

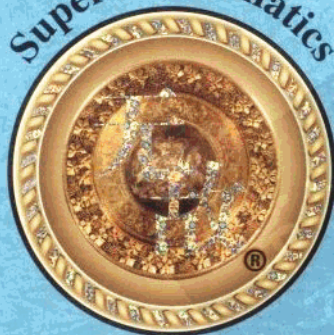
SUPER

● 重点名校名师全新视野编写 ● 毛英编著

超重点

高中版

Super Mathematics



事半功倍的学习窍门

保证数学实力大飞跃



表格 & 答疑

每一张**表格**
都总结超重要知识点

每一道**答疑**
都是夺分制胜的关键

无敌



高
考
数
学



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

SUPER

● 重点名校名师全新视野编写 ● 毛英编著

超重点

高中版

Super Mathematics



事半功倍的学习窍门

保证数学实力大飞跃



表格 & 答疑

每一张**表格**
都总结超重要知识点

每一道**答疑**
都是夺分制胜的关键

无敌®

高
考
数
学



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



表格 & 答疑

公式定理 本书第一部分是高考数学公式定理总表，最直观最简练呈现超重要数学公式定理，便于考生强化记忆。

表格 全书系统汇编38幅表格，清晰呈现各章“骨干知识”，提纲挈领式的梳理，是高考生必不可少的知识锦囊。

答疑 针对“骨干知识”精心设置84道高频疑问，通过名师精准而透彻的解答，完全消除迷惑，立即铲除误区。

例题 由浅入深，对高考题和模拟题进行解答和分析，更好地再现核心知识，帮助考生解决应试实际问题。

Super Mathematics

超重点

高中版

无敌

®

高考数学



<http://www.super-wudi.com>

ISBN 978-7-119-06006-4



9 787119 060064 >

定价：24.00元

无敌



高
考
数
学

表格 & 答疑

每一张表格
都总结超重要骨干知识点

每一道答疑
都是夺分制胜的关键提示

超
重
点

Super Mathematics



• 毛
英
编
著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

无敌高考数学

超重点



高中版

图书在版编目(CIP)数据

无敌高考数学超重点 / 毛英编著. —北京: 外文出版社, 2009

(无敌新课标系列)

ISBN 978-7-119-06006-4

I. 无… II. 毛… III. 数学课—高中—升学参考资料
IV. G634.603

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第154941号

● 2009年9月第1版

2009年9月第1版第1次印刷

● 出 版 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号·邮编: 100037

● 责任编辑 吴运鸿

● 经 销 新华书店 / 外文书店

● 印 刷 北京恒艺博缘印务有限公司

● 印 次 2009年9月第1版第1次印刷

● 开 本 1/32, 889 × 1194mm, 7.5印张

● 书 号 ISBN 978-7-119-06006-4

● 定 价 24.00元

● 总 监 制 张志坚

● 作 者 毛 英

● 创意制作 无敌编辑工作室

● 总 编 辑 吴错昱

● 主 编 陈 茜

● 执行责编 金会芳

● 文字编辑 杨丽坤

● 美术编辑 李可欣 王晓京

● 封面设计 李子奇

● 版型设计 Kaiyun

● 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
北塔六层 邮编: 100048

● 集团电话 (010) 88018838(总机)

● 发 行 部 (010) 88018956(专线)

● 订购传真 (010) 88018952

● 读者服务 (010) 88018838转53、10(分机)

● 选题征集 (010) 88018958(专线)

● 网 址 <http://www.super-wudi.com>

● E-mail service@super-wudi.com

● “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。

● 本书图文与版型设计非经书面授权不得使用; 版权所有, 侵权必究。

问题是数学的心脏

本书以现行《普通高中数学课程标准》与《高考数学考试大纲》为编写依据，通过表格和答疑形式列举、讲解高考所涉及之超重要概念、公式、公理、定理、推论、法则、关系、方法等，并配精选例题。本书各章均由三部分特色内容组成：第一部分是由表格形式体现的超重要知识；第二部分是通过设问和回答的情景方式来加深对知识的认识和理解；第三部分围绕重点、难点、基点、考点、疑点等举出精选例题，并加以精辟分析。

高考数学三种题型剖析：

在目前数学科目的高考试卷中，共有选择题、填空题、解答题三种题型，解好选择题和填空题是高考成功的基础。解好的含义不仅指要做正确，还要做得快，即正确率和所用时间的统一。这就要求考生能够掌握科学的方法，而科学的方法需要平时的积累，如何积累？通过实践、感悟和反思。解答题部分是对数学知识、解题技能、思维能力、数学表述能力等的综合考核，解题过程中的瓶颈基本表现为两方面：一是某一部分的思维难度较大，通常导致考生没有思路；二是整道题的思维链很长，不易衔接。要想突破这样的瓶颈，需要通过练习来提高运用分析综合法、综合分析法的能力，同时积累问题、反思问题、总结问题。

本书选用最典型的例题，作为问题去研究、思考、发展、变化。通过解题思路的建立，解题过程的展开，经验的总结，规律的揭示与剖析，体现理性认识对实践的指导作用，以期能与读者形成认知上的共鸣。展现思维过程，并对之进行剖析是提高思维水平的重要方法。其实很多数学题目考查的思想方法，关键就在其中的某一步上，考试所检测的就是考生能否考虑到这种思想方法。只有平时付出更多的时间去思考，考试时才会思考得更快。

学法的核心是独立思考：

对于每章的第二部分“超重点问答”，特别建议同学们按照自己的理解先独立回答，然后再看书中的答案；对于每章的第三部分“经典例题”，也请同学们先自己做题，然后再对照答案，尤其需要从基础知识、思维方法、数学思想等方面认真总结。以上学法建议正是体现了独立获取数学知识的能力。

独立思考是学习数学的重要方式之一，独立获取数学知识的能力是数学学习的最高境界。高中数学课程倡导独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等学习方式。著名数学家丁石孙先生说：“没有问题的学生，恐怕不能算好学生。”他的话说明提出问题的重要性，问题是数学的心脏。本书各章第二部分的问题是对高中阶段数学问题的精选，同学们还可以尝试提出更多问题，并在第三部分例题讲解的基础上进一步分析思维特点，感受通性通法。

学生学习方式的转变是当前课程改革的显著特征，改变原有单纯接

表1 函数的概念与表示方法

函数的概念

变量的观点：在一个变化过程中，有两个变量，其中一个变量 x 的值，相应地就确定唯一的一个 y 值，那么 y 就是 x 的函数，其中 x 是自变量， y 是因变量

集合的观点(集合语言)：设集合 A 是一个非空的任意一个数集，按照某种确定的法则 f ，都



表格说知识

依据高考考试大纲的要求，总括数学骨干知识，通过清晰的层次来掌握重点。



超重点问答

通过问答形式延伸和拓展数学核心知识，为各种应考留存最深刻记忆。

Question

Q₇

怎样理解函数的单调性？

Answer

A₇

*1 正确理解函数单调性的概念。

(1) 函数的单调性是最基本的函数性质，是相对于函数定义子区间而言的，反映了函数 $f(x)$ 在区间上的变化趋势。

(2) 若函数 $f(x)$ 的定义域为 D ， $f(x)$ 在两个区间 A, B 上都是

受式的学习方式,建立和形成充分调动、发挥学生主体性的探究式的学习方式,成为课程改革的核心任务之一。这种新型的学习方式体现出学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,体现钻研、创新精神。本书的架构正是秉承这样的理念,无论是表格的设计与使用,还是设问与回答等,均体现问题意识、富于挑战精神。

高三的学习时间非常宝贵,数学又是一个逻辑性非常强的学科,学好数学很不容易。一定要有决心、信心、恒心,在学习过程中逐渐做到并追求:静、净、径、劲、竞、境。同时找到适合自己的方法,在理解中学习,在学习感悟与提高。每个人的学习方法不尽相同,适合自己的才是最好的。愿本书能抛砖引玉,铸造出一把学好数学的金钥匙,让更多的同学学好数学,从容应对高考。

毛 英

例 1

满足 $M \subseteq \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$, 且 $M \cap \{a_1, a_2, a_3\} = \{a_1, a_2\}$ 的集合 M 的个数是

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解析 B.

∵ $M \cap \{a_1, a_2, a_3\} = \{a_1, a_2\}$, ∴ M 中必有元素 a_1, a_2 , 但一定没有 a_3 .
又 $M \subseteq \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$,

∴ M 中可以有元素 a_4 , 也可以没有 a_4 .

Point

经典例题

每章选取经典模拟题和高考真题, 提供答案和解析, 重在针对对应考分析思路。

Point

得分关键

每一道精选例题除答案和解析外, 另以栏目形式总结本题, 揭示考查要点。

得分关键

本题综合考查了导数、单调性和不等式, 这三个问题中, 解题的关键是先把导数所研究的函数单调性、不等式的恒成立问题, 然后解不等式。

CONTENTS.01-公式定理总表---

12.....第一章	集合与常用逻辑用语	15.....第七章	平面向量与空间向量
12.....第二章	函数	16.....第八章	立体几何
13.....第三章	三角函数与三角恒等变换	17.....第九章	平面解析几何
13.....第四章	数列	18.....第十章	概率与统计
14.....第五章	不等式	19.....第十一章	排列组合 二项式定理
14.....第六章	导数及其应用	19.....第十二章	复数
		19.....第十三章	算法初步

CONTENTS.02-表格&答疑---

21.....第一章	集合与常用逻辑用语		具有函数关系? 37
表1	集合间的基本关系 22	Q3	函数的三种表示法的功能与特点 分别是什么? 38
表2	常用逻辑用语 23	Q4	如何求函数的定义域? 39
Q1	集合中的元素具有什么特征? 24	Q5	如何求函数的表达式? 39
Q2	什么是集合的特征性质? 24	Q6	什么是函数的图象? 如何作出函数的图象? 40
Q3	什么叫做全称命题? 什么叫做特称命题? 如何判定它们各自的真假? 25	Q7	怎样理解函数的单调性? 42
Q4	如何理解命题的条件? 25	Q8	怎样理解函数的奇偶性? 43
Q5	如何判断命题的条件? 26	Q9	怎样理解反函数的概念? 44
33.....第二章	函数	Q10	如何理解对数? 45
表1	函数的概念与表示方法 34	Q11	什么叫常用对数、自然对数? 什么是换底公式? 其作用如何? 45
表2	函数的基本性质 35	Q12	应用指数幂的运算法则和对数的运算法则的时候, 应该注意哪些问题? 46
表3	指数函数、对数函数和幂函数 36	Q13	如何认识函数思想在解题中的应用? 46
Q1	如何理解函数的概念? 37		
Q2	如何检验给定两个变量之间是否		

59.....第三章 三角函数与三角恒等变换

表1 任意角的三角函数 60

表2 两角和与差的三角函数 62

表3 三角函数的图象与性质 62

Q1 如何理解和研究角? 64

Q2 如何认识并理解单位圆中的三角函数线? 64

Q3 同角三角函数的基本关系式在新课程教材中有什么变化? 为什么? 65

Q4 如何理解诱导公式? 65

Q5 如何有效学习三角函数的图象与性质? 66

Q6 如何才能学习好三角恒等变换? 66

77.....第四章 数 列

表1 数列的概念 78

表2 等差数列 79

表3 等比数列 79

Q1 如何体会数列是特殊的函数? 80

Q2 等差数列有哪些性质? 80

Q3 等比数列有哪些性质? 81

Q4 如何求数列的通项公式? 81

Q5 求数列前 n 项的和常用的方法有哪些? 82

Q6 如何应用数列知识解决实际问题? 83

97.....第五章 不等式

表1 不等式的概念与基本性质 98

表2 二次函数、二次方程、二次不等式的解 99

Q1 如何熟练掌握不等式的性质? 100

Q2 在均值定理的学习中, 应该注意哪些问题? 100

Q3 利用均值定理求函数最大(小)值时需要注意什么? 102

Q4 什么是一元二次不等式? 如何求解? 102

Q5 解不等式需要注意哪些问题? 104

Q6 解答线性规划问题应注意哪些问题? 104

115.....第六章 导数及其应用

表1 导数 116

表2 定积分 118

Q1 如何理解导数的概念? 119

Q2 《新课程标准》中不讲一般的极限概念而讲导数, 如何理解这样的安排? 119

Q3 如何求函数在某一点处的导数? 120

Q4 函数 $f(x)$ 在某点处的导数、导函数、求导数三者之间的区别与联系分别是什么? 120

Q5 如何理解导数的几何意义? 121

Q6 如何利用导数求曲线的切线方程? 121

Q7 求复合函数的导数时应注意哪些问题? 122

Q8 如何利用导数研究函数的单调性? 122

Q9 如何理解函数的极值? 123

Q10 如何求函数的极值? 123

Q11 如何利用导数研究函数的最值? 124

137.....第七章 平面向量与空间向量

表1 向量的概念 138

表2 向量的运算 139

表3 空间向量 140

Q1 进行向量的几何运算、字母运算和坐标运算时,应分别注意哪些问题? 141

Q2 向量在其他数学问题中有哪些应用? 141

Q3 学习空间向量时,应注意什么? 142

Q4 空间向量在立体几何中主要有哪些应用? 142

147.....第八章 立体几何

表1 平面的基本性质与推论 148

表2 空间中的平行关系 149

表3 空间中的垂直关系 150

表4 棱柱、棱锥、棱台 151

表5 圆柱、圆锥、圆台、球 151

表6 空间中的角 152

表7 三视图 152

Q1 在学习空间两条直线的位置关系时,应注意哪些问题? 153

Q2 如何有效学习平行、垂直关系的判定定理和性质定理? 154

Q3 关于三垂线定理及其逆定理应注意哪些问题? 155

Q4 如何梳理空间角的计算方法? 155

Q5 如何用向量求距离? 157

Q6 立体几何中的基本数学方法有哪些? 157

171.....第九章 平面解析几何

表1 直线和圆的方程 172

表2 圆锥曲线与方程 173

Q1 在解析几何中,解决有关直线的问题时应注意哪些问题? 175

Q2 在解析几何中,如何研究圆? 175

Q3 研究轨迹命题的程序是什么? 176

Q4 在对椭圆、双曲线的讨论中都涉及到用字母 a, b, c, e 表示的四个基本量,这些量的几何意义分别是什么?它们有何数量关系? 176

Q5 求轨迹方程常用的方法有哪些? 177

Q6 求圆锥曲线的离心率的常用思路有哪些? 177

Q7 研究直线和圆锥曲线的位置关系要注意哪些问题? 177

187.....第十章 概率与统计

表1 统计知识 188

表2 概率(一)——初步知识 189

表3 概率(二) 190

Q1 什么是总体、个体、样本和样本容量? 193

Q2 简单随机抽样有什么特点?实施简单随机抽样有什么方法? 193

Q3 如何实施系统抽样? 194

Q4 简单随机抽样、系统抽样和分层抽样间有什么联系和区别? 194

Q5 如何用样本的频率分布估计总体的分布? 195

Q6 如何求复杂事件的概率? 195

Q7 如何理解离散型随机变量的期望与方差的意义? 如何求出它们? 195

207……第十一章 排列组合 二项式定理

表1 基本计数原理 208

表2 排列与组合 208

表3 二项式定理与杨辉三角 209

Q1 分类加法计数原理和分步乘法计数原理有什么区别与联系? 210

Q2 如何区分排列问题和组合问题? 210

Q3 常见的排列组合的解题方法有哪些? 211

Q4 二项式系数具有哪些性质? 211

221……第十二章 复数

表1 复数的概念 222

表2 复数的几何意义 223

表3 复数的运算 223

Q1 为什么复数不能比较大小? 224

Q2 如何理解复数的几何意义? 224

Q3 复数中的基本数学方法有哪些? 225

Q4 在复数集中如何求解一元二次方程? 225

231……第十三章 算法初步

表1 算法 232

表2 常用的表示算法步骤的图形符号 233

Q1 如何理解算法的概念? 234

Q2 算法有哪些特点? 234

Q3 描述算法的方式有哪些? 234

Q4 画程序框图的规则有哪些? 235

Q5 如何理解算法的三种基本逻辑结构? 235



集合的运算	$A \cap B = B \cap A; A \cap A = A; A \cap \emptyset = \emptyset \cap A = \emptyset$
	$A \cup B = B \cup A; A \cup A = A; A \cup \emptyset = \emptyset \cup A = A$
	如果 $A \subseteq B$, 则 $A \cap B = A, A \cup B = B$
	$A \cup \complement_U A = U; A \cap \complement_U A = \emptyset; \complement_U(\complement_U A) = A$
基本逻辑联结词	$A \cap B = \{x (x \in A) \wedge (x \in B)\}$ $A \cup B = \{x (x \in A) \vee (x \in B)\}$ $\complement_U A = \{x \in U \neg (x \in A)\} = \{x \in U x \notin A\}$
全称命题及其否定	$q: \forall x \in A, q(x)$ $\neg q: \exists x \in A, \neg q(x)$
特称命题及其否定	$p: \exists x \in A, p(x)$ $\neg p: \forall x \in A, \neg p(x)$
充分条件、必要条件	若 $p \Rightarrow q$, 则称 p 是 q 的充分条件, q 是 p 的必要条件 若 $p \Leftrightarrow q$, 则称 p 是 q 的充要条件

用集合定义函数	设集合 A 是一个非空的实数集, 对 A 内任意实数 x , 按照确定的法则 f , 都有唯一确定的实数值 y 与它对应, 则这种对应关系叫做集合 A 上的一个函数. 记作 $y = f(x), x \in A$
函数的单调性	设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 A , 区间 $M \subseteq A$. 如果取区间 M 中的任意两个值 x_1, x_2 , 改变量 $\Delta x = x_2 - x_1 > 0$, 则 当 $\Delta y = f(x_2) - f(x_1) > 0$ 时, 就称函数 $y = f(x)$ 在区间 M 上是增函数; 当 $\Delta y = f(x_2) - f(x_1) < 0$ 时, 就称函数 $y = f(x)$ 在区间 M 上是减函数. 如果一个函数在某个区间 M 上是增函数或是减函数, 就说这个函数在这个区间 M 上具有单调性(区间 M 称为单调区间)
函数的奇偶性	如果一个函数是奇函数, 则这个函数的图象是以坐标原点为对称中心的中心对称图形; 反之, 如果一个函数的图象是以坐标原点为对称中心的中心对称图形, 则这个函数是奇函数 如果一个函数是偶函数, 则它的图象是以 y 轴为对称轴的轴对称图形; 反之, 如果一个函数的图象关于 y 轴对称, 则这个函数是偶函数
函数的零点	如果函数 $y = f(x)$ 在实数 α 处的值等于零, 即 $f(\alpha) = 0$, 则 α 叫做这个函数的零点

零点存在定理	如果函数 $y=f(x)$ 在一个区间 $[a, b]$ 上的图象不间断,并且在它的两个端点处的函数值异号,即 $f(a)f(b)<0$,则这个函数在这个区间上,至少有一个零点
指数函数	形如 $y=a^x(a>0, a\neq 1, x\in\mathbf{R})$ 的函数
对数函数	形如 $y=\log_a x(a>0, a\neq 1, x>0)$ 的函数
幂函数	形如 $y=x^\alpha(\alpha\in\mathbf{R}, \alpha\text{为常数})$ 的函数

第三章

三角函数与三角恒等变换

终边相同角	$S=\{\beta \beta=\alpha+k\cdot 360^\circ, k\in\mathbf{Z}\}$
弧度制与角度制的换算	$1^\circ=\frac{\pi}{180}; 1\text{ rad}=\left(\frac{180}{\pi}\right)^\circ$
三角函数的定义	$\sin\alpha=\frac{y}{r}; \cos\alpha=\frac{x}{r}; \tan\alpha=\frac{y}{x}$
同角三角函数的基本关系式	$\sin^2\alpha+\cos^2\alpha=1$ $\tan\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$
诱导公式	奇变偶不变,符号看象限
两角和与差公式	$\sin(\alpha\pm\beta)=\sin\alpha\cos\beta\pm\cos\alpha\sin\beta$ $\cos(\alpha\pm\beta)=\cos\alpha\cos\beta\mp\sin\alpha\sin\beta$ $\tan(\alpha\pm\beta)=\frac{\tan\alpha\pm\tan\beta}{1\mp\tan\alpha\tan\beta}$
倍角公式	$\sin 2\alpha=2\sin\alpha\cos\alpha$ $\cos 2\alpha=\cos^2\alpha-\sin^2\alpha=2\cos^2\alpha-1=1-2\sin^2\alpha$ $\tan 2\alpha=\frac{2\tan\alpha}{1-\tan^2\alpha}$

第四章

数 列

等差数列的通项公式	$a_n=a_1+(n-1)d$
等差数列前 n 项和公式	$S_n=\frac{n(a_1+a_n)}{2}=na_1+\frac{n(n-1)}{2}d$
等比数列的通项公式	$a_n=a_1q^{n-1}(q\neq 0)$
等比数列前 n 项和公式	$S_n=\begin{cases} na_1(q=1), \\ \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}(q\neq 1) \end{cases}$ 或 $S_n=\begin{cases} na_1(q=1), \\ \frac{a_1-a_nq}{1-q}(q\neq 1) \end{cases}$

第五章

不等式

不等式的基本性质	如果 $a>b$, 那么 $b<a$
	如果 $b<a$, 那么 $a>b$
	如果 $a>b$, 且 $b>c$, 则 $a>c$
	如果 $a>b$, 则 $a+c>b+c$
	不等式中的任意一项都可以把它的符号变成相反的符号后, 从不等式的一边移到另一边(不等式的移项法则)
	如果 $a>b, c>d$, 则 $a+c>b+d$
	如果 $a>b, c>0$, 则 $ac>bc$
	如果 $a>b, c<0$, 则 $ac<bc$
	如果 $a>b>0, c>d>0$, 则 $ac>bd$
	如果 $a>b>0$, 则 $a^n>b^n(n \in \mathbf{N}_+, n>1)$
均值定理	如果 $a>b>0$, 则 $\sqrt[n]{a} > \sqrt[n]{b}(n \in \mathbf{N}_+, n>1)$
	如果 $a, b \in \mathbf{R}^+$, 那么 $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$, 当且仅当 $a=b$ 时, 式中中等号成立

第六章

导数及其应用

瞬时变化率与导数	如果当 Δx 趋近于0时, 函数 $f(x)$ 的平均变化率
	$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$ 趋近于一个常数 l , 那么常数 l 称为函数 $f(x)$ 在点 x_0 的瞬时变化率, 也称为 $f(x)$ 在点 x_0 处的导数, 记作
	$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = f'(x_0) = l$
导数的几何意义	曲线 $y=f(x)$ 过点 $(x_0, f(x_0))$ 的切线的斜率等于 $f'(x_0)$
基本初等函数的导数公式	$c'=0$ (c 为常数)
	$(x^n)' = nx^{n-1}(n \in \mathbf{N}_+)$
	$(x^\mu)' = \mu x^{\mu-1}(x>0, \mu \neq 0, \mu \in \mathbf{Q})$
	$(a^x)' = a^x \ln a(a>0, a \neq 0)$
	$(\log_a x)' = \frac{1}{x \ln a}(a>0, a \neq 1, x>0)$
	$(\sin x)' = \cos x$
	$(\cos x)' = -\sin x$

导数的四则运算法则	设 $f(x), g(x)$ 都是可导的, 则有 $[f(x) \pm g(x)]' = f'(x) \pm g'(x)$ $[f(x)g(x)]' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$ $[cf(x)]' = cf'(x) (c \text{ 为常数})$ $\left[\frac{f(x)}{g(x)}\right]' = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)} \quad (g(x) \neq 0)$ 当 $f(x) = 1$ 时, 有 $\left[\frac{1}{g(x)}\right]' = -\frac{g'(x)}{g^2(x)} \quad (g(x) \neq 0)$
复合函数的求导法则	对于复合函数 $y=f[\varphi(x)]$, 设 $u=\varphi(x)$, 则 $y=f(u), \quad y'_x = y'_u \cdot u'_x$
利用导数判断函数的单调性	设函数 $y=f(x)$ 在某个区间内可导, 若 $f'(x) \geq 0$, 则 $f(x)$ 在此区间内为增函数; 若 $f'(x) \leq 0$, 则 $f(x)$ 在此区间内为减函数
函数的极值	当函数 $f(x)$ 在 x_0 处连续时, 若 $x < x_0$ 时有 $f'(x) > 0$, $x > x_0$ 时有 $f'(x) < 0$, 则 $f(x_0)$ 是极大值; 若 $x < x_0$ 时有 $f'(x) < 0$, $x > x_0$ 时有 $f'(x) > 0$, 则 $f(x_0)$ 是极小值
定积分的几何意义	函数 $y=f(x)$ 在区间 $[a, b]$ 上的定积分等于以函数 $y=f(x)$ 的图象为曲边的曲边梯形的面积, 即 $S = \int_a^b f(x) dx$
微积分基本定理	如果 $F'(x)=f(x)$, 且 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上可积, 则 $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$

第七章

平面向量与空间向量

向量数乘运算	设 λ, μ 为实数, 则 $(\lambda + \mu)\mathbf{a} = \lambda\mathbf{a} + \mu\mathbf{a}$ $\lambda(\mu\mathbf{a}) = (\lambda\mu)\mathbf{a}$ $\lambda(\mathbf{a} + \mathbf{b}) = \lambda\mathbf{a} + \lambda\mathbf{b}$
平面向量基本定理	如果 $\mathbf{e}_1$ 和 $\mathbf{e}_2$ 是一平面内的两个不平行的向量, 那么该平面内的任一向量 $\mathbf{a}$, 存在唯一的一对实数 a_1 和 a_2, 使 $\mathbf{a} = a_1\mathbf{e}_1 + a_2\mathbf{e}_2$
平面向量的直角坐标运算	设 $\mathbf{a} = (a_1, a_2), \mathbf{b} = (b_1, b_2)$, 则 $\mathbf{a} + \mathbf{b} = (a_1 + b_1, a_2 + b_2), \mathbf{a} - \mathbf{b} = (a_1 - b_1, a_2 - b_2)$ $\lambda\mathbf{a} = (\lambda a_1, \lambda a_2)$ $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = a_1b_1 + a_2b_2$

共线向量定理	两个空间向量 $a, b (b \neq 0)$, $a \parallel b$ 的充要条件是存在唯一的实数 x , 使 $a = xb$
共面向量定理	如果两个向量 a, b 不共线, 则向量 c 与向量 a, b 共面的充要条件是存在唯一的一对实数 x, y , 使 $c = xa + yb$
空间向量分解定理	如果三个向量 a, b, c 不共面, 那么对空间任一向量 p , 存在一个唯一的有序实数组 x, y, z , 使 $p = xa + yb + zc$

第八章

立体几何

三垂线定理及其逆定理	若平面内的一条直线与平面的一条斜线的射影垂直, 则该直线也和斜线垂直 如果平面内的一条直线和平面的一条斜线垂直, 则该直线也和斜线在平面内的射影垂直
平面的基本性质	性质1: 若一条直线上的两点在一个平面内, 则这条直线在此平面内 性质2: 经过不在一条直线上的三点, 有且只有一个平面 性质3: 若两个不重合的平面有一个公共点, 则它们有且只有一条过该点的公共直线 推论: 经过一条直线和这条直线外一点, 有且只有一个平面
线面平行、垂直的判定定理与性质定理	线面平行的判定定理: 如果不在一个平面内的一条直线和平面内的一条直线平行, 那么这条直线和这个平面平行 线面平行的性质定理: 如果一条直线和一个平面平行, 经过这条直线的平面和这个平面相交, 那么这条直线和两平面的交线平行 线面垂直的判定定理: 如果一条直线与平面内的两条相交直线垂直, 则这条直线与这个平面垂直 线面垂直的性质定理: 如果两条直线垂直于同一个平面, 那么这两条直线平行
面面平行、垂直的判定定理与性质定理	面面平行的判定定理: 如果一个平面内有两条相交直线平行于另一个平面, 那么这两个平面平行 面面平行的性质定理: 如果两个平行平面同时与第三个平面相交, 那么它们的交线平行 面面垂直的判定定理: 如果一个平面过另一个平面的一条垂线, 则这两个平面互相垂直 面面垂直的性质定理: 如果两个平面互相垂直, 那么在一个平面内垂直于它们交线的直线垂直于另一个平面