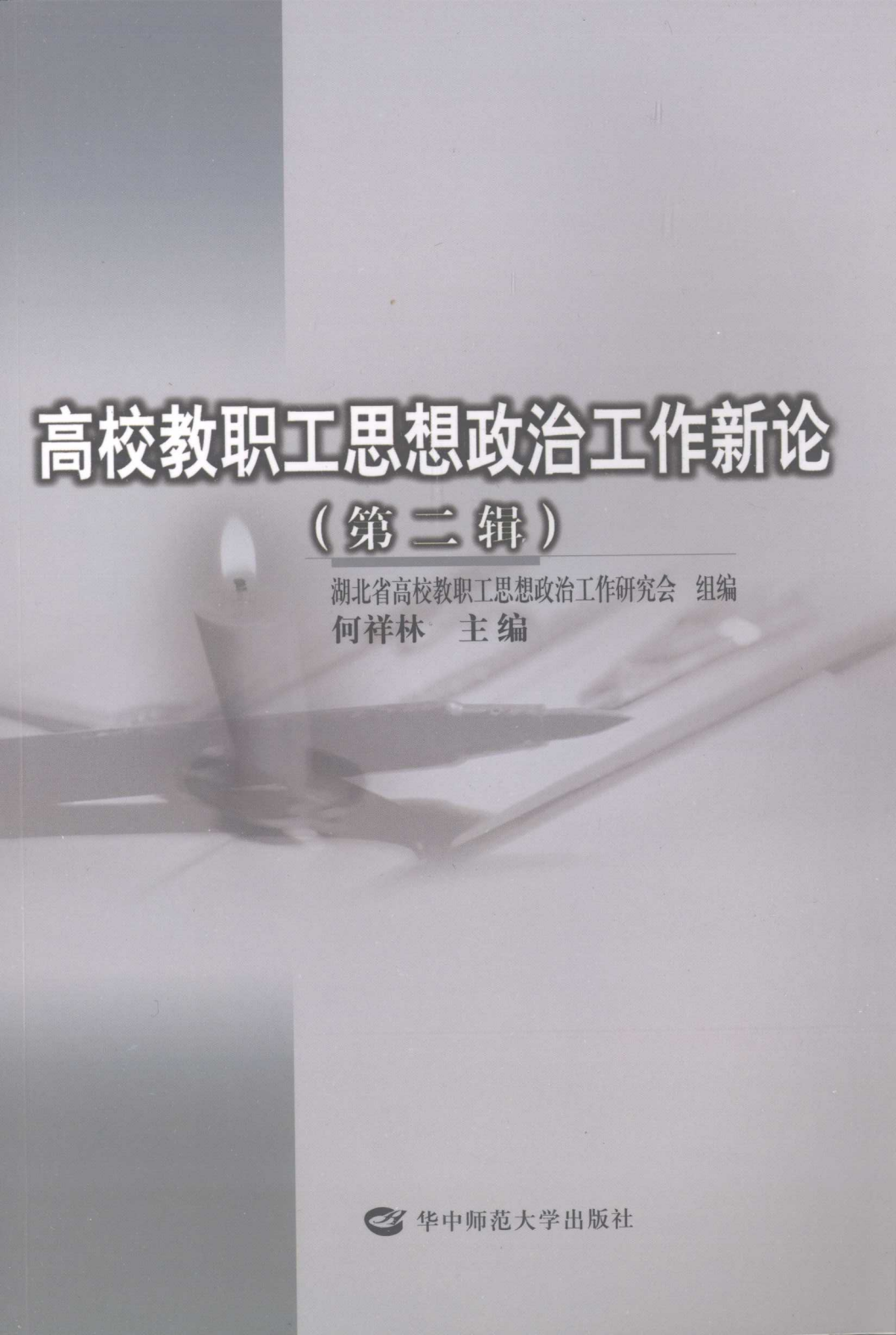




高校教职工思想政治工作新论

(第二辑)

湖北省高校教职工思想政治工作研究会 组编
何祥林 主编

高校教职工思想政治工作新论

(第二辑)

湖北省高校教职工思想政治工作研究会 组编

何祥林 主编

华中师范大学出版社

2008年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

高校教职工思想政治工作新论(第二辑)/何祥林主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2008.12

ISBN 978-7-5622-3850-8

I. 高… II. 何… III. ①高等学校—教师—职业道德—文集
②高等学校—教师—政治工作—文集 IV. G645.16-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 199863 号

高校教职工思想政治工作新论(第二辑)

© 何祥林 主编

责任编辑:肖颖

责任校对:刘峥

封面设计:罗明波

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863426/67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

督印:章光琼

字数:256 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:9

版次:2008 年 12 月第 1 版

印次:2008 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-1200

定价:22.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321。

目 录

深入学习贯彻十七大精神 开创高校教职工思想政治工作新局面	何祥林 (1)
加强师德师风建设 提高教师队伍素质	程碧海 (9)
德育建设 师德先行	谈太辉 (15)
师德师风 教育发展的灵魂	万铤能 (21)
市场逻辑与教育逻辑张力下高校师德建设的有效变革	梁 红 (26)
关于新时期高校加强和改进师德建设的思考	魏友伯 (34)
新时期加强高校教师师德建设的思考	吴继烈 (40)
社会转型期大学师德规范建设的理论思考	张文凯 余会堂 (46)
我国现代化进程呼唤普及公民意识教育	钟德涛 (53)
试论师德建设中的舆论宣传工作	刘中兴 (59)
新时期加强高等职业院校师德建设的几点思考	李俊山 徐 剑 (66)
树师德师风典范 建育人和谐校园	丁振国 李素矿 (73)
坚持依靠教师自我教育 不断创新师德建设载体	龚文德 (80)
师德建设: 制度保证 活动引导 典型推动	中共华中农业大学委员会 (87)
正师风 立师表 强师能 铸师魂	李胜新 (92)
加强师德建设 促进民办高校又好又快发展	蔡旭红 (99)
关于师德师风建设的探索与思考	湖北财税职业学院 (105)

改革开放 30 年高校思想政治教育发展历程回眸

..... 王体正 蔡红生 刘靖君 (112)

坚持育人为本和德育为先 创新高校思想政治工作

..... 周秀枝 (123)

以学术文化建设推动高校宣传思想工作又好又快发展

..... 薛平军 (130)

与时俱进才能卓有成效 夏守信 (136)

新时期高校培养创新型教师浅议 吴凌霞 (144)

创新和諧校园下高校教职工思想政治工作的主渠道

..... 杨 柳 (149)

重塑育人理念 创新育人机制 徐 丽 (153)

高校教师在大学生思想政治教育工作中的人格示范作用

..... 张 佳 (157)

诺丁斯关怀理论在高校教职工思想政治工作中的运用

..... 曾 艳 (163)

马克思交往理论对网络思想政治教育的启示 魏大江 (168)

网络环境下高校教职工思想政治工作初探

..... 刘晓燕 邓 杨 (175)

高校教职工网络思想政治工作的挑战 and 对策 高 欣 (183)

创新高校青年教师思想政治工作的实践与探索

..... 李东才 阎高程 (191)

构建高校和谐校园背景下的青年教师思想政治工作

..... 张 锐 骆家宽 (198)

高校图书馆员职业倦怠的表现、成因与对策 宋姝月 (203)

创新党建和思想政治工作 引领学校科学和谐发展

..... 任卓斌 (208)

加强和改进教职工思想政治工作是搞好教育教学工作的

根本保证 何沛贵 (215)

建设教职工模范之家 创建和谐美丽校园 湖北经济学院 (222)

加强高校教职工政治理论学习的途径与方法探析	武 猛 (227)
高校离退休教职工思想政治工作现状及对策研究	秦 红 (231)
落实科学发展观 服务和谐校园建设	
..... 中共中南财经政法大学委员会	(236)
用科学发展观统领思想政治工作	朱 垣 (243)
三峡大学教职工思想政治工作的实践与思考	
..... 中共三峡大学委员会	(249)
三峡电力职业学院的和谐交响曲	邵建华 (257)
加强领导班子思想政治建设 努力提高办学治校能力	
..... 长江职业学院党委办公室	(263)
切实加强思想政治工作 办人民满意的高职教育	
..... 湖北生物科技职业学院	(270)
以人为本 构建和谐高职	胡荻莎 (275)
后 记	(281)

深入学习贯彻十七大精神 开创高校教职工思想政治工作新局面

何祥林

各位领导、同志们、朋友们：

在全党和全国上下掀起学习、宣传和贯彻党的十七大精神热潮之际，我们今天在这里召开湖北省高校教职工思想政治工作研究会 2007 年年会，研讨深入学习贯彻十七大精神和推动高校教职工思想政治工作进一步发展的思路与措施，具有非常重要的意义。首先，我谨代表研究会，向出席这次会议的各位领导、专家和学者表示热烈的欢迎！向给予这次年会积极支持的黄冈师范学院的领导和同志们表示衷心的感谢！

省委高校工委、省教育厅领导对这次会议高度重视，会前多次听取了研究会秘书处关于研究会工作情况的汇报。今天，省教育厅思政处杜处长等领导专程出席了会议，杜处长在会上传达了省委高校工委副书记、省教育厅副厅长陈传德同志书面讲话精神并讲话。厅领导的讲话阐明了深入学习、宣传和贯彻十七大精神，努力把握教职工思想状况的重要意义，强调要认真贯彻中央关于建设社会主义核心价值体系的部署，进一步推动高校教职工思想政治工作的的发展。厅领导的讲话简明扼要，内涵丰富，对研究会今后的工作将起到重要的指导作用，希望同志们结合实际认真学习和讨论，并将讲话精神贯彻到今后高校教职工思想政治工作的实际中去。

一、一年来研究会工作的简要回顾

2006 年 12 月，湖北省高校教职工思想政治工作研究会在武汉东

湖碧波宾馆召开了研究会 2006 年年会，教育部思政司专门发来了贺信，中共湖北省委高校工委、省教育厅领导出席会议并发表了讲话，各兄弟院校的领导出席会议并展开了热烈的研讨，会议取得了圆满成功。一年来，研究会根据 2006 年年会精神主要完成了以下工作：

一是编辑出版了研究会 2006 年年会论文集。2006 年年会召开后，研究会秘书处根据常务理事会作出的决定，在筛选研究会 2006 年年会研究成果的基础上，最终确定了 46 篇文章入选研究论文集《高校教职工思想政治工作新论》。该论文集已于 2007 年 8 月由华中师范大学出版社出版发行。

二是顺利完成了研究会社团证书的年检和换证工作。根据湖北省民政厅关于研究会社团证书复查登记工作的文件要求，2007 年 4 月，研究会秘书处按照省民政厅的通知要求认真开展了 2006 年度的年检工作，向有关主管部门提交了总结近年来的研究会工作运行情况的报告，于 2007 年 9 月顺利完成并通过有关主管单位的审查，换证工作圆满结束。

三是充分利用网络建立研究会的工作交流和研究平台。2006 年年会后，研究会秘书处专门开设了“湖北省高校教职工思想政治工作研究会”的工作网页，并利用网页刊登了研究会年度研究选题和相关课题等一系列研究选题和课题，组织开展了研究状况和实践工作上的网上交流，并根据研究会的工作进展情况，及时更新发布了研究会最新动态、研究选题等相关信息，不断充实网页内容。这些举措既凝聚了研究会各会员单位的力量，同时也为各会员单位搭建了一个能方便高效地交流工作经验和研究成果的平台，有力地增强了研究会的社会影响力。

四是在研究会的指导下，各会员单位紧紧围绕学校中心任务开展研究，卓有成效地推动了教职工思想政治工作和学校事业的整体发展。一年来，各会员单位坚持用马克思主义中国化的最新成果和社会主义核心价值体系武装党员干部和广大教职工，以改革、创新、务实的精神组织教职工政治理论学习，如开辟教职工思政工作网上“第二课堂”，通过座谈会、报告会、研讨会、理论征文等形式，深入学习

十六届六中全会、胡锦涛同志“6·25”讲话和“8·31”讲话、“两会”和十七大的精神，推动了广大教职工积极开展政治理论学习。一年来，各会员单位通过进一步加强教职工思想政治工作制度建设，努力推动学校事业不断迈上新台阶，如各会员单位先后组织召开全校性宣传思想工作会议，为构建和谐校园、建设创新型的高水平大学出谋划策；通过组织开展“向孟二冬、方永刚、郭力华同志学习”等专题学习活动，进一步推动“三育人”活动及群众性精神文明创建活动的开展；配合教育部、省委高校工委认真开展教职工思想动态调查，为学校党委和上级部门的决策提供了重要参考，为有针对性地开展教职工思想政治工作打下了坚实的基础。

在各单位一年来所取得的丰硕工作成果的基础上，研究会秘书处积极开展了2007年年会的各项筹备工作，为年会顺利召开奠定了坚实的基础。研究会秘书处于2007年9月向研究会正、副会长和正、副秘书长发出了关于研究会2007年年会召开问题的征求意见函，于2007年10月向各会员单位发出了关于召开研究会2007年年会的预通知，于2007年11月向正、副会长和正、副秘书长发出了关于召开研究会会长秘书长会议的通知。这些筹备工作为研究会2007年年会的召开奠定了坚实的基础。

二、深入学习、贯彻党的十七大和胡锦涛总书记“8·31”讲话精神，进一步加强和改进师德师风建设

当前，深入学习、贯彻十七大精神已成为高校首要的政治任务。党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会批准了胡锦涛同志代表十六届中央委员会所作的报告，通过了党章修正案，选举产生了新一届中央领导集体，描绘了在新的时代条件下继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，为我们继续推动党和国家事业发展指明了前进方向，为我们党团结带领全国各族人民坚定不移走中国特色社会主义道路、在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义确定了政治宣言和行动纲领。十七大胜利闭幕后，新一届中央政治局于10月25日召开会议，对学习宣传贯彻

党的十七大精神进行了研究和部署。中共中央在11月初印发了《关于认真学习宣传贯彻党的十七大精神的通知》，强调要充分认识学习宣传贯彻党的十七大精神的重大意义，在“八个深刻领会”的基础上全面准确学习领会党的十七大精神；要坚持理论联系实际，着眼武装头脑、指导实践、推动工作；要认真组织好党的十七大精神的宣传，切实加强组织领导。教育部党组根据中共中央的部署，专门下发了关于学习贯彻十七大精神的通知，强调认真学习宣传贯彻党的十七大精神，对于高校广大党员干部和师生员工坚定信念，明确目标，深刻领会党的基本理论、基本路线和基本纲领，在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，把思想和行动统一到党的十七大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的十七大提出的重大战略部署和各项重大任务上来，落实教育优先发展的战略地位，推动教育事业科学发展，建设人力资源强国，具有重大的现实意义和深远的历史意义。目前全国高校已根据中共中央和教育部党组的部署，掀起了深入学习贯彻党的十七大精神的热潮。

需要特别指出的是，十七大报告提出的体现科学发展观要求的“推动社会主义文化大发展大繁荣”和“加快推进以改善民生为重点的社会建设”等一系列重大战略部署和重大任务，为包括教职工思想政治工作在内的整个高等教育事业的发展进一步指明了方向。十七大报告阐述了社会主义先进文化建设在增强民族凝聚力、创造力、综合国力和提高国家软实力中的重要地位和作用。报告特别强调，要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”，要“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程；积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径；繁荣发展哲学社会科学，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界”，等等。这实际上对高校教职工思想政治工作乃至整个高等教育事业坚持社会主义办学方向提出了明确的任务和要求。十七大报告将“优先发展教育，建设人力资源强国”摆在以改善民生为重点的社会建设六大任务的首位，将“积极做好高校毕业生就业工作”纳入扩大就业的发展战略中，强调“教育是民族振兴的基石，教

育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育”，强调优化教育结构、提高高等教育质量，等等。这充分体现了党中央对教育的高度重视，也为高校教职工思想政治工作乃至整个高等教育事业又好又快发展明确了任务和要求。

十七大精神为高校教职工思想政治工作指明了发展方向，胡锦涛总书记“8·31”讲话也为高校教职工思想政治工作明确了师德师风建设这个重点。“育人为本，德育为先；以生为本，以师为先”是高校思想政治工作和人才培养应坚持的基本理念和原则。优良的师德师风，是贯彻党的教育方针和坚持正确办学方向的重要保证。当前，加强和改进师德师风建设已成为高校教职工思想政治工作面临的一项重要而紧迫的任务。胡锦涛总书记“8·31”讲话既充分肯定了广大人民教师的高尚精神和巨大贡献，深刻阐述了教育在国家和民族发展中的重要地位和作用，又针对教师队伍建设提出了“必须高度重视和切实加强教师队伍建设、必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作、必须形成尊师重教的良好社会风气”等“三个必须”的明确要求，对全体教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”等32字的四点殷切希望。胡锦涛总书记“8·31”讲话内涵丰富，语重心长，体现了中央对教育事业和教师队伍建设的高度重视、亲切关怀和殷切期望。教职工思想政治工作是高校工作的重要组成部分，应积极引导广大教职工深入学习、贯彻党的十七大精神和胡锦涛总书记“8·31”讲话精神，进一步加强和改进师德师风建设，努力推动高等教育事业科学发展。

三、以科学发展观为指导，推动研究会各项工作又好又快发展

深入学习贯彻十七大精神和胡锦涛总书记“8·31”讲话精神，以科学发展观为指导，推动研究会各项工作又好又快发展，是研究会今后迈上发展新台阶的重要保证。为此，我们对研究会今后的工作提

出以下几点设想和建议。

(一) 进一步强化师德师风建设

研究会要抓住师德师风建设这个重点,进一步研究和把握教职工思想政治工作的新情况、新特点,努力探索高校教职工思想政治工作的新路子,开创新局面。党的十七大指出,当今世界和当代中国正在发生广泛而深刻的变革;人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题。这些深刻变化必然带来高校教职工思想方式、工作方式、行为方式、生活方式的新变化,带来他们思想观念、心理状态等方面的新变化。另外,高校目前正在开展的人事聘任制度和评价机制等方面的改革,也会给教职工思想心理、工作作风、教风学风等方面带来影响。高校教职工思想行为的变化又同学科建设、人才培养、科学研究、个人发展及切身利益等更紧密地结合在一起,折射出高等教育改革与发展的新变化、新趋势、新要求。在新的历史条件下,高校教职工思想政治工作的对象、内容、途径、方法、体制都出现了以往不具有的新特点,呈现出新的时代特征。这些新形势、新情况要求教职工思想政治工作要在理念、目标、内容、途径、方法、载体、体制、模式等方面进行新的探索,要进一步解放思想,转变观念,探索教职工思想政治工作的新路子,建设德才兼备的合格的教职工队伍,调动广大教职工的积极性、主动性、创造性,开创全省高校教职工思想政治工作的新局面,为高等教育的改革、发展作出新的更大的贡献。

(二) 进一步拓宽研究范围和领域

研究会应坚持“三个结合”的原则,进一步拓宽研究范围和领域,即广泛的实际调查与深入的理论研究相结合,应用研究与基础研究相结合,系统的理论与经常性的工作经验交流相结合。只有这样,才能既坚持正确的办会方向,又活跃学术气氛;既促进理论研究,又推动实际工作,不断开拓研究会工作的领域,推动研究会工作的发展。

研究会应充分发挥各会员单位的积极性、主动性、创造性,从横

向和纵向上进一步拓宽研究范围和领域。如在横向上，研究会除组织开展师德师风建设等教师方面的思想政治工作研究外，今后还可进一步组织开展职工思想政治工作研究，拓宽研究范围和领域，为比较研究打下牢固的基础；在纵向选题内容和范围上，研究会除组织会员单位加强问题和对策的研究外，还可加强历史的、现实的、规律的等方面的研究。研究会成员应认真研究和掌握教职工思想政治工作的新情况，深入探索和研究存在的新问题，在拓宽研究空间的基础上，根据不同时期、不同类型和不同学校的情况，确定不同的研究侧重点，这样研究工作才能有的放矢，从而推动研究会工作向纵深方向发展。

（三）进一步提升研究质量和水准

根据会员单位遍及全省的实际情况，研究会应充分发挥各会员单位在研究工作上的积极性、主动性、创造性，努力推动研究工作做到“出成果、出人才、出经验、出特色”，进一步推动研究工作质量和水平的提升，推动教职工思想政治工作效果和水平的提升。我们认为，研究会应从实际出发，在区分不同类型和层次学校特殊情况的基础上，有针对性地引导各会员单位积极、主动、创造性地开展研究，引导他们多出课题研究报告、论文等成果，多出理论研究和实践工作的专家、学者和干部，多出具有广泛推广和借鉴价值的特色性工作经验。我们建议，当前可着重从以下几个方面入手，以提升研究质量和水准。

一是建议加强和改进秘书处的工作。秘书处要成为联络、联系、指导的中心并发挥相应作用。根据会员单位遍及全省的实际情况，我们认为，开展经常性的、大规模的活动是不现实，也是不可能的。我们建议，秘书处应进行分工，分层次和地区各联系一部分部属、省属本科学校和高职高专院校，要采取化整为零、各取所需、特色明显、突出实施的活动安排，力求使更多的院校参加到研究会的活动中来。

二是建议将动态性的消息及时反映到网络上，使网页成为桥梁、纽带和阵地；充分利用好网络阵地，拓展思想政治工作的空间和渠道。研究会应坚持“趋利避害、为我所用”的原则，创造条件逐步丰富和完善“湖北省高校教职工思想政治工作研究会”网页内容，争取

在运用互联网推进研究会工作方面迈出新的步伐，增强研究会网上影响力，吸引更多会员以及研究会之外的院校参加到我们的活动中来。

三是建议将个体、单位、学会等不同层次主体的研究活动有机地统筹起来。应充分利用研究会这一有利的组织形式，将专家、学者个人或单个单位分散的研究力量集中起来，发挥群众力量和群体优势，加强团结协作，开展课题攻关。一方面我们要注重充分动员群众，立足单位实际，开展研究工作；另一方面要把主要精力放在组织力量开展课题攻关上，特别是要对教职工思想政治工作的重点、难点和热点问题开展攻关。通过各会员单位的团结协作，我们就能在较短时间内取得较为明显的效果。通过课题攻关，我们还可以在会员中发现积极分子，培养和锻炼中青年干部，形成一支集较高理论研究水平和较丰富实际工作经验于一身的骨干队伍，从而提高研究会的整体研究水平和实践工作成效。

同志们！我们的研究会是一个具有一定优势和特色的学会。在上级领导部门的指导和关怀下，在各会员单位的支持下，我们的研究会已走过了辉煌的昨天。我们要深入学习和贯彻十七大精神，全面贯彻科学发展观，团结一心，勇于创新，大胆探索，为开创我省高校教职工思想政治工作的新局面作出更大的贡献。我们有充分的理由相信，研究会将在各会员单位的努力下，迎来更加光辉灿烂的明天。

祝年会圆满成功！谢谢！

（作者系湖北省高校教职工思想政治工作研究会会长，华中师范大学党委副书记、教授）

加强师德师风建设 提高教师队伍素质

程碧海

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。因此，加强师德师风建设，提高教师队伍素质，是人才培养和素质教育的源头性工程，是高校作为精神文明建设示范区推动全社会道德建设的辐射性工程，也是高校责无旁贷的历史使命和每位教师义不容辞的重要任务。

一、新时期加强高校师德师风建设的意义

加强师德师风建设是新形势下国家发展的要求。“当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。”（胡锦涛 2007 年 8 月 31 日《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》）因此，教育与人才是增强我国综合国力和国际竞争力的决定因素。“教育大计教师为本，教师大计师德为本。”只有加强师德师风建设，才能提升教育的形象，培养出数以千万计的创新人才，为实现社会主义现代化和中华民族的复兴打下最坚实的基础。

加强师德师风建设也是高校自身发展的要求。随着高等教育大众化进程的加快，高校办学质量已成为高校竞争和社会关注的焦点。高水平的大学首先要有高水平的教师队伍，高水平的教师队伍

必须有一流的师德师风。为了更好地适应 21 世纪经济社会发展对人才培养的要求,为了使高校在日趋激烈的高等教育办学竞争中赢得主动地位,深化师德教育,提高教师道德素质,刻不容缓。它对于进一步加强教书育人、管理育人、服务育人,营造良好的校风,推进学校素质教育,提高学校的教育教学水平有着十分重要的意义。

二、高校师德师风建设中存在的问题及原因

随着经济社会的发展以及高校自身环境的变化,教师的队伍结构、思想状况也在发生变化,给师德师风建设带来了冲击和挑战。特别是近年来,由于受一些错误思潮和社会不良风气的影响,少数教师的职业道德出现了下滑趋势。

(一) 师德师风建设中存在的主要问题

一是理想信念模糊,思想道德素质不高。少数教师忽视思想道德素质的修养,还存在理想信念模糊、意志薄弱、服务意识淡化等不良现象。有的教师受到资本主义腐朽价值观的影响,被功利主义占据了头脑,人生观、价值观、道德观发生了扭曲,对党的教育事业缺乏社会主义主人翁精神,对担负为社会主义现代化建设培养人才的重任缺乏自觉性,有的甚至对社会主义的理想信念产生了动摇。

二是敬业精神不强,对教学工作投入不够。有些教师过分看重个人价值和 personal 利益,把教师工作仅当做一种“稳定”的谋生渠道,敬业精神不足,在精力上隐性流失严重。有些教师热衷于第二职业,没有充分将身心投入到本职工作中去,无心钻研业务,缺乏对教学内容、教学效果的探索与研究。还有的教师备课不认真,教案缺乏新东西,上课没有激情,教学方法单调,急功近利的思想和学术研究浮躁的现象有所抬头。

三是只重视知识传播,育人意识不强。古人云:“师者,所以传道受业解惑也。”教师既要“传道”,又要“受业”;既要给学生传授丰富的文化知识,又要培育学生健康向上的思想情操;既要培养学生

德智体美劳全面发展，又要充分发挥学生的个性、特长。然而，在教育实践中，有的教师满足于课堂教学，只顾完成教学任务，对学生的思想道德教育不闻不问，对学生的缺点视而不见，不批评教育；对学生缺乏爱心，无法胜任给学生“传道”、“解惑”的责任；只注重传授知识，不注重思想道德教育，育人意识淡薄。

四是表率作用欠缺，自身素质有待提高。以身立教，为人师表，是教师职业道德的基本要求。教师的言谈举止、仪表风范会对学生的思想情操和道德修养产生潜移默化的影响。教师品格高尚，言行一致，表里如一，才能给学生以榜样的启迪。然而，现在有的教师师表意识淡薄，缺乏自尊自爱精神，难以起到表率作用。如有的教师上课自由散漫、仪容不整、举止粗俗，在学生中造成了不良影响；有的教师上课信口开河，观点偏激，不注意自己言论的导向性；还有的教师重言传轻身教，在对学生说教时不能身体力行，等等。

（二）教师思想道德出现上述问题的主要原因

1. 在师风建设方面

一是受经济全球化的影响。经济全球化带来多元经济和多元文化，使世界范围内各种思想文化思潮的激荡、冲突愈加激烈。高校教师容易接受新事物，因而易受到外来文化特别是西方文化的价值取向的影响，用个人价值代表社会价值，忽视自己的社会角色所承担的义务。

二是科学技术日新月异，推进了社会发展和人类的进步，但也必然带来从体能、技能到智能的转变，产生追逐物质利益、淡化人格精神需要的倾向，引发新伦理道德问题。高校教师的崇高责任感、集体主义观念、协作精神和自律意识受到挑战。

三是社会主义市场经济的发展，使我国经济和社会生活发生了一系列的变化。经济成分、组织形式、分配方式和就业方式多样化，归根到底是利益的多样化。在利益多样化的情况下，拜金主义、享乐主义和极端个人主义等消极思潮的出现，使高校教师中占主流地位的无私奉献精神在一定程度上被削弱了，少数教师价值观发生了改变，出现了“以个人为中心”的意识，滥用等价交换原则，奉行实用主义，